МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев
30 августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ
педагогическая практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **42.04.02 Журналистика**
Направленность (профиль) подготовки
Общественно-политическая журналистика

Форма обучения заочная
Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2,5 года

Курс, семестр, трудоемкость
2 курс, 4 семестр (2 недели, 3 з.е.);

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также ознакомление с современным состоянием преподавания журналистики в высшей школе, новыми технологиями обучения, педагогическим опытом преподавателей.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика имеет стационарный характер.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно**,** с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом. Прохождение педагогической практики предполагает ознакомление магистрантов с работой таких структурных подразделений организации, как кафедра, деканат, а также с деятельностью работников, выполняющих преподавательские функции.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Во время педагогической практики происходит практическое применение результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению профессиональной подготовки. В основе содержания педагогической практики лежат знания, полученные обучающимися в ходе учебной практики, а также при изучении следующих учебных дисциплин:

Типология средств массовой информации
Современные теории массовой коммуникации
Проблемы современности и повестки дня СМИ
Медиаполитология
Регионоведение и региональные информационные пространства
Деонтология журналистики
Информационная и информационно-психологическая безопасность общества
Медиапедагогика и медиаобразование
Просветительская деятельность СМИ

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения преддипломной практики, а также для освоения дисциплины *Научно-исследовательская работа*

Практика реализуется в рамках базовой части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	**ОК-3**	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные закономерности взаимодействия человека и общества	успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности	основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний
2.	**ПК-5**	готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию	знать методы и методики преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием	в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию	навыками разработки учебно-методических материалов для преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики

В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основные закономерности взаимодействия человека и общества успешно проводить самоанализ, самообучение; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; владеть основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития;	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	<u>пороговый</u> Знать основные закономерности взаимодействия человека и общества успешно проводить самоанализ, самообучение <u>повышенный</u> владеть основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний

		повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний			
Профессиональные компетенции:					
ПК-5	готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию	знать методы и методики преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием; уметь в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию;	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	<u>пороговый</u> знать методы и методики преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием; <u>повышенный</u> владеть навыками разработки учебно-методических материалов для преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием

		владеть навыками разработки учебно-методических материалов для преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием			

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике *(Приложение 1)*.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО ЭТАПА ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности) - подготовка и оформление организационных документов по практике - знакомство и собеседование с представителями организации Организационные вопросы и изучение учебно-воспитательного процесса на кафедре журналистики	отчет, собеседование
2	Технологический	Подготовка и реализация проектов занятий по профессиональным дисциплинам по журналистике. Осуществление преподавательской научно-исследовательской деятельност	отчет, собеседование

3	Заключительный	Подготовка и оформление итоговой отчётной документации; подведение итогов педагогической практики	отчет, собеседование

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам педагогической практики обучающихся проводится зачет. Обучающиеся представляют и защищают свои **отчеты** (Приложение 2) о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании дневника и других документов по практике.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты преддипломной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру за два дня до окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В установленные сроки организовывается и проводится итоговая конференция по практике, на которой в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное задание, программа, дневник практики и характеристика студента) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики.

Основное содержание педагогической практики составляет профессионально-педагогическая деятельность практикантов, осуществляемая в единстве и взаимосвязи учебной и воспитательной, методической и организационной работы.

Магистранты осваивают систему журналистского образования, подходы к журналистскому образованию; модели, традиции и центры журналистского образования в России; анализируют основные факторы построения методики преподавания: профессионально-практический, нормативный, кадровый, аудиторный, организационно-методический.

Магистранты должны быть знакомы с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Магистранты во время практики должны получить представление о формах журналистского образования в высшей школе: очная, очно-заочная, заочная; основное и дополнительное образование.

В период педпрактики магистранты выполняют **следующие виды работ:**

1. Самостоятельно планируют, организуют, проводят и анализируют эффективность всех видов педагогической деятельности.
2. Планируют самостоятельную учебную работу по дисциплинам профессионального цикла с обучающимися (бакалаврами), самостоятельно разрабатывают систему занятий по теме, осуществляют творческий подход к определению структуры отдельного занятия и обоснованному выбору методов обучения с целью активизации учебной деятельности обучающихся.
3. Изучают опыт преподавателей высшей школы, организующих обучение по дисциплинам профессионального цикла.
4. Оказывают помощь преподавателям в индивидуальной работе с обучающимися, подготовке дидактических и наглядных пособий к занятиям, проверке самостоятельных работ по дисциплине.
5. Практиканты разрабатывают и проводят ряд лекционных и практических занятия по дисциплинам профессионального цикла.

По итогам практики обучающихся проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании дневника и других документов по практике.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе педагогической практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Федоров, А.В. Медиаобразование: проблемы и тенденции [Электронный ресурс] : Сборник		ЭБС	

	статей. Ч. 1 / А. В. Федоров. - Москва : ДиректМедиа, 2014. - 658 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241856 (12.12.2016).			

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	Журналистика и медиаобразование в современном мире [Текст] : сборник научных статей / РГУ имени С. А. Есенина; [под ред. Г. А. Тихомировой]. - Рязань : РГУ, 2012. - 112 с.	3	4	8
2	Челышева, И.В. Теория и история российского медиаобразования : монография / И.В. Челышева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 229 с. - ISBN 978-5-4458-3835-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221496 (14.12.2016).		ЭБС	
3	Корконосенко, С.Г. Основы журналистской деятельности. М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/D53264B2-D04D-41D4-BA76-961B43BA0133 (дата обращения: 5.09.2018). 4;6 ЭБС		ЭБС	

9.3. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: **http://www.book.ru** (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: **https://dlib.eastview.com** (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к

Интернету. - Режим доступа: http://e-1 eam2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.12.2017).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http; .'/pubs rsc.org/cn/Journals?key1 itle&value::: Current (дата обращения: 15.04.2018).
5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: **http://znanium.com** (дата обращения: 15.11.2017).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: **http://dspace.rsu.edu.ru/** xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: **http://biblioclub.ru/index** php°page=main ub red (дата обращения: 15.04.2018).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт /

Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: **http://diss.rsl.ru** (дата обращения: 15.04.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: **https://wwvv.bibjio-online.ru** (дата обращения: 20.04.2018).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, компьютерные классы.

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, интерактивная доска, видеоаппаратура, телеаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека специализированных словарей, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости кафедральная аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Подготовительный этап**	ОК-3, ПК-5	отчет
2.	**Технологический этап**	ОК-3, ПК-5	отчет
3.	**Заключительный этап**	ОК-3, ПК-5	отчет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		основные закономерности взаимодействия человека и общества, отношения в коллективе	ОК-3 З1
		успешно проводить самоанализ, самообучение	ОК-3 З2
		уметь	
		использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности	ОК-3 У1
		применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности	ОК-3 У2
		владеть	
		основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и	ОК-3 В1

		саморазвития	
		навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний	ОК-3 В2
ПК-5	готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию	знать	
		содержание учебного процесса	ПК-5 З1
		методы и методики преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием	ПК-5 З2
		уметь	
		разрабатывать учебно-методические материалы	ПК-5 У1
		в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием	ПК-5 У2
		повышать свою преподавательскую квалификацию	ПК-5 У3
		владеть	
		навыками разработки учебно-методических материалов для преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием	ПК-5 В1
		навыками преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием	ПК-5 В2

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ЗАЧЕТ

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	Подготовительный этап	
1	производственный инструктаж	ОК-3 З1 ОК-3 З2 ОК-3 У1 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2 ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 У3 ПК-5 В1 ПК-5 В2
2	подготовка и оформление организационных документов по практике	
3	знакомство и собеседование с заведующим кафедрой	
4	Знакомство с документацией кафедры, учебными планами, программами	
	Технологический этап	
5	Посещение занятий ведущих преподавателей	ОК-3 З1 ОК-3 З2 ОК-3 У1 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2 ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 У3 ПК-5 В1 ПК-5 В2
6	Беседы с ведущими преподавателями	
7	Разработка материалов для проведения практических и лекционных занятий	
8	Обсуждение подготовленных материалов с преподавателями, руководителем практики	
9	Проведение занятий, обсуждение	
	Заключительный этап	
10	презентация отчета по практике на конференции	ОК-3 З1 ОК-3 З2 ОК-3 У1 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2 ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 У3 ПК-5 В1 ПК-5 В2
11	обработка полученных данных	
12	подготовка отчета об итогах практики	

Критерии и показатели оценивания компетенций

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровням и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики

/ НИР; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ТИП ПРАКТИКИ
педагогическая практика

_____
(фамилия, имя, отчество магистранта)

Кафедра журналистики

Направление подготовки: ***42.04.02 Журналистика***

Профиль: Общественно-политическая журналистика

Форма обучения: очная

Руководитель практики:

Дата

Подпись руководителя практики

Рязань 2018 год

ЗАДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

_____

(фамилия, имя, отчество магистранта)

Магистранта 2 курса кафедры журналистики

1. Изучить нормативную базу высшего образования:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина», регламентирующие организацию образовательного процесса;
- ФГОС и основную образовательную программу направления подготовки «Журналистика».

2. Изучить современные формы, методы и технологии обучения в вузе.
3. Изучить опыт организации образовательного процесса на кафедре журналистики.
4. Изучить современные формы, методы и технологии оценки результатов обучения и принять участие в формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в соответствии с индивидуальной программой практики по дисциплине _____.
5. Посетить и описать занятие у ведущих преподавателей кафедры журналистики.
6. Подготовить необходимые методические материалы и провести занятия в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины _____.
7. Подготовить форму оценочного средства на базе информационных платформ.
8. Подготовить отчет по педагогической практике в соответствии с шаблоном и требованиями к оформлению

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

педагогической практики магистранта 2 года обучения

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Направленность - общественно-политическая журналистика

№	Планируемые формы работы	Календарные сроки
1.	Производственный инструктаж; подготовка и оформление организационных документов по практике.	дата
2.	Собеседование с заведующим кафедрой	дата
3	Знакомство с документацией кафедры, учебными планами, программами	дата
4	Самостоятельное изучение нормативной базы высшего образования: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЭ, локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина», ФГОС и основная образовательная программа направления подготовки «Журналистика»	дата
5	Изучение современных форм, методов и технологий обучения в вузе	дата
6	Изучение опыта организации образовательного процесса на кафедре журналистики	дата
7	Посещение занятий ведущих преподавателей; Беседы с ведущими преподавателями	дата
8	Подготовка необходимых методических материалов для проведения занятий по дисциплине	дата
9	Обсуждение подготовленных материалов с преподавателями, руководителем практики	дата
10	Изучение современных методов, форм и технологии оценки результатов обучения, участие в формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	дата
11	Проведение занятия по учебной дисциплине, обсуждение занятия	дата
12	Проведение занятия по учебной дисциплине, обсуждение занятия	дата
13	Подготовка отчета по педагогической практике в соответствии с шаблоном и требованиями к оформлению	дата
14	Презентация отчета по практике на конференции	дата

Магистрант:

Руководитель практики:

ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Отчет о выполненной работе

1.1. Подготовительный этап практики

№ п/п	Дата	Вид работы	Проделанная работа	Подпись магистранта
1.				
2.				
3.				

1.2. Основной этап практики

№ п/п	Дата	Вид работы	Проделанная работа	Подпись магистранта
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11.				
12				

Руководитель практики:

1.3. Заключительный этап

№ п/п	Дата	Вид работы	Проделанная работа	Подпись магистранта
13.				
14.				

Руководитель практики

2. Описание и краткий анализ занятий <u>ведущих преподавателей кафедры</u>

2.1.1. Описание занятия по дисциплине

Дата проведения занятия	
Дисциплина	
Ведущий преподаватель	
Направление подготовки	
Количество присутствовавших студентов по списку/фактически	
Форма организации учебного процесса	
Тема занятия согласно утвержденной РПД	
Цель занятия	

<u>2.1.2. Структура занятия</u>

№ этапа	Название этапа	Цель этапа	Методы обучения на данном этапе
1			
2			
3			

2.1.3. План проведения занятия (2 стр,)

3.1. План-конспект проведенного в рамках педагогической практики занятия

3.1.1 Описание занятия по дисциплине

Дата проведения занятия	
Дисциплина	
Направление подготовки	
Количество присутствовавших студентов по списку/фактически	
Форма организации учебного процесса	
Тема занятия согласно утвержденной РПД	
Цель занятия	

3.1.2. Структура занятия

№ этапа	Название этапа	Цель этапа	Методы обучения на данном этапе
1			
2			
3			

3.1. 3. План проведения занятия (3-5 стр.)

4. Самоанализ проведенного занятия

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине _____

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о прохождении педагогической практики

Руководитель практики