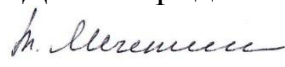


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*ВИД ПРАКТИКИ*

**производственная**

*ТИП ПРАКТИКИ*

**преддипломная**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
***бакалавриат***

Направление подготовки ***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль) подготовки ***гражданско-правовой***

Форма обучения ***заочная***

Сроки освоения ОПОП ***4 года 6 месяцев***

Курс, семестр, трудоемкость ***5 курс, 216 часов, 6 з.е., 4 недели***

Факультет ***юридический***

Кафедра ***гражданского права и процесса***

**Рязань 2018**

Вид практики – производственная, тип практики – преддипломная.

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная преддипломная практика проводится в целях выполнения выпускной квалификационной работы.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- развитие знаний, умений и навыков, полученных в период прохождения учебной и производственной практики;
- завершение формирования необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;
- развитие способности самостоятельно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности и принимать обоснованные решения;
- укрепление связи обучения по избранному направлению и профилю подготовки с практической деятельностью;
- сбор материала для написания бакалаврской работы.

## **2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика может иметь стационарный и выездной способ проведения. Способ проведения зависит от территориального расположения организации-базы практики.

Организация проведения производственной преддипломной практики осуществляется университетом на основе договоров с профильными организациями. Практика может быть проведена непосредственно в университете, в том числе в Студенческой правовой консультации (юридической клинике).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную преддипломную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

## **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика реализуется в рамках базовой части Блока 2.

Производственная преддипломная практика является одним из важных разделов структуры учебного плана подготовки бакалавра-юриста. Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и подготовку бакалаврской работы.

Производственная преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1.

Необходимой основой для прохождения преддипломной практики, выступает учебная и производственная практики (Блок 2).

Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана по

направлению бакалавриата «Юриспруденция», и приобретение профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения перед государственной итоговой аттестацией.

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК), компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики  |  |   |
|-------|---------------------------|--|---|--|---|
|       |                           |  | В результате прохождения практики обучающиеся должны:   |  |   |
|       |                           |  | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| 1.    | ОК-7                      | способность к самоорганизации и самообразованию  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этапы профессионального становления личности;</li> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать профессиональные задачи для самореализации в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовать самостоятельную работу для решения профессиональных задач;</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации процесса самообразования;</li> <li>- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения различных способов саморазвития</li> </ul> |
| 2.    | ОК-3                      | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической деятельности;</li> <li>- основные информационные ресурсы, используемые в юридической деятельности (ресурсы статистической информации, судебная практика и т.п.);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы способы и средства получения, переработки информации в ходе сбора материала для бакалаврской работы;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером при сборе материалов для написания бакалаврской работы;</li> </ul>   |
| 3.    | ОК-4                      | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники юридической информации в глобальных компьютерных сетях, которые могут использоваться при сборе материала для бакалаврской работы;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ресурсы глобальных компьютерных сетей для сбора материала бакалаврской работы;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с юридической информацией в глобальных компьютерных сетях при сборе материалов для написания бакалаврской работы.</li> </ul>   |
| 4.    | ОПК-5                     | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно и логично строить устную и письменную речь в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками построения аргументированной речи при осуществлении юридической</li> </ul>  |

|    |       |  | профессиональной деятельности  |  | деятельности  |
|----|-------|--|--|--|---|
| 5. | ОПК-6 | способность повышать уровень своей профессиональной компетентности   | - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков  | - определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств  | - навыками повышения уровня профессиональной компетентности   |
| 6. | ПК-5  | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | действующее законодательство, основные правила действия нормативных и правовых актов;<br>- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическое направление деятельности организации<br>- места практики  | - в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов;<br>- правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих  | навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства                                |
| 7. | ПК-6  | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  | - значение и содержание юридической квалификации, знание основных ее этапов  | - выявлять факты и события, требующие правовой квалификации, определения круга нормативно-правовых актов, регламентирующих конкретные отношения;<br>- давать оценку сложившейся ситуации с позиции правовых норм;<br>- правильно выбрать положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики   | - методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;<br>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств                       |
| 8. | ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты  | основные виды и правила толкования нормативных правовых актов  | использовать правила толкования в профессиональной деятельности  | навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм  |
| 9. | ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности                     | положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки;<br>- основы процесса консультирования граждан и правила работы с обращениями граждан | выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента,<br>- правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы | основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности<br>- основами психологии делового общения, |

## 4.2. Карта компетенций практики

| В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции: |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| компетенции   |   | перечень компонентов  | технологии формирования  | форма оценочного средства   | уровни освоения компетенции  |
| Индекс  | формулировка                                    |   |  |   |  |
| <b>Общекультурные компетенции:</b>  |   |   |  |   |  |
| ОК-7  | способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этапы профессионального становления личности;</li> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать профессиональные задачи для самореализации в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовать самостоятельную работу для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации процесса самообразования;</li> <li>- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения различных способов саморазвития</li> </ul> | <p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p> | <p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p> | <p><b>пороговый</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, с некоторыми ошибками демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>повышенный</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к самоорганизации и самообразованию</p> |
| ОК-3  | владением основными                             | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние уровня и</li> </ul>  | <p>выполнение индивидуальных</p>   | <p>Собеседование, проверка</p>                                    | <p><b>Пороговый</b></p> <p>обучающийся</p>   |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p>методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | <p>направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической деятельности;</p> <p>- основные информационные ресурсы, используемые в юридической деятельности (ресурсы статистической информации, судебная практика и т.п.);</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы способы и средства получения, переработки информации в ходе сбора материала для бакалаврской работы;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с компьютером при сборе материалов для написания бакалаврской работы;</p> | <p>заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p> | <p>дневника и отчета, защита практики</p> | <p>демонстрирует неполные знания, с некоторыми ошибками демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о том, что он владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе при сборе материалов для написания бакалаврской работы.</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о том, что он владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе</p> |
|--|---|---|--|---|--|

|      |   |   |  |   |  |
|------|---|---|--|---|--|
|      |   |   |  |   | при сборе материала для написания бакалаврской работы.   |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники юридической информации в глобальных компьютерных сетях, которые могут использоваться при сборе материала для бакалаврской работы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ресурсы глобальных компьютерных сетей для сбора материала бакалаврской работы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с юридической информацией в глобальных компьютерных сетях при сборе материалов для написания бакалаврской работы.</li> </ul> | <p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p> | <p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p> | <p><b>Пороговый</b><br/>обучающийся демонстрирует слабые знания, испытывает сложности при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при сборе информации для написания бакалаврской работы и ее непосредственной подготовке.</p> <p><b>Повышенный</b><br/>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания,</p> |



|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |   | <p>умения и навыки, свидетельствующие о его способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при сборе информации для написания бакалаврской работы и ее непосредственной подготовке.</p>   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции:</b> |  |  |  |   |   |
| ОПК-5                                    | <p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- основные принципы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности<br/><b>Уметь:</b><br/>- аргументированно и логично строить устную и письменную речь в ходе профессиональной деятельности<br/><b>Владеть:</b><br/>- юридической терминологией;<br/>- навыками построения аргументированной речи при осуществлении юридической деятельности</p> | <p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p> | <p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p> | <p><b>пороговый</b><br/>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.<br/><b>повышенный</b><br/>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности логически</p> |

|                                      |   |   |   |  |   |
|--------------------------------------|---|---|---|--|---|
|                                      |   |   |   |  | верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.  |
| ОПК-6                                | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками повышения уровня профессиональной компетентности</li> </ul> | выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике | Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики | <p><b>пороговый</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p> <p><b>повышенный</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p> |
| <b>Профессиональные компетенции:</b> |   |   |   |  |   |
| ПК-5                                 | способностью применять нормативные правовые акты,                   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;</li> </ul>  | выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения  | Собеседование, проверка дневника и отчета, защита          | <p><b>пороговый</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает</p>  |

|      |  |  |   |   |   |
|------|--|--|---|---|---|
|      | <p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическое направление деятельности организации - места практики</p> <p>Уметь:</p> <p>- в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов;</p> <p>- правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства</p> | <p>практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p> | <p>практики</p>   | <p>затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>повышенный</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-6 | <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>                  | <p>Знать:</p> <p>- значение и содержание юридической квалификации, знание основных ее этапов</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять факты и события, требующие</p>  | <p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная</p>   | <p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p> | <p><b>пороговый</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и</p>  |

|       |  |   |  |   |   |
|-------|--|---|--|---|---|
|       |  | <p>правовой квалификации, определения круга нормативно-правовых актов, регламентирующих конкретные правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку сложившейся ситуации с позиции правовых норм;</li> <li>- правильно выбрать положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;</li> <li>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</li> </ul> | <p>работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p>   |   | <p>навыков, свидетельствующих о его способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p><b>повышенный</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> |
| ПК-15 | <p>способность толковать нормативные правовые акты</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и правила толкования нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правила толкования в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм</li> </ul>   | <p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и</p> | <p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p> | <p><b>пороговый</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности толковать нормативные правовые акты.</p> <p><b>повышенный</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует</p>   |

|       |  |  |   |  |   |
|-------|--|--|---|--|---|
|       |  |  | подготовка отчета по практике   |  | необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности толковать нормативные правовые акты.   |
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения действующего законодательства,</li> <li>- основные правила анализа правовых норм и правильного их применения,</li> <li>- основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки;</li> <li>- основы процесса консультирования граждан и правила работы с обращениями граждан</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику,</li> <li>- выявлять альтернативы действий лиц для достижения его целей, разяснять правовую основу проблемы и возможных решений,</li> <li>- прогнозировать последствия юридически значимых действий;</li> <li>- правильно оценивать сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы</li> </ul> <p>Владеть:</p> | выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике | Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики | <p><b>пороговый</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p><b>повышенный</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных</p> |

|  |  |  |  |  |                                 |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- основами психологии делового общения,</li><li>- основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</li></ul> |  |  | видах юридической деятельности. |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|

### **4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую освоение и наличие у студентов соответствующих компетенций.

В ходе зачета преподаватель проводит собеседование с обучающимся, с целью оценить уровень сформированности компетенций. В качестве возможных вопросов для собеседования могут быть использованы следующие:

1. На примере прохождения практики поясните, каким образом вами использовались процессы самоорганизации и самообразования, их особенности исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

2. На примере прохождения практики поясните, каким образом Вы организовали самостоятельную работу для решения профессиональных задач.

3. На примере прохождения практики поясните, каким образом Вы решали профессиональные задачи для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Объясните, как в ходе прохождения практики Вы пользовались технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности

5. Объясните, как в ходе прохождения практики Вы пользовались навыками применения различных способов саморазвития?

6. Подготовлена ли вами на основе собранных материалов в ходе прохождения практики ВКР?

7. Объясните важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков повышения уровня профессиональной компетентности.

8. Какие нормативно-правовые акты применяются в организации – месте прохождения практики?

9. Приведите пример как Вы в ходе практики в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности определяли вид подлежащих применению нормативных актов.

10. Приведите пример как Вы в ходе практики толковали нормативные правовые акты, применяли их в своей профессиональной деятельности и доводили их требования до окружающих.

11. Приведите пример как Вы в ходе практики пользовались навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

12. Приведите примеры как Вы в ходе практики определяли значение и содержание юридической квалификации, знание основных ее этапов.

13. Приведите примеры как Вы в ходе практики выявляли факты и события, требующие правовой квалификации, определения круга нормативно-правовых актов, регламентирующих конкретные правоотношения.

14. Приведите примеры как Вы в ходе практики давали оценку сложившейся ситуации с позиции правовых норм.

15. Приведите примеры как Вы в ходе практики выбирали положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики.

16. Приведите примеры как Вы в ходе практики проводили квалификацию юридических фактов и их процессуального оформления.

17. Приведите примеры толкования нормативных актов различными способами в ходе практики.

18. Приведите примеры как Вы в ходе практики использовали основные правила анализа правовых норм и правильного их применения.

19. Приведите пример как в ходе практики Вы использовали основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки?

20. Приведите пример как в ходе практики Вы использовали основы процесса консультирования граждан и правила работы с обращениями граждан.

21. Приведите пример как в ходе практики Вы выделяли юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику.

22. Приведите пример как в ходе практики Вы выявляли альтернативы действий лиц для достижения его целей, разъяснять правовую основу проблемы и возможных решений.

23. Приведите пример как в ходе практики Вы прогнозировали последствия юридически значимых действий.

24. Приведите пример как в ходе практики Вы оценивали сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делали из этого соответствующие закону выводы.

25. Приведите пример как в ходе практики Вы пользовались основами психологии делового общения.

26. Приведите пример как в ходе практики Вы пользовались основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.

27. Приведите примеры способов квалификации отношений и толкования норм права, которые были использованы Вами при подготовке ВКР.

28. Какие коллизии в правоприменительной практике Вам удалось обнаружить при подготовке ВКР?



29. В чем особенность системы нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, которые являлись объектом исследования в Вашей ВКР?

30. Какие предложения по совершенствованию законодательства (создание новых норм и/или устранение коллизий) Вы бы могли предложить по итогам подготовленной Вами ВКР?

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, в том числе объем контактной работы – 2,4 часа.

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Этапы практики</b> | <b>Содержание этапов</b>  | <b>Формы текущего контроля</b>                            |
|--------------|-----------------------|---|---|
| 1            | Подготовительный этап | Общий инструктаж (цели практики),<br>получение задания на практику<br>Инструктаж по технике безопасности,<br>получение документов для прибытия на практику  | Собеседование   |
| 2            | Организационный этап  | Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики, в котором она будет проходить<br>Прохождение вводного инструктажа<br>Организация рабочего места<br>Знакомство с коллективом  | Собеседование   |
| 3            | Прохождение практики  | Изучение структуры организации – базы практики и полномочий ее структурных подразделений<br>Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации – базы практики<br>Выполнение индивидуальных заданий<br>По заданию руководителя практики принимать участие в практической работе структурных подразделений организации (обращать особое внимание на работу, непосредственно связанную с темой ВКР)<br>Каждый день прохождения практики отражать в дневнике практики<br>Изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов (обращать особое внимание на те, что связаны с темой ВКР)<br>Подбор и изучение материала по выбранной теме бакалаврской работы, изучение и | Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий |

|   |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
|   |               | обобщение практики по теме ВКР  |  |
| 4 | Отчетный этап | Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала<br>Оформление отчета о прохождении практики<br>Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики | проверка дневника и отчета, дифференцированный зачет |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) на основании пакета документов, предоставляемых обучающимся руководителю практики от университета, а также ответов на вопросы.

В пакет необходимых документов входят:

- характеристика на официальном бланке и с печатью организации (при ее наличии), в которой проводилась практика. В характеристике указывается место прохождения практики, сроки ее проведения, сведения об отношении обучающегося к работе с оценкой выполнения программы практики, задания на практику; оценка непосредственного руководителя практики от организации;

- дневник, в котором фиксируется ежедневная работа (только рабочие дни без выходных и праздничных дней) обучающегося (Приложение 1). Отражение ежедневной работы заверяется подписью руководителя практики от организации, в которой проводилась преддипломная практика. В дневнике должно быть отражено выполнение всех заданий по практике;

- отчет о прохождении практики, подготовленный непосредственно обучающимся (Приложение 2). Отчет выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета составляет 7-12 страниц, межстрочный интервал полуторный, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет так же заверяется подписью на титульном листе. Отчет состоит из нескольких частей:

А) Структура, содержание и график (план) практики; индивидуальное задание, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;

Б) Введение (цели, задачи практики, сроки, место прохождения практики, общая характеристика видов выполняемой деятельности);

В) Основная часть (Отчет о выполнении конкретных заданий);

Г) Заключение (общие выводы, к которым пришел студент по итогам прохождения преддипломной практики);

Д) Приложение (при необходимости в него помещаются документы, иллюстрирующие выполнение заданий на практику).

Основная часть отчета и дневник составляются на основе индивидуального задания на практику.

Все документы подшиваются в отдельную папку-скоросшиватель (через дырокол). Не допускается сдача документов, скрепленных скрепкой, степлером, а также в прозрачных «файлах». Не допустимо каждый отдельный лист помещать в прозрачный «файл».

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные, образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

1. Мультимедийные технологии, для чего в ходе подготовительного этапа используются аудитории, оборудованные экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Изучение и систематизация научной и нормативной литературы осуществляется в том числе с использованием электронных ресурсов (в частности, ИПС «КонсультантПлюс», ЭБС, Интернет-ресурсов).

2. Сбор, обработка, анализ и систематизация данных, необходимых для подготовки ВКР (например, статистических данных, материалов анкетирования, материалов судебной и следственной практики и др.), осуществляется с использованием современных способов обработки информации;

3. При прохождении практики могут применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

4. При выполнении студентами различных видов работ на преддипломной практике должны использоваться следующие технологии: изучение учебно-методической литературы, нормативной литературы для целей преддипломной практики, выполнение заданий в процессе прохождения практики, использование Интернет-ресурсов.

5. В ходе преддипломной практики одной из основных активных форм проведения занятий является разбор конкретных ситуаций. Также используется дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета (как правило, посредством электронной почты).

б. В зависимости от характера выполняемой работы студент также должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой правовых источников, правоприменительной практики.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов в ходе преддипломной практики являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. п. 9.1, 9.2).

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит преддипломная практика.

3. Методические разработки, определяющие порядок прохождения преддипломной практики и содержание.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебной литературы, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий согласно установленным нормам.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться программой прохождения практики, в том числе в электронном виде; получают от руководителя практики от кафедры необходимые методические рекомендации с учетом индивидуального задания.

Во время прохождения практики обучающимся рекомендуется обращаться к справочно-правовым системам, официальным статистическим данным и материалам правоприменительной практики.

### **9.1 Основная литература:**

1. Бикеев, А.А. Трудоправовая деятельность в организации : учебное пособие / А.А. Бикеев, М.В. Васильев, Л.С. Кириллова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2015. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1083-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448011> (дата обращения: 04.06.2017).

2. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FAE8F042-C2C6-487B-97DF-1CF1215FA351](http://www.biblio-online.ru/book/FAE8F042-C2C6-487B-97DF-1CF1215FA351) (дата обращения: 04.06.2018).

3. Иванова, М.А. Основы правовой работы : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 429 с. - Библиогр.: с. 317-322. - ISBN 978-5-7410-1591-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467408> (дата обращения: 04.06.2018).

4. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03328-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/550DAA77-EC7F-4B7F-9EAA-1108510F999B](http://www.biblio-online.ru/book/550DAA77-EC7F-4B7F-9EAA-1108510F999B) (дата обращения: 04.06.2018).

5. Сенин, И.Н. Основы юридической техники : учебное пособие / И.Н. Сенин ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Омский государственный университет путей сообщения (ОМГУПС), Кафедра «Таможенное дело и право». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 173 с. - Библиогр.: с. 140-142. - ISBN 978-5-4475-9034-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457615> (дата обращения: 04.06.2018).

6. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3684-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F83E1470-8FEB-49EF-82D0-FF2FCD2E9666](http://www.biblio-online.ru/book/F83E1470-8FEB-49EF-82D0-FF2FCD2E9666) (дата обращения: 04.06.2018).

## **9.2 Дополнительная литература:**

1. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 04.06.2018).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863](http://www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863) (дата обращения: 04.06.2018).

3. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Режим доступа :

[www.biblio-online.ru/book/20CB0706-82C7-4866-BA61-5CD8E1CFA54C](http://www.biblio-online.ru/book/20CB0706-82C7-4866-BA61-5CD8E1CFA54C) (дата обращения: 04.06.2018).

4. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4BB7F084-A5D2-4D44-8199-D172F791B4C3](http://www.biblio-online.ru/book/4BB7F084-A5D2-4D44-8199-D172F791B4C3) (дата обращения: 04.06.2018).

5. Все о коррупции и противодействии ей=Everything on Corruption and its Counteraction : терминологический словарь / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-исследовательский институт противодействия коррупции ; под общ. ред. И.И. Бикеева и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769> (дата обращения: 04.06.2018).

6. Гребенюк, Н.И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 179 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457967> (дата обращения: 04.06.2018).

7. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D](http://www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D) (дата обращения: 04.06.2018).

8. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A5EA32DC-93EB-43A6-9475-3A0FCF96A3D8](http://www.biblio-online.ru/book/A5EA32DC-93EB-43A6-9475-3A0FCF96A3D8) (дата обращения: 04.06.2018).

9. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576> (дата обращения: 04.06.2018).

10. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Режим

доступа : [www.biblio-online.ru/book/ODF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF](http://www.biblio-online.ru/book/ODF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF) (дата обращения: 04.06.2018).

11. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0515-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001> (дата обращения: 04.06.2018).

12. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 415 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977> (дата обращения: 04.06.2018).

13. Моисеев, В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России : монография / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 505 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239978> (дата обращения: 04.06.2018).

14. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> (дата обращения: 04.06.2018).

15. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662](http://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662) (дата обращения: 04.06.2018).

16. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9914FF6D-8E0F-4805-97CE-90415D549FFE](http://www.biblio-online.ru/book/9914FF6D-8E0F-4805-97CE-90415D549FFE) (дата обращения: 04.06.2018).

17. Осипов, Г. В. Социология науки и образования. Экономические стимулы университетской науки : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, М. Н. Стриханов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06263-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3174BFAF-880D-4850-AD91-2F4069176430](http://www.biblio-online.ru/book/3174BFAF-880D-4850-AD91-2F4069176430) (дата обращения: 04.06.2018).

18. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В.Я. Кикоть,

С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др. ; под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991> (дата обращения: 04.06.2018).

19. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784#page/1>(дата обращения: 04.06.2018).

20. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611> (дата обращения: 04.06.2018).

21. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. С. Таран. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619#page/1> (дата обращения: 04.06.2018).

22. Филиппова, С.Ю. Частноправовые средства организации и достижения правовых целей / С.Ю. Филиппова. - Москва : Статут, 2011. - 320 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0763-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448028> (дата обращения: 04.06.2018).

### **Нормативные правовые акты**

1. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

4. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный



ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

14. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

16. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 22-1-ФЗ «О прокуратуре РФ» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

17. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

18. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

19. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

20. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

21. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

22. Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

23. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

24. Федеральный закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

25. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

26. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

27. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

28. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

29. Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

30. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

31. Постановление Правительства РФ от 15 июня 2009 г. № 477 «Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

32. Постановление Госстандарта РФ от 03 марта 2003 г. № 65-ст «О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации» (вместе с «ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов») [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

33. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003, в ред. от 20.04.2018) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

34. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012, в ред. от 08.12.2016) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

35. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21)) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

### **9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 02.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] :

сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 02.06.2018)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит решения судов) , свободный (дата обращения: 02.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 02.06.2018).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

11. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

12. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 02.06.2018).

13. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

14. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

15. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

16. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

17. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 02.06.2018).

18. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 02.06.2018).

19.Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 02.06.2018).

20.Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 02.06.2018).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для подготовительного и отчетного этапа используются аудитории, в том числе оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном. Кроме того, при необходимости могут использоваться имеющиеся на юридическом факультете два компьютерных класса, оборудованным современными компьютерами, .

Обучающиеся могут пользоваться библиотекой, имеющейся на юридическом факультете, а также общеуниверситетской библиотекой.

Для преподавателя – руководителя практики от кафедры необходимо рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть интернет (для дистанционного консультирования и проверки заданий). На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

В органах и организациях, являющихся местом прохождения практики, обучающимся обеспечиваются материально-технические условия для прохождения преддипломной практики по юридической направленности исходя из специфики деятельности органа (организации).

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| № п/ | Контролируемые этапы практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части)            | Наименование оценочного средства                           |
|------|--|--|--|
| 1.   | Подготовительный и организационный этапы               | ОК-7, ОПК-6  | Собеседование  |
| 2.   | Прохождение практики                                   | ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16 | Собеседование, проверка выполнения индивидуального задания |
| 3.   | Отчетный этап  | ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16             | Проверка дневника и отчета, Зачет                          |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

| Индекс компетенции  | Содержание компетенции (или ее части)           | Элементы компетенции   | Индекс элемента |
|---|---|--|-----------------|
| ОК-7  | способность к самоорганизации и самообразованию | Знать:   |                 |
|   |   | - Этапы профессионального становления личности;  | ОК7 З1          |
|   |   | - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | ОК7 З2          |
|   |   | Уметь:   |                 |
|   |   | - решать профессиональные задачи для самореализации в профессиональной деятельности;   | ОК7 У1          |
|   |   | - организовать самостоятельную работу для решения профессиональных задач;  | ОК7 У2          |
|   |   | Владеть:   |                 |
|   |   | - технологиями организации процесса самообразования;   | ОК7 В1          |
| - приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, | ОК7 В2  |  |                 |

|       |  |  |          |
|-------|--|--|----------|
|       |  | самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности;   |          |
| ОК-3  | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать  |          |
|       |  | - современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической деятельности; | ОК3 31   |
|       |  | - основные информационные ресурсы, используемые в юридической деятельности (ресурсы статистической информации, судебная практика и т.п.);  | ОК3 32   |
|       |  | Уметь  |          |
|       |  | применять методы способы и средства получения, переработки информации в ходе сбора материала для бакалаврской работы;  | ОК3 У1   |
|       |  | Владеть  |          |
|       |  | навыками работы с компьютером при сборе материалов для написания бакалаврской работы;  | ОК3 В1   |
| ОК-4  | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях  | Знать  |          |
|       |  | источники юридической информации в глобальных компьютерных сетях, которые могут использоваться при сборе материала для бакалаврской работы;                                      | ОК4 31   |
|       |  | Уметь:   |          |
|       |  | - использовать ресурсы глобальных компьютерных сетей для сбора материала бакалаврской работы;  | ОК4 У1   |
|       |  | Владеть:   |          |
|       |  | - навыками работы с юридической информацией в глобальных компьютерных сетях при сборе материалов для написания бакалаврской работы.  | ОК4 В1   |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь  | Знать:   |          |
|       |  | - основные принципы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности                                  | ОПК-5 31 |
|       |  | Уметь:   |          |
|       |  | - аргументированно и логично строить устную и письменную речь в ходе профессиональной  | ОПК-5 У1 |

|       |   |   |          |
|-------|---|---|----------|
|       |   | деятельности  |          |
|       |   | Владеть:  |          |
|       |   | - юридической терминологией;  | ОПК-5 В1 |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности   | Знать:  |          |
|       |   | - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков   | ОПК-6 З1 |
|       |   | Уметь:  |          |
|       |   | - определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств       | ОПК-6 У1 |
|       |   | Владеть:  |          |
|       |   | - навыками повышения уровня профессиональной компетентности   | ОПК-6 В1 |
| ПК-5  | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать:  |          |
|       |   | - действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;  | ПК-5З1   |
|       |   | - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическое направление деятельности организации - места практики                         | ПК-5 З2  |
|       |   | Уметь:  |          |
|       |   | - в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов; | ПК-5 У1  |
|       |   | - правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих      | ПК-5 У2  |
|       |   | Владеть:  |          |
|       |   | - навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства    | ПК5 В1   |
|       |   | - навыками подготовки юридических документов и их проектов;   | ПК5 В2   |
|       |   | - применения действующего   | ПК5 В3   |



|   |  |   |         |
|---|--|---|---------|
|   |  | законодательства в части регламентации требований к составлению юридических документов;   |         |
| ПК-6  | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства   | Знать:  |         |
|   |  | - значение и содержание юридической квалификации, знание основных ее этапов   | ПК 6 31 |
|   |  | Уметь:  |         |
|   |  | - выявлять факты и события, требующие правовой квалификации, определения круга нормативно-правовых актов, регламентирующих конкретные правоотношения; | ПК 6 У1 |
|   |  | - давать оценку сложившейся ситуации с позиции правовых норм;   | ПК 6 У2 |
|   |  | - правильно выбрать положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики                                   | ПК 6 У3 |
|   |  | Владеть:  |         |
| - методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; | ПК 6 В1  |   |         |
| - навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств        | ПК 6 В2  |   |         |
| ПК-15   | способность толковать нормативные правовые акты  | Знать:  |         |
|   |  | - основные виды и правила толкования нормативных правовых актов;  | ПК15 31 |
|   |  | Уметь:  |         |
|   |  | - использовать правила толкования в профессиональной деятельности   | ПК15 У1 |
|   |  | Владеть:  |         |
| - навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм        | ПК15 В1  |   |         |
| ПК-16   | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Знать:  |         |
|   |  | - положения действующего законодательства, - основные правила анализа правовых норм и правильного их применения,                                      | ПК16 31 |
|   |  | - основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки;  | ПК16 32 |
|   |  | - основы процесса консультирования граждан и правила работы с   | ПК16 33 |

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
|  |  | обращениями граждан  |         |
|  |  | Уметь:   |         |
|  |  | - выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику,  | ПК16 У1 |
|  |  | - выявлять альтернативы действий лиц для достижения его целей, разъяснять правовую основу проблемы и возможных решений,                      | ПК16 У2 |
|  |  | - прогнозировать последствия юридически значимых действий;   | ПК16 У3 |
|  |  | - правильно оценивать сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы | ПК16 У4 |
|  |  | Владеть:   |         |
|  |  | - основами психологии делового общения,  | ПК16 В1 |
|  |  | - основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности             | ПК16 В2 |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет и дневник. Структура и содержание отчета указаны в п. 7 программы практики.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| № | Содержание работы по практике  | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов     |
|---|--|---|
| 1 | Изучить общую характеристику деятельности места прохождения практики.                                  | ОК7 31, 32, У1, У2, В1, В2, В3<br>ОПК6 31, У1, В1 |
| 2 | Провести анализ наиболее сложных и интересных дел (вопросов, материалов), изученных в период практики; | ПК6 31, У1, У2, У3, В1, В2                        |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Выявить спорные, сложные юридические вопросы, возникавшие по конкретным делам, и пути их решения.   | ПК5 31, 32, У1, У2, В1   |
| 3 | Присутствовать при выполнении сотрудниками органа (организации) действий, входящих в их профессиональные полномочия (в судебных заседаниях, при производстве следственных действий, при приеме граждан и т.п.) и проанализировать содержание такой деятельности.                      | ПК6 31, У1, У2, У3, В1, В2<br>ОПК6 31, У1, В1  |
| 4 | Под руководством непосредственного руководителя практики от организации принимать решения (их проекты) и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  | ОК7 31, 32, У1, У2, В1, В2, В3<br>ПК6 31, У1, У2, У3, В1, В2<br>ПК15 31, У1, В1  |
| 5 | Под руководством непосредственного руководителя практики от организации давать квалифицированные юридические заключения и консультации (их проекты) в конкретных видах юридической деятельности   | ПК6 31, У1, У2, У3, В1, В2<br>ПК16 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2  |
| 6 | Выделить нормативные правовые акты, связанные с избранной темой ВКР, изучить их толкование в научной литературе и правоприменительной практике, при необходимости самостоятельно провести толкование отдельных норм права.  | ОПК5 31, У1, В1, В2<br>ПК15 31, У1, В1<br>ОК3 В1<br>ОК4 У1   |
| 7 | Проанализировать судебную или иную правоприменительную практику по теме ВКР (при анализе необходимо обратить внимание на принятие решений или совершение юридически значимых действий в точном соответствии с законом, на юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств). | ОК7 31, 32, У1, У2, В1, В2, В3<br>ОК3 31, 32, У1<br>ОК4 31, В1<br>ОПК5 31, У1, В1, В2<br>ПК5 31, 32, У1, У2, В1<br>ПК15 31, У1, В1 |
| 8 | Выполнять иные индивидуальные задания руководителя практики, связанные с тематикой ВКР  | ОК7 31, 32, У1, У2, В1, В2, В3<br>ОК7 31, 32, У1, У2, В1, В2, В3<br>ПК15 31, У1, В1<br>ОПК6 31, У1, В1                             |

## СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ КАК ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| №  | Содержание работы по практике   | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|---|---|
| 1. | На примере прохождения практики поясните, каким образом вами использовались процессы самоорганизации и самообразования, их особенности исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. | ОК7 31, 32                                    |
| 2. | На примере прохождения практики поясните, каким образом Вы  | ОК7 У2  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | организовали самостоятельную работу для решения профессиональных задач.  |   |
| 3.  | На примере прохождения практики поясните, каким образом Вы решали профессиональные задачи для самореализации в профессиональной деятельности.  | ОК7 У1                                      |
| 4.  | Объясните, как в ходе прохождения практики Вы пользовались технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности | ОК7 В1, В2                                  |
| 5.  | Объясните, как в ходе прохождения практики Вы пользовались навыками применения различных способов саморазвития   | ОК7 В3                                      |
| 6.  | Подготовлена ли вами на основе собранных материалов ВКР?   | ОПК5 31, У1, В1<br>ОК3 31, У1, В1<br>ОК4 У1 |
| 7.  | Объясните важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков повышения уровня профессиональной компетентности.                            | ОПК6 31, У1, В1                             |
| 8.  | Какие нормативно-правовые акты применяются в организации – месте прохождения практики?   | ПК5 31, 32<br>ПК16 31                       |
| 9.  | Приведите пример как вы в ходе практики в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности определяли вид подлежащих применению нормативных актов   | ПК5 У1                                      |
| 10. | Приведите пример как вы в ходе практики толковали нормативные правовые акты, применяли их в своей профессиональной деятельности и доводили их требования до окружающих   | ПК5 У2                                      |
| 11. | Приведите пример как вы в ходе практики пользовались навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства                                    | ПК5 В1                                      |
| 12. | Приведите примеры как вы в ходе практики определяли значение и содержание юридической квалификации, знание основных ее этапов.   | ПК6 31                                      |
| 13. | Приведите примеры как вы в ходе практики выявляли факты и события, требующие правовой квалификации, определения круга нормативно-правовых актов, регламентирующих конкретные правоотношения  | ПК6 У1<br>ОК3 32                            |
| 14. | Приведите примеры как вы в ходе практики давали оценку сложившейся ситуации с позиции правовых норм  | ПК5 У2                                      |
| 15. | Приведите примеры как вы в ходе практики выбрали положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики   | ПК6 У3                                      |
| 16. | Приведите примеры как вы в ходе практики проводили квалификацию юридических фактов и их процессуального оформления   | ПК6 В1, В2                                  |
| 17. | Приведите примеры толкования нормативных актов в ходе практики   | ПК15 31, У2, В1<br>ОК4 31, В1               |

|     |   |                               |
|-----|---|-------------------------------|
| 18. | Приведите примеры как вы в ходе практики использовали основные правила анализа правовых норм и правильного их применения  | ПК16 32                       |
| 19. | Приведите пример как в ходе практики вы использовали основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки                                  | ПК16 33                       |
| 20. | Приведите пример как в ходе практики вы использовали основы процесса консультирования граждан и правила работы с обращениями граждан  | ПК16 34                       |
| 21. | Приведите пример как в ходе практики вы выделяли юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику  | ПК16 У1                       |
| 22. | Приведите пример как в ходе практики вы выявляли альтернативы действий лиц для достижения его целей, разъяснять правовую основу проблемы и возможных решений                        | ПК16 У2                       |
| 23. | Приведите пример как в ходе практики вы прогнозировали последствия юридически значимых действий   | ПК16 У3                       |
| 24. | Приведите пример как в ходе практики вы оценивали сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы            | ПК16 У3                       |
| 25. | Приведите пример как в ходе практики вы пользовались основами психологии делового общения   | ПК16 В1                       |
| 26. | Приведите пример как в ходе практики вы пользовались основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности | ПК16 В2                       |
| 27. | Приведите примеры способов квалификации отношений и толкования норм права, которые были использованы Вами при подготовке ВКР.   | ОПК5 У2, У3<br>ПК5 У3, В2, В3 |
| 28. | Какие коллизии в правоприменительной практики Вам удалось обнаружить при подготовке ВКР?  | ПК5 У3, В2, В3<br>ПК6 32, 33  |
| 29. | В чем особенность системы нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, которые являлись объектом исследования в Вашей ВКР?  | ОПК6 33<br>ПК5 31             |
| 30. | Какие предложения по совершенствованию законодательства (создание новых норм и/или устранение коллизий) Вы бы могли предложить по итогам подготовленной Вами ВКР?                   | ПК5 У3, В3<br>ПК15 У2, У3, В3 |
| 31. | Приведите примеры способов квалификации отношений и толкования норм права, которые были использованы Вами при подготовке ВКР.   | ОПК5 У2, У3<br>ПК5 У3, В2, В3 |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составных частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Юридический факультет

**НАПРАВЛЕНИЕ 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль: гражданско-правовой**

**Дневник  
преддипломной практики**

1. Фамилия \_\_\_\_\_
2. Имя, отчество \_\_\_\_\_
3. Курс, группа \_\_\_\_\_
4. Кафедра \_\_\_\_\_
5. Руководитель преддипломной практики от кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Руководитель преддипломной практики от организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Сроки преддипломной практики: \_\_\_\_\_

Рязань, 2017





Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина»**

юридический факультет

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении преддипломной практики**

---

(название организации, предприятия, учреждения)

Практикант \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

---

(Ф.И.О. подпись)

Руководители практики

От кафедры \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. подпись)

От организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2018

## СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ и ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики                                    | Содержание этапов   | Формы текущего контроля   |
|-------|---|---|---|
| 1     | Подготовительный этап<br>(до начала практики)     | Общий инструктаж (цели практики), получение задания на практику<br>Инструктаж по технике безопасности, получение документов для прибытия на практику  | Собеседование   |
| 2     | Организационный этап<br>(1 рабочий день практики) | Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики, в котором она будет проходить<br>Прохождение вводного инструктажа<br>Организация рабочего места<br>Знакомство с коллективом  | Собеседование   |
| 3     | Прохождение практики<br>(1 - 28 день практики)    | <p>1) Изучить общую характеристику деятельности места прохождения практики (1-3 день практики);</p> <p>2)- Провести анализ наиболее сложных и интересных дел (вопросов, материалов), изученных в период практики; Выявить спорные, сложные юридические вопросы, возникавшие по конкретным делам, и пути их решения 15 – 22 дни практики)</p> <p>3) Присутствовать при выполнении сотрудниками органа (организации) действий, входящих в их профессиональные полномочия (в судебных заседаниях, при производстве следственных действий, при приеме граждан и т.п.) и проанализировать содержание такой деятельности. (1-28 дни практики);</p> <p>4) Под руководством непосредственного руководителя практики от организации принимать решения (их проекты) и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (2-26 дни практики)</p> <p>5) Под руководством непосредственного руководителя практики от организации давать квалифицированные юридические заключения и консультации (их проекты) в конкретных видах юридической деятельности (4-26 дни практики)</p> <p>6) Выделить нормативные правовые акты, связанные с избранной темой ВКР, изучить их толкование в научной литературе и правоприменительной практике, при необходимости самостоятельно провести толкование отдельных норм права (2-28 дни практики).</p> <p>7) Проанализировать судебную или иную правоприменительную практику по теме ВКР (при анализе необходимо обратить внимание на принятие решений или совершение</p> | Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, проверка дневника и отчета |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | юридически значимых действий в точном соответствии с законом, на юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств) (2-28 дни практики).<br>8) Выполнять иные индивидуальные задания руководителя практики, связанные с тематикой ВКР (2-28 дни практики). |  |
| 4 | Отчетный этап (26 – 28 дни практики, день защиты практики) | Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала<br>Оформление отчета о прохождении практики<br>Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики  | проверка дневника и отчета, дифференцированный зачет |

**Руководители практики:**

**От кафедры** \_\_\_\_\_

**(Ф.И.О. подпись)**

**От организации** \_\_\_\_\_

**(Ф.И.О. подпись)**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**  
**юридический факультет**  
**кафедра гражданского права и процесса**

**Индивидуальное задание**  
**на преддипломную практику<sup>3</sup>**  
**(4 курс, 40.03.01 «Юриспруденция»,**

**сроки проведения: с \_\_\_\_\_ 201 г. по \_\_\_\_\_ 201 г.)**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>ФИО студента</b>                                      |  |  |
| <b>ФИО руководителя практики от кафедры</b>              |  |  |
| <b>ФИО руководителя практики от органа (организации)</b> |  |  |
| 1  | Изучить общую характеристику деятельности места прохождения практики   | Выполнено<br>Не выполнено<br>Выполнено с недостатками <sup>4</sup> |
| 2  | - Провести анализ наиболее сложных и интересных дел (вопросов, материалов), изученных в период практики<br>- Выявить спорные, сложные юридические вопросы, возникавшие по конкретным делам, и пути их решения  | Выполнено<br>Не выполнено<br>Выполнено с недостатками              |
| 3  | Присутствовать при выполнении сотрудниками органа (организации) действий, входящих в их профессиональные полномочия (в судебных заседаниях, при производстве следственных действий, при приеме граждан и т.п.) и проанализировать содержание такой деятельности. | Выполнено<br>Не выполнено<br>Выполнено с недостатками              |
| 4  | Под руководством непосредственного руководителя практики от организации принимать решения (их проекты) и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   | Выполнено<br>Не выполнено<br>Выполнено с недостатками              |
| 5  | Под руководством непосредственного руководителя практики от организации давать квалифицированные юридические заключения и консультации (их проекты) в конкретных видах юридической деятельности  | Выполнено<br>Не выполнено<br>Выполнено с недостатками              |
| 6  | Выделить нормативные правовые акты, связанные с избранной темой ВКР, изучить их толкование в научной литературе и правоприменительной практике, при необходимости самостоятельно провести толкование отдельных норм права  | Выполнено<br>Не выполнено<br>Выполнено с недостатками              |
| 7  | Проанализировать судебную или иную правоприменительную практику по теме ВКР (при анализе необходимо обратить внимание на принятие решений или совершение юридически значимых действий в точном соответствии с законом, на  | Выполнено<br>Не выполнено<br>Выполнено с недостатками              |

<sup>3</sup> Может заполняться как в компьютерном варианте, так и в рукописном. Здесь представлено примерное задание, которое может быть скорректировано в зависимости от места прохождения практики.

<sup>4</sup> Подчеркнуть нужное (отмечается ручкой руководителем от кафедры при приеме отчета по практике)

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств)                             |   |
| 8 | Выполнять иные индивидуальные задания руководителя практики, связанные с тематикой ВКР | Выполнено<br>Не выполнено<br>Выполнено с недостатками |

Задание получил:

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Руководители практики:**

**От кафедры** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**От организации** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

По итогам аттестации по практике выставлена оценка<sup>5</sup> « \_\_\_\_\_ »

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(подпись)

<sup>5</sup> При проставлении хотя бы в одной графе «не выполнено», по итогам аттестации оценка может быть только «неудовлетворительно».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

**В результате прохождения практики обучающиеся должны:**

**Знать:**

- этапы профессионального становления личности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
- основные принципы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности
- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
- современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической деятельности;
- основные информационные ресурсы, используемые в юридической деятельности (ресурсы статистической информации, судебная практика и т.п.);
- источники юридической информации в глобальных компьютерных сетях, которые могут использоваться при сборе материала для бакалаврской работы;
- основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;
- приемы и способы законодательной техники, используемые при разработке нормативных правовых актов;
- действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическое направление деятельности организации - места практики
- значение и содержание юридической квалификации, знание основных ее этапов
- основные виды и правила толкования нормативных правовых актов;
- положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки;
- основы процесса консультирования граждан и правила работы с обращениями граждан
- правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы

**Уметь:**

- решать профессиональные задачи для самореализации в профессиональной деятельности;
- организовать самостоятельную работу для решения профессиональных задач;
- аргументированно и логично строить устную и письменную речь в ходе профессиональной деятельности
- определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
- выявлять недостатки правового регулирования общественных отношений;
- обосновывать необходимость принятия нормативных правовых актов;
- формулировать содержание нормативных правовых актов.
- применять методы способы и средства получения, переработки информации в ходе сбора материала для бакалаврской работы;
- использовать ресурсы глобальных компьютерных сетей для сбора материала бакалаврской работы;
- в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов;
- правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
- выявлять факты и события, требующие правовой квалификации, определения круга нормативно-правовых актов, регламентирующих конкретные правоотношения;
- давать оценку сложившейся ситуации с позиции правовых норм;
- правильно выбрать положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики
- использовать правила толкования в профессиональной деятельности
- выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий лица для достижения его целей, разъяснять правовую основу проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия юридически значимых действий.

**Владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования;
- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности;
- навыками применения различных способов саморазвития
- юридической терминологией;
- навыками работы с компьютером при сборе материалов для написания бакалаврской работы;
- навыками работы с юридической информацией в глобальных компьютерных сетях при сборе материалов для написания бакалаврской работы
- навыками построения аргументированной речи при осуществлении юридической деятельности
- навыками повышения уровня профессиональной компетентности
- навыками анализа общественных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и выявления недостатков правового регулирования;
- навыками применения юридико-технических приемов конструирования правовых норм;
- навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
- методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;
- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
- навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм
- основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности

**Руководители практики:****От кафедры** \_\_\_\_\_**(Ф.И.О. подпись)****От организации** \_\_\_\_\_**(Ф.И.О. подпись)**