

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

Производственная практика

**ТИП ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа с семинаром

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 2 года 6 месяцев

Курс, семестр, трудоемкость - 1-3 курс - 1-5 семестр - 27 з.е.

Факультет экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань 2018

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

1.1. *Целью* научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, повышение качества написания магистерской диссертации, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО и ОПОП магистратуры.

1.2. *Задачами* научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации.

**2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР:** стационарная, выездная.

**3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР:** проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

## **4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Научно-исследовательская работа с семинаром относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть). НИР реализуется в течение всего времени обучения в виде аудиторных занятий, включённых в расписание.

С научно-исследовательской работой с семестром тесно связаны различные виды практик магистрантов, в первую очередь – научно-исследовательская, являющаяся, как правило, продолжением НИР в части

проведения экспериментальных исследований и апробации полученных научных результатов.

Компетенции, сформированные в процессе научно-исследовательской работы с семинаром, могут быть применены при подготовке и защите магистерской диссертации.

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение НИР направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе	уметь выделять основные элементы исследуемой системы (объекта) с целью определения закономерностей и тенденций ее функционирования	методом научного абстрагирования, инструментальными приемами анализа и синтеза
2.	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	степень научной разработанности предполагаемой темы магистерского исследования, перспективные направления научного поиска	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, отечественных и зарубежных исследователей; выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы, определять перспективные научные направления, составлять собственную программу исследований	Навыками составления программы исследований, навыками обоснования проблемы, определения предмета и объекта исследования, постановки цели и задач, определения совокупности предполагаемых методов исследования

3.	<b>ПК-2</b>	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	формулировать актуальность и обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	методологически и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования
4.	<b>ПК-3</b>	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	актуальные проблемы развития отдельных хозяйствующих субъектов в экономике, эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта	проводить верификацию эмпирических данных, корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов, находить новые способы решения практических вопросов, относящихся к предмету исследования	способами и приемами научной аргументации, навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач
5.	<b>ПК-4</b>	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Основные способы апробации результатов научного исследования; требования к научным публикациям	представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или научного доклада	навыком публичных выступлений по вопросам, относящимся к предметной области исследования; навыком презентации научных результатов с помощью мультимедийных средств; навыком написания и публикации статьи по теме магистерского исследования

## 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной НИРС обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе</p> <p>Уметь: уметь выделять основные элементы исследуемой системы (объекта) с целью определения закономерностей и тенденций ее функционирования</p> <p>Владеть: методом научного абстрагирования, инструментальными приемами анализа и синтеза</p>	Практические занятия самостоятельная работа, консультирование	собеседование научное сообщение доклад зачет	<p>Пороговый: имеет представление о сущности методов анализа и синтеза, способен выделять основные элементы исследуемой системы (объекта) и давать им характеристику</p> <p>Повышенный: знает сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе; способен выделять основные элементы исследуемой системы (объекта), устанавливать их функциональные взаимосвязи, определять общие закономерности и тенденции развития</p>
Профессиональные компетенции:					
<b>ПК-1</b>	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	<p>Знать: степень научной разработанности предполагаемой темы магистерского исследования, перспективные направления научного поиска</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, отечественных и зарубежных</p>	Практические занятия самостоятельная работа, консультирование	собеседование научное сообщение доклад зачет	<p>Пороговый: знаком с трудами отечественных экономистов по теме исследования, способен составлять рабочий вариант программы исследования</p> <p>Повышенный: способен обобщать и критически оценивать результаты</p>

	исследователям, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	исследователей; выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы, определять перспективные научные направления, составлять собственную программу исследований  Владеть: навыками составления программы исследований, навыками обоснования проблемы, определения предмета и объекта исследования, постановки цели и задач, определения совокупности предполагаемых методов исследования			научных исследований, представленных в отечественной и зарубежной экономической литературе; выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы, определять перспективные научные направления, составлять собственную программу исследований
<b>ПК-2</b>	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования  Уметь: формулировать актуальность и обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования  Владеть: методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	Практические занятия самостоятельная работа, консультирование	собеседование научное сообщение доклад зачет	Пороговый: умеет формулировать актуальность, практическую и теоретическую значимость исследования  Повышенный: владеет методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования
<b>ПК-3</b>	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: актуальные проблемы развития отдельных хозяйствующих субъектов в экономике, эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта  Уметь: проводить верификацию эмпирических данных, корректировать программу исследования с учетом	Практические занятия самостоятельная работа, консультирование	собеседование научное сообщение доклад зачет	Пороговый: имеет представление об актуальных проблемах отдельных хозяйствующих субъектов в экономике, способен корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов

		<p>достигнутых промежуточных результатов, находить новые способы решения практических вопросов, относящихся к предмету исследования</p> <p>Владеть: способами и приемами научной аргументации, навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач</p>			<p>Повышенный: знает актуальные проблемы отдельных хозяйствующих субъектов в экономике, умеет находить эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта, владеет способами и приемами научной аргументации, навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач</p>
<b>ПК-4</b>	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать: основные способы апробации результатов научного исследования; требования к научным публикациям</p> <p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или научного доклада</p> <p>Владеть: навыком публичных выступлений по вопросам, относящимся к предметной области исследования; навыком презентации научных результатов с помощью мультимедийных средств; навыком написания и публикации статьи по теме магистерского исследования</p>	<p>Практические занятия самостоятельная работа, консультирование</p>	<p>собеседование научное сообщение доклад зачет</p>	<p>Пороговый: знает основные способы апробации результатов научного исследования; способен выступить с научным сообщением по теме магистерской диссертации</p> <p>Повышенный: владеет навыком публичных выступлений по вопросам, относящимся к предметной области исследования, в том числе с использованием мультимедийных средств; способен представлять результаты научной работы в виде статьи по теме магистерской диссертации</p>

#### **4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР**

В фонд оценочных средств НИР входят:

- зачет.

Контрольные вопросы для оценивания знаний, умений и навыков:

1. Различие фундаментальных и прикладных научных исследований (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
2. Сущность теоретического и эмпирического уровней исследования (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
3. Основные этапы научного исследования (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
4. Принципы разработки программы исследований (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
5. Результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках изучаемой проблематики (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
6. Обоснование актуальности избранной темы магистерского исследования (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
7. Обоснование теоретической и практической значимости темы исследования (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
8. Определение цели и задач научного исследования (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
9. Обоснование выбора объекта и предмета магистерской диссертации (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
10. Обоснование выбора методов исследования. (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
11. Социально-экономические проблемы функционирования отраслевых рынков (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
12. Стратегии развития организаций различных форм собственности (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
13. Организационные и экономические особенности управления фирмами на отраслевых рынках (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
14. Подходы к экономической оценке эффективности деятельности фирмы (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
15. Методики исследования отраслевых рынков (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
16. Методические подходы к написанию научной статьи (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
17. Принципы и подходы к написанию рецензий и отзывов на научные работы. (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
18. Требования к оформлению результатов научного исследования (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
19. Особенности представления результатов научной деятельности в письменной и устной формах (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).



20. Подходы к оценке результативности НИР (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

## **5. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

НИРС магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Общая трудоемкость практики составляет 27 зачетных единиц, 972 часа, в том числе объем контактной работы 27,95 часа. Предусмотрено следующее распределение часов НИРС по семестрам:

1 курс: 12 з.е., 432 часов, в том числе объем контактной работы 12,5 часов;

2 курс: 9 з.е., 324 часов, в том числе объем контактной работы 9,3 часов;

3 курс: 6 з.е., 216 часов, в том числе объем контактной работы 6,15 часов.

В первый день учебного года с магистрантами 1 курса проводится установочное занятие, на котором руководитель магистерской программы знакомит обучающихся с программой НИР, разъясняет цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов, дает рекомендации по содержанию и организации самостоятельной работы на ближайший период. Установочное занятие может проводиться как в форме контактной работы с обучающимися, так и в дистанционной форме.

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР**

Научно-исследовательский семинар является одной из форм научно-исследовательской работы магистрантов, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия для повышения эффективности и результативности научной работы. Научно-исследовательский семинар обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей и магистерских диссертаций.

Конкретные виды научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы магистранта. План разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем на каждый учебный год с учетом работы по семестрам и утверждается научным руководителем программы.

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы НИР (по семестрам)</b>	<b>Содержание этапов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	1-й семестр	• составление аннотированного библиографического списка по выбранному направлению исследования	• собеседование • научное сообщение на семинаре

		<ul style="list-style-type: none"> <li>составление программы исследований: обоснование актуальности выбранной темы, обоснование проблемы, определение предмета и объекта исследования, постановка цели и задач, определение совокупности предполагаемых методов исследования</li> <li>сбор и обработка материала по теме магистерской диссертации</li> </ul>	• зачет
2	2-й семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>сбор и обработка материала по теме магистерской диссертации</li> <li>изучение нормативно-правовой базы исследуемого вопроса</li> <li>работа над 1 главой магистерской диссертации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собеседование</li> <li>выступление с докладом на научной конференции</li> <li>зачет</li> </ul>
3	3-й семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>сбор и обработка материала по теме магистерской диссертации</li> <li>проведение аналитических исследований</li> <li>апробация результатов НИР в ходе круглого стола или научной конференции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собеседование</li> <li>научное сообщение</li> <li>зачет</li> </ul>
4	4-й семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>сбор и обработка материала по теме магистерской диссертации</li> <li>проведение аналитических исследований</li> <li>работа над 2 главой магистерской диссертации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собеседование</li> <li>выступление с докладом на научной конференции</li> <li>зачет</li> </ul>
5	5-й семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка 3 главы магистерской диссертации</li> <li>подготовка окончательного текста магистерской диссертации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собеседование</li> <li>зачет</li> </ul>

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

Формой рубежного контроля является зачет.

Цель отчетности – показать степень полноты выполнения студентом программы научно-исследовательской работы. В отчете отражаются итоги деятельности студента в соответствии с разделами и позициями программы НИР, материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

### График выполнения НИР магистранта

Форма оценочного средства	Номер семестра				
	1	2	3	4	5
Реферат по теме магистерской диссертации	+				
Составление библиографии по теме магистерской диссертации	+				
Рецензия на научную статью или монографию			+		
Подготовка аннотации научной статьи или монографии			+		
Научная статья				+	
Выступление на научно-практической конференции				+	
Отчет по практике	+		+	+	+
Представление 1 главы диссертации		+			
Представление 2 главы диссертации				+	
Представление 3 главы диссертации					+
Защита магистерской диссертации					+

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР

В процессе проведения НИС применяются следующие информационные, образовательные и научно-исследовательские технологии:

- выступления руководителей магистерских программ, в которых раскрываются вопросы приоритетных направлений научных исследований в рамках реализуемой магистерской программы;
- выступления магистрантов с докладами и сообщениями по выбранной теме выпускной квалификационной работы и систематическое обсуждение результатов их исследований;
- проведение мастер-классов ведущих ученых и специалистов практиков по проблематике семинара;
- диспуты;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- «круглые столы» или научные конференции;
- дистанционные технологии для проведения консультирования;
- компьютерные и мультимедийные технологии для выполнения исследовательской работы и апробации ее результатов.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

### 9.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита (для магистрантов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М.А. Беляевой. - М.: КноРус, 2016. - 262 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/918891">https://www.book.ru/book/918891</a> (дата обращения: 27.08.2018).	1-5	ЭБС	
2.	Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова. - Архангельск: САФУ, 2014. - 136 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436418">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436418</a> (дата обращения: 27.08.2018).	1-5	ЭБС	

3.	Мокий, М.С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. - М.: Юрайт, 2017. - 255 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-412905">https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-412905</a> (дата обращения: 27.08.2018).	1-5	ЭБС	
4.	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 208 с. - Режим доступа - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595</a> (дата обращения: 27.08.2018).	1-5	ЭБС	
5.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 208 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a> (дата обращения: 27.08.2018).	1-5	ЭБС	

## 9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1.	Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Дмитриев; Министерство образования и науки РФ, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415</a> (дата обращения: 27.08.2018).	1-5	ЭБС	
2.	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364559</a> (дата обращения: 27.08.2018).	1-5	ЭБС	
3.	Пивоев, В.М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652</a> (дата обращения: 27.08.2018).	1-5	ЭБС	
4.	Рой, Л. Анализ отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебник / Л. Рой, В. Третьяк; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 441 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=316967">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=316967</a> (дата	1-5	ЭБС	

	обращения: 27.08.2018).			
5.	Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> (дата обращения: 27.08.2018).	1-5	ЭБС	
6.	Салихов, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45551</a> (дата обращения: 27.08.2018).	1-5	ЭБС	
7.	Шульмин, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335</a> (дата обращения: 27.08.2018).	1-5	ЭБС	
8.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич [и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118958">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118958</a> (дата обращения: 27.08.2018).	1-5	ЭБС	

### 9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 27.08.2018).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 27.08.2018).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 27.08.2018).
4. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]: базы данных по социальным и гуманитарным наукам. – Режим доступа: <http://inion.ru/index6.php>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2018).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2018).

#### **9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
2. Инвестиционный портал Рязанской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://invest-r.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
4. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://ryazan.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
7. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2018).

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация, на базе которой проводится НИР с семинаром, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся.

Во время прохождения практики рабочее место обучающегося должно быть оснащено современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, таким как: компьютеры, принтеры, модемы, роутеры и др. с установленными прикладными программами MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

Практика проводится в учебных аудиториях, соответствующих требованиям технической и противопожарной безопасности, и компьютерных классах, оборудованных программными средствами MS Office: Word, Excel, Power Point и др., с возможностью свободного выхода в Интернет. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

Для материально-технического обеспечения, в том числе может быть использован фонд библиотеки РГУ имени С.А. Есенина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Вид практики: производственная**

**Тип практики: Научно-исследовательская работа с семинаром**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР (с семинаром) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Формулировка темы, определение цели, задач, объекта и предмета исследования.	ОК-1 ПК-1 ПК-2	собеседование зачет
2.	Составление концепции, программы и плана исследования.	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	собеседование зачет
3.	Разработка системы методов исследования и приемов их эффективного применения.	ОК-1 ПК-1 ПК-3	собеседование зачет
4.	Сбор, систематизация и анализ эмпирического материала. Экспериментальные исследования. Проверка и уточнение гипотезы.	ОК-1 ПК-1 ПК-3	собеседование научное сообщение зачет
5.	Анализ и оформление результатов исследования.	ОК-1 ПК-1 ПК-4	собеседование доклад зачет
6.	Апробирование результатов и определение экономической эффективности.	ОК-1 ПК-1 ПК-4	собеседование зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	
		сущность методов анализа и синтеза, особенности их применения в научно-исследовательской работе	ОК1 З1
		Уметь	
		уметь выделять основные элементы исследуемой системы (объекта) с целью определения закономерностей и тенденций ее функционирования	ОК1 У1
		Владеть	
		методом научного абстрагирования, инструментальными приемами анализа и синтеза	ОК1 В1
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать	
		степень научной разработанности предполагаемой темы магистерского исследования	ПК1 З1
		перспективные направления научного поиска	ПК1 З1
		Уметь	
		обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, отечественных и зарубежных исследователей;	ПК1 У1
		выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы	ПК1 У2
		определять перспективные научные направления, составлять собственную программу исследований	ПК1 У3
		Владеть	
		навыками составления программы исследований,	ПК1 В1
навыками обоснования проблемы, определения предмета и объекта исследования, постановки цели и задач, определения совокупности предполагаемых методов исследования	ПК1 В2		
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	Знать	
		принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	ПК2 З1
		Уметь	
		формулировать актуальность и обосновывать теоретическую и	ПК2 У1



	исследования	практическую значимость темы научного исследования	
		Владеть	
		методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	ПК2 В1
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать	
		актуальные проблемы развития отдельных хозяйствующих субъектов в экономике	ПК3 З1
		эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта	ПК3 З2
		Уметь	
		проводить верификацию эмпирических данных	ПК3 У1
		корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов	ПК3 У2
		находить новые способы решения практических вопросов, относящихся к предмету исследования	ПК3 У3
		Владеть	
		способами и приемами научной аргументации	ПК3 В1
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач	ПК3 В2
		Знать	
		основные способы апробации результатов научного исследования	ПК4 З1
		требования к научным публикациям	ПК4 З2
		Уметь	
		представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или научного доклада	ПК4 У1
		Владеть	
		навыком публичных выступлений по вопросам, относящимся к предметной области исследования	ПК4 В1
		навыком презентации научных результатов с помощью мультимедийных средств;	ПК4 В2
навыком написания и публикации статьи по теме магистерского исследования	ПК4 В3		

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основным оценочным средством, выявляющим уровень сформированности у магистранта соответствующих компетенций, выступает зачет.

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий, предусмотренных программой производственной практики (научно-исследовательская работа с семинаром), оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых в процессе прохождения практики (Таблица 4.2).

**«Зачтено»** – оценка соответствует как пороговому, так и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знакомство с основными направлениями научных исследований в профильной области, умеет делать умозаключения и выводы на основе прочитанной научной литературы, способен самостоятельно выбрать тему магистерского исследования (в том числе, ориентируясь на кафедральный список тем магистерских работ), имеет представление о содержании научных терминов и понятий, относящихся к теме исследования, способен составить письменный аналитический отчет по итогам практики, умеет объяснять актуальность, практическую и теоретическую значимость исследования, способен подготовить рабочий (черновой) вариант плана магистерской диссертации.

В ходе собеседования студент без существенных затруднений отвечает на поставленные вопросы, логично и последовательно излагая материал.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий; оформление документов по практике не соответствует требованиям; обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.