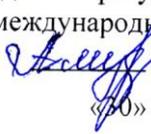


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
 О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

Производственная

Тип практики

Педагогическая

Уровень основной профессиональной образовательной
программы бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Иностранный язык
(Английский язык)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный 5 лет

Курс, семестр, трудоемкость 5 курс, 9 семестр, 8 недель, 432 ч.,
12 зач. ед.

Факультет истории и международных отношений,
кафедра истории России

Рязань, 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ стационарная; выездная

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ дискретно

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Для успешного прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими дисциплинами как: История России, Всеобщей истории; Практического английского языка; Педагогики, Психологии; Методики преподавания истории и английского языка. Практика реализуется в рамках блока Б2. – Б2.П.2

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | | |
|-------|---------------------------|--|--|--|----------------------------|
| | | | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Основы культуры умственного труда, принципы использования основы философских и социогуманитарных знаний на прак- | Извлекать необходимую информацию из печатных источников и источников на электронных носителях, анализировать источники | Владеть культурой мышления |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---|
| | | | тике | | |
| 2. | ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Сущность понятий: толерантность, сотрудничество, диалог. | Руководствоваться в общении принципами сотрудничества и диалога, владеть научной терминологией на русском и иностранном языке | Культурой поведения, быть способным к организации совместной деятельности. |
| 3. | ОК-6 | Способность к самоорганизации и самообразованию | Принципы работы с первоисточниками, принципы анализа первоисточников в составление библиографии | Извлекать информацию из различных исторических источников. Систематизировать информацию из различных исторических источников. Анализировать информацию из различных исторических источников | Навыками культуры общения |
| 4. | ОПК-1 | Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | Основные принципы работы в педагогическом коллективе, принципы формирования педагогической деятельности, значимость ее для воспитания подрастающего поколения | Показать развитие процесса образования, развитие внутренних причин образования, последствия его развития для гуманитарной культуры. | Владеть навыками получения информации в глобальных компьютерных сетях |
| 5. | ОПК-2 | Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | Методики обучения и воспитания, возможности взаимодействия их со знанием возрастных и индивидуальных особенностей | Использовать знания методик обучения и воспитания в процессе обучения и воспитания учащихся, использование особенности образовательного процесса в соответствии с потребностями учащихся | Владеть технологией взаимодействия знаний конкретных методик с индивидуальными особенностями учащихся |
| 6. | ОПК-4 | Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными право- | Нормативные акты в сфере образования, особенности | Использовать нормативные акты в сфере образования в | Технологией использования нормативных ак- |

| | | | | | |
|----|------|---|--|---|--|
| | | выми актами в сфере образования | их применения в сфере образования, осуществление образовательной деятельности | учебно-воспитательном процессе, применять положения нормативных актов в различных случаях деятельности | тов в сфере образования |
| 7. | ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Инновационные технологии в области образования, положение образовательного стандарта, методы использования образовательных стандартов в образовательной деятельности | Использовать инновационные технологии в области образования, применять их в различных ситуациях в процессе преподавательской деятельности | Технологией использования инновационных знаний в области образования |

4.2. Карта компетенций практики

| Карта компетенций практики | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции: | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| Компетенции | | перечень компонентов | технологии формирования | форма оценочного средства | уровни освоения компетенции |
| индекс | формулировка | | | | |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Знать: Основы культуры умственного труда, принципы использования основы философских и социогуманитарных знаний на практике Уметь: Извлекать необходимую информацию из печатных источников и источников на электронных | Диалоговая технология. Технология группового и индивидуального консультирования. | Анализ индивидуальных планов учебно-воспитательной работы, технологических карт урока. | Пороговый Знать основные тенденции современного общественного развития для формирования убеждения Повышенный Уметь давать оценку современным событиям и использовать ее для формирования мировоззрения |

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|
| | | носителях, анализировать источники Владеть: владеть культурой мышления | | | |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: Сущность понятий: толерантность, сотрудничество диалог. Уметь: Руководствоваться в общении принципами сотрудничества и диалога, владеть научной терминологией на русском и иностранном языке Владеть: Культурой поведения, быть способным к организации совместной деятельности. | Диалоговая технология. Технология группового и индивидуального консультирования. | Анализ индивидуальных планов учебно-воспитательной работы, технологических карт урока. | Пороговый знает основные правила культуры речи, риторики Повышенный умеет строить высказывания устного и письменного типа в соответствии с нормами русского языка |
| ОК-6 | Способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: Принципы работы с первоисточниками, принципы анализа первоисточников составление библиографии Уметь: Извлекать информацию из различных исторических источников. Систематизировать информацию из различных исторических источников. Анализировать | Диалоговая технология. Технология группового и индивидуального консультирования. | Анализ индивидуальных планов учебно-воспитательной работы, технологических карт урока. | Пороговый: необходимыми базовыми знаниями, предметов, предшествующих курсу педагогической практике. Пороговый: Навыками применения технологий и методик получения, переработки и управления информацией в процессе обу- |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | информацию из различных исторических источников Владеть: навыками культуры общения | | | чения. |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| ОПК-1 | Готовность создавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | Знать: Основные принципы работы в педагогическом коллективе, принципы формирования педагогической деятельности, значимость ее для воспитания подрастающего поколения Уметь: Показать развитие процесса образования, развитие внутренних причин образования, последствия его развития для гуманитарной культуры. Владеть: навыками получения информации в глобальных компьютерных сетях | Диалоговая технология. Технология группового и индивидуального консультирования. | Анализ индивидуальных планов учебно-воспитательной работы, технологических карт урока. | Пороговый Знать основы правовых и экономических дисциплин. Повышенный Уметь применять навыки работы в сфере образования, профессиональной коммуникации. Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики |
| ОПК-2 | Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | Знать: Методики обучения и воспитания, возможности взаимодействия их со знанием возрастных и индивидуальных особенностей Уметь: Использовать знания методик обучения и воспитания в процессе обучения и воспи- | Диалоговая технология. Технология группового и индивидуального консультирования. | Анализ индивидуальных планов учебно-воспитательной работы, технологических карт урока. | Пороговый: Знать возрастные особенности обучающихся Повышенный Использовать индивидуальные методы обучения и воспитания |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>тания учащихся, использование особенности образовательного процесса в соответствии с потребностями учащихся</p> <p>Владеть: владеть технологией взаимодействия знаний конкретных методик с индивидуальными особенностями учащихся</p> | | | |
| ОПК-4 | <p>Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> | <p>Знать: Нормативные акты в сфере образования, особенности их применения в сфере образования, осуществление образовательной деятельности</p> <p>Уметь: Использовать нормативные акты в сфере образования в учебно-воспитательном процессе, применять положения нормативных актов в различных случаях деятельности</p> <p>Владеть: технологией использования нормативных актов в сфере образования</p> | <p>Диалоговая технология.</p> <p>Технология группового и индивидуального консультирования.</p> | <p>Анализ индивидуальных планов учебно-воспитательной работы, технологических карт урока.</p> | <p>Пороговый: Знать основы конституционного строя России и положения Закона об образовании</p> <p>Повышенный: Применять законодательные основы РФ в учебном процессе</p> |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| ПК-1 | ГОТОВНОСТЬЮ | Знать: Инно- | Диалоговая | Анализ | Пороговый: |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | важные технологии в области образования, положение образовательного стандарта, методы использования образовательных стандартов в образовательной деятельности Уметь: Использовать инновационные технологии в области образования, применять их в различных ситуациях в процессе преподавательской деятельности Владеть: технологией использования инновационных знаний в области образования | технология. Технология группового и индивидуального консультирования. | индивидуальных планов учебно-воспитательной работы, технологических карт урока. | структуру, содержание и особенности современных школьных программ по истории, основные требования федеральных государственных образовательных стандартов. Повышенный: навыками критического анализа. |
|--|---|---|---|---|--|

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Проверка технологических карт уроков истории, английского языка, педагогики, психологии, отчетов по итогам практики.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ 12 зач. ед., 8 недель, 432 ч., объем контактной работы 0,02

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание этапов | Формы текущего контроля |
|-------|----------------|-------------------|-------------------------|
|-------|----------------|-------------------|-------------------------|

| | | | |
|---|------------------|--|---|
| 1 | Подготовительный | Теоретические занятия по методикам преподавания; установочная конференция; инструктаж по ТБ. | Проверка посещаемости |
| 2 | Основной | Распределение по классам, посещение открытых уроков, начало воспитательной работы. | Собеседование. |
| | | Проведение уроков по предметам и продолжение воспитательной работы. | Проверка конспектов уроков и воспитательных мероприятий |
| 3 | Заключительный | Проведение зачетных уроков, подготовка к итоговой конференции. | Презентация к итоговой конференции |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- характеристика с места прохождения практики;
- примерная схема анализа урока.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.1)*

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики

согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.2)*

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также *(Приложение 2.3)*

Характеристика Отзыв составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В нем должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. *(Приложение 2.4)*

Примерная схема анализа урока Анализ включает в себя цели урока, поставленные учителем, обсуждение новых знаний, решение практических задач, обсуждение проблемных ситуаций *(Приложение 2.5)*

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

дистанционные;

мультимедийные технологии;

разбор конкретных ситуаций;

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 5.1.

Основная литература

| /п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|----|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | Ситниченко, М.Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ : монография / М.Я. Ситниченко [Электронный ресурс]. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 180 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471254 (дата обращения: 08.06.2018). | 1-3 | 9 | ЭБС | - |
|----|---|-----|---|-----|---|

9.2. Дополнительная литература

| /п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|----|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Образовательный процесс). Режим доступа: https://biblionline.ru/book/8AEAE961-43C5-4156-B7B6-71B13844DA90/metodika-prepodavaniya-obshchestvoznaniya (дата обращения:08.06.2018). | 1-3 | 9 | ЭБС | - |
| | Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Университеты России). —Режим доступа: https://biblionline.ru/book/16466671-946B-4970-BCD0-DCE8B349619C/aktualnye-voprosy-pedagogiki-i-obrazovaniya . (дата обращения:08.06.2018). | 1-3 | 9 | ЭБС | - |
| | Педагогическая практика : путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015) / Министерство культуры Российской Федерации, Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. [Электрон- | 1-3 | 9 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|--|---|-----|---|-----|---|
| | <p>ный ресурс]. - Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. - 136 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483813 (дата обращения: 08.06.2018).</p> | | | | |
| | <p>Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; [Электронный ресурс]. Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725 (дата обращения:08.06.2018).</p> | 1-3 | 9 | ЭБС | - |

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2018).

3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2018).

4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

- 2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).
- 3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2018)
- 4) История, культура и традиции Рязанского края [Электронный ресурс] : документы по истории Рязанского края– Режим доступа <http://history-ryazan.ru>, свободный (дата обращения 12.06.2018)
- 5) Сайт журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] : материалы по истории России - Режим доступа: www.annales.info.ru свободный (дата обращения 12.06.2018)
- 6) Сайт, посвященные истории Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]: даты важнейших боевых операций, командующие фронтами - Режим доступа: www.soldat1941.
- 7) Образовательный сайт по истории и философии [Электронный ресурс] : материалы по истории России разных эпох- Режим доступа: www.kulichKouk.ru свободный (дата обращения 12.06.2018)
- 8) Страницы по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] : материалы по Великой Отечественной войне – Режим доступа: www.archive-osetia.ru свободный (дата обращения 12.06.2018)
- 11) «Хронос» [Электронный ресурс] : материалы по истории России Режим доступа: www.hrono.ru - свободный (дата обращения 12.06.2018)
- 13) Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс] : данные по различным эпохам истории России Режим доступа: www.wdl.org.ru свободный (дата обращения 12.06.2018)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Все школы, на базе которых проводится педагогическая практика располагают материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов подготовки, педагогической и воспитательной работы студентов, предусмотренных учебным планом данного вида практики.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

| Набор ПО в компьютерных классах | |
|---------------------------------------|---|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система Windows Pro | договор №Tr000043844 от 22.09.15г |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |

| | |
|--|---|
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР

ВИД ПРАКТИКИ - Производственная

ТИП ПРАКТИКИ – педагогическая

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

| № п/п | Контролируемые этапы практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Составление библиографического списка | Ок-1; ОК 4; ОК 6; ОПК 1; ОПК 2; ОПК 4; ПК 1 | Зачет с оценкой |
| 2. | Систематизация полученных данных | Ок-1; ОК 4; ОК 6; ОПК 1; ОПК 2; ОПК 4; ПК 1 | Зачет с оценкой |
| 3. | Написание и оформление отчета | Ок-1; ОК 4; ОК 6; ОПК 1; ОПК 2; ОПК 4; ПК 1 | Зачет с оценкой |

| | | | |
|----|--|---|------------------------|
| 4. | Подготовка отчета-презентации к итоговой конференции | Ок-1; ОК 4; ОК 6; ОПК 1; ОПК 2; ОПК 4; ПК 1 | Зачет с оценкой |
|----|--|---|------------------------|

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Элементы компетенции Знать:., Уметь, анализировать источники Владеть: владеть культурой мышления | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ОК 1 | Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Знать | |
| | | Основы культуры умственного труда | ОК1 31 |
| | | Принципы использования основы философских знаний на практике | ОК1 32 |
| | | Принципы использования основы социогуманитарных знаний на практике | ОК1 33 |
| | | Уметь | |
| | | Извлекать необходимую информацию из печатных источников | ОК1 У1 |
| | | извлекать необходимую информацию из источников на электронных носителях. | ОК1 У2 |
| | | Анализировать полученную информацию | ОК1 У3 |
| ОК 4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать | |
| | | Сущность понятия: толерантность. | ОК4 31 |
| | | Сущность понятия: сотрудничество. | ОК4 32 |
| | | Сущность понятий: диалог. | ОК4 33 |
| | | уметь | |
| | | Руководствоваться в общении принципами сотрудничества и диалога | ОК4 У1 |
| | | Извлекать необходимую информацию из печатных | ОК4 У2 |
| | | | |

| | | | |
|---------|---|---|---------|
| | | источников и источников на электронных носителях | |
| | | Анализировать источники | ОК4 У3 |
| | | владеть | |
| | | Культурой поведения, быть способным к организации совместной деятельности | ОК4 В1 |
| ОК 6 | Способность к самоорганизации и самообразованию | ЗНАТЬ | |
| | | Принципы работы с первоисточниками | ОК6 З1 |
| | | Принципы анализа первоисточников | ОК6 З1 |
| | | Составление библиографии | ОК6 З1 |
| | | уметь | |
| | | Извлекать информацию из различных исторических источников. | ОК6 У1 |
| | | Систематизировать информацию из различных исторических источников. | ОК6 У2 |
| | | Анализировать информацию из различных исторических источников | ОК6 У3 |
| | | владеть | |
| | Владеть: навыками физической работы в полевых условиях | ОК6 В1 | |
| ОПК 1 | Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | Знать | |
| | | Владеть: | |
| | | Основные принципы работы в педагогическом коллективе | ОПК1 З1 |
| | | принципы формирования педагогической деятельности | ОПК1 З2 |
| | | значимость ее для воспитания подрастающего поколения | ОПК1 З3 |
| | | уметь | |
| | | Показать развитие процесса образования | ОПК1 У1 |
| | | развитие внутренних причин образования | ОПК1 У2 |
| | | последствия его развития для гуманитарной культуры. | ОПК1 У3 |
| владеть | | | |
| | Навыками получения информации в глобальных компьютерных сетях | ОПК1 В1 | |
| ОПК 2 | Способность осуществлять обучение, воспитание | Знать | |
| | | Методики обучения и воспитания | ОПК2 З1 |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| | и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | Возможности взаимодействия их со знанием возрастных особенностей | ОПК2 32 |
| | | Возможности взаимодействия их со знанием индивидуальных особенностей | ОПК2 33 |
| | | Уметь | |
| | | Использовать знания методик обучения в процессе обучения учащихся | ОПК2 У1 |
| | | Использовать знания методик воспитания в процессе воспитания учащихся | ОПК2 У2 |
| | | Использование особенности образовательного процесса в соответствии с потребностями учащихся | ОПК2 У3 |
| | | Владеть | |
| | | владеть технологией взаимодействия знаний конкретных методик с индивидуальными особенностями учащихся | ОПК2 В1 |
| ОПК 4 | Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | Знать | |
| | | Нормативные акты в сфере образования | ОПК4 31 |
| | | Особенности их применения в сфере образования | ОПК4 32 |
| | | Осуществление образовательной деятельности | ОПК4 33 |
| | | Уметь | |
| | | Использовать нормативные акты в сфере образования в учебно-воспитательном процессе | ОПК4 У1 |
| | | Применять положения нормативных актов в различных случаях деятельности | ОПК4 У2 |
| | | Владеть | |
| Технологией использования нормативных актов в сфере образования | ОПК4 В1 | | |

| | | | |
|------|---|--|--------|
| ПК 1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Знать | |
| | | Иновационные технологии в области образования | ПК1 31 |
| | | Положение образовательного стандарт | ПК1 32 |
| | | Методы использования образовательных стандартов в образовательной деятельности | ПК1 33 |
| | | уметь | |
| | | Использовать инновационные технологии в области образования | ПК1 У3 |
| | | Применять их в различных ситуациях в процессе преподавательской деятельности | ПК1 У3 |
| | | владеть | |
| | | Технологией использования инновационных знаний в области образования | ПК1 В1 |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| № | *Этапы и содержание работы по практике | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|--|---|
| 1 | Составление библиографического списка | Ок-1; ОК 4; ОК 6; ОПК 1; ОПК 2; ОПК 4; ПК 1 |
| 2 | Систематизация полученных данных | Ок-1; ОК 4; ОК 6; ОПК 1; ОПК 2; ОПК 4; ПК 1 |
| 3 | Написание и оформление отчета | Ок-1; ОК 4; ОК 6; ОПК 1; ОПК 2; ОПК 4; ПК 1 |
| 4 | Подготовка отчета-презентации к итоговой конференции | Ок-1; ОК 4; ОК 6; ОПК 1; ОПК 2; ОПК 4; ПК 1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / педагогической; умело применил полученные знания во время прохождения практики / педагогической, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / педагогической; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / педагогическая, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ педагогическая, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / педагогическая не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / педагогической. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся

Приложение 2

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Код, наименование направления и профиля подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и иностранный (английский) язык

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную педагогическую практику студента _____

(фамилия, имя, отчество)

5(курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

4. Вид практики (тип) практики производственная (педагогическая) практика

| № | Содержание работы | Форма отчетности |
|----|--|---|
| 1 | Посещение уроков истории и английского языка | Анализ урока по предложенному алгоритму |
| 2. | Составление библиографии | План урока |
| 3 | Проведение уроков | План урока |
| 4 | Проведение мероприятий | План проведения мероприятий |
| 5 | Подготовка отчета по практике | Отчет по практике |

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент)

Подпись

расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Код, наименование направления и профиля подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и иностранный (английский) язык

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
 ПРАКТИКИ
 (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ))**
 (вид, тип практики)

Студента _____ (фамилия, имя, отчество)

5(курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

| № | Этапы практики | Планируемые виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|-----------------|--|------------------|--|
| 1 | Организационный | Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. _____ (подпись студента) Выполнено: _____ (подпись руководителя практики от профильной организации) |
| 2 | Основной | Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике и т.п. | | Выполнено: _____ |

| | | | | |
|---|----------------|---|--|---|
| 3 | Заключительный | Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции. | | Выполнено: _____ (подпись руководителя практики от РГУ организации) |
|---|----------------|---|--|---|

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель практики
от профильной организации

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 __ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс 5 Группа _____

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) история и иностранный (английский) язык

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2018

**Характеристика
(руководителя от принимающей стороны)**

1. Оценка уровня подготовки обучающегося.
2. Психологическая характеристика практиканта.
3. Сколько уроков провел и по какой дисциплине.
4. Какие уроки проводил и в каких классах.
5. Какие мероприятия проводились.
6. Какие трудности встретились.
7. Педагогические технологии, применяемые при проведении уроков и мероприятия.
- 8.

В отзыве должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

Руководитель практики
от профильной организации

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Примерная схема анализа урока

Цели урока, заявленные учителем:

Актуализация знаний:

Основные источники информации для учащихся:

Учебная работа учащихся:

Учебная работа учителя

| № | Компетентностные формы работы учителя на уроке | Кол-во (раз) | Продолжительность | | Комментарий |
|---|--|--------------|-------------------|---|-------------|
| | | | мин | % | |
| 1 | Обращение к прошлому опыту учащихся | | | | |
| 2 | Открытое обсуждение новых знаний | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 3 | Решение проблемных задач, обсуждение проблемных ситуаций | | | | |
| 4 | Дискуссия учащихся | | | | |
| 5 | Ролевые и деловые игры | | | | |
| 6 | Проектная деятельность, практические работы, имеющие жизненный контекст | | | | |
| 7 | Другие компетентностные формы работы | | | | |

Сильные стороны:

Слабые стороны:

Общее впечатление от урока:

Вывод: (достиг ли урок своей цели?)

Подпись преподавателя _____

Дата посещения занятия _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс 5 Группа _____

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) история и иностранный (английский) язык

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

Подпись

расшифровка подписи

« » _____ 20 г.

Рязань, 2018

