МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень основной профессиональной
образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки История и Обществознание

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (5лет 6 мес.)

Курс, семестр, трудоемкость 6 курс, 180ч., 5 з.е.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения преддипломной практики является применение полученных исторических, методических и психолого-педагогических знаний, совершенствование профессиональных умений, дальнейшее развитие педагогического мастерства и профессионально значимых личностных свойств и качеств, создание условий для научно-исследовательской и научно-педагогической работы студентов, а также приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика стационарная.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

Взаимосвязь с другими дисциплинами ОПОП: «История России», «Методология научных исследований в гуманитарной сфере».

Требования к входным знаниям и умениям студентов: знание методов исторических исследований, концепций исторического процесса и др.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	уровни и формы научного знания, их взаимосвязь	расширять и углублять свое научное мировоззрение	навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономичес

					ких наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основы инновационной деятельности	осуществлять экспертные и аналитические работы	навыками к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи
	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	методы исторического исследования	принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции	навыками современных методических принципов и методических приемов исторического исследования
	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Принцип работы с первоисточниками	Осуществлять экспертные и аналитические работы	навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
	ПК-1	готовность реализовывать образовательные	основы современных междисципл	осуществлять экспертные и аналитические	знаниями фундаментальных и

		программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	инарных подходов	работы	прикладных дисциплин ОПОП бакалавриата с целью проведения научно-исследовательских работ
	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	принципы использования сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в прогностической деятельности	анализировать и обобщать результаты научного исследования	навыками анализа и объяснения факторов исторического развития, роли человека и цивилизационной составляющей
	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно—нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	основы гуманитарных, социальных и экономических наук	применять методические принципы и приемы	навыками анализа и объяснения факторов исторического развития, роли человека и цивилизационной составляющей

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:
Общекультурные компетенции:

компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	**формулировка**				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: уровни и формы научного знания, их взаимосвязь Уметь: расширять и углублять свое научное мировоззрение Владеть: использованием в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	*Пороговый:* уметь мыслить, анализировать, ставить цели. *Повышенный:* Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: способы выхода из нестандартных ситуаций Уметь: принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции Владеть: способеность	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	*Пороговый:* уметь мыслить, анализировать, ставить цели. *Повышенный:* Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по

		ю принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации			практике
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: русский язык и основы иностранного языка Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками Владеть: навыками пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	*Пороговый:* уметь мыслить, анализировать, ставить цели. *Повышенный:* Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знать: основы гуманитарных, социальных и экономических наук Уметь: Осуществлять экспертные и аналитические работы Владеть: навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	*Пороговый:* уметь мыслить, анализировать, ставить цели. *Повышенный:* Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике

		экспертных и аналитических работ			
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: способы выхода из нестандартных ситуаций Уметь: принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции Владеть: способеностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	*Пороговый:* уметь мыслить, анализировать, ставить цели. *Повышенный:* Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины Уметь: подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП с целью проведения научно-исследователь	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	*Пороговый:* уметь мыслить, анализировать, ставить цели. *Повышенный:* Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике

		ьских работ			
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно—нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: основы современных междисциплинарных подходов Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования Владеть: навыками к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	*Пороговый:* уметь мыслить, анализировать, ставить цели. *Повышенный:* Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (ОК-1, ОК-2, ОПК – 1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления магистрантами отчетов на кафедру научному руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 100ч., 15 з.е.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности). - подготовка и оформление организационных документов по практике. - получение практической информации о целях, задачах и организации научной и учебно-методической деятельности преподавателя).	План-график работы.
2	Практический этап	-составление плана-графика работы над исследованием; -обоснование актуальности темы, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования; -характеристика методологического аппарата диссертации; - Участие в научно-педагогической и организационной работе факультета и кафедры; - консультации с руководителем практики в вузе	План-график работы.
3	Заключительный	- подготовка отчета об итогах практики; - итоговая конференция.	Отчет по практике.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности - отчет студента и характеристика руководителя практики. Отчет студента о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 6 дней после окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения учебной практики студент поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. индивидуальное задание на практику;
2. список источников по теме научного исследования;
3. отчет об итогах практики;
4. характеристика обучающегося руководителем практики.

1. Индивидуальное задание на практику.

Индивидуальное задание по практике – это персональное задание прохождения практики. Задание составляется для студента до выхода на практику. В него входит описание задач, которые обучающийся планирует решить во время

практики. Если у обучающегося возникают затруднения в оформлении индивидуального задания практики, он имеет право обратиться за консультацией к руководителю практики или преподавателю, который осуществляет руководство его научной работой.

2. список источников по теме магистерского исследования.

список источников по теме исследования, который должен составлять перечень источников по теме исследования в алфавитном порядке и классифицирован по группам (1. Источники: неопубликованные и опубликованные; 2. Воспоминания, дневники, мемуары 3. Монографические исследования; 4. Периодические издания; 5. Электронные источники информации), а также оформлен согласно ГОСТу на момент составления.

3. Отчет об итогах практики.

Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- описание мест сбора информации,
- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 7-15 страниц, межстрочный интервал - через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1,25 см. Параметры страницы:

Отступы:
сверху – 2 см;
снизу – 2 см;
слева – 3 см;
справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, места сбора информации.
2. Отчет о выполнении конкретных заданий. Обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.
3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки.
4. Приложения. В приложение обучающийся включает список источников.

4. Характеристика работы студента руководителем практики.

Характеристика составляется руководителем практики. В ней дается оценка следующих аспектов:

- уровень теоретических знаний обучающегося,
- отметки о личностных качествах обучающегося, его отношении к делу,
- рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося.

Характеристика подписывается руководителем практики, ставится дата итоговой конференции, и отметка о сдаче.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии подготовки и проведения учебных занятий. Среди активных и интерактивных форм используются: дистанционные, мультимедийные технологии.

Для подготовки и осуществления научного исследования, подготовки и проведения учебных занятий обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Adobe Photoshop, Power Point, Excel, Publisher и другое специальное программное обеспечение.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Методология научных исследований: учебник для магистратуры	Мокий, М.С.	Москва : Юрайт, 2015. - 255 с.	3	
2.	Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры	Горелов, Н.А.	Москва : Юрайт, 2016. - 290 с.	10	
3.	Московская историческая школа в первой половине XX века	Тихонов, В.В.	Москва; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2012. - 328 с.	2	
4.	Электронная библиотека студента «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/	-	-	-

9.2.Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Методология истории	Коломийцев,	М. : РОССПЭН,	2	–

		В.Ф.	2001. - 191с.		
2.	Методология: становление и современное состояние: учебное пособие	Розин, В.М.	М. : МПСИ, 2005. - 414 с.	5	–
3.	Методология истории	Лаппо - Данилевский, А. С.	М. : РОССПЭН, 2010. - 408 с.	2	–
4.	Методология и методы научной работы: учебное пособие	Добреньков, В.И.	Москва : КДУ, 2009. - 276 с.	20	
5.	Методология научного познания: учебное пособие	Рузавин, Г.В.	Москва : ЮНИТИ, 2013. - 287 с.	8	
6.	Историческая наука: люди и проблемы	Поляков, Ю.А.	М. : РОССПЭН, 2009. - 336 с.	1	
7.	Историография истории России: учебное пособие	Наумова,Г.Р.	М. : Академия, 2009. - 472 с.	3	
8.	Источниковедение отечественной истории: учебное пособие	Голиков, А.Г.	М. : Академия, 2007 . - 464 с.	1	
9.	Мир русской истории 9-го - 20-го вв.	Шмурло, Е.Ф.	М. : ВЕЧЕ, 2009. - 352 с. : ил.	1	
10.	Выпускная квалификационная работа. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите.	Репин, Н.Н.	Рязань 2011.	20	1
11.	Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XI-XIII веков	Ужанков, А.Н.	М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. - 440 с.	1	
12.	Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы	под ред. Б.Г.Могильницкого, И.Ю.Николаевой	М. : Логос, 2009. - 192 с.	2	
13.	О кризисе современной исторической науки	Гуревич, А.П.	//Вопросы истории. - 1991. - № 2-3. - С.21-31.	1	

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. База данных документов по истории России XX века. – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: http // www. Alexanderyakovlev.org/db-docs.
2. Библиотеки в Интернете – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: http: www.gpneb.ru/win/window/
3. Воспоминания и мемуары [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: http:// militera. lib.ru/

4. Документальные источники 1917-1991 годов. - [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: http://his95. narod.ru//doc00.htm
5. Инструкция по охране труда и технике безопасности для офисных сотрудников - Охрана труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tehdoc.ru/
6. Исторические источники [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
7. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: http:// www/hist.msu.ru || ER/sources.htm
8. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist/msu/ru/ER/sources.htm
9. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib/ru/MEMUARY/
10. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/
11. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://www.kremlin.ru/
12. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rags.ru/
13. Официальный сайт Государственный университет управления - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.guu.ru/
14. Практика в магистратуре. Современная гуманитарная Академия. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://stydentamsga.ru.
15. Портал электронной библиотеки - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ihtik.lib.ru/
16. Российская газета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rg.ru
17. Россия в мировом сообществе: гуманитарный Интернет-журнал [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: http://www.mezhizn.ru/
18. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: http://www.alexanderyakovlev/org/
19. Свободная мысль: журнал [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: http://inozemtsev.net/index/php?page=sv_misl&m=vert&menu=subl&pr=115
20. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/
21. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина", Миссия Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина**,** Стратегический план развития РГУ имени С.А.Есенина и на дальнейшую перспективу, Постановления Ученого Совета, Приказы ректора, Решения ректората – Официальный сайт Университета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/
22. Федеральное собрание РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gov.ru
23. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Предусмотренная работа студентов в читальном зале НБ РГУ имени С.А. Есенина, оснащенном компьютерами.