


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

ТИП ПРАКТИКИ

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **магистратура**

Направление подготовки **39.04.01 – Социология**

Направленность (профиль) подготовки – **Социология культуры**

Форма обучения - **очно-заочная**

Сроки освоения ОПОП – **2 года 6 месяцев**

Курс, семестр, трудоемкость – **1 курс – II семестр – 3 з.е.**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной практики являются:

- формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3), общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3) профессиональных компетенций: (ПК-1, ПК-4), позволяющих обучающимся эффективно реализовывать себя в профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на овладение первичными умениями и навыками, способствующими успешной научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности в области социологии и предполагает:

закрепление полученных теоретических знаний по освоенным дисциплинам; ознакомление с основными направлениями деятельности социолога в организациях различного типа: учебной, аналитической, методической, социодиагностической, консультативной деятельности по обучению и развитию персонала;

самостоятельное осуществление отдельных видов деятельности социолога организации: социологического сопровождения процессов отбора, оценки, аттестации, обучения и развития персонала;

помощь в организации, консультировании и проведении в учреждении социологических исследований;

совершенствование навыков профессионального самообразования и развитие профессиональной рефлексии;

предполагает упрочение теоретических знаний в области изученных дисциплин;

развитие практических навыков ведения исследовательской работы.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может иметь стационарный и выездной характер. Способ проведения будет зависеть от территориального расположения организации-базы практики.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Во время учебной практики происходит практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, применение результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению профессиональной подготовки. В основе содержания учебной практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении учебных дисциплин:

- Философия и методология социальных наук
- Общественная роль социологии: исторический анализ

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственной практики, а так же для освоения дисциплин:

- Методика преподавания социологии
- Социология культуры: основные понятия и современные исследования
- Социокультурный менеджмент;

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. теоретические и методологические принципы научного исследования 2. порядок выдвижения и обоснования исследовательских задач	1. находить информацию в электронных базах данных; 2. вести аргументированную научную полемику;	Навыками обоснования избранной темы исследования, ее актуальность и научную значимость
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. закономерности функционирования общественных процессов 2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов	1. выявлять закономерности общественного развития, 2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов	1. навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. Иметь представления об основных процессах и явления социальной жизни в России и мировой истории 2. достижения	1. анализировать закономерности процессов социальной жизни России 2. применять достижения социологической мысли в	1. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах

			социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов исследования	использовании различных теоретических и эмпирических методах исследования	
4	ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	1. принципы композиции научного текста; 2. основные требования к оформлению научной публикации	1. надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; 2. критически оценивать литературу по теме исследования; 3. составлять библиографию по теме исследования	Навыками обоснования полученных результатов и интегрировать их в структуру работы
5	ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. основную терминологию социологического исследования 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории
6	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать	1. знать понятийный аппарат, алгоритмы,	1. формулировать цели и задачи социологического	1. методами научного исследования

		знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	необходимые для разработки исследования 2. современные теоретические и концептуальные подходы для разработки конкретных исследований	исследования 2. технические приемов сбора, обработки, анализа информации и последующей интерпретации результатов исследования	
7	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. основную терминологию социологического исследования 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики						
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:						
компетенции		перечень компонентов		технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка					
Профессиональные компетенции:						
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <p>1. закономерности функционирования общественных процессов</p> <p>2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>1. выявлять закономерности общественного развития,</p> <p>2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов,</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	Отчет, собеседование	<p>Пороговый</p> <p>Знать основные закономерности функционирования общественных процессов, выявлять различные закономерности общественного развития</p> <p>Повышенный</p> <p>аргументированное обоснованное суждение о специфике общественных процессов, применение различных социологических теорий к изучению общества</p>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <p>1. теоретические и методологические принципы научного исследования</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная</p>	Отчет, собеседование	<p>Пороговый</p> <p>Продемонстрировать способность находить информацию и вести</p>	

		<p>2. порядок выдвижения и обоснования исследовательских задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. находить информацию в электронных базах данных;</p> <p>2. вести аргументированную научную полемику;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками обоснования избранной темы исследования, ее актуальность и научную значимость</p>	<p>работа</p>		<p>дискуссию по выбранной научной теме</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Практически показать навыки обоснования избранной темы исследования, ее актуальность и научную значимость</p>
ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать:</p> <p>1. иметь представления об основных процессах и явления социальной жизни в России и мировой истории</p> <p>2. достижения социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>1. анализировать закономерности процессов социальной жизни России</p> <p>2. применять достижения социологической мысли в использовании различных теоретических и эмпирических методах исследования</p> <p>Владеть:</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать и уметь применять основные теории социологии знания</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать и уметь достижения социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов</p>

		1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории			
ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы композиции научного текста; 2. основные требования к оформлению научной публикации <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; 2. критически оценивать литературу по теме исследования; 3. составлять библиографию по теме исследования <p>Владеть:</p> <p>Навыками обоснования полученных результатов и интегрировать их в структуру работы</p>	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать основные требования к оформлению научной публикации и продемонстрировать навыки оформления текста исследования и научный аппарат</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Показать способности обоснования полученных результатов и интегрировать их в структуру работы</p>
ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основную терминологию социологического исследования 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правильно применять 	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать правила и уметь представить основные результаты исследовательской работы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>аргументированное обоснованное суждение о специфике</p>

	потенциальной аудитории	социологические термины в научно-технической документации, 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории Владеть: 1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории			потенциальной аудитории, учет этой специфики в ходе представления результатов социологического исследования
ПК-1	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: 1. знать понятийный аппарат, алгоритмы, необходимые для разработки исследования 2. современные теоретические и концептуальные подходы для разработки конкретных исследований Уметь: 1. формулировать цели и задачи социологического исследования 2. технические приемов сбора, обработки, анализа информации и последующей интерпретации результатов исследования Владеть: 1. методами научного исследования	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	ПОРОГОВЫЙ Знать и владеть теоретическими и концептуальными подходами для разработки конкретных исследований ПОВЫШЕННЫЙ Уметь отбирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для познавательной и профессиональной деятельности
ПК-4	способностью и	Знать:	- Выполнение	Отчет,	ПОРОГОВЫЙ

	<p>готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>1. основную терминологию социологического исследования 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории Уметь: 1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории Владеть: 1. навыками составления и оформления научных отчетов</p>	<p>индивидуальных заданий - Самостоятельная работа</p>	<p>собеседование</p>	<p>Знать правила и уметь представить основные результаты исследовательской работы ПОВЫШЕННЫЙ аргументированное обоснованное суждение о специфике потенциальной аудитории, учет этой специфики в ходе представления результатов социологического исследования</p>
--	---	---	---	----------------------	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (установочный)	Получения задания на практику. Знакомство с целями и задачами практики; Получения задания на практику. Знакомство с целями и задачами практики; Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального обращения, необходимыми для исполнения в рамках прохождения практики; Оформление индивидуального плана работы	Согласованный индивидуальный план практики
2	Учебно-практический	Сбор материала по исследуемой проблематике. Анализ учебно-методической литературы. Участие в роли интервьюера. Написание обоснования выбранной темы исследования. Консультации с руководителем практики в вузе	Индивидуальные консультации с руководителями практики
3	Заключительный	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков полученных в процессе прохождения учебной практики. Рефлексивная оценка проеденной практической работы. Написание отчета и оформление пакета документов для отчетности по практике.	Оценка отчетов по практике (зачет)

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной практики обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании индивидуального задания и рабочего графика проведения практики.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – за 3 дня до окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В последний день практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное задание, рабочий график и отзыв) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения учебной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. индивидуальное задание на практику;
2. рабочий график проведения практики;
3. отчет об итогах практики;
4. отзыв обучающегося с места прохождения практики (См. Приложение 5).

1. Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения эксперимента и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (См. Приложение 2)

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (См. Приложение 3)

3. Отчет об итогах практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также... (*даются разъяснения по структуре и содержанию отчета, требования к его оформлению*). (См. Приложение 4)

Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью и печатью учреждения. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 10-20 страниц без приложений, межстрочный интервал – через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Введение.* Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, дается описание должности, в которой проходила практика общая характеристика предприятия, учреждения, в котором проходила практика.

2. *Отчет о выполнении конкретных заданий.* На основе индивидуального задания и рабочего графика, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

3. *Заключение.* В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики, как со стороны организации, так и со стороны вуза

4. *Приложения.* В приложение обучающийся может разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет.

4. Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. (См. Приложение 5)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе учебной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кравченко, А.И. Социология / А.И. Кравченко. М. : Академический Проект, 2006. – 512с.	1-3	4	50	-
2	Белановский, С.А. Метод фокус-групп [Текст] : учебное пособие / С.А. Белановский. – М. : Никколо-Медиа, 2001. – 280 с.	1-3	4	5	-
3	Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учебное пособие / В.А. Ядов. – 4-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2009. – 567 с.	1-3	4	10	-

4	Прикладная социология [Текст] : учебное пособие / под ред. Ю.С. Колесникова. – Ростов-на/Д : Феникс, 2001. – 320 с.	1-3	4	65	-
5	Пузанова, Ж.В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований» [Текст] : учебное пособие / Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под общ. ред. Ж.В. Пузановой. – М. : Высшее Образование и Наука, 2007. – 272 с.	1-3	4	20	-

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социология. Основы общей теории [Текст] : учебник / отв. ред. Г. В. Осипов. – М. : Норма, 2002. - 912 с.	1-3	4	5	-
2	Прикладная социология [Текст] : учебное пособие / под ред. Ю. С. Колесникова. – Ростов-на/Д : Феникс, 2001. - 320 с.	1-3	4	65	-
3	Теория и методы в социальных науках [Текст] : учебник / под ред. С. Ларсена. – М. : МГИМО, 2004. – 288 с.	1-3	4	4	-
4	Тощенко Ж. Т. Социология / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити, 2007.	1-3	4	70	-

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Институт социологии РАН – <http://www.isras.ru>
2. Институт социально-политических исследований – <http://www.ispr.ras.ru>
3. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет – <http://www.socio.msu.ru>
4. Санкт-Петербургский государственный университет, социологический факультет – <http://www.soc.pu.ru>
5. Российская социологическая ассоциация – <http://rosa.socio.msu.ru>
6. Международная социологическая ассоциация – <http://isa@cps.ucm.res>
7. Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>
8. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>
9. Всероссийский центр общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>
10. Портал электронной библиотеки – <http://www.ihik.lib.ru/>

11. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – [http://www. consultant.ru](http://www.consultant.ru) ([edu. consultant.ru](http://www.consultant.ru))
12. Информационно-поисковая система: Гарант сервис – <http://www.base.garant.ru>
13. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
14. Официальный сайт Рязанского Государственного университета им. С.А. Есенина – <http://www.rsu.edu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится учебная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к научно-исследовательскому виду деятельности.

В качестве баз могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики (См. Приложение 1.).

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются:

- предприятия и учреждения;
- высшие и средние учебные заведения;
- государственные органы управления федерального и муниципального уровня;
- проектно-аналитические и экспертно-консультационные службы;
- социологические службы и фонды;
- социологические центры;
- центры избирательных технологий;
- фирмы и консалтинговые компании;
- социальные службы системы социального обслуживания населения, оказывающие помощь и поддержку представителям различных социальных групп,
- фонды социального, медицинского и пенсионного страхования,
- подразделения департамента занятости населения,
- учреждения, организации, службы системы здравоохранения, образования, МВД, войсковые части МВО,
- общественные организации и т.д.

Основным условием выбора организации для проведения учебной практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки научно-исследовательской деятельности в сфере социологии управления, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве **баз практики** выступают:

1. Правительство Рязанской области.
2. Администрация города Рязани.
3. Рязанская городская Дума.
4. Рязанская областная Дума.
5. Управление Федеральной миграционной службы по Рязанской области.
6. Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Рязанской и Тамбовской областям.
7. Государственное автономное учреждение культуры «Рязанский государственный орден «Знак Почета» областной театр драмы».
8. ОАО «Сбербанк России».
9. Финансово-промышленная компания «Инвест».
10. ЗАО «Русская кожа».
11. ООО «Торговый Дом «Барс».
12. ЗАО «Точинвест».
13. ОАО «Теплоприбор».
14. НОУ ДПО «Академия».
15. ОАО «Росгосстрах».

16. ООО «9-ый Телеканал».

17. Центр социологических исследований РГУ имени С.А. Есенина

18. Факультет социологии и управления и кафедры социологии, управления персоналом и государственного и муниципального управления РГУ имени С.А. Есенина

11. Иные сведения и материалы

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 1

ДОГОВОР № _____ на проведение практики студентов

« ____ » _____ 20__ года

г. Рязань

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице ректора Минаева Андрея Ивановича, действующего на основании Устава Университета и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, с одной стороны, и _____

_____ *полное название организации, учреждения*

именуемое в дальнейшем «**Организация**», в лице _____

_____ *Ф.И.О. руководителя и его должность*

действующего на основании _____

с другой стороны, далее – **Стороны**, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. **Университет** направляет, а **Организация** осуществляет проведение _____ практики студента (ов) _____ курса _____ вид практики _____

_____ факультет/институт

_____ направление подготовки (направленность/профиль)

_____ *Ф.И.О. студента(ов)*

1.2. Сроки практики: с « ____ » _____ 20__ по « ____ » _____ 20__

1.3. Место проведения практики _____

2. Обязательства Сторон

2.1. **Университет** обязуется:

2.1.1. До начала практики представить **Организации** для согласования программу практики

2.1.2. Представить список студентов, направленных на практику, не позднее чем за неделю до начала практики

2.1.3. Назначить руководителей практики.

2.1.4. Оказывать **Организации** методическую помощь в проведении практики.

2.1.5. Обеспечивать соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации**.

2.2. **Организация** обязуется:

2.2.1. Назначить опытных специалистов для руководства практикой.

2.2.2. Обеспечивать студентов помещениями, необходимой документацией для выполнения программы практики.

2.2.3. Не допускать использования студентов на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности студента.

2.2.4. Обеспечивать студентам безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации.

2.2.5. Обо всех случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации** сообщать в Университет.

2.2.6. Представить Университету характеристику (в письменном виде) о работе студентов по окончании практики.

3. Ответственность Сторон

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим гражданским законодательством РФ.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до полного исполнения обязательств настоящего договора.

4.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, которые находятся у каждой из сторон, его подписавших.

4.3. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

5. Юридические адреса и подписи сторон

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»
390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Ректор _____ А.И Минаев
МП

МП

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Код, наименование направления и профиля подготовки

39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология культуры»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков)

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

2. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1.	Получения задания на практику. Знакомство с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Отчет
2.	Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального обращения, необходимыми для исполнения в рамках прохождения практики	
3.	Оформление индивидуального плана работы	
4.	Сбор материала по исследуемой проблематике. Анализ учебно-методической литературы.	
5.	Участие в роли интервьюера. Написание обоснования выбранной темы исследования.	
6.	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков полученных в процессе прохождения учебной практики.	
7.	Рефлексивная оценка проеденной практической работы.	
8.	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала,	

	предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции	
--	--	--

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка

подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка

подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению (студент) _____

Подпись

расшифровка

подписи

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления
 Кафедра социологии
 Код, наименование направления и профиля подготовки
 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология культуры»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 (Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
 (вид, тип практики)

Студента _____
 (фамилия, имя, отчество)
 (курс) 1 (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный (установочный)	<i>Пример заполнения: Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i>
2	Учебно-практический	<i>Пример заполнения: Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по</i>		

		<i>практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		
3	Заключительный	<i>Пример заполнения: Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

«____» _____ 20__ г.

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

«____» _____ 20__ г.

Подпись

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления
Кафедра социологии

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

тип практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков

Студент (ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) социология культуры

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики
от профильной организации**

(Ф.И.О. подпись)

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ

о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

_____ (Ф.И.О. студента)

в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в _____

_____ (название организации)

За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:

_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____

(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____

(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный (установочный)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 ПК-4	Зачет
2.	Учебно-практический		
3	Заключительный		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 1. теоретические и методологические принципы научного исследования 2. порядок выдвижения и обоснования исследовательских задач.	ОК-1 31 ОК-1 32
		Уметь: 1. находить информацию в электронных базах данных; 2. вести аргументированную научную полемику;	ОК-1 У1 ОК-1 У2
		Владеть: Навыками обоснования избранной темы исследования, ее актуальность и научную значимость	ОК-1 В1
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать:	
		1. закономерности функционирования общественных процессов	ОК2 31
		2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов	ОК2 32
		Уметь: 1. выявлять закономерности общественного развития	ОК2 У1

		2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов,	ОК2 У2
		Владеть:	
		1. навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования,	ОК2 В1
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:	
		1. Иметь представления об основных процессах и явления социальной жизни в России и мировой истории	ОК-3 31
		2. достижения социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов исследования,	ОК-3 32
		Уметь:	
		1. анализировать закономерности процессов социальной жизни России	ОК-3 У1
		2. применять достижения социологической мысли в использовании различных теоретических и эмпирических методах исследования	ОК-3 У2
		Владеть:	ОК-3 В1
		1. навыками анализа общественных процессов	
ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	Знать:	
		1. принципы композиции научного текста;	ОПК-2 31
		2. основные требования к оформлению научной публикации	ОПК-2 32
		Уметь:	
		1. надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат;	ОПК-2 У1
2. критически оценивать литературу по теме исследования;	ОПК-2 У2		
3. составлять библиографию по теме исследования	ОПК-2 У3		
		Владеть:	ОПК-2 В1
		Навыками обоснования полученных результатов и интегрировать их в структуру работы	
ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей	Знать	ОПК-3 31
		1. основную терминологию социологического исследования,	
		2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ОПК-3 32
		Уметь	
		1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации	ОПК-3 У1

	потенциальной аудитории	2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ОПК-3 У2
		Владеть:	
		1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.	ОПК-3 В1
ПК-1	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать:	
		1. знать понятийный аппарат, алгоритмы, необходимые для разработки исследования	ПК-1 31
		2. современные теоретические и концептуальные подходы для разработки конкретных исследований	ПК-1 32
		Уметь:	
		1. формулировать цели и задачи социологического исследования	ПК-1 У1
		2. технические приемы сбора, обработки, анализа информации и последующей интерпретации результатов исследования	ПК-1 У2
		Владеть:	
		1. методами научного исследования	ПК-1 В1
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать:	
		1. основную терминологию социологического исследования	ПК-4 31
		2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-4 32
		Уметь:	
		1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации	ПК-4 У1
		2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-4 У2
		Владеть: навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов,	ПК-4 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный (установочный)	
1.1	Получения задания на практику. Знакомство с целями и задачами практики;	ОК2 31, ОК2 У2, ОК2 В2, ОК-3 31, ОК-3 У3, ОК-3 В1, ОК-3 В2, ОПК-3 32, ОПК-2 31, ОПК-2 В1,
1.2	Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального обращения, необходимыми для исполнения в рамках прохождения практики;	ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК-3 33, ОК-3 У2, ОК-3 В1, ОК-3 В2, ОПК-3 31, ОПК-2 31, ОПК-2 У1
1.3	Оформление индивидуального плана работы	ОК2 31, ОК2 У2, ОК2 В1, ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 33, ОК-3 У1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В1, ОПК-3 31, ОПК 32, ОПК-3 У3, ОПК-3 В2, ПК-1 31, ОПК-2 32, ОПК-2 33, ОПК-2 У1, ОПК-2 У2, ОПК-2 В2
2	Учебно-практический	
2.1	Сбор материала по исследуемой проблематике.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК-3 32, ОК-3 33, ОК-3 У1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 В2, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПК-4 У3, ПК-4 В2
2.2	Анализ учебно-методической литературы.	ОК3 33, ОК2 У1, ОК2 У2, ОК2 В2, ОК-3 32, ОК-3 33, ОК-3 У1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В1, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У3, ОПК-3 В2, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПК-4 У3, ПК-4 В2
2.3	Участие в роли интервьюера.	ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 В1, ОК-3 31, ОК-3 33, ОК-3 У1, ОК-3 У3, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У3, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-4 У3, ПК-4 В2
2.4	Написание обоснования выбранной темы исследования	ОК3 33, ОК2 У2, ОК-3 31, ОК-3 33, ОК-3 У1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В1, ОПК-3 31, ОПК-3 33, ОПК-3 У3, ПК-1 31, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В2
2.5	Консультации с руководителем практики в вузе	ОК3 33, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК-3 31, ОК-3 33, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У2, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПК-4 33, ПК-4 У1, ПК-4 У2, ПК-4 У3, ПК-4 В1
3	Заключительный	
3.1	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков полученных в процессе прохождения учебной практики.	ОК2 32, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В2, ОПК-3 У2, ОПК-3 У1, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-4 31, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У2, ПК-4 У3, ПК-4 В1
3.2	Рефлексивная оценка проеденной практической работы.	ОК2 У2, ОК2 В1, ОК-3 31, ОПК-3 31, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В2, ОПК-3 32, ОПК-3 У1, ОПК-

		3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ПК-1 31, ПК-4 31, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У2, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2
3.3	Написание отчета и оформление пакета документов для отчетности по практике.	ОК2 У2, ОК2 В1, ОК-3 31, ОПК-3 31, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В2, ОПК-3 32, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ПК-1 31, ПК-4 31, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 У2, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.