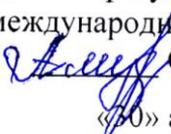


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
И.о.декана факультета истории  
и международных отношений  
 О.И. Амурская  
«30» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

Учебная

**ТИП ПРАКТИКИ**

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологическая)

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 - Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	История
Форма обучения	заочная
Сроки освоения ОПОП	нормативный, 4 года 6 месяцев
Курс, семестр, трудоемкость	1 курс, 2 семестр, 2 2/3 недели, 4 з.е., 144 час.
Факультет	истории и международных отношений
Кафедра	истории России

Рязань, 2018

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются:

- закрепление теоретических знаний студентов по археологии;
- непосредственное участие в выявлении новых археологических источников;
- знакомство с методикой полевых археологических исследований;
- освоение приемов, методов и способов выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов;
- увлечение студентов научным поиском.

## 2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика стационарная и (или) выездная.

## 3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Форма практики – *полевая*, предполагающая участие в раскопках археологических объектов.

Проведение практики по данному варианту включает в себя (в зависимости от типа раскапываемого археологического памятника):

- освоение методики раскопок курганов. Разметка земляных курганов по секторам и траншеям; раскопки курганов в виде набросок и оградок. Методика раскопок насыпей с применением техники. Составление полевых чертежей: общего плана, профилей кургана, чертежи и зарисовки отдельных деталей. Условные обозначения при нанесении слоев и фиксации археологических предметов. Основные принципы исследования курганов: исследование насыпей, вычерчивание профиля бровок, выброс, его определение; фиксация находок на чертеже, зачистка слоев, обнаружение и зачистка могильных пятен. Исследование могильных ям и погребальных камер. Расчистка и описание погребений. Ведение полевого дневника раскопок, составление полевой описи, полевая консервация и упаковка материалов.

- обследование и определение площади поселения. Выбор места для раскопок на площади поселения, траншеи. Разбивка раскопа, квадратная сетка, бровки. Основной принцип раскопок поселений по слоям и квадратам. Непосредственное участие в раскопке поселений. Планы слоев и профили бровок. Фиксация находок на чертежах. Применение условных обозначений. Зачистка слоев и бровок, исследование отдельных археологических объектов: западин от землянок, следов от наземных жилищ, хозяйственных ям, очагов, кострищ и т.д. Чертежи и масштабные зарисовки археологических объектов, фотографирование с визиркой. Основные правила ведения дневника раскопок. Полевое определение археологического материала, полевая обработка и консервация находок.

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика является обязательным разделом образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика является обязательным разделом образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика представляет собой закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение профессиональных умений и навыков по специализированной дисциплине. Практика базируется на освоении теоретической учебной дисциплины «Археология».

Практика проводится на раскопе в кремле Переяславля Рязанского, который находится в пользовании ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник».

ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник» отвечает следующим требованиям:

- соответствует данной специальности и виду практики;
- имеет сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагает квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;
- имеет производственную и материально-техническую базу.

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
<b><i>Общекультурные компетенции</i></b>					
1.	<u>ОК-5</u>	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и	<u>Знать:</u> научные основы коммуникации как профессиональной сферы	<u>Уметь:</u> выстраивать взаимоотношения в коллективе, применять на практике теоретические	<u>Владеть:</u> навыками кооперации с коллегами, различными способами взаимодействия в коллективе,

		личностные различия		основы социальной психологии, социологии, политологии	информационными основами коммуникативной деятельности
2.	<u>ОК-6</u>	способностью к самоорганизации и самообразованию	<u>Знать:</u> приемы, методы и способы выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов	<u>Уметь:</u> описывать культурные слои раскапываемого памятника, открытые археологические объекты	<u>Владеть:</u> принципами использования теоретических знаний на практике
3.	<u>ОК-8</u>	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность	<u>Знать:</u> основы анатомии человека	<u>Уметь:</u> переносить физическую нагрузку	<u>Владеть:</u> навыками физической работы в полевых условиях
4.	<u>ОК-9</u>	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<u>Знать:</u> основы оказания первой медицинской помощи, технику безопасности при работе в полевых условиях	<u>Уметь:</u> оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в полевых условиях	<u>Владеть:</u> навыками оказания первой медицинской помощи
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>					
10.	<u>ПК-6</u>	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<u>Знать:</u> основы коммуникативистики и конфликтологии	<u>Уметь:</u> избегать конфликтные ситуации	<u>Владеть:</u> навыками межличностного общения
11.	<u>ПК-7</u>	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<u>Знать:</u> теоретические основы археологии	<u>Уметь:</u> применять теоретические положения на практике	<u>Владеть:</u> профессионально-личностными качествами специалистов в археологии: коммуникативной культурой, управленческой компетентностью, креативностью
12.	<u>ПК-11</u>	готовностью использовать	<u>Знать:</u> принципы и	<u>Уметь:</u> применять	<u>Владеть:</u> приемами и методами

		систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные методики археологических исследований	методику археологических изысканий на практике	археологических раскопок
--	--	--	--	--	--------------------------

#### 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Общекультурные компетенции					
<u>ОК-5</u>	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><b>Знать:</b> научные основы коммуникативистики как профессиональной сферы</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать взаимоотношения в коллективе, применять на практике теоретические основы социальной психологии, социологии, политологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками кооперации с коллегами, различными способами взаимодействия в коллективе, информационными основами коммуникативной деятельности</p>	Работа в коллективе	- Наблюдение -Итоговая конференция	<p><b>Пороговый</b> Способен работать в коллективе</p> <p><b>Повышенный</b> Способен организовывать работу коллектива</p>

<u>ОК-6</u>	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> приемы, методы и способы выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов</p> <p><b>Уметь:</b> описывать культурные слои раскапываемого памятника, открытые археологические объекты</p> <p><b>Владеть:</b> принципами использования теоретических знаний на практике</p>	Работа над индивидуальным заданием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение</li> <li>- Собеседование</li> <li>- Итоговая конференция</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b> Овладение методами камеральной обработки материалов</p> <p><b>Повышенный</b> Овладение навыками ведения полевого дневника</p>
<u>ОК-8</u>	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p><b>Знать:</b> основы анатомии человека</p> <p><b>Уметь:</b> переносить физическую нагрузку</p> <p><b>Владеть:</b> навыками физической работы в полевых условиях</p>	Участие в археологических раскопках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж</li> <li>- Наблюдение</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b> Овладение методами накопления культурного слоя</p> <p><b>Повышенный</b> Овладение навыками зачистки культурного слоя</p>
<u>ОК-9</u>	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> основы оказания первой медицинской помощи, технику безопасности при работе в полевых условиях</p> <p><b>Уметь:</b> оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в полевых условиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой медицинской помощи</p>	Оказание (при необходимости) первой медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж</li> <li>- Собеседование</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b> Овладение теоретическими навыками оказания первой медицинской помощи</p> <p><b>Повышенный</b> Овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<u>ПК-6</u>	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p><b>Знать:</b> основы коммуникативистики и конфликтологии</p> <p><b>Уметь:</b> избегать конфликтные ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межличностного общения</p>	Работа в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b> Способен работать в коллективе</p> <p><b>Повышенный</b> Способен организовывать работу коллектива</p>

<u>ПК-7</u>	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<b>Знать:</b> теоретические основы археологии <b>Уметь:</b> применять теоретические положения на практике <b>Владеть:</b> профессионально-личностными качествами специалистов в археологии: коммуникативной культурой, управленческой компетентностью, креативностью	Работа в составе экспедиции	-Отчет	<b>Пороговый</b> Получать и обрабатывать информацию <b>Повышенный</b> Определять необходимые методы археологических исследований в зависимости от ситуации
<u>ПК-11</u>	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>Знать:</b> принципы и основные методики археологических исследований <b>Уметь:</b> применять методику археологических изысканий на практике <b>Владеть:</b> приемами и методами археологических раскопок	Работа в составе экспедиции	-Отчет	<b>Пороговый</b> Знать основные положения и методики археологических исследований <b>Повышенный</b> Уметь самостоятельно применять положения и методики археологических исследований на практике

#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций (ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-11), выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления практикантами отчетов на кафедру научному руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 2 2/3 недели, в том числе объем контактной работы – 1,53 ч.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции, инструктажа по технике безопасности, лекции по истории Переяславля Рязанского и истории ее археологического изучения	Собеседование Ведомость по технике безопасности
2	Учебно-производственный	Участие в раскопках археологических объектов и камеральной обработке материалов	Наблюдение, собеседование
3	Заключительный	Оформление отчета о практике	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, Итоговая конференция

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной археологической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной археологической практике:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании сформулирован вопрос, подлежащий рассмотрению, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*Приложение 2.1*)

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень

запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.2)*

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать следующее описание:

1. Сроки практики, место работы, время работы.
2. Общее описание археологического памятника, на котором проходит практика.
3. Ход практики, виды работ.
4. Методика археологических исследований.
5. Категории археологических находок.
6. Обработка материалов.
7. Впечатления о практике.

*(Приложение 2.3)*

**Дневник** содержит подробные понедельные описания хода работ в составе археологической экспедиции с указанием обнаруженных индивидуальных находок.

**Отзыв/характеристика.** Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. *(Приложение 2.4)*

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

При проведении практики используется методика раскопок археологических памятников с учетом ее новейших достижений. Раскопки Переяславля Рязанского предполагают технологию комплексного изучения всех полученных материалов. Такой подход предполагает максимально полный анализ всех видов источников: письменных и вещественных. Особенностью проводимых работ является всестороннее исследование материала с помощью естественнонаучных методов, используются такие дисциплины как остеология, палинология, карпология, спектральный и структурный анализы металлических изделий, геология. Комплексные археологические исследования позволяют получить максимальную информацию о жизнедеятельности населения города.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 9.1. Основная

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Археология: учебник и практикум для бакалавров	Мартынов А.И.	Москва: Юрайт, 2014.	-	-
2	Археология: учебник и практикум для бакалавров	Мартынов А.И.	Москва: Юрайт, 2016.	-	-

### 9.2. Дополнительная

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Археология	Мартынов А.И.	Москва: Наука, 2006.	1-ЧЗ 1-АБНЛ	-
2	Археология: Учебник	Под ред В.Л. Янина	Москва: МГУ, 2006. 608 с.	1-ЧЗ 2-АБ 17-УЧ	-
3	Великое княжество Рязанское	Отв. ред. А.В. Чернецов	М.: Памятники исторической мысли, 2005.	1-ФРК	-
4	Материалы по археологии Переяславля Рязанского. Вып. 1.	Отв. ред. В.И. Завьялов	Рязань: РИАМЗ, 2011. 248 с.	АБНЛ-1 ЧЗ-1	-
5	Материалы по археологии Переяславля Рязанского. Вып. 2.	Отв. ред. В.И. Завьялов	Рязань: РИАМЗ, 2013. 288 с.	АБНЛ-1 ЧЗ-1	-
6	Междисциплинарная интеграция в археологии	/ Отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина.	М.: ИА РАН, 2016.	-	-

### 9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- 1) ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : соглашение о сотрудничестве № 059/16 от 01 марта 2016 г. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.05.2017).
- 2) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

- 3) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2017).
- 4) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2017).
- 5) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2017).
- 6) ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 1936 эбс от 15.11.2016 г. – Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.05.2017).
- 7) Книги по археологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.archaeology.ru/> (дата обращения: 28.05.2017). Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (дата обращения: 28.05.2017).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Раздевалка, душ.

2. Навес, столы, лавки для камеральной обработки материалов.

3. Лопаты.

4. Совочки, ножи, щетки, скальпели.

5. Крафт, коробки и другой упаковочный материал.

6. Нивелир, штатив, рейка.

7. Скамеечки для сидения.

8. Лотки или корзинки для сбора находок.

9. Ведра, тазы для мытья находок.

10. Тенты от солнца.

11. Носилки.

12. Тачки.

13. Фотоаппарат.

14. Ноутбук.

15. Миллиметровка, бумага, карандаши, ручки, тетради, тушь, клей.

16. Рулетки, метры.

17. Электропила, ножовки, топоры.

*Примечание.* Все материально-техническое обеспечение осуществляется ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник».

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

# ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Ознакомление с индивидуальным заданием	ОК-6 31, У1, В1	Зачет
2.	Переборка культурного слоя	ОК-8 31, У1, В1	Зачет
3.	Выявление артефактов	ПК-7 31, У1	Зачет
4.	Ведение документации	ПК-11 31, У1, В1	Зачет
5.	Написание и оформление отчета	ОК-6 У1	Зачет
6.	Сдача отчетной документации на кафедру	ОК-6 31, У1, В1 ОК-9 31, У1, В1 ПК-7 31, У1 ПК-11 31, У1, В1	Зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
<u>ОК-5</u>	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать	ОК5 31
		научные основы коммуникативистики профессиональной сферы	
		уметь	ОК5 У1-У2
		выстраивать взаимоотношения в коллективе, применять на практике теоретические основы социальной психологии	
		владеть	ОК5 В1
		навыками кооперации с коллегами, различными способами взаимодействия в коллективе, информационными основами коммуникативной деятельности	

<u>ОК-6</u>	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать</b>	ОК6 З1
			приемы, методы и способы выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов
		<b>уметь</b>	ОК6 У1
			описывать культурные слои раскапываемого памятника, открытые археологические объекты
		<b>владеть</b>	ОК6 В1
		принципами использования теоретических знаний на практике	
<u>ОК-8</u>	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<b>знать</b>	ОК8 З1
			основы анатомии человека
		<b>уметь</b>	ОК8 У1
			переносить физическую нагрузку
		<b>владеть</b>	ОК8 В1
		навыками физической работы в полевых условиях	
<u>ОК-9</u>	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знать</b>	ОК9 З1
			основы оказания первой медицинской помощи, технику безопасности при работе в полевых условиях
		<b>уметь</b>	ОК9 У1
			оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в полевых условиях
		<b>владеть</b>	ОК9 В1
		навыками оказания первой медицинской помощи	
<u>ПК-6</u>	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<b>знать</b>	ПК6 З1
			основы коммуникативистики и конфликтологии
		<b>уметь</b>	ПК6 У1
			избегать конфликтные ситуации
		<b>владеть</b>	ПК6 В1
		навыками межличностного общения	
<u>ПК-7</u>	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<b>знать</b>	ПК7 З1
			теоретические основы археологии
		<b>уметь</b>	ПК7 У1
			применять теоретические положения на практике
		<b>владеть</b>	ПК7 В1
		профессионально-личностными качествами специалистов в археологии: коммуникативной культурой, управленческой компетентностью,	

		креативностью	
<u>ПК-11</u>	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать	ПК11 З1
		принципы и основные методики археологических исследований	
		уметь	ПК11 У1
		применять методику археологических изысканий на практике, уметь использовать вещественные источники при научных исследованиях	
		владеть	ПК11 В1
		приемами и методами археологических раскопок	

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

Результаты выполнения обучающимся заданий по археологической практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой; умело применил полученные знания во время прохождения, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и научно-исследовательских задач.

**«не зачтено»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по археологической практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в рамках практической деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

## ОТЧЕТ

### о прохождении учебной археологической практики

#### Содержание

1. Сроки практики, место работы, время работы.
2. Общее описание памятника.
3. Ход практики, виды работ.
4. Методика археологических исследований.
5. Категории находок.
6. Обработка материалов.
7. Впечатления о практике.

#### Приложение 2.1

##### Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра история России

Код, наименование направления и профиля подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки) история и английский язык

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную археологическую практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной формы обучения)

1. Тема задания на практику

Изделия косторезного ремесла средневекового Переяславля Рязанского

2. Срок практики с 22.06 по 19.07.2017 г. Срок сдачи студентом отчета 19.07.2017 г.

3. Место прохождения практики 1) городище Старая Рязань Спасского района Рязанской области, 2) Введенский раскоп Переяславля Рязанского (Кремль, г. Рязань)

4. Вид практики (тип) практики учебная археологическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Снятие культурного слоя	зачет
2	Переборка культурного слоя	зачет
3	Зачистка пласта	зачет
4	Сбор массового материала	зачет
5	Выявление индивидуальных находок	зачет
6	Камеральная обработка материалов (мытьё)	зачет
7	Камеральная обработка материалов (шифровка и упаковка)	зачет
8	Ведение полевого дневника по исследуемому квадрату	зачет
9	Чертеж зачищенного квадрата	зачет
10	Ведение описи индивидуальных находок	зачет

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики

от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 2.2

*Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра история России

Код, наименование направления и профиля подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки) история и английский язык

## СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная археологическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(вид, тип практики)

Студента

(фамилия, имя, отчество)

(курс)

(группа)

(очной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.  _____ (подпись студента)  Выполнено  _____  (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике, работа с культурным слоем.		Выполнено  _____  (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено  _____  (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от)

				профильной организации)
--	--	--	--	----------------------------

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

## ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и  
навыков научно-исследовательской деятельности

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики  
от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Характеристика работы студента руководителем практики**

В ходе прохождения учебной археологической практики студент

---

освоил компетенции (ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-11) и в отчете подтвердил уровень их сформированности.

Студент зарекомендовал себя как (добросовестный / недобросовестный, исполнительный / ленивый, инициативный / безынициативный, вдумчивый / незаинтересованный, самодисциплинированный / недисциплинированный, активный / пассивный, внимательный / рассеянный, ответственный / безответственный, творческий / склонный к механической работе, способный работать в коллективе, способный к выполнению персональных заданий) работник.

По результатам практики студент получил зачет.