

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории  
и международных отношений



(О. И. Амурская)  
«30» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**  
**ТИП**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Курс, семестр, трудоемкость **5 курс, семестр А, 2 недели, 3 з.е.**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2018

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика имеет целью формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Обществознание и Иностранный язык (Английский язык); подготовку и написание Выпускной квалификационной работы, обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, приобретенными студентами при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления подготовки и практической деятельностью выбранного профиля.

**1. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** стационарная, выездная

**2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** дискретно

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Преддипломная практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Обществознание и Иностранный язык (Английский язык). Практика призвана закрепить и углубить теоретические знания студентов, развить навыки самостоятельной профессиональной деятельности. В процессе практики студент приобретает опыт сбора и обработки фактологического материала.

В основе содержания преддипломной практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

Власть и общество в истории России

Общество, государство, экономика в древности

Общество, государство, экономика в средние века

Общественный прогресс в России: проблемы европеизации

История правовой системы России

История государственного и местного управления в России (до конца XIX в.)

Экономика и социальные отношения в новое и новейшее время

Государство и право в новое и новейшее время

Становление и развитие политической системы в России (XX-XXI вв.)

Цивилизационные особенности современного Востока

Глобальные проблемы современности

Источники изучения общества

Современные международные отношения (1991-20015 гг.)

Методология изучения общества

Политическая система государства

Основы НИР

Методология научных исследований в гуманитарной сфере

Научно-исследовательская работа

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная (педагогическая) практика.

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	общие закономерности научного познания; концепции современной методологии науки; место проблематики, связанной с методологией научного познания в общей системе гуманитарного знания; специфику гуманитарного познания по отношению к естественнонаучному познанию, различия методологий и методологических подходов, представлять их	применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа социально-гуманитарных проблем; критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу научных проблем, применять полученные методологические знания в познавательном процессе; использовать методологические подходы в соответствии с проблемной ситуацией, объектом и предметом исследования,	современными методами научного исследования в гуманитарной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; пониманием философских концепций и основами методологии и научного познания; навыками использования форм научных знаний для получения нового знания;

			возможности для познания социальных процессов и явлений;	целями и задачами;	
2.	ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные научные издания и информационные системы и базы, позволяющие выявить закономерности и специфику функционирования направлений современных гуманитарных наук;	использовать современные информационные технологии и вычислительное оборудование для организации научной работы; уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете;	подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
3.	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	направления и тенденции развития современной науки в России и мире; инструменты и средства реализации политики в РФ сфере науки и образования; нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;	реализовать научное исследование на всех этапах; самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, оформлять авторские тексты в соответствии с требуемыми стандартами;	представлением об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности; методами планирования, проведения, и обработки результатов научных исследований;
4.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских	основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах и	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; использовать экспериментал	логическим и основами аргументации; методикой и техникой оформления результатов научных

		задач в области образования	монографиях по социально-гуманитарной проблематике ;	ные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;	исследования; представленным результатам аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
--	--	-----------------------------	--	---	---

## 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать: общие закономерности научного познания; концепции современной методологии науки; место проблематики, связанной с методологией научного познания в общей системе гуманитарного знания; специфику гуманитарного познания по отношению к естественнонаучному познанию, различия методологий и методологических подходов, представлять их возможности для познания социальных процессов и явлений.</p> <p>Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа социально-гуманитарных проблем; критически оценивать имеющиеся</p>	<p>Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки.</p>	<p>Отчет. Итоговая конференция.</p>	<p><b>пороговый</b> Знать: общие закономерности научного познания; концепции современной методологии науки; место проблематики, связанной с методологией научного познания в общей системе гуманитарного знания; специфику гуманитарного познания по отношению к естественнонаучному познанию, различия методологий и методологических подходов, представлять их возможности для познания социальных процессов и явлений.</p> <p><b>повышенный</b> Уметь: применять</p>

		<p>теоретические подходы к анализу научных проблем, применять полученные методологические знания в познавательном процессе; использовать методологические подходы в соответствии с проблемной ситуацией, объектом и предметом исследования, целями и задачами.</p> <p>Владеть: современными методами научного исследования в гуманитарной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; пониманием философских концепций и основами методологии научного познания; навыками использования форм научных знаний для получения нового знания.</p>			<p>концептуальный и теоретический инструментальный анализа социально-гуманитарных проблем; критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу научных проблем, применять полученные методологические знания в познавательном процессе; использовать методологические подходы в соответствии с проблемной ситуацией, объектом и предметом исследования, целями и задачами.</p> <p>Владеть: современными методами научного исследования в гуманитарной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; пониманием философских концепций и основами методологии научного</p>
--	--	---	--	--	--

					познания; навыками использования форм научных знаний для получения нового знания.
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>Знать: основные научные издания и информационные системы и базы, позволяющие выявить закономерности и специфику функционирования направлений современных гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии и вычислительное оборудование для организации научной работы; уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете.</p> <p>Владеть: подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>	<p>Лекция.</p> <p>Инструктаж.</p> <p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки.</p>	<p>Отчет.</p> <p>Итоговая конференция.</p>	<p><b>пороговый</b></p> <p>Знать: основные научные издания и информационные системы и базы, позволяющие выявить закономерности и специфику функционирования направлений современных гуманитарных наук.</p> <p><b>повышенный</b></p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии и вычислительное оборудование для организации научной работы; уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете.</p> <p>Владеть: подготовки обзоров научной литературы и</p>



					электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	<p>Знать: направления и тенденции развития современной науки в России и мире; инструменты и средства реализации политики в РФ сфере науки и образования;</p> <p>нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ.</p> <p>Уметь: реализовать научное исследования на всех этапах; самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, оформлять авторские тексты в соответствии с требуемыми стандартами. реализовать научное исследования на всех этапах; самостоятельно выполнять научно-исследовательские</p>	<p>Лекция.</p> <p>Инструктаж.</p> <p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки.</p>	<p>Отчет.</p> <p>Итоговая конференция.</p>	<p><b>пороговый</b></p> <p>Знать: направления и тенденции развития современной науки в России и мире; инструменты и средства реализации политики в РФ сфере науки и образования; нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ.</p> <p><b>повышенный</b></p> <p>Уметь: реализовать научное исследования на всех этапах; самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, оформлять авторские тексты в соответствии с требуемыми стандартами.</p>

		<p>работы, оформлять авторские тексты в соответствии с требуемыми стандартами. Владеть: представлением об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности; методами планирования, проведения, и обработки результатов научного исследований.</p>			<p>реализовать научное исследования на всех этапах; самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, оформлять авторские тексты в соответствии с требуемыми стандартами.</p> <p>Владеть: представлением об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности; методами планирования, проведения, и обработки результатов научного исследований.</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-11	<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах и монографиях по социально-гуманитарной проблематике. Уметь: проектировать и</p>	<p>Лекция. Инструктаж. Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки.</p>	<p>Отчет. Итоговая конференция.</p>	<p><b>пороговый</b> Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах и монографиях по социально-гуманитарной</p>

		<p>осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: логическими основами аргументации; методикой и техникой оформления результатов научных исследований; представлением результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>		<p>проблематике. <b>повышенный</b></p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: логическими основами аргументации; методикой и техникой оформления результатов научных исследований; представлением результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
--	--	--	--	--

#### **4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В качестве основных оценочных средств для проведения аттестации обучающихся, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет по результатам работы (ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ПК-11), в котором студенты представляют информацию, подтверждающую наличие у них соответствующих компетенций.

Отчёт о прохождении преддипломной практики должен быть оценен и завизирован научным руководителем обучающегося (эта оценка будет влиять на общую оценку по практике).

В течение двух недель выполняется исследовательская работа и студент представляет ее результаты на защите ВКР.

Для получения зачета студент обязан до установленных для зачета сроков представить научному руководителю на проверку письменный отчет по научно-исследовательской работе.

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели,

в том числе объем контактной работы 108 часов.

#### **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); - подготовка и оформление организационных документов по практике.	Ведомость по технике безопасности
2	Производственный	- сбор, обработка и систематизация материала для отчета и для подготовки ВКР; - консультации с научным руководителем.	консультации, подготовка текста ВКР
3	Заключительный	- обработка полученных данных - подготовка отчета об итогах практики - собеседование на итоговой конференции по результатам практики и сдача зачета.	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, собеседование, итоговая конференция

6.2. Практика проводится как в форме контактной работы, так и в иных формах, определяемых программами практик. Контактная работа в период

прохождения практики (консультирование, текущий контроль) может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Отчет по практике размещается в личном кабинете и электронном портфолио обучающегося.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Результатом прохождения преддипломной практики являются: отчет и оформленный в соответствии с ГОСТ и подготовленный к защите текст ВКР.

По итогам положительной аттестации выставляется зачет.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной (преддипломной) практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет; к нему прикладываются приложения;

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. *(Приложение 2.1)*

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2)*

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. В отчет также входят следующие пункты:

- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики.

2. Основная часть. Обучающийся готовит отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.

3. **Заключение.** В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки. (*Приложение 2.3*)

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе практики применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии в форме непосредственного участия обучающегося в работе научного коллектива, в т.ч. с научным руководителем, в научно-исследовательской группе, лаборатории, научно-исследовательской организации. Проводятся обработка собранных материалов, анализ проведенных занятий.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

### 9.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	2	5	6
2	Бариев, Р. Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс) / Р. Х. Бариев, Г. М. Левин, Ю. В. Манько ; под ред. Ю В. Манько. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 112 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255794</a> (дата обращения: 25.05.2018).	ЭБС	
4	Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2011. - 328 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998</a> (дата обращения: 25.05.2018).	ЭБС	
5	Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 365 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96">https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96</a> (дата обращения: 25.05.2018)	ЭБС	
6	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-">https://www.biblio-</a>	ЭБС	

	<a href="http://online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1">online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1</a> (дата обращения: 25.05.2018).		
7	Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Зеленов, А. А.Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 472 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83087">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83087</a> (дата обращения: 25.05.2018)	ЭБС	
8	Методология науки и дискурс-анализ [Электронный ресурс]: научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. А. П. Огурцов. - Москва: Институт философии РАН, 2014. - 287 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444502</a> (дата обращения: 25.05.2018).	ЭБС	
9	Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 121 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755">https://www.biblio-online.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755</a> (дата обращения: 25.05.2018).	ЭБС	

## 9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Бакулев, В. А. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, науч. ред. О. С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275723</a> (дата обращения: 25.05.2018)	ЭБС	
2.	Вебер, М. Наука как призвание и профессия [Электронный ресурс] / М. Вебер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 58 с.. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47256</a> (дата обращения: 25.05.2018)	ЭБС	
3.	Даниленко, В. П. От тьмы – к свету. Введение в эволюционное науковедение [Электронный ресурс] / В. П. Даниленко. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2015. - 429 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363176">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363176</a> (дата обращения: 25.05.2018).	ЭБС	
4.	Дьяков, А. В. Мишель Фуко и его время [Электронный ресурс] / А. В. Дьяков. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 672 с. - (Gallicinium). - L: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82727">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82727</a> (дата обращения: 25.05.2018)	ЭБС	
5.	Ивин, А. А. Наука, паранаука и псевдонаука : философский очерк [Электронный ресурс] / А. А. Ивин. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 334 с. –	ЭБС	

	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84073</a> Гадамер Х.-Г. Истина и метод : Основы философской герменевтики (дата обращения: 25.05.2018)		
6.	Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595</a> (дата обращения: 25.05.2018)	ЭБС	
7.	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117680">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117680</a> (дата обращения: 25.05.2018)	ЭБС	
8.	Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии и науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин. - М.: Логос, 2013. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233782</a> (дата обращения: 25.05.2018)	ЭБС	
9.	Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> (дата обращения: 25.05.2018)	ЭБС	
10.	Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : Флинта, 2010. - 344 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54575</a> (дата обращения: 25.05.2018)	ЭБС	
11.	Пивоев, В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652</a> (дата обращения: 25.05.2018)	ЭБС	
12.	Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. Л. Ф. Гайнуллиной. - 2-е изд. - Казань : Познание, 2012. - 196 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258023">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258023</a> (дата обращения: 25.05.2017)	ЭБС	
13.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : «Дашков и К°», 2017. - 208 с. – Режим доступа:	ЭБС	



### **9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2018).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2018).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2018).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09. 2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.09. 2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

### **9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. «Мир истории» [Электронный ресурс] : Российский электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
2. «Философия». Философия науки [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://scipeople.ru/library/philosophy/science/5/>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
3. ENCYCLOPEDIA Britannica [Электронный ресурс].– Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com), свободный (дата обращения: 25.05.2018).
4. Gumfak.ru [Электронный ресурс] : сайт электронной гуманитарной библиотеки. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/> , свободный (дата обращения: 25.05.2018).
5. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: : [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/), свободный (дата обращения: 25.05.2018).
6. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
7. Исторические источники на русском языке [Электронный ресурс] : библиотека. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
8. Философия науки [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://andriyanovank.narod.ru/index/0-33>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация, на базе которой организуется и проводится преддипломная практика студентов, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к выбранному виду деятельности.

В качестве базы практики выступает кафедра всеобщей истории и международных отношений, дополнительными базами могут выступать библиотека Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, библиотеки и архивы города Рязани и города Москвы.

Студент должен активно общаться с коллегами, обсуждая с ними полученные результаты.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### **11.1. Особенности ВКР бакалавра**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в период прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную научную работу, связанную с решением задач в научно-исследовательской деятельности.

ВКР представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности.

ВКР бакалавра должна содержать анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала.

ВКР, являясь завершающим элементом обучения, должна обеспечивать закрепление академической культуры и продемонстрировать зрелость выпускника как научного работника, способного творчески формулировать и решать научные проблемы.

ВКР должна быть написана единолично, под руководством научного руководителя, и содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Тема ВКР должна соответствовать направлению образовательной программы и удовлетворять требованиям актуальности, научной новизны и практической значимости, иметь четкую формулировку.

Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

ВКР выполняется на базе:

- теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения;
- учебной и производственной практики и самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для достижения целей написания ВКР студент должен:

- исследовать проблему, имеющую определенное значение для науки;
- провести самостоятельное исследование;
- четко и аргументировано обосновать предложенные автором разработки (в том числе новые решения), которые должны быть критически соотнесены с ранее полученными и опубликованными научными результатами по исследуемой проблематике;
- показать знание научной литературы по теме, отразит существующие научные взгляды, концепции и теории, умение их критически оценивать, анализировать, применять к исследуемой проблеме;
- представлять научную информацию в наиболее полном виде, обязательно раскрывая результаты и ход изыскания, детально описывая методику исследования;
- обеспечить соответствие основного содержания работы требованиям оригинальности, уникальности и неповторимости приводимых положений;
- обеспечить языково-стилистическое оформление материала в соответствии с требованиями научного стиля речи;

- соблюдать логическую схему научного исследования, а именно: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, выбор методов (методики) проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных в ходе исследования результатов.

## Приложение 1.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ВИД ПРАКТИКИ - **Производственная**

ТИП ПРАКТИКИ – **Преддипломная**

#### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Корректировка и редактирование введения работы, заключения и списка использованных источников и литературы.	ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ПК-11	Зачет
2	Окончательное оформление текста ВКР.		
3	Сдача отчетной документации на кафедре.		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>знать</b>	
		общие закономерности научного познания; концепции современной методологии науки; место проблематики, связанной с методологией научного познания в общей системе гуманитарного знания; специфику гуманитарного познания по отношению к естественнонаучному	ОК1 31

		<p>познанию, различия методологий и методологических подходов, представлять их возможности для познания социальных процессов и явлений;</p>	
		<b>уметь</b>	
		<p>применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа социально-гуманитарных проблем; критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу научных проблем, применять полученные методологические знания в познавательном процессе; использовать методологические подходы в соответствии с проблемной ситуацией, объектом и предметом исследования, целями и задачами;</p>	ОК1 У1
		<b>владеть</b>	
		<p>современными методами научного исследования в гуманитарной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; пониманием философских концепций и основами методологии научного познания; навыками использования форм научных знаний для получения нового знания;</p>	ОК1 В1
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<b>знать</b>	
		<p>основные научные издания и информационные системы и базы, позволяющие выявить закономерности и специфику функционирования направлений современных гуманитарных наук;</p>	ОК3 З1
		<b>уметь</b>	
		<p>использовать современные информационные технологии и вычислительное</p>	ОК3 У1

		оборудование для организации научной работы; уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете;	
		<b>владеть</b>	
		подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;	ОК3 В1
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	<b>знать</b>	
		направления и тенденции развития современной науки в России и мире; инструменты и средства реализации политики в РФ сфере науки и образования; нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;	ОПК4 З1
		<b>уметь</b>	
		реализовать научное исследования на всех этапах; самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, оформлять авторские тексты в соответствии с требуемыми стандартами;	ОПК4 У1
		<b>владеть</b>	
		представлением об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности; методами планирования, проведения, и обработки результатов научного исследований;	ОПК4 В1
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>знать</b>	
		основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах и монографиях по социально-	ПК11 З1

		гуманитарной проблематике;	
		<b>уметь</b>	
		проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;	ПК11 У1
		<b>владеть</b>	
		логическими основами аргументации; методикой и техникой оформления результатов научных исследований; представлением результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	ПК11 В1

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

### ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовка и оформление организационных документов по практике.	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1
2	Составление индивидуального плана и в соответствии с этим планом ежедневная работа по месту прохождения практики.	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК4 31 У1 В1
3	Корректировка и редактирование введения работы, заключения и списка использованных источников и литературы.	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК4 31 У1 В1, ПК4 31 У1 В1
4	Окончательное оформление текста ВКР.	ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 У1 В1, ОПК4 31 У1 В1, ПК4 31 У1 В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений  
Код, наименование направления и профиля подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На \_\_\_\_\_ производственную (преддипломную) практику студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной формы обучения)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

3. Вид практики (тип) практики \_\_\_\_\_ производственная (преддипломная)

№ п/п	Содержание работы	Форма отчетности
1	Корректировка целей и задач исследования.	Отчет по практике
2	Корректировка введения.	
3	Уточнение оформления библиографического списка.	
4	Подготовка окончательного варианта ВКР.	
5	Итоговая презентация результатов практики.	
6	Отчет о проведенной преддипломной практике, степени готовности к защите ВКР.	

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Приложение 2.2*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений  
Код, наименование направления и профиля подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ))**

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
5(курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной формы обучения)

№ п/п	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; обсуждение с руководителем необходимых корректировок выпускной квалификационной работы.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. _____ (подпись студента)  Выполнено: _____ подпись руководителя практики
2	Основной	Выполнение индивидуального задания: корректировка введения, основного текста, заключения и списка использованных источников и литературы Презентация результатов практики, доклад о решении		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)

		поставленных задач и достижения результатов работы, обсуждение и дискуссия с коллегами.		
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета. Предоставление на кафедру окончательного варианта ВКР.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс 5 Группа \_\_\_\_\_

Направление 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «  » \_\_\_\_\_ 20   г. по «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

