

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

 П.Е. Кричинский  
«30» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ВИД ПРАКТИКИ**

производственная

**ТИП ПРАКТИКИ**

научно-исследовательская практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **магистратура**  
Направление подготовки **39.04.01 – Социология**

Направленность (профиль) подготовки – **Социология управления**

Форма обучения - **очная**

Сроки освоения ОПОП – **2 года**

Курс, семестр, трудоемкость – **2 курс – 3 з.е.**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2018

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1.1. Цель научно-исследовательской практики – развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;
- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования;
- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии управления.

---

## **2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (стационарная)**

### **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (дискретно)**

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Б2.П.2 «Научно-исследовательская практика» относится к блоку Б2, к вариативной части учебного плана.

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с курсами базовой и вариативной частей образовательной программы, такими как:

«История и методология науки», «Философия и методология социальных наук», «Научно-исследовательский семинар по методам социологических исследований и проектной деятельности» и др. Содержание научно-исследовательской практики магистранта является основным по отношению к задачам формирования исследовательских компетенций магистров.

**4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления; основные теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере социологии и управления путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории	методами исследования; навыком независимой, самостоятельной оценки предлагаемого научного текста
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. закономерности функционирования общественных процессов 2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных	1. выявлять закономерности общественного развития, 2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов, 3. использовать	1. навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования

			процессов 3. основные социологические походы к методам социологического исследования	различные теории изучения общества с учетом целей и задач исследования	
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. способы коррекции существующих исследовательских методик; 2. основные исследовательские социологические методики;	1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы; 2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах; 3. дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре	1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем; 2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования
4	ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	1.творчество классиков социологии и социальной мысли; 2. основы теоретических подходов современных социологических школ;	1. дать определение натуралистской, функционалистской, структуралистской и интерпретативной моделям объяснения в социологии; 2. выстроить генеалогическую связь между	навыком постановки теоретической и методологической научных проблем, опираясь на профильные знания социологии и философии

				отдельными теориями в их исторической перспективе с точки зрения единства модели объяснения; 3. видеть связь между теорией и методом исследования	
5	ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. основную терминологию социологического исследования 2. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов	1. идентифицировать группы интересов -потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации; 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. навыком составления и редактирования отчетов по итогам проведения социологических исследований
6	ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	Умеет обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории	навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста
7	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать	1. новейшие направления	1. находить связи между отдельными концептами	1. навыком подбора научной литературы, релевантной теме

		<p>знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>современной социологической и философской теории и методологии;</p> <p>2. основные принципы организации социологического исследования;</p> <p>3. современные принципы (российские и зарубежные) анализа социальных институтов, общностей и процессов</p>	<p>и теориями в рамках единой объяснительной модели применительно к анализу конкретных кейсов;</p> <p>2. применять известные модели социологического объяснения для анализа конкретных примеров, кейсов или фрагментов теорий,</p> <p>3. интерпретировать и оценивать эмпирические данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук</p>	<p>исследования;</p> <p>2.навыком описания количественных и качественных данных, полученных в ходе исследования, построения выводов, основанных на этих данных</p>
8	ПК-2	<p>способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных</p>	<p>1. знать теорию социологического исследования</p> <p>2. методы социологического исследования</p> <p>3. Знает как формулируется научная проблема</p>	<p>1. формулировать цели и задачи социологического исследования</p> <p>2. определить основные направления исследования и конфигурацию используемых методов</p> <p>3. применять различные методы социологического исследования</p>	<p>1. навыком проведения эпирических исследований</p>

		технологий			
9	ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	1. основную терминологию социологического исследования 2. теоретические и практические основы методологии социальных наук	1. определить для себя круг чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии; 2. применить полученные знания для экспликации сильных и слабых сторон в своей теории, используя знания, полученные в курсе как критерий поискового развития (латентная функция профессионального самоопределения и внутринаучной самоидентификации)	1. способом составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы,
10	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. правила написания и представления научного текста, его оформлении в соответствии со стандартами российский и международных журналов	1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации	1. Владеть навыками устного выступления перед аудиторией

## 4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций НИР					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	
индекс	формулировка	Профессиональные компетенции:			
<b>ОК-2</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
		<p><b>Знать:</b></p> <p>1. закономерности функционирования общественных процессов      2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов      3. основные социологические походы к методам социологического исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. выявлять закономерности общественного развития, 2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов,      3. использовать различные теории изучения общества с учетом целей и задач исследования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий      - Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>      Знать основные социологические походы к методам социологического исследования</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>      аргументированное обоснованное суждение о специфики общественных процессов, применение различных социологических теорий к изучению общества</p>

		исследования			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления;</p> <p>2. основные теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере социологии и управления путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>2. обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. методами исследования;</p> <p>2. навыком независимой, самостоятельной оценки предлагаемого научного текста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>- Самостоятельная работа</li> </ul>	Отчет, собеседование	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>- Самостоятельная работа</li> </ul>	Отчет, собеседование	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать и уметь применять основные теории социологии знания</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> уметь работать с</p>

		<p>2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;</p> <p>3. дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;</p> <p>2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования</p>			научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования
ОПК-2	способностью использовать познавательной профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><b>Знать:</b></p> <p>1.творчество классиков социологии и социальной мысли;</p> <p>2.основы теоретических подходов современных социологических школ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1.дать определение натуралистской, функционалистской, структуралистской и интерпретативной моделям объяснения в социологии;</p> <p>2.выстроить генеалогическую связь между отдельными теориями в их исторической перспективе с точки зрения единства модели объяснения;</p> <p>3.видеть связь между теорией и методом исследования</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	Отчет, собеседование	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Продемонстрировать знания основных теоретических подходов современных социологических школ</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показать навыки постановки теоретической и методологической научных проблем, опираясь на профильные знания социологии и философии</p>

		<p><b>Владеть:</b> навыком постановки теоретической и методологической научных проблем, опираясь на профильные знания социологии и философии</p>			
ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основную терминологию социологического исследования</li> <li>2. правила написания и представления научного текста, его оформлении в соответствии со стандартами российский и международных журналов</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. идентифицировать группы интересов -потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации;</li> <li>2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыком составления и редактирования отчетов по итогам проведения социологических исследований</li> </ol>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать написания и представления научного текста, его оформлении в соответствии со стандартами российский и международных журналов</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> составлять и редактировать отчетов по итогам проведения социологических исследований</p>
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей	<p><b>Знать:</b> теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> самостоятельного</p>

	профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста			оценивания научного текста
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. новейшие направления современной социологической и философской теории и методологии;</li> <li>2. основные принципы организации социологического исследования;</li> <li>3. современные принципы (российские и зарубежные) анализа социальных институтов, общностей и процессов</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. находить связи между отдельными концептами и теориями в рамках единой объяснительной модели применительно к анализу конкретных кейсов;</li> <li>2. применять известные модели социологического объяснения для анализа конкретных примеров, кейсов или фрагментов теорий,</li> <li>3. интерпретировать и оценивать эмпирические данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыком подбора научной литературы,</li> </ol>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показать знание новейших направлений современной социологической и философской теории и методологии</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> интерпретировать и оценивать эмпирические данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук</p>

		релевантной теме исследования; 2.навыком описания количественных и качественных данных, полученных в ходе исследования, построения выводов, основанных на этих данных			
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. знать теорию социологического исследования, 2. методы социологического исследования 3. различные отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. формулировать цели и задачи социологического исследования 2. использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы социологического исследования, 3. Применять различные методы социологического исследования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. методами научного исследования 2. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах</p>	Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать и владеть теорией социологического исследования</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Уметь отбирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для познавательной и профессиональной деятельности; применять методы научного познания социально-гуманитарных наук; анализировать социальные процессы через призму современных подходов к социологическому анализу.</p>
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. основную терминологию социологического исследования 2. теоретические и практические</p>	Выполнение индивидуальных заданий	Отчет, собеседование	<p><b>Пороговый:</b> Показать знания теоретических и практических основ</p>

	методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p>основы методологии социальных наук</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определить для себя круг чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии;</li> <li>2. применить полученные знания для экспликации сильных и слабых сторон в своей теории, используя знания, полученные в курсе как критерий поискового развития (латентная функция профессионального самоопределения и внутринаучной самоидентификации)</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способом составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы</li> </ol>	- Самостоятельная работа		<p>методологии социальных наук</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Продемонстрировать способность составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы</p>
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правила написания и представления научного текста, его оформлении в соответствии со стандартами российский и международных журналов</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать правила и уметь представить основные результаты исследовательской работы</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Продемонстрировать навыки устного выступления перед аудиторией</p>

		1. Владеть навыками устного выступления перед аудиторией			
--	--	--	--	--	--

#### **4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)**

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов.

#### **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Содержание этапов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Организационной	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности) - знакомство с целями и задачами практики. оформление индивидуального задания студента. - знакомство и собеседование с представителями организации	Ведомость по технике безопасности
2	Теоретический	- обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования; - выбор и обоснование методов социологического исследования - консультации с руководителем практики в вузе	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3	Практический	организация и проведением собственного исследования; сбор эмпирических данных; обобщение полученных результатов, оформление отчета	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, собеседование

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)**

По итогам научно-исследовательской практики обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании дневника и других документов по практике.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – за 3 дня до окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В последний день практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

Если обучающийся на заочной форме обучения уже работает по выбранному направлению подготовки в организации, то вместо договора на практику необходимо принести справку с места работы (См. Приложение 3.) и отчет.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное задание, программа, дневник практики и характеристика студента) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

Данный пакет должен включать:

1. индивидуальное задание на практику;
2. рабочий график проведения практики;
3. отчет об итогах практики;
4. отзыв обучающегося с места прохождения практики (См. Приложение 2).

### **1. Индивидуальное задание на практику**

для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... (формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения эксперимента и т.п.), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

### **2. Рабочий график (план) проведения практики.**

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

### **3. Отчет об итогах практики.**

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также... (даются разъяснения по структуре и содержанию отчета, требования к его оформлению).

Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью и печатью учреждения. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 10-20 страниц без приложений, межстрочный интервал – через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Введение*. Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики,дается описание должности, в которой проходила практика общая характеристика предприятия, учреждения, в котором проходила практика.

2. *Отчет о выполнении конкретных заданий*. На основе индивидуального задания и рабочего графика, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

3. *Заключение*. В заключении практиканта делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики, как со стороны организации, так и со стороны вуза

4. *Приложения*. В приложение обучающийся может разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет.

3. **Отзыв/характеристика.** Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР

В ходе производственной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Социология управления: учебник / 2-е изд., перераб. и	Фененко Ю.В.	М.: Юнити-Дана, 2011. - 215 с.			30	

	доп.					
2	Социология управления: учебно-методическое пособие	Новиков С.Н.	РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016.		Электрон- ный ресурс.- Режим доступа: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=518">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=518</a> . - Только для зарегистрированных пользователей.	-

## 9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафе
1	Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь	Тихонов А.В. (отв. ред.) и др.	Ин-т социологии РАН. – М.: КРАСАНД, 2015. - 480 с.			1	
2	Социологический практикум: сборник тестовых заданий. Часть 2	Шишкина Е.В. и др.	Под. ред. Е.В.Шишкиной. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 75 с.	1	2	Электронный ресурс. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/download/elibrary_27190873_92030465.pdf">http://elibrary.ru/download/elibrary_27190873_92030465.pdf</a>	-
3	Социология управления: фундаментальное и прикладное знание	Тихонов А.В. (отв. ред.) и др.	М.: Канон+, 2014. - 560 с.	2,3		1	
4	Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие -	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	2-е изд. – М.: Центр соц. исслед., Институт социологии РАН, 2012. - 312 с. + CD-Rom.	1-4	2	1	-

## 9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы.

- Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайновых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку;
- РИБК – портал «Российского информационно-библиотечного консорциума» предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России;
- SCIRUS – поисковая система, нацеленная на поиск исключительно научной информации, позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах ученых, университетов и исследовательских центров.  
Электронные библиотеки открытого доступа:

- Библиотека международной спортивной информации (БМСИ) – электронная библиотека представляет собой открытый Интернет-ресурс, в котором содержатся издания по спортивной тематике: книги, видео, отдельные статьи, но преимущественно периодика.
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – это информационная система, которая предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
- Ассоциация исследователей российского общества (АИРО-XXI) – автономная некоммерческая организация «НИЦ Ассоциация исследователей российского общества-XXI» создана в 1991 г. рядом ведущих российских исследователей. Совместные проекты реализуются совместно с институтами РАН, МГУ, РГГУ, РУДН, Уральским государственным университетом и другими. На сайте представлены исторические и политологические исследования.
- Информационно-правовая система «Консультант-Плюс»,
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
- [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#)

*Перечень ресурсов ринформационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):*

- Россия. Статистический справочник [URL:http://www.gks.ru](http://www.gks.ru) (дата обращения: 25.03.2016)
- Демографический ежегодник России [URL:http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) (дата обращения: 20.03.2016)
- Россия в цифрах URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 23.03.2016)
- Социальное положение и уровень жизни населения России URL:// <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 23.03.2016)
- Единый архив экономических и социологических данных [URL:http://sophist.hse.ru/arch\\_about.shtml](http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml) (дата обращения: 25.03.2016)
- ВЦИОМ (Всероссийский центр общественного мнения) [URL:http://wciom.ru/about/aboutus/](http://wciom.ru/about/aboutus/) (дата обращения: 20.03.2016)
- ФОМ (Фонд общественного мнения) URL:// <http://fom.ru/> (дата обращения: 20.03.2016)
- Вестник экономики, права и социологии URL: <http://www.vestnykeps.ru>. (дата обращения: 20.03.2016)
- Журнал социологии и социальной антропологии URL <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/>. (дата обращения: 20.03.2016)
- Мир России: социология, этнология URL: <http://www.mirrossii.ru>. (дата обращения: 20.03.2016)
- Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены URL: <http://wciom.ru/biblioteka> (дата обращения: 20.03.2016)
- Социологические исследования URL: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> (дата обращения: 20.03.2016)
- Социологический журнал URL: <http://isras.ru/Magazines.html> (дата обращения: 20.03.2016)
- Социологическое обозрение URL: <http://www.sociologica.net> (дата обращения: 20.03.2016)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация, на базе которой организуется и проводится научно-исследовательская практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к научно-исследовательскому виду деятельности.

В качестве баз практики для получения профессиональных умений и профессиональной деятельности могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет

имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики (См. Приложение 1.).

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются:

- предприятия и учреждения;
- высшие и средние учебные заведения;
- государственные органы управления федерального и муниципального уровня;
- проектно-аналитические и экспертно-консультационные службы;
- социологические службы и фонды;
- социологические центры;
- центры избирательных технологий;
- фирмы и консалтинговые компании;
- социальные службы системы социального обслуживания населения, оказывающие помощь и поддержку представителям различных социальных групп,
- фонды социального, медицинского и пенсионного страхования,
- подразделения департамента занятости населения,
- учреждения, организации, службы системы здравоохранения, образования, МВД, войсковые части МВО,
- общественные организации и т.д.

Основным условием выбора организации для проведения научно-исследовательская практика является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки научно-исследовательской деятельности в сфере социологии, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве **баз практики** выступают:

1. Администрация города Рязани
2. Рязанская городская Дума
3. Управление Федеральной миграционной службы по Рязанской области
4. Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Рязанской и Тамбовской областям
5. Управление Федеральной налоговой службы по Рязанской области
6. Государственное автономное учреждение культуры «Рязанский государственный ордена «Знак Почета» областной театр драмы»
7. ОАО «Сбербанк России»
8. Финансово-промышленная компания «Инвест»
9. ЗАО «Русская кожа»
10. ООО «Торговый Дом «Барс»
11. ЗАО «Точинвест»
12. ОАО «Теплоприбор»
13. НОУ ДПО «Академия»
14. ОАО «Росгосстрах»
15. ООО «9-ый Телеканал»
16. ОСАО «Ресо-Гарант»
17. Центр социологических исследований РГУ имени С.А. Есенина
18. Факультет социологии и управления и кафедры социологии, управления персоналом и государственного и муниципального управления РГУ имени С.А. Есенина

## **11. Иные сведения и материалы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАКТИКЕ**

*Производственная практика / научно-исследовательская практика*

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационной	OK-1,2,3, ОПК-2,3,4, ПК-1,2,3,4	Зачет
2.	Теоретический		
3	Практический		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления;</p> <p>2. основные теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере социологии и управления путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>2. обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. методами исследования;</p> <p>2. навыком независимой, самостоятельной оценки предлагаемого научного текста</p>	OK-1 31 OK-1 32 OK-1 У1 OK-1 У2 OK-1 В1 OK-1 В2
OK-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. закономерности функционирования общественных процессов</p> <p>2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов</p> <p>3. основные социологические походы к методам социологического исследования</p>	OK-2 31 OK-2 32 OK-2 33

		<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявлять закономерности общественного развития,</li> <li>2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов,</li> <li>3. использовать различные теории изучения общества с учетом целей и задач исследования</li> </ol>	OK-2 У1 OK-2 У2 OK-2 У3
		<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования</li> </ol>	OK-2 В1
OK-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы;</li> <li>2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;</li> <li>3. . дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;</li> <li>2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования</li> </ol>	OK-3 31 OK-3 У1 OK-3 У2 OK-3 У3 OK-3 В1 OK-3 В2
ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.творчество классиков социологии и социальной мысли;</li> <li>2. основы теоретических подходов современных социологических школ;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать определение натуралистской, функционалистской, структуралистской и интерпретативной моделям объяснения в социологии;</li> <li>2. выстроить генеалогическую связь между отдельными теориями в их исторической перспективе с точки зрения единства модели объяснения;</li> <li>3. видеть связь между теорией и методом исследования</li> </ol>	ОПК-2 31 ОПК-2 32 ОПК-2 У1 ОПК-2 У2 ОПК-2 У3

		<p><b>Владеть:</b> навыком постановки теоретической и методологической научных проблем, опираясь на профильные знания социологии и философии</p>	<b>ОПК-2 В1</b>
<b>ОПК-3</b>	<p>способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основную терминологию социологического исследования</li> <li>2. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. идентифицировать группы интересов потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации;</li> <li>2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыком составления и редактирования отчетов по итогам проведения социологических исследований</li> </ol>	<b>ОПК-3 31</b> <b>ОПК-3 32</b> <b>ОПК-3 У1</b> <b>ОПК-3 У2</b> <b>ОПК-3 В1</b>
<b>ОПК-4</b>	<p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p> <p><b>Владеть:</b> навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста</p>	<b>ОПК-4 31</b> <b>ОПК-4 У1</b> <b>ОПК-4 В1</b>
<b>ПК-1</b>	<p>способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. новейшие направления современной социологической и философской теории и методологии;</li> <li>2. основные принципы организации социологического исследования;</li> <li>3. современные принципы (российские и зарубежные) анализа социальных институтов, общностей и процессов</li> </ol>	<b>ПК-1 31</b> <b>ПК-1 32</b> <b>ПК-1 33</b>

	<p>теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов теорий, и процессов, общественного мнения</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. находить связи между отдельными концептами и теориями в рамках единой объяснительной модели применительно к анализу конкретных кейсов;</li> <li>2. применять известные модели социологического объяснения для анализа конкретных примеров, кейсов или фрагментов теорий,</li> <li>3. интерпретировать и оценивать эмпирические данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук</li> </ol>	<p>ПК-1 У1</p> <p>ПК-1 У2</p> <p>ПК-1 У3</p>
		<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыком подбора научной литературы, релевантной теме исследования;</li> <li>2. навыком описания количественных и качественных данных, полученных в ходе исследования, построения выводов, основанных на этих данных</li> </ol>	<p>ПК-1 В1</p> <p>ПК-1 В2</p>
ПК 2	<p>способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знать теорию социологического исследования,</li> <li>2. методы социологического исследования,</li> <li>3. различные отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формулировать цели и задачи социологического исследования</li> <li>2. использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы социологического исследования,</li> <li>3. применять различные методы социологического исследования</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами научного исследования,</li> <li>2. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах</li> </ol>	<p>ПК2 З1</p> <p>ПК2 З2</p> <p>ПК2 З3</p> <p>ПК2 У1</p> <p>ПК2 У2</p> <p>ПК2 У3</p> <p>ПК2 В1</p> <p>ПК2 В2</p>

ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать: 1. основную терминологию социологического исследования 2. теоретические и практические основы методологии социальных наук	ПК-3 31 ПК-3 32
		Уметь: 1. определить для себя круг чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии; 2. применить полученные знания для экспликации сильных и слабых сторон в своей теории, используя знания, полученные в курсе как критерий поискового развития (латентная функция профессионального самоопределения и внутринаучной самоидентификации)	ПК-3 У1 ПК-3 У2
		Владеть: 1. способом составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы	ПК-3 В1
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать 1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов	ПК-4 31
		Уметь: 1. Умеет идентифицировать группы интересов потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации	ПК-4 У1
		Владеть: Владеть навыками устного выступления перед аудиторией	ПК-4 В1

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№ п\п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<i>Организационной</i>	
1.1	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности)	ОК-3 31, ПК2 31, ОК-3 У2, ПК2 У1, ОПК-4 В1, ПК-4 В1
1.2	знакомство с целями и задачами практики.	ОПК-4 31, ПК2 32, ОК-3 У3, ПК2 У2, ОК-3 В1
1.3	оформление индивидуального задания студента.	ПК2 31, ПК2 33, ОК-3 У3, ПК-4 У1, ОК-3 В2, ПК-4 В1
1.4	-знакомство и собеседование с представителями организации	
2	<i>Теоретический</i>	
2.1	обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;	ПК-4 31, ПК2 31, ОК-3 У1, ПК2 У3, ОПК-4 В1
2.2	выбор и обоснование методов социологического исследования	ОПК-4 31, ПК2 33, ОК-3 У2, ПК2 У2, ОК-3 В2
2.3	консультации с руководителем практики в вузе	ОК-3 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК-4 У1, ПК2 В1
3	<i>Практический</i>	
3.1	организация и проведением собственного исследования;	ПК-4 31, ПК2 31, ОПК-4 У1, ПК-4 У1, ПК2 В2
3.2	сбор эмпирических данных;	ОПК-4 31, ПК2 33, ОК-3 У1, ПК2 У3, ОК-3 В1
3.3	обобщение полученных результатов, оформление отчета	ОК-3 31, ПК2 32, ОПК-4 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК-4 В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

(шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«не зачтено»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Приложение 2.1.**

**ДОГОВОР №\_\_\_\_\_**  
**на проведение практики студентов**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

г. Рязань

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице ректора Минаева Андрея Ивановича, действующего на основании Устава Университета и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, с одной стороны, и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ полное название организации, учреждения

именуемое в дальнейшем «**Организация**», в лице \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя и его должность  
действующего на основании \_\_\_\_\_

с другой стороны, далее – **Стороны**, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. **Университет** направляет, а **Организация** осуществляет  
проведение \_\_\_\_\_ практики студента (ов) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
вид практики \_\_\_\_\_

факультет/институт \_\_\_\_\_

направление подготовки (направленность/профиль) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента(ов) \_\_\_\_\_

1.2. Сроки практики: с «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_

1.3. Место проведения практики \_\_\_\_\_

**2. Обязательства Сторон**

2.1. **Университет** обязуется:

2.1.1. До начала практики представить **Организации** для согласования программу практики

2.1.2. Представить список студентов, направленных на практику, не позднее чем за неделю до начала практики

2.1.3. Назначить руководителей практики.

2.1.4. Оказывать **Организации** методическую помощь в проведении практики.

2.1.5. Обеспечивать соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации**.

2.2. **Организация** обязуется:

2.2.1. Назначить опытных специалистов для руководства практикой.

2.2.2. Обеспечивать студентов помещениями, необходимой документацией для выполнения программы практики.

2.2.3. Не допускать использования студентов на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности студента.

2.2.4. Обеспечивать студентам безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации.

2.2.5. Обо всех случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации** сообщать в Университет.

2.2.6. Представить Университету характеристику (в письменном виде) о работе студентов по окончании практики.

### **3. Ответственность Сторон**

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим гражданским законодательством РФ.

### **4. Срок действия договора**

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до полного исполнения обязательств настоящего договора.

4.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, которые находятся у каждой из сторон, его подписавших.

4.3. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

### **5. Юридические адреса и подписи сторон**

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Рязанский государственный университет

имени С.А. Есенина»

390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Ректор \_\_\_\_\_ А.И Минаев

МП

МП

**Приложение 2.2.***Образец индивидуального задания на практику*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Код, наименование направления и профиля подготовки \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На производственную практику /научно-исследовательской практике студента

(фамилия, имя, отчество)  
(курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1.		Отчет
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка

подписи

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка

подписи

Задание принял к исполнению(студент)\_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка

подписи

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**Приложение 2.3.**

*Образец рабочего графика (плана) проведения практики*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Код, наименование направления и профиля  
подготовки\_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
(Производственная практика / научно-исследовательская практика)  
(вид, тип практики)

Студента

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
(курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1				Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2				Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3				Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение 2.4**

*Образец титульного листа отчета по практике*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО**  
*Научно-исследовательская практика*

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики\_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**  
с «\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_» 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики  
от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

## **Приложение 2.5**

*Образец отзыва с места прохождения практики*

### **ОТЗЫВ**

#### **о прохождении производственной практики / научно-исследовательская практика**

(Ф.И.О. студента)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (вид, тип) практику в

(название организации)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:

(Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

---

---

---

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_

(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: \_\_\_\_\_

**Приложение 3.**

**СПРАВКА**

Иванов Иван Иванович является сотрудником ООО «Стройсервис», работая с 12.03.2009 года в должности социолога. В период прохождения производственной практики с 29.02.2016 по 27.03.2016 года находился на своем рабочем месте и выполнял свои должностные обязанности.

Менеджер отдела кадров

А.Н. Липатова