

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта



С.Б. Петрыгин

« 30 » августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

ВИД ПРАКТИКИ  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

ТИП ПРАКТИКИ  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) подготовки: **Адаптивное физическое воспитание**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Курс, семестр, трудоёмкость – **5 курс, 9 семестр, 2 недели, 3 зач. ед.**

Факультет **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Медико-биологических и психологических основ физического воспитания**

Рязань, 2018

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения производственной преддипломной практики являются формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, углубление и закрепление теоретических знаний обучающегося, способного самостоятельно решать конкретные задачи, приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности, а также сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика имеет стационарный характер.

## **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится дискретно.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 Практики – Б2.П Производственная практика Б2.П3. Преддипломная.

**Для прохождения практики необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

Психология и педагогика

Информатика

Теория и методика физической культуры

Технологии физкультурно-спортивной деятельности

Теория и организация адаптивной физической культуры

Научно-методическая деятельность

Возрастная и педагогическая психология

Спортивная медицина

Лечебная физическая культура

Врачебный контроль в адаптивной физической культуре

Производственная практика

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории общения,</li> <li>- способы создания благоприятного психологического климата в коллективе,</li> <li>- основы делового этикета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптироваться в гетерогенном коллективе,</li> <li>- строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества,</li> <li>- адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами конструктивного взаимодействия с коллегами,</li> <li>- способами решения конфликтных ситуаций,</li> <li>- навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе</li> </ul>
2.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования,</li> <li>- особенности и технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели,</li> <li>- устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений,</li> <li>- самоорганизовываться и самообразовываться</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности,</li> <li>- навыками самообразования и самоорганизации</li> </ul>
3.	ОК-10	готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «уровень физической подготовленности»,</li> <li>- основные методики для достижения должного уровня физической подготовленности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать цели и задачи по достижению необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- применять методические навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть педагогическими технологиями приобретения и использования сформированных физических качеств;</li> <li>- основами физической подготовки учащихся обучающихся;</li> </ul>

		профессиональной деятельности	- основные закономерности формирования физических качеств;	физкультурной деятельности, - применять эвристические методы решения задач профессиональной деятельности	- технологией коррекции физической подготовленности и развития организма
4.	ОПК-3	знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры	- основные этапы развития адаптивной физической культуры в России; - основные этапы развития адаптивной физической культуры за рубежом; - современное состояние адаптивной физической культуры в Рязанской области, в России и за рубежом	- анализировать современные тенденции в развитии адаптивной физической культуры; - открывать новые имена в области адаптивной физической культуры и оценивать их вклад в отечественную зарубежную адаптивную физическую культуру; - проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в России в настоящий период.	- технологиями приобретения и обновления сведений о практических достижениях в сфере адаптивной физической культуры; - знаниями в области российской и зарубежной адаптивной физической культурой и параолимпийского движения; - теоретическими знаниями и объяснять происхождение видов спорта, возникших в зарубежных странах и России, СССР и РФ
5.	ОПК-5	умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	- планирование содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, - показания и противопоказания к занятиям отдельными видами физических упражнений; - методы и методические приемы обучения двигательным действиям и развития физических и координационных способностей, воспитания и	- понимать, принимать, приобщать детей-инвалидов к занятиям адаптивной физической культурой, - формулировать задачи (образовательные, воспитательные, профилактические, лечебно-восстановительные); - подбирать доступные средства, методы, методические приемы, организационные формы занятий.	- методикой проведения занятий для различных нозологических групп занимающихся с учетом возраста и пола, - методами обучения двигательным действиям,

			самовоспитания занимающихся,		
6.	ПК-3	умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели и задачи адаптивной физической культуры</li> <li>- основные принципы физической реабилитации</li> <li>- основные понятия здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основную цель для гармоничного развития личности,</li> <li>- выделять и определять основные задачи АФК</li> <li>- определять основные цели и задачи физической реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и методами укрепления здоровья;</li> <li>- основными средствами физической реабилитации</li> <li>- знаниями по правильной организации занятий по физической реабилитации</li> </ul>
7.	ПК-4	умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и организацию адаптивной физической культуры;</li> <li>- особенности адаптивной физической культуры как интегративной науки;</li> <li>- характеристику объекта и субъекта педагогической деятельности в адаптивной физической культуре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- правильно и рационально планировать построение занятий адаптивной физической культурой;</li> <li>- использовать в практической деятельности достижения передовой науки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся адаптивной физической культурой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально применять достижения психолого-педагогических наук при построении и проведении занятий адаптивной физической культурой;</li> <li>- знаниями особенностей организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе проводимых реабилитационных занятий;</li> <li>- методическими аспектами адаптивной физической культуры.</li> </ul>
8.	ПК-13	умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы, периоды и режимы двигательной активности,</li> <li>- основные методики физической реабилитации;</li> <li>- основные изменения физиологических функций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и модифицировать комплексы физических упражнений учитывая диагноз, наличие осложнений, возраст и гендерные отличия;</li> <li>- использовать необходимое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения занятий по физической реабилитации;</li> <li>- методами контроля адекватности нагрузок и эффективности реабилитационных мероприятий,</li> </ul>

		лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	организма, возникающие при патологических состояниях основные изменения физиологических функций организма, возникающие при патологических состояниях	оборудование для проведения занятий по реабилитации; - использовать комплексы физической реабилитации с учетом физического состояния организма	- навыками использования специальной аппаратуры для проведения комплексов реабилитационных физических упражнений
9.	ПК-14	готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды	- методы проведения врачебно-педагогического контроля; - основные методы измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности; - особенности течения восстановительных процессов в организме при проведении реабилитационных мероприятий	- оценивать общий уровень физического развития организма; - исследовать и оценивать функциональное состояние физиологических систем организма; - оценивать функциональную подготовленность организма-оценивать общий уровень физического развития организма; - исследовать и оценивать функциональное состояние физиологических систем организма; - оценивать функциональную подготовленность организма	- методами оценки физического развития - методами проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе проведения реабилитационных мероприятий; - методами оценки функциональной подготовленности организма занимающихся АФК

#### 4.2. Карта компетенций практики

<b>Наименование практики:</b>		<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья</b>			
<b>В процессе прохождения практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b>					
<b>Общекультурные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК-6	способностью работать в коллективе,	<b>Знать</b> - основы теории общения,	Научно-исследовательская	Индивидуальные задания	<b>Пороговый</b> Может осуществлять

	<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>- способы создания благоприятного психологического климата в коллективе, - основы делового этикета</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- адаптироваться в гетерогенном коллективе, - строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, - адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами конструктивного взаимодействия с коллегами, - способами решения конфликтных ситуаций, - навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе</p>	<p>работа Самостоятельная работа Диалоговая технология Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>	<p>Содержание ВКР Оформление ВКР Выпускная квалификационная работа Характеристика о дисциплине и исполнительности студента, его инициативности в работе</p>	<p>подбор грамматических, фразеологических и синтаксических средств языка. Владеет методами повышения речевой культуры. Знает основы построения публичной речи.</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Знает основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, правила использования этих знаний при оформлении необходимых документов; основные языковые средства и принципы их употребления; принципы построения и логику устной и письменной речи; грамматические, лексические и стилистические особенности русской речи</p>
ОК-7	<p>Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, - особенности и технологии реализации процессов</p>	<p>Научно-исследовательская работа Самостоятельная работа Диалоговая</p>	<p>Индивидуальные задания Содержание ВКР Оформление ВКР Выпускная квалификационная</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Роль и значение научных исследований, адаптивной физической культуры и спорта в современном обществе,</p>

		<p>самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели,</li> <li>- устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений,</li> <li>- самоорганизовываться и самообразовываться</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности,</li> <li>- навыками самообразования и самоорганизации</li> </ul>	<p>технология</p> <p>Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>	<p>работа</p> <p>Характеристика о дисциплине и исполнительности студента, его инициативности в работе</p>	<p>ценностную роль адаптивной физической культуры в профессионально-личностном развитии.</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Использовать возможности информационной среды, методы и технологии научного поиска, с целью самообразования и написания выпускной квалификационной работы</p>
ОК-10	<p>готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «уровень физической подготовленности»,</li> <li>- основные методики для достижения должного уровня физической подготовленности;</li> <li>- основные закономерности формирования физических качеств;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать цели и задачи по достижению необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- применять методические</li> </ul>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диалоговая технология</p> <p>Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Содержание ВКР</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> <p>Характеристика о дисциплине и исполнительности студента, его инициативности в работе</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Демонстрирует базовые знания роли физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки достижения должного уровня физической подготовленности в</p>

		<p>навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эвристические методы решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть педагогическими технологиями приобретения и использования сформированных физических качеств;</li> <li>- основами физической подготовки учащихся обучающихся;</li> <li>- технологией коррекции физической подготовленности и развития организма</li> </ul>			<p>основном сформированы</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность реализовывать потенциальные возможности организма в условиях социальной и профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-3	<p>знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития адаптивной физической культуры в России;</li> <li>- основные этапы развития адаптивной физической культуры за рубежом;</li> <li>- современное состояние адаптивной физической культуры в Рязанской области, в России и за рубежом</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современные тенденции в развитии</li> </ul>	<p>Научно-исследовательская работа Самостоятельная работа Диалоговая технология Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>	<p>Индивидуальные задания Содержание ВКР Оформление ВКР Выпускная квалификационная работа Характеристика о дисциплине и исполнительности студента, его инициативности в работе</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>демонстрирует базовые знания основных этапов развития адаптивной физической культуры в России и за рубежом пробелы не носят существенного характера, умения и навыки знания развития адаптивной физической культуры в основном сформированы</p>
-------	--	--	---	--	--

		<p>адаптивной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открывать новые имена в области адаптивной физической культуры и оценивать их вклад в отечественную зарубежную адаптивную физическую культуру;</li> <li>- проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в России в настоящий период.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и обновления сведений о практических достижениях в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>- знаниями в области российской и зарубежной адаптивной физической культурой и параолимпийского движения;</li> <li>- теоретическими знаниями и объяснять происхождение видов спорта, возникших в зарубежных странах и России, СССР и РФ</li> </ul>			<p><b>Повышенный</b></p> <p>демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко знания основных этапов развития адаптивной физической культуры в России и за рубежом.</p>
ОПК-5	<p>умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола,</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся,</li> </ul>	<p>Научно-исследовательская работа Самостоятельная работа Диалоговая технология</p>	<p>Индивидуальные задания Содержание ВКР Оформление ВКР Выпускная квалификационная работа</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>планирование содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола,</p>

	<p>нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей</p>	<p>- показания и противопоказания к занятиям отдельными видами физических упражнений;  - методы и методические приемы обучения двигательным действиям и развития физических и координационных способностей, воспитания и самовоспитания занимающихся,  <b>Уметь</b>  - понимать, принимать, приобщать детей-инвалидов к занятиям адаптивной физической культурой,  - формулировать задачи (образовательные, воспитательные, профилактические, лечебно-восстановительные);  - подбирать доступные средства, методы, методические приемы, организационные формы занятий.  <b>Владеть</b>  - методикой проведения занятий для различных нозологических групп занимающихся с учетом возраста и пола,  - методами обучения двигательным действиям</p>	<p>Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>	<p>Характеристика о дисциплине и исполнительности студента, его инициативности в работе</p>	<p>нозологических форм заболеваний занимающихся, показания и противопоказания к занятиям отдельными видами физических упражнений.  <b>Повышенный</b>  Владеть методикой проведения занятий для различных нозологических групп занимающихся с учетом возраста и пола, методами обучения двигательным действиям.</p>
ПК-3	<p>умением определять цели и задачи</p>	<p><b>Знать</b>  - основные цели и задачи адаптивной физической</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Индивидуальные задания  Содержание ВКР</p>	<p><b>Пороговый</b>  Знает основные мероприятия</p>

	адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	культуры - основные принципы физической реабилитации - основные понятия здорового образа жизни <b>Уметь</b> - выделять основную цель для гармоничного развития личности, - выделять и определять основные задачи АФК - определять основные цели и задачи физической реабилитации <b>Владеть</b> - способами и методами укрепления здоровья; - основными средствами физической реабилитации - знаниями по правильной организации занятий по физической реабилитации	Самостоятельная работа Диалоговая технология Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики	Оформление ВКР Выпускная квалификационная работа Характеристика о дисциплине и исполнительности студента, его инициативности в работе	физической реабилитации <b>Повышенный</b> Владеть основными средствами физической реабилитации.
ПК-4	умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом	<b>Знать</b> - теорию и организацию адаптивной физической культуры; - особенности адаптивной физической культуры как интегративной науки; - характеристику объекта и субъекта педагогической деятельности в адаптивной физической культуре. <b>Уметь</b> - выделять индивидуальные	Научно-исследовательская работа Самостоятельная работа Диалоговая технология Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики	Индивидуальные задания Содержание ВКР Оформление ВКР Выпускная квалификационная работа Характеристика о дисциплине и исполнительности студента, его инициативности в работе	<b>Пороговый</b> Знает особенности АФК, ее теорию и организацию <b>Повышенный</b> Рационально применяет психолого-педагогические знания в практической деятельности с учетом индивидуальных особенностей занимающихся

	адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий	особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - правильно и рационально планировать построение занятий адаптивной физической культурой; - использовать в практической деятельности достижения передовой науки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся адаптивной физической культурой. <b>Владеть</b> - рационально применять достижения психолого-педагогических наук при построении и проведении занятий адаптивной физической культурой; - знаниями особенностей организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе проводимых реабилитационных занятий; - методическими аспектами адаптивной физической культуры.			адаптивной физической культурой
ПК-13	умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства	<b>Знать</b> - этапы, периоды и режимы двигательной активности, - основные методики физической реабилитации; - основные изменения физиологических функций	Научно-исследовательская работа Самостоятельная работа Диалоговая технология	Индивидуальные задания Содержание ВКР Оформление ВКР Выпускная квалификационная работа	<b>Пороговый</b> Знает основные изменения функций организма, возникающие при патологических состояниях и физической

	и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	<p>организма, возникающие при патологических состояниях</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и модифицировать комплексы физических упражнений учитывая диагноз, наличие осложнений, возраст и гендерные отличия;</li> <li>- использовать необходимое оборудование для проведения занятий по реабилитации;</li> <li>- использовать комплексы физической реабилитации с учетом физического состояния организма</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения занятий по физической реабилитации;</li> <li>- методами контроля адекватности нагрузок и эффективности реабилитационных мероприятий,</li> <li>- навыками использования специальной аппаратуры для проведения комплексов реабилитационных физических упражнений</li> </ul>	Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики	Характеристика о дисциплине и исполнительности студента, его инициативности в работе	реабилитации. <b>Повышенный</b> Применяет знания по проведению занятий по физической реабилитации и методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий.
ПК-14	готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности,	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения врачебно-педагогического контроля;</li> <li>- основные методы измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности;</li> </ul>	Научно-исследовательская работа Самостоятельная работа Диалоговая технология	Индивидуальные задания Содержание ВКР Оформление ВКР Выпускная квалификационная работа	<b>Пороговый</b> Знает особенности течения восстановительных процессов в организме при проведении реабилитационных

	<p>психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды</p>	<p>- особенности течения восстановительных процессов в организме при проведении реабилитационных мероприятий  <b>Уметь</b>  - оценивать общий уровень физического развития организма;  - исследовать и оценивать функциональное состояние физиологических систем организма;  - оценивать функциональную подготовленность организма.  <b>Владеть</b>  - методами оценки физического развития  - методами проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе проведения реабилитационных мероприятий;  - методами оценки функциональной подготовленности организма занимающихся АФК</p>	<p>Технология индивидуального консультирования в период преддипломной практики</p>	<p>Характеристика о дисциплине и исполнительности студента, его инициативности в работе</p>	<p>мероприятий  <b>Повышенный</b>  Проводит врачебно-педагогические наблюдения в процессе проведения реабилитационных мероприятий и оценивает функциональную подготовленность организма занимающихся АФК.</p>
--	---	---	--	---	---

#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

Формой оценочного средства по преддипломной практике является отчет, который полностью соответствует индивидуальному заданию на практику. К отчету должен быть приложен текст выпускной квалификационной работы.

1. Руководитель ВКР проверяет и изучает представленную студентом ВКР, оценивая:
  - Оформление введения (актуальность исследования, формулирование объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования) – ОК-6 31, 32, 33, У3, В1; ОК-7 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2; ОПК-3 31, 32, 33, У1, У2, В2, В3; ПК-3 31, 32, У1.
  - Содержание (четкость и логическая последовательность изложения материала) - ОК-6 31, 32, 33, У3, В1; ОК-7 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2; ОПК-3 31, 32, 33, У1, У2, В2, В3; ПК-3 31, 32, У1; ПК-13 31, У1, В1; ПК-14 У2, 32, В2;
  - Оформление результатов исследования, таблиц и иллюстраций, списка литературы – ОК-7 32, У1, У2, У3, В2; ПК-13 32, У2, В2; ПК-14 У1, 33, В3
  - Формулирование выводов, практических рекомендаций – ОК-6 31, 32, 33, У3, В1; ОК-7 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2; ОПК-3 31, 32, 33, У1, У2, В2, В3; ПК-3 31, 32, У1; ПК-13 33, У3, В3; ПК-14 У3, 31, В1.
  - Соотношение авторского и использованного в работе текста литературных источников (проверка на плагиат) – ОК-7 32, У1, У2, У3, В2;
  - Доклад по результатам ВКР – ОК-7 32, У1, У2, У3, В2;
2. Предзащита ВКР – ОК-6 У1; ОК-7 32, У1, У2, У3, В2;
3. Отчет по практике ОК-6 31, 32, 33, У3, В1; ОК-7 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2; ОПК-3 31, 32, 33, У1, У2, В2, В3; ПК-3 31, 32, У1.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики в 9 семестре составляет: 2 недели – 3 зачетных единиц – общее количество часов: 108 часа, в том числе объем контактной работы 1,2 часа.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

9 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	<b>Этап проведения исследования и оформления выпускной квалификационной работы</b>	Систематизация и описание результатов исследования. Статистическая обработка результатов исследований Оформление таблиц и иллюстраций Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования Оформление списка	Проверка выполнения индивидуальных заданий

		литературы (библиография) в соответствии с требованиями ГОСТ Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования	
2.	<b>Этап подготовки выступления по результатам ВКР</b>	Подготовка доклада по результатам ВКР Подготовка и оформление презентации результатов ВКР в соответствии с текстом доклада	Доклад Презентация PowerPoint
3.	<b>Итоговый этап</b>	Прохождение предзащиты ВКР Редакция и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты Оформление отчета	Предзащита ВКР Отчет

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной преддипломной практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании (уточняется тема исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, задачи исследования, оформляется выпускная квалификационная работа), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.2)*

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. *(Приложение 2.3)*

**Отзыв.** Отзыв составляется и подписывается руководителем ВКР. В отзыве должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение и инициативность в работе. *(Приложение 2.4)*

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта РГУ имени С.А. Есенина, имеющих необходимые условия для организации практики: материально-техническую базу и высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, способный выполнять обязанности научных руководителей

выпускными квалификационными работами студентов.

В ходе практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. При выполнении индивидуального задания обучающиеся используют компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации. Преддипломная практика предполагает использование специализированных программных средств (программа Statistika) в научно-исследовательских задачах, решаемых обучающимися во время прохождения практики.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428644</a> (04.05.2016).	1,2	9		
2	Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)	1, 2	9	10+10	
3	Адаптивная физическая культура: краткий словарь терминов / [авт.-сост. В. М. Ериков, А. А. Никулин]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. - 200 с.	1, 2	9	50	

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Макарова, Галина Александровна. Спортивная медицина [Текст] : учебник / Г.А.Макарова. - М. : Советский спорт, 2004. - 478 с. : табл., ил. - Краткий словарь мед.терминов: с.403-411.- Список лит-ры: с.412-413.- Прилож.(1-30): с.414-473. - Доп.Гос.ком.РФ по физ.культуре и спорту. - ISBN 5-85009-765-1 : 330-00. - 290-00.	1, 2	9	9	1
2	Граевская, Н.Д. Спортивная медицина [Текст] : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.1 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 304с. : ил. - Доп.Гос.ком.РФ. - ISBN 5-85009-927-1 : 270-00.	1, 2	9	2	1
3	1. Теория и организация АФК / под общ.ред. С.П.Евсеева. Т. 1. - М.: Советский спорт, 2003.	1, 2	9	5	
4	2. Теория и организация АФК / под общ.ред. С.П.Евсеева. Т. 2. - М.: Советский спорт, 2007.	1, 2	9	5	
5	1. Жук И.А. Общая патология и тератология. - М.: Академия, 2003.	1, 2	9	5	2
6	2. Вихрук Т.И. Основы тератологии и наследственной патологии. М.: Советский спорт, 2001.	1, 2	9	10	2
7	3.Лисовский В.А. Частная патология. - М.: Советский спорт, 2004.	1, 2	9	5	2
8	4. Частная патология / под ред. С.Н. Попова. - М.: Академия, 2004	1, 2	9	6	2
9	1. Кейл, Э. Тейпирование в спортивной и клинической медицине / Э. Кейл ; Перевод с английского языка М. Прокопьева ; науч. ред. Е.Е. Ачкасов, М.С. Касаткин ; худож. А. Литвиненко. - М. : Спорт, 2015. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-990673-2-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430433</a> (05.05.2016).	1, 2	9		
10	Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки	1,2	9		

	<p>Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. : ил. - Библиогр. в кн [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278924">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278924</a> (21.05.2016).</p>				
11	<p>Фокина, И.В. Гимнастические упражнения в системе реабилитации лиц с ограниченными возможностями : электронное учебно-методическое пособие / И.В. Фокина ; Кафедра теоретических основ физической культуры, Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 110 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437465">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437465</a> (21.05.2016) 6 сем, разделы 1-9.</p>	1,2	9		
12	<p>Кулиненков, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О.С. Кулиненков. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 179 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430438</a> (05.05.2016).</p>	1,2	9		

12	Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - М. : Человек, 2015. - 184 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298248">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298248</a> (05.05.2016).	1,2	9		
----	--	-----	---	--	--

### 9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/resspenc/mdex.php>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения научно-исследовательской работы используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении исследовательских работ.

Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе могут пользоваться оборудованием, приборами, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений вуза.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Этап проведения исследования и оформления выпускной квалификационной работы	ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14	Зачет
2.	Этап подготовки выступления по результатам ВКР		
3.	Итоговый этап		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать</b>	
		- основы теории общения,	ОК-6 31
		- способы создания благоприятного психологического климата в коллективе,	ОК-6 32
		- основы делового этикета	ОК-6 33
		<b>уметь</b>	
		- адаптироваться в гетерогенном коллективе,	ОК-6 У1
		- строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества,	ОК-6 У2
		- адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег	ОК-6 У3
		<b>владеть</b>	
- методами конструктивного взаимодействия с коллегами,	ОК-6 В1		

		- способами решения конфликтных ситуаций,	ОК-6 В2
		- навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе	ОК-6 В3
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать</b>	
		- содержание процессов самоорганизации и самообразования,	ОК-7 31
		- особенности и технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	ОК-7 32
		<b>уметь</b>	
		- планировать цели,	ОК-7У1
		- устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений,	ОК-7У2
		- самоорганизовываться и самообразовываться	ОК-7У3
		<b>владеть</b>	
		- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности,	ОК-7В1
		- навыками самообразования и самоорганизации	ОК-7В2
ОК-10	готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		- понятие «уровень физической подготовленности»,	ОК-10 31
		- основные методики для достижения должного уровня физической подготовленности;	ОК-10 32
		- основные закономерности формирования физических качеств;	ОК-10 33
		<b>уметь</b>	
		- вырабатывать цели и задачи по достижению необходимого уровня физической подготовленности;	ОК-10 У1
		- применять методические навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурной деятельности,	ОК-10 У2

		- применять эвристические методы решения задач профессиональной деятельности	ОК-10 У3
		<b>владеть</b>	
		- владеть педагогическими технологиями приобретения и использования сформированных физических качеств;	ОК-10 В1
		- основами физической подготовки учащихся обучающихся;	ОК-10 В2
		- технологией коррекции физической подготовленности и развития организма	ОК-10 В3
ПК-3	умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<b>знать</b>	
		1. основные цели и задачи адаптивной физической культуры	ПК-3 З1
		2. основные принципы физической реабилитации	ПК-3 З2
		3. основные понятия здорового образа жизни	ПК-3 З3
		<b>уметь</b>	
		1. выделять основную цель для гармоничного развития личности,	ПК-3 У1
		2. выделять и определять основные задачи АФК	ПК-3 У2
		3. определять основные цели и задачи физической реабилитации	ПК-3 У3
		<b>владеть</b>	
		1. способами и методами укрепления здоровья;	ПК-3 В1
2. основными средствами физической реабилитации	ПК-3 В2		
3. знаниями по правильной организации занятий по физической реабилитации	ПК-3 В3		
		<b>знать</b>	
		- теорию и организацию адаптивной физической культуры;	ПК-4 З1
		- особенности адаптивной физической культуры как интегративной науки;	ПК-4 З2
		- характеристику объекта и субъекта педагогической деятельности в адаптивной физической культуре.	ПК-4 З3

		<b>уметь</b>	
		- выделять индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ПК-4 У1
		- правильно и рационально планировать построение занятий адаптивной физической культурой;	ПК-4 У2
		- использовать в практической деятельности достижения передовой науки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся адаптивной физической культурой.	ПК-4 У3
		<b>владеть</b>	
		- рационально применять достижения психолого-педагогических наук при построении и проведении занятий адаптивной физической культурой;	ПК-4 В1
		- знаниями особенностей организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе проводимых реабилитационных занятий;	ПК-4 В2
		- методическими аспектами адаптивной физической культуры.	ПК-4 В3
ПК-13	умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	<b>знать</b>	
		1. этапы, периоды и режимы двигательной активности,	ПК-13 З1
		2. основные методики физической реабилитации	ПК-13 З2
		3. основные изменения физиологических функций организма, возникающие при патологических состояниях	ПК-13 З3
		<b>уметь</b>	
		1. составлять и модифицировать комплексы физических упражнений учитывая диагноз, наличие осложнений, возраст и гендерные отличия;	ПК-13 У1
		2. использовать необходимое оборудование для проведения занятий по реабилитации;	ПК-13 У2
		3. использовать комплексы физической реабилитации с учетом физического состояния	ПК-13 У3

		организма	
		<b>владеть</b>	
		1. методами проведения занятий по физической реабилитации;	ПК-13 В1
		2. методами контроля адекватности нагрузок и эффективности реабилитационных мероприятий,	ПК-13 В2
		3. навыками использования специальной аппаратуры для проведения комплексов реабилитационных физических упражнений	ПК-13 В3
ПК-14	готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды	<b>знать</b>	
		1. методы проведения врачебно-педагогического контроля;	ПК-14 З1
		2. основные методы измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности;	ПК-14 З2
		3. особенности течения восстановительных процессов в организме при проведении реабилитационных мероприятий	ПК-14 З3
		<b>уметь</b>	
		1. оценивать общий уровень физического развития организма;	ПК-14 У1
		2. исследовать и оценивать функциональное состояние физиологических систем организма;	ПК-14 У2
		3. оценивать функциональную подготовленность организма	ПК-14 У3
		<b>владеть</b>	
		1. методами оценки физического развития	ПК-14 В1
		2. методами проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе проведения реабилитационных мероприятий;	ПК-14 В2
	3. методами оценки функциональной подготовленности организма занимающихся АФК	ПК-14 В3	

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

### ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

9 семестр

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	<b>Этап проведения исследования и оформления выпускной квалификационной работы</b>	
1	Оформление введения (актуальность исследования, формулирование объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования)	ОК-6 31, 32, 33, У3, В1; ОК-7 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2; ОПК-3 31, 32, 33, У1, У2, В2, В3; ПК-3 31, 32, У1.
2	Содержание (четкость и логическая последовательность изложения материала)	ОК-6 31, 32, 33, У3, В1; ОК-7 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2; ОПК-3 31, 32, 33, У1, У2, В2, В3; ПК-3 31, 32, У1; ПК-13 31, У1, В1; ПК-14 У2, 32, В2;
3	Оформление результатов исследования, таблиц и иллюстраций, списка литературы	ОК-7 32, У1, У2, У3, В2; ПК-13 32, У2, В2; ПК-14 У1, 33, В3
4	Формулирование выводов, практических рекомендаций	ОК-6 31, 32, 33, У3, В1; ОК-7 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2; ОПК-3 31, 32, 33, У1, У2, В2, В3; ПК-3 31, 32, У1; ПК-13 33, У3, В3; ПК-14 У3, 31, В1.
5	Проверка выпускной квалификационной работы на объём заимствования	ОК-7 32, У1, У2, У3, В2;
	<b>Этап подготовки выступления по результатам ВКР</b>	
6	Подготовка доклада по результатам ВКР	ОК-7 32, У1, У2, У3, В2;
7	Подготовка и оформление презентации результатов ВКР в соответствии с текстом доклада	ОК-6 33, У1,3, В3; ОПК-2 В1,3; ОПК-5 В1; ПК-3 32, У2; ПК-4 33, У2, В3; ПК-14 31, 2.
	<b>Итоговый этап</b>	
8	Прохождение предзащиты ВКР	ОК-7 32, У1, У2, У3, В2; ОК-6 33, У1,3, В3; ОПК-2 В1,3; ОПК-5 В1; ПК-3 32, У2; ПК-4 33, У2, В3; ПК-14 31, 2.
9	Редакция и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты	ОК-1 31,3, У1,2, В1,3; ОК-3 31, У1,3, В2,3, ОК-6 У1, В1; ОПК-

		5 У3; ПК-2 32,3. У1, В1; ПК-4 В1,3
10	Оформление отчета	ОК-6 31, 32, 33, У3, В1; ОК-7 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2; ОПК-3 31, 32, 33, У1, У2, В2, В3; ПК-3 31, 32, У1.

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и научно-исследовательских задач.

Если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике в научно-исследовательской деятельности.

Представленные документы и результаты предзащиты ВКР не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Код, наименование направления и профиля подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки: Адаптивное физическое воспитание

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На \_\_\_\_\_ производственную \_\_\_\_\_ практику \_\_\_\_\_ студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

4. Тип практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Знакомство с системой, реальными условиями работы по ЛФК в коррекционном учреждении, реабилитационном центре и т.д.	Собеседование
2	Проведение исследовательской работы по заданиям научных руководителей	Собеседование
3	Составление комплексов по ЛФК	Устный отчет
4	Посещение и анализ занятий проводимых инструкторами по ЛФК	Собеседование
5	Проведение занятий с их последующим анализом	Собеседование
6	Составление отчета о практике	Отчет по практике

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет *физической культуры и спорта*

Кафедра *медико-биологических и психологических основ физического воспитания*

Код, наименование направления и профиля подготовки *49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль Адаптивное физическое воспитание*

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**( ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА )**

(вид, тип практики)

Студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, защита ВКР, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра медико-биологических и психологических основ физического воспитания

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Практика преддипломная

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) **Адаптивное физическое воспитание**

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики  
от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении производственной преддипломной практики**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил производственную  
преддипломную практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название организации)  
За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (*обобщенно отражающие планируемые результаты практики*):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)*

Замечания (*если имеются*):

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_  
(зачет: зачтено, не зачтено)

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

