

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической  
культуры и спорта



С.Б. Петрыгин

« 30 » августа 2018 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**ТИП ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

---

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль: **Физическая культура**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ООП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Курс, семестр, трудоёмкость – **5 курс, 9 семестр, 2 недели, 3 зач. ед.**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и  
спортивных дисциплин**

Рязань, 2018

## **1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения производственной преддипломной практики являются формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, углубление и закрепление теоретических знаний обучающегося, способного самостоятельно решать конкретные задачи, приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности, а также сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

стационарная.

## **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

дискретно.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 Практики – Б2.П Производственная практика Б2.П3. Преддипломная.

**Для прохождения практики необходимы следующие предшествующие дисциплины**

- Культура речи
- Информационные технологии и основы математической обработки информации
- Основы спортивной метрологии
- Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
- Психология
- Педагогика
- Теория и методика обучения физической культуре
- Теория и методика физической культуры
- Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности
- Физическая культура
- Прикладная физическая культура
- Профессиональная этика
- Спортивная медицина

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. современные способы сбора, обработки и интерпретации данных в научно-педагогических исследованиях</li> <li>2. методологию проведения педагогических исследований</li> <li>3. качественные характеристики и параметры современных научных школ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии</li> <li>2. использовать основы философских и социогуманитарных знаний в анализе основных проблем профессиональной деятельности</li> <li>3. применять актуальные философские идеи в профессиональной деятельности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками анализа научных текстов</li> <li>2. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в профессиональной деятельности</li> <li>3. умениями постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования</li> </ol>
2.	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методы математической статистики и особенности их применения в сфере ФК и спорта</li> <li>2. основы научно-методической деятельности, особенности математического</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обобщать, систематизировать и анализировать информационный материал; логически верно строить устную и письменную речь, доступно и ясно излагать</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками работы с компьютером и современными информационными технологиями, научной и профессиональной терминологией при формулировании обобщений и</li> </ol>

			и логического анализа результатов 3. общие подходы, методологию и методы, логику проведения научно-педагогических исследований	устный и письменный материал 2. проводить анализ результатов исследования, формулировать практические рекомендации и использовать их в профессиональной деятельности 3. применять приемы и методы анализа научно-педагогических исследований, современные методы обработки информации	выводов 2. современными методами сбора, анализа и систематизации информационного материала 3. основными методами и приемами, методологией организации и проведения научно-исследовательской работы
3.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	1. роль и значение физической культуры и спорта в современном обществе, 2. ценностную роль физической культуры в профессионально-личностном развитии. 3. основные проблемы, сущность и социальную значимость своей будущей профессии	1. использовать возможности информационной среды с целью саморазвития, совершенствования и самообразования 2. формулировать конкретные задачи, планировать и проводить научную и научно-образовательную деятельность 3. составить индивидуальный план (программу) проведения научных исследований в профессиональной сфере	1. навыками самостоятельного изучения научной, учебной и популярной литературы 2. методами научного поиска, технологиями анализа и систематизации полученной информации 3. навыками развития творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширению своих научных и профессиональных знаний и умений
4.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных	1. основы педагогики, теории и методики физического воспитания 2. медикобиологические, психологические основы и организацию физической культуры	1. использовать знания теории физической культуры, ее медико-биологические и психологические основы в профессиональной деятельности 2. грамотно ставить задачи	1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности

		потребностей обучающихся	3. возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся	профессиональной деятельности, строить устную и письменную речь 3. ориентироваться в современных проблемах физической культуры и спорта	2. навыками пополнения, анализа, систематизации и использования знаний в формировании целей и задач физического воспитания 3. теоретическими знаниями и практическими навыками использования медико-биологического и психологического обоснования основных положений физического воспитания
5.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	1. специфическую терминологию, используемую в профессиональном и научном общении; 2. основные этапы подготовки публичного выступления, повседневная подготовка и подготовка конкретного выступления 3. основы создания, использования и редактирования информации полученной из литературных источников и современного информационного пространства	1. использовать разные способы накопления материала из разных источников информации для публичного выступления 2. использовать в работе профессиональную и научную лексику, аргументировано и логично строить свою речь. 3. изучать и анализировать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки	1. навыками отбора, изучения материалов по теме исследования, выступления; 2. коммуникативными приемами научного общения и ведением дискуссии в сфере профессиональной деятельности 3. основными этическими категориями, способностью к наиболее эффективному восприятию, обобщению и анализу информации в научно-исследовательской деятельности
6.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1. современные технологии обучения и воспитания 2. средства и методы научного исследования; критерии оценки эффективности различных	1. практически использовать методы исследований и технологии обучения в профессиональной деятельности, 2. пользоваться	1. технологиями использования апробированных методик по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере

			<p>видов деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>3. методики исследования в теории и практике физической культуры и спорте</p>	<p>современными инструментальными методиками для получения достоверных результатов</p> <p>3 . проводить методическую и научно-исследовательскую работу в области профессиональной деятельности</p>	<p>физической культуры и спорта</p> <p>2 . современными технологиями и практическими навыками организации и проведения занятий физической культурой и спортом</p> <p>3. приемами организации научно-исследовательской деятельности на основе информационных технологий</p>
7.	ПК-4	<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>1. роль и значение физической культуры в обществе, современное состояние и основные тенденции развития</p> <p>2. социально-значимые проблемы и процессы в области физической культуры и спорта</p> <p>3. особенности познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер психики, индивидуальные особенности личности и межличностных отношений</p>	<p>1. анализировать эффективность различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>2. выявлять положительные тенденции и недостатки обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта</p> <p>3. развивать творческий научный потенциал, расширять свои способности, научные и профессиональные знания и умения;</p>	<p>1. системой специальных знаний организации учебного процесса по физической культуре</p> <p>2. основами поиска и систематизации, анализа и синтеза научной информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>3. навыком анализа педагогической ситуации, поиска оптимального педагогического решения в каждой ситуации</p>
8.	ПКВ-3	<p>способностью применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>1. методы оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>2. методы и организацию педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <p>3. основы организации и</p>	<p>1. определять уровни физического развития и физической подготовленности;</p> <p>2. определять функциональное состояние физиологических систем организма;</p> <p>3. дифференцировать</p>	<p>1. антропометрическими, соматоскопическими методами исследования;</p> <p>2. методиками оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>3. способами и методами определения, сохранения и</p>

			содержания и медико-биологического контроля лиц, занимающихся физической культурой и спортом	патологические состояния, возникающие при занятиях спортом	повышения работоспособности
--	--	--	--	--	-----------------------------

## 4.2. Карта компетенций практики

Наименование практики:		Преддипломная практика			
В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. современные способы сбора, обработки и интерпретации данных в научно-педагогических исследованиях</li> <li>2. методологию проведения педагогических исследований</li> <li>3. качественные характеристики и параметры современных научных школ</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии</li> <li>2. использовать основы философских и социогуманитарных</li> </ol>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>		<p><b>Пороговый</b></p> <p>Понимает социально-значимые проблемы и процессы в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере профессиональной деятельности</p>

		<p>знаний в анализе основных проблем профессиональной деятельности</p> <p>3. применять актуальные философские идеи в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками анализа научных текстов</p> <p>2. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в профессиональной деятельности</p> <p>3. умениями постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования</p>			
ОК-3	<p>способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. методы математической статистики и особенности их применения в сфере ФК и спорта</p> <p>2. основы научно-методической деятельности, особенности математического и логического анализа результатов</p> <p>3. общие подходы, методологию и методы, логику проведения научно-педагогических исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. обобщать, систематизировать и анализировать информационный материал; логически верно строить устную и письменную речь, доступно и ясно излагать устный и письменный материал</p> <p>2. проводить анализ результатов</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Содержание ВКР</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> <p>Характеристика о дисциплине и исполнительности студента, его инициативности в работе</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знать теоретические и методические основы физического воспитания.</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Применять теоретические знания и практические умения в организации и проведении научных исследований, занятий физической культурой и спортом</p>



		<p>исследования, формулировать практические рекомендации и использовать их в профессиональной деятельности</p> <p>3. применять приемы и методы анализа научно-педагогических исследований, современные методы обработки информации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками работы с компьютером и современными информационными технологиями, научной и профессиональной терминологией при формулировании обобщений и выводов</p> <p>2. современными методами сбора, анализа и систематизации информационного материала</p> <p>3. основными методами и приемами, методологией организации и проведения научно-исследовательской работы</p>			
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. роль и значение физической культуры и спорта в современном обществе,</p> <p>2. ценностную роль физической культуры в профессионально-личностном развитии.</p> <p>3. основные проблемы, сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. использовать возможности информационной среды с целью</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>		<p><b>Пороговый</b></p> <p>Роль и значение научных исследований, физической культуры и спорта в современном обществе, ценностную роль физической культуры в профессионально-личностном развитии.</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Использовать</p>

		<p>саморазвития, совершенствования и самообразования</p> <p>2. формулировать конкретные задачи, планировать и проводить научную и научно-образовательную деятельность</p> <p>3. составить индивидуальный план (программу) проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками самостоятельного изучения научной, учебной и популярной литературы</p> <p>2. методами научного поиска, технологиями анализа и систематизации полученной информации</p> <p>3. навыками развития творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширению своих научных и профессиональных знаний и умений</p>			<p>возможности информационной среды, методы и технологии научного поиска, с целью самообразования и написания выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--	--	---

**Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-2	<p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. основы педагогики, теории и методики физического воспитания</p> <p>2. медикобиологические, психологические основы и организацию физической культуры</p> <p>3. возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального консультирования в период преддипломной</p>	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Содержание ВКР</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> <p>Характеристика о дисциплине и исполнительности</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Теоретические и методические основы организации и проведения научных исследований, занятий физической культурой и спортом</p> <p><b>Повышенный</b></p>
-------	---	--	---	--	---

	образовательных потребностей обучающихся	<p>1. использовать знания теории физической культуры, ее медико-биологические и психологические основы в профессиональной деятельности</p> <p>2. грамотно ставить задачи профессиональной деятельности, строить устную и письменную речь</p> <p>3. ориентироваться в современных проблемах физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности</p> <p>2. навыками пополнения, анализа, систематизации и использования знаний в формировании целей и задач физического воспитания</p> <p>3. теоретическими знаниями и практическими навыками использования медико-биологического и психологического обоснования основных положений физического воспитания</p>	практики	студента, его инициативности в работе	Осуществлять выбор средств и методов научного познания, формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре и спорту
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. специфическую терминологию, используемую в профессиональном и научном общении;</p> <p>2. основные этапы подготовки публичного выступления, повседневная подготовка и</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология</p>		<p><b>Пороговый</b></p> <p>Специфическую терминологию, используемую в профессиональном и научном общении</p> <p><b>Повышенный</b></p>

		<p>подготовка конкретного выступления</p> <p>3. основы создания, использования и редактирования информации полученной из литературных источников и современного информационного пространства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. использовать разные способы накопления материала из разных источников информации для публичного выступления</p> <p>2. использовать в работе профессиональную и научную лексику, аргументировано и логично строить свою речь.</p> <p>3. изучать и анализировать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками отбора, изучения материалов по теме исследования, выступления;</p> <p>2. коммуникативными приёмами научного общения и ведением дискуссии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>3. основными этическими категориями, способностью к наиболее эффективному восприятию, обобщению и анализу информации в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>		<p>Использовать профессиональную и научную лексику, аргументировано и логично строить устную и письменную речь, коммуникативные приёмы научного общения, ведения дискуссии в сфере профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---	--	--

<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-2	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><b>Знать:</b>  1. современные технологии обучения и воспитания  2. средства и методы научного исследования; критерии оценки эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта  3. методики исследования в теории и практике физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b>  1. практически использовать методы исследований и технологии обучения в профессиональной деятельности,  2. пользоваться современными инструментальными методиками для получения достоверных результатов  3. проводить методическую и научно-исследовательскую работу в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>  1. технологиями использования апробированных методик по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта  2. современными технологиями и практическими навыками организации и проведения занятий</p>	<p>Научно-исследовательская работа  Самостоятельная работа  Диалоговая технология  Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>		<p><b>Пороговый</b>  Технологии использования апробированных методик исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p><b>Повышенный</b>  Практически использовать методы исследований различных сторон подготовленности, современные инструментальные методики для получения достоверных результатов</p>

		физической культурой и спортом 3. приемами организации научно-исследовательской деятельности на основе информационных технологий			
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. роль и значение физической культуры в обществе, современное состояние и основные тенденции развития</li> <li>2. социально-значимые проблемы и процессы в области физической культуры и спорта</li> <li>3. особенности познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер психики, индивидуальные особенности личности и межличностных отношений</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать эффективность различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта</li> <li>2. выявлять положительные тенденции и недостатки обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта</li> <li>3. развивать творческий научный потенциал, расширять свои способности, научные и профессиональные знания и умения;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. системой специальных знаний</li> </ol>	Научно-исследовательская работа Самостоятельная работа Диалоговая технология Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики	Индивидуальные задания Содержание ВКР Оформление ВКР Выпускная квалификационная работа Характеристика о дисциплине и исполнительности студента, его инициативности в работе	<p><b>Пороговый</b> Основы педагогических и научно-исследовательских технологий в теории и методике физического воспитания.</p> <p><b>Повышенный</b> Уметь планировать, контролировать, организовывать процесс физического воспитания и научно-исследовательскую деятельность</p>

		<p>организации учебного процесса по физической культуре</p> <p>2. основами поиска и систематизации, анализа и синтеза научной информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>3. навыком анализа педагогической ситуации, поиска оптимального педагогического решения в каждой ситуации</p>			
ПКВ-3	<p>способностью применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. методы оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>2. методы и организацию педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <p>3. основы организации и содержания и медико-биологического контроля лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. определять уровни физического развития и физической подготовленности;</p> <p>2. определять функциональное состояние физиологических систем организма;</p> <p>3. дифференцировать патологические состояния, возникающие при занятиях спортом</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. антропометрическими,</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>		<p><b>Пороговый</b></p> <p>Методы и организацию педагогического и медико-биологического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Использовать в научно-исследовательской и профессиональной деятельности методики педагогического и медико-биологического контроля</p>

		соматоскопическими методами исследования; 2. методиками оценки физического развития и физической подготовленности; 3. способами и методами определения, сохранения и повышения работоспособности			
--	--	--	--	--	--



#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

Отчетным материалом студента по преддипломной практике является выпускная квалификационная работа.

1. Руководитель ВКР проверяет и изучает представленную студентом ВКР, оценивая:

- Оформление введения (актуальность исследования, формулирование объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования) – ОК-1 32, У2, В2,3; ОК-3 В3; ОК-6 31,2,3, У2; ОПК-2 У2,3 В2; ПК-4 31,2, В2;

- Содержание (четкость и логическая последовательность изложения материала) - ОК-1 31,3, У1,2, В1,3; ОК-3 31, У1,3, В2.3, ОК-6 У1, В1; ОПК-5 У3; ПК-2 32,3. У1, В1; ПК-4 В1,3;

- Оформление результатов исследования, таблиц и иллюстраций, списка литературы - ОК-3 31,2, У»,3, ОК-6 В2; ОПК-2 31,2,3, У1; ПК-2 31,2, У1,2; ПКВ-3 31,2,3;

- Формулирование выводов, практических рекомендаций – ОК-3 В1; ОПК-2 32; ПК-2 В1; ПК-4 32,3; ПКВ-3 31,2,3, У1,2,3, В1,2,3;

- Соотношение авторского и использованного в работе текста литературных источников (проверка на плагиат) – ОПК-5 31,3; ОПК-5 В1,3; ПК-2 31, У3, В2,3; ПК-4 32;

- Доклад по результатам ВКР – ОК-3 У1,2, В1,2; ОПК-5 31,2, У1,2, В1;

2. Предзащита ВКР – ОПК-5 У1,2, В1,2, ПК-2 У2,3, В1; ПКВ-3 31,2,3, У1,2,3, В1,2,3;

3. Отчет по практике ОК-6 33, У1,3, В3; ОПК-2 В1,3; ОПК-5 В1; ПК-2 У3.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет: 2 недели – 3 зачетных единицы – общее количество часов: 108 часов.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	<b>Этап проведения исследования и оформления выпускной квалификационной работы</b>	Систематизация и описание результатов исследования. Статистическая обработка результатов исследований Оформление таблиц и иллюстраций Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования Оформление списка литературы (библиография) в соответствии с требованиями ГОСТ Проверка выпускной квалификационной работы на объём заимствования	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	<b>Этап подготовки выступления по результатам ВКР</b>	Подготовка доклада по результатам ВКР Подготовка и оформление презентации результатов ВКР в	Локлал Презентация PowerPoint

		соответствии с текстом доклада	
3.	<b>Итоговый этап</b>	Прохождение предзащиты ВКР Редакция и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты Оформление отчета	Предзащита ВКР Отчет

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной преддипломной практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет
- отзыв

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании (уточняется тема исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, задачи исследования, оформляется выпускная квалификационная работа), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.2)*

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. *(Приложение 2.3)*

**Отзыв.** Отзыв составляется и подписывается руководителем ВКР. В отзыве должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение и инициативность в работе. *(Приложение 2.4)*

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта РГУ имени С.А. Есенина, имеющих необходимые условия для организации практики: материально-техническую базу и высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, способный выполнять обязанности научных руководителей выпускными квалификационными работами студентов.

В ходе практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. При выполнении индивидуального задания обучающиеся используют компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации. Преддипломная практика предполагает использование специализированных программных средств в научно-исследовательских задачах, решаемых обучающимися во время прохождения практики.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. 2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.	1	7	15	
2	Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.	1	7	12	
3	Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)	1	7	10+10	
1	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644</a> (04.05.2016).	2	7	ЭБС	
2	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То	2	7	ЭБС	

	же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644</a> (04.05.2016).				
3	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5660-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429260">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429260</a> (04.05.2016).	2	7	ЭБС	
4	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5661-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429261</a> (04.05.2016).	2	7	ЭБС	

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2010. - 272 с.	1	9	15	
1	Кузьменко, Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2014. - 86 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2515-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437286</a> (04.05.2016).	2	9	ЭБС	
2	Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности :	2	9	ЭБС	

	учебное пособие / под ред. Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437352">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437352</a> (04.05.2016).				
3	Поваляева, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / Г.В. Поваляева, О.Г. Сыромятникова ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 144 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274888">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274888</a> (04.05.2016).		9	ЭБС	
4	Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников ( в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3729-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274974">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274974</a> (04.05.2016).	1	9	ЭБС	
5	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644</a> (04.05.2016).	1	9	ЭБС	
6	Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство	1	9		

	спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274610">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274610</a> (04.05.2016).				
7	Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241131">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241131</a> (04.05.2016).	1	9	ЭБС	
8	Уколов, А.В. Формирование мотивации занятия спортом школьников: теоретические и практические аспекты / А.В. Уколов, С.К. Рябинина, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, В.«. ФГБОУ. - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 125 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428892">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428892</a> (05.05.2016).	1	9	ЭБС	

### 9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
3. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] :

образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

7. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/resspenc/mdexphr>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

9. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

10. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

11. Внеклассная работа. Воспитательная работа в школе - a/III 26.narod.ru

12. Женило М.Ю. Тематические классные часы. Беседы и диспуты 9-11 классов/[www.dom-knigi.ru/bookasp](http://www.dom-knigi.ru/bookasp) (15.09.2017).

13. Классному руководителю- ВУ.RU Воспитательная работа в школе - [www.Pedagog.by.by.ru](http://www.Pedagog.by.by.ru) (15.09.2017).

14. Классное руководство-каталог. Технологии в школе - [kuhta.clan.su/load/23](http://kuhta.clan.su/load/23) (15.09.2017).

15. Классному руководителю. Методика проведения активных форм воспитания. - [scenarii.at.tut.by](http://scenarii.at.tut.by) (15.09.2017).

16. Книга «Тематические классные часы» - [www.books.ru/shop/books/585533](http://www.books.ru/shop/books/585533) (15.09.2017).

17. Педагогическая практика студентов. Учебно-воспитательная работа в школе - [window.edu.ru/window/library](http://window.edu.ru/window/library) (15.09.2017).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для проведения научно-исследовательской работы используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении исследовательских работ.

Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе могут пользоваться оборудованием, приборами, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений вуза.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Этап проведения исследования и оформления выпускной квалификационной работы	ОК-1 31,2,3, У1,2, В1,2,3; ОК-3 31,2, У1,2,3, В1,2,3; ОК-6 31,2,3, У1,2; В1,2; ОПК-2 31,2,3, У1,2,3 В2; ОПК-5 У3; ПК-2 31,2,3, У1,2, В1; ПК-4 31,2,3, В1,2,3; ПКВ-3 31,2,3, У1,2,3, В1,2,3;	Зачет
2.	Этап подготовки выступления по результатам ВКР	ОК-3 У1,2, В1,2; ОПК-5 31,2, У1,2, В1	
3.	Итоговый этап	ОК-6 33, У1,3, В3; ОПК-2 В1,3; ОПК-5 У1,2, В1,2, ПК-2 У2,3, В1; ПКВ-3 31,2,3, У1,2,3, В1,2,3;	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>знать</b>	
		1. современные способы сбора, обработки и интерпретации данных в научно-педагогических исследованиях	ОК1 31
		2. методологию проведения педагогических исследований	ОК1 32
		3. качественные характеристики и параметры современных научных школ	ОК1 33
		<b>уметь</b>	
		1. осуществлять комплексные	ОК1 У1



		исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	
		2. использовать основы философских и социогуманитарных знаний в анализе основных проблем профессиональной деятельности	ОК1 У2
		3. применять актуальные философские идеи в профессиональной деятельности	ОК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1. навыками анализа научных текстов	ОК1 В1
		2. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в профессиональной деятельности	ОК1 В2
		3. умениями постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования	ОК1 В3
		<b>знать</b>	
		1. методы математической статистики и особенности их применения в сфере ФК и спорта	ОК3 З1
		2. основы научно-методической деятельности, особенности математического и логического анализа результатов	ОК3 З2
		3. общие подходы, методологию и методы, логику проведения научно-педагогических исследований	ОК3 З3
		<b>уметь</b>	
		1. обобщать, систематизировать и анализировать информационный материал; логически верно строить устную и письменную речь, доступно и ясно излагать устный и письменный материал	ОК3 У1
		2. проводить анализ результатов исследования, формулировать практические рекомендации и использовать их в профессиональной деятельности	ОК3 У2
		3. применять приемы и методы анализа научно-педагогических исследований, современные методы обработки информации	ОК3 У3
		<b>владеть</b>	
		1. навыками работы с компьютером и современными информационными	ОК3 В1
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		

		технологиями, научной и профессиональной терминологией при формулировании обобщений и выводов	
		2. современными методами сбора, анализа и систематизации информационного материала	ОК3 В2
		3. основными методами и приемами, методологией организации и проведения научно-исследовательской работы	ОК3 В3
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать</b>	
		1. роль и значение физической культуры и спорта в современном обществе,	ОК6 З1
		2. ценностную роль физической культуры в профессионально-личностном развитии	ОК6 З2
		3. основные проблемы, сущность и социальную значимость своей будущей профессии	ОК6 З3
		<b>уметь</b>	
		1. использовать возможности информационной среды с целью саморазвития, совершенствования и самообразования	ОК6 У1
		2. формулировать конкретные задачи, планировать и проводить научную и научно-образовательную деятельность	ОК6 У2
		3. составить индивидуальный план (программу) проведения научных исследований в профессиональной сфере	ОК6 У3
		<b>владеть</b>	
		1. навыками самостоятельного изучения научной, учебной и популярной литературы	ОК6 В1
		2. методами научного поиска, технологиями анализа и систематизации полученной информации	ОК6 В2
3. навыками развития творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширению своих научных и профессиональных знаний и умений	ОК6 В3		
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных	<b>знать</b>	
		1. основы педагогики, теории и методики физического воспитания	ОПК2 З1
		2. медикобиологические, психологические основы и организацию физической культуры	ОПК2 З2
		3. возрастные, психофизические и	ОПК2 З3

	особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	индивидуальные особенности обучающихся	
		<b>уметь</b>	
		1. использовать знания теории физической культуры, ее медико-биологические и психологические основы в профессиональной деятельности	ОПК2 У1
		2. грамотно ставить задачи профессиональной деятельности, строить устную и письменную речь	ОПК2 У2
		3. ориентироваться в современных проблемах физической культуры и спорта	ОПК2 У3
		<b>владеть</b>	
		1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности	ОПК2 В1
		2. навыками пополнения, анализа, систематизации и использования знаний в формировании целей и задач физического воспитания	ОПК2 В2
		3. теоретическими знаниями и практическими навыками использования медико-биологического и психологического обоснования основных положений физического воспитания	ОПК2 В3
		ОПК- 5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
1. специфическую терминологию, используемую в профессиональном и научном общении	ОПК5 31		
2. основные этапы подготовки публичного выступления, повседневная подготовка и подготовка конкретного выступления	ОПК5 32		
3. основы создания, использования и редактирования информации полученной из литературных источников и современного информационного пространства	ОПК5 33		
<b>уметь</b>			
1. использовать разные способы накопления материала из разных источников информации для публичного выступления	ОПК5 У1		
2. использовать в работе профессиональную и научную лексику, аргументировано и логично строить свою речь.	ОПК5 У2		

		3. изучать и анализировать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки	ОПК5 У3
		<b>владеть</b>	
		1. навыками отбора, изучения материалов по теме исследования, выступления;	ОПК5 В1
		2. коммуникативными приёмами научного общения и ведением дискуссии в сфере профессиональной деятельности	ОПК5 В2
		3. основными этическими категориями, способностью к наиболее эффективному восприятию, обобщению и анализу информации в научно-исследовательской деятельности	ОПК5 В3
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>знать</b>	
		1. современные технологии обучения и воспитания	ПК2 31
		2. средства и методы научного исследования; критерии оценки эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта	ПК2 32
		3. методики исследования в теории и практике физической культуры и спорте	ПК2 33
		<b>уметь</b>	
		1. практически использовать методы исследований и технологии обучения в профессиональной деятельности	ПК2 У1
		2. пользоваться современными инструментальными методиками для получения достоверных результатов	ПК2 У2
		3. проводить методическую и научно-исследовательскую работу в области профессиональной деятельности	ПК2 У3
		<b>владеть</b>	
		1. технологиями использования апробированных методик по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта	ПК2 В1
		2. современными технологиями и практическими навыками организации и проведения занятий физической культурой и спортом	ПК2 В2
3. приемами организации научно-	ПК2 В3		

		исследовательской деятельности на основе информационных технологий	
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<b>знать</b>	
		1. роль и значение физической культуры в обществе, современное состояние и основные тенденции развития	ПК4 31
		2. социально-значимые проблемы и процессы в области физической культуры и спорта	ПК4 32
		3. особенности познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер психики, индивидуальные особенности личности и межличностных отношений	ПК4 33
		<b>уметь</b>	
		1. анализировать эффективность различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта	ПК4 У1
		2. выявлять положительные тенденции и недостатки обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта	ПК4 У2
		3. развивать творческий научный потенциал, расширять свои способности, научные и профессиональные знания и умения	ПК4 У3
		<b>владеть</b>	
		1. системой специальных знаний организации учебного процесса по физической культуре	ПК4 В1
2. основами поиска и систематизации, анализа и синтеза научной информации в сфере профессиональной деятельности	ПК4 В2		
3. навыком анализа педагогической ситуации, поиска оптимального педагогического решения в каждой ситуации	ПК4 В3		
ПКВ-3	способностью применять методы врачебно-педагогического и медико-биологического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		1. методы оценки физического развития и физической подготовленности	ПКВ3 31
		2. методы и организацию педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке	ПКВ3 32
		3. основы организации и содержания и медико-биологического контроля лиц, занимающихся физической культурой и спортом	ПКВ3 33
		<b>уметь</b>	

		1. определять уровни физического развития и физической подготовленности	ПКВ3 У1
		2. определять функциональное состояние физиологических систем организма	ПКВ3 У2
		3. дифференцировать патологические состояния, возникающие при занятиях спортом	ПКВ3 У3
		<b>владеть</b>	
		1. антропометрическими, соматоскопическими методами исследования	ПКВ3 В1
		2. методиками оценки физического развития и физической подготовленности	ПКВ3 В2
		3. способами и методами определения, сохранения и повышения работоспособности	ПКВ3 В3

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	<b>Этап проведения исследования и оформления выпускной квалификационной работы</b>	
1	Оформление введения (актуальность исследования, формулирование объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования)	ОК-1 32, У2, В2,3; ОК-3 В3; ОК-6 31,2,3, У2; ОПК-2 У2,3 В2; ПК-4 31,2, В2
2	Содержание (четкость и логическая последовательность изложения материала)	ОК-1 31,3, У1,2, В1,3; ОК-3 31, У1,3, В2,3; ОК-6 У1, В1; ОПК-5 У3; ПК-2 32,3. У1, В1; ПК-4 В1,3
3	Оформление результатов исследования, таблиц и иллюстраций, списка литературы	ОК-3 31,2, У»,3, ОК-6 В2; ОПК-2 31,2,3, У1; ПК-2 31,2, У1,2; ПКВ-3 31,2,3

4	Формулирование выводов, практических рекомендаций	ОК-3 В1; ОПК-2 32; ПК-2 В1; ПК-4 32,3; ПКВ-3 31,2,3, У1,2,3, В1,2,3
5	Проверка выпускной квалификационной работы на объём заимствования	ОПК-5 31,3; ОПК-5 В1,3; ПК-2 31, У3, В2,3; ПК-4 32
	<b>Этап подготовки выступления по результатам ВКР</b>	
6	Подготовка доклада по результатам ВКР	ВКР – ОК-3 У1, ОПК-5 31,2, У1,2, В1
7	Подготовка и оформление презентации результатов ВКР в соответствии с текстом доклада	ВКР – ОК-3 У1, ОПК-5 31,2, У1,2, В1
	<b>Итоговый этап</b>	
8	Прохождение предзащиты ВКР	ОПК-5 У1,2, В1,2, ПК-2 У2,3, В1; ПКВ-3 31,2,3, У1,2,3, В1,2,3
9	Редакция и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты	ОК-1 31,3, У1,2, В1,3; ОК- 3 31, У1,3, В2.3, ОК-6 У1, В1; ОПК-5 У3; ПК-2 32,3. У1, В1; ПК-4 В1,3
10	Оформление отчета	ОК-6 33, У1,3, В3; ОПК-2 В1,3; ОПК-5 В1; ПК-2 У3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и научно-исследовательских задач.

Если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике в научно-исследовательской деятельности.

Представленные документы и результаты предзащиты ВКР не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.



## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**

Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование** направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную преддипломную практику студента \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_
2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_
3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Оформление введения	Введение ВКР
2	Оформление содержания ВКР	Содержания ВКР
3	Оформление результатов исследования, таблиц и иллюстраций, списка литературы	Результаты исследования
4	Формулирование выводов, практических рекомендаций	Выводы и практические рекомендации
5	Подготовка доклада по результатам ВКР	Доклад
6	Подготовка и оформление презентации результатов ВКР в соответствии с текстом доклада	Презентация
7	Редакция и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты	Предзащита ВКР
8	Оформление отчета	Отчет

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**

Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование** направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

(вид, тип практики)

Студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	<b>Этап проведения исследования и оформления выпускной квалификационной работы</b>	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено
2	<b>Этап подготовки выступления по результатам ВКР</b>	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.</i>		Выполнено
3	<b>Итоговый этап</b>	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, предзащита ВКР, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**

Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

## **ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении производственной преддипломной практики**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил производственную преддипломную  
практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название организации)  
За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (*обобщенно отражающие планируемые результаты практики*):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)*

Замечания (*если имеются*):

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_  
(зачет: зачтено, не зачтено)

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)