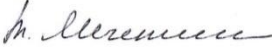


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

**Тип практики  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года 5 месяцев

**Курс, семестр, трудоемкость:** 2 курс, 252 часа, 7 з.е., 4 2/3 недели

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и процесса

**Рязань 2018 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

Вид практики – производственная, тип практики – научно-исследовательская.

### **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная научно-исследовательская практика проводится с целью отработки практических навыков проведения научного исследования.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- развитие знаний, умений и навыков, полученных в период прохождения учебной и производственной практики;
- сбор материала для написания магистерской диссертации;
- продолжение формирования необходимых компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО;
- развитие способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;
- развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты;
- развитие способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

### **2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика имеет стационарный характер и проводится на базе кафедры уголовного права и процесса.

### **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО УНИВЕРСИТЕТА**

Производственная научно-исследовательская практика входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа».

Производственная научно-исследовательская практика является одним из важных разделов структуры учебного плана подготовки магистра-юриста. Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на осуществление научно-исследовательской деятельности по теме магистерской диссертации.

Производственная научно-исследовательская практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении предшествующих дисциплин, изученных к моменту прохождения практики.

Необходимой основой для прохождения производственной научно-исследовательской практики, выступает учебная и производственная (профильно-ориентированная) практики.

Производственная научно-исследовательская практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана по направлению «Юриспруденция» (степень – магистр), и приобретение профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Прохождение производственной научно-исследовательской практики необходимо для прохождения в дальнейшем преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

#### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики   |   |   |
|-------|---------------------------|--|--|---|---|
|       |                           |  | В результате прохождения практики обучающиеся должны:  |   |   |
|       |                           |  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| 1.    | ОК-2                      | Способность добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы юридической этики при проведении научных исследований;</li> <li>- принципы юридической этики при оформлении результатов научных исследований;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно осуществлять научные исследования по теме магистерской программы;</li> <li>- применять принципы этики при проведении исследований и оформлении их результатов;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками добросовестного проведения научных исследований с соблюдением принципов этики юриста.</li> </ul>  |
| 2.    | ОК-3                      | Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности влияния научно-исследовательской деятельности на развитие интеллектуального и общекультурного уровня;</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты научного исследования для саморазвития;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования результатов научного исследования для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</li> </ul>                 |
| 3.    | ОК-4                      | Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила написания научных текстов;</li> <li>- особенности изложения научных текстов в статьях, монографиях и иных научных работах</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять научную статью и аннотацию к ней;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками написания научной статьи;</li> <li>- юридической научной терминологией в соответствии с направленностью магистерской программы</li> </ul> |
| 4.    | ОК-5                      | Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила постановки задач научного исследования;</li> <li>- правила подготовки и публикации научных статей;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать научно-исследовательские работы;</li> <li>- выбирать методы и средства решения исследовательских задач;</li> <li>- оценивать результаты исследования;</li> <li>- анализировать статистические и эмпирические данные;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками проведения исследовательских работ;</li> </ul>       |
| 5.    | ПК-1                      | Способность разрабатывать нормативные правовые акты  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила юридической техники конструирования уголовно-правовых норм;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила законодательной техники для конструирования норм права в сфере, связанной с магистерской</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки нормативно-правовых актов, связанных с направленностью магистерской программы;</li> </ul>   |

|    |       |   |  |  |  |
|----|-------|---|--|--|--|
|    |       |   |  | программой;<br>- выявлять пробелы и недостатки законодательного регулирования нормативно-правовых актов;   |  |
| 6. | ПК-7  | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты            | -виды, приемы и способы юридического толкования уголовно-правовых и связанных с ними норм  | - толковать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере научных интересов магистранта;  | - навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с осуществлением научно-исследовательской деятельности;  |
| 7. | ПК-11 | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | - методы научного исследования, соответствующие научному профилю профессиональной деятельности;<br>- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих журналах по правовым проблемам в соответствии с магистерской программой; | - уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными-исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;<br>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;<br>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;<br>- представлять результаты проведенного исследования. | - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;<br>- навыками самостоятельной исследовательской работы;<br>- навыками сбора эмпирического и теоретического материала по исследуемой научной проблеме<br>- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы. |

#### 4.2. Карта компетенций практики

##### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

##### Общекультурные компетенции:

| Компетенции | перечень компонентов | технологии | форма | уровни освоения компетенции |
|-------------|----------------------|------------|-------|-----------------------------|
|-------------|----------------------|------------|-------|-----------------------------|

|        |  |   | формирования   | оценочного средства   |  |
|--------|--|---|--|---|--|
| Индекс | формулировка   |   |  |   |  |
| ОК-2   | Способность добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы юридической этики при проведении научных исследований;</li> <li>- принципы юридической этики при оформлении результатов научных исследований;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно осуществлять научные исследования по теме магистерской программы;</li> <li>- применять принципы этики при проведении исследований и оформлении их результатов;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками добросовестного проведения научных исследований с соблюдением принципов этики юриста.</li> </ul> | <p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p> | <p>собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>обучающийся с затруднением демонстрирует знания и умения, свидетельствующие о том, что обучающийся способен добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о том, что обучающийся способен добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> |
| ОК-3   | Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности влияния научно-исследовательской деятельности на развитие интеллектуального и общекультурного уровня;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты научного исследования для саморазвития;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования результатов научного исследования для развития своего</li> </ul>  | <p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка</p>   | <p>собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>  |

|      |  |   |   |  |  |
|------|--|---|---|--|--|
|      |  | интеллектуального и общекультурного уровня  | собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике   |  | <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень   |
| ОК-4 | Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения           | Знать<br>- правила написания научных текстов;<br>- особенности изложения научных текстов в статьях, монографиях и иных научных работах<br>Уметь<br>- составлять научную статью и аннотацию к ней;<br>Владеть<br>- навыками написания научной статьи;<br>- юридической научной терминологией в соответствии с направленностью магистерской программы | выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;<br>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;<br>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике | собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики | <b>Пороговый</b><br>обучающийся демонстрирует слабые умения и испытывает затруднения при демонстрации навыков, свидетельствующих о его способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>обучающийся уверенно, и свободно демонстрирует способность пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения |
| ОК-5 | Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ | Знать<br>- правила постановки задач научного исследования;<br>- правила подготовки и публикации научных статей;<br>Уметь<br>- организовывать научно-исследовательские работы;   | выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;<br>самостоятельная работа индивидуально и  | собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики | <b>Пороговый</b><br>обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ  |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы и средства решения исследовательских задач;</li> <li>- оценивать результаты исследования;</li> <li>- анализировать статистические и эмпирические данные;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками проведения исследовательских работ</li> </ul> | <p>в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p> |  | <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ</p> |
|--|--|--|---|--|---|

**Профессиональные компетенции**

|      |  |  |  |   |  |
|------|--|--|--|---|--|
| ПК-1 | Способность разрабатывать нормативные правовые акты              | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила юридической техники конструирования уголовно-правовых норм;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила законодательной техники для конструирования норм права в сфере, связанной с магистерской программой;</li> <li>- выявлять пробелы и недостатки законодательного регулирования нормативно-правовых актов;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки нормативно-правовых актов, связанных с направленностью магистерской программы;</li> </ul> | <p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p> | <p>собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности разрабатывать нормативные правовые акты</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности разрабатывать нормативные правовые акты</p> |
| ПК-7 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, приемы и способы юридического толкования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональное толкование правовых норм по вопросам, связанным с тематикой магистерской программы;</li> </ul> <p>Владеть:</p>   | <p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и</p>  | <p>собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, с некоторыми ошибками демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно толковать нормативные</p>  |



|       |  |   |  |   |  |
|-------|--|---|--|---|--|
|       |  | <p>Навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с тематикой магистерской программы;</p>  | <p>в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p>   |   | <p>правовые акты.<br/><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>  |
| ПК-11 | <p>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> | <p>Знать:<br/>- методы научного исследования, соответствующие научному профилю профессиональной деятельности;<br/>- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих журналах по правовым проблемам в соответствии с магистерской программой;<br/>Уметь:<br/>- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными-исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;<br/>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;<br/>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;<br/>- представлять результаты проведенного исследования.<br/>Владеть:<br/>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной</p> | <p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p> | <p>собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.<br/><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li><li>- навыками сбора эмпирического и теоретического материала по исследуемой научной проблеме</li><li>- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.</li></ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

### **4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (См. Приложение 1)**

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает проверка дневника и отчета, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В ходе зачета преподаватель проверяет дневник, отчет по практике и проводит собеседование с обучающимся, с целью оценивания уровня сформированности компетенций. В качестве возможных вопросов для собеседования могут быть использованы следующие:

1. Принципы юридической этики при проведении научных исследований.
2. Проявление принципов юридической этики в оформлении результатов научных исследований.
3. Сущность добросовестности в проведении научных исследований.
4. Особенности влияния научно-исследовательской деятельности на развитие интеллектуального уровня личности.
5. Особенности влияния научно-исследовательской деятельности на развитие общекультурного уровня личности.
6. Каким образом могут быть использованы результаты научного исследования для саморазвития личности?
7. Общие правила написания научного текста.
8. Особенности научного стиля.
9. Особенности изложения научного текста в статье, монографии и иных научных работах.
10. Структура научной статьи.
11. Аннотация к письменной научной работе: понятие, сущность, структура.
12. Понятие и особенности использования научной терминологии в научном тексте.
13. Правила постановки и формулировки задач научного исследования.
14. Порядок и правила подготовки и публикации научной статьи.
15. Формы организации научно-исследовательских работ.
16. Средства решения исследовательских задач.
17. Методы научного исследования уголовно-правового характера.
18. Понятие и виды оценки результата исследования.
19. Анализ эмпирических данных.
20. Статистический метод анализа и его роль в исследовании.
21. Порядок сбора, анализа и систематизации научной информации.
22. Правила юридической техники конструирования уголовно-правовых норм.

23. Пробелы и недостатки законодательного регулирования нормативно-правовых актов: понятие и сущность.

24. Методика разработки нормативно-правового акта.

25. Виды, приемы и способы юридического толкования.

26. Анализ актуальных источников по теме исследования и его роль в разработке темы.

27. Роль обобщения и критической оценки результатов исследований отечественных ученых.

28. Роль обобщения и критической оценки результатов зарубежных исследователей.

29. Понятие и сущность перспективного направления научных исследований.

30. Программа научного исследования.

31. Понятие и сущность актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.

32. Самостоятельность автора в исследовании.

33. Виды и формы представления результатов исследования.

34. Что такое исследование в профессиональной сфере?

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 4 2/3 недели, в том числе объем контактной работы – 7,9 часа.

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| <b>№</b> | <b>Этапы практики</b>                       | <b>Содержание этапов</b>  | <b>Формы текущего контроля</b>   |
|----------|---|---|--|
| 1        | Подготовительный этап (до начала практики)  | Общий инструктаж (цели практики), получение индивидуального задания на производственную преддипломную практику. Инструктаж по технике безопасности, получение необходимых документов для прохождения практики.  | собеседование  |
| 2        | Прохождение практики (1 - 32 день практики) | 1) Прибытие на кафедру для прохождения практики (1 день практики);<br>2) Проанализировать научную литературу по избранной теме научного исследования и составить библиографический список<br>3) Подобрать и проанализировать материалы судебной или иной правоприменительной практики по избранной теме научного исследования;<br>4) Проанализировать нормы законодательства, | собеседование,<br>проверка выполнения индивидуальных заданий,<br>проверка дневника и |

|   |  |   |                                   |
|---|--|---|-----------------------------------|
|   |  | <p>касающиеся избранной темы научного исследования;</p> <p>5) На основе собственных выводов или использования результатов исследования других авторов составить проект нормативно-правового акта о внесении изменений в какой-либо нормативно-правовой акт;</p> <p>6) По результатам научного исследования подготовить к публикации научную статью по теме исследования</p> <p>7) Выполнять иные индивидуальные задания руководителя практики, отвечающие целям и задачам практики.</p> | отчета                            |
| 4 | Отчетный этап (29-32 дни практики, день защиты практики) | Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики  | проверка дневника и отчета, зачет |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета на основании документов, предоставляемых обучающимся руководителю практики от кафедры, а также ответов на вопросы.

В пакет необходимых документов входят:

- дневник, в котором фиксируется ежедневная работа обучающегося (только рабочие дни, включая субботу, без воскресенья и праздничных дней). Отражение ежедневной работы заверяется подписью руководителя практики. В дневнике должно быть отражено выполнение всех заданий по практике;

- отчет о прохождении практики, подготовленный непосредственно обучающимся. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета до 6-10 страниц без приложений, межстрочный интервал полуторный, шрифт: 14, TimesNewRoman, отступ абзац – 1,25 см. Параметры страницы:

Поля:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет так же заверяется подписью на титульном листе. Отчет состоит из нескольких частей:

А) Введение (цели, задачи практики, сроки, место прохождения практики, общая характеристика видов выполняемой деятельности);

Б) Основная часть (Отчет о выполнении конкретных заданий);

В) Заключение (общие выводы, к которым пришел студент по итогам прохождения преддипломной практики);

Г) Приложение (при необходимости в него помещаются документы, иллюстрирующие выполнение заданий на практику).

Основная часть отчета и дневник составляются на основе индивидуального задания на практику.

Все документы подшиваются в отдельную папку-скоросшиватель (через дырокол) в следующем порядке:

- отчет (Приложение 2.1);

- индивидуальное задание, структура, содержание и график (план) практики; перечень планируемых результатов обучения при проведении практики (Приложение 2.2);

- дневник (Приложение 2.3).

Не допускается сдача документов, скрепленных скрепкой, степлером, а также в прозрачных «файлах». Не допустимо каждый отдельный лист помещать в прозрачный «файл».

Отчет (без приложений) по практике размещается студентом в личном кабинете в портфолио в ЭИОС.

По окончании практики на основании отчетной документации и собеседования с магистрантом руководитель практики принимает зачет путем выставления оценок «зачтено» или «не зачтено». Оценка выставляется в ведомость и в зачетную книжку студента. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не выставляется.

Критерии выставления оценок:

- **оценка «зачтено»** выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, магистрант отвечает на вопросы, касающиеся особенностей прохождения практики (в том числе, если допускает некоторые затруднения или сложности).

- **оценка «не зачтено»** выставляется в одном из следующих случаев:

А) отсутствуют требуемые документы;

Б) практика магистрантом фактически не пройдена;

В) не выполнены задания, полученные магистрантом на практику;

Г) представленные документы и/или результаты собеседования с магистрантом не свидетельствуют о сформированности у последнего необходимых компетенций (их частей).

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе организации производственной научно-исследовательской практики применяются современные информационные, образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

1. Мультимедийные технологии, для чего в ходе подготовительного этапа используются аудитории, оборудованные экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Изучение и систематизация научной и нормативной литературы осуществляется в том числе с использованием электронных ресурсов (в том числе ИПС «КонсультантПлюс», ЭБС, Интернет-ресурсов).

2. Сбор, обработка, анализ и систематизация данных, необходимых для подготовки отчета по практике осуществляется с использованием современных способов обработки информации.

3. При прохождении практики могут применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

4. При выполнении студентами различных видов работ в период научно-исследовательской практики должны использоваться следующие технологии: изучение учебно-методической литературы, нормативной литературы для целей практики, выполнение заданий в процессе прохождения практики, использование Интернет-ресурсов.

5. В ходе научно-исследовательской практики одной из основных активных форм проведения занятий является разбор конкретных ситуаций. Также используется дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета (как правило, посредством электронной почты, через ЭИОС).

6. В зависимости от характера выполняемой работы студент также должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой правовых источников.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов в ходе производственной практики являются:

- Учебная литература по освоенным ранее дисциплинам (см. п. 9.1, 9.2).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебной литературы, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий согласно установленным нормам.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться программой прохождения практики, в том числе в электронном виде; получают от

руководителя практики от кафедры необходимые методические рекомендации с учетом индивидуального задания.

Во время прохождения практики обучающимся рекомендуется обращаться к справочно-правовым системам, официальным статистическим данным и материалам правоприменительной практики.

На время прохождения практики ее руководство осуществляют руководитель практики от кафедры и руководитель практики от органа (организации), являющегося местом прохождения практики.

#### **Руководитель практики от кафедры:**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВПО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

#### **Обучающиеся в период прохождения практики:**

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **9.1 Основная литература**

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – Режим доступа. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1> (дата обращения: 10.06.2018).

2. Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – Режим доступа. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806#page/1> (дата обращения: 10.06.2018).

3. Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. Лебедев В.М. – 316 с. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим



доступа. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D#> (дата обращения: 10.06.2018).

4. Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6#page/1> (дата обращения: 10.06.2018).

5. Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30#> (дата обращения: 10.06.2018).

6. Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Раздел X- XII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A#> (дата обращения: 10.06.2018).

## 9.2 Дополнительная литература

1. Васильева, Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/081F2136-6B5B-43B4-9157-1EA908CE5FA2#page/1> (дата обращения: 10.06.2018).

2. Васильева, Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E0FECC2-048C-4F4F-91FA-C0BA1998102F>(дата обращения: 10.06.2018).

3. Все о коррупции и противодействии ей=EverythingonCorruptionandits Counteraction : терминологический словарь / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-исследовательский институт противодействия коррупции ; под общ. ред. И.И. Бикеева и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769> (дата обращения: 10.06.2018).

4. Ефанова Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B#page/1> (дата обращения: 10.06.2018)

5. Захарина М.М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката. – Серия: профессиональные навыки юриста. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 284 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5C1CE988-099C-4886-B279-7A83653982D0#page/1> (дата обращения: 10.06.2018) .

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.]; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4#page/1> (дата обращения: 10.06.2018).

7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII: / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59#page/1>(дата обращения: 10.06.2018).

8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть. Разделы IX—XII : / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 481 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975>(дата обращения: 10.06.2018).

9. Куклина Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учеб. пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 186 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E#page/1> (дата обращения: 10.06.2018).

10. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9#> (дата обращения: 10.06.2018).

11. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E#> (дата обращения: 10.06.2018).

12. Лунеев, В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC> (дата обращения: 10.06.2018).

13. Лунеев, В.В. Курс мировой и российской криминологии. Том ii. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 872 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC> (дата обращения: 10.06.2018).

14. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>(дата обращения: 10.06.2018).

15. Моисеев, В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России : монография / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 505 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239978> (дата обращения: 10.06.2018).

16. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ю.Г. Арзамасова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 460 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6#page/1> (дата обращения: 10.06.2018).

17. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / под ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>(дата обращения: 10.06.2018).

18. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др. ; под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991>(дата обращения: 10.06.2018).

19. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 157 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/21DDD73D-9E15-4A73-8E4E-92DC76DD4272>(дата обращения: 10.06.2018).

20. Шаталов, А.С. Предварительное расследование : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 243 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445867>(дата обращения: 10.06.2018).

21. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/9327476E-F254-43C6-9E4B-BF8BA9F72760> (дата обращения: 10.06.2018).

22. Юридическая техника. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14#page/1> (дата обращения: 10.06.2018).

23. Юридическая техника. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38#page/1> (дата обращения: 10.06.2018).

## **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ,

от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в редакции от 15.02.2016) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

4. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

5. Трудовой кодекс Российской Федерации. 2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

7. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

9. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

10. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

11. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

12. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

14. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

15. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

16. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

17. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

18. Постановление Госстандарта РФ от 03.03.2003 N 65-ст "О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации" (вместе с "ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов") // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

19. "ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 N 1185-ст) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2018).

#### **Периодические издания:**

1. Библиотека криминалиста [Текст] : научный журнал / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – 2011. – Москва, 2016. – 6 раз в год. – ISSN 2224-0543.

2. Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – [2013]. – Москва, 2016. – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.

3. Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. – [1960]. – Москва, 2016. – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.

4. Государство и право [Текст] : [научный журнал] / учредители : Российская академия наук, Институт государства и права РАН. – 1927, февраль. – Москва : Наука. 2016. – Ежемес. – ISSN 0132-0769.

5. Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при

правительстве Российской Федерации. – 1997. – Москва, 2016. – Ежемес. – ISSN 1605-6590.

6. Известия вузов. Правоведение [Текст] : научно-теоретический журнал / изд. : Санкт-Петербургский государственный университет. – 1957 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0131-8039.

7. Правовая политика и правовая жизнь [Текст] : научный журнал / [учредители : Саратовский филиал института государства и права российской академии наук, саратовская государственная юридическая академия, ассоциация юридических вузов (г. МОСКВА)]. – 2000. – Саратов; Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1608-8794.

8. Российская юстиция [Текст] : [научный журнал] / учредители : Администрация Президента РФ, Верховный Суд РФ, Министерство юстиции РФ; изд. : ООО «Издательская группа «Юрист». – 1922 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6761.

9. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации]. – 1994, май - . – Москва, 2016 - . – 48 раз в год. – ISSN 1560-0580. – До 01.01.2015 г. выходил в печатной версии 52 раза в год. С 01.01.2015 г. выходит 48 раз в год, в том числе и на CD-R.

10. Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012 - . – Воронеж, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.

11. Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003] - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.

### **9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle> (дата обращения: 10.06.2018).

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://genproc.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

5. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL:.. – URL: <http://www.kodeks.ni>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

7. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).
8. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.mvd.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
9. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.minjust.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
10. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
11. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
12. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
13. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – URL: <http://www.edu.ni/>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
14. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
15. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
16. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://sudrf.ru>(содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 10.06.2018).
17. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 10.06.2018).
18. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 10.06.2018).
19. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
20. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://fparf.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
21. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.fsb.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
22. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.fssprus.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
23. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ

имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

24. Электронная юридическая библиотека – URL:<http://www.juristlib.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

25. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

26. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 10.06.2018).

27. Юридический портал – URL:<http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

28. Юридический портал для студентов – URL:<http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для подготовительного и отчетного этапа используются аудитории, в том числе оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном. Кроме того, при необходимости, могут использоваться имеющиеся на юридическом факультете два компьютерных класса, оборудованные современными компьютерами.

Обучающиеся могут пользоваться библиотекой, имеющейся на юридическом факультете, а также общеуниверситетской библиотекой.

Для преподавателя – руководителя практики от кафедры необходимо рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть интернет (для дистанционного консультирования и проверки заданий). На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| № п/п | Контролируемые этапы практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства                           |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Подготовительный этап                                  | ОК-2, ОК-3                                    | Собеседование  |
| 2.    | Прохождение практики                                   | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-11     | Собеседование, проверка выполнения индивидуального задания |
| 3.    | Отчетный этап  | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-11     | Проверка дневника и отчета, Зачет                          |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ОК-2               | Способность добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать   |                 |
|                    |  | - принципы юридической этики при проведении научных исследований;                   | ОК2 31          |
|                    |  | - принципы юридической этики при оформлении результатов научных исследований;       | ОК2 32          |
|                    |  | уметь   |                 |
|                    |  | - добросовестно осуществлять научные исследования по теме магистерской программы;   | ОК2 У1          |
|                    |  | - применять принципы этики при проведении исследований и оформлении их результатов; | ОК2 У2          |
|                    |  | владеть   |                 |
|                    | - навыками добросовестного проведения научных исследований с соблюдением принципов этики юриста.       | ОК2 В1  |                 |

|      |  |   |        |
|------|--|---|--------|
| ОК 3 | Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                  | знать   |        |
|      |  | - особенности влияния научно-исследовательской деятельности на развитие интеллектуального и общекультурного уровня;       | ОК3 31 |
|      |  | уметь   |        |
|      |  | - использовать результаты научного исследования для саморазвития;   | ОК3 У1 |
|      |  | владеть   |        |
|      |  | - навыками использования результатов научного исследования для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | ОК3 В1 |
| ОК 4 | Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения           | - правила написания научных текстов;  | ОК4 31 |
|      |  | - особенности изложения научных текстов в статьях, монографиях и иных научных работах                                     | ОК4 32 |
|      |  | Уметь   |        |
|      |  | - составлять научную статью и аннотацию к ней;  | ОК4 У1 |
|      |  | Владеть   |        |
|      |  | - навыками написания научной статьи;  | ОК4 В1 |
|      |  | - юридической научной терминологией в соответствии с направленностью магистерской программы                               | ОК4 В2 |
| ОК5  | Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ | знать   |        |
|      |  | - правила постановки задач научного исследования;   | ОК5 31 |
|      |  | - правила подготовки и публикации научных статей;   | ОК5 32 |
|      |  | уметь   |        |
|      |  | - организовывать научно-исследовательские работы;   | ОК5 У1 |
|      |  | - выбирать методы и средства решения исследовательских задач;   | ОК5 У2 |
|      |  | - оценивать результаты исследования;  | ОК5 У3 |
|      |  | - анализировать статистические и эмпирические данные;   | ОК5 У4 |
|      |  | владеть   |        |
|      |  | - навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования;   | ОК5 В1 |
|      |  | - навыками проведения исследовательских работ;  | ОК5 В2 |
| ПК 1 | Способность разрабатывать нормативные правовые акты  | Знать   |        |
|      |  | - правила юридической техники конструирования уголовно-правовых норм;   | ПК1 31 |
|      |  | уметь   |        |
|      |  | - применять правила законодательной техники для конструирования норм права в сфере, связанной с магистерской программой;  | ПК1 У1 |

|  |   |   |         |
|--|---|---|---------|
|  |   | - выявлять пробелы и недостатки законодательного регулирования нормативно-правовых актов;   | ПК1 У2  |
|  |   | Владеть   |         |
|  |   | - разработки нормативно-правовых актов, связанных с направленностью магистерской программы;   | ПК1 В1  |
| ПК 7   | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты            | Знать   |         |
|  |   | - виды, приемы и способы юридического толкования уголовно-правовых и связанных с ними норм  | ПК7 31  |
|  |   | уметь   |         |
|  |   | - толковать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере научных интересов магистранта;   | ПК7 У1  |
|  |   | владеть   |         |
|  |   | - навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с осуществлением научно-исследовательской деятельности;   | ПК7 В1  |
| ПК 11  | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать   |         |
|  |   | - методы научного исследования, соответствующие научному профилю профессиональной деятельности;   | ПК11 31 |
|  |   | - основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих журналах по правовым проблемам в соответствии с магистерской программой;   | ПК11 32 |
|  |   | Уметь   |         |
|  |   | - уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными-исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований; | ПК11 У1 |
|  |   | - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;  | ПК11 У2 |
|  |   | - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;   | ПК11 У3 |
|  |   | - представлять результаты проведенного исследования.  | ПК11 У4 |
|  |   | Владеть   |         |
|  |   | - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;  | ПК11 В1 |
|  |   | - навыками самостоятельной исследовательской работы;  | ПК11 В2 |
| - навыками сбора эмпирического и теоретического материала по исследуемой | ПК11 В3   |   |         |

|  |   |         |
|--|---|---------|
|  | научной проблеме  |         |
|  | - навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы. | ПК11 В4 |

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)**

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета указано в п. 7 программы практики.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

| № | Содержание работы по практике   | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| 1 | Ознакомиться с документами, регламентирующими образовательный процесс в высшем учебном заведении и составить их перечень  | ПК1 31  |
| 2 | Подготовить тезисы лекции и презентации на заданные темы  | ОК3 31,                                       |
| 3 | Составить тесты <sup>1</sup> или пакет контрольных заданий для проведения рубежного контроля по теме (разделу) учебной дисциплины (не менее 15 тестовых заданий).   | ОК3 У1<br>ОК5 31,                             |
| 4 | Провести рубежный контроль знаний и умений студентов по изученной теме, проанализировать результаты и разработать предложения по повышению усвоения материала дисциплины (по согласованию с преподавателем) | ОК5 32, У1, В1                                |
| 5 | Разработать в составе коллектива до 5 человек методические рекомендации для студентов бакалавриата  | ОК3 В1<br>ОК 5 31, 32, У1                     |
| 6 | Провести пробное занятие (практическое / лекционное) по подготовленному материалу под контролем преподавателя   | ОК3 У1  |
| 7 | Подготовить и представить студентам презентацию, направленную на правовое воспитание студентов  | ОК3 В1<br>ОК 5 31, 32, У1                     |
| 8 | Посетить открытое занятие ведущего преподавателя учебной дисциплины (по согласованию с преподавателем, зав. кафедрой)   | ОК2 31  |
| 9 | Выполнять поручения руководителя практики или заведующего кафедрой, связанные с работой кафедры   | ОК3 У1  |

<sup>1</sup> Половина тестовых заданий должны предусматривать вопросы на соотношение, сопоставление, последовательность или т.п.

## СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ КАК ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| №   | Содержание работы по практике  | Индекс<br>оцениваемой<br>компетенции<br>и ее<br>элементов |
|-----|--|---|
| 1.  | Принципы юридической этики при проведении научных исследований.  | OK2 31  |
| 2.  | Проявление принципов юридической этики в оформлении результатов научных исследований.                    | OK2 32, B1  |
| 3.  | Сущность добросовестности в проведении научных исследований.   | OK2 У1  |
| 4.  | Особенности влияния научно-исследовательской деятельности на развитие интеллектуального уровня личности. | OK2 У2  |
| 5.  | Особенности влияния научно-исследовательской деятельности на развитие общекультурного уровня личности.   | OK3 31, У1  |
| 6.  | Каким образом могут быть использованы результаты научного исследования для саморазвития личности?        | OK3 B1  |
| 7.  | Общие правила написания научного текста.   | OK4 31  |
| 8.  | Особенности научного стиля.  | OK4 31 32   |
| 9.  | Особенности изложения научного текста в статье, монографии и иных научных работах.                       | OK4 32  |
| 10. | Структура научной статьи.  | OK 4 32, У1   |
| 11. | Аннотация к письменной научной работе: понятие, сущность, структура.                                     | OK4 У1, B1, B2  |
| 12. | Понятие и особенности использования научной терминологии в научном тексте.                               | OK4 B2  |
| 13. | Правила постановки и формулировки задач научного исследования.   | OK5 31  |
| 14. | Порядок и правила подготовки и публикации научной статьи.  | OK5 32  |
| 15. | Формы организации научно-исследовательских работ.  | OK5 У1  |
| 16. | Средства решения исследовательских задач.  | OK5 У2  |
| 17. | Методы научного исследования уголовно-правового характера.   | OK5 У2<br>ПК11 31   |
| 18. | Понятие и виды оценки результата исследования.   | OK5 У3  |
| 19. | Анализ эмпирических данных.  | OK5 У4  |
| 20. | Статистический метод анализа и его роль в исследовании.  | OK5 У4  |
| 21. | Порядок сбора, анализа и систематизации научной информации.  | OK5 B1, B2  |
| 22. | Правила юридической техники конструирования уголовно-правовых норм.                                      | ПК1 31, У1  |
| 23. | Пробелы и недостатки законодательного регулирования  | ПК1 У2  |

|     |  |                     |
|-----|--|---------------------|
|     | нормативно-правовых актов: понятие и сущность.   |                     |
| 24. | Методика разработки нормативно-правового акта.   | ПК1 У1, В1          |
| 25. | Виды, приемы и способы юридического толкования.  | ПК7 31, У1, В1      |
| 26. | Анализ актуальных источников по теме исследования и его роль в разработке темы.                      | ПК7 У1              |
| 27. | Роль обобщения и критической оценки результатов исследований отечественных ученых.                   | ПК11 32             |
| 28. | Роль обобщения и критической оценки результатов зарубежных исследователей.                           | ПК11 32             |
| 29. | Понятие и сущность перспективного направления научных исследований.                                  | ПК11 У1             |
| 30. | Программа научного исследования.   | ПК11 У1             |
| 31. | Понятие и сущность актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования. | ПК11 У2, В1, В3, В4 |
| 32. | Самостоятельность автора в исследовании.   | ПК11 У3, В2         |
| 33. | Виды и формы представления результатов исследования.   | ПК11 У4             |
| 34. | Что такое исследование в профессиональной сфере?   | ПК 11 В1            |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составных частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; применил полученные знания во время прохождения практики, владеет навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.