МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
учебная

ТИП ПРАКТИКИ
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень основной профессиональной образовательной программы ***бакалавриат***
Направление подготовки ***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль) подготовки ***уголовно-правовой***

Форма обучения ***очная***

Сроки освоения ОПОП ***нормативный 4 года***

Курс, семестр, трудоемкость ***3 курс, 5 семестр, 108 часов, 3 з.е., 2 недели***

Факультет ***юридический***

Кафедра ***уголовного права и процесса***

Рязань 2018

Вид практики – учебная, тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является продолжение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, посредством ознакомления с деятельностью и участия обучающегося в деятельности органа (организации), являющегося местом прохождения практики в соответствии с профилем подготовки.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;
- развитие способности самостоятельно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности и принимать обоснованные решения;
- укрепление связи обучения по избранному направлению и профилю подготовки с практической деятельностью;
- подготовка обучающихся принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;
- продолжение формирования способностей соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- развитие способностей обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; работать на благо общества и государства; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; обучающихся работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, а также осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- продолжение выработки готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может иметь стационарный и выездной способ проведения. Способ проведения зависит от территориального расположения организации-базы практики.

Организация проведения учебной практики осуществляется университетом на основе договоров с профильными организациями. Практика может быть проведена непосредственно в университете, в том числе в Студенческой правовой консультации (юридической клинике).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно**,** с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

Учебная практика является одним из важных разделов структуры учебного плана подготовки бакалавра-юриста. Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1, изученных до направления студента на практику.

Учебная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана по направлению бакалавриата «Юриспруденция», и приобретение профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо для изучения дисциплин по выбору, прохождения в дальнейшем производственной, в том числе преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК), компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- категории общегражданской и профессиональной этики;	- применять нормы делового поведения на практике; - работать в команде; - предупреждать конфликты и управлять ими;	- навыками командного, толерантного поведения
2.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	- законодательство РФ;	- правильно толковать нормативные правовые акты; - строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства;	- навыками применения законодательства в юридической деятельности.
3.	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	- принципы социальной направленности профессии юриста; - основные функции	- определять и юридически правильно квалифицировать действия, направленные на благо общества,	- социально-ориентированными методами работы с населением;

			государства и права; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства	государства и отдельно взятого индивида	
4.	ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; - законы конкуренции на рынке юридического труда.	- применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	- методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности; - методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; - навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности.
5.	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых	- правила законодательной	- анализировать практику применения	- навыками разработки

		актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	техники;	действующего законодательства в соответствии с профилем своей деятельности; - выявлять недостатки правового регулирования с целью их устранения;	нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.
6.	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- действующее российское законодательство; - круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами;	- определять круг полномочий конкретного субъекта; - анализировать правомерность действий и решений, совершаемых субъектами права.	- навыками принятия мер, направленных на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.
7.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- действующее законодательство России; - правила и тактику совершения отдельных юридически значимых действий; - основания и порядок принятия решений в конкретных сферах юридической деятельности.	- планировать и осуществлять свою деятельность на основе нормативно- правовых актов;	- навыками принятия решений (их проектов) в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками совершения юридически значимых действий в конкрктных сферах юридической деятельности
8.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической	-юридическую технику при разработке	-обнаруживать коррупциогенные	- юридической техникой при

		экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	правовых норм; - положения федеральных законов, Указов Президента РФ, Постановления Правительства РФ в сфере противодействия коррупции;	факторы и проявления коррупциогенности в проектах нормативно правовых актов; - выявлять наличие пробелов в правовом регулировании общественных отношений в проектах нормативно-правовых актов - выявлять отсутствие надлежащей регламентации необходимых правовых процедур в проектах нормативно-правовых актов - выявлять наличие коллизий правовых норм в проектах нормативно-правовых актов.	разработке норм права; - навыками подготовки правового обоснования необходимости разработки норм права; -навыками анализа нормативных актов.

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций учебной практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
Общекультурные компетенции					
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - категории общегражданской и профессиональной этики; Уметь: - применять нормы делового поведения на практике; - работать в команде; - предупреждать конфликты и управлять ими; Владеть: - навыками командного, толерантного поведения	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике	Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики	**Пороговый** обучающийся демонстрирует необходимые знания и умения, непосредственно влияющие на способность работать в коллективе, проявлять толерантность, однако испытывает трудности с демонстрацией соответствующих навыков. **повышенный** обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности работать в коллективе, проявлять толерантность.
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	способность	- законодательство РФ;	выполнение	Собеседование,	**пороговый**

	соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	- правильно толковать нормативные правовые акты; - строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства; - навыками применения законодательства в юридической деятельности.	индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике	проверка дневника и отчета, защита практики	обучающийся демонстрирует необходимые знания и умения, свидетельствующие о способности соблюдать законодательство РФ, однако испытывает трудности с демонстрацией соответствующих навыков. **повышенный** обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, выражающие способность соблюдать законодательство РФ.
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знать: - принципы социальной направленности профессии юриста; - основные функции государства и права; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства Уметь: - определять и юридически правильно квалифицировать действия, направленные на	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение	Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики	**пороговый** обучающийся демонстрирует необходимые знания и умения, непосредственно влияющие на способность работать на благо общества и государства, однако испытывает трудности с демонстрацией соответствующих навыков. **повышенный** обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и

		благо общества, государства и отдельно взятого индивида Владеть: - социально-ориентированными методами работы с населением;	дневника и подготовка отчета по практике		навыки, выражающие способность работать на благо общества и государства.
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: - ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; - законы конкуренции на рынке юридического труда. Уметь: - применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике	Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики	**пороговый** обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. **повышенный** обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

		юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения Владеть: - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности; - методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; - навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности.			
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Знать:** - правила законодательной техники; Уметь: - анализировать практику применения действующего законодательства в соответствии с профилем своей деятельности; - выявлять недостатки правового регулирования с целью их устранения; Владеть: - навыками разработки	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала,	Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики	**пороговый** обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **повышенный**

		нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.	заполнение дневника и подготовка отчета по практике		обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - действующее российское законодательство; - круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами; Уметь: - определять круг полномочий конкретного субъекта; - анализировать правомерность действий и решений, совершаемых субъектами права. Владеть: - навыками принятия мер, направленных на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике	Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики	**пороговый** обучающийся демонстрирует неполные знания, с некоторыми ошибками демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности к подготовке юридических документов. **повышенный** обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к подготовке юридических документов.
ПК-4	способность принимать	Знать: - действующее законодательство России;	выполнение индивидуальных заданий в ходе	Собеседование, проверка дневника и	**пороговый** обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает

	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- правила и тактику совершения отдельных юридически значимых действий; - основания и порядок принятия решений в конкретных сферах юридической деятельности. Уметь: - планировать и осуществлять свою деятельность на основе нормативно- правовых актов; Владеть: - навыками принятия решений (их проектов) в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками совершения юридически значимых действий в конкрктных сферах юридической деятельности	прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике	отчета, защита практики	затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. **повышенный** обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	Знать: -юридическую технику при разработке правовых норм; - положения федеральных законов, Указов Президента РФ, Постановления Правительства РФ в сфере противодействия коррупции; Уметь: -обнаруживать коррупциогенные факторы и проявления	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе	Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики	**пороговый** обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов **повышенный**

	способствующих созданию условий для проявления коррупции	коррупциогенности в проектах нормативно правовых актов; - выявлять наличие пробелов в правовом регулировании общественных отношений в проектах нормативно-правовых актов - выявлять отсутствие надлежащей регламентации необходимых правовых процедур в проектах нормативно-правовых актов - выявлять наличие коллизий правовых норм в проектах нормативно-правовых актов. Владеть: - юридической техникой при разработке норм права; - навыками подготовки правового обоснования необходимости разработки норм права; -навыками анализа нормативных актов.	практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике		обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (См. приложение 1).

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает проверка дневника и отчета, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В ходе зачета преподаватель проверяет дневник, отчет по практике и проводит собеседование с обучающимся, с целью оценивания уровня освоения и сформированности компетенций. В качестве возможных вопросов для собеседования могут быть использованы следующие:

1. Какие правила законодательной техники применялись вами при подготовке проекта нормативного правового акта?
2. Приведите примеры анализа практики применения действующего законодательства в соответствии с профилем своей деятельности, который вы делали в ходе прохождения практики.
3. Какие недостатки правового регулировании в ходе прохождения практики вами были выявлены?
4. Какой нормативно-правовой акт вы разработали в ходе прохождения практики?
5. Какое законодательство применяется в деятельности организации, являющейся местом прохождения практики?
6. На примере организации, являющейся местом прохождения практики, покажите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами.
7. Определение круга полномочий конкретного субъекта (на примере деятельности организации, являющейся местом прохождения практики).
8. Приведите примеры осуществляемого вами в ходе прохождения практики анализа правомерности действий и решений, совершаемых субъектами права.
9. Приведите примеры принятия мер, направленных на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права (на примере деятельности организации, являющейся местом прохождения практики).
10. Раскройте правила и тактику совершения отдельных юридически значимых действий (на примере деятельности организации, являющейся местом прохождения практики).
11. Раскройте основания и порядок принятия решений в конкретных сферах юридической деятельности (на примере деятельности организации, являющейся местом прохождения практики).
12. Объясните, как планируют и осуществляют свою деятельность на основе нормативно-правовых актов сотрудники организации, являющейся местом прохождения практики.
13. Приведите примеры принятия вами в ходе практики решений (их проектов) в конкретных сферах юридической деятельности.
14. Приведите примеры совершения вами в ходе практики юридически значимых действий в конкретных сферах юридической деятельности.

15. Какие вами применялись в ходе практики положения федеральных законов, Указов Президента РФ, Постановления Правительства РФ в сфере противодействия коррупции.

16. Какие вами в ходе прохождения практики были обнаружены коррупциогенные факторы и проявления коррупциогенности в проектах нормативно правовых актов.

17. Какие в ходе прохождения практики вами были обнаружены пробелы в правовом регулировании общественных отношений в проектах нормативно-правовых актов.

18. Какое в ходе прохождения практики вами было обнаружено отсутствие надлежащей регламентации необходимых правовых процедур в проектах нормативно-правовых актов.

19. Какие в ходе практики вами были выявлены коллизии правовых норм в проектах нормативно-правовых актов.

20. Какое правовое обоснование вами подготовлено в ходе разработки нормативного акта.

21. Охарактеризуйте принципы социальной направленности профессии юриста на примере сотрудников организации, являющейся местом прохождения практики.

22. Функции государства и права, в реализации которых принимает участие организация, являющаяся местом прохождения практики.

23. Охарактеризуйте задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства (на примере деятельности организации, являющейся местом прохождения практики).

24. Приведите примеры направленной на благо общества и государства деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.

25. Охарактеризуйте социально-ориентированные методы деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.

26. Дайте характеристику ценностным ориентирам будущей профессии, основу формирования профессиональной морали (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).

27. Объясните, каким образом в организации, являющейся местом прохождения практики сохраняется и укрепляется доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.

28. Охарактеризуйте, каким образом в организации, являющейся местом прохождения практики, применяются положения профессиональной этики в юридической деятельности.

29. Какая используется в организации, являющейся местом прохождения практики, методика различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности.

30. Какими методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества пользуются сотрудники организации, являющейся местом прохождения практики.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, в том числе объем контактной работы – 8,4 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Общий инструктаж (цели практики), получение задания на практику Инструктаж по технике безопасности, получение документов для прибытия на практику	Собеседование
2	Организационный этап	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики, в котором она будет проходить Прохождение вводного инструктажа Организация рабочего места Знакомство с коллективом	Собеседование
3	Прохождение практики	Изучение структуры организации – базы практики и полномочий ее структурных подразделений Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации – базы практики Выполнение индивидуальных заданий По заданию руководителя практики принимать участие в практической работе структурных подразделений организации. Каждый рабочий день прохождения практики отражать в дневнике практики. Изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов.	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала Оформление отчета о прохождении практики Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики	проверка дневника и отчета, дифференцированный зачет

1. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) на основании пакета документов, предоставляемых обучающимся руководителю практики от университета, а также ответов на вопросы собеседования.

В пакет необходимых документов входят:

- характеристика на официальном бланке и с печатью организации (при ее наличии), в которой проводилась практика. В характеристике указывается место прохождения практики, сроки ее проведения, сведения об отношении обучающегося к работе с оценкой выполнения программы практики, задания на практику; оценка непосредственного руководителя практики от организации;

- дневник, в котором фиксируется ежедневная работа (только рабочие дни без выходных и праздничных дней) обучающегося. Отражение ежедневной работы заверяется подписью руководителя практики от организации, в которой проводилась учебная практика. В дневнике должно быть отражено выполнение всех заданий по практике;

- отчет о прохождении практики, подготовленный непосредственно обучающимся. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета составляет до 6-10 страниц без приложений, межстрочный интервал полуторный, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет так же заверяется подписью на титульном листе. Отчет состоит из нескольких частей:

А) Введение (цели, задачи практики, сроки, место прохождения практики, общая характеристика видов выполняемой деятельности);

Б) Основная часть (Отчет о выполнении конкретных заданий);

В) Заключение (общие выводы, к которым пришел студент по итогам прохождения преддипломной практики);

Г) Приложение (при необходимости в него помещаются документы, иллюстрирующие выполнение заданий на практику).

Основная часть отчета и дневник составляются на основе индивидуального задания на практику.

Все документы подшиваются в отдельную папку-скоросшиватель (через дырокол) в следующем порядке:

- отчет;

- характеристика;

- индивидуальное задание, структура, содержание и график (план) практики; перечень планируемых результатов обучения при проведении практики;

- дневник.

Не допускается сдача документов, скрепленных скрепкой, степлером, а также в прозрачных «файлах». Не допустимо каждый отдельный лист помещать в прозрачный «файл».

Отчет (без приложений) и характеристика по практике размещаются студентом в личном кабинете в портфолио.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные, образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

1. Мультимедийные технологии, для чего в ходе подготовительного этапа используются аудитории, оборудованные экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Изучение и систематизация научной и нормативной литературы осуществляется в том числе с использованием электронных ресурсов (в том числе ИПС «КонсультантПлюс», ЭБС, Интернет-ресурсов).

2. Сбор, обработка, анализ и систематизация данных, необходимых для подготовки отчета по практике осуществляется с использованием современных способов обработки информации.

3. При прохождении практики могут применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

4. При выполнении студентами различных видов работ на учебной практике должны использоваться следующие технологии: изучение учебно-методической литературы, нормативной литературы для целей учебной практики, выполнение заданий в процессе прохождения практики, использование Интернет-ресурсов.

5. В ходе учебной практики одной из основных активных форм проведения занятий является разбор конкретных ситуаций. Также используется дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета (как правило, посредством электронной почты).

6. В зависимости от характера выполняемой работы студент также должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой правовых источников.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов в ходе учебной практики являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее дисциплинам (см. п. 9.1, 9.2).

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика.

3. Методические разработки, определяющие порядок прохождения учебной практики и содержание.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебной литературы, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий согласно установленным нормам.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться программой прохождения практики, в том числе в электронном виде; получают от руководителя практики от кафедры необходимые методические рекомендации с учетом индивидуального задания.

Во время прохождения практики обучающимся рекомендуется обращаться к справочно-правовым системам, официальным статистическим данным и материалам правоприменительной практики.

На время прохождения практики ее руководство осуществляют руководитель практики от кафедры и руководитель практики от органа (организации), являющегося местом прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

1. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.А. Комаров. - 9-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. - 506 с). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava (дата обращения: 05.06.2018).
2. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6#/ (дата обращения: 05.06.2018).
3. Сорокотягин, И.Н. Профессиональная этика юриста : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/96CB0090-6311-4CCA-B39E-004AC52DF5BD#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).
4. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).
5. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).

9.2 Дополнительная литература

1. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 152 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/03F82D81-3082-41DC-9A9A-48EB68AABEF4#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).
3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/081F2136-6B5B-43B4-9157-1EA908CE5FA2#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).
4. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/E0FEECC2-048C-4F4F-91FA-C0BA1998102F (дата обращения: 05.06.2018).
5. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. https://biblio-online.ru/viewer/B0E29F43-4315-4457-87AF-2FBB1D272B43#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).

6. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/BB60C7EA-7080-4510-82D5-EE4B44BC106C#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).

7. Все о коррупции и противодействии ей=Everything on Corruption and its Counteraction : терминологический словарь / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-исследовательский институт противодействия коррупции ; под общ. ред. И.И. Бикеева и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769 (дата обращения: 05.06.2018).

8. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/CEBFA25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).

9. Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 559 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/A1040C31-0212-4D7C-81D3-EE5374F21524#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).

10. Иванова, В.С. Предупреждение преступлений негосударственными субъектами в России : монография / В.С. Иванова, А.Н. Павлухин, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 159 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447942 (дата обращения: 05.06.2018).

11. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/DD1F4C45-B1C8-4ABF-ACD4-FAF20BD14152#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).

12. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).

13. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII : / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59#page/1(дата обращения: 05.06.2018).

14. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть. Разделы ix—XII : / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 481 с. URL: https://biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975(дата обращения: 05.06.2018).

15. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576 (дата обращения: 05.06.2018).

16. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/F85FDE45-4AAC-4FA3-ADA2-AD6988202CB8#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).

17. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).

18. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К.

Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E#page/1(дата обращения: 05.06.2018).

19. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/3186E4CC-0796-49D3-B8A6-F1857A28CA17#page/1(дата обращения: 05.06.2018).

20. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621 (дата обращения: 05.06.2018).

21. Правоохранительные органы России : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/27434866-D6CD-4F61-A606-6431B558CAB3#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).

22. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др. ; под ред. В.Я. Кикоого, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991 (дата обращения: 05.06.2018).

23. Проверка сообщений о преступлениях: Процессуальные и криминалистические аспекты : учебно-методическое пособие / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.М. Новиков и др. ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.И. Бастрыкина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426669 (дата обращения: 05.06.2018).

24. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/79973497-5344-4144-9B48-C89CE3EF62AC#page/1(дата обращения: 05.06.2018).

25. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. С. Таран. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).

26. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E#page/1(дата обращения: 05.06.2018).

27. Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F#/(дата обращения: 05.06.2018).

28. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общ. ред. В. В. Векленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/964A4DC3-F698-4144-A7EC-C8CAE6A16E1F#/(дата обращения: 05.06.2018).

29. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/21C6F451-D2C8-4EF1-9988-7B73EB7989A1#page/1(дата обращения: 05.06.2018).

30. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко [и др.] ; отв. ред. И. Я. Козаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/9794FB7C-7D5B-4947-9137-822C545E5242#page/1(дата обращения: 05.06.2018).

31. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/19E083E3-BF68-4936-988D-5F3A5E06193B#page/1(дата обращения: 05.06.2018).

32. Шаталов, А.С. Предварительное расследование : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 243 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445867 (дата обращения: 05.06.2018).

33. Григорьев, А. С. Юридическая техника : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Григорьев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/A9D1F337-96D5-4774-B594-93123BB56AC8#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в редакции от 15.02.2016) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

4. Федеральный закон от 22.10.2004 N 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "Об архивном деле в Российской Федерации" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

5. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

8. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

10. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

11. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

12. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

13. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

14. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

15. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

16. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

17. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

18. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

19. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г. // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

20. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

21. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

22. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

23. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

24. Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ и Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г. N 39/1070/1021/253/780/353/399 "О едином учете преступлений" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 мая 2005 г. N 370 "Об утверждении Инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

26. Приказ МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ от 27 сентября 2013 г. N 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

27. Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 N 477 (ред. от 26.04.2016) "Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

28. Постановление Госстандарта РФ от 03.03.2003 N 65-ст "О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации" (вместе с "ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов") // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 05.06.2018).

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-J. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – URL:http://www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:sudrf.ru (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. Электронная юридическая библиотека – – URL:http://www.juristlib.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

7. Юридический портал для студентов – – URL:http://www.law-education.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018)..

8. Юридический портал – – URL:http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018)..

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL: http://www.garant.nl/, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL:. – URL: http://www.kodeks.ni, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – URL: http://www.edu.ni/ , свободный (дата обращения: 10.06.2018)..

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: http ://library.rsu.edu.ru/marc/ , свободный (дата обращения: 10.06.2018)..

13. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.vsrf.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

14. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://genproc.gov.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

15. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://ks.rfnet.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

16. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.mvd.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

17. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://

www.minjust.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
18. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.echr.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
20. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.sledcom.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
21. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
22. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.notariat.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
23. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://fparf.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
24. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.fsb.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
25. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.fssprus.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для подготовительного и отчетного этапа используются аудитории, в том числе оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном. Кроме того, при необходимости, могут использоваться имеющиеся на юридическом факультете два компьютерных класса, оборудованные современными компьютерами.

Обучающиеся могут пользоваться библиотекой, имеющейся на юридическом факультете, а также общеуниверситетской библиотекой.

Для преподавателя – руководителя практики от кафедры необходимо рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть интернет (для дистанционного консультирования и проверки заданий). На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

В органах и организациях, являющихся местом прохождения практики, обучающимся обеспечиваются материально-технические условия для прохождения учебной практики по юридической направленности исходя из специфики деятельности органа (организации).

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный и организационный этапы	ОК-6, ОПК-2	Собеседование
2.	Прохождение практики	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-14	Собеседование, проверка выполнения индивидуального задания
3.	Отчетный этап	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-14	Проверка дневника и отчета, Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:	
		1 - - категории общегражданской и профессиональной этики;	ОК1 З1
		Уметь:	
		1 - - применять нормы делового поведения на практике;	ОК3 У1
		2- - работать в команде;	ОК3 У2
		3 - предупреждать конфликты и управлять ими;	ОК3 У3
		Владеть:	
		1- навыками командного, толерантного поведения	ОК3 В1
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Знать: 1- законодательство РФ;	ОК5 З1
		Уметь	
		1- правильно толковать нормативные правовые акты;	ОК 5 У1
		2 - строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства;	ОК5 У2

	принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Владеть	
		1- навыками применения законодательства в юридической деятельности.	ОК5 В1
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знать	
		1- - принципы социальной направленности профессии юриста;	ПК12 З1
		2- основные функции государства и права;	ПК12 З2
		3- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства	ПК12 З3
		Уметь	
		1 определять и юридически правильно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида	ПК1 У1
		Владеть	
		1 - социально-ориентированными методами работы с населением	ПК1 В1
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать	
		1 - - ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали;	ПК13 З1
		2 - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;	ПК13 З2
		3 - законы конкуренции на рынке юридического труда.	ПК13 З3
		Уметь	
		1 применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;	ПК13 У1
		2 - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;	ПК13 У2
		Владеть	

		1 - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности;	ПК13 В1
		2 - методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества	ПК13 В2
		3 - навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности	ПК13 В3
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать	
		1 - - правила законодательной техники;	ПК 14 З1
		Уметь	
		1 - анализировать практику применения действующего законодательства в соответствии с профилем своей деятельности;	ПК 14 У1
		2- выявлять недостатки правового регулирования с целью их устранения;	ПК14 У2
		Владеть:	
		1- навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.	ПК14 У2
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать	
		1 - действующее российское законодательство;	ПК15 З1
		2- круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами;	ПК15 З2
		Уметь	
		1 - определять круг полномочий конкретного субъекта;	ПК15 У1
		2 - анализировать правомерность действий и решений, совершаемых субъектами права.	ПК15 У2
		Владеть	
		навыками принятия мер, направленных на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права	ПК15 В1
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Знать:	
		- действующее законодательство России;	ПК4 З1
		- правила и тактику совершения отдельных юридически значимых	ПК4 З2

	законодательством Российской Федерации	действий;	
		-основания и порядок принятия решений в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК4 З3
		Уметь:	
		планировать и осуществлять свою деятельность на основе нормативно- правовых актов;	ПК4 У1
		Владеть	
		1 - навыками принятия решений (их проектов) в конкретных сферах юридической деятельности;	ПК4 В1
		2-навыками совершения юридически значимых действий в конкрктных сферах юридической деятельности	ПК4 В2
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать:	
		юридическую технику при разработке правовых норм;	ПК14 З1
		положения федеральных законов, Указов Президента РФ, Постановления Правительства РФ в сфере противодействия коррупции;	ПК14 З2
		Уметь:	
		обнаруживать коррупциогенные факторы и проявления коррупциогенности в проектах нормативно правовых актов;	ПК14 У1
		выявлять наличие пробелов в правовом регулировании общественных отношений в проектах нормативно-правовых актов	ПК14 У2
		выявлять отсутствие надлежащей регламентации необходимых правовых процедур в проектах нормативно-правовых актов	ПК14 У3
		выявлять наличие коллизий правовых норм в проектах нормативно-правовых актов	ПК14 У4
		Владеть	
		юридической техникой при разработке норм права	ПК14 В1
		навыками подготовки правового обоснования необходимости разработки норм права	ПК14 В2
		навыками анализа нормативных актов.	ПК14 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет и дневник. Структура и содержание отчета указаны в п. 7 программы практики.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Изучить общую характеристику деятельности места прохождения практики: обозначить функциональные обязанности подразделения органа (организации) как его части; составить перечень нормативных актов, регулирующих деятельность органа (организации); структуру органа; перечислить основные должности работников, их функциональные обязанности; укажите направления повышения квалификации сотрудников/работников; укажите, каким образом в организации сохраняется и укрепляется доверие общества к юридическому сообществу.	ОК6 З1, У1, У2, У3 В1 ОПК2 З1, З2, З3, У1, В1
2	Провести анализ наиболее сложных и интересных дел (вопросов, материалов), изученных в период практики. Выявить спорные, сложные юридические вопросы, возникавшие по конкретным делам, и пути их решения.	ОПК4 З1, З2, З3, У1, У2, В1, В2, В3 ПК3 З1, З2, У1, У2, В1 ПК4 З1, З2, З3, У1, В1, В2
3	Под руководством сотрудника органа (организации), являющегося местом прохождения практики: - принимать решения (проекты) и совершать юридические действия (проекты) в точном соответствии с законодательством Российской Федерации[1](привести примеры в отчете); - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (привести примеры в отчете); - соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	ПК4 З1, З2, З3, У1, В1, В2 ПК3 З1, З2, У1, У2, В1 ОПК1 З1, З2, З3, З4, У1, В1, В2, ОК6 З1, У1, У2, У3 В1

[1] В случае, если для принятия решения, совершения действия необходимо наличие специального статуса, то практикант предлагает проект решения, проект действий, либо (если это возможно) имитирует такие действия параллельно с сотрудником.

4	Разработать проект нормативно-правового акта в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, а также связанный с деятельностью органа (организации), являющимся местом прохождения практики	ПК1 З1, У1, У2, В1
5	Проанализировать проект нормативного правового акта (в том числе в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции), связанного с деятельностью органа (организации), являющимся местом прохождения практики	ПК14 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3
6	Под наблюдением руководителя практики принимать участие в практической работе структурных подразделений организации	ОПК2 З1, З2, З3, У1, В1 ОПК4 З1, З2, З3, У1, У2, В1, В2, В3 ОК6 З1, У1, У2, У3 В1

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ КАК ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Какие правила законодательной техники применялись вами при подготовке проекта нормативного правового акта?	ПК1 З1
2.	Приведите примеры анализа практики применения действующего законодательства в соответствии с профилем своей деятельности, который вы делали в ходе прохождения практики.	ПК1 У1
3.	Какие недостатки правового регулировании в ходе прохождения практики вами были выявлены?	ПК1 У2
4.	Какой нормативно-правовой акт вы разработали в ходе прохождения практики?	ПК1 З1, У2,В1
5.	Какое законодательство применяется в деятельности организации, являющейся местом прохождения практики?	ПК3 З1 ПК4 З1
6.	На примере организации, являющейся местом прохождения практики, покажите круг субъектов, наделенных полномочиями по обеспечению соблюдения законодательства другими лицами.	ПК3 З2
7.	Определение круга полномочий конкретного субъекта (на примере деятельности организации, являющейся местом прохождения практики).	ПК3 З2, У1
8.	Приведите примеры осуществляемого вами в ходе прохождения практики анализа правомерности действий и решений, совершаемых субъектами права.	ПК3 З2, У2
9.	Приведите примеры принятия мер, направленных на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права (на примере деятельности организации, являющейся местом прохождения практики).	ПК3 З1, В1
10.	Раскройте правила и тактику совершения отдельных юридически значимых действий (на примере деятельности организации, являющейся местом прохождения практики).	ПК4 З1, З2

11.	Раскройте основания и порядок принятия решений в конкретных сферах юридической деятельности (на примере деятельности организации, являющейся местом прохождения практики).	ПК4 З3
12.	Объясните, как планируют и осуществляют свою деятельность на основе нормативно-правовых актов сотрудники организации, являющейся местом прохождения практики.	ПК4 У1
13.	Приведите примеры принятия вами в ходе практики решений (их проектов) в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК4 В1
14.	Приведите примеры совершения вами в ходе практики юридически значимых действий в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК4 В2
15.	Какие вами применялись в ходе практики положения федеральных законов, Указов Президента РФ, Постановления Правительства РФ в сфере противодействия коррупции.	ПК14 З1, З2, У1
16.	Какие вами в ходе прохождения практики были обнаружены коррупциогенные факторы и проявления коррупциогенности в проектах нормативно правовых актов.	ПК14 У1
17.	Какие в ходе прохождения практики вами были обнаружены пробелы в правовом регулировании общественных отношений в проектах нормативно-правовых актов.	ПК14 У2
18.	Какое в ходе прохождения практики вами было обнаружено отсутствие надлежащей регламентации необходимых правовых процедур в проектах нормативно-правовых актов.	ПК14 З1, У3
19.	Какие в ходе практики вами были выявлены коллизии правовых норм в проектах нормативно-правовых актов.	ПК14 У1, У4, В3
20.	Какое правовое обоснование вами подготовлено в ходе разработки нормативного акта.	ПК14 В1, В2, В3
21.	Охарактеризуйте принципы социальной направленности профессии юриста на примере сотрудников организации, являющейся местом прохождения практики.	ОПК2 З1
22.	Функции государства и права, в реализации которых принимает участие организация, являющаяся местом прохождения практики.	ОПК2 З2
23.	Охарактеризуйте задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства (на примере деятельности организации, являющейся местом прохождения практики).	ОПК2 З3
24.	Приведите примеры направленной на благо общества и государства деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.	ОПК2 У1
25.	Охарактеризуйте социально-ориентированные методы деятельности организации, являющейся местом прохождения практики.	ОПК2 В1
26.	Дайте характеристику ценностным ориентирам будущей профессии, основу формирования профессиональной морали (на примере организации, являющейся местом прохождения практики).	ОПК4 З1, У1, У2
27.	Объясните, каким образом в организации, являющейся местом прохождения практики сохраняется и укрепляется доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.	ОПК4 З2, З3, В1, В2, В3
28.	Охарактеризуйте, каким образом в организации, являющейся местом прохождения практики, применяются положения профессиональной этики в юридической деятельности.	ОК6 З1

29.	Какая используется в организации, являющейся местом прохождения практики, методика различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности.	ОК6 У1, У2,У3, В1
30.	Какими методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества пользуются сотрудники организации, являющейся местом прохождения практики.	ОПК4 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составных частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.