

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории  
и международных отношений



(О. И. Амурская)  
«30» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ  
ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ТИП ПРАКТИКИ**

**АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Курс, семестр, трудоемкость **1 курс, семестр 2, 4 недели, 6 з.е., 216 ч.**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2018

## **1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ (АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.**

Целями проведения практики являются:

- закрепление теоретических знаний студентов по археологии;
- непосредственное участие в выявлении новых археологических источников;
- знакомство с методикой полевых археологических исследований;
- освоение приемов, методов и способов выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов;
- увлечение студентов научным поиском.

## **2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика стационарная (в черте города).

## **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика является обязательным разделом образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Проведение практики по данному варианту включает в себя (в зависимости от типа раскапываемого археологического памятника):

- обследование и определение площади поселения. Выбор места для раскопок на площади поселения, траншеи. Разбивка раскопа, квадратная сетка, бровки. Основной принцип раскопок поселений по слоям и квадратам. Непосредственное участие в раскопке поселений. Планы слоев и профили бровок. Фиксация находок на чертежах. Применение условных обозначений. Зачистка слоев и бровок, исследование отдельных археологических объектов: западин от землянок, следов от наземных жилищ, хозяйственных ям, очагов, кострищ и т.д. Чертежи и масштабные зарисовки археологических объектов, фотографирование с визиркой. Основные правила ведения дневника раскопок. Полевое определение археологического материала, полевая обработка и консервация находок.

Практика базируется на освоении теоретической учебной дисциплины «Археология».

Археологическая практика проводится на раскопе в кремле г. Рязани на базе ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник».

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

#### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных-ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
<b><u>Общекультурные компетенции</u></b>					
1.	<u>ОК-5</u>	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<u>Знать:</u> 1) научные основы коммуникативистики как профессиональной сферы;	<u>Уметь:</u> 1) выстраивать взаимоотношения в коллективе; 2) применять на практике теоретические основы социальной психологии;	<u>Владеть:</u> 1) навыками кооперации с коллегами, различными способами взаимодействия в коллективе; 2) информационными основами коммуникативной деятельности.
2.	<u>ОК-6</u>	способность к самоорганизации и самообразованию	<u>Знать:</u> 1) приемы, методы и способы выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов;	<u>Уметь:</u> 1) описывать культурные слои раскапываемого памятника, открытые археологические объекты;	<u>Владеть:</u> 1) принципами использования теоретических знаний на практике.
3.	<u>ОК-8</u>	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<u>Знать:</u> 1) основы анатомии человека;	<u>Уметь:</u> 1) физическую нагрузку;	<u>Владеть:</u> 1) навыками физической работы в полевых условиях.
4.	<u>ОК-9</u>	способность использовать	<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>

		приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1) основы оказания первой медицинской помощи,; 2) технику безопасности при работе в полевых условиях;	1) оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в полевых условиях;	1) навыками оказания первой медицинской помощи.
<b>Профессиональные компетенции</b>					
10.	<u>ПК-6</u>	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<u>Знать:</u> 1) основы коммуникативистики и конфликтологии;	<u>Уметь:</u> 1) избегать конфликтные ситуации;	<u>Владеть:</u> 1) навыками межличностного общения.
11.	<u>ПК-7</u>	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<u>Знать:</u> 1) основы коммуникативистики;	<u>Уметь:</u> 1) организовывать работу на обозначенном участке;	<u>Владеть:</u> 1) профессионально-личностными качествами специалистов в археологии: коммуникативной культурой, управленческой компетентностью, креативностью.
12.	<u>ПК-11</u>	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<u>Знать:</u> 1) принципы и основные методики археологических исследований;	<u>Уметь:</u> 1) методику археологических изысканий на практике; 2) уметь использовать вещественные источники при научных исследованиях;	<u>Владеть:</u> 1) приемами и методами археологических раскопок.

## 4.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКИ

Карта компетенций					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				

Общекультурные компетенции					
<u>ОК-5</u>	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><b>Знать:</b></p> <p>1) научные основы коммуникативистики как профессиональной сферы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) выстраивать взаимоотношения в коллективе;</p> <p>2) применять на практике теоретические основы социальной психологии;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками кооперации с коллегами, различными способами взаимодействия в коллективе;</p> <p>2) информационными основами коммуникативной деятельности;</p>	Работа в коллективе	-Наблюдение -Итоговая конференция	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Способен работать в коллективе</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Способен организовать работу коллектива</p>
<u>ОК-6</u>	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <p>1) приемы, методы и способы выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) описывать культурные слои раскапываемого памятника, открытые археологические объекты;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) принципами использования теоретических знаний на практике.</p>	Работа над индивидуальным заданием	-Наблюдение -Собеседование -Итоговая конференция	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Продемонстрировал владение методами камеральной обработки материалов</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Показал владение навыками ведения полевого дневника</p>
<u>ОК-8</u>	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p><b>Знать:</b></p> <p>1) основы анатомии человека;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) переносить физическую нагрузку;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>3) навыками физической работы в полевых условиях.</p>	Участие в археологических раскопках	-Инструктаж -Наблюдение	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Овладел методами снятия культурного слоя</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Овладел навыками зачистки культурного слоя</p>

<u>ОК-9</u>	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> 1) основы оказания первой медицинской помощи; 2) технику безопасности при работе в полевых условиях;  <b>Уметь:</b> 1) оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в полевых условиях;  <b>Владеть:</b> 1) навыками оказания первой медицинской помощи.	Оказание (при необходимости) первой медицинской помощи	- Инструктаж -Собеседование	<b>Пороговый</b> Овладел теоретическими навыками оказания первой медицинской помощи  <b>Повышенный</b> Овладел практическими навыками оказания первой медицинской помощи
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<u>ПК-6</u>	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<b>Знать:</b> 1) основы коммуникативистики и конфликтологии;  <b>Уметь:</b> 1) избегать конфликтные ситуации;  <b>Владеть:</b> 1) навыками межличностного общения.	Работа в коллективе	-Наблюдение	<b>Пороговый</b> Способен работать в коллективе  <b>Повышенный</b> Способен организовывать работу коллектива
<u>ПК-7</u>	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<b>Знать:</b> 1) теоретические основы археологии;  <b>Уметь:</b> 1) применять теоретические положения на практике;  <b>Владеть:</b> 1) профессионально-личностными качествами специалистов в археологии: коммуникативной культурой, управленческой компетентностью, креативностью.	Работа в составе экспедиции	-Отчет	<b>Пороговый</b> Способен воспринимать и обрабатывать информацию  <b>Повышенный</b> Определяет необходимые методы археологических исследований в зависимости от ситуации

ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>Знать:</b> 1) принципы и основные методики археологических исследований; <b>Уметь:</b> 1) применять методику археологических изысканий на практике; <b>Владеть:</b> 1) приемами и методами археологических раскопок.	Работа в составе экспедиции	-Отчет	<b>Пороговый</b> Знает основные положения и методики археологических исследований <b>Повышенный</b> Умеет самостоятельно применять положения и методики археологических исследований на практике
-------	--	--	-----------------------------	--------	---

### 4.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций (ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-11), выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления практикантами отчетов на кафедру руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, в том числе объем контактной работы 216 часов.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции, инструктажа по технике безопасности, лекции по истории Рязани и истории ее	Собеседование Ведомость по технике

		археологического изучения	безопасности
2	Учебно-производственный	Участие в раскопках археологических объектов и камеральной обработке материалов	Наблюдение, собеседование
3	Заключительный	Оформление отчета о практике	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике Итоговая конференция

Программа практики для каждого студента может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы, что отражается в его индивидуальном задании.

6.2. Практика проводится как в форме контактной работы, так и в иных формах, определяемых программами практик. Контактная работа в период прохождения практики (консультирование, текущий контроль) может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Отчет по практике размещается в личном кабинете и электронном портфолио обучающегося.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной археологической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки (последний день практики) студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной археологической практике:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.



**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании сформулирован вопрос, подлежащий рассмотрению, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.1)*

**Совместный рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.2)*

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной студентом работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать следующее описание:

1. Сроки практики, место работы, время работы.
2. Общее описание археологического памятника, на котором проходит практика.
3. Ход практики, виды работ.
4. Методика археологических исследований.
5. Категории археологических находок.
6. Обработка материалов.
7. Впечатления о практике.

*(Приложение 2.3)*

**Дневник** содержит подробные понедельные описания хода работ в составе археологической экспедиции с указанием обнаруженных индивидуальных находок.

**Отзыв/характеристика.** Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. *(Приложение 2.4)*

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

При проведении практики используется методика раскопок археологических памятников с учетом ее новейших достижений. Раскопки городища Старая Рязань предполагают технологию комплексного изучения всех полученных материалов. Такой подход предполагает максимально полный анализ всех видов источников: письменных и вещественных. Особенностью проводимых работ является всестороннее исследование материала с помощью естественнонаучных методов, используются таких дисциплины как остеология, палинология, карпология, спектральный и структурный анализы металлических изделий, геология. Комплексные археологические исследования позволяют получить максимальную информацию о жизнедеятельности населения города.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Основная**

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Археология: учебник и практикум для бакалавров	Мартынов А.И.	Москва: Юрайт, 2014.	-	-
2	Археология: учебник и практикум для бакалавров	Мартынов А.И.	Москва: Юрайт, 2016.	-	-

### **9.2. Дополнительная**

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Археология	Мартынов А.И.	Москва: Наука, 2006.	1-ЧЗ 1-АБНЛ	-
2	Археология: Учебник	Под ред. В.Л. Янина	Москва: МГУ, 2006. 608 с.	1-ЧЗ 2-АБ 17-УЧ	-
3	Великое княжество Рязанское	Отв. ред. А.В. Чернецов	М.: Памятники исторической мысли, 2005.	1-ФРК	-
4	Материалы по археологии Переяславля Рязанского. Вып. 1.	Отв. ред. В.И. Завьялов	Рязань: РИАМЗ, 2011. 248 с.	АБНЛ-1 ЧЗ-1	-
5	Материалы по археологии Переяславля Рязанского. Вып. 2.	Отв. ред. В.И. Завьялов	Рязань: РИАМЗ, 2013. 288 с.	АБНЛ-1 ЧЗ-1	-
6	Междисциплинарная интеграция в археологии	Отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина.	М.: ИА РАН, 2016.	-	-

### 9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2018).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2018).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2018).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09. 2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.09. 2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Душ.
2. Навес, столы, лавки для камеральной обработки материалов.
3. Лопаты.
4. Совочки, ножи, щетки, скальпели, кисти.
5. Крафт, коробки и другой упаковочный материал.
6. Нивелир, штатив, рейка.
7. Коврики для сидения.
8. Лотки или корзинки для сбора находок.
9. Ведра, тазы для мытья находок.
10. Рулетки, метры.
11. Носилки.
12. Тачки.
13. Фотоаппарат.
14. Ноутбук.
15. Миллиметровка, бумага, карандаши, ручки, тетради, тушь, клей.
16. Электропила, ножовки, топоры, электронагреватель воды.
17. Электрочайник, холодильник, газовая плита.

*Примечание.* Все материально-техническое обеспечение осуществляется ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник».

## **11. Иные сведения и материалы**

Приложение 1

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Ознакомление с индивидуальным заданием	ОК-6 31, У1, В1	Зачет
2.	Переборка культурного слоя	ОК-8 31, У1, В1	Зачет
3.	Выявление артефактов	ПК-7 31, У1	Зачет
4.	Ведение документации	ПК-11 31, У1, В1	Зачет
5.	Написание и оформление отчета	ОК-6 У1	Зачет
6.	Сдача отчетной документации на кафедру	ОК-6 31, У1, В1 ОК-9 31, У1, В1 ПК-7 31, У1 ПК-11 31, У1, В1	Зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать	ОК5 31
		1) научные основы коммуникативистики как профессиональной сферы	
		уметь	ОК5 У1-У2
		1) выстраивать взаимоотношения в коллективе, 2) применять на практике теоретические основы социальной психологии	
ОК-6	способность к самоорганизации и	владеть	ОК5 В1-В1
		1) навыками кооперации с коллегами, различными способами взаимодействия в коллективе, 2) информационными основами коммуникативной деятельности	
ОК-6	способность к самоорганизации и	знать	ОК6 31

	самообразованию	1) методы и способы выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов	
		<b>уметь</b>	ОК6 У1
		1) описывать культурные слои раскапываемого памятника, открытые археологические объекты	
		<b>владеть</b>	ОК6 В1
		1) принципами использования теоретических знаний на практике	
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<b>знать</b>	ОК8 З1
		1) основы анатомии человека	
		<b>уметь</b>	ОК8 У1
		1) переносить физическую нагрузку	
		<b>владеть</b>	ОК8 В1
		1) навыками физической работы в полевых условиях	
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знать</b>	ПК11 З1
		1) основы оказания первой медицинской помощи, технику безопасности при работе в полевых условиях	
		<b>уметь</b>	ПК11 У1
		1) оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в полевых условиях	
		<b>владеть</b>	ПК11 В1
		1) навыками оказания первой медицинской помощи	
ПК-6	готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса	<b>знать</b>	ПК6 З1
		1) основы коммуникативистики и конфликтологии	
		<b>уметь</b>	ПК6 У1
		1) избегать конфликтные ситуации	

		<b>владеть</b>	ПК6 В1
		1) навыками межличностного общения	
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<b>знать</b>	ПК7 З1
		1) основы коммуникативистики	
		<b>уметь</b>	ПК7 У1
		1) организовывать работу на обозначенном участке	
		<b>владеть</b>	ПК7 В1
		1) профессионально-личностными качествами специалистов в археологии: коммуникативной культурой, управленческой компетентностью, креативностью	
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>знать</b>	ПК11 З1
		1) принципы и основные методики археологических исследований	
		<b>уметь</b>	ПК11 У1-У2
		1) применять методику археологических изысканий на практике, 2) уметь использовать вещественные источники при научных исследованиях	
		<b>владеть</b>	ПК11 В1
		1) приемами и методами археологических раскопок.	

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)**

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

Результаты выполнения обучающимся заданий по археологической практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня

характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой; умело применил полученные знания во время прохождения, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и научно-исследовательских задач.

**«не зачтено»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по археологической практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в рамках практической деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной археологической практики**

Содержание:

1. Сроки практики, место работы, время работы.
2. Общее описание памятника.
3. Ход практики, виды работ.
4. Методика археологических исследований.
5. Категории находок.
6. Обработка материалов.
7. Впечатления о практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра история России

Код, наименование направления и профиля подготовки 44.03.05 Обществознание и  
Иностранный язык (Английский язык)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную археологическую практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

---

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной формы обучения)

1. Тема задания на практику

Изделия косторезного ремесла средневекового Переяславля Рязанского

2. Срок практики с 22.06 по 19.07.20\_\_ г. Срок сдачи студентом отчета 19.07.20\_\_ г.

3. Место прохождения практики: Введенский раскоп Переяславля Рязанского (Кремль, г. Рязань)

4. Вид практики (тип) практики учебная археологическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Снятие культурного слоя	Отчет
2	Переборка культурного слоя	Отчет
3	Зачистка пласта	Отчет
4	Сбор массового материала	Отчет
5	Выявление индивидуальных находок	Отчет
6	Камеральная обработка материалов (мытьё)	Отчет
7	Камеральная обработка материалов (шифровка и упаковка)	Отчет
8	Ведение полевого дневника по исследуемому квадрату	Отчет
9	Чертеж зачищенного квадрата	Отчет
10	Ведение описи индивидуальных находок	Отчет

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики

от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

Фатюнина О.А.

расшифровка подписи

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

Подпись

Фатюнина О.А.

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра история России

Код, наименование направления и профиля подготовки 44.03.05 Обществознание и  
Иностранный язык (Английский язык)

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

Учебная археологическая практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности

(вид, тип практики)

Студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
---	-------------------	-------------------------------	---------------------	-------------------------

1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	май	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.  _____ (подпись студента)  Выполнено  (подпись руководителя практики от РГУ имени С.А.Есенина  выполнено  подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике, работа с культурным слоем.	22.06-19.07	Выполнено  (подпись руководителя практики от РГУ имени С.А.Есенина  выполнено  подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.	июль	Выполнено  (подпись руководителя практики от РГУ имени С.А.Есенина  выполнено  подпись руководителя

				практики от профильной организации
--	--	--	--	--

Руководитель практики

от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

Фатюнина О.А.

расшифровка подписи

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

Подпись

Фатюнина О.А.

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра истории России  
**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики  
от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2018

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении (вид, тип) практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (вид, тип) практику в

\_\_\_\_\_  
(название организации)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:  
(Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_  
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно,  
неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: \_\_\_\_\_