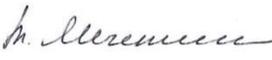


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**вид практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

**тип практики
ПРОФИЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Курс, семестр, трудоемкость: 2 курс, 216 часов, 6 з.е., 4 недели

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2018 г.

Вид практики – производственная, тип практики – профильно-ориентированная.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (профильно-ориентированной) является продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО, посредством активного участия обучающегося в деятельности органа (организации), являющегося местом прохождения практики в соответствии с профилем подготовки.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- формирование необходимых компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности органа или организации, являющегося местом прохождения практики;
- укрепление связи обучения по избранному направлению и профилю подготовки с практической деятельностью;
- развитие способности добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- развитие способности свободно пользоваться русским (иностранскими) языками как средством делового общения;
- продолжение формирования способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- продолжение развития способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- развитие готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- продолжение формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для

проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

- формирование способности принимать оптимальные управленческие решения, а также способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может иметь стационарный и выездной характер. Способ проведения будет зависеть от территориального расположения организации-базы практики.

Организация проведения производственной практики осуществляется университетом на основе договоров с профильными организациями. Практика может быть проведена непосредственно в университете, в том числе в Студенческой правовой консультации (юридической клинике).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа».

Производственная практика является одним из важных разделов структуры учебного плана подготовки магистра-юриста. Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении предшествующих дисциплин, изученных к моменту прохождения практики.

Необходимой основой для прохождения производственной практики, выступает учебная (педагогическая) практика.

Производственная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана по направлению «Юриспруденция» (степень – магистр), и приобретение профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Прохождение производственной (профильно-ориентированной) практики необходимо для прохождения в дальнейшем научно-исследовательской, преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности юриста в конкретных сферах деятельности; - основные принципы и требования к профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей; - основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением этики юриста;
2.	ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<ul style="list-style-type: none"> - правила делового устного и письменного общения 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать русский язык для устного и письменного делового общения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками делового общения в юридической среде
3.	ОК-5	Способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации исследовательских работ и основы управления коллективом 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать управленческие решения в различных сферах юридической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
4.	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные	<ul style="list-style-type: none"> - содержание уголовного и связанного с ним законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> - квалифицирован но определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения уголовного закона и связанного с ним законодательства;

		правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		юридической деятельности;	- реализации норм права в профессиональной юридической деятельности
5.	ПК-3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства;	- анализировать совершаемые действия и принимаемые решения на предмет их соответствия обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;	- навыками осуществления действий, принятия решений (их проектов), направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
6.	ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	- признаки конкретных преступлений, предусмотренных УК РФ; - особенности квалификации различных видов преступлений	- соотносить фактические обстоятельства с признаками конкретных преступлений, предусмотренных УК РФ	- системой представлений о выявлении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений;
7.	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - требования законодательства в области выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	- давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав преступления; - планировать деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;	- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений; - методикой разграничения преступлений и иных правонарушений

8.	ПК-6	Способность выявлять и давать оценку коррупционному поведению	-особенности коррупционного поведения и методологию его выявления; - требования законодательства в сфере противодействия коррупции;	-выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; -давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция; - планировать антикоррупционные мероприятия;	- методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения; - навыками пресечения коррупционного поведения;
9.	ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	- особенности судебного и доктринального толкования уголовно-правовых и связанных с ними норм	- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;	- навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов по профилю подготовки
10.	ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	- положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; -	- делать правовые выводы для принятия правового решения в конкретных сферах юридической деятельности; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	- - навыками аналитического исследования нормативно-правовых актов, подлежащих применению в конкретных сферах юридической деятельности;
11	ПК-9	Способен принимать оптимальные управленческие решения	- основные этапы процесса разработки и реализации	- осуществлять сбор и обработку результатов анализа информации	- навыками анализа исходных данных для принятия

			управленческих решений в рамках организации деятельности органов по противодействию преступности; - процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства	для принятия управленческих решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства;	управленческих решений сотрудниками органов власти;
12	ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	- содержание управленческих инноваций	– отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; – объяснять преимущества управленческих инноваций;	- навыком определения проблемных ситуаций в деятельности организации и предложения способов их решения

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные	Знать: - профессиональные обязанности юриста в конкретных сферах деятельности; - основные принципы и требования к	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения	Собеседование, проверка дневника	ПОРОГОВЫЙ обучающийся демонстрирует необходимые знания и умения, непосредственно влияющие на

	е обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <p>- основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии;</p> <p>Уметь:</p> <p>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением этики юриста;</p>	<p>практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p>	и отчета, защита практики	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, выражающие способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <p>- правила делового устного и письменного общения</p> <p>Уметь:</p> <p>- квалифицирован но определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками делового общения в юридической среде</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p>	Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>
ОК-5	Способность компетентно	<p>Знать:</p> <p>- основы организации исследовательских</p>	<p>выполнение индивидуальных</p>	Собеседование,	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует</p>

	использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	работ и основы управления коллективом Уметь: - формулировать управленческие решения в различных сферах юридической деятельности Владеть: - навыками использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике	проверка дневника и отчета, защита практики	неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
--	--	--	---	---	--

Профессиональные компетенции

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - содержание уголовного и связанного с ним законодательства Уметь: - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; Владеть: - навыками применения уголовного закона и связанного с ним законодательства; - реализации норм права в профессиональной юридической деятельности	выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка	Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики	ПОРОГОВЫЙ обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания,
------	---	--	--	--	---

			отчета по практике		умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	<p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: - должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства; Уметь: - анализировать совершаемые действия и принимаемые решения на предмет их соответствия обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства; Владеть: - навыками осуществления действий, принятия решений (их проектов), направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p>	<p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ обучающийся демонстрирует неполные знания, с некоторыми ошибками демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ПК-4	<p>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Знать: - признаки конкретных преступлений, предусмотренных УК РФ; - особенности квалификации различных видов преступлений Уметь: - соотносить фактические обстоятельства с</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и</p>

		<p>признаками конкретных преступлений, предусмотренных УК РФ</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системой представлений о выявлении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений; 	<p>индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p>		<p>расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>
ПК-5	<p>Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - требования законодательства в области выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав преступления; - планировать деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений; - методикой разграничения преступлений и иных правонарушений 		<p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
ПК-6	Способность	Знать:	выполнение	Собеседо	ПОРОГОВЫЙ

	<p>выявлять и давать оценку коррупционному поведению</p>	<p>-особенности коррупционного поведения и методологию его выявления; - требования законодательства в сфере противодействия коррупции; Уметь: -выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; -давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция; - планировать антикоррупционные мероприятия; Владеть: - методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения; - навыками пресечения коррупционного поведения;</p>	<p>индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p>	<p>вание, проверка дневника и отчета, защита практики</p>	<p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности выявлять и давать оценку коррупционному поведению ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять и давать оценку коррупционному поведению</p>
ПК-7	<p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: - особенности судебного и доктринального толкования уголовно-правовых и связанных с ними норм Уметь: - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; Владеть: - навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов по профилю подготовки</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по</p>	<p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p>	<p>Пороговый обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает сложности при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>

ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать правовые выводы для принятия правового решения в конкретных сферах юридической деятельности; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического исследования нормативно-правовых актов, подлежащих применению в конкретных сферах юридической деятельности; 	<p>практике</p> <p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p> <p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p>	<p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает затруднения при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
ПК-9	Способен принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в рамках организации деятельности органов по противодействию преступности; - процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений в рамках 	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики;</p> <p>самостоятельная работа индивидуально и в коллективе;</p>	<p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает сложности при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>

		<p>применения уголовного и связанного с ним законодательства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку результатов анализа информации для принятия управленческих решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исходных данных для принятия управленческих решений сотрудниками органов власти; 	<p>анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p>		<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>
ПК-10	<p>Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание управленческих инноваций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; – объяснять преимущества управленческих инноваций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения проблемных ситуаций в деятельности организации и предложения способов их решения 	<p>выполнение индивидуальных заданий в ходе прохождения практики; самостоятельная работа индивидуально и в коллективе; анализ, обработка собранного в ходе практики материала, заполнение дневника и подготовка отчета по практике</p>	<p>Собеседование, проверка дневника и отчета, защита практики</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует неполные знания, испытывает сложности при демонстрации умений и навыков, свидетельствующих о его способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает проверка дневника и отчета, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В ходе зачета преподаватель проверяет дневник, отчет по практике и проводит собеседование с обучающимся, с целью оценить уровень сформированности компетенций. В качестве возможных вопросов для собеседования могут быть использованы следующие:

1. На примере органа (организации), где проходила практика раскройте принципы социальной направленности профессии юриста;

2. Какие функции государства и права реализуются в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

3. Какие задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства выполняются в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

4. Каковы основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии (покажите на примере органа (организации), являющегося местом прохождения практики)?

5. Каковы основные принципы и требования к профессиональной деятельности в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

6. На примере органа (организации), являющемся местом прохождения практики раскройте содержание принципов этики юриста.

7. Каковы основные требования к оформлению юридических документов в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

8. Каковы основные требования к содержанию юридических документов в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

9. Каковы требования к лицам, уполномоченным составлять отдельные виды юридических документов, срокам и порядку их составления в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

10. Каковы должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

11. На примере деятельности органа (организации), являющемся местом прохождения практики, раскройте основные принципы и направления обеспечения безопасности личности, общества и государства.

12. Какие способы защиты прав и свобод человека и гражданина применяются в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?

13. Каковы органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения?

14. Каковы полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений применительно к месту прохождения практики?

15. Приведите примеры видов правомерного и неправомерного поведения, с которыми вам приходилось сталкиваться в ходе прохождения практики?

16. Как в органе (организации), являющемся местом прохождения практики, применяется теория предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению?

17. Применительно к органу (организации), являющемся местом прохождения практики раскройте особенности коррупционного поведения и методологию его выявления.

18. Раскройте применяемые в органе (организации), являющемся местом прохождения практики требования законодательства в сфере противодействия коррупции.

19. Какие особенности судебного и доктринального толкования уголовно-правовых и связанных с ними норм Вами применялись в ходе практики?

20. Приведите примеры использования на практике теоретических знаний в процессе толкования нормативно-правовых актов.

21. Какие юридические документы в ходе практики вами были составлены?

22. Приведите примеры правовых выводов для принятия правового решения в конкретных сферах юридической деятельности;

23. Приведите примеры дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в ходе практики.

24. С какими управленческими инновациями вы столкнулись в ходе прохождения практики?

25. Назовите основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в рамках организации деятельности органов по противодействию преступности;

26. Назовите основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства

27. Приведите примеры как Вы в ходе практики осуществляли сбор и обработку результатов анализа информации для принятия управленческих решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства;

28. Приведите примеры анализа исходных данных для принятия управленческих решений сотрудниками органов власти; отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций;

29. объяснять преимущества управленческих инноваций;

30. Приведите примеры определения проблемных ситуаций в деятельности организации и предложения способов их решения

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, в том числе объем контактной работы – 6,8 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Общий инструктаж (цели практики), получение задания на практику Инструктаж по технике безопасности, получение документов для прибытия на практику	Собеседование
2	Организационный этап	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики, в котором она будет проходить Прохождение вводного инструктажа Организация рабочего места Знакомство с коллективом	Собеседование
3	Прохождение практики	Изучение структуры организации – базы практики и полномочий ее структурных подразделений Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации – базы практики Выполнение индивидуальных заданий По заданию руководителя практики принимать участие в практической работе структурных подразделений организации. Каждый день прохождения практики отражать в дневнике практики Изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов.	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала Оформление отчета о прохождении практики	проверка дневника и отчета, зачет

	Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики	
--	--	--

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета на основании документов, предоставляемых обучающимся руководителю практики от кафедры, а также ответов на вопросы.

В пакет необходимых документов входят:

- характеристика на официальном бланке и с печатью организации (при ее наличии), в которой проводилась практика. В характеристике указывается место прохождения практики, сроки ее проведения, сведения об отношении обучающегося к работе с оценкой выполнения программы практики, задания на практику; оценка непосредственного руководителя практики от организации;

- дневник, в котором фиксируется ежедневная работа (только рабочие дни без выходных и праздничных дней) обучающегося. Отражение ежедневной работы заверяется подписью руководителя практики от организации, в которой проводилась производственная практика. В дневнике должно быть отражено выполнение всех заданий по практике;

- отчет о прохождении практики, подготовленный непосредственно обучающимся. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета до 6-10 страниц без приложений, межстрочный интервал полуторный, шрифт: 14, TimesNewRoman, отступ абзац – 1,25 см. Параметры страницы:

Поля:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет так же заверяется подписью на титульном листе. Отчет состоит из нескольких частей:

А) Введение (цели, задачи практики, сроки, место прохождения практики, общая характеристика видов выполняемой деятельности);

Б) Основная часть (Отчет о выполнении конкретных заданий);

В) Заключение (общие выводы, к которым пришел студент по итогам прохождения преддипломной практики);

Г) Приложение (при необходимости в него помещаются документы, иллюстрирующие выполнение заданий на практику).

Основная часть отчета и дневник составляются на основе индивидуального задания на практику.

Все документы подшиваются в отдельную папку-скоросшиватель (через дырокол) в следующем порядке:

- отчет (Приложение 2.1);
- характеристика (Приложение 2.2);
- индивидуальное задание, структура, содержание и график (план) практики; перечень планируемых результатов обучения при проведении практики (Приложение 2.3);
- дневник (Приложение 2.4).

Не допускается сдача документов, скрепленных скрепкой, степлером, а также в прозрачных «файлах». Не допустимо каждый отдельный лист помещать в прозрачный «файл».

Отчет (без приложений) и характеристика по практике размещаются студентом в личном кабинете в портфолио.

По окончании практики на основании отчетной документации и собеседования с магистрантом руководитель практики принимает зачет путем выставления оценок «зачтено» или «незачтено». Оценка выставляется в ведомость и в зачетную книжку студента. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не выставляется.

Критерии при выставлении оценок:

- оценка «зачтено» выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, магистрант отвечает на вопросы, касающиеся особенностей прохождения практики (в том числе если допускает некоторые затруднения или сложности).

- оценка «не зачтено» выставляется в одном из следующих случаев:

А) отсутствуют требуемые документы;

Б) практика магистрантом фактически не пройдена;

В) не выполнены задания, полученные магистрантом на практику;

Г) представленные документы и/или результаты собеседования с магистрантом не свидетельствуют о сформированности у последнего необходимых компетенций.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные, образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

1. Мультимедийные технологии, для чего в ходе подготовительного этапа используются аудитории, оборудованные экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Изучение и систематизация научной и нормативной литературы осуществляется в том числе с использованием электронных ресурсов (в том числе ИПС «КонсультантПлюс», ЭБС, Интернет-ресурсов).

2. Сбор, обработка, анализ и систематизация данных, необходимых для подготовки отчета по практике осуществляется с использованием современных способов обработки информации.

3. При прохождении практики могут применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

4. При выполнении студентами различных видов работ на учебной практике должны использоваться следующие технологии: изучение учебно-методической литературы, нормативной литературы для целей учебной практики, выполнение заданий в процессе прохождения практики, использование Интернет-ресурсов.

5. В ходе учебной практики одной из основных активных форм проведения занятий является разбор конкретных ситуаций. Также используется дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета (как правило, посредством электронной почты).

6. В зависимости от характера выполняемой работы студент также должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой правовых источников.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов в ходе производственной практики являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее дисциплинам (см. п. 9.1, 9.2).

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит производственная практика.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебной литературы, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий согласно установленным нормам.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться программой прохождения практики, в том числе в электронном виде; получают от руководителя практики от кафедры необходимые методические рекомендации с учетом индивидуального задания.

Во время прохождения практики обучающимся рекомендуется обращаться к справочно-правовым системам, официальным статистическим данным и материалам правоприменительной практики.

На время прохождения практики ее руководство осуществляют руководитель практики от кафедры и руководитель практики от органа (организации), являющегося местом прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВПО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

9.1. Основная литература

1. 1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4> (дата обращения: 15.06.2018).

2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—viii : / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59#page/1> (дата обращения: 15.06.2018).

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть. Разделы ix—XII : / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 481 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975> (дата обращения: 15.06.2018).

4. Мещерякова А.В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ: учебник и практикум для вузов. — М.: Юрайт, 2018. — 249 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/99D18B74-15A4-4F73-A0F7-C58711C6BCE5/psihologicheskaya-rabota-s-kadrovym-rezervom-v-pravoohranitelnyh-organah-rf> (дата обращения: 15.06.2018).

9.2 Дополнительная литература

5. Андреева, В.И. Делопроизводство: организация и ведение : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Андреева. — М.: КноРус, 2016. — 294 с. — URL : <https://www.book.ru/book/918552/view> (дата обращения: 15.06.2018).

6. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 152 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114#page> (дата обращения: 15.06.2018).

7. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/081F2136-6B5B-43B4-9157-1EA908CE5FA2#page>(дата обращения: 15.06.2018).

8. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E0FECC2-048C-4F4F-91FA-C0BA1998102F>(дата обращения: 15.06.2018).

9. Все о коррупции и противодействии ей=EverythingonCorruptionanditsCounteraction : терминологический словарь / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-исследовательский институт противодействия коррупции ; под общ. ред. И.И. Бикеева и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id =257769> (дата обращения: 15.06.2018).

10. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/CEBFA25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2>(дата обращения: 15.06.2018).

11. Иванова, В.С. Предупреждение преступлений негосударственными субъектами в России : монография / В.С. Иванова, А.Н. Павлухин, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 159 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447942>(дата обращения: 15.06.2018).

12. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4#page/1> (дата обращения: 15.06.2018).

13. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—viii : / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59#page/1>(дата обращения: 15.06.2018).

14. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть. Разделы ix—XII : / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 481 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975>(дата обращения: 15.06.2018).

15. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. URL: <https://biblio->

[online.ru/viewer/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9#](https://biblio-online.ru/viewer/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9#)(дата обращения: 15.06.2018).

16. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E#>(дата обращения: 15.06.2018).

17. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC>(дата обращения: 15.06.2018).

18. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том ii. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 872 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC>(дата обращения: 15.06.2018).

19. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/3186E4CC-0796-49D3-B8A6-F1857A28CA17#page/1>(дата обращения: 15.06.2018).

20. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>(дата обращения: 15.06.2018).

21. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 415 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977>(дата обращения: 15.06.2018).

22. Моисеев, В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России : монография / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 505 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239978> (дата обращения: 15.06.2018).

23. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086>(дата обращения: 15.06.2018).

24. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 112 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>(дата обращения: 15.06.2018).

25. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / под ред. Ю.В.

Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>(дата обращения: 15.06.2018).

26. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др. ; под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991>(дата обращения: 15.06.2018).

27. Проверка сообщений о преступлениях: Процессуальные и криминалистические аспекты : учебно-методическое пособие / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.М. Новиков и др. ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.И. Бастрыкина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426669>(дата обращения: 15.06.2018).

28. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784#>(дата обращения: 15.06.2018).

29. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611>(дата обращения: 15.06.2018).

30. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 157 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/21DDD73D-9E15-4A73-8E4E-92DC76DD4272#> (дата обращения: 15.06.2018).

31. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. С. Таран. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619#> (дата обращения: 15.06.2018).

32. Шаталов, А.С. Предварительное расследование : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 243 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445867> (дата обращения: 15.06.2018).

33. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/9327476E-F254-43C6-9E4B-BF8BA9F72760> (дата обращения: 15.06.2018).

34. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста. – 3 изд., перераб и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 262 с. [Электронный ресурс]. –

URL: <https://biblio-online.ru/viewer/03EC6E22-1941-4DE5-BA50-2F41C1625B7C/professionalnaya-etika-yurista> (дата обращения: 12.06.2018).

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в редакции от 15.02.2016) [Электронный ресурс] // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

4. Федеральный закон от 22.10.2004 N 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "Об архивном деле в Российской Федерации" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

5. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

8. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

10. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

11. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

12. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

13. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

14. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

15. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

16. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

17. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

18. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

19. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г. // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

20. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

21. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

22. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (с изменениями и дополнениями) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

23. Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ и Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г.

№ 39/1070/1021/253/780/353/399 "О едином учете преступлений" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 мая 2005 г. № 370 "Об утверждении Инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

25. Приказ МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ от 27 сентября 2013 г. № 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

26. Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 № 477 (ред. от 26.04.2016) "Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти" // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

27. Постановление Госстандарта РФ от 03.03.2003 № 65-ст "О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации" (вместе с "ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов") // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

28. "ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст) // ИПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 15.06.2018).

Периодические издания:

1. Библиотека криминалиста [Текст] : научный журнал / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – 2011 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2224-0543.

2. Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – [2013] - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.

3. Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет

им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. – [1960] - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.

4. Государство и право [Текст] : [научный журнал] / учредители : Российская академия наук, Институт государства и права РАН. – 1927, февраль - . – Москва : Наука. 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0132-0769.

5. Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1605-6590.

6. Известия вузов. Правоведение [Текст] : научно-теоретический журнал / изд. : Санкт-Петербургский государственный университет. – 1957 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0131-8039.

7. Правовая политика и правовая жизнь [Текст] : научный журнал / [учредители : Саратовский филиал института государства и права российской академии наук, саратовская государственная юридическая академия, ассоциация юридических вузов (г. Москва)]. – 2000 - . – Саратов; Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1608-8794.

8. Российская юстиция [Текст] : [научный журнал] / учредители : Администрация Президента РФ, Верховный Суд РФ, Министерство юстиции РФ; изд. : ООО «Издательская группа «Юрист». – 1922 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6761.

9. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации]. – 1994, май - . – Москва, 2016 - . – 48 раз в год. – ISSN 1560-0580. – До 01.01.2015 г. выходил в печатной версии 52 раза в год. С 01.01.2015 г. выходит 48 раз в год, в том числе и на CD-R.

10. Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012 - . – Воронеж, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.

11. Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003] - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.06.2018).

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrp.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

3. ГАРАНТ[Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL:<http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 10. 06.2017).

4. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://genproc.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
5. КОДЕКС(справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL: <http://www.kodeks.ni>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
6. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
7. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 15.06.2018).
8. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.mvd.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
9. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.minjust.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
10. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
11. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
12. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
13. Российское образование[Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – URL: <http://www.edu.ni/>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
14. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
15. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
16. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://sudrf.ru>(содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 15.06.2018).
17. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 15.06.2018).
18. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 15.06.2018).
19. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
20. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://fparf.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
21. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс] :

сайт – URL: <http://www.fsb.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

22. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.fssprus.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

24. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 15.06.2018).

25. Электронная юридическая библиотека – – URL:<http://www.juristlib.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

26. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина[Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

27. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 15.01.2018).

28. Юридический портал – URL:<http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 15.2018).

29. Юридический портал для студентов – URL:<http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для подготовительного и отчетного этапа используются аудитории, в том числе оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном. Кроме того, при необходимости, могут использоваться имеющиеся на юридическом факультете два компьютерных класса, оборудованные современными компьютерами.

Обучающиеся могут пользоваться библиотекой, имеющейся на юридическом факультете, а также общеуниверситетской библиотекой.

Для преподавателя – руководителя практики от кафедры необходимо рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть интернет (для дистанционного консультирования и проверки заданий). На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

В органах и организациях, являющихся местом прохождения практики, обучающимся обеспечиваются материально-технические условия для

прохождения производственной практики по юридической направленности исходя из специфики деятельности органа (организации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФИЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ)
ПРАКТИКЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-2	Собеседование
2.	Организационный этап	ОК-2, ОК-4, ОК-5	Собеседование
3.	Прохождение практики	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Собеседование, проверка выполнения индивидуального задания
4.	Отчетный этап	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Проверка дневника и отчета, Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	
		- профессиональные обязанности юриста в конкретных сферах деятельности;	ОК2 31
		- основные принципы и требования к профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;	ОК2 32
		- основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии;	ОК2 33
		уметь	

		- добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста	OK2 У1
		владеть	
		- навыками исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением этики юриста;	OK2 В1
OK 4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	знать	
		- правила делового устного и письменного общения	OK4 З1
		уметь	
		- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;	OK4 У1
		владеть	
		- навыками делового общения в юридической среде	OK4 В1
OK 5	Способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать	
		- основы организации исследовательских работ и основы управления коллективом	OK5З1
		Уметь	
		- формулировать управленческие решения в различных сферах юридической деятельности	OK5 У1
		Владеть	
		- навыками использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	OK5 В1
ПК2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать	
		- содержание уголовного и связанного с ним законодательства	ПК2 З1
		уметь	
		- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;	ПК2 У1
		владеть	
		- навыками применения уголовного закона и связанного с ним законодательства;	ПК2 В1
		- реализации норм права в профессиональной юридической деятельности	ПК2 В2
ПК 3	Готов к выполнению должностных	Знать	
		- должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по	ПК3 З1

	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства;	
		уметь	
		- анализировать совершаемые действия и принимаемые решения на предмет их соответствия обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;	ПК3 У1
		Владеть	
		- навыками осуществления действий, принятия решений (их проектов), направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК3 В1
ПК 4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать	
		- признаки конкретных преступлений, предусмотренных УК РФ;	ПК4 31
		- особенности квалификации различных видов преступлений	ПК4 32
		уметь	
		- соотносить фактические обстоятельства с признаками конкретных преступлений, предусмотренных УК РФ	ПК4 У1
		владеть	
		-системой представлений о выявлении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений;	ПК4 В1
ПК 5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		- органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	ПК5 31
		- полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;	ПК4 32
		- требования законодательства в области выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	ПК4 33
		Уметь	
		- давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав преступления;	ПК4 У1
		- планировать деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;	ПК4 У2
		Владеть	

		- методикой разграничения преступлений и иных правонарушений	ПК4 В2
ПК-6	Способность выявлять и давать оценку коррупционному поведению	Знать:	
		-особенности коррупционного поведения и методологию его выявления;	ПК6 31
		- требования законодательства в сфере противодействия коррупции;	ПК6 32
		Уметь:	
		-выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;	ПК6 У1
		-давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция;	ПК6 У2
		- планировать антикоррупционные мероприятия;	ПК6 У3
		Владеть:	
		- методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения;	ПК 6 В1
		- навыками пресечения коррупционного поведения;	ПК6 В2
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать:	
		- особенности судебного и доктринального толкования уголовно-правовых и связанных с ними норм	ПК7 31
		Уметь:	
		- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;	ПК7 У1
		Владеть:	
		- навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов по профилю подготовки	ПК7 В1
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать	Знать:	
		- положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;	ПК8 31
		Уметь:	
		- делать правовые выводы для принятия правового решения в конкретных сферах юридической деятельности;	ПК8 У1
		- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов;	ПК8 У2
		- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ПК8 У3

	квалифицированны е юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Владеть: - навыками аналитического исследования нормативно- правовых актов, подлежащих применению в конкретных сферах юридической деятельности;	ПК8 В1
ПК-9	Способен принимать оптимальные управленческие решения	Знать: - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в рамках организации деятельности органов по противодействию преступности;	ПК9 31
		- процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства	ПК9 32
		Уметь: - осуществлять сбор и обработку результатов анализа информации для принятия управленческих решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства;	ПК9 У1
		Владеть: - навыками анализа исходных данных для принятия управленческих решений сотрудниками органов власти;	ПК9 В1
		Знать: - содержание управленческих инноваций	ПК10 31
		Уметь: – отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; – объяснять преимущества управленческих инноваций;	ПК10 У1 ПК10 У2
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Владеть: - навыком определения проблемных ситуаций в деятельности организации и предложения способов их решения	ПК10 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета указано в п. 7 программы практики.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Изучить особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства сотрудниками органа, являющегося местом прохождения практики, а также выполнять деятельность ¹ (под руководством руководителя практики от организации, в виде проектов и предложений) по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений, предупреждению правонарушений, выявлению и оценке коррупционного поведения.	ОК2 31, 32, 33, У1, В1 ОК5 31, У1, В1 ПК3 31, У1, В1 ПК4 31, 32, У1, В1 ПК5 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2 ПК6 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2
2	Изучить особенности толкования и применения нормативно-правовых актов в деятельности органа, являющегося местом прохождения практики (в том числе провести анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных в период практики; выявить спорные, сложные юридические вопросы, возникавшие по конкретным делам, и пути их решения; по возможности составить законопроект о внесении изменений или дополнений в ГК РФ).	ОК4 31, У1, В1 ПК2 31, У1 ПК7 31, У1, В1
3	Изучить особенности управленческой деятельности (в том числе в части принятия оптимальных управленческих решений и использования управленческих инноваций в профессиональной деятельности)	ОК5 31, У1, В1 ПК9 31, 32, У1, В1 ПК10 31, У1, У2, В1
4	В составе коллектива или индивидуально провести юридическую экспертизу проекта нормативного правового акта, либо его части (в том числе в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции), связанного с деятельностью органа или организации ² .	ОК 4 31, У1, В1 ПК8 31, У1, У2, У3, В1

¹ Выполняются только те виды работ, для выполнения которых не требуется наличие специального правового статуса. Для всех иных видов работ студент дает свои предложения, проекты и т.п. Например, студенты не могут проводить следственные действия, но могут предлагать руководителю план их проведения, составлять проекты процессуальных документов и т.п.

² С текстами законопроектов можно ознакомиться на сайтах <http://regulation.gov.ru/> и <http://asozd2.duma.gov.ru/>, а также в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также при наличии можно взять в органе (организации)

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ КАК ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	На примере органа (организации), где проходила практика раскройте принципы социальной направленности профессии юриста;	ОК2 31, 32
2.	Какие функции государства и права реализуются в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ОК2 32, 33
3.	Какие задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства выполняются в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ОК2 У1
4.	Каковы основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии (покажите на примере органа (организации), являющегося местом прохождения практики)?	ОК2 33 У1, В1 ПК2 У1
5.	Каковы основные принципы и требования к профессиональной деятельности в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ОК2 32
6.	На примере органа (организации), являющемся местом прохождения практики раскройте содержание принципов этики юриста.	ОК2 У1
7.	Каковы основные требования к оформлению юридических документов в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ОК4 31,
8.	Каковы основные требования к содержанию юридических документов в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ОК4 31, У1
9.	Каковы требования к лицам, уполномоченным составлять отдельные виды юридических документов, срокам и порядке их составления в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ОК4 31, В1
10.	Каковы должностные обязанности отдельных лиц, осуществляющих деятельность по юридической профессии в части обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности общества, государства в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ПК3 31, У1, В1
11.	На примере деятельности органа (организации), являющемся местом прохождения практики, раскройте основные принципы и направления обеспечения безопасности личности, общества и государства.	ПК2 31, У1 ПК3 31, У1, В1

12.	Какие способы защиты прав и свобод человека и гражданина применяются в органе (организации), являющемся местом прохождения практики?	ПК2 В1 ПК3 В1
13.	Каковы органы, организации, их структурные подразделения, полномочные выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения?	ПК4 31, В1 ПК5 31, 32, 33,
14.	Каковы полномочия лиц, осуществляющих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений применительно к месту прохождения практики?	ПК4 32, У1 ПК5 32
15.	Приведите примеры видов правомерного и неправомерного поведения, с которыми вам приходилось сталкиваться в ходе прохождения практики?	ПК2 31, У1 ПК5 В1, В2
16.	Как в органе (организации), являющемся местом прохождения практики, применяется теория предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению?	ПК5 У1, У2
17.	Применительно к органу (организации), являющемся местом прохождения практики раскройте особенности коррупционного поведения и методологию его выявления.	ПК6 31, 32, У1, У2, У3
18.	Раскройте применяемые в органе (организации), являющемся местом прохождения практики требования законодательства в сфере противодействия коррупции.	ПК6 31, У2, У3, В1, В2
19.	Какие особенности судебного и доктринального толкования уголовно-правовых и связанных с ними норм Вами применялись в ходе практики?	ПК7 31, У1, В1
20.	Приведите примеры использования на практике теоретических знаний в процессе толкования нормативно-правовых актов.	ПК7 31, У1, В1
21.	Какие юридические документы в ходе практики вами были составлены?	ОК4 В1
22.	Приведите примеры правовых выводов для принятия правового решения в конкретных сферах юридической деятельности;	ПК8 У1, В1
23.	Приведите примеры дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в ходе практики.	ПК8 У2, У3
24.	С какими управленческими инновациями вы столкнулись в ходе прохождения практики?	ПК9 31, 32, ПК10 31, У1, У2, В1
25.	Назовите основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в рамках организации деятельности органов по противодействию преступности;	ПК9 31
26.	Назовите основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений в рамках применения уголовного и связанного с	ПК9 32

	ним законодательства	
27.	Приведите примеры как Вы в ходе практики осуществляли сбор и обработку результатов анализа информации для принятия управленческих решений в рамках применения уголовного и связанного с ним законодательства;	ПК9 У1
28.	Приведите примеры анализа исходных данных для принятия управленческих решений сотрудниками органов власти; отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; объяснять преимущества управленческих инноваций;	ПК9 В1
29.	Приведите примеры определения проблемных ситуаций в деятельности организации и предложения способов их решения	ПК10 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составных частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; применил полученные знания во время прохождения практики, владеет навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.