

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Курс, семестр, трудоемкость – 5 курс, 10 семестр, 6 з.е.

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения преддипломной практики является формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки (ОК6, ОПК1, ПК11, ПК12), что подразумевает:

- приобретения практических навыков самостоятельного завершения научного исследования;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретенных обучающимися в предшествующий период обучения;
- формирование навыков анализа и обобщения материалов;
- умение оформлять текст ВКР, составлять текст научного доклада, составлять презентацию;
- владение навыком публичных выступлений;
- формирование практических навыков самостоятельной работы;
- формирование и развитие способностей к самообразованию.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика имеет стационарный характер.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Студенты 5 курса, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), проходят преддипломную практику, которая является обязательной составной частью ОПОП ВО университета.

Преддипломная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

Во время преддипломной практики происходит практическая подготовка к защите выпускной квалификационной работы, развитие умения оформления текста научных работ и умения публичного выступления.

Успешность практики обеспечивается принципом преемственности, систематичности, непрерывности, который означает:

- опору на личный опыт обучающихся, учет уровня их подготовленности;
- включение в программу практики содержания и форм деятельности, осваиваемых обучающимися в период предыдущего обучения с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений;
- создание условий, предпосылок для успешного освоения обучающимися программы практики.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Индекс компет енции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|---------------------|------------------------|---|--------------|------------|
| | | | знать | уметь | Владеть |
| 1. | ОК-6 | Способность к | - основные | - работать с | - навыками |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---|
| | | самоорганизации и самообразованию | источники информации, используемые в научно-исследовательской деятельности студента, возможности и ограничения их применения; – роль самообразования в получении знаний. | научной литературой, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной научно-исследовательской деятельности. | научно-исследовательской деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий. |
| 2. | ОПК-1 | Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | - роль мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; - социальную роль своей будущей профессии, в том числе значимость научных исследований | - решать различные профессиональные, в том числе учебно-исследовательские задачи - отстаивать свою профессиональную позицию - ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.п.) | - способами аргументации значимости своей профессиональной, в том числе учебно-исследовательской деятельности; - навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| 3. | ПК-11 | Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | - основы теоретических и практических дисциплин - методы и способы решения учебно-исследовательских задач | - уметь выявлять проблему и формулировать тему исследования; - сравнивать и обобщать информацию, - анализировать тенденции современной науки - определять перспективные | - навыками применения систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач - навыками организации и проведения научного |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---|
| | | | | <p>направления научных исследований, в том числе для создания собственных научно-исследовательских работ, мини-проектов, методических рекомендаций и т.п.</p> | <p>исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного выступления - навыком ведения научных дискуссий |
| 4. | ПК-12 | Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - основы организации учебно-исследовательской деятельности; - методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач - методы анализа данных | <ul style="list-style-type: none"> - планировать учебно-исследовательскую деятельность; - определять цели и задачи; - систематизировать теоретические знания | <ul style="list-style-type: none"> - способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс; - научным стилем речи; - методикой проведения научного анализа; - навыками оформления текста работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного вида |

4.2. Карта компетенций практики

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКИ | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------|--|
| В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции: | | | | | |
| <p>Целью проведения преддипломной практики является формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки (ОК6, ОПК1, ПК11, ПК12), что подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретения практических навыков самостоятельного завершения научного исследования; - закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретенных обучающимися в предшествующий период обучения; - формирование навыков анализа и обобщения материалов; - умение оформлять текст ВКР, составлять текст научного доклада, составлять презентацию; - владение навыком публичных выступлений; - формирование практических навыков самостоятельной работы; - формирование и развитие способностей к самообразованию. | | | | | |
| Общекультурные компетенции | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технология формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-6 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, используемые в научно-исследовательской деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с научной литературой, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых | Оформление текста ВКР; подготовка доклада и презентации | Отчет, зачет | <p>Пороговый уровень</p> <p>владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет; сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете),</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>владеет различными современными образовательными технологиями; умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития; осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений. самостоятельно расширяет культурный кругозор.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------|--|
| | | <p>дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть - навыками научно-исследовательской деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p> | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | <p>Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> | <p>Знать - роль мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; - социальную роль своей будущей профессии, в том числе значимость научных исследований Уметь: - решать различные профессиональные, в том числе учебно-</p> | <p>Оформление текста ВКР; подготовка доклада и презентации</p> | <p>Отчет, зачет</p> | <p>Пороговый уровень осознает социальную значимость своей будущей профессии; решать различные профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи на базовом уровне владеет основными способами аргументации значимости своей профессионально, в том числе учебно-исследовательской деятельности; Повышенный уровень способен убедительно отстаивать свою профессиональную позицию; способен свободно ориентироваться в профессиональных источниках информации;</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---------------------|---|
| | | <p>исследовательские задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстаивать свою профессиональную позицию - ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.п.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами аргументации значимости своей профессионально, в том числе учебно-исследовательской деятельности; - навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | | | <p>владеет навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития на высоком уровне.</p> |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-11 | <p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теоретических и практических дисциплин - методы и способы решения учебно-исследовательских задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять проблему и формулировать тему исследования; - сравнивать и | <p>Оформление текста ВКР; подготовка доклада и презентации</p> | <p>Отчет, зачет</p> | <p>Пороговый уровень</p> <p>знает основы теоретических и практических дисциплин и основные методы и способы решения учебно-исследовательских задач; владеет основными навыками организации и проведения научного исследования;</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>способен самостоятельно определять перспективные направления научных исследований, в том числе для создания собственных научно-исследовательских работ, мини-проектов, методических рекомендаций и т.п.</p> |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--------------|---|
| | | <p>обобщать информацию, - анализировать тенденции современной науки - определять перспективные направления научных исследований, в том числе для создания собственных научно-исследовательских работ, мини-проектов, методических рекомендаций и т.п.</p> <p>Владеть: - навыками применения систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач - навыками организации и проведения научного исследования - навыками публичного выступления - навыком ведения научных дискуссий</p> | | | <p>владеет навыками организации и проведения научного исследования на высоком уровне. владеет навыками ведения научной дискуссии и публичных выступлений</p> |
| ПК-12 | Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | <p>Знать: - основы организации учебно-исследовательской деятельности; - методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач - методы анализа данных</p> <p>Уметь: - планировать учебно-исследовательскую</p> | сбор и анализ материала подготовка доклада | Отчет, зачет | <p>Пороговый уровень знает основы организации учебно-исследовательской деятельности и основные методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач, основные методы анализа данных; владеет базовыми навыками оформления текста работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного вида</p> <p>Повышенный уровень способен самостоятельно планировать учебно-исследовательскую деятельность;</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять цели и задачи;- систематизировать теоретические знания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс;- научным стилем речи;- методикой проведения научного анализа;- навыками оформления текста работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного вида | | | <p>владеет научным стилем речи, методикой проведения научного анализа, а также навыками оформления текста работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного вида на высоком уровне</p> |
|--|--|---|--|--|---|

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций (ОК6, ОК1, ПК11, ПК12), выступает подготовленный текст ВКР, текст выступления на защите и презентация, а также отчет о проделанной работе.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание этапов | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|--|
| 1 | Организационный (начало первой недели практики) | - производственный инструктаж (по технике безопасности); - обсуждение плана работы с руководителем практики | - ведомость по технике безопасности - индивидуальное задание - рабочий график (план) практики |
| 2 | Основной | - оформление текста ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам; - проверка работы на наличие заимствований в системе Антиплагиат вуза; - подготовка текста выступления и презентации Power Point по материалам проведенного исследования. | - индивидуальные консультации |
| 3 | Заключительный | - оформление отчета | 1) отчет 2) структурированный текст ВКР с полным библиографическим списком, соответствующим современным правилам библиографического описания 3) презентация в Power Point для процедуры защиты 4) текст выступления |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | | | на защите |
|--|--|--|-----------|

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки обучающихся предоставляет на кафедру германских языков и методики их преподавания. Зачет по преддипломной практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной (преддипломной) практике:

1. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты, формулируется тема задания на практику. (Приложение 2.1.)

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. (Приложение 2.2.)

3. Отчет

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием (Приложение 2.3.).

4. Текст ВКР

Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого рода. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование по проблемам теории языка, а также практики обучения и изучения иностранных языков, состоящее из следующих взаимосвязанных компонентов: вводная часть, основная часть (две-три главы), заключение. Необходимый объем выпускной квалификационной работы должен составлять 60-80 машинописных страниц, работа печатается шрифтом Times New Roman, 14 кегль, через 1,5 интервала (на одной странице 28-30 строк, в строке 60- 64 символа), устанавливаются поля: 20 мм - верхнее и нижнее, 30 мм - левое, 15 мм - правое. Структура работы должна быть четкой и обоснованной, чтобы прослеживалась логика решения проблемы. Главы основной части должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Оформление выпускной квалификационной работы должно быть единообразным. ВКР должна содержать полный библиографический список, соответствующий современным правилам библиографического описания. Количество использованных в работе научных источников не должно быть меньше 30, в том числе не менее 7 на иностранных языках.

5. Презентация Power Point

При подготовке презентации для процедуры защиты необходимо соблюдать следующие требования:

- на слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
- количество слайдов должно быть не более 20;
- не стоит заполнять слайд большим количеством информации;
- стиль оформления должен быть единым;

- фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания
- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста
- оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.
- анимация используется только в случае необходимости.

6. Текст выступления на защите.

Текст для выступления на защите должен соответствовать следующим критериям:

- текст должен состоять из трех частей: вступления, основной части, заключения.
- вступление включает в себя, прежде всего, актуальность темы дипломной работы, цели и задачи дипломной работы. Рекомендуется также осветить используемые методы и языковой / текстовый материал, исследованный в практической части работы.
- основная часть содержит основные тезисы дипломной работы. Доклад на защиту диплома не следует перегружать подробным рассмотрением теоретических аспектов. Следует лишь обозначить основу и высказать свое мнение по теоретическим положениям дипломной работы. После этого следует переходить к анализу объекта и предмета дипломной работы.
- в речи на защите диплома дается краткая характеристика объекта исследования и приводятся основные результаты анализа предмета дипломной работы. Основная часть занимает примерно 70% всего времени выступления на защите дипломной работы.
- заключение содержит основные выводы, полученные в дипломной работе. Выводы на защите дипломной работы приводятся в кратком виде.
- На доклад отводится не более 15 минут.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе преддипломной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ.

В ходе подготовки текста ВКР обучающиеся используют компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Кол-во экземпляров | |
|---|--|------------------------------------|---------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 412 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103797&sr=1 (дата обращения: 03.04.2018). | - | 10 | ЭБС | 1 |
| 2 | Горизонты современной лингвистики. Традиции и новаторство [Электронный ресурс] / под ред. Н. К. Рябцевой. – Москва | - | 10 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|--|---|----|-----|---|
| | : Языки славянской культуры, 2009. – 857 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73317 (дата обращения: 03.04.2018). | | | | |
| 3 | Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1 (дата обращения: 03.04.2018). | - | 10 | ЭБС | - |
| 4 | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. – 208 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1 (дата обращения: 03.04.2018). | - | 10 | ЭБС | - |

9.2. Дополнительная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Кол-во экземпляров | |
|---|---|------------------------------------|---------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 324 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1 (дата обращения: 03.04.2018). | - | 10 | ЭБС | - |
| 2 | Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 288 с. | | 10 | 6 | |
| 3 | Миловидов, В. А. От семиотики текста к семиотике дискурса [Электронный ресурс] : пособие по спецкурсу / В. А. Миловидов. – Москва; Берлин : ДиректМедиа, 2015. – 129 с. – Режим доступа: | | 10 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|--|--|----|-----|---|
| | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426555 (дата обращения: 03.04.2018) | | | | |
| 4 | Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : / Т. Н. Сафронова, А. Н. Тимофеева ; Сибирский федеральный ун-т. – Красноярск : СФУ, 2015. – 131 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435828&sr=1 (дата обращения: 03.04.2018). | | 10 | ЭБС | - |

9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 17.04.2018).
5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 3.03.2018).

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.02.2018).
2. Филологический портал **PHILOLOGY.RU** [Электронный ресурс]: образовательный портал. Режим доступа: <http://philology.ru/>, свободный (дата обращения: 1.04.2018).
3. Языкознание.ру. Теоретическая и прикладная лингвистика [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru/>, свободный (дата обращения 5.02.2018).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для прохождения практики необходим компьютер, видеопроектор для воспроизведения презентации.

Требования к специализированному оборудованию - отсутствуют.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| № п/ | Контролируемые этапы практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Организационный этап | ОК6, ОПК1, ПК11, ПК12 | Отчет |
| 2. | Основной этап | ОК6, ОПК1, ПК11, ПК12 | Отчет |
| 3. | Заключительный этап | ОК6, ОПК1, ПК11, ПК12 | Отчет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--|---|--|-----------------|
| ОК-6 | Способность к самоорганизации и самообразованию | Знать | |
| | | - основные источники информации, используемые в научно-исследовательской деятельности студента, возможности и ограничения их применения; | ОК6 31 |
| | | - роль самообразования в получении знаний. | ОК6 32 |
| | | Уметь | |
| | | - работать с научной литературой, словарями, справочниками; | ОК6 У1 |
| | | - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; | ОК6 У2 |
| | | - осуществлять рефлекссию собственной научно-исследовательской деятельности. | ОК6 У3 |
| | | Владеть | |
| | | - навыками научно-исследовательской деятельности; | ОК6 В1 |
| | | - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; | ОК6 В2 |
| - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том | ОК6 В3 | | |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| | | числе с использованием современных информационных технологий. | |
| ОПК-1 | Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | Знать | |
| | | - роль мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; | ОПК1 З1 |
| | | - социальную роль своей будущей профессии, в том числе значимость научных исследований | ОПК1 З2 |
| | | Уметь | |
| | | - решать различные профессиональные, в том числе учебно-исследовательские задачи | ОПК1 У1 |
| | | - отстаивать свою профессиональную позицию | ОПК1 У2 |
| | | - ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.п.) | ОПК1 У3 |
| | | Владеть | |
| | | - способами аргументации значимости своей профессионально, в том числе учебно-исследовательской деятельности; | ОПК1 В1 |
| | | - навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития | ОПК1 В2 |
| - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | ОПК1 В3 | | |
| ПК-11 | Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | Знать | |
| | | - основы теоретических и практических дисциплин | ПК11 З1 |
| | | - методы и способы решения учебно-исследовательских задач | ПК11 З2 |
| | | Уметь | |
| | | - уметь выявлять проблему и формулировать тему исследования; | ПК11 У1 |
| | | - сравнивать и обобщать информацию, | ПК11 У2 |
| | | - анализировать тенденции современной науки | ПК11 У3 |
| | | - определять перспективные направления научных исследований, в том числе для создания собственных научно-исследовательских работ, мини-проектов, методических рекомендаций и т.п. | ПК11 У4 |
| | | Владеть | |
| | | - навыками применения систематизированных теоретических и практических знаний для | ПК11 В1 |

| | | | |
|--|---|---|---------|
| | | постановки и решения исследовательских задач | |
| | | - навыками организации и проведения научного исследования | ПК11 В2 |
| | | - навыками публичного выступления | ПК11 В3 |
| | | - навыком ведения научных дискуссий | ПК11 В4 |
| ПК-12 | Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | Знать | |
| | | - основы организации учебно-исследовательской деятельности; | ПК12 З1 |
| | | - методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач | ПК12 З2 |
| | | - методы анализа данных | ПК12 З3 |
| | | Уметь | |
| | | - планировать учебно-исследовательскую деятельность; | ПК12 У1 |
| | | - определять цели и задачи; | ПК12 У2 |
| | | - систематизировать теоретические знания | ПК12 У3 |
| | | Владеть | |
| | | - способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс; | ПК12 В1 |
| | | - научным стилем речи; | ПК12 В2 |
| | | - методикой проведения научного анализа; | ПК12 В3 |
| - навыками оформления текста работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного вида | ПК12 В4 | | |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

| № | Этапы и содержание работы по практике | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|--|---|
| 1 | Организационный: - обсуждение плана работы | ОК6 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК1 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ПК11 З1 З2 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4, ПК12 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4 |
| 2 | Основной - оформление текста ВКР - проверка работы на наличие заимствований в системе Антиплагиат вуза | ОК6 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК1 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ПК11 З1 З2 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4, ПК12 З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4 |

| | | |
|---|---|---|
| | - подготовка текста выступления и презентации Power Point по материалам проведенного исследования | |
| 3 | Заключительный - оформление отчета | ОК6 31 32 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ОПК1 31 32 У1 У2 У3 В1 В2 В3, ПК11 31 32 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4, ПК12 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются на зачете по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

Критерии оценки деятельности обучающегося

«Зачтено» – выставляется обучающемуся, если он в полном объеме и качественно выполнил индивидуальное задание на практику, вовремя предоставил отчет и необходимые документы. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена в соответствии с требованиями. Подготовленный доклад и презентация в отражают результаты исследования.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, если индивидуальное задание на практику не выполнено, необходимый отчет и документы не предоставлены вовремя. Поставленные задачи не выполнены и/или допущены существенные ошибки в интерпретации раскрываемой проблемы; оформление текста ВКР не соответствует требованиям.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
 Кафедра германских языков и методики их преподавания
 Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ производственную _____ (преддипломную) _____ практику _____ студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____
4. Вид практики (тип) практики Производственная практика (преддипломная практика)

| № | Содержание работы | Форма отчетности |
|-----|-------------------|------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| ... | | |
| ... | | |
| ... | | |
| ... | | |
| ... | | |
| ... | | |

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика)

(вид, тип практики)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

| № | Этапы практики | Планируемые виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|-----------------|--|---------------------------------|----------------------|
| 1 | Организационный | <i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета</i> | <i>Первый день практики</i> | <i>Выполнено</i> |
| 2 | Основной | <i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по практике, заполнение отчета по практике;</i> | <i>1-4 неделя практики</i> | <i>Выполнено</i> |
| 3 | Заключительный | <i>Подведение итогов и составление отчета: предоставление отчета, текста ВКР, текста защиты и презентации PowerPoint.</i> | <i>Последние 3 дня практики</i> | <i>Выполнено</i> |

Руководитель практики

от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

_____ расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра германских языков и методики их преподавания

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика
(Преддипломная практика)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2018