


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

 П.Е. Кричинский  
«30» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ВИД ПРАКТИКИ**

производственная

**ТИП ПРАКТИКИ**

научно-исследовательская работа (с семинаром)

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **магистратура**

Направление подготовки **39.04.01 – Социология**

Направленность (профиль) подготовки – **Социология культуры**

Форма обучения - **очно-заочная**

Сроки освоения ОПОП – **2года 6 месяцев**

Курс, семестр, трудоемкость – **1-3 курс – 54 з.е.**

1 курс: 1-2 семестр, 24 з.е.

2 курс: 3-4 семестр, 18 з.е.

3 курс: 5 семестр, 12 з.е.

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2018

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

1.1. Цель научно-исследовательской работы – подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- Сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» с учетом специфики избранной образовательной программы «Социология культуры»;
- Овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующей профилю избранной студентом магистерской программы;
- Совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

## **2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (стационарная, выездная)**

## **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (рассредоточено)**

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Б2.П.1 «Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)» относится к блоку Б2, к вариативной части ОПОП.

Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром) является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа взаимосвязана с курсами базовой и вариативной частей образовательной программы, такими как:

«Теория и методология изучения культуры», «Философия и методология социальных наук», «Научно-исследовательский семинар по методам социологических исследований и проектной деятельности» и др. Содержание научно-исследовательской работы магистранта является основным по отношению к задачам формирования исследовательских компетенций магистров.

**4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. способы коррекции существующих исследовательских методик; 2. основные исследовательские социологические методики;	1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы; 2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах; 3. дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре	1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем; 2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования
2	ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	1. принципы композиции научного текста; 2. основные требования к оформлению научной публикации	1. надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; 2. критически оценивать литературу по теме исследования; 3. составлять библиографию по теме исследования	Навыками обоснования полученных результатов и интегрировать их в структуру работы

3	ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	Умеет обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории	навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста
4	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов	1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации	1. Владеть навыками устного выступления перед аудиторией
5	ПК-6	способностью и готовностью способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	1. основную терминологию социологического исследования 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории 3. правила обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории 3. обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	1. навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
7	ПК-7	Способностью и готовностью к	1. знать навыки	1. формулировать цели и	1. осуществления проектных

		<p>планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технологических решений</p>	<p>проектных технологий</p> <p>2. методы социологического исследования</p> <p>3. Знает как формулируется научная проблема</p>	<p>задачи социологического исследования</p> <p>2. определить основные направления исследования и проектных работ</p> <p>3. применять проектные технологии в области изучения социальных проблем</p>	<p>работ в области изучения общественного мнения, организации работы и др.</p>
--	--	---	---	---	--

## 4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций НИР					
В процессе прохождения данной НИР обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Профессиональные компетенции:					
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>выбрать метод исследования для решения научной проблемы;</li> <li>выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;</li> <li>дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;</li> <li>навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования</li> </ol>	<p>Работа в научной электронной библиотеке (e-library)</p> <p>Формирование собственной ресурсной базы</p>	<p>Реферативный обзор литературы и документов по теме диссертации</p> <p>Определение степени разработанности проблемы.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать и уметь применять основные теории социологии знания</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>уметь работать с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования</p>

ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><b>Знать:</b> 1. принципы композиции научного текста; 2. основные требования к оформлению научной публикации</p> <p><b>Уметь:</b> 1. надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; 2. критически оценивать литературу по теме исследования; 3. составлять библиографию по теме исследования</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками обоснования полученных результатов и интегрировать их в структуру работы</p>	<p>Работа в научной электронной библиотеке (e-library)</p> <p>Формирование собственной ресурсной базы</p>	<p>Реферативный обзор литературы и документов по теме диссертации</p> <p>Определение степени разработанности проблемы.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать и уметь применять основы философии и социально-гуманитарных наук</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> уметь работать с научной литературой в области социально-гуманитарных наук</p>
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p> <p><b>Владеть:</b> навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста</p>	<p>Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»: внеаудиторное чтение</p>	<p>Доклад на семинаре</p> <p>Определение теоретических методологических подходов к исследованию.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> самостоятельного оценивания научного текста</p>
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные	<p><b>Знать:</b> 1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов</p>	<p>Круглый стол по результатам НИР</p>	<p>Выступление на семинаре</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать правила и уметь представить основные результаты исследовательской работы</p>

	отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<b>Уметь:</b> 1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации <b>Владеть:</b> 1. Владеть навыками устного выступления перед аудиторией			<b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Продemonстрировать навыки устного выступления перед аудиторией
ПК-6	способностью и готовностью способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<b>Знать:</b> 1. основную терминологию социологического исследования 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории 3. правила обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций <b>Уметь:</b> 1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории 3. обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций <b>Владеть:</b> 1. навыками обработки и анализа	Круглый стол по результатам НИР	Выступление на семинаре	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать правила обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Продemonстрировать навыки устного выступления перед аудиторией



		социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций			
ПК-7	Способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технологических решений	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знать навыки проектных технологий</li> <li>2. методы социологического исследования</li> <li>3. Знать как формулируется научная проблема</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формулировать цели и задачи социологического исследования</li> <li>2. определить основные направления исследования и проектных работ</li> <li>3. применять проектные технологии в области изучения социальных проблем</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы и др.</li> </ol>	Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»: внеаудиторное чтение	<p>Выступление на семинаре</p> <p>Обоснование модели исследования</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать и владеть теорией социологического исследования</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы и др</p>

### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР (Приложение 1)

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся готовит отчет (см.таблица 1 раздел 6) анализом всех видов деятельности и защищает его. По результатам аттестации выставляется зачет.

#### Отчетная документация по научно-исследовательской работе с научно-исследовательским семинаром

№ п/п	Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)	Требования к содержанию	Методические указания	Сроки сдачи	Формируемые компетенции
1	Отчет студента о выполнении НИР	Тема НИР. Цель НИР. Виды работ, выполненные в период НИР. Компетенции, ЗУНы. Трудности, возникшие в ходе НИР. Оценка собственных перспектив научного развития.	учебно-методическое обеспечение практики	В конце каждого курса	ОК-3 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4 ПК-6 ПК-7
2	Описание методологического аппарата диссертационного исследования  Реферативный обзор литературы	Выявление проблемы исследования и определение темы диссертации.  Определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.  Разработка научного аппарата исследования.  Определение степени разработанности проблемы.  Уточнение содержательной сущности и структуры основного понятия.  Определение теоретических методологических подходов к исследованию.	учебно-методическое обеспечение практики	1 курс	ОК-3 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4 ПК-6 ПК-7

		Уточнение содержательной сущности и структуры основного понятия. Определение теоретических методологических подходов к исследованию.			
3	<p>Описание модели исследования и исследовательских технологий</p> <p>План диссертации</p> <p>Презентация</p> <p>Черновой вариант статьи/тезисов</p> <p>Текст соответствующей части диссертации</p> <p>Статья/тезисы</p>	<p>Описание структуры модели исследования: цель, задачи, содержание, формы, методологические подходы, принципы, условия, результат и др.</p> <p>Описание этапов исследования на основе выбранных технологий;</p> <p>Диагностирование исследуемого объекта. Ситуативный анализ</p>	учебно-методическое обеспечение практики	2 курс	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-4</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>
4	<p>Описание результатов исследования</p> <p>Текст соответствующей части диссертации</p> <p>Презентация</p> <p>Статья/тезисы</p>	<p>Описание полученных результатов на основе данных проведенного исследования</p> <p>Концептуальный анализ</p> <p>Отчет по результатам исследования. Выводы и рекомендации (проект) диагностирования учебных</p>	учебно-методическое обеспечение практики	3 курс	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-4</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 54 зачетных единиц, 35 недель, 1944 часов.

1 курс: 1-2 семестр, 24 з.е.

2 курс: 3-4 семестр, 18 з.е.

3 курс: 5 семестр, 12 з.е.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Таблица 1

Примерное содержание научно-исследовательской работы с семинаром

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы по НИР, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость				Формы текущего контроля
		Содержание этапа	Цель этапа	Самостоятельно	С преподавателем	
1.	1 курс. (864 ч.: 54 ч. ауд., 810ч. самост. р.) 24 з.е.	Методологический аппарат научного исследования.	Обоснование темы, проблемы, объекта, предмета, цели и задачи исследования	Изучение специальной литературы по методологии научного исследования	Написание Введения диссертации	Отчёт по НИР за 1 курс: Презентация Реферативный обзор литературы Отчёт по НИР за 2 курс: Презентация
2	2 курс. (648ч.: 34 ч. ауд., 614 ч. самост. р.) 18 з.е.	Методологические подходы. Модель исследования. Технологии диагностики и исследуемого объекта.	Обоснование концепции и модели исследования. Разработка программы и технологий исследования	Составление научного описания технологий, сценария исследования	Написание теоретической Главы 1.	Результаты полевого этапа исследования
3	3 курс. (432 ч.: 12 ч. ауд., 420 ч. самост. р.) 12 з.е.	Проектная часть диссертационного исследования	Анализ результатов проведенного эксперимента	Математический анализ социологического исследования	Завершение Главы 2. Заключение. Список литературы.	Отчёт по НИР за 3 курс: Презентация Анализ результатов исследования, проект практических рекомендаций

## **Содержание работы научного руководителя, курирующего научно-исследовательскую работу с семинаром**

1. Знакомит студентов с целями и задачами НИР с семинаром, с существующими требованиями;

1. Консультирует студентов по различным вопросам НИР с семинаром;

2. Помогает магистрантам составить индивидуальный план на весь период практики, конкретизировать в соответствии с программой НИР содержание учебных и внеклассных занятий, утверждает индивидуальные планы НИР магистрантов.

3. Собирает и анализирует документацию, представленную магистрантами, составляет отчет по итогам НИР с семинаром.

4. Оценивает работу магистрантов по итогам НИР;

5. Составляет отчет по итогам НИР.

6. Вносит предложения по совершенствованию НИР, организует обсуждение содержания программы НИР с семинаром на заседании кафедры.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР**

Магистрант вместе с научным руководителем регулярно обсуждает ход выполнения заданий, а также итоги НИР и собранные материалы. По итогам НИР проводится собеседование (зачет) с целью обсуждения опыта и впечатлений от проделанной работы (Приложение 2).

Магистрант должен сдать документацию (отчет и научные материалы в виде научного текста диссертации, статьи, тезисов).

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР**

В процессе проведения научно-исследовательской работы применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии. Проводятся: апробация различных методик проведения научно-исследовательской и научно-педагогической работы; обработка собранных данных.

Перед началом и по ходу НИР магистранту выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов для подготовки диссертационной работы.

Качество исходной информации и полнота сведений определяют глубину проработки проблем и качество будущей диссертационной работы. На практике магистрант накапливает информацию в различной, в том числе электронной форме: копирование журналов, книг, монографий.

Помимо сбора различных материалов, обучающийся должен активно общаться с коллегами по педагогическому коллективу, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов своих коллег и т.д.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся во время проведения научно-исследовательской работы используются активные и интерактивные формы обучения:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- используются мультимедийные технологии;
- разбор конкретных ситуаций;

информационные технологии (для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации).

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 9.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кравченко, А.И. Социология / А.И. Кравченко. М.: Академический Проект, 2006. – 512с.	1-3	4	50	-
2	Белановский, С.А. Метод фокус-групп [Текст] : учебное пособие / С.А. Белановский. – М. : Никколо-Медиа, 2001. – 280 с.	1-3	4	5	-
3	Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учебное пособие / В.А. Ядов. – 4-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2009. – 567 с.	1-3	4	10	-
4	Прикладная социология [Текст] : учебное пособие / под ред. Ю.С. Колесникова. – Ростов-на/Д : Феникс, 2001. – 320 с.	1-3	4	65	-
5	Пузанова, Ж.В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований» [Текст] : учебное пособие / Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под общ. ред. Ж.В. Пузановой. – М. : Высшее Образование и Наука, 2007. – 272 с.	1-3	4	20	-

## 9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социология. Основы общей теории [Текст] : учебник / отв. ред. Г. В. Осипов. – М. : Норма, 2002. - 912 с.	1-3	4	5	-
2	Прикладная социология [Текст] : учебное пособие / под ред. Ю. С. Колесникова. – Ростов-на/Д : Феникс, 2001. - 320 с.	1-3	4	65	-
3	Теория и методы в социальных науках [Текст] : учебник / под ред. С. Ларсена. – М. : МГИМО, 2004. – 288 с.	1-3	4	4	-
4	Тощенко Ж. Т. Социология / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити, 2007.	1-3	4	70	-

## 9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы.

- Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку;
- РИБК – портал «Российского информационно-библиотечного консорциума» предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России;
- SCIRUS – поисковая система, нацеленная на поиск исключительно научной информации, позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах ученых, университетов и исследовательских центров.  
*Электронные библиотеки открытого доступа:*
- Библиотека международной спортивной информации (БМСИ) – электронная библиотека представляет собой открытый Интернет-ресурс, в котором содержатся издания по спортивной тематике: книги, видео, отдельные статьи, но преимущественно периодика.
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – это информационная система, которая предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
- Ассоциация исследователей российского общества (АИРО-XXI) – автономная некоммерческая организация «НИЦ Ассоциация исследователей российского общества-XXI» создана в 1991 г. рядом ведущих российских исследователей. Совместные проекты реализуются совместно с институтами РАН, МГУ, РГГУ, РУДН, Уральским государственным университетом и другими. На сайте представлены исторические и политологические исследования.
- Информационно-правовая система «Консультант-Плюс»,
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.

- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
- [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#)

*Перечень ресурсов ринформационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):*

- Россия. Статистический справочник [URL:http://www.gks.ru](http://www.gks.ru) (дата обращения: 25.03.2016)
- Демографический ежегодник России [URL:http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) (дата обращения: 20.03.2016)
- Россия в цифрах URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 23.03.2016)
- Социальное положение и уровень жизни населения России URL:// <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 23.03.2016)
- Единый архив экономических и социологических данных [URL://http://sophist.hse.ru/arch\\_about.shtml](http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml) (дата обращения: 25.03.2016)
- ВЦИОМ (Всероссийский центр общественного мнения) [URL://http://wciom.ru/about/aboutus/](http://wciom.ru/about/aboutus/) (дата обращения: 20.03.2016)
- ФОМ (Фонд общественного мнения) URL:// <http://fom.ru/> (дата обращения: 20.03.2016)
- Вестник экономики, права и социологии URL: [http:// www.vestnykeps.ru](http://www.vestnykeps.ru). (дата обращения: 20.03.2016)
- Журнал социологии и социальной антропологии URL <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/>. (дата обращения: 20.03.2016)
- Мир России: социология, этнология URL: [http:// www.mirrossii.ru](http://www.mirrossii.ru). (дата обращения: 20.03.2016)
- Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены URL: [http:// wciom.ru/biblioteka](http://wciom.ru/biblioteka) (дата обращения: 20.03.2016)
- Социологические исследования URL: [http:// nir.ru/socio/scipubl/socis.htm](http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm) (дата обращения: 20.03.2016)
- Социологический журнал URL: <http://isras.ru/Magazines.html> (дата обращения: 20.03.2016)
- Социологическое обозрение URL: [http:// www.sociologica.net](http://www.sociologica.net) (дата обращения: 20.03.2016)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР**

**Перечень оборудования, материалов и информационных ресурсов, имеющих у коллектива для реализации практики:**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60165713
MS Office Professional Plus 2010	60165713
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая



## 11. Иные сведения и материалы

### Темы семинаров по НИР

#### 1 курс

##### Тема 1

*Связь области диссертационного исследования и темы диссертации с практической деятельностью социолога*

1. Соответствие проблематики диссертации области, профилю, характеру, содержанию практической деятельности социолога.
2. Современные проблемы социологии культуры.
3. Анализ документов: Закона об образовании в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Анализ практики работы социолога как средство выявления проблемы исследования.

##### Тема 2

*Актуальность, практическая значимость и научная новизна темы диссертации.*

1. Название диссертации.
2. Актуальность, соответствие состоянию науки на сегодняшний день.
3. Необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике.
4. Научная новизна – отличие от тем ранее выполненных исследований.
5. Применимость к прикладным задачам, встречающимся в науке, жизни, обществе.
6. Выявление факторов и условий результатов практического поиска.

##### Тема 3

*Цели и задачи исследования.*

1. Цель мысленное воплощение решения проблемы.
2. Исследовательские и практические цели.
3. Соотношение исследовательских целей и практических результатов.
4. Цели-эталоны, цели-идеалы и цели-ориентиры.
5. Задачи – результат декомпозиции целей.
6. Четыре группы исследовательских задач: диагностическая, теоретико-моделирующая, опытно-экспериментальная, прикладная.

##### Тема 4

*Выбор темы диссертации.*

1. Важность, злободневный характер, назревшая потребность в решении проблемы в теории и практике, соответствие реальным и перспективным возможностям науки.
2. Проблемность – неочевидность решений.
3. Оригинальность идеи.
4. Практическая.
5. Предметность и конкретность темы диссертации.
6. Анализ государственных нормативных документов.
7. Опыт практической деятельности в школе и проблемы, возникающие в процессе ее организации.
8. Анализ статей специальной периодики, беседы с научным руководителем.

#### 2 курс

##### Тема 5

*Положение о магистерской диссертации.*

1. [Общие положения о выпускной квалификационной работе.](#)
2. [Этапы работы над темой исследования.](#)
3. [Примерная структура магистерской диссертации.](#)

4. [Требования к оформлению магистерской диссертации.](#)
5. [Подготовка магистерской диссертации к защите.](#)
6. [Порядок проведения защиты магистерской диссертации.](#)
7. Критерии оценки магистерской диссертации.

## **Тема 6**

### *Методы научного исследования.*

1. Классификация методов научного исследования.
2. Философские, общенаучные, частнонаучные, предметные методы исследования.
3. Теоретические методы: анализ и синтез, сравнение, абстрагирование и конкретизация, обобщение, формализация, индукция и дедукция, идеализация, аналогия, моделирование.
4. Эмпирические методы: наблюдение, измерение, опрос, мониторинг, изучение и обобщение опыта.

## **Тема 7**

### *Средства научного исследования.*

1. Материальные средства научного исследования.
2. Математические методы научного исследования.
3. Логические средства научного исследования. Законы логики.
4. Языковые средства научного исследования. Терминология. Понятийно-термино-логическая система.

## **Тема 8**

### *План-график работы над диссертацией.*

1. Индивидуальный план работы магистранта.
2. План второго года обучения.
  - Построение концепций или моделей изучаемых явлений и процессов;
  - Подготовка и проведение ситуационного анализа;
  - Подготовка материалов для проведения экспериментальной части исследовательской работы;
  - Проведение концептуального анализа;
  - Публикация статей/тезисов по теме исследования; участие с докладом по теме диссертации на конференциях и семинарах.

## **3 курс**

### **Тема 9**

#### *Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования*

1. Научная новизна и теоретическая значимость.
2. Практическая значимость
3. Апробация результатов исследования
4. Положения, выносимые на защиту.

## **Тема 10**

### *Работа над рукописью диссертации*

1. Оглавление. Композиция диссертационной работы.
2. Рубрикация текста. Абзац. Нумерация. Заголовки и подзаголовки. Приложения.
3. Библиографические ссылки.
4. Цитаты и заимствования.
5. Оформление библиографии, ГОСТ.
6. Язык диссертационной работы и литературный стиль.
7. Формально-логический способ изложения. Таблицы, иллюстрации, формулы.

## СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема	Количество часов	Форма отчетности
Анализ статей, материалов электронных библиотечных систем по интересующей проблеме исследования	244	Выполнение индивидуального задания
Формулирование темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	72	Собеседование
Подготовка доклада с обоснованием актуальности темы	72	Доклад
Формулирование целей и задач исследования	108	Собеседование
Составление списка литературных источников	96	Конспект
Обзор литературных источников	72	Доклад
Формулирование гипотезы исследования	36	Доклад
Составление плана диссертации	36	План
Написание статей/тезисов	144	Статьи
Подготовка докладов с презентациями	208	Доклады
Оформление библиографии	208	Текст
Написание и оформление текста диссертации	648	Текст
Итого	1944	

### Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля

1. Составление списка литературных и иных источников
2. Обзор источников диссертационного исследования
3. Формулирование гипотез экспериментальной части исследования
4. Выбор статистических критериев для экспериментальной проверки гипотез

### Вопросы к зачету

1. Связь области диссертационного исследования и темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с практической деятельностью социолога.
2. Актуальность, практическая значимость и научная новизна темы магистерской диссертации.
3. Цели и задачи исследования.
4. Выбор темы магистерской диссертации.
5. Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).
6. План-график работы над магистерской диссертацией.
7. Сетевой график работы над магистерской диссертацией.
8. Технология и организация работы над магистерской диссертацией.
9. Работа с информационными источниками по социологии управления.
10. Методология научной деятельности.
11. Характеристики научной деятельности.
12. Средства научного социологического исследования.
13. Состав и содержание магистерской диссертации.
14. Виды научных публикаций.
15. Написание статьи/тезисов.
16. Подготовка доклада на конференцию/круглый стол.
17. Подготовка заявки на грант/конкурс научных проектов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Методологический аппарат научного исследования	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК- 4,6,7	Зачет
2.	Методологические подходы. Модель исследования. Технологии диагностики исследуемого объекта.		
3	Проектная часть диссертационного исследования		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:	
		1. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3 З1
		Уметь:	
		1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы;	ОК-3 У1
		2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;	ОК-3 У2
		3. . дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре	ОК-3 У3
		Владеть:	
		1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;	ОК-3 В1
ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной	2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования	ОК-3 В2
		<b>Знать:</b> 1. принципы композиции научного текста; 2. основные требования к оформлению научной публикации	ОПК-2 З1 ОПК-2 З2

	деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<b>Уметь:</b> 1. надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; 2. критически оценивать литературу по теме исследования; 3. составлять библиографию по теме исследования  <b>Владеть:</b> Навыками обоснования полученных результатов и интегрировать их в структуру работы	ОПК-2 У1 ОПК-2 У2 ОПК-2 У3  ОПК-2 В1
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения  Уметь: обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории  Владеть: навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста	ОПК-4 31  ОПК-4 У1  ОПК-4 В1
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать 1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов  Уметь: 1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации  Владеть: Владеть навыками устного выступления перед аудиторией	 ПК-4 31   ПК-4 У1   ПК-4 В1
ПК-6	способностью и готовностью способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<b>Знать:</b> 1. основную терминологию социологического исследования 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории 3. правила обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-6 31  ПК-6 32  ПК-6 33
		<b>Уметь:</b> 1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации 2. представлять результаты исследовательской	ПК-6 У1 ПК-6 У2

		работы с учетом особенностей потенциальной аудитории 3. обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-6 У3
		<b>Владеть:</b> 1. навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-6 В1
ПК-7	Способностью и готовностью к планированию осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технологических решений	<b>Знать:</b> 1. знать навыки проектных технологий 2. методы социологического исследования 3. Знать как формулируется научная проблема	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 33
		<b>Уметь:</b> 1. формулировать цели и задачи социологического исследования 2. определить основные направления исследования и проектных работ 3. применять проектные технологии в области изучения социальных проблем	ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 У3
		<b>Владеть:</b> 1. осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы и др.	ПК-7 В1

## ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№ п\п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<i>Методологический аппарат научного исследования</i>	
1.1	Обоснование темы, проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования	ОК-3 31, ПК6 31, ОК-3 У2, ПК6 У1, ОПК-4 В1, ПК-4 В1 ОПК-2 31, У1В1
1.2	Обоснование концепции и модели исследования. Разработка программы и технологий исследования	ОПК-4 31, ПК6 32, ОК-3 У3, ПК6 У2, ОК-3 В1
1.3	Анализ результатов проведенного эксперимента	ПК6 31, ПК6 33, ОК-3 У3, ПК-4 У1, ОК-3 В2, ПК-4 В1 ОПК-2 31, У2 ПК-7 32, В1
2	<i>Методологические подходы. Модель исследования. Технологии диагностики исследуемого объекта.</i>	
2.1	Описание методологического аппарата диссертационного исследования	ПК-4 31, ПК6 31, ОК-3 У1, ПК6 У3, ОПК-4 В1 ОПК-2 31, У1,В1, ПК-7 32, У2
2.2	Описание структуры модели исследования: цель, задачи, содержание, формы, методологические подходы, принципы, условия, результат и др.	ОПК-4 31, ПК6 33, ОК-3 У2, ПК6 У2, ОК-3 В2 ПК-7 31, У1, В1
2.3	Описание этапов исследования на основе выбранных технологий;	ОК-3 31, ПК6 33, ПК6 У1, ПК-4 У1, ПК6 В1 ОПК-2 32, У1,В1, ПК-7 32, У2
3	<i>Проектная часть диссертационного исследования</i>	
3.1	Описание полученных результатов на основе данных проведенного исследования	ПК-4 31, ПК6 31, ОПК-4 У1, ПК-4 У1, ПК6 В2 ОПК-2 32, У2,В1
3.2	Статья/тезисы	ОПК-4 31, ПК6 33, ОК-3 У1, ПК6 У3, ОК-3 В1 ОПК-2 32, У1, ПК-7 31, У1, В1
3.3	Отчет по результатам исследования. Выводы и рекомендации (проект) диагностирования учебных	ОК-3 31, ПК6 32, ОПК-4 У1, ПК6 У3, ПК6 В1, ПК-4 В1 ПК-7 32, У2, В1

### Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности магистрантов во время научно-исследовательской работы с семинаром

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой НИР, магистранты сдают на проверку отчетную документацию групповому руководителю. Деятельность магистрантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к НИР, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины. По результатам НИР магистрантам выставляется оценка (зачет).

При оценке научно-исследовательской работы магистранта учитывается следующее:

- ответственность магистранта в ходе НИР и при подготовке отчетных документов;
- качество выполнения научно-исследовательской работы;
- уровень сформированности компетенций;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы с научным семинаром проводится на основе защиты оформленного отчета на итоговом семинаре.

В случае положительной аттестации магистранту выставляется оценка (зачет).

Оценка по научно-исследовательской работе с научным семинаром приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Деятельность магистрантов оценивается научным руководителем комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций научно-исследовательской работы и освоенных компетенций (Приложение 2).

#### **Критерии оценки:**

оценка «зачтено» ставится магистранту, полностью выполнившему задачи научно-исследовательской работы; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки программы и инструментария исследования, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями при проведении полевого этапа исследования.

При выставлении оценки «зачтено» учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;
- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщении, оформление отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;
- сформированность всех компетенций, предусмотренных НИР.

При выставлении оценки «не зачтено» учитывается также:

- отсутствие на базе практики в период ее прохождения без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ненадлежащее ведение документации (либо ее отсутствие);
- предоставление отчетной документации с задержкой по срокам, не позволяющей оперативно устранить недочеты и приступить к выполнению следующего этапа практики;
- у магистранта не сформированы предусмотренные программой практики компетенции.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»  
факультет социологии и управления  
кафедра социологии

**ОТЧЕТ**

о выполнении научно-исследовательской работы  
с научно-исследовательским семинаром

направление подготовки  
**39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**  
направленность (профиль) подготовки  
**«Социология культуры»**

Магистрант \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Курс, группа \_\_\_\_\_

Личная подпись \_\_\_\_\_

Руководитель НИР: \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Подпись \_\_\_\_\_

Рязань, 20 \_\_\_\_\_

1. Тема научно-исследовательской работы
2. *Цель НИР*: состоит в систематизации теоретических знаний, в приобретении практических навыков самостоятельного завершения диссертационного исследования, в комплексном формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в анализе опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
3. Виды работ, выполненные в период НИР.
4. Компетенции, знания, умения и навыки проведения научного исследования, сформированные или усовершенствованные в ходе практики:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НИР**

1. Качество и объем выполнения индивидуального задания по НИР

2. Уровень освоения программы НИР

3. Степень сформированности компетенций

4. Заключение

Оценка (Зачтено/ Не зачтено) \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Дата \_\_\_\_\_

**Структура отчета магистранта о выполнении  
научно-исследовательской работы**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Сроки и место прохождения НИР \_\_\_\_\_

Виды работ, выполненные в отчетный период НИР \_\_\_\_\_

Перечень и тематика посещенных занятий \_\_\_\_\_

Перечень и краткая характеристика подготовленных учебных и методических материалов \_\_\_\_\_

Личностно-профессиональные изменения, произошедшие в результате НИР (сформированные компетенции) \_\_\_\_\_

Профессиональные знания и умения, полученные в ходе практики \_\_\_\_\_

Трудности, возникшие в ходе НИР:

- организационные \_\_\_\_\_
- содержательные \_\_\_\_\_
- другие \_\_\_\_\_

Оценка собственных перспектив профессионального развития \_\_\_\_\_

Предложения и пожелания по организации и содержанию НИР \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_/ФИО/

Дата \_\_\_\_\_

Научно-исследовательская работа \_\_\_\_\_ оценена на \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_