


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

производственная

ТИП ПРАКТИКИ

научно-исследовательская практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **магистратура**
Направление подготовки **39.04.01 – Социология**
Направленность (профиль) подготовки – **Социология управления**
Форма обучения - **заочная**
Сроки освоения ОПОП – **2,5 года**
Курс, семестр, трудоемкость – **2 курс – 3 з.е.**
Факультет **социологии и управления**
Кафедра **социологии**

Рязань, 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель научно-исследовательской практики – развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;
- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования;
- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии управления.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (стационарная и выездная)

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (дискретно)

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Б2.П.2 «Научно-исследовательская практика» относится к блоку Б2, к вариативной части ОПОП.

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с курсами базовой и вариативной частей образовательной программы, такими как:

«История и методология науки», «Философия и методология социальных наук», «Научно-исследовательский семинар по методам социологических исследований и проектной деятельности» и др. Содержание научно-исследовательской практики магистранта является основным по отношению к задачам формирования исследовательских компетенций магистров.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления; основные теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере социологии и управления путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории	методами исследования; навыком независимой, самостоятельной оценки предлагаемого научного текста
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. закономерности функционирования общественных процессов 2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных	1. выявлять закономерности общественного развития, 2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов, 3. использовать	1. навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования

			<p>процессов</p> <p>3. основные социологические походы к методам социологического исследования</p>	<p>различные теории изучения общества с учетом целей и задач исследования</p>	
3	ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>1. способы коррекции существующих исследовательских методик;</p> <p>2. основные исследовательские социологические методики;</p>	<p>1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы;</p> <p>2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;</p> <p>3. дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре</p>	<p>1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;</p> <p>2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования</p>
4	ОПК-2	<p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p>1. творчество классиков социологии и социальной мысли;</p> <p>2. основы теоретических подходов современных социологических школ;</p>	<p>1. дать определение натуралистской, функционалистской, структуралистской и интерпретативной моделям объяснения в социологии;</p> <p>2. выстроить генеалогическую связь между</p>	<p>навыком постановки теоретической и методологической научных проблем, опираясь на профильные знания социологии и философии</p>

				отдельными теориями в их исторической перспективе с точки зрения единства модели объяснения; 3. видеть связь между теорией и методом исследования	
5	ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. основную терминологию социологического исследования 2. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов	1. идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации; 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. навыком составления и редактирования отчетов по итогам проведения социологических исследований
6	ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	Умеет обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории	навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста
7	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать	1. новейшие направления	1. находить связи между отдельными концептами	1. навыком подбора научной литературы, релевантной теме

		знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	современной социологической и философской теории и методологии; 2. основные принципы организации социологического исследования; 3. современные принципы (российские и зарубежные) анализа социальных институтов, общностей и процессов	и теориями в рамках единой объяснительной модели применительно к анализу конкретных кейсов; 2. применять известные модели социологического объяснения для анализа конкретных примеров, кейсов или фрагментов теорий, 3. интерпретировать и оценивать эмпирические данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук	исследования; 2.навыком описания количественных и качественных данных, полученных в ходе исследования, построения выводов, основанных на этих данных
8	ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением	1. знать теорию социологического исследования 2. методы социологического исследования 3. Знает как формулируется научная проблема	1. формулировать цели и задачи социологического исследования 2. определить основные направления исследования и конфигурацию используемых методов 3. применять различные методы социологического исследования	1. навыком проведения эмпирических исследований

		оборудования, информационных технологий			
9	ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	1. основную терминологию социологического исследования 2. теоретические и практические основы методологии социальных наук	1. определить для себя круг чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии; 2. применить полученные знания для экспликации сильных и слабых сторон в своей теории, используя знания, полученные в курсе как критерий поискового развития (латентная функция профессионального самоопределения и внутринаучной самоидентификации)	1. способом составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы,
10	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей	1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами и российским	1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним	1. Владеть навыками устного выступления перед аудиторией

		потенциальной аудитории	международных журналов	различные типы аргументации	
--	--	-------------------------	------------------------	-----------------------------	--

4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций НИР					
В процессе прохождения данной НИР обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Профессиональные компетенции:					
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> закономерности функционирования общественных процессов основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов основные социологические подходы к методам социологического исследования <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> выявлять закономерности общественного развития, использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов, использовать различные теории изучения общества с учетом целей и задач исследования <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> Навыками анализа общественных процессов, культурой социологического 	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать основные социологические подходы к методам социологического исследования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>аргументированное обоснованное суждение о специфике общественных процессов, применение различных социологических теорий к изучению общества</p>

		исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления; 2. основные теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере социологии и управления путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; 2. обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами исследования; 2. навыком независимой, самостоятельной оценки предлагаемого научного текста 	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала <p>Уметь:</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная</p>	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать и уметь применять основные теории социологии знания</p>

		<p>1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы;</p> <p>2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;</p> <p>3. дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;</p> <p>2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования</p>	<p>работа</p>		<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>уметь работать с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p>Знать:</p> <p>1. творчество классиков социологии и социальной мысли;</p> <p>2. основы теоретических подходов современных социологических школ;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. дать определение натуралистской, функционалистской, структуралистской и интерпретативной моделям объяснения в социологии;</p> <p>2. выстроить генеалогическую связь между отдельными теориями в их исторической перспективе с точки зрения единства модели объяснения;</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Продемонстрировать знания основных теоретических подходов современных социологических школ</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Показать навыки постановки теоретической и методологической научных проблем, опираясь на профильные знания</p>

		<p>3. видеть связь между теорией и методом исследования</p> <p>Владеть: навыком постановки теоретической и методологической научных проблем, опираясь на профильные знания социологии и философии</p>			социологии и философии
ОПК-3	<p>способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Знать: 1. основную терминологию социологического исследования 2. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов</p> <p>Уметь: 1. идентифицировать группы интересов -потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации; 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Владеть: 1. навыком составления и редактирования отчетов по итогам проведения социологических исследований</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ составлять и редактировать отчетов по итогам проведения социологических исследований</p>
ОПК-4	<p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-</p>	<p>Знать: теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения</p> <p>Уметь: обосновать систему критериев,</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p>

	производственного профиля своей профессиональной деятельности	применяемых для критической оценки научной теории Владеть: навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста			ПОВЫШЕННЫЙ самостоятельного оценивания научного текста
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Знать: 1. новейшие направления современной социологической и философской теории и методологии; 2. основные принципы организации социологического исследования; 3. современные принципы (российские и зарубежные) анализа социальных институтов, общностей и процессов Уметь: 1. находить связи между отдельными концептами и теориями в рамках единой объяснительной модели применительно к анализу конкретных кейсов; 2. применять известные модели социологического объяснения для анализа конкретных примеров, кейсов или фрагментов теорий, 3. интерпретировать и оценивать эмпирические данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	Пороговый Показать знание новейших направлений современной социологической и философской теории и методологии ПОВЫШЕННЫЙ интерпретировать и оценивать эмпирические данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук

		<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыком подбора научной литературы, релевантной теме исследования; 2. навыком описания количественных и качественных данных, полученных в ходе исследования, построения выводов, основанных на этих данных 			
ПК-2	<p>способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать теорию социологического исследования, 2. методы социологического исследования 3. различные отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формулировать цели и задачи социологического исследования 2. использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы социологического исследования, 3. Применять различные методы социологического исследования <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами научного исследования 2. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах 	<p>Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p>Пороговый Знать и владеть теорией социологического исследования</p> <p>Повышенный Уметь отбирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для познавательной и профессиональной деятельности; применять методы научного познания социально-гуманитарных наук; анализировать социальные процессы через призму современных подходов к социологическому анализу.</p>
ПК-3	<p>способность осваивать</p>	<p>Знать:</p>			<p>Пороговый:</p>

	<p>новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p>1. основную терминологию социологического исследования 2. теоретические и практические основы методологии социальных наук Уметь: 1. определить для себя круг чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии; 2. применить полученные знания для экспликации сильных и слабых сторон в своей теории, используя знания, полученные в курсе как критерий поискового развития (латентная функция профессионального самоопределения и внутринаучной самоидентификации) Владеть: 1. способом составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p>Показать знания теоретических и практических основ методологии социальных наук Повышенный: Продемонстрировать способность составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы</p>
<p>ПК-4</p>	<p>способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты</p>	<p>Знать: 1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов Уметь: 1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации,</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать правила и уметь представить основные результаты исследовательской работы ПОВЫШЕННЫЙ Продемонстрировать</p>

	исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	и использовать применительно к ним различные типы аргументации Владеть: 1. Владеть навыками устного выступления перед аудиторией			навыки устного выступления перед аудиторией
--	--	---	--	--	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Организационной	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности) - знакомство с целями и задачами практики. оформление индивидуального задания студента. - знакомство и собеседование с представителями организации	Ведомость по технике безопасности
2	Теоретический	- обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования; - выбор и обоснование методов социологического исследования - консультации с руководителем практики в вузе	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3	Практический	организация и проведением собственного исследования; сбор эмпирических данных; обобщение полученных результатов, оформление отчета	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, собеседование

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

По итогам научно-исследовательской практики обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании дневника и других документов по практике.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – за 3 дня до окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В последний день практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

Если обучающийся на заочной форме обучения уже работает по выбранному направлению подготовки в организации, то вместо договора на практику необходимо принести справку с места работы (См. Приложение 3.) и отчет.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное задание, программа, дневник практики и характеристика студента) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

Данный пакет должен включать:

1. индивидуальное задание на практику;
2. рабочий график проведения практики;
3. отчет об итогах практики;
4. отзыв обучающегося с места прохождения практики (См. Приложение 2).

1. Индивидуальное задание на практику

для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения эксперимента и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

3. Отчет об итогах практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также... (*даются разъяснения по структуре и содержанию отчета, требования к его оформлению*).

Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью и печатью учреждения. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 10-20 страниц без приложений, межстрочный интервал – через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Введение.* Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, дается описание должности, в которой проходила практика общая характеристика предприятия, учреждения, в котором проходила практика.

2. *Отчет о выполнении конкретных заданий.* На основе индивидуального задания и рабочего графика, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

3. *Заключение.* В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики, как со стороны организации, так и со стороны вуза

4. *Приложения.* В приложение обучающийся может разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет.

3. Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР

В ходе производственной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Социология управления: учебник / 2-е изд., перераб. и	Фененко Ю.В.	М.: Юнити-Дана, 2011. - 215 с.			30	

	доп.						
2	Социология управления: учебно- методическое пособие	Новиков С.Н.	РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016.			Электрон- ный ресурс.- Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=518 . - Только для зарегистр- ированных пользо- вателей.	-

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь	Тихонов А.В. (отв. ред.) и др.	Ин-т социологии РАН. – М.: КРАСАНД, 2015. - 480 с.			1	
2	Социологический практикум: сборник тестовых заданий. Часть 2	Шишкина Е.В. и др.	Под. ред. Е.В.Шишкиной. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 75 с.	1	2	Электронный ресурс. - Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_27190873_92030465.pdf	-
3	Социология управления: фундаментальное и прикладное знание	Тихонов А.В. (отв. ред.) и др.	М.: Канон+, 2014. - 560 с.	2,3		1	
4	Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие -	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	2-е изд. – М.: Центр соц. исслед., Институт социологии РАН, 2012. - 312 с. + CD-Rom.	1-4	2	1	-

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы.

- Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку;
- РИБК – портал «Российского информационно-библиотечного консорциума» предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России;
- SCIRUS – поисковая система, нацеленная на поиск исключительно научной информации, позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах ученых, университетов и исследовательских центров.

Электронные библиотеки открытого доступа:

- Библиотека международной спортивной информации (БМСИ) – электронная библиотека представляет собой открытый Интернет-ресурс, в котором содержатся издания по спортивной тематике: книги, видео, отдельные статьи, но преимущественно периодика.
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – это информационная система, которая предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
- Ассоциация исследователей российского общества (АИРО-XXI) – автономная некоммерческая организация «НИИЦ Ассоциация исследователей российского общества-XXI» создана в 1991 г. рядом ведущих российских исследователей. Совместные проекты реализуются совместно с институтами РАН, МГУ, РГГУ, РУДН, Уральским государственным университетом и другими. На сайте представлены исторические и политологические исследования.
- Информационно-правовая система «Консультант-Плюс»,
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
- [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Россия. Статистический справочник [URL:http://www.gks.ru](http://www.gks.ru) (дата обращения: 25.03.2016)
- Демографический ежегодник России [URL:http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) (дата обращения: 20.03.2016)
- Россия в цифрах URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 23.03.2016)
- Социальное положение и уровень жизни населения России URL:// <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 23.03.2016)
- Единый архив экономических и социологических данных [URL://http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml](http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml) (дата обращения: 25.03.2016)
- ВЦИОМ (Всероссийский центр общественного мнения) [URL://http://wciom.ru/about/aboutus/](http://wciom.ru/about/aboutus/) (дата обращения: 20.03.2016)
- ФОМ (Фонд общественного мнения) URL:// <http://fom.ru/> (дата обращения: 20.03.2016)
- Вестник экономики, права и социологии URL: [http:// www.vestnykeps.ru](http://www.vestnykeps.ru). (дата обращения: 20.03.2016)
- Журнал социологии и социальной антропологии URL <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/>. (дата обращения: 20.03.2016)
- Мир России: социология, этнология URL: [http:// www.mirrossii.ru](http://www.mirrossii.ru). (дата обращения: 20.03.2016)
- Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены URL: [http:// wciom.ru/biblioteka](http://wciom.ru/biblioteka) (дата обращения: 20.03.2016)
- Социологические исследования URL: [http:// nir.ru/socio/scipubl/socis.htm](http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm) (дата обращения: 20.03.2016)
- Социологический журнал URL: <http://isras.ru/Magazines.html> (дата обращения: 20.03.2016)
- Социологическое обозрение URL: [http:// www.sociologica.net](http://www.sociologica.net) (дата обращения: 20.03.2016)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится научно-исследовательская практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к научно-исследовательскому виду деятельности.

В качестве баз практики для получения профессиональных умений и профессиональной деятельности могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики (См. Приложение 1.).

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются:

- предприятия и учреждения;
- высшие и средние учебные заведения;
- государственные органы управления федерального и муниципального уровня;
- проектно-аналитические и экспертно-консультационные службы;
- социологические службы и фонды;
- социологические центры;
- центры избирательных технологий;
- фирмы и консалтинговые компании;
- социальные службы системы социального обслуживания населения, оказывающие помощь и поддержку представителям различных социальных групп,
- фонды социального, медицинского и пенсионного страхования,
- подразделения департамента занятости населения,
- учреждения, организации, службы системы здравоохранения, образования, МВД, войсковые части МВО,
- общественные организации и т.д.

Основным условием выбора организации для проведения научно-исследовательская практика является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки научно-исследовательской деятельности в сфере социологии, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве *баз практики* выступают:

1. Администрация города Рязани
2. Рязанская городская Дума
3. Управление Федеральной миграционной службы по Рязанской области
4. Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Рязанской и Тамбовской областям
5. Управление Федеральной налоговой службы по Рязанской области
6. Государственное автономное учреждение культуры «Рязанский государственный орден «Знак Почета» областной театр драмы»
7. ОАО «Сбербанк России»
8. Финансово-промышленная компания «Инвест»
9. ЗАО «Русская кожа»
10. ООО «Торговый Дом «Барс»
11. ЗАО «Точинвест»
12. ОАО «Теплоприбор»
13. НОУ ДПО «Академия»
14. ОАО «Росгосстрах»
15. ООО «9-ый Телеканал»
16. ОСАО «Ресо-Гарантия»
17. Центр социологических исследований РГУ имени С.А. Есенина
18. Факультет социологии и управления и кафедры социологии, управления персоналом и государственного и муниципального управления РГУ имени С.А. Есенина

11. Иные сведения и материалы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика / научно-исследовательская практика

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационной	ОК-1,2,3, ОПК-2,3,4, ПК-1,2,3,4	Зачет
2.	Теоретический		
3	Практический		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 1. специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления; 2. основные теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	ОК-1 31 ОК-1 32
		Уметь: 1. систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере социологии и управления путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; 2. обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории.	ОК-1 У1 ОК-1 У2
		Владеть: 1. методами исследования; 2. навыком независимой, самостоятельной оценки предлагаемого научного текста	ОК-1 В1 ОК-1 В2
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: 1. закономерности функционирования общественных процессов 2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов 3. основные социологические подходы к методам социологического исследования	ОК-2 31 ОК-2 32 ОК-2 33

		<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявлять закономерности общественного развития, 2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов, 3. использовать различные теории изучения общества с учетом целей и задач исследования 	<p>ОК-2 У1</p> <p>ОК-2 У2</p> <p>ОК-2 У3</p>
		<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования 	<p>ОК-2 В1</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:	
		1. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3 З1
		Уметь:	
		1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы;	ОК-3 У1
		2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;	ОК-3 У2
		3. . дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре	ОК-3 У3
		Владеть:	
1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;	ОК-3 В1		
2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования	ОК-3 В2		
ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	Знать:	
		1. творчество классиков социологии и социальной мысли;	ОПК-2 З1
		2. основы теоретических подходов современных социологических школ;	ОПК-2 З2
		Уметь:	
1. дать определение натуралистской, функционалистской, структуралистской и интерпретативной моделям объяснения в социологии;	ОПК-2 У1		
2. выстроить генеалогическую связь между отдельными теориями в их исторической перспективе с точки зрения единства модели объяснения;	ОПК-2 У2		
3. видеть связь между теорией и методом исследования	ОПК-2 У3		
Владеть:			
навыком постановки теоретической и методологической научных проблем, опираясь	ОПК-2 В1		

		на профильные знания социологии и философии	
ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: 1. основную терминологию социологического исследования 2. правила написания и представления научного текста, его оформлению в соответствии со стандартами российской и международных журналов	ОПК-3 31 ОПК-3 32
		Уметь: 1. идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации; 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ОПК-3 У1 ОПК-3 У2
		Владеть: 1. навыком составления и редактирования отчетов по итогам проведения социологических исследований	ОПК-3 В1
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	ОПК-4 31
		Уметь: обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории	ОПК-4 У1
		Владеть: навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста	ОПК-4 В1
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и	Знать: 1. новейшие направления современной социологической и философской теории и методологии; 2. основные принципы организации социологического исследования; 3. современные принципы (российские и зарубежные) анализа социальных институтов, общностей и процессов	ПК-1 31 ПК-1 32 ПК-1 33
		Уметь: 1. находить связи между отдельными концептами и теориями в рамках единой объяснительной модели применительно к анализу конкретных кейсов; 2. применять известные модели социологического объяснения для анализа конкретных примеров, кейсов или фрагментов теорий, 3. интерпретировать и оценивать эмпирические	ПК-1 У1 ПК-1 У2 ПК-1 У3

	процессов, общественного мнения	данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук	
		Владеть: 1. навыком подбора научной литературы, релевантной теме исследования; 2. навыком описания количественных и качественных данных, полученных в ходе исследования, построения выводов, основанных на этих данных	ПК-1 В1 ПК-1 В2
ПК 2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных технологий	Знать:	
		1. знать теорию социологического исследования,	ПК2 31
		2. методы социологического исследования,	ПК2 32
		3. различные отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества	ПК2 33
		Уметь:	
		1. формулировать цели и задачи социологического исследования	ПК2 У1
		2. использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы социологического исследования,	ПК2 У2
		3. применять различные методы социологического исследования	ПК2 У3
		Владеть:	
		1. методами научного исследования,	ПК2 В1
2. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах	ПК2 В2		
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать:	
		1. основную терминологию социологического исследования	ПК-3 31
		2. теоретические и практические основы методологии социальных наук	ПК-3 32
Уметь:			
1. определить для себя круг чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии;	ПК-3 У1		
2. применить полученные знания для экспликации сильных и слабых сторон в своей	ПК-3 У2		

		теории, используя знания, полученные в курсе как критерий поискового развития (латентная функция профессионального самоопределения и внутринаучной самоидентификации)	
		Владеть: 1. способом составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы	ПК-3 В1
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать	
		1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российской и международных журналов	ПК-4 З1
		Уметь:	
		1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации	ПК-4 У1
		Владеть:	
		Владеть навыками устного выступления перед аудиторией	ПК-4 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№ п\п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>1</i>	<i>Организационной</i>	
1.1	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности)	ОК-3 З1, ПК2 З1, ОК-3 У2, ПК2 У1, ОПК-4 В1, ПК-4 В1
1.2	знакомство с целями и задачами практики.	ОПК-4 З1, ПК2 З2, ОК-3 У3, ПК2 У2, ОК-3 В1
1.3	оформление индивидуального задания студента.	ПК2 З1, ПК2 З3, ОК-3 У3, ПК-4 У1, ОК-3 В2, ПК-4 В1
1.4	-знакомство и собеседование с представителями организации	
<i>2</i>	<i>Теоретический</i>	
2.1	обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;	ПК-4 З1, ПК2 З1, ОК-3 У1, ПК2 У3, ОПК-4 В1
2.2	выбор и обоснование методов социологического исследования	ОПК-4 З1, ПК2 З3, ОК-3 У2, ПК2 У2, ОК-3 В2
2.3	консультации с руководителем практики в вузе	ОК-3 З1, ПК2 З3, ПК2 У1, ПК-4 У1, ПК2 В1
<i>3</i>	<i>Практический</i>	
3.1	организация и проведением собственного исследования;	ПК-4 З1, ПК2 З1, ОПК-4 У1, ПК-4 У1, ПК2 В2
3.2	сбор эмпирических данных;	ОПК-4 З1, ПК2 З3, ОК-3 У1, ПК2 У3, ОК-3 В1
3.3	обобщение полученных результатов, оформление отчета	ОК-3 З1, ПК2 З2, ОПК-4 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК-4 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

ДОГОВОР № _____
на проведение практики студентов

« ____ » _____ 20__ года

г. Рязань

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице ректора Минаева Андрея Ивановича, действующего на основании Устава Университета и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, с одной стороны, и _____

полное название организации, учреждения

именуемое в дальнейшем «**Организация**», в лице _____

Ф.И.О. руководителя и его должность

действующего на основании _____

с другой стороны, далее – **Стороны**, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. **Университет** направляет, а **Организация** осуществляет проведение _____ практики студента (ов) _____ курса _____ вид практики _____

_____ факультет/институт

_____ направление подготовки (направленность/профиль)

Ф.И.О. студента(ов)

1.2. Сроки практики: с « ____ » _____ 20__ по « ____ » _____ 20__

1.3. Место проведения практики _____

2. Обязательства Сторон

2.1. **Университет** обязуется:

2.1.1. До начала практики представить **Организации** для согласования программу практики

2.1.2. Представить список студентов, направленных на практику, не позднее чем за неделю до начала практики

2.1.3. Назначить руководителей практики.

2.1.4. Оказывать **Организации** методическую помощь в проведении практики.

2.1.5. Обеспечивать соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации**.

2.2. **Организация** обязуется:

2.2.1. Назначить опытных специалистов для руководства практикой.

2.2.2. Обеспечивать студентов помещениями, необходимой документацией для выполнения программы практики.

2.2.3. Не допускать использования студентов на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности студента.

2.2.4. Обеспечивать студентам безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации.

2.2.5. Обо всех случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации** сообщать в Университет.

2.2.6. Представить Университету характеристику (в письменном виде) о работе студентов по окончании практики.

3. Ответственность Сторон

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим гражданским законодательством РФ.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до полного исполнения обязательств настоящего договора.

4.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, которые находятся у каждой из сторон, его подписавших.

4.3. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

5. Юридические адреса и подписи сторон

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»
390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Ректор _____ А.И Минаев
МП

МП

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На *производственную практику /научно-исследовательской практике* студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1.		Отчет
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
 от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 (Производственная практика / научно-исследовательская практика)
 (вид, тип практики)

Студента _____
 _____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1				Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2				Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3				Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____
 _____ Подпись _____ расшифровка подписи

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО

Научно-исследовательская практика

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики
от профильной организации**

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ
о прохождении производственной практики / научно-исследовательская практика

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в _____

_____ (название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____

СПРАВКА

Иванов Иван Иванович является сотрудником ООО «Стройсервис», работая с 12.03.2009 года в должности социолога. В период прохождения производственной практики с 29.02.2016 по 27.03.2016 года находился на своем рабочем месте и выполнял свои должностные обязанности.

Менеджер отдела кадров

А.Н. Липатова