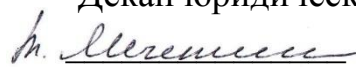


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета
 Т.А. Мечетина
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: зочная

Сроки освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями выполнения научно-исследовательской работы (с научно-исследовательским семинаром) являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе знакомства магистрантов с особенностями современной системы научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях, с профессиональными функциями в академических научно-исследовательских организациях, развитие способности к аналитической и инновационной деятельности в юриспруденции, осуществления научно-исследовательской деятельности, сбора и анализа теоретического и эмпирического материала, подготовки и написания научных работ, в том числе магистерской диссертации.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром) входит в состав основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

2.2. Для научно-исследовательской работы (с научно-исследовательским семинаром) необходимы знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия права,

Актуальные проблемы уголовного права.

2.3. Формируемые научно-исследовательской работой (с научно-исследовательским семинаром) компетенции необходимы для выполнения научно-исследовательской работы, подготовки и выполнения магистерской диссертации.

2.4. Перечень планируемых результатов научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Проведение научно-исследовательской работой (с научно-исследовательским семинаром) направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенции.

п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате Научно-исследовательской работы обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение права в регулировании общественных отношений.	Самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые события и проблемы	Навыками познания права, признает его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности.
2	ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Методы совершенствования интеллектуальной деятельности	Применять полученные знания в целях развития своего творческого потенциала	Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых явлений
3	ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Основные положения и методы, социальных и гуманитарных наук, методы организации исследовательских работ и управления исследовательским коллективом	Планировать, организовывать и осуществлять исследовательские работы в правовой сфере, осуществлять управление исследовательским коллективом	Навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий
4	ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Основы юридической техники, способы и формы конструирования правовых норм	Формулировать и систематизировать правовые нормы	Навыком разработки нормативных актов
5	ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной	Сущность норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального	Выбирать наиболее целесообразные способы реализации норм уголовного,	Навыком практического применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и

		деятельности	права и методы их реализации	уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	уголовно-процессуального права в правоприменительной деятельности
6	ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Правовые основы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Реализовывать меры предупреждения правонарушений в практической деятельности	Навыком выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений
7	ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Признаки и формы проявления коррупционного поведения	Отграничивать коррупционное поведение от сходного поведения, давать оценку коррупционному поведению	Навыком выявления коррупционного поведения, выявления проблем его оценки
8	ПК-7	Способность квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Виды и способы толкования правовых норм	Применять различные приемы толкования норм УК РФ и других актов уголовно-правового цикла выбирать наиболее целесообразные способы их толкования	Навыком изложения толкования норм УК РФ и других актов уголовно-правового цикла разъяснения возможных вариантов их применения и последствия их применения
9	ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Методы проведения юридической экспертизы проектов НПА, способы выявления признаков коррупциогенности их норм, методику составления экспертного заключения	Проводить экспертизы проектов НПА, составлять экспертное заключение,	Навыком выявления признаков коррупциогенности правовых норм, консультирования в сферах правоохранительной деятельности
10		Способностью квалифицированно	Актуальные направления	Выявлять перспективные и	Навыком систематизации и

ПК-11	проводить научные исследования в области права	развития научных теорий в области уголовно-правовой сферы, современные проблемы научных правовых теорий	целесообразные направления развития научных теорий в уголовно-правовой сфере	обоснования научного знания, формулирования собственной научной позиции
-------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

2.5. Карта компетенций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. НАИМЕНОВАНИЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)

Цель научно-исследовательской работы	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе знакомства магистрантов с особенностями современной системы научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях, с профессиональными функциями в академических научно-исследовательских организациях, развитие способности к аналитической и инновационной деятельности в юриспруденции, осуществления научно-исследовательской деятельности, сбора и анализа теоретического и эмпирического материала, подготовки и написания научных работ, в том числе магистерской диссертации
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В процессе Научно-исследовательской работы студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным	Знает роль и значение права в регулировании общественных отношений. Умеет самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые события и проблемы. Владеет навыками познания права, признает его ценность и необходимость применения при	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы	Собеседование Дискуссия Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполное осознание социальной значимости своей будущей профессии знания, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания ПОВЫШЕННЫЙ

	уровнем профессионального правосознания	осуществлении профессиональной деятельности.	обучающихся		Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует навыки уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает методы совершенствования интеллектуальной деятельности. Умеет применять полученные знания в целях развития своего творческого потенциала. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа правовых явлений	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые способности по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует готовность и способность к постоянному развитию и совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает основные положения и методы, социальных и гуманитарных наук, методы организации исследовательских работ и управления исследовательским коллективом. Умеет планировать, организовывать и осуществлять исследовательские работы в правовой сфере, осуществлять управление исследовательским коллективом. Владеет навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудом демонстрирует навыки и умения по организации исследовательских работ и управлению коллективом ПОВЫШЕННЫЙ Способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне организовывать исследовательские работы и участвовать в них, а также управлять коллективом
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Способность разрабатывать	Знает основы юридической техники, способы и формы конструирования	Путем проведения	Собеседование Дискуссия	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые способности

	нормативные правовые акты	правовых норм. Умеет формулировать и систематизировать правовые нормы. Владеет навыком разработки нормативных актов	практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Зачет	по разработке нормативных правовых актов ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности по разработке нормативных правовых актов
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать сущность норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права и методы их реализации. Уметь выбирать наиболее целесообразные способы реализации норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Владеть навыком практического применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права в правоприменительной деятельности	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые способности по реализации норм УК, УИК и УПК РФ в профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к реализации норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства в своей профессиональной деятельности
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений,	Знает правовые основы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их	Путем проведения практических аудиторных	Собеседование Дискуссия Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по

	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	совершению. Умеет реализовывать меры предупреждения правонарушений в практической деятельности. Владеет навыком выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	занятий, организации самостоятельной работы обучающихся		предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Знает признаки и формы проявления коррупционного поведения. Умеет отграничивать коррупционное поведение от сходного поведения, давать оценку коррупционному поведению. Владеет навыком выявления коррупционного поведения, выявления проблем его оценки	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к выявлению, правильной оценки и пресечению коррупционного поведения
ПК-7	Способность квалифицированного	Знает виды и способы толкования правовых норм. Умеет применять	Путем проведения	Собеседование Дискуссия	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудностями

	толкования нормативных правовых актов	различные приемы толкования норм УК РФ и других актов уголовно-правового цикла, выбирать наиболее целесообразные способы их толкования. Владеет навыком изложения толкования норм УК РФ и других актов уголовно-правового цикла, разъяснения возможных вариантов их применения и последствия их применения	практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Зачет	демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно-го толкования нормативных правовых актов уголовно-правового цикла
ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах	Знает методы проведения юридической экспертизы проектов НПА, способы выявления признаков коррупциогенности их норм, методику составления экспертного заключения. Умеет проводить экспертизы проектов НПА, составлять экспертное заключение. Владеет навыком выявления признаков коррупциогенности правовых норм, консультирования в сферах правоохранительной деятельности	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, способность выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления

	юридической деятельности				коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сферах правоохранительной деятельности
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает актуальные направления развития научных теорий в области уголовно-правовой сферы, современные проблемы научных правовых теорий. Умеет выявлять перспективные и целесообразные направления развития научных теорий в уголовно-правовой сфере. Навыком систематизации и обоснования научного знания, формулирования собственной научной позиции.	Путем проведения практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в уголовно-правовой сфере. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в уголовно-правовой сфере.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем и виды Научно-исследовательской работы (с научно-исследовательским семинаром)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
		Часы			
1	2	3	4	5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	12	12	6	
В том числе:					
Научно-исследовательский семинар (НИС)	30	12	12	6	
Самостоятельная работа (всего)	906	492	384	30	
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	906	492	384	30	
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:	906	492	384	30	
Содержание СРС (См. раздел 3)	906	492	384	30	
Подготовка к зачету	20	8	8	4	
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+	+	+
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	936	504	396	36
	зач. ед.	26	14	11	1

В первый день учебного года с магистрантами 1 курса проводится установочное занятие, на котором руководитель магистерской программы знакомит обучающихся с программой НИР, разъясняет цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов, дает рекомендации по содержанию и организации самостоятельной работы на ближайший период. Установочное занятие может проводиться как в форме контактной работы с обучающимися, так и в дистанционной форме.

2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (с научно-исследовательским семинаром)

2.1. Содержание разделов Научно-исследовательской работы

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела научно-исследовательской работы	Содержание раздела
1	2	3	4

1	1	Информационно-аналитический этап научной работы	<p>Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в области проблем уголовного права, квалификации преступлений, профилактики преступлений</p> <p>Определение темы магистерской диссертации</p> <p>Изучение литературы по выбранной теме</p> <p>Определение объекта и предмета исследования</p> <p>формулирование цели и задач исследования</p>
	2	Планирование научной работы	<p>Выбор методов и методик исследования</p> <p>Определение нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования, сбор и определение необходимого объема соответствующей базы</p> <p>Структура и объем научного исследования</p> <p>Разработка плана-проекта магистерской диссертации</p>
2	1	Эмпирический этап научной работы	<p>Проведение эмпирических исследований, сбор, систематизация, обработка и интерпретация данных, обобщение полученных результатов</p> <p>Графическое или табличное оформление полученных данных</p> <p>Написание научной статьи, научного доклада по результатам эмпирического исследования</p> <p>Апробация результатов исследования: обсуждение на научных семинарах, круглых столах, конференциях</p> <p>Опубликование научной работы (статьи, доклада, тезисов)</p>
	2	Теоретический этап научной работы	<p>Сопоставление полученных эмпирических данных и результатов с данными и результатами других научных исследований, представленных в официальных публикациях</p> <p>Подбор теоретических источников информации и их анализ</p> <p>Подбор и анализ нормативно-правовых источников (документов)</p> <p>Формулирование и разработка гипотез исследования, формирование и теоретическое обоснование собственных идей, позиции, научной концепции</p> <p>Написание первой главы диссертации</p> <p>Апробация результатов исследования: обсуждение на научных семинарах, круглых столах, конференциях</p>
3	1	Аналитико-обобщающий (апробирующе-внедряющий) этап научной работы	<p>Теоретическое обоснование полученных результатов эмпирических исследований</p> <p>Подтверждение разработанных теоретических идей, концепций практическим материалом</p> <p>Обсуждение результатов исследования в рамках научных и научно-практических семинаров и круглых столов</p> <p>Внедрение результатов исследования в практическую деятельность</p> <p>Подведение итогов исследования и оформление результатов</p> <p>Написание статьи по 2 главе магистерской диссертации</p> <p>Написание 2 главы магистерской работы</p>
4	1	Завершающий этап научной работы	<p>Сбор информации и документов в организации прохождения преддипломной практики</p> <p>Дополнение и уточнение полученных результатов исследования</p> <p>Составление заключения магистерской диссертации</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации</p>

			Представление магистерской диссертации на проверку научному руководителю Исправление замечаний и устранение недостатков текста магистерской диссертации
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Разделы Научно-исследовательской работы и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в ч.)		
			НИС	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6
1	1	Информационно-аналитический этап научной работы. Планирование научной работы	6	244	250
	2	Эмпирический этап научной работы. Теоретический этап научной работы	6	244	250
		ПрАт (зачет)		4	4
ИТОГО			12	492	504
2	1	Аналитико-обобщающий(апробирующее-внедряющий) этап научной работы	12	380	392
		ПрАт (зачет)		4	4
ИТОГО			12	384	396
3	1	Завершающий этап научной работы	4	28	32
		ПрАт		4	4
ИТОГО			28	32	36
ИТОГО за период обучения			56	908	936

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Все год а сов
1	2	3	4	5
1	1	Информационно-аналитический этап научной работы	Изучение основных направлений научных исследований в сфере уголовного права, квалификации преступлений и их профилактики Изучение тематики магистерских диссертаций Определение темы магистерской диссертации Анализ актуальности темы магистерской диссертации Обоснование актуальности, выбранной темы Поиск и подбор источников по выбранной теме Систематизация собранных источников	122

		<p>Определение объекта исследования</p> <p>Определение предмета исследования</p> <p>Определение и формулирование цели исследования</p> <p>Формулирование задач исследования</p>	
2	Планирование научной работы	<p>Выбор методов и методик исследования</p> <p>Определение нормативной базы исследования</p> <p>Определение теоретической базы исследования</p> <p>Определение эмпирической базы исследования</p> <p>Определение необходимого объема базы исследования</p> <p>Разработка средств сбора эмпирического материала</p> <p>Разработка структуры магистерской диссертации</p> <p>Определение объема диссертационного исследования</p> <p>Определение объема структурных компонентов диссертационного исследования</p> <p>Разработка плана-проекта магистерской диссертации</p> <p>Написание введения к диссертации</p> <p>Подготовка к научным мероприятиям (круглым столам, конференциям)</p>	122
3	Эмпирический этап научной работы	<p>Проведение эмпирических исследований:</p> <p>Сбор эмпирических данных</p> <p>Анализ регистрационной статистики преступлений</p> <p>Анализ судебной статистики</p> <p>Систематизация собранных эмпирических данных</p> <p>Обработка собранных эмпирических данных</p> <p>Интерпретация полученных эмпирических данных</p> <p>Обобщение полученных результатов</p> <p>Графическое оформление полученных данных</p> <p>Табличное оформление полученных данных</p> <p>Написание научной работы (статьи, научного доклада) по результатам эмпирического исследования</p> <p>Подготовка к публичному представлению результатов исследования</p>	122
4	Теоретический этап научной работы	<p>Сопоставление полученных эмпирических данных</p> <p>Подбор теоретических источников информации</p> <p>Анализ теоретических источников информации</p> <p>Подбор нормативно-правовых источников</p> <p>Анализ нормативно-правовых источников</p> <p>Анализ иных документов</p> <p>Составление обзоров научных статей по теме исследования</p> <p>Составление обзоров диссертационных исследований</p> <p>Составление обзоров судебной практики судов</p> <p>Формулирование гипотез исследования</p> <p>Разработка гипотез исследования</p> <p>Теоретическое обоснование собственных идей</p> <p>Подготовка к деловой игре</p> <p>Написание первой главы диссертации</p> <p>Подготовка к научным мероприятиям (круглым столам, конференциям, научным диспутам)</p> <p>Подготовка к публичному представлению результатов научного исследования</p>	122
	ПрАт	Подготовка к зачету	4

ИТОГО за 1 курс обучения				492
2	1	Аналитико-обобщающий (апробирующе-вредяющий) этап научной работы	Теоретическое обоснование полученных результатов эмпирических исследований Определение необходимых дополнительных источников и видов исследования Подтверждение разработанных теоретических положений практическим материалом Внедрение результатов исследования в практику Подведение итогов исследования Оформление результатов исследования Написание статьи по 2 главе магистерской диссертации Написание 2 (3) главы магистерской работы Подготовка к научным мероприятиям (круглым столам, конференциям, научным диспутам) Подготовка к публичному представлению результатов исследования; к научным и научно-практическим мероприятиям (круглым столам, семинарам, конференциям)	380
	ПрАт		Подготовка к зачету	4
ИТОГО за 2 курс обучения				384
3	1	Завершающий этап научной работы	Обработка информации собранной в организации прохождения преддипломной практики Обработка документов в организации прохождения преддипломной практики Дополнение текста диссертации данными, полученными в период прохождения практики Дополнение полученных результатов исследования Уточнение полученных результатов исследования Корректировка введения диссертации Составление заключения магистерской диссертации Оформление текста магистерской диссертации Представление магистерской диссертации на проверку научному руководителю Исправление замечаний и устранение недостатков текста магистерской диссертации Подготовка к научным и научно-практическим мероприятиям (круглым столам, семинарам, конференциям, научным диспутам)	58
	ПрАт		Подготовка к зачету	4
ИТОГО за 3 курс обучения				32
ИТОГО ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ				908

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

курс	№ раздела	Виды контроля, аттестации (ВК, Ат, ПрАт)	Наименование раздела научной работы	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	1	Тат	Информационно-аналитический этап научной работы	Собеседование, дискуссия
	2		Планирование научной работы	
	3		Эмпирический этап научной работы	Собеседование, дискуссия
	4		Теоретический этап научной работы	
	ПрАт			Зачет (устный доклад-отчет)
2	1	Тат	Аналитико-обобщающий (апробирующе-внедряющий) этап научной работы	Собеседование, дискуссия (научный диспут)
	ПрАт			Зачет (устный доклад-отчет)
3	1	Тат	Завершающий этап научной работы	Собеседование, дискуссия (научный диспут)
	ПрАт			Зачет (устный доклад-отчет)

4.3. Содержание устного доклада, представляемого на зачете

Курс	Этап НИР	Содержание доклада (отчета)
1	Информационно-аналитический этап научной работы; Планирование научной работы	Обоснование выбора темы магистерской диссертации Краткое подтверждение актуальности и разработанности темы Формулировка основной цели и задач исследования Методы исследования Систематизированный перечень источников по теме, подлежащий проработке План структуры исследования с указанием объема структурных элементов План участия в научных мероприятиях
1	Эмпирический этап научной работы Теоретический этап научной работы	Краткое изложение вида и объема проведенных эмпирических исследований Объем проведенного теоретического исследования Аннотация подготовленной к опубликованию (или опубликованной) научной статьи (научного доклада, тезисов) Аннотация и объем выполнения первой главы магистерской диссертации План участия в научных мероприятиях
2	Аналитико-обобщающий (апробирующе-внедряющий) этап научной работы	Краткая характеристика проделанной работы Аннотация подготовленной к опубликованию (или опубликованной) научной статьи (научного доклада, тезисов) Краткая характеристика апробации и внедрения результатов исследования Аннотация и объем выполнения второй (третьей) главы магистерской диссертации План участия в научных мероприятиях
3	Завершающий этап научной работы	Краткий обзор материалов включенных в текст диссертации собранных в период производственной практики Краткий отчет об устраненных недостатках работы

4.4. Критерии оценки научно-исследовательской работы магистранта (с научно-исследовательским семинаром)

По результатам научно-исследовательской работы в каждом семестре магистрант составляет отчет, который в устной форме представляет научному руководителю магистерской программы.

Деятельность магистрантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к НИР, уровня аналитической деятельности, своевременности и качества проделанной магистрантом самостоятельно научно-исследовательской работы

По результатам представленного устного отчета научным руководителем выставляется магистранту:

- положительная оценка –зачет
- отрицательная оценка – не зачет.

Оценка по научно-исследовательской работе (с научно-исследовательским семинаром) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Деятельность магистрантов оценивается научным руководителем комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций научно-исследовательской работы и освоенных компетенций.

4.5. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на научно-исследовательском семинаре.

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» / «ЗАЧТЕНО»	соответствует повышенному уровню сформированных компетенций, выставляется магистранту при своевременном и качественном выполнении научно-исследовательской работы в полном объеме; демонстрации умелого практического применения полученных знаний и умений во время научно-исследовательского семинара, активности участия в дискуссии, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и теоретических научно-исследовательских приемов и задач.

	<i>Представленный устный отчет содержит в полном объеме все компоненты научно-исследовательской работы, установленные рабочей программой, проделанной магистрантом в соответствующем семестре</i>
«Хорошо» / «ЗАЧТЕНО»	соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИР; полностью выполнил запланированные задания с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; проявлял активность в дискуссиях на научно-исследовательском семинаре <i>Представленный устный отчет содержит не в полном объеме компоненты научно-исследовательской работы, установленные рабочей программой, проделанной магистрантом в соответствующем семестре</i>
«Удовлетворительно» / «ЗАЧТЕНО»	соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу НИР не в полном объеме, часть заданий вызвала затруднения, демонстрирует слабые знания теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки при выполнении научно-исследовательских задач, демонстрирует слабые навыки элементов научного анализа и обобщения <i>Представленный устный отчет содержит отдельные компоненты научно-исследовательской работы, установленные рабочей программой, проделанной магистрантом в соответствующем семестре</i>
«Неудовлетворительно» / «НЕ ЗАЧТЕНО»	выставляется обучающемуся, который не может продемонстрировать знания и умения в научно-исследовательской работе, низкое качество или полное его отсутствие в выполнении научно-исследовательских заданий, обучающийся не владеет или владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской деятельности. <i>Устный отчет о проделанной научно-исследовательской работе магистрантом не представлен или представлены отдельные его элементы, ни один из которых не соответствует требованиям научно-исследовательской работы (объему, содержанию)</i>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ(С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)

5.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B# (дата обращения: 10.06.2018)	все	1-3	ЭБС	-
2	Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806#page/1 (дата обращения: 10.06.2018)	Все	1-3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Используется при изучении раздела	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	5	6	7	8
1	Ефанова Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с.– Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B#page/1 (дата обращения: 10.06.2018)	все	1-3	ЭБС	-
2	Юридическая техника. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова.– М.: Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14#page/1 (дата обращения: 10.06.2018)	все	1-3	ЭБС	
3	Юридическая техника. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова.– М.: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38#page/1 (дата обращения: 10.06.2018)	все	1-3	ЭБС	
4	Захарина М.М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката. – Серия: профессиональные навыки юриста. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 284 с.– Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5C1CE988-099C-4886-	все	1-3	ЭБС	

	B279-7A83653982D0#page/1 (дата обращения: 10.06.2018)				
5	Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ю.Г. Арзамасова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 460 с.– Режим доступа: https://www.biblionline.ru/viewer/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6#page/1 (дата обращения: 10.06.2018)	все	1-3	ЭБС	
6	Куклина Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учеб. пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 186 с.– Режим доступа: https://www.biblionline.ru/viewer/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E#page/1 (дата обращения: 10.06.2018)	все	1-3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

2) Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2018).

2. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

1. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:sudrf.ru (содержит приговоры судов по уголовным делам) ,свободный (дата обращения: 10.06.2018).

2. Электронная юридическая библиотека – – URL:<http://www.juristlib.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2018).

3. Юридический портал для студентов – – URL:<http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Юридический портал – URL:<http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL:<http://www.garant.nl/>, свободный (дата обращения: 10. 01.2018).

6. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991. – URL:.. – URL: <http://www.kodeks.nl>, свободный (дата обращения: 10.06.2018)

7. Российское образование[Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – URL: <http://www.edu.ru/> свободный (дата обращения: 10.06.2018).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина[Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

Библиотека с читальным залом.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе проведения научно-исследовательской работы применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии. Проводятся: апробация различных методик проведения научно-исследовательской работы; обработка собранных данных.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся во время проведения научно-исследовательской работы используются активные и интерактивные формы проведения научно-исследовательского семинара:

- собеседование
- научная дискуссия (научный диспут).

В процессе проведения научно-исследовательской работы применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии. Проводятся: апробация различных методик проведения научно-исследовательской работы; обработка собранных данных.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся во время проведения научно-исследовательской работы используются различные формы проведения научно-исследовательского

семинара (научные дискуссии, научные диспуты, научные и научно-практические круглые столы и конференции) к работе которого (в рамках реализации сотрудничества) привлекаются специалисты-практики Управления Следственного Комитета Российской Федерации по Рязанской области и Рязанской областной прокуратуры, а также ведущие исследователи в области проблем уголовного права и борьбы с преступностью образовательных организаций региона (Академии ФСИН России и Рязанского филиала Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Научно-исследовательский семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию программы научно-исследовательской работы. Конспектирование источников. Просмотр и анализ рекомендуемой литературы, работа с текстом. Поэтапное выполнение научно-исследовательской работы по теме диссертационного исследования
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо обратить внимание на содержание раздела научно-исследовательской работы, обобщить проделанную научную работу и составить доклад по результатам проделанной работы

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)**

*Паспорт фонда оценочных средств для промежуточного контроля
успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Информационно-аналитический этап научной работы	ОК-1, ОК-3, ОК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8 ПК-11	зачет
	Планирование научной работы		
2	Эмпирический этап научной работы		
	Теоретический этап научной работы		
3	Аналитико-обобщающий (апробирующий) этап научной работы		
4	Завершающий этап научной работы		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СЕМИНАРОМ)**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать	
		З1 Знает роль и значение права в регулировании общественных отношений.	ОК1 З1
		Уметь	
		У1 Умеет самостоятельно, грамотно анализировать социально значимые события и проблемы.	ОК1 У1
		У2 Умеет самостоятельно, грамотно оценивать социально значимые события и проблемы	ОК1 У2
		Владеть	
		В1 Владеет навыками познания права	ОК1 В1
В2 Признает ценность права и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности	ОК1 В2		
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и	Знать	
		З1 Методы совершенствования интеллектуальной деятельности.	ОК3 З1
		Умеет	

	общекультурный уровень	У1 Применять полученные знания в целях развития своего творческого потенциала.	ОК3 У1
		Владеть	
		В1 Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых явлений	ОК3 В1
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать	
		31 Основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	ОК5 31
		32 Методы организации исследовательских работ	ОК5 32
		33 Методы управления исследовательским коллективом.	ОК5 33
		Уметь	
		У1 Планировать и организовывать исследовательские работы в правовой сфере	ОК5 У1
		У2 Осуществлять исследовательские работы в правовой сфере	ОК5 У2
		У3 Осуществлять управление исследовательским коллективом.	ОК5 У3
		Владеть	
		В1 Навыком анализа социальных явлений	ОК5 В1
		В2 Навыком выбора способа исследования социальных явлений	ОК5 В2
		В3 Навыком прогнозирования последствий исследования социальных явлений	ОК5 В3
		ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты
31 Основы юридической техники,	ПК1 31		
32 Способы и формы конструирования правовых норм	ПК1 32		
Уметь			
У1 Формулировать	ПК1 У1		
У2 Систематизировать правовые нормы	ПК1 У2		
Владеть			
В1 Навыком разработки нормативных актов	ПК1 В1		
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		31 Сущность норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	ПК2 31
		32 Методы реализации норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	ПК2 32
		Уметь	
		У1 Выбирать наиболее целесообразные способы реализации норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.	ПК2 У1
		Владеть	
		В1 Владеть навыком практического применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и	ПК2 В1

		уголовно-процессуального права в правоприменительной деятельности	
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		31 Правовые основы и методы предупреждения правонарушений	ПК3 31
		32 Методы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК3 32
		Уметь	
		У1 Реализовывать меры предупреждения правонарушений в практической деятельности.	ПК3 У1
		Владеть	
		В1 Навыком выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	ПК3 В1
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения выявления проблем его оценки	Знать	
		31 Признаки и формы проявления коррупционного поведения	ПК6 31
		Уметь	
		У1 Отграничивать коррупционное поведение от сходного поведения	ПК6 У1
		У2 давать оценку коррупционному поведению	ПК6 У2
		Владеть	
		В1 . Навыком выявления коррупционного поведения	ПК6 В1
В2 Навыком выявления проблем оценки коррупционного поведения	ПК6 В2		
ПК-7	Способность квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Знать	
		31 Виды и способы толкования правовых норм.	ПК7 31
		Уметь	
		У1 Применять различные приемы толкования норм УК РФ и других актов уголовно-правового цикла,	ПК7 У1
		У2 Выбирать наиболее целесообразные способы их толкования.	ПК7 У2
		Владеть	
		В1 Навыком изложения толкования норм УК РФ и других актов уголовно-правового цикла,	ПК7 В1
		В2 Навыком разъяснения возможных вариантов их применения и последствия их применения	ПК7 В2
ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	Знать	
		31 Методы проведения юридической экспертизы проектов НПА,	ПК8 31
		32 способы выявления признаков коррупциогенности норм	ПК8 32
		33 Методику составления экспертного заключения.	
		Уметь	
		У1 Проводить экспертизы проектов НПА	ПК8 У1
		У2 Составлять экспертное заключение.	
		Владеть	

	проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	V1 Владеет навыком выявления признаков коррупциогенности правовых норм,	ПК8 В1
		V2 Навыком консультирования в сферах правоохранительной деятельности	ПК8 В2
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		31 Актуальные направления развития научных теорий в уголовно-правовой сфере	ПК11 31
		32 Современные проблемы научных правовых теорий в уголовно-правовой сфере	ПК11 32
		Уметь	
		У1 Умеет выявлять перспективные и целесообразные направления развития научных теорий в уголовно-правовой сфере.	ПК11 У1
		Владеть	
		V1 Навыком систематизации и обоснования научного знания	ПК11 В1
		V2 навыком формулирования собственной научной позиции	ПК11 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства (содержание компонентов устного доклада, подготовленного к зачету)	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Обоснование темы, магистерской диссертации	OK1 31 OK3 31 У1 В1 ПК6 31 У1 ПК11 31 32 У1 В1
2	Краткое подтверждение актуальности и разработанности темы исследования	OK1 31 У1 У2 OK3 31 У1 В1 ПК5 31 32 ПК6 31 У2 В2 ПК11 31 32
3	Формулировка основной цели и задач исследования	OK1 31 У1 У2 В1 OK5 31 32 33 У3 В3 ПК5 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 ПК11 31 32 В1
4	Формулирование и обоснования методов исследования	OK1 31 У1 У2 В2 OK3 31 У1 В1 OK5 31 32У1 В1 В3 ПК-8 31 32

		ПК11 31 32 В1
5	Систематизированный перечень источников по теме, подлежащий проработке	ОК1 31 У2 В1 В2 ПК-8 31 32 У1 ПК11 31 32
6	План структуры исследования с указанием объема структурных элементов	ОК1 31 У1 У2 В1 ОК3 31 У1 В1 ПК-8 31 32 У1 ПК11 32 У1 В2
7	План участия в научных мероприятиях	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ОК3 31 У1 В1 ОК5 31 32 У2 У3 В1 В2
8	Краткое изложение вида и объема проведенных эмпирических исследований	ОК1 31 У1 У2 В1 ОК5 31 32 33 У1 В3 ПК5 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 В1 В2 ПК1132 У1
9	Объем проведенного теоретического исследования	ОК1 31 У1 У2 В2 ПК5 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 У2 ПК11 31
10	Аннотация подготовленной к опубликованию (или опубликованной) научной статьи (научного доклада, тезисов)(первая работа)	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ПК1 31 32 У1 ПК2 31 32 У1 В1 ПК5 31 32 У1 В1 ПК6 31 В2 ПК-7 31 У1 У2 В1 ПК1132 В2
11	Аннотация и объем выполнения первой главы магистерской диссертации	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ОК5 33 У1 У3 В3 ПК1 У2 В1 ПК2 32 У1 В1 ПК5 31 32 У1 ПК6 31 У1 ПК-7 У2 В1 ПК11 31 32 У1 В2
12	Краткая характеристика проделанной научно-исследовательской работы	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ОК5 31 У3 В1 В2 В3 ПК1 31 32 У1 У2 В1 ПК2 31 32 У1 ПК5 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 У2 В2 ПК-7 У2 В1 В2 ПК11 31 32 У1 В1 В2
13	Аннотация подготовленной к опубликованию (или опубликованной) научной статьи (научного доклада, тезисов)(вторая работа)	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 У2 В1 ПК-7 31 У1 У2 ПК11 31 32 У1 В1 В2
14	Краткая характеристика апробации и внедрения	ОК1 31 У1 У2 В1 В2

	результатов исследования	ОК5 32 33 У1 У2 У3 В1 В3 ПК1 31 32 У1 У2 В1 ПК2 31 32 У1 В1 ПК5 31 В1 ПК6 31 У1 У2 ПК-7 31 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 32 У1 В1 В2
15	Аннотация и объем выполнения второй (третьей) главы магистерской диссертации	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ПК1 31 32 У1 У2 В1 ПК2 31 32 У1 В1 ПК5 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 У2 ПК-7 31 У1 У2 В1 В2 ПК11 31 32 У1 В1 В2
16	Краткий обзор материалов включенных в текст диссертации собранных в период производственной практики	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ОК3 31 У1 В1 ОК5 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК1 31 32 У1 У2 В1 ПК2 31 32 У1 В1 ПК5 31 32
17	Краткий отчет об устраненных недостатках работы	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ПК-8 31 32 У1 В1 В2
18	Краткая выкладка основных результатов исследования (предложений теоретического и (или) практического характера)	ОК1 31 У1 У2 В1 В2 ОК5 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК1 31 32 У1 У2 В1 ПК6 31 У2 В1 В2 ПК-7 31 У1 У2 В1 В2 ПК11 31 32 У1 В1 В2