МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления
_____П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ВИД ПРАКТИКИ

_____производственная_____

ТИП ПРАКТИКИ

_____научно-исследовательская работа (с семинаром)___

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **магистратура**
Направление подготовки **39.04.01 – Социология**
Направленность (профиль) подготовки – **Социология управления**
Форма обучения **- очная**
Сроки освоения ОПОП – **2 года**
Курс, семестр, трудоемкость – 1-**3 курс – 36 з.е.**
1 курс: 1-2 семестр, 13 з.е.
2 курс: 3-4 семестр, 11 з.е.
3 курс: 5 семестр, 12 з.е.
Факультет **социологии и управления**
Кафедра **социологии**

Рязань 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

1.1. Цель научно-исследовательской работы – подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- Сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» с учетом специфики избранной образовательной программы «Социология управление»;
- Овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующей профилю избранной студентом магистерской программы;
- Совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (стационарная)

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (рассредоточено)

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Б2.П.1 «Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)» относится к блоку Б2, к вариативной части учебного плана.

Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром) является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа взаимосвязана с курсами базовой и вариативной частей образовательной программы, такими как:

«Теория и методология изучения культуры», «История и методология науки», «Философия и методология социальных наук», «Научно-исследовательский семинар по методам социологических исследований и проектной деятельности» и др. Содержание научно-исследовательской работы магистранта является основным по отношению к задачам формирования исследовательских компетенций магистров.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. способы коррекции существующих исследовательских методик; 2. основные исследовательские социологические методики;	1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы; 2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах; 3. дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре	1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем; 2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования
2	ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	Умеет обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории	навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста

3	ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных технологий	1. знать теорию социологического исследования 2. методы социологического исследования 3. Знает как формулируется научная проблема	1. формулировать цели и задачи социологического исследования 2. определить основные направления исследования и конфигурацию используемых методов 3. применять различные методы социологического исследования	1. навыком проведения эпирических исследований
4	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. правила написания и представления научного текста, его оформлении в соответствии со стандартами российский и международных журналов	1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации	1. Владеть навыками устного выступления перед аудиторией

4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций НИР					
В процессе прохождения данной НИР обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
Профессиональные компетенции:					
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** 1. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **Уметь:** 1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы; 2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах; 3. дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре **Владеть:** 1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем; 2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в	Работа в научной электронной библиотеке (e-library) Формирование собственной ресурсной базы	Реферативный обзор литературы и документов по теме диссертации Определение степени разработанности проблемы.	**ПОРОГОВЫЙ** Знать и уметь применять основные теории социологии знания **ПОВЫШЕННЫЙ** уметь работать с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования

		соответствии с темой исследования			
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	**Знать:** теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения **Уметь:** обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории **Владеть:** навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста	Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»: внеаудиторное чтение	Доклад на семинаре Определение теоретических методологических подходов к исследованию.	**ПОРОГОВЫЙ** обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории **ПОВЫШЕННЫЙ** самостоятельного оценивания научного текста
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования,	**Знать:** 1. знать теорию социологического исследования, 2. методы социологического исследования 3. различные отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества **Уметь:** 1. формулировать цели и задачи социологического исследования 2. использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы социологического исследования, 3. Применять различные методы социологического исследования **Владеть:** 1. методами научного	Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»: внеаудиторное чтение	Выступление на семинаре Обоснование модели исследования	**ПОРОГОВЫЙ** Знать и владеть теорией социологического исследования **ПОВЫШЕННЫЙ** Уметь отбирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для познавательной и профессиональной деятельности; применять методы научного познания социально-гуманитарных наук; анализировать

	информационных технологий	исследования 2. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах			социальные процессы через призму современных подходов к социологическому анализу.
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	**Знать:** 1. правила написания и представления научного текста, его оформлении в соответствии со стандартами российский и международных журналов **Уметь:** 1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации **Владеть:** 1. Владеть навыками устного выступления перед аудиторией	Круглый стол по результатам НИР	Выступление на семинаре	**ПОРОГОВЫЙ** Знать правила и уметь представить основные результаты исследовательской работы **ПОВЫШЕННЫЙ** Продемонстрировать навыки устного выступления перед аудиторией

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР *(Приложение 1)*

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся готовит отчет (см.таблица 1 раздел 6) анализом всех видов деятельности и защищает его. По результатам аттестации выставляется зачет.

Отчетная документация по научно-исследовательской работе с научно-исследовательским семинаром

№ п/п	Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)	Требования к содержанию	Методические указания	Сроки сдачи	Формируемые компетенции
1	Отчет студента о выполнении НИР	Тема НИР. Цель НИР. Виды работ, выполненные в период НИР. Компетенции, ЗУНы. Трудности, возникшие в ходе НИР. Оценка собственных перспектив научного развития.	учебно-методическое обеспечение практики	В конце каж-дого курса	ОК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-4
2	Описание методологического аппарата диссертационного исследования Реферативный обзор литературы	Выявление проблемы исследования и определение темы диссертации. Определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Разработка научного аппарата исследования. Определение степени разработанности проблемы. Уточнение содержательной сущности и структуры основного понятия. Определение теоретических методологических подходов к исследованию. Уточнение содержательной	учебно-методическое обеспечение практики	1 курс	ОК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-4

		сущности и структуры основного понятия. Определение теоретических методологических подходов к исследованию.			
3	Описание модели исследования и исследовательских технологий План диссертации Презентация Черновой вариант статьи/тезисов Текст соответствующей части диссертации Статья/тезисы	Описание структуры модели исследования: цель, задачи, содержание, формы, методологические подходы, принципы, условия, результат и др. Описание этапов исследования на основе выбранных технологий; Диагностирование исследуемого объекта. Ситуативный анализ	учебно-методическое обеспечение практики	2 курс	ОК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-4
4	Описание результатов исследования Текст соответствующей части диссертации Презентация Статья/тезисы	Описание полученных результатов на основе данных проведенного исследования Концептуальный анализ Отчет по результатам исследования. Выводы и рекомендации (проект) диагностирования учебных	учебно-методическое обеспечение практики	3 курс	ОК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-4

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц, 24 недели, 1296 часов.
1 курс: 1-2 семестр, 13 з.е.
2 курс: 3-4 семестр, 11 з.е.
3 курс: 5 семестр, 12 з.е.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Таблица 1

Примерное содержание научно-исследовательской работы с семинаром

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы по НИР, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость				Формы текущего контроля
		Содержание этапа	Цель этапа	Самостоятельно	С преподавателем	
1.	*1 курс.* (468 ч.: 8 ч. ауд., 460 ч. самост. р.) 13 з.е.	Методологический аппарат научного исследования.	Обоснование темы, проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования	Изучение специальной литературы по методологии научного исследования	Написание Введения диссертации	Отчёт по НИР за 1 курс: Презентация Реферативный обзор литературы Отчёт по НИР за 2 курс: Презентация Результаты полевого этапа исследования
2	*2 курс.* (396 ч.: 8 ч. ауд., 388 ч. самост. р.) 11 з.е.	Методологические подходы. Модель исследования. Технологии диагностики исследуемого объекта.	Обоснование концепции и модели исследования. Разработка программы и технологий исследования	Составление научного описания технологий, сценария исследования	Написание теоретической Главы 1.	
3	*3 курс.* (432 ч.: 4 ч. ауд., 428 ч. самост. р.) 12 з.е.	Проектная часть диссертационного исследования	Анализ результатов проведенного эксперимента	Математический анализ социологического исследования	Завершение Главы 2. Заключение. Список литературы.	Отчёт по НИР за 3 курс: Презентация Анализ результатов исследования, проект практических рекомендаций

Содержание работы научного руководителя, курирующего научно-исследовательскую работу с семинаром

1. Знакомит студентов с целями и задачами НИР с семинаром, с существующими требованиями;
1. Консультирует студентов по различным вопросам НИР с семинаром;
2. Помогает магистрантам составить индивидуальный план на весь период практики, конкретизировать в соответствии с программой НИР содержание учебных и внеклассных занятий, утверждает индивидуальные планы НИР магистрантов.
3. Собирает и анализирует документацию, представленную магистрантами, составляет отчет по итогам НИР с семинаром.
4. Оценивает работу магистрантов по итогам НИР;
5. Составляет отчет по итогам НИР.
6. Вносит предложения по совершенствованию НИР, организует обсуждение содержания программы НИР с семинаром на заседании кафедры.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

Магистрант вместе с научным руководителем регулярно обсуждает ход выполнения заданий, а также итоги НИР и собранные материалы. По итогам НИР проводится собеседование (зачет) с целью обсуждения опыта и впечатлений от проделанной работы (Приложение 2).

Магистрант должен сдать документацию (отчет и научные материалы в виде научного текста диссертации, статьи, тезисов).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР

В процессе проведения научно-исследовательской работы применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии. Проводятся: апробация различных методик проведения научно-исследовательской и научно-педагогической работы; обработка собранных данных.

Перед началом и по ходу НИР магистранту выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов для подготовки диссертационной работы.

Качество исходной информации и полнота сведений предопределяют глубину проработки проблем и качество будущей диссертационной работы. На практике магистрант накапливает информацию в различной, в том числе электронной форме: копирование журналов, книг, монографий.

Помимо сбора различных материалов, обучающийся должен активно общаться с коллегами по педагогическому коллективу, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов своих коллег и т.д.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся во время проведения научно-исследовательской работы используются активные и интерактивные формы обучения:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- используются мультимедийные технологии;
- разбор конкретных ситуаций;

информационные технологии (для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Социология управления: учебник / 2-е изд., перераб. и доп.	Фененко Ю.В.	М.: Юнити-Дана, 2011. - 215 с.			30	
2	Социология управления: учебно-методическое пособие	Новиков С.Н.	РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016.			Электронный ресурс.- Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=518. - Только для зарегистрированных пользователей.	-

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь	Тихонов А.В. (отв. ред.) и др.	Ин-т социологии РАН. – М.: КРАСАНД, 2015. - 480 с.			1	
2	Социологичес-кий практикум: сборник тестовых заданий. Часть 2	Шишкина Е.В. и др.	Под. ред. Е.В.Шишки-ной. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 75 с.	1	2	Электрон-ный ресурс. - Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_27190873_92030465.pdf	-
3	Социология управления: фундаментальное и прикладное знание	Тихонов А.В. (отв. ред.) и др.	М.: Канон+, 2014. - 560 с.	2,3		1	
4	Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие -	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	2-е изд. – М.: Центр соц. исслед., Институт социологии РАН, 2012. - 312 с. + CD-Rom.	1-4	2	1	-

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы.

- Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайновых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку;
- РИБК – портал «Российского информационно-библиотечного консорциума» предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России;

- SCIRUS – поисковая система, нацеленная на поиск исключительно научной информации, позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах ученых, университетов и исследовательских центров.

  Электронные библиотеки открытого доступа:
- Библиотека международной спортивной информации (БМСИ) – электронная библиотека представляет собой открытый Интернет-ресурс, в котором содержатся издания по спортивной тематике: книги, видео, отдельные статьи, но преимущественно периодика.
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – это информационная система, которая предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
- Ассоциация исследователей российского общества (АИРО-XXI) – автономная некоммерческая организация «НИЦ Ассоциация исследователей российского общества-XXI» создана в 1991 г. рядом ведущих российских исследователей. Совместные проекты реализуются совместно с институтами РАН, МГУ, РГГУ, РУДН, Уральским государственным университетом и другими. На сайте представлены исторические и политологические исследования.
- Информационно-правовая система «Консультант-Плюс»,
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

  Перечень ресурсов ринформационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):
- Россия. Статистический справочник URL:http://www.gks.ru (дата обращения: 25.03.2016)
- Демографический ежегодник России URL:http://www.gks.ru/ (дата обращения: 20.03.2016)
- Россия в цифрах URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 23.03.2016)
- Социальное положение и уровень жизни населения России URL:// http://www.gks.ru/ (дата обращения: 23.03.2016)
- Единый архив экономических и социологических данных URL://http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml (дата обращения: 25.03.2016)
- ВЦИОМ (Всероссийский центр общественного мнения) URL://http://wciom.ru/about/aboutus/ (дата обращения: 20.03.2016)
- ФОМ (Фонд общественного мнения) URL:// http://fom.ru/ (дата обращения: 20.03.2016)
- Вестник экономики, права и социологии URL: http:// www.vestnykeps.ru. (дата обращения: 20.03.2016)
- Журнал социологии и социальной антропологии URL http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/. (дата обращения: 20.03.2016)
- Мир России: социология, этнология URL: http:// www.mirrossii.ru. (дата обращения: 20.03.2016)
- Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены URL: http:// wciom.ru/biblioteka (дата обращения: 20.03.2016)
- Социологические исследования URL: http:// nir.ru/socio/scipubl/socis.htm (дата обращения: 20.03.2016)
- Социологический журнал URL: http://isras.ru/Magazines.html (дата обращения: 20.03.2016)
- Социологическое обозрение URL: http:// www.sociologica.net (дата обращения: 20.03.2016)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Перечень оборудования, материалов и информационных ресурсов, имеющихся у коллектива для реализации практики:

Оборудование, необходимое для сбора, систематизации, обработки и хранения информации и данных, а также для создания и тиражирования раздаточных учебных материалов:

компьютер IPT-Cel, компьютер Техно С ic900 Solo, компьютер IRU Intro Corp 1294W PDC-E5, компьютер P-III 933\30, копировальный аппарат Canon iR2016J цифровой, мультимедийный комплекс A860-X1130, ноутбук ASUS, принтер HP LaserJet 1020, принтер HP 1200, проектор Epson EMP-S4, сканер Canon CANOSCAN 4200F.

Широкополосный доступ в Интернет, научная библиотека с фондом хранения 812 тысяч единиц, в том числе уникальная коллекция книг по вопросам педагогики и психологии; более 430 наименований периодических изданий; собрание универсальных и отраслевых энциклопедий, словарей, библиографических и информационных изданий; фонд редкой и ценной книги.

Аудитории университета с демонстрационным оборудованием, компьютерные классы.

Наличие лицензионных программных средств:

Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 для подготовки документации и анализа результатов практики;

iSpring Suite 7.0 для генерации презентационных материалов доступных на мобильных устройствах;

SunRav BookOffice.PDF для генерации лекционных материалов в формате PDF;

SunRav TestOffice Pro для подготовки и проведения тестирования во внутренней сети университета.

11. Иные сведения и материалы

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Методологический аппарат научного исследования	ОК-3, ОПК-4, ПК-2,4	Зачет
2.	Методологические подходы. Модель исследования. Технологии диагностики исследуемого объекта.		
3	Проектная часть диссертационного исследования		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетен-ции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:	
		1. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3 З1
		Уметь:	
		1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы;	ОК-3 У1
		2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;	ОК-3 У2
		3. . дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре	ОК-3 У3
		Владеть:	
		1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;	ОК-3 В1
		2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования	ОК-3 В2
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного	Знать: теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	ОПК-4 З1
		Уметь: обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории	ОПК-4 У1

	профиля своей профессиональной деятельности	Владеть: навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста	ОПК-4 В1
ПК 2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных технологий	Знать:	
		1. знать теорию социологического исследования,	ПК2 З1
		2. методы социологического исследования,	ПК2 З2
		3. различные отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества	ПК2 З3
		Уметь:	
		1. формулировать цели и задачи социологического исследования	ПК2 У1
		2. использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы социологического исследования,	ПК2 У2
		3. применять различные методы социологического исследования	ПК2 У3
		Владеть:	
		1. методами научного исследования,	ПК2 В1
		2. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах	ПК2 В2
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать	
		1. правила написания и представления научного текста, его оформлении в соответствии со стандартами российский и международных журналов	ПК-4 З1
		Уметь:	
		1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации	ПК-4 У1
		Владеть:	
		Владеть навыками устного выступления перед аудиторией	ПК-4 В1

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№ п\п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	*Методологический аппарат научного исследования*	
1.1	Обоснование темы, проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования	ОК-3 З1, ПК2 З1, ОК-3 У2, ПК2 У1, ОПК-4 В1, ПК-4 В1
1.2	Обоснование концепции и модели исследования. Разработка программы и технологий исследования	ОПК-4 З1, ПК2 З2, ОК-3 У3, ПК2 У2, ОК-3 В1
1.3	Анализ результатов проведенного эксперимента	ПК2 З1, ПК2 З3, ОК-3 У3, ПК-4 У1, ОК-3 В2, ПК-4 В1
2	*Методологические подходы. Модель исследования. Технологии диагностики исследуемого объекта.*	
2.1	Описание методологического аппарата диссертационного исследования	ПК-4 З1, ПК2 З1, ОК-3 У1, ПК2 У3, ОПК-4 В1
2.2	Описание структуры модели исследования: цель, задачи, содержание, формы, методологические подходы, принципы, условия, результат и др.	ОПК-4 З1, ПК2 З3, ОК-3 У2, ПК2 У2, ОК-3 В2
2.3	Описание этапов исследования на основе выбранных технологий;	ОК-3 З1, ПК2 З3, ПК2 У1, ПК-4 У1, ПК2 В1
3	*Проектная часть диссертационного исследования*	
3.1	Описание полученных результатов на основе данных проведенного исследования	ПК-4 З1, ПК2 З1, ОПК-4 У1, ПК-4 У1, ПК2 В2
3.2	Статья/тезисы	ОПК-4 З1, ПК2 З3, ОК-3 У1, ПК2 У3, ОК-3 В1
3.3	Отчет по результатам исследования. Выводы и рекомендации (проект) диагностирования учебных	ОК-3 З1, ПК2 З2, ОПК-4 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК-4 В1

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности магистрантов во время научно-исследовательской работы с семинаром

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой НИР, магистранты сдают на проверку отчетную документацию групповому руководителю. Деятельность магистрантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к НИР, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины. По результатам НИР магистрантам выставляется оценка (зачет).

При оценке научно-исследовательской работы магистранта учитывается следующее:

- ответственность магистранта в ходе НИР и при подготовке отчетных документов;
- качество выполнения научно-исследовательской работы;
- уровень сформированности компетенций;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы с научным семинаром проводится на основе защиты оформленного отчета на итоговом семинаре.

В случае положительной аттестации магистранту выставляется оценка (зачет).

Оценка по научно-исследовательской работе с научным семинаром приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Деятельность магистрантов оценивается научным руководителем комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций научно-исследовательской работы и освоенных компетенций (Приложение 2).

Критерии оценки:

оценка *«зачтено»* ставится магистранту, полностью выполнившему задачи научно-исследовательской работы; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки программы и инструментария исследования, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями при проведении полевого этапа исследования.

При выставлении оценки *«зачтено»* учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;
- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщении, оформление отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;
- сформированность всех компетенций, предусмотренных НИР.

При выставлении оценки *«не зачтено»* учитывается также:

- отсутствие на базе практики в период ее прохождения без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ненадлежащее ведение документации (либо ее отсутствие);
- предоставление отчетной документации с задержкой по срокам, не позволяющей оперативно устранить недочеты и приступить к выполнению следующего этапа практики;
- у магистранта не сформированы предусмотренные программой практики компетенции.

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
факультет социологии и управления
кафедра социологии

ОТЧЕТ
о выполнении научно-исследовательской работы
с научно-исследовательским семинаром

направление подготовки
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ
направленность (профиль) подготовки
«Социология управления»

Магистрант _____
(ФИО)
Курс, группа_____
Личная подпись_____
Руководитель НИР:_____
(ФИО, ученая степень, звание, должность)
Подпись _____

Рязань, 20_____

1. Тема научно-исследовательской работы
2. *Цель НИР:* состоит в систематизации теоретических знаний, в приобретении практических навыков самостоятельного завершения диссертационного исследования, в комплексном формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в анализе опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
3. Виды работ, выполненные в период НИР.
4. Компетенции, знания, умения и навыки проведения научного исследования, сформированные или усовершенствованные в ходе практики:

Приложение 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НИР

_____

_____

_____

1. Качество и объем выполнения индивидуального задания по НИР

_____

_____

_____

_____

2. Уровень освоения программы НИР

_____

_____

_____

_____

3. Степень сформированности компетенций

_____

_____

_____

_____

4. Заключение

_____

_____

_____

_____

_____

Оценка (Зачтено/ Не зачтено) _____
Подпись научного руководителя_____ /Ф.И.О./
Дата _____

Приложение 4

Структура отчета магистранта о выполнении научно-исследовательской работы

_____

(ФИО)

Сроки и место прохождения НИР_____

Виды работ, выполненные в отчетный период НИР_____

Перечень и тематика посещенных занятий _____

Перечень и краткая характеристика подготовленных учебных и методических материалов_____

Личностно-профессиональные изменения, произошедшие в результате НИР (сформированные компетенции)_____

Профессиональные знания и умения, полученные в ходе практики_____

Трудности, возникшие в ходе НИР:

- организационные_____
- содержательные_____
- другие _____

Оценка собственных перспектив профессионального развития_____

Предложения и пожелания по организации и содержанию НИР_____

Магистрант_____/ФИО/

Дата _____

Научно-исследовательская работа _____ оценена на_____

(ФИО)

Научный руководитель _____