

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической
культуры и спорта

 С.Б. Петрыгин

«30» августа 2018 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль: **Физическая культура**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ООП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Курс, семестр, трудоёмкость – **5 курс, 9 семестр, 4 недели, 6 зач. ед.**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и
спортивных дисциплин**

Рязань, 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения производственной педагогической практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающегося в области теории и методики организации учебного процесса в школе; научить студентов творчески применять теоретические знания в обучении, воспитании и развитии учащихся; вооружить студентов профессиональными педагогическими и методическими знаниями, умениями и навыками; способствовать формированию интереса и склонностей к педагогической профессии и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

стационарная, выездная.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

дискретно.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 Практики – Б2.П Производственная практика Б2.П2. Педагогическая.

Для прохождения практики необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Анатомия

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Возрастная и педагогическая психология

Гигиена физического воспитания

Педагогика

Теория и методика обучения физической культуре

Теория и методика физической культуры

Спортивные игры

Лыжный спорт

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	1. основы педагогики и психологии в области физического воспитания 2. основы теории и методики обучения физической культуре 3. основы речевой профессиональной культуры	1. уметь проводить анализ и систематизировать теоретические знания на практике 2. формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре и спорту 3. грамотно ставить задачи профессиональной деятельности, строить устную и письменную речь	1. профессиональным языком общения с обучающимися 2. практическими навыками в области физического воспитания 3. практическими и методическими основами организации и проведения занятий по физической культуре и спорту
2.	ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	1. возрастные анатомо-физиологические закономерности воспитания физических качеств и формирования двигательных навыков 2. теоретические и методические основы развития физических качеств 3. методику организации занятий по физической культуре и спорту	1. планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий 2. рационально подбирать упражнения для развития конкретного физического качества 3. анализировать уровень физического развития и подготовленности обучающихся	1. методикой организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий 2. основами дозирования нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями 3. практическими навыками демонстрации физических упражнений
3.	ОПК-1	готовность сознавать	1. основы теории и методики	1. применять на практике	1. практическими навыками в

		социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	физического воспитания 2. значение и место физической культуры в современном обществе 3. основы организации профессионального самообразования	методы и средства физического воспитания 2. проводить разные виды занятий физическими упражнениями 3. применять технологию обучения различных категорий людей в процессе физкультурно-спортивных занятий	области физического воспитания 2. навыками проведения комплексов упражнений в соответствии полу, возрасту и индивидуальным особенностям занимающихся 3. системой научно-практических и специальных знаний
4.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1. содержание и место физической культуры в образовательных стандартах общеобразовательных учреждений 2. содержание и разделы образовательной программы по физической культуре, видам спорта 3. содержание комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы, программы ДЮСШ по видам спорта.	1. проводить анализ и систематизировать теоретические знания на практике 2. разрабатывать и оформлять основные документы планирования и учета физического воспитания в школе, ДЮСШ 3. вносить коррективы в разработку программ по физической культуре и спорту в соответствии с климатическими особенностями	1. системой специальных знаний организации учебного процесса по физической культуре и спорту 2. методикой планирования работы по физической культуре в школе, ДЮСШ 3. технологией преподавания предмета физическая культура, спортивной тренировки
5.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1. современные технологии обучения и воспитания 2. методы диагностика физического развития и подготовленности обучающихся 3. современные методы и средства физического воспитания	1. использовать средства и методы физического воспитания 2. анализировать и оценивать физическое развитие и подготовленность обучающихся 3. проводить методическую и исследовательскую работу в	1. дидактическими принципами обучения и воспитания 2. методами диагностики физического развития и подготовленности обучающихся 3. основами методической и исследовательской работы в

				области профессиональной деятельности	области профессиональной деятельности
6.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. духовные и моральные принципы отвечающие запросам общества 2. содержание учебной и внеучебной работы в общеобразовательных учреждениях 3. эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ и систематизировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук 2. решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся 3. планировать и проводить основные виды занятий физической культурой и спортом в учебной и внеучебной деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности 2. практическими навыками гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач 3. практическими навыками организации и проведения занятий физической культурой и спортом в учебной и внеучебной деятельности
7.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и воспитательной работы 2. современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры и воспитательной работы в различных образовательных учреждениях 3. основы организации и проведения спортивно-массовой работы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. формулировать конкретные задачи в физическом воспитании для учащихся различного возраста, пола и уровня подготовленности 2. применять технологию обучения двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий 3. рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения задач физического воспитания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. спецификой педагогического процесса его структурой и содержанием 2. практическими навыками решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач учебной деятельности 3. средствами, методами и методическими приемами для решения задач физического воспитания

8.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. основы специальной педагогики и психологии в области физического воспитания 2. особенности социализации обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом 3. особенности занятий физической культурой и воспитательной работы с различным контингентом занимающихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ и систематизировать полученные знания на практике 2. планировать и корректировать учебный процесс и воспитательную работу предмета «Физическая культура», спортивной тренировки 3. применять навыки исследовательской работы в области педагогических знаний 	<ol style="list-style-type: none"> 1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности 2. средствами и методами формирования потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений 3. средствами и приемами педагогического воздействия на личность учащихся различного возраста
9.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. психологические особенности развития детей разного возраста и методик работы с ними 2. современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в школе, физкультурно-спортивных организациях 3. методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ и систематизировать полученные знания на практике 2. методически грамотно проводить оздоровительные и физкультурно-спортивные занятия 3. организовать активное сотрудничество участников образовательного процесса 	<ol style="list-style-type: none"> 1. практическими навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников 2. практическими навыками взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса 3. практическими навыками проведения оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий и мероприятий
10.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. принципы, средства и методы активизации обучающихся на уроке 2. теорию и методику обучения физической 	<ol style="list-style-type: none"> 1. использовать принципы, средства и методы активизации обучающихся на уроке 2. планировать учебный 	<ol style="list-style-type: none"> 1. принципами, средствами и методами активизации обучающихся на уроке 2. практическими навыками преподавания предмета

		обучающихся, развивать их творческие способности	культуре, спортивной тренировке 3. средства и методы организации учебного процесса	процесс предмета «Физическая культура», спортивной тренировки согласно цели, задач, возрастного контингента образовательного учреждения 3. проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях физической культурой.	«Физическая культура», работы тренера 3. приемами страховки при выполнении физических упражнений
--	--	--	---	---	---

4.2. Карта компетенций практики

Наименование практики:		Педагогическая практика			
В процессе прохождения производственной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать 1. основы педагогики и психологии в области физического воспитания 2. основы теории и методики обучения физической культуре 3. основы речевой профессиональной культуры Уметь 1. уметь проводить анализ и систематизировать теоретические знания на практике	Учебно-методическая работа Физкультурно-массовая работа Воспитательная работа Самостоятельная работа Диалоговая технология Технология индивидуального и группового	- индивидуальное задание; - совместный рабочий график (план) проведения практики; - отчет; - зачет с оценкой	Пороговый Уметь собирать и обрабатывать информацию во время педагогической практике Повышенный Осуществлять выбор средств и методов в области физического воспитания.

		<p>2. формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре и спорту</p> <p>3. грамотно ставить задачи профессиональной деятельности, строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть</p> <p>1. профессиональным языком общения с обучающимися</p> <p>2. практическими навыками в области физического воспитания</p> <p>3. практическими и методическими основами организации и проведения занятий по физической культуре и спорту</p>	<p>консультирования в период педагогической практики</p>		
ОК-8	<p>готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>	<p>Знать</p> <p>1. возрастные анатомо-физиологические закономерности воспитания физических качеств и формирования двигательных навыков</p> <p>2. теоретические и методические основы развития физических качеств</p> <p>3. методику организации занятий по физической культуре и спорту</p> <p>Уметь</p> <p>1. планировать и проводить основные виды физкультурно-</p>	<p>Учебно-методическая работа</p> <p>Физкультурно-массовая работа</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального и группового консультирования в период педагогической</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>- совместный рабочий график (план) проведения практики;</p> <p>- отчет;</p> <p>- зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый</p> <p>Знать теоретические и методические основы физического воспитания.</p> <p>Повышенный</p> <p>Применять теоретические знания и практические умения на практике.</p>

		<p>оздоровительных занятий</p> <p>2. рационально подбирать упражнения для развития конкретного физического качества</p> <p>3. анализировать уровень физического развития и подготовленности обучающихся</p> <p>Владеть</p> <p>1. методикой организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий</p> <p>2. основами дозирования нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями</p> <p>3. практическими навыками демонстрации физических упражнений</p>	практики		
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	<p>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <p>1. основы теории и методики физического воспитания</p> <p>2. значение и место физической культуры в современном обществе</p> <p>3. основы организации профессионального самообразования</p> <p>Уметь</p> <p>1. применять на практике методы и средства физического воспитания</p> <p>2. проводить разные виды занятий физическими</p>	<p>Учебно-методическая работа</p> <p>Физкультурно-массовая работа</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального и группового консультирования в период</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>- совместный рабочий график (план) проведения практики;</p> <p>- отчет;</p> <p>- зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый</p> <p>Владеть основами педагогических технологий</p> <p>Повышенный</p> <p>Уметь планировать, контролировать, организовывать процесс физического воспитания</p>

		упражнениями 3. применять технологию обучения различных категорий людей в процессе физкультурно-спортивных занятий Владеть 1. практическими навыками в области физического воспитания 2. навыками проведения комплексов упражнений в соответствии полу, возрасту и индивидуальным особенностям занимающихся 3. системой научно-практических и специальных знаний	педагогической практики		
--	--	--	-------------------------	--	--

Профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать 1. содержание и место физической культуры в образовательных стандартах общеобразовательных учреждений 2. содержание и разделы образовательной программы по физической культуре 3. содержание комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы, программы ДЮСШ по	Учебно-методическая работа Физкультурно-массовая работа Воспитательная работа Самостоятельная работа Диалоговая технология Технология индивидуального и группового консультирования в	индивидуальное задание; - совместный рабочий график (план) проведения практики; - отчет; - зачет с оценкой	Пороговый Знать содержание разделов программы по физическому воспитанию в школе. Повышенный Уметь планировать, контролировать, организовывать процесс физического воспитания

		<p>видам спорта.</p> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ и систематизировать теоретические знания на практике 2. разрабатывать и оформлять основные документы планирования и учета физического воспитания в школе, ДЮСШ 3. вносить коррективы в разработку программ по физической культуре в соответствии с климатическими особенностями <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системой специальных знаний организации учебного процесса по физической культуре и спорту 2. методикой планирования работы по физической культуре в школе, ДЮСШ 3. технологией преподавания предмета физическая культура, спортивной тренировки 	<p>период педагогической практики</p>		
ПК-2	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. современные технологии обучения и воспитания 2. методы диагностика физического развития и подготовленности обучающихся 3. современные методы и 	<p>Учебно-методическая работа Физкультурно-массовая работа Воспитательная работа Самостоятельная работа</p>	<p>индивидуальное задание; - совместный рабочий график (план) проведения практики; - отчет; - зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый Владеть основами педагогических технологий Повышенный Уметь использовать средства и методы физического воспитания</p>

		<p>средства физического воспитания</p> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать средства и методы физического воспитания 2. анализировать и оценивать физическое развитие и подготовленность обучающихся 3. проводить методическую и исследовательскую работу в области профессиональной деятельности <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дидактическими принципами обучения и воспитания 2. методами диагностики физического развития и подготовленности обучающихся 3. основами методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности 	<p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального и группового консультирования в период педагогической практики</p>		
ПК-3	<p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. духовные и моральные принципы отвечающие запросам общества 2. содержание учебной и внеучебной работы в общеобразовательных учреждениях 3. эстетические, нравственные и духовные ценности физической 	<p>Учебно-методическая работа</p> <p>Физкультурно-массовая работа</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>- совместный рабочий график (план) проведения практики;</p> <p>- отчет;</p> <p>- зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый</p> <p>Уметь собирать и обрабатывать информацию во время педагогической практики.</p> <p>Повышенный</p> <p>применять средства и методы в области физического воспитания</p>

		<p>культуры и спорта</p> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ и систематизировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук 2. решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся 3. планировать и проводить основные виды занятий физической культурой и спортом в учебной и внеучебной деятельности <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности 2. практическими навыками гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач 3. практическими навыками организации и проведения занятий физической культурой и спортом в учебной и внеучебной деятельности 	<p>Технология индивидуального и группового консультирования в период педагогической практики</p>		<p>для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>
ПК-4	<p>способность использовать возможности</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы и организацию комплексного контроля в 	<p>Учебно-методическая работа Физкультурно-</p>	<p>индивидуальное задание; - совместный рабочий</p>	<p>Пороговый Уметь применять технологии обучения и</p>

	<p>образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>физическом воспитании и воспитательной работы 2. современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры и воспитательной работы в различных образовательных учреждениях 3. основы организации и проведения спортивно-массовой работы в школе Уметь 1. формулировать конкретные задачи в физическом воспитании для учащихся различного возраста, пола и уровня подготовленности 2. применять технологию обучения двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий 3. рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения задач физического воспитания Владеть 1. спецификой педагогического процесса его структурой и содержанием 2. практическими навыками решения оздоровительных, образовательных и</p>	<p>массовая работа Воспитательная работа Самостоятельная работа Диалоговая технология Технология индивидуального и группового консультирования в период педагогической практики</p>	<p>график (план) проведения практики; - отчет; - зачет с оценкой</p>	<p>воспитания в процессе физкультурно-спортивных занятий Повышенный Проводить анализ урока физической культуры</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>воспитательных задач учебной деятельности</p> <p>3. средствами, методами и методическими приемами для решения задач физического воспитания</p>			
ПК-5	<p>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Знать</p> <p>1. основы специальной педагогики и психологии в области физического воспитания</p> <p>2. особенности социализации обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>3. особенности занятий физической культурой и воспитательной работы с различным контингентом занимающихся</p> <p>Уметь</p> <p>1. проводить анализ и систематизировать полученные знания на практике</p> <p>2. планировать и корректировать учебный процесс и воспитательную работу предмета «Физическая культура», спортивной тренировки</p> <p>3. применять навыки исследовательской работы в области педагогических знаний</p> <p>Владеть</p> <p>1. системой научно-</p>	<p>Учебно-методическая работа</p> <p>Физкультурно-массовая работа</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального и группового консультирования в период педагогической практики</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>- совместный рабочий график (план) проведения практики;</p> <p>- отчет;</p> <p>- зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый</p> <p>Уметь использовать знания по специальной педагогике и психологии во время педагогической практики Повышенный</p> <p>Практические навыки в технологии организации сотрудничества обучающихся и воспитанников.</p>

		<p>практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности</p> <p>2. средствами и методами формирования потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений</p> <p>3. средствами и приемами педагогического воздействия на личность учащихся различного возраста</p>			
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>Знать</p> <p>1. психологические особенности развития детей разного возраста и методик работы с ними</p> <p>2. современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в школе, физкультурно-спортивных организациях</p> <p>3. методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий</p> <p>Уметь</p> <p>1. проводить анализ и систематизировать полученные знания на практике</p> <p>2. методически грамотно проводить оздоровительные и</p>	<p>Учебно-методическая работа</p> <p>Физкультурно-массовая работа</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального и группового консультирования в период педагогической практики</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>- совместный рабочий график (план) проведения практики;</p> <p>- отчет;</p> <p>- зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый</p> <p>Уметь применять технологии обучения и воспитания в процессе физкультурно-спортивных занятий</p> <p>Повышенный</p> <p>Проводить дополнительные внеурочные занятия физической культурой и воспитательную работу</p>

		<p>физкультурно-спортивные занятия</p> <p>3. организовать активное сотрудничество участников образовательного процесса</p> <p>Владеть</p> <p>1. практическими навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников</p> <p>2. практическими навыками взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>3. практическими навыками проведения оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий и мероприятий</p>			
ПК-7	<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знать</p> <p>1. принципы, средства и методы активизации обучающихся на уроке</p> <p>2. теорию и методику обучения физической культуре, спортивной тренировке</p> <p>3. средства и методы организации учебного процесса</p> <p>Уметь</p> <p>1. использовать принципы, средства и методы активизации обучающихся на уроке</p> <p>2. планировать учебный процесс предмета «Физическая</p>	<p>Учебно-методическая работа</p> <p>Физкультурно-массовая работа</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального и группового консультирования в период</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>- совместный рабочий график (план) проведения практики;</p> <p>- отчет;</p> <p>- зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый</p> <p>Использовать активные формы проведения занятий физической культурой.</p> <p>Повышенный</p> <p>Проводить спортивно-массовую работу в школе</p>

		<p>культура», спортивной тренировки согласно цели, задач, возрастного контингента образовательного учреждения</p> <p>3. проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях физической культурой.</p> <p>Владеть</p> <p>1. принципами, средствами и методами активизации обучающихся на уроке</p> <p>2. практическими навыками преподавания предмета «Физическая культура», работы тренера</p> <p>3. приемами страховки при выполнении физических упражнений</p>	педагогической практики		
--	--	---	-------------------------	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

Промежуточная аттестация обучающихся по практике зачет с оценкой.

В ходе Практики студенты поэтапно оформляют **отчетную документацию**:

1. Индивидуальное задание (Приложение 2.1.) ОК-5 31,2,3; У2,3; В1,2,3; ОК-8 32, У1,2,3; В1,2,3; ОПК-1 31,2,3; У1,2,3 В 1,2,3; ПК-1 31,2,3; У1,2,3; В1,2,3; ПК-3 31,2,3; У 1,2,3; В1,2,3; ПК-5 31,3; У1,2,3; В1,2,3, включающее:

- Конспекты 2 уроков по физической культуре или тренировочных занятий (см. 11.1) ОК-5 31, У2,3; В3; ОПК-1 У2, В2; ПК-4 У1,3; В3; ПК-7 33, У2

- Положение о соревнованиях ОК-5 У2,В3; ПК-3 32; У3; В3; ПК-4 32,3; В2,3; ПК-5 В1,2; ПК-6 33; У2; В3

- Методическая разработка воспитательного мероприятия (см. 11.2) ОК-5 31,3; У3; В1; ПК-3 31,2,3; У2; В1; ПК-4 31,2,3; В1,2; ПК-5 31,3; У2; В3; ПК-6 31, В2

2. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2.2.) ОПК-1 32,3; В3; ПК-1, 31,3; У2; В1; ПК-3 32, В1; ПК-4 32, У1

3. Отчет по практике (Приложение 2.3.) ОПК-1 31,2,3; В3; ПК-1, 31,3; У1,2; В1; ПК-3 32, У3, В1; ПК-4 32, У1, В1

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики в 9 семестре составляет: 4 недели – 6 зачетных единиц – общее количество часов: 216 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный:	Установочная конференция, Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство и собеседование с представителями учреждений. Подготовка и оформление организационных документов по педагогической практике.	Ведомость по технике безопасности
2.	Основной:	Самостоятельное проведение уроков физической культуры в младших и средних	Проверка выполнения индивидуального задания

		классах или тренировочных занятий в группах спортивного совершенствования Анализ открытых уроков. Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. Организация и проведение воспитательного мероприятия	Собеседование
3.	Заключительный:	Оформление отчетной документации Составление полного отчета о практике.	Проверка отчетной документация Отчет.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной практики «Педагогическая практика» обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин. Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике «Педагогическая практика»:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- отзыв с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от факультета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.1)*

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.3)*

Отчет о прохождении практики (*Приложение 2.2*) должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также предложения и впечатления по практике.

Отчет по практике содержит следующие разделы:

1. Учебная работа
2. Спортивно-массовая работа
3. Воспитательная работа
4. Предложения и впечатления по практике

Отзыв. Отзыв составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В отзыве должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. (*Приложение 2.4*)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Практика проходит на базе общеобразовательных школ г. Рязани и Рязанской области, ДЮСШ, учреждениях дополнительного образования по профилю подготовки, средних и высших профессиональных образовательных учреждениях, учреждениях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. В данном случае договор на проведение практики не заключается, а достаточно справки с места работы.

Выбранные в качестве баз учреждения, должны отвечать следующим требованиям:

- соответствуют данному профилю подготовки и виду практики;
- располагают высококвалифицированными педагогическими кадрами для руководства практикой студентов;
- имеют хорошую материально-техническую базу.

В ходе практики обучающиеся используют весь комплекс научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

В условиях практики студентам необходимо использовать разнообразные образовательные технологии: технология игровой деятельности, профессиональной ориентации, взаимодействия и общения, разбор конкретных ситуаций, активные формы проведения занятий.

Активные формы проведения занятий:

Проблемно-деятельностное обучение – последовательная и целенаправленная постановка задач двигательной деятельности.

Эффективность такого педагогического воздействия обеспечивается постоянным усложнением целесообразных ситуаций по мере формирования двигательного навыка. В итоге у учащихся воспитывается опыт творческой деятельности, формируются способности: к планированию двигательной деятельности согласно складывающейся ситуации, к контролю над ошибками.

Игровое обучение – построение моделей двигательной деятельности на основе усвоенных двигательных навыков в процессе одновременного многостороннего взаимодействия соревнующихся и сотрудничающих участников. В процессе игры участники решают определенные задачи двигательной деятельности, проблемные ситуации и выполняют роли участников этих ситуаций.

Дифференцированное обучение – учёт индивидуальных особенностей обучающихся с целью развития их способностей. Устранение индивидуальных ошибок, используя комплексы подводных и подготовительных упражнений, с учётом уровня технической и физической подготовленности студентов

9.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. 2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.	1	9	15	
2	Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.	1	9	12	
3	Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)	1	9	10+10	

1	<p>Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.05.2016).</p>	2	9	ЭБС	
2	<p>Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.05.2016).</p>	2	9	ЭБС	
3	<p>Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5660-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260 (04.05.2016).</p>	2	9	ЭБС	
4	<p>Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5661-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261 (04.05.2016).</p>	2	9	ЭБС	

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2010. - 272 с.	1	9	15	
2	Теория и методика гимнастики: учебник / под ред. М.Л. Журавина. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 496 с.	1	9	1	
3	Хазов А.А. Обучение технике упражнений на гимнастических снарядах и акробатических прыжков: учебное пособие. - Рязань: РГУ, 2006. - 124	1	9	15	
4	Бутин И.М. Лыжный спорт: учебник. - М.: Владос, 2003. - 192 с. (есть и пред. изд.)	1, 2	9	2+26	
5	Ковровский В.Ю. Лыжный спорт: учебное пособие. - Рязань, 2006. - 268 с.	1, 2	9	223	
6	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник / под ред. Г.А. Сергеева. - М.: Академия, 2013. - 176 с.	1, 2	9	15	
7	Жуков М.Н. Подвижные игры: учебник. - М.: Академия, 2004. - 160 с. (есть и пред. изд.)	2	9	7+49	
8	Хазов А.А., Прохоров А.В. Педагогическая практика студентов факультета физической культуры и спорта: Программа курса и методические рекомендации - РГПУ им С.А.Есенина - Рязань, 2003.	2	9	50	1
	Сафин Р.С., Пронина И.Л. Методический материал по анализу урока физической культуры. - Рязань, 1999.		9	10	1

1	Кузьменко, Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2014. - 86 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2515-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437286 (04.05.2016).	2	9	ЭБС	
2	Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / под ред. Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352 (04.05.2016).	2	9	ЭБС	
3	Поваляева, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / Г.В. Поваляева, О.Г. Сыромятникова ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 144 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888 (04.05.2016).	1	9	ЭБС	
4	Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) : методическое пособие /	1	9	ЭБС	

	Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3729-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974 (04.05.2016).				
5	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.05.2016).	1	9	ЭБС	
6	Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610 (04.05.2016).	1	9	ЭБС	
7	Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131 (04.05.2016).	1	9	ЭБС	
8	Уколов, А.В. Формирование мотивации занятия спортом школьников: теоретические и	1	9	ЭБС	

<p>практические аспекты / А.В. Уколов, С.К. Рябинина, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, В.«. ФГБОУ. - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 125 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428892 (05.05.2016).</p>				
--	--	--	--	--

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).

2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

3. Presentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://presentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

7. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

9. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

10. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

11. Внеклассная работа. Воспитательная работа в школе - а/III 26.narod.ru

12. Женило М.Ю. Тематические классные часы. Беседы и диспуты 9-11 классов/www.dom-knigi.ru/bookasp (15.09.2017).

13. Классному руководителю- ВУ.RU Воспитательная работа в школе - www.Pedagog.by.by.ru (15.09.2017).

14. Классное руководство-каталог. Технологии в школе - kuhta.clan.su/load/23 (15.09.2017).

15. Классному руководителю. Методика проведения активных форм воспитания. - scenarii.at.tut.by (15.09.2017).

16. Книга «Тематические классные часы» - www.books.ru/shop/books/585533 (15.09.2017).

17. Педагогическая практика студентов. Учебно-воспитательная работа в школе - window.edu.ru/window/library (15.09.2017).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Профильные организации должны иметь спортивный зал с набором приспособлений и инвентаря для различных разделов программы, стандартно оборудованные спортивный стадион и спортивную площадку для проведения уроков физической культуры, раздевалки.

11. Иные сведения и материалы

Оформление отчетной документация по практике

11.1. Конспект урока № _____ по физической культуре для учащихся _____ класса

Общие задачи урока:

Образовательная.

1.

2.

Воспитательная.

1.

2.

Оздоровительная.

1.

2.

Место проведения:

Время и дата проведения:

Инвентарь:

Проводящий:

Используемая литература:

1.

2.

Частные задачи	Содержание материала	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации
Вводно-подготовительная часть.			
1. Организация учащихся к проведению урока	1. Вход в зал. 2. Построение 3. Сообщение задач урока. 4. Ходьба к месту занятий.	3 мин 1 мин 1 мин 5 мин	Обратить внимание на исправность лыжного инвентаря. Обратить внимание на переноску лыжного инвентаря и дисциплину в строю.
Основная часть			
Образовательная задача А) объяснение, Б) показ, В) выполнение учащимися подводящих упражнений Г) закрепление изученного материала	(Описание техники в учебнике) Подвижная игра (Описание игры)	 5 мин 1 мин 1 мин 10 мин 10 мин	Работа слабой интенсивности. Ошибки при выполнении. Правила игры.
Заключительная часть			
1. обеспечение постепенного перехода организма учащихся к спокойному состоянию	1. Построение 2. Подведение итогов. 3. Выставление оценок 4. Домашнее задание. 5. Ходьба в школу.	1 мин 1 мин 1 мин. 1 мин. 1 мин.	Очистка лыж от снега. Отметить лучших. Выставить оценки.

11.2. Алгоритм проведения воспитательного дела

1. Название воспитательного мероприятия, дата проведения, место проведения.
2. Определение формы (жанра): *классный час, этическая беседа, оздоровительная беседа, диспут, праздник, пресс-конференция, литературно-музыкальный вечер, защита проекта, тематический вечер, встреча с интересными людьми, заочное путешествие, просмотр и обсуждение фильма (спектакля), КВН, викторина, конкурс, интеллектуальная игра и другие.*
3. Педагогическая цель и воспитательные задачи, реализуемые в ходе мероприятия (образовательная, воспитательная, развивающая).
4. Оформление и оборудование
5. Подготовительный этап (обоснование актуальности выбранной темы, деятельность субъектов воспитательного процесса – студента и обучающихся).
6. Ход воспитательного дела (подробное содержание воспитательного дела, расписанное по этапам).
7. Подведение итогов, анализ и самоанализ.

Методические рекомендации студентам при отборе содержания и форм проведения воспитательных дел

При выборе тематики и содержания воспитательного дела студенту следует учитывать возрастные и психологические особенности обучающихся, их интересы и потребности.

Для подростков нужна деятельность, которая даст возможность проявить себя, вызвать уважение окружающих и повысить свой статус (авторитет) в коллективе, самооценку, изменить отношение к себе и формировать положительную «Я - концепцию» и чувство собственного достоинства. В процессе подготовки мероприятия студент-практикант должен демонстрировать подростку свое полное, искреннее доверие, уверенность в его силах и способностях

В случае неудачи следует спокойно, с уважением и доверием, проанализировать происшедшее, вместе с подростком найти ошибки и просчёты и определить пути их устранения, чтобы впоследствии добиться успеха. При этом студент должен демонстрировать доброжелательное, гуманное отношение к личности подростка, уважать его мнение и вселять веру в его будущий успех.

Очень важно настроить коллектив на доброжелательное восприятие друг друга в процессе межличностного взаимодействия в ходе подготовки и проведения воспитательного дела, постараться привлечь большинство членов коллектива к участию в мероприятиях.

Для юношеского возраста необходимо создавать условия для самоопределения, для выбора смысла жизни, профессионального пути. Воспитательная деятельность на этом возрастном этапе должна быть направлена на расширение и углубление знаний о себе: своих задатках, способностях, возможностях, ценностных жизненных ориентирах и приоритетах (профессия, любовь, семья, дружба, увлечения, общения, вера и другие). Для старшеклассников предпочтительны: интеллектуальные диспуты, дискуссии, беседы о дружбе, любви, о здоровом образе жизни, о возможностях выбора профессии.

Студенты должны демонстрировать юношам и девушкам признание их зрелости, уважение их личности, жизненной позиции и вовлекать их в совместную творческую деятельность.

Эффективность воспитательной работы во многом определяется позицией студента – практиканта по отношению к обучающимся, которая заключается в предоставлении воспитанникам возможности проявлять свою инициативу, творчество, активность.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Педагогическая практика

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ПК-1,	Зачет с оценкой
2.	Основной этап	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	
3.	Заключительный этап	ПК-6, ПК-7	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать	
		1. основы педагогики и психологии в области физического воспитания	ОК5 31
		2. основы теории и методики обучения физической культуре и спорту	ОК5 32
		3. основы речевой профессиональной культуры	ОК5 33
		уметь	
		1. уметь проводить анализ и систематизировать теоретические знания на практике	ОК5 У1
		2. формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по физической культуре и спорту	ОК5 У2
		3. грамотно ставить задачи профессиональной деятельности, строить устную и письменную речь	ОК5 У3
		владеть	
		1. профессиональным языком общения с обучающимися	ОК5 В1

		2. практическими навыками в области физического воспитания	OK5 B2
		3. практическими и методическими основами организации и проведения занятий по физической культуре	OK5 B3
OK 8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	знать	
		1. возрастные анатомо-физиологические закономерности воспитания физических качеств и формирования двигательных навыков	OK 8 31
		2. теоретические и методические основы развития физических качеств	OK 8 32
		3. методику организации занятий по физической культуре и спорту	OK 8 33
		уметь	
		1. планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий	OK 8 У1
		2. рационально подбирать упражнения для развития конкретного физического качества	OK 8 У2
		3. анализировать уровень физического развития и подготовленности обучающихся	OK 8 У3
		владеть	
		1. методикой организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий	OK 8 B1
		2. основами дозирования нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями	OK 8 B2
		3. практическими навыками демонстрации физических упражнений	OK 8 B3
		ОПК 1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
1. основы теории и методики физического воспитания	ОПК1 31		
2. значение и место физической культуры в современном обществе	ОПК1 32		
3. основы организации профессионального	ОПК1 33		

		самообразования	
		уметь	
		1. применять на практике методы и средства физического воспитания	ОПК1 У1
		2. проводить разные виды занятий физическими упражнениями	ОПК1 У2
		3. применять технологию обучения различных категорий людей в процессе физкультурно-спортивных занятий	ОПК1 У3
		владеть	
		1. практическими навыками в области физического воспитания	ОПК1 В1
		2. навыками проведения комплексов упражнений в соответствии полу, возрасту и индивидуальным особенностям занимающихся	ОПК1 В2
		3. системой научно-практических и специальных знаний	ОПК1 В3
ПК 1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать	
		1. содержание и место физической культуры в образовательных стандартах общеобразовательных учреждений	ПК1 З1
		2. содержание и разделы образовательной программы по физической культуре, видам спорта	ПК1 З2
		3. содержание комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы, ДЮСШ	ПК1 З3
		уметь	
		1. проводить анализ и систематизировать теоретические знания на практике	ПК1 У1
		2. разрабатывать и оформлять основные документы планирования и учета физического воспитания в школе, ДЮСШ	ПК1 У2
3. вносить коррективы в	ПК1 У3		

		разработку программ по физической культуре в соответствии с климатическими особенностями	
		владеть	
		1. системой специальных знаний организации учебного процесса по физической культуре	ПК1 В1
		2. методикой планирования работы по физической культуре в школе	ПК1 В2
		3. технологией преподавания предмета физическая культура	ПК1 В3
		знать	
		1. современные технологии обучения и воспитания	ПК2 31
		2. методы диагностика физического развития и подготовленности обучающихся	ПК2 32
		3. современные методы и средства физического воспитания	ПК2 33
		уметь	
		1. использовать средства и методы физического воспитания	ПК2 У1
		2. анализировать и оценивать физическое развитие и подготовленность обучающихся	ПК2 У2
		3. проводить методическую и исследовательскую работу в области профессиональной деятельности	ПК2 У3
		владеть	
		1. дидактическими принципами обучения и воспитания	ПК2 В1
		2. методами диагностики физического развития и подготовленности обучающихся	ПК2 В2
		3. основами методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности	ПК2 В3
ПК 2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
ПК 3	способностью решать	знать	

	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	1. духовные и моральные принципы отвечающие запросам общества	ПК3 31
		2. содержание учебной и внеучебной работы в общеобразовательных учреждениях	ПК3 32
		3. эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта	ПК3 33
		уметь	
		1. проводить анализ и систематизировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук	ПК3 У1
		2. решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	ПК3 У2
		3. планировать и проводить основные виды занятий физической культурой и спортом в учебной и внеучебной деятельности	ПК3 У3
		владеть	
		1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности	ПК3 В1
		2. практическими навыками гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ПК3 В2
3. практическими навыками организации и проведения занятий физической культурой и спортом в учебной и внеучебной деятельности	ПК3 В3		
ПК 4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	знать	
		1. методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и воспитательной работы	ПК4 31
		2. современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры и воспитательной	ПК4 32

	и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	работы в различных образовательных учреждениях	
		3. основы организации и проведения спортивно-массовой работы в школе	ПК4 З3
		уметь	
		1. формулировать конкретные задачи в физическом воспитании для учащихся различного возраста, пола и уровня подготовленности	ПК4 У1
		2. применять технологию обучения двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий	ПК4 У2
		3. рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения задач физического воспитания	ПК4 У3
		владеть	
		1. спецификой педагогического процесса его структурой и содержанием	ПК4 В1
		2. практическими навыками решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач учебной деятельности	ПК4 В2
		3. средствами, методами и методическими приемами для решения задач физического воспитания	ПК4 В3
ПК 5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	знать	
		1. основы специальной педагогики и психологии в области физического воспитания	ПК5 З1
		2. особенности социализации обучающихся в процессе занятий физической и спортивной культурой и спортом	ПК5 З2
		3. особенности занятий физической культурой и воспитательной работы с различным контингентом занимающихся	ПК5З3
		уметь	
1. проводить анализ и	ПК5 У1		

		систематизировать полученные знания на практике	
		2. планировать и корректировать учебный процесс и воспитательную работу предмета «Физическая культура», спортивной тренировки	ПК5 У2
		3. применять навыки исследовательской работы в области педагогических знаний	ПК5 У3
		владеть	
		1. системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности	ПК5 В1
		2. средствами и методами формирования потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений	ПК5 В2
		3. средствами и приемами педагогического воздействия на личность учащихся различного возраста	ПК5 В3
		знать	
		1. психологические особенности развития детей разного возраста и методик работы с ними	ПК6 З1
		2. современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в школе, физкультурно-спортивных организациях	ПК6 З2
		3. методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий	ПК6 З3
		уметь	
		1. проводить анализ и систематизировать полученные знания на практике	ПК6 У1
		2. методически грамотно проводить оздоровительные и физкультурно-спортивные	ПК6 У2
ПК 6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса		

		занятия	
		3. организовать активное сотрудничество участников образовательного процесса	ПК6 У3
		владеть	
		1. практическими навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников	ПК6 В1
		2. практическими навыками взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	ПК6 В2
		3. практическими навыками проведения оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий и мероприятий	ПК6 В3
ПК 7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	знать	
		1. принципы, средства и методы активизации обучающихся на уроке	ПК7 31
		2. теорию и методiku обучения физической культуре, спортивной тренировке	ПК7 32
		3. средства и методы организации учебного процесса	ПК7 33
		уметь	
		1. использовать принципы, средства и методы активизации обучающихся на уроке	ПК7 У1
		2. планировать учебный процесс предмета «Физическая культура», спортивной тренировки согласно цели, задач, возрастного контингента образовательного учреждения	ПК7 У2
		3. проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях физической культурой	ПК7 У3
		владеть	
1. принципами, средствами и методами активизации	ПК7 В1		

	обучающихся на уроке	
	2. практическими навыками преподавания предмета «Физическая культура», работы тренера	ПК7 В2
	3. приемами страховки при выполнении физических упражнений	ПК7 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (Зачет с оценкой)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Подготовительный этап - знакомство и собеседование с представителями учреждений - подготовка и оформление организационных документов по педагогической практике.	ОК-5 31, У2,3; В3; ОПК-1 У2, В2; ПК-4 У1,3; В3; ПК-7 33, У2
2.	Основной этап - учебная работа - спортивно-массовая работа - воспитательная работа	ОК-5 31, У2,3; В1,3; ОК-8 31,2,3; ОПК-1 У2, В2; ПК-1 32,3; У1,3; ПК-2 32; У2; ПК-3 31,2; У2,3; В1,3; ПК-4 32,3; У1,3; В3; ПК-5 31,2,3; У1, В1,2; ПК-6 33; У2; В3; ПК-7 33, У2
3.	Заключительный этап - оформление отчетной документации - предложения и впечатления по практике	ОПК-1 31,2,3; В3; ПК-1 31,3; У1, У2, В1; ПК-3 32, У3. В1; ПК-4 32, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ *(Шкалы оценивания)*

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**
 Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**
 Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование** направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику студента _____
 (фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (заочной формы обучения)

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

4. Тип практики Педагогическая практика

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Подготовка и оформление организационных и рабочих документов	Отчетная документация Отчет
2	Подготовка и проведение уроков физической культуры в младших и средних классах, тренировочных занятий в группах начальной подготовки	конспекты 2 уроков
3	Анализ урока физической культуры, тренировочного занятия	Собеседование
4	Подготовка и проведение физкультурно-массового мероприятия	положение о соревнованиях
5	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия	Методическая разработка или план-сценарий

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____
 Подпись

_____ расшифровка подписи

Руководитель практики
 от профильной организации _____
 Подпись

_____ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____
 Подпись

_____ расшифровка подписи

« _____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**
 Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**
 Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование** направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Производственная практика «Педагогическая практика»

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

(курс)

(группа)

(заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)</i> Выполнено
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____
 Подпись

расшифровка подписи _____

Руководитель практики
 от профильной организации _____
 Подпись

расшифровка подписи _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **Физической культуры и спорта**

Кафедра **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Педагогической практике

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(Ф.И.О. подпись)

ОТЗЫВ
о прохождении производственной практики
Педагогическая практика

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил
производственную практику «Педагогическая практика»
в _____

_____ (название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____

Приобрел навыки (*обобщенно отражающие планируемые результаты практики*):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (*если имеются*):

Практика может быть оценена на _____
(зачет с оценкой: отлично, хорошо,
удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой
должности)

МП

Адрес организации: _____