МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории
и международных отношений

(О. И. Амурская)

«30» августа 2018 года

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ

ТИП

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки **41.03.05 - «Международные отношения»**

Направленность (профиль) подготовки **«Международные отношения и внешняя политика»**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **4 года, нормативный**

Курс, семестр, трудоемкость **3 курс, семестр 5, 2 недели, 3 з.е.**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, полученной во время аудиторных занятий; приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности путем знакомства с практическими навыками работы по выбранному направлению подготовки в реальных условиях профессиональной деятельности.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ стационарная, выездная

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ дискретно

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов в соответствии с квалификационной характеристикой по направлению подготовки «Международные отношения». Практика имеет своей задачей закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе глубокого изучения опыта работы одного из предприятий, учреждений или организаций.

Программа учебной студенческой практики ориентирована на получение практических навыков самостоятельной работы на предприятии (организации) по профилю выбранного направления подготовки, закрепление профессиональных навыков специалиста в области международных отношений, дипломатической практики, межкультурных коммуникаций, а также укрепления связи обучения с практической деятельностью.

Основное внимание в концепции практики уделяется поэтапному усложнению ее содержания, развитию профессиональных качеств по профилю будущей специальности.

Особенности: находящиеся на практике студенты действуют в условиях определенной самостоятельности, практика позволяет определить соответствие молодых специалистов требованиям работодателей, а также облегчает быстрое включение будущих выпускников в профессиональную деятельность.

Для прохождения данной практики необходимы знания следующих дисциплин:

Философия
Введение в специальность
Основы социального государства
Теория и история дипломатии
Международные экономические отношения
Первый иностранный язык

Второй иностранный язык
История международных отношений 1900-1991
Дипломатическая и консульская служба
Экономические и политические процессы в СНГ
Основы перевода (первый иностранный язык)
Страноведение Великобритании
Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы экономических знаний в международной деятельности;	использовать основы мировой экономики на практике;	комплексного анализа международно-экономических проблем;
2.	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	правовые основы дипломатической и деятельности;	работать с дипломатическими документами, анализировать международные конвенции и договоры;	методами анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих правовую базу осуществления дипломатической и консульской деятельности;
3.	ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и	основные проблемы и процессы мировой экономики; основы мировой экономики; основные	выявлять международные экономические проблемы и процессы; системно мыслить и ставить цели;	комплексного анализа международно-экономических проблем и процессов; постановки целей и поиска путей их

		дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	принципы разрешения международных экономических проблем;		достижения;
4.	ОПК-5	Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	основы экономической науки; принципы построения международных экономических отношений;	работать с экономическими документами, анализировать международные экономические конвенции и договоры;	методами анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих международные экономические отношения;
5.	ОПК-9	Способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	роль, цели, задачи и методы современной дипломатической службы; принципы функционирования современной дипломатической и консульской службы;	анализировать деятельность дипломатических и консульских учреждений в контексте их роли в развитии международных отношений и ведении внешней политики;	навыками сбора и анализа информации по проблемам современных международных отношений;

6.	ПК-1	Готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	историю и основы дипломатии России и ведущих стран мира; основы дипломатической службы;	использовать навыки работы в дипломатических и консульских учреждениях;	методами анализа и систематизации дипломатической деятельности;
7.	ПК-2	Способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык	знать и активно владеть иностранными языками;	применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;	иностранным языком для осуществления общественно-политического перевода;
8.	ПК-3	Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	особенности фонетического строя и произношения английского языка, основные интонационные модели языка;	читать и понимать основной смысл оригинального текста (без использования словаря); детально понимать и давать адекватный перевод оригинального художественн	навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в ситуациях связанных с профессиональной деятельностью;

				о-литературного или публицистического текста (допускается использование словаря);	
9.	ПК-4	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	основные виды дипломатической документации; способы применения и оформления дипломатической документации;	применять правовую и нормативную базы современной дипломатии в международном общении;	базовой основой знаний для ведения и заполнения дипломатической и деловой документации;
10.	ПК-5	Способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	возможные варианты организационно-управленческих решений;	находить наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций;	психологическими навыками готовности принимать решения и нести за них ответственность;
11.	ПК-6	Способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	особенности профессиональной деятельности;	применять навыки профессиональной деятельности;	навыками рационализации исполнительской работы;
12.	ПК-12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международны	содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности; методологические подходы и методы анализа	оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их	Самостоятельными аналитическими навыками по осмыслению мегатрендов мирового развития и глобальных проблем сквозь

		х отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	мегатрендов и глобальных проблем современности;	региональную и национальну ю специфику;	призму интересов национального государства;
13.	ПК-13	Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международно й безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России	основные характеристики среды международно й безопасности; ключевые вопросы международно й безопасности; знать систему обеспечения национальной безопасности РФ, ее основные структурные элементы;	находить и анализироват ь источники и информацию о текущей международн ой ситуации способной влиять на международн ую безопасность в целом; делать построения и логические выводы на основе неполной или косвенной информации;	навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; методами составления и анализа противоречивой информации из различных источников; методами сопоставления ее с объективными ранее полученными данными; методами изложения полученных результатов в устной и письменной форме пригодной для использования в государственном управлении (аналитические и служебные записки, меморандумы, обзоры и т.д.);
14.	ПК-14	Способность ориентироватьс я в мировых экономических , экологических, демографическ их,	общие тенденции экономическог о развития; основные тенденции развития процессов	анализироват ь мировые экономически е процессы; выявлять проблемы мировой экономики и	пространственн ым моделированием экономических процессов; оценкой факторов развития

		миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	миграции; знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики;	мировой политики;	государств;
15.	ПК-15	Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	содержание основных нормативно правовых актов по вопросам обеспечения международной безопасности; содержание основных договоров и комплексов договоров по обеспечению военной безопасности и сокращению различных видов вооружений; основные тенденции развития нормативно-правовой базы в указанных аспектах и позиции ведущих государств по данным вопросам;	работать с нормативными и правовыми документами по обеспечению международной безопасности; работать с основными источниками информации по вопросам изменения политики ведущих государств в обеспечении международной безопасности;	навыками практического анализа и политического прогнозирования международных процессов и их влияния на обеспечение международной безопасности и безопасности отдельных государств;
16.	ПК-16	Способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой	правовые основы международного взаимодействия;	анализировать влияние правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств	навыками прикладного анализа международных ситуаций;

		практики защиты прав человека		мира;	
17.	ПК-17	Способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	историю разрешения международных конфликтов с использованием различных методов, а также комплексов мер; экономические, социальные, демографические и др. особенности и зависящие от них политические и социальные аспекты деятельности ведущих мировых держав; процессы двухстороннего и многостороннего взаимодействия в области международных отношений;	прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов; находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения;	методами анализа политических, военных, дипломатических, экономических событий и процессов;
18.	ПК-18	Способность понимать основные теории международных отношений	основные теории, объясняющие суть международных отношений; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; профессиональ	выделять научные подходы к международным отношениям; прослеживать закономерности развития международных отношений; строить и опровергать гипотезы;	навыками оценивать качество и содержание информации; выделять наиболее существенные факты и концепции международных отношений; давать собственную оценку и интерпретацию

			ную лексику; основную литературу и авторов, занимающихся проблемами теории международных отношений;		различным научным теориям;
19.	ПК-19	Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	основы международного права; основы конфликтологии; основные методы и принципы анализа информации;	находить, анализировать и применять дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации;	методами анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики;
20.	ПК-20	Способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; содержание Стратегий национальной безопасности разных стран; принципов международного права; основ Военных доктрин разных государств;	применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;	инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз»; навыками сравнительного анализа Стратегий национальной безопасности и Военных доктрин;
21.	ПК-21	Способность	Перспективные	Давать оценку	Методами

		понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	направления выработки стратеги глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений;	применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами; выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияние на современные процессы в системе международных отношений; анализировать теоретические и практические основы внешней политики отдельных государств в контексте современной дипломатической системы; объективно оценивать формы организации и	анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики;

				эволюцию государственного аппарата непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность;	
22.	ПК-22	Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии;	ориентироваться многосторонней и интеграционной дипломатии;	навыками прикладного анализа и синтеза;
23.	ПК-23	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений;	принципами и правилами профессиональной коммуникацией межличностного общения; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам,	способностью к деловой коммуникации в высококультурной международной профессиональной сфере; способностью к саморазвитию и работе в коллективе; знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; владения и характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира;

				касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;	
24.	ПК-24	Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	принципы организации многосторонних встреч; правила дипломатического протокола и специфику многосторонних форумов;	применять навыки для организации визитов и многосторонних встреч;	навыками проведения встреч и переговоров;
25.	ПК-25	Владеть знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	особенности переговорной стратегии; дипломатический протокол и этикет;	применять на практике знания дипломатического этикета;	профессиональной лексикой; способностью работать в группах международного профиля.

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономических знаний в международной деятельности Уметь: использовать основы мировой экономики на практике Владеть: навыками комплексного анализа международно-экономических проблем.	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: основы экономических знаний в международной деятельности **повышенный** Уметь: использовать основы мировой экономики на практике Владеть: навыками комплексного анализа международно-экономических проблем.
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: правовые основы дипломатической и деятельности Уметь: работать с дипломатическими документами, анализировать международные конвенции и договоры Владеть: методами анализа законодательных актов и	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: правовые основы дипломатической и деятельности **повышенный** Уметь: работать с дипломатическими документами, анализировать международные конвенции и договоры Владеть: методами анализа законодательных актов и международных

		международных соглашений, регулирующих правовую базу осуществления дипломатической и консульской деятельности.			соглашений, регулирующих правовую базу осуществления дипломатической и консульской деятельности.
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Знать: основные проблемы и процессы мировой экономики; основы мировой экономики; основные принципы разрешения международных экономических проблем. Уметь: выявлять международные экономические проблемы и процессы; системно мыслить и ставить цели Владеть: навыками комплексного анализа международно-экономических проблем и процессов; постановки целей и поиска путей их достижения	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: основные проблемы и процессы мировой экономики; основы мировой экономики; основные принципы разрешения международных экономических проблем. **повышенный** Уметь: выявлять международные экономические проблемы и процессы; системно мыслить и ставить цели Владеть: навыками комплексного анализа международно-экономических проблем и процессов; постановки целей и поиска путей их достижения
ОПК-5	Способность на практике	Знать: основы экономической науки;	Лекция. Инструктаж.	Собеседование. Отчет.	**пороговый** Знать: основы

	использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	принципы построения международных экономических отношений Уметь: работать с экономическими документами, анализировать международные экономические конвенции и договоры Владеть: методами анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих международные экономические отношения.	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Итоговая конференция.	экономической науки; принципы построения международных экономических отношений **повышенный** Уметь: работать с экономическими документами, анализировать международные экономические конвенции и договоры Владеть: методами анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих международные экономические отношения.
ОПК-9	Способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	Знать: роль, цели, задачи и методы современной дипломатической службы; принципы функционирования современной дипломатической и консульской службы Уметь: анализировать деятельность дипломатических и консульских	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: роль, цели, задачи и методы современной дипломатической службы; принципы функционирования современной дипломатической и консульской службы **повышенный** Уметь: анализировать деятельность дипломатических и

		учреждений в контексте их роли в развитии международных отношений и ведении внешней политики Владеть: навыками сбора и анализа информации по проблемам современных международных отношений.			консульских учреждений в контексте их роли в развитии международных отношений и ведении внешней политики Владеть: навыками сбора и анализа информации по проблемам современных международных отношений.
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Знать: историю и основы дипломатии России и ведущих стран мира; основы дипломатической службы. Уметь: использовать навыки работы в дипломатических и консульских учреждениях Владеть: методами анализа и систематизации дипломатической деятельности	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: историю и основы дипломатии России и ведущих стран мира; основы дипломатической службы **повышенный** Уметь: использовать навыки работы в дипломатических и консульских учреждениях Владеть: методами анализа и систематизации дипломатической деятельности

ПК-2	Способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык	Знать: знать и активно владеть иностранными языками Уметь: применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов Владеть: иностранным языком для осуществления общественно-политического перевода	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: знать и активно владеть иностранными языками **повышенный** Уметь: применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов Владеть: иностранным языком для осуществления общественно-политического перевода
ПК-3	Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знать: особенности фонетического строя и произношения английского языка, основные интонационные модели языка Уметь: понимать основной смысл оригинального текста (без использования словаря); детально понимать и давать адекватный перевод оригинального художественно-литературного или публицистического текста (допускается	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: особенности фонетического строя и произношения английского языка, основные интонационные модели языка **повышенный** Уметь: понимать основной смысл оригинального текста (без использования словаря); детально понимать и давать адекватный перевод оригинального художественно-литературного или

		использование словаря) Владеть: навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в ситуациях связанных с профессиональной деятельностью.			публицистического текста (допускается использование словаря) понимать основной смысл оригинального текста (без использования словаря); детально понимать и давать адекватный перевод оригинального художественно-литературного или публицистического текста (допускается использование словаря) Владеть: навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в ситуациях связанных с профессиональной деятельностью.

ПК-4	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знать: основные виды дипломатической документации; способы применения и оформления дипломатической документации. Уметь: применять правовую и нормативную базы современной дипломатии в международном общении Владеть: базовой основой знаний для ведения и заполнения дипломатической и деловой документации.	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: основные виды дипломатической документации; способы применения и оформления дипломатической документации. **повышенный** Уметь: применять правовую и нормативную базы современной дипломатии в международном общении Владеть: базовой основой знаний для ведения и заполнения дипломатической и деловой документации.

ПК-5	Способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	Знать: возможные варианты организационно-управленческих решений. Уметь: находить наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций Владеть: психологическими навыками готовности принимать решения и нести за них ответственность.	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: возможные варианты организационно-управленческих решений. **повышенный** Уметь: находить наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций Владеть: психологическими навыками готовности принимать решения и нести за них ответственность.
ПК-6	Способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	Знать: особенности профессиональной деятельности Уметь: применять навыки профессиональной деятельности Владеть: применять навыки профессиональной деятельности.	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: особенности профессиональной деятельности **повышенный** Уметь: применять навыки профессиональной деятельности Владеть: применять навыки профессиональной деятельности

ПК-12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать: содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности; методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности Уметь: оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их региональную и национальную специфику Владеть: самостоятельными аналитическими навыками по осмыслению мегатрендов мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов национального государства	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности; методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности **повышенный** Уметь: оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их региональную и национальную специфику Владеть: самостоятельными аналитическими навыками по осмыслению мегатрендов мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов национального государства

ПК-13	Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России	Знать: основные характеристики среды международной безопасности; ключевые вопросы международной безопасности; знать систему обеспечения национальной безопасности РФ, ее основные структурные элементы. Уметь: находить и анализировать источники и информацию о текущей международной ситуации способной влиять на международную безопасность в целом; делать построения и логические выводы на основе неполной или косвенной информации. Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; методами составления и анализа противоречивой информации из	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: основные характеристики среды международной безопасности; ключевые вопросы международной безопасности; знать систему обеспечения национальной безопасности РФ, ее основные структурные элементы. **повышенный** Уметь: находить и анализировать источники и информацию о текущей международной ситуации способной влиять на международную безопасность в целом; делать построения и логические выводы на основе неполной или косвенной информации. Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; методами составления и анализа противоречивой информации из различных источников;

		различных источников; методами сопоставления ее с объективными ранее полученными данными; методами изложения полученных результатов в устной и письменной форме пригодной для использования в государственном управлении (аналитические и служебные записки, меморандумы, обзоры и т.д.).			методами сопоставления ее с объективными ранее полученными данными; методами изложения полученных результатов в устной и письменной форме пригодной для использования в государственном управлении (аналитические и служебные записки, меморандумы, обзоры и т.д.).

ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знать: общие тенденции экономического развития; основные тенденции развития процессов миграции; знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики Уметь: анализировать мировые экономические процессы; выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики. Владеть: пространственным моделированием экономических процессов; оценкой факторов развития государств.	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: общие тенденции экономического развития; основные тенденции развития процессов миграции; знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики **повышенный** Уметь: анализировать мировые экономические процессы; выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики. Владеть: пространственным моделированием экономических процессов; оценкой факторов развития государств.

ПК-15	Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Знать: содержание основных нормативно правовых актов по вопросам обеспечения международной безопасности; содержание основных договоров и комплексов договоров по обеспечению военной безопасности и сокращению различных видов вооружений; основные тенденции развития нормативно-правовой базы в указанных аспектах и позиции ведущих государств по данным вопросам. Уметь: работать с нормативными правовыми документами по обеспечению международной безопасности; работать с основными источниками информации по вопросам изменения политики ведущих государств в обеспечении	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: содержание основных нормативно правовых актов по вопросам обеспечения международной безопасности; содержание основных договоров и комплексов договоров по обеспечению военной безопасности и сокращению различных видов вооружений; основные тенденции развития нормативно-правовой базы в указанных аспектах и позиции ведущих государств по данным вопросам. **повышенный** Уметь: работать с нормативными правовыми документами по обеспечению международной безопасности; работать с основными источниками информации по вопросам изменения политики ведущих государств в обеспечении международной

		международной безопасности Владеть: навыками практического анализа и политического прогнозирования международных процессов и их влияния на обеспечение международной безопасности и безопасности отдельных государств			безопасности Владеть: навыками практического анализа и политического прогнозирования международных процессов и их влияния на обеспечение международной безопасности и безопасности отдельных государств
ПК-16	Способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Знать: правовые основы международного взаимодействия. Уметь: анализировать влияние правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира Владеть: навыками прикладного анализа международных ситуаций.	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: правовые основы международного взаимодействия **повышенный** Уметь: анализировать влияние правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира Владеть: навыками прикладного анализа международных ситуаций.

ПК-17	Способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знать: историю разрешения международных конфликтов с использованием различных методов, а также комплексов мер; экономические, социальные, демографические и др. особенности и зависящие от них политические и социальные аспекты деятельности ведущих мировых держав; процессы двухстороннего и многостороннего взаимодействия в области международных отношений. Уметь: прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов; находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения прогнозировать изменение позиций	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: историю разрешения международных конфликтов с использованием различных методов, а также комплексов мер; экономические, социальные, демографические и др. особенности и зависящие от них политические и социальные аспекты деятельности ведущих мировых держав; процессы двухстороннего и многостороннего взаимодействия в области международных отношений. **повышенный** Уметь: прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов; находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения Владеть: методами анализа политических,

		государств по вопросам международных конфликтов; находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения Владеть: методами анализа политических, военных, дипломатических, экономических событий и процессов.			военных, дипломатических, экономических событий и процессов.
ПК-18	Способность понимать основные теории международных отношений	Знать: основные теории, объясняющие суть международных отношений; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; профессиональную лексику; основную литературу и авторов, занимающихся проблемами теории международных отношений Уметь: выделять научные подходы к	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: основные теории, объясняющие суть международных отношений; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; профессиональную лексику; основную литературу и авторов, занимающихся проблемами теории международных отношений **повышенный**

		международным отношениям; прослеживать закономерности развития международных отношений; строить и опровергать гипотезы Владеть: навыками оценивать качество и содержание информации; выделять наиболее существенные факты и концепции международных отношений; давать собственную оценку и интерпретацию различным научным теориям.			Уметь: выделять научные подходы к международным отношениям; прослеживать закономерности развития международных отношений; строить и опровергать гипотезы Владеть: навыками оценивать качество и содержание информации; выделять наиболее существенные факты и концепции международных отношений; давать собственную оценку и интерпретацию различным научным теориям.

ПК-19	Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знать: основы международного права; основы конфликтологии; основные методы и принципы анализа информации Уметь: находить, анализировать и применять дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации. Владеть: методами анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: основы международного права; основы конфликтологии; основные методы и принципы анализа информации **повышенный** Уметь: находить, анализировать и применять дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации. Владеть: методами анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.

ПК-20	Способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; содержание Стратегий национальной безопасности разных стран; принципов международного права; основ Военных доктрин разных государств. Уметь: применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях Владеть: инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз»; навыками сравнительного анализа	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; содержание Стратегий национальной безопасности разных стран; принципов международного права; основ Военных доктрин разных государств. **повышенный** Уметь: применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссияхприменять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; обосновывать свою

		Стратегий национальной безопасности и Военных доктрин.			позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях Владеть: инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз»; навыками сравнительного анализа Стратегий национальной безопасности и Военных доктрин.
ПК-21	Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Знать: перспективные направления выработки стратеги глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений. Уметь: давать оценку применяемых методов и	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: перспективные направления выработки стратеги глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений **повышенный**

		подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами; выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияние на современные процессы в системе международных отношений; анализировать теоретические и практические основы внешней политики отдельных государств в контексте современной дипломатической системы; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата			Уметь: давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами; выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияние на современные процессы в системе международных отношений; анализировать теоретические и практические основы внешней политики отдельных государств в контексте современной дипломатической системы; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата

		непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность Владеть: методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.			непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность Владеть: методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.
ПК-22	Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии Уметь: ориентироваться многосторонней и интеграционной дипломатии Владеть: навыками прикладного анализа и синтеза	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии **повышенный** Уметь: ориентироваться многосторонней и интеграционной дипломатии Владеть: навыками прикладного анализа и синтеза

ПК-23	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знать: процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений Уметь: принципами и правилами профессиональной коммуникацией межличностного общения; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений **повышенный** Уметь: принципами и правилами профессиональной коммуникацией межличностного общения; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-

		профессиональных дискуссиях Владеть: способностью к деловой коммуникации в высококультурной международной профессиональной сфере; способностью к саморазвитию и работе в коллективе; знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; владения и характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира			профессиональных дискуссиях Владеть: способностью к деловой коммуникации в высококультурной международной профессиональной сфере; способностью к саморазвитию и работе в коллективе; знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; владения и характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира

ПК-24	Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Знать: принципы организации многосторонних встреч; правила дипломатического протокола и специфику многосторонних форумов Уметь: применять навыки для организации визитов и многосторонних встреч Владеть: навыками проведения встреч и переговоров.	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: принципы организации многосторонних встреч; правила дипломатического протокола и специфику многосторонних форумов **повышенный** Уметь: применять навыки для организации визитов и многосторонних встреч Владеть: навыками проведения встреч и переговоров.
ПК-25	Владеть знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	Знать: особенности переговорной стратегии; дипломатический протокол и этикет Уметь: применять на практике знания дипломатического этикета Владеть: профессиональной лексикой; способностью работать в группах международного профиля	Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов.	Собеседование. Отчет. Итоговая конференция.	**пороговый** Знать: особенности переговорной стратегии; дипломатический протокол и этикет **повышенный** Уметь: применять на практике знания дипломатического этикета Владеть: профессиональной лексикой; способностью работать в группах международного профиля

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

Отчёт о прохождении учебной практики должен быть оценен и завизирован научным руководителем обучающегося (эта оценка будет влиять на общую оценку по практике).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, в том числе объем контактной работы – 2,4 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1.производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); 2.подготовка и оформление организационных документов по практике; 3.собеседование с научным руководителем; 4.знакомство и собеседование с представителями организации.	Установочная конференция; Ведомость по технике безопасности
2	Учебно-производственный	1.составление индивидуального плана и в соответствии с этим планом ежедневная работа по месту прохождения практики; 2.записи, в которых фиксируются результаты наблюдений и анализ собственной работы, замечания руководителей практики, данные, необходимые для составления отчета; сбор, обработка и систематизация материала для отчета 3.консультации с руководителем практики в вузе	Скорректированный план работы.
3	Заключительный	1.обработка полученных данных 2.подготовка отчета об итогах практики 3.итоговая зачетная конференция	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике; Итоговая зачетная конференция

7.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, студенты сдают на проверку отчетную документацию групповому руководителю, представляют итоги своей работы на заключительной конференции. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции. По результатам практики студентам выставляется оценка за практику (зачет).

Общие итоги учебной практики подводятся на итоговой конференции, где обсуждаются результаты практики и выставляются оценки. На итоговой конференции должны присутствовать все студенты-практиканты, а также руководители практики. До проведения итоговой конференции студенты должны сдать отчетную документацию. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

На конференции каждый студент выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который может сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности практиканта. Выступление студента дополняется характеристикой руководителя практики. Если руководитель практики не может присутствовать на итоговой конференции лично, он должен предоставить отчет о работе студента во время практики с его общей характеристикой.

При оценке работы студента в период практики групповой руководитель практики должен проанализировать следующее:

- ответственность студента в ходе практики и при подготовке отчетных документов;
- самостоятельность в подготовке методических материалов, авторских разработок;
- уровень сформированности компетенций;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

По итогам положительной аттестации выставляется оценка (зачет).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Оценка *«зачтено»* ставится практиканту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.

При выставлении оценки *«зачтено»* учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных

руководителем заданий;

- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- активное участие в сборе методического материала, его научного обобщения, оформление отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;
- сформированность всех компетенций предусмотренных практикой.

При выставлении оценки *«не зачтено»* учитывается также:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ведение документации;
- предоставление отчетной документации с опозданием;
- не сформированы предусмотренные практикой компетенции.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет (подписывается руководителем практики от профильной организации); к нему прикладываются приложения;
- характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. ***(Приложение 2.1)***

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. ***(Приложение 2.2)***

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. В отчет также входят следующие пункты:

- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,

- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики.

2. Основная часть. Обучающийся готовит отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки. ***(Приложение 2.3)***

Отзыв. Отзыв составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В отзыве должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.***(Приложение 2.4)***

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе проведения практики применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии в форме непосредственного участия обучающегося в работе научного коллектива, в т.ч. с научным руководителем, в научно-исследовательской группе, лаборатории, научно-исследовательской организации, занимающихся проблемами международных отношений. Проводятся апробация различных методик проведения научно-исследовательской работы, проводится обработка собранных материалов.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Гражданский кодекс Российской Федерации	ЭБС	–

	(часть третья) [Электронный ресурс] : офиц. текст от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ , свободный (дата обращения: 25.05.2018).		
2.	Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3A827D59-C1A0-4A0C-B190-30B5C08988EE (дата обращения: 25.05.2018)	ЭБС	–
3.	Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 312 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B8E0774D-A0D4-4CBC-9445-2DB90B58D578 (дата обращения: 25.05.2018)	ЭБС	–

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 140 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7CA927DA-0524-4D66-AEA1-2749C7AC7A2B (дата обращения: 25.05.2018).	ЭБС	–
2.	Борунков, А. Ф. Дипломатический протокол в России [Текст] / А. Ф. Борунков - 3-е изд., доп. – М.: Международные отношения, 2005. - 264 с.	15	–
3.	Василенко, И. А. Политические переговоры [Текст] : учебное пособие / И. А. Василенко. - М. : Гардарики, 2006. - 271 с.	1	–
4.	Гуслякова, А.В. Информационные технологии и лингвистика XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Гуслякова . - Москва : МПГУ, 2016. - 96 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46	ЭБС	–

	9675 (дата обращения: 25.05.2018)		
5.	Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений [Текст] : учебник / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 424 с.	15	–
6.	Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; отв. ред. Р.М. Валеев. - Москва : Статут, 2011. - 830 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100 (дата обращения: 25.05.2018).	ЭБС	–
7.	Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; отв. ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. - Москва : Статут, 2011. - Т 1. Общая часть. - 400 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448867 (дата обращения: 25.05.2018).	ЭБС	–
8.	Мировая политика и международные отношения [Текст] : учебное пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - 448 с.	15	–
9.	Плотникова, О. В. Консульские отношения и консульское право [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Плотникова, О. Ю.Дубровина - 2-е изд., перераб. и доп. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=522368 (дата обращения: 21.11.2016)	ЭБС	–
10.	Самойленко, В. В. Дипломатическая служба [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474618 (дата обращения: 21.08.2016).	ЭБС	-
11.	Хрусталев, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Текст] = International sutuation analysis and political expertising: essays on theory and methodology: очерки теории и методологии; учебное пособие НОФМО, МГИМО (У) МИД России /М.А. Хрусталев. - М.: НОФМО, 2008. - 232 с.	1	-
Статьи из периодических изданий:			
12.	Выскуб, В. С. Содружество Независимых Государств: правовые реформы //Международное публичное и частное право. – 2012. – № 2. – С. 2-5.	1	-

13.	Зайцева, Л. И. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров в международном публичном праве [Текст] / Л. И. Зайцева, // Международное публичное и частное право. – 2012. – № 3. – С. 15-19.	1	-
14.	Касенова, М. Б. Интернет и международное право: ретроспектива доктринальных подходов //Международное публичное и частное право. – 2012. – № 2. – С. 18-24	1	-

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.05.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com/ (дата обращения: 25.05.2018).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 15.05.2017).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 25.05.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2018).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 25.05.2018).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 20.05.2017).

9.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

2. Инструкция по охране труда и технике безопасности для офисных сотрудников - Охрана труда [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.tehdoc.ru/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

3. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина", Миссия Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Стратегический план развития ГОУ ВПО РГУ имени С.А.Есенина на 2011-2013гг. и на дальнейшую перспективу, Постановления Ученого Совета, Приказы ректора, Решения ректората - Официальный сайт Университета [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится учебная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к коммуникативному виду деятельности.

В качестве баз практики для получения первичных профессиональных умений и навыков могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики.

Обучающийся должен активно общаться с коллегами, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов других сотрудников и т.д.

Основным условием выбора организации для проведения учебной практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки коммуникативной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, сформировать соответствующие компетенции. В качестве баз практик выступают:

1. Международный отдел при администрации г. Рязани
2. Международный отдел при АО «Комплектсервис»
3. Международный отдел при АО «Плазма»
4. Международный отдел при АО «Русская кожа»

5. Международный отдел при ООО «Гардиан Стекло Рязань»
6. Международный отдел при ООО «Системы»
7. Международный отдел при Войсковой части 06984
8. Международный отдел РГМУ им. Павлова
9. Международный отдел РГУ им. С.А. Есенина
10. Министерство экономического развития и торговли Рязанской области
11. Международный отдел при Торгово-промышленной палате Рязанской области

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Приложения

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ВИД ПРАКТИКИ - Учебная

ТИП ПРАКТИКИ – Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка и оформление организационных документов по практике.	ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25	Зачет
2.	Составление индивидуального плана и в соответствии с этим планом ежедневная работа по месту прохождения практики.		
3.	Ведение записей, в которых фиксируются результаты наблюдений и анализ собственной работы, замечания руководителей практики, необходимые для составления отчета		

4.	Аналитический отчет, включающий описание результатов формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся; позитивные и негативные аспекты практики, рекомендации по ее организации и проведению.		
5.	Сдача отчетной документации на кафедру.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**знать**	
		основы экономических знаний в международной деятельности;	ОК3 З1
		уметь	
		использовать основы мировой экономики на практике;	ОК3 У1
		владеть	
		навыками комплексного анализа международно-экономических проблем;	ОК3 В1
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**знать**	
		правовые основы дипломатической и деятельности;	ОК6 З1
		уметь	
		работать с дипломатическими документами, анализировать международные конвенции и договоры	ОК6 У1
		владеть	
		методами анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих правовую базу осуществления дипломатической и консульской деятельности;	ОК6 В1
ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять	**знать**	
		основные проблемы и процессы мировой экономики; основы мировой экономики;	ОПК1 З1

	международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	основные принципы разрешения международных экономических проблем;	
		уметь	
		выявлять международные экономические проблемы и процессы; системно мыслить и ставить цели;	ОПК1 У1
		владеть	
		навыками комплексного анализа международно-экономических проблем и процессов; постановки целей и поиска путей их достижения;	ОПК1 В1
ОПК-5	Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	**знать**	
		основы экономической науки; принципы построения международных экономических отношений;	ОПК5 З1
		уметь	
		работать с экономическими документами, анализировать международные экономические конвенции и договоры;	ОПК5 У1
		владеть	
		методами анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих международные экономические отношения;	ОПК5 В1
ОПК-9	Способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	**знать**	
		роль, цели, задачи и методы современной дипломатической службы; принципы функционирования современной дипломатической и консульской службы;	ОПК9 З1
		уметь	
		анализировать деятельность дипломатических и консульских учреждений в контексте их роли в развитии международных отношений и ведении внешней политики;	ОПК9 У1

		владеть	
		навыками сбора и анализа информации по проблемам современных международных отношений;	ОПК9 В1
ПК-1	Готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	**знать**	
		историю и основы дипломатии России и ведущих стран мира; основы дипломатической службы;	ПК1 З1
		уметь	
		использовать навыки работы в дипломатических и консульских учреждениях;	ПК1 У1
		владеть	
		методами анализа и систематизации дипломатической деятельности;	ПК1 В1
ПК-2	Способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык	**знать**	
		знать и активно владеть иностранными языками;	ПК2 З1
		уметь	
		применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;	ПК2 У1
		владеть	
		иностранным языком для осуществления общественно-политическог о перевода;	ПК2 В1
ПК-3	Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	**знать**	
		особенности фонетического строя и произношения английского языка, основные интонационные модели языка;	ПК3 З1
		уметь	
		понимать основной смысл оригинального текста (без использования словаря); детально понимать и давать адекватный перевод оригинального художественно-литературн ого или публицистического текста (допускается использование словаря);	ПК3 У1
		владеть	

		навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в ситуациях связанных с профессиональной деятельностью;	ПК3 В1
ПК-4	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	**знать**	
		основные виды дипломатической документации; способы применения и оформления дипломатической документации;	ПК4 З1
		уметь	
		применять правовую и нормативную базы современной дипломатии в международном общении;	ПК4 У1
		владеть	
		базовой основой знаний для ведения и заполнения дипломатической и деловой документации;	ПК4 В1
ПК-5	Способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	**знать**	
		возможные варианты организационно-управленческих решений;	ПК5 З1
		уметь	
		находить наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций;	ПК5 У1
		владеть	
		психологическими навыками готовности принимать решения и нести за них ответственность;	ПК5 В1
ПК-6	Способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	**знать**	
		особенности профессиональной деятельности;	ПК6 З1
		уметь	
		применять навыки профессиональной деятельности;	ПК6 У1
		владеть	
		навыками рационализации исполнительской работы;	ПК6 В1

ПК-12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	**знать**	
		содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности; методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности;	ПК12 З1
		уметь	
		оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их региональную и национальную специфику;	ПК12 У1
		владеть	
		самостоятельными аналитическими навыками по осмыслению мегатрендов мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов национального государства;	ПК12 В1
ПК-13	Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России	**знать**	
		основные характеристики среды международной безопасности; ключевые вопросы международной безопасности; знать систему обеспечения национальной безопасности РФ, ее основные структурные элементы;	ПК13 З1
		уметь	
		находить и анализировать источники и информацию о текущей международной ситуации способной влиять на международную безопасность в целом; делать построения и логические выводы на основе неполной или косвенной информации;	ПК13 У1
		владеть	
		навыками отслеживания динамики основных характеристик среды	ПК13 В1

		международной безопасности; методами составления и анализа противоречивой информации из различных источников; методами сопоставления ее с объективными ранее полученными данными; методами изложения полученных результатов в устной и письменной форме пригодной для использования в государственном управлении (аналитические и служебные записки, меморандумы, обзоры и т.д.);	
ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	**знать**	
		общие тенденции экономического развития; основные тенденции развития процессов миграции; знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики;	ПК14 З1
		уметь	
		анализировать мировые экономические процессы; выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики;	ПК14 У1
		владеть	
		пространственным моделированием экономических процессов; оценкой факторов развития государств	ПК14 В1
ПК-15	Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	**знать**	
		содержание основных нормативно правовых актов по вопросам обеспечения международной безопасности; содержание основных договоров и комплексов договоров по обеспечению военной безопасности и сокращению различных видов вооружений; основные тенденции развития нормативно-правовой базы в	ПК15 З1

		указанных аспектах и позиции ведущих государств по данным вопросам;	
		уметь	
		работать с нормативными правовыми документами по обеспечению международной безопасности; работать с основными источниками информации по вопросам изменения политики ведущих государств в обеспечении международной безопасности;	ПК15 У1
		владеть	
		навыками практического анализа и политического прогнозирования международных процессов и их влияния на обеспечение международной безопасности и безопасности отдельных государств;	ПК15 В1
ПК-16	Способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	**знать**	
		правовые основы международного взаимодействия;	ПК16 З1
		уметь	
		анализировать влияние правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;	ПК16 У1
		владеть	
		навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК16 В1
ПК-17	Способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	**знать**	
		историю разрешения международных конфликтов с использованием различных методов, а также комплексов мер; экономические, социальные, демографические и др. особенности и зависящие от них политические и социальные аспекты деятельности ведущих мировых держав; процессы двухстороннего и многостороннего взаимодействия в области международных отношений;	ПК17 З1

		уметь	
		прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов; находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов; находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения;	ПК17 У1
		владеть	
		методами анализа политических, военных, дипломатических, экономических событий и процессов;	ПК17 В1
ПК-18	Способность понимать основные теории международных отношений	**знать**	
		основные теории, объясняющие суть международных отношений; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; профессиональную лексику; основную литературу и авторов, занимающихся проблемами теории международных отношений;	ПК18 З1
		уметь	
		выделять научные подходы к международным отношениям; прослеживать закономерности развития международных отношений; строить и опровергать гипотезы;	ПК18 У1
		владеть	
		навыками оценивать качество и содержание информации; выделять наиболее существенные факты и концепции международных отношений; давать собственную оценку и интерпретацию различным научным теориям;	ПК18 В1
ПК-19	Способность владеть	**знать**	

	базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	основы международного права; основы конфликтологии; основные методы и принципы анализа информации;	ПК19 З1
		уметь	
		находить, анализировать и применять дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации;	ПК19 У1
		владеть	
		методами анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики;	ПК19 В1
ПК-20	Способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	**знать**	
		содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; содержание Стратегий национальной безопасности разных стран; принципов международного права; основ Военных доктрин разных государств;	ПК20 З1
		уметь	
		применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;	ПК20 У1
		владеть	
		инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз»; навыками	ПК20 В1

		сравнительного анализа Стратегий национальной безопасности и Военных доктрин;	
ПК-21	Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	**знать**	
		перспективные направления выработки стратеги глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений;	ПК21 З1
		уметь	
		давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами; выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияние на современные процессы в системе международных отношений; анализировать теоретические и практические основы внешней политики отдельных государств в контексте современной дипломатической системы; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность;	ПК21 У1
		владеть	
		методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного	ПК21 В1

		анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики;	
ПК-22	Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	**знать**	
		сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии;	ПК22 З1
		уметь	
		ориентироваться многосторонней и интеграционной дипломатии;	ПК22 У1
		владеть	
		навыками прикладного анализа и синтеза;	ПК22 В1
ПК-23	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	**знать**	
		процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений;	ПК23 З1
		уметь	
		принципами и правилами профессиональной коммуникацией межличностного общения; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;	ПК23 У1
		владеть	
		способностью к деловой коммуникации в высококультурной международной	ПК23 В1

		профессиональной сфере; способностью к саморазвитию и работе в коллективе; знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; владения и характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира;	
ПК-24	Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	**знать**	
		принципы организации многосторонних встреч; правила дипломатического протокола и специфику многосторонних форумов;	ПК24 З1
		уметь	
		применять навыки для организации визитов и многосторонних встреч;	ПК24 У1
		владеть	
		навыками проведения встреч и переговоров;	ПК24 В1
ПК-25	Владеть знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	**знать**	
		особенности переговорной стратегии; дипломатический протокол и этикет;	ПК25 З1
		уметь	
		применять на практике знания дипломатического этикета;	ПК25 У1
		владеть	
		профессиональной лексикой; способностью работать в группах международного профиля.	ПК25 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовка и оформление организационных документов по практике.	ОК3 З1 У1 В1, ОК6 З1 У1 В1
2	Составить индивидуальный план и в	ОК3 З1 У1 В1, ОК6 З1 У1 В1

	соответствии с этим планом работать ежедневно по месту прохождения практики.	
3	Ведение записей, в которых фиксируются результаты наблюдений и анализ собственной работы, замечания руководителей практики, необходимые для составления отчета	ОПК5 З1 У1 В1, ОПК9 З1 У1 В1 ПК1 З1 У1 В1, ПК2 З1 У1 В1, ПК3 З1 У1 В1, ПК4 З1 У1 В1, ПК5 З1 У1 В1, ПК6 З1 У1 В1, ПК12 З1 У1 В1, ПК13 З1 У1 В1, ПК14 З1 У1 В1, ПК15 З1 У1 В1, ПК16 З1 У1 В1, ПК17 З1 У1 В1, ПК18 З1 У1 В1, ПК19 З1 У1 В1, ПК20 З1 У1 В1, ПК21 З1 У1 В1, ПК22 З1 У1 В1, ПК23 З1 У1 В1, ПК24 З1 У1 В1, ПК25 З1 У1 В1
4	Аналитический отчет, включающий описание результатов формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся; позитивные и негативные аспекты практики, рекомендации по ее организации и проведению.	ОПК5 З1 У1 В1, ОПК9 З1 У1 В1 ПК1 З1 У1 В1, ПК2 З1 У1 В1, ПК3 З1 У1 В1, ПК4 З1 У1 В1, ПК5 З1 У1 В1, ПК6 З1 У1 В1, ПК12 З1 У1 В1, ПК13 З1 У1 В1, ПК14 З1 У1 В1, ПК15 З1 У1 В1, ПК16 З1 У1 В1, ПК17 З1 У1 В1, ПК18 З1 У1 В1, ПК19 З1 У1 В1, ПК20 З1 У1 В1, ПК21 З1 У1 В1, ПК22 З1 У1 В1, ПК23 З1 У1 В1, ПК24 З1 У1 В1, ПК25 З1 У1 В1
5	Сдача отчетной документации на кафедру.	ОК3 З1 У1 В1, ОК6 З1 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Приложение 2.

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений
Код, наименование направления и профиля подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику студента _____
_____
(фамилия, имя, отчество)

3*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной формы обучения)*

1. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

2. Место прохождения практики_____

3. Вид практики (тип) практики _____учебная _____

№ п/п	Содержание работы	Форма отчетности
1	Ознакомление с правилами и распорядком организации	Отчет по практике
2	Стажировка	
3	Выполнение поручений руководителя практики от профильной организации	
4	Подготовка отчета по практике	

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации_____ _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений
Код, наименование направления и профиля подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (УЧЕБНАЯ)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)
3*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной формы обучения)*

№ п/п	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. _____ (подпись студента) Выполнено: _____ (подпись руководителя практики от РГУ) _____ (подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по		Выполнено: _____

		месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.		(подпись руководителя практики от РГУ) _____ (подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики от РГУ) _____ (подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс 3 Группа_____

Направление _____41.03.05 Международные отношения_____

Направленность (профиль)_____ Международные отношения и внешняя политика

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

ОТЧЕТ студента

Цели практики _____

Задачи практики _____

Сроки прохождения практики _____

Анализ проделанной работы в ходе практики_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Общие выводы _____

Трудности и проблемы практики _____

Предложения по совершенствованию ее организации _____

Степень удовлетворенности практикой _____

Приложение 1. Индивидуальное задание
Приложение 2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
Приложение 3. Отзыв с места прохождения практики

« __ »_____ 20 ___ г. Подпись_____

Приложение 2.4

ОТЗЫВ
о прохождении (учебной) практики

_____
(Ф.И.О. студента)
в период с _____по _____
проходил *(учебную)* практику в _____
(название организации)
За время прохождения практики _____исполнял _____
(Ф.И.О. студента)
обязанности:_____

Выполнял следующие виды работ:
1._____
2._____
3._____
n…_____
Приобрел навыки *(обобщенно отражающие планируемые результаты практики)*:
1._____
2._____
3._____
n…_____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:
_____
_____
_____
_____
(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания *(если имеются)*:

Практика может быть оценена на _____
(оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности, печать)

МП
Адрес
организации:_____