

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

Производственная практика

**ТИП ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская практика)

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 2 года 6 месяцев

Курс, семестр, трудоемкость 2 курс, 2 недели, 3 з.е.;  
3 курс, 4 недели, 6 з.е.

Факультет экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань 2018

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика магистров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) по типу принадлежит научно-исследовательским практикам.

*Целью* проведения практики является дальнейшее формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и расширение профессиональных знаний и умений, овладение современным научным инструментарием поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений, повышающих эффективность деятельности конкретных экономических субъектов.

*Задачи* производственной практики:

- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования;
- закрепление знаний, связанных с микро- и макроэкономическими процессами, методами микро- и макроэкономического анализа;
- закрепление знаний, связанных функционированием отдельных хозяйствующих субъектов в экономике отдельной отрасли, региона или страны в целом;
- изучение организационной структуры базы практики как объекта управления, особенностей функционирования объекта;
- анализ функций организации, отдела, службы, выявление функциональной структуры подразделений;
- изучение конкретных способов организации процесса обработки экономической информации и организации документооборота;
- изучение конкретной экономической, финансовой, коммерческой, производственной и другой деловой документации;
- изучение методов повышения эффективности хозяйствующих субъектов и отдельных отраслевых рынков;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;
- подготовка отчета о практике, который должен стать основой для 2-й (аналитической) главы магистерской диссертации.

**2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:** стационарная, выездная.

**3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:** практика проводится дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного типа практики.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Производственная практика (научно-исследовательская практика) является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Производственная практика (научно-исследовательская практика) относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Программа производственной практики базируется на изучении дисциплин блока Б.1.Б, Б1.В.ОД, Б1.В.ДВ, а также практики блока Б2.У, содержит логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Для успешного прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- «Микроэкономика» (продвинутый уровень);
- «Макроэкономика (продвинутый уровень)»;
- «История и методология экономической науки»;
- «Современные информационные технологии в экономической науке и практике»;
- «Экономика и финансы предприятия»;
- «Экономика отраслевых рынков»
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Производственная практика (тип – научно-исследовательская) является завершающим этапом изучения дисциплин 1-2 семестров и позволяет студентам магистратуры сформировать и закрепить на практике общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности на предприятиях и в организациях отдельных отраслей и регионов.

Научно-исследовательская практика формирует необходимую базу для освоения программ других типов практик, в том числе технологической практики, педагогической практики и преддипломной практики, а также для участия в научно-исследовательской работе с семинаром.

##### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики  |  |   |
|-------|--------------------------|--|---|--|---|
|       |                          |  | В результате прохождения практики обучающиеся должны:   |  |   |
|       |                          |  | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| 1.    | <b>ОК-3</b>              | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | способы организации учебной и профессиональной деятельности, факторы и критерии профессионального роста                   | критически оценивать личные достоинства и недостатки, выявлять резервы профессионального развития и роста  | основными приёмами планирования и организации необходимых видов деятельности, методами профессиональной самооценки  |
| 2.    | <b>ОПК-1</b>             | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности   | методы, средства и приемы профессиональной коммуникации для достижения целей научного исследования                        | вести дискуссии и участвовать в обсуждении проблем, относящихся к предметной области исследования; писать и оформлять научные статьи и аннотации к научным текстам на русском и иностранном языках                         | навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках   |
| 3.    | <b>ПК-1</b>              | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | степень научной разработанности предполагаемой темы магистерского исследования, перспективные направления научного поиска | обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, представленных в отечественной и зарубежной экономической литературе; выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы, определять перспективные | методикой составления программы исследований, навыками обоснования проблемы, определения предмета и объекта исследования, постановки цели и задач, определения совокупности предполагаемых методов исследования |

|    |             |   |  |   |   |
|----|-------------|---|--|---|---|
|    |             |   |  | научные направления, составлять собственную программу исследований  |   |
| 4. | <b>ПК-2</b> | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования   | формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | методологически ми и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования |
| 5. | <b>ПК-3</b> | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                        | закономерности функционирования и актуальные проблемы современной экономики, отдельных хозяйствующих субъектов в ней, а также факторы конкурентоспособности отраслей и субъектов экономики в рыночных условиях | формировать эмпирическую базу научного исследования, проводить комплексный экономический анализ изучаемого объекта, представлять полученные результаты в виде отчета или доклада на научно-практическую конференцию | методами теоретического и прикладного исследования, статистического анализа и экономического моделирования                                |
| 6. | <b>ПК-4</b> | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада        | виды и способы апробации результатов научного исследования; требования к публикации научных статей   | представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или научного доклада  | навыком написания и подготовки к публикации научной статьи по теме магистерского исследования   |

## 4.2. Карта компетенций практики

| Карта компетенций практики  |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции: |   |  |  |  |   |
| Общекультурные компетенции:   |   |  |  |  |   |
| компетенции   |   | перечень компонентов   | технологии формирования                  | форма оценочного средства                  | уровни освоения компетенции   |
| индекс  | формулировка  |  |  |  |   |
| <b>ОК-3</b>   | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p>Знать: способы организации учебной и профессиональной деятельности, факторы и критерии профессионального роста</p> <p>Уметь: критически оценивать личные достоинства и недостатки, выявлять резервы профессионального развития и роста</p> <p>Владеть: основными приёмами планирования и организации необходимых видов деятельности, методами профессиональной самооценки</p> | самостоятельная работа, консультирование | отчет по практике дифференцированный зачет | <p>Пороговый: имеет представление о способах организации учебной и профессиональной деятельности, способен к ее поэтапному планированию и достижению удовлетворительных результатов</p> <p>Повышенный: способен самостоятельно планировать и эффективно организовывать учебную и производственную деятельность, определять траекторию профессионального и личностного роста</p> |
| Общепрофессиональные компетенции:   |   |  |  |  |   |

|                                      |   |   |  |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| <b>ОПК-1</b>                         | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  | <p>Знать: методы, средства и приемы профессиональной коммуникации для достижения целей научного исследования</p> <p>Уметь: вести дискуссии и участвовать в обсуждении проблем, относящихся к предметной области исследования; писать и оформлять научные статьи и аннотации к научным текстам на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> | самостоятельная работа, консультирование | отчет по практике дифференцированный зачет | <p>Пороговый: знаком с основными методами и средствами организации профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p>Повышенный: владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>  |
| <b>Профессиональные компетенции:</b> |   |   |  |  |  |
| <b>ПК-1</b>                          | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | <p>Знать: степень научной разработанности предполагаемой темы магистерского исследования, перспективные направления научного поиска</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, представленных в отечественной и зарубежной экономической литературе; выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы, определять перспективные научные направления, составлять собственную программу исследований</p>   | самостоятельная работа, консультирование | отчет по практике дифференцированный зачет | <p>Пороговый: знаком с трудами отечественных экономистов по теме исследования, способен составлять рабочий вариант программы исследования</p> <p>Повышенный: способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, представленных в отечественной и зарубежной экономической литературе; выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы, определять перспективные научные</p> |

|             |   |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|
|             |   | Владеть: методикой составления программы исследований, навыками обоснования проблемы, определения предмета и объекта исследования, постановки цели и задач, определения совокупности предполагаемых методов исследования   |  |  | направления, составлять собственную программу исследований   |
| <b>ПК-2</b> | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | <p>Знать: принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования</p> <p>Уметь: формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть: методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования</p> | самостоятельная работа, консультирование | отчет по практике дифференцированный зачет | <p>Пороговый: умеет формулировать актуальность, практическую и теоретическую значимость исследования</p> <p>Повышенный: владеет методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования</p> |
| <b>ПК-3</b> | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                        | <p>Знать: закономерности функционирования и актуальные проблемы современной экономики, отдельных хозяйствующих субъектов в ней, а также факторы конкурентоспособности отраслей и субъектов экономики в рыночных условиях</p> <p>Уметь: формировать эмпирическую базу научного исследования, проводить комплексный</p>  | самостоятельная работа, консультирование | отчет по практике дифференцированный зачет | <p>Пороговый: имеет представление об актуальных проблемах современной экономики, отдельных хозяйствующих субъектов в ней, способен корректировать программу исследования с учетом достигнутых промежуточных результатов</p> <p>Повышенный: знает актуальные</p>              |



|             |   |   |   |                          |   |
|-------------|---|---|---|--------------------------|---|
|             |   | <p>экономический анализ изучаемого объекта, представлять полученные результаты в виде отчета или доклада на научно-практическую конференцию</p> <p>Владеть: методами теоретического и прикладного исследования, статистического анализа и экономического моделирования</p>  |   |                          | <p>проблемы современной экономики, отдельных хозяйствующих субъектов в ней, умеет находить эффективные способы их решения на основе передового отечественного и зарубежного опыта, владеет способами и приемами научной аргументации, навыками применения инструментальных средств для решения прикладных исследовательских задач</p> |
| <b>ПК-4</b> | <p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> | <p>Знать: виды и способы апробации результатов научного исследования; требования к публикации научных статей</p> <p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или научного доклада</p> <p>Владеть: навыком написания и подготовки к публикации научной статьи по теме магистерского исследования</p> | <p>самостоятельная работа, консультирование</p> | <p>отчет по практике</p> | <p>Пороговый: знает основные способы апробации результатов научного исследования; способен подготовить тезисы научного доклада по одному из аспектов темы магистерской диссертации</p> <p>Повышенный: способен представлять результаты проведенного исследования в виде статьи по теме магистерской диссертации</p>                   |

#### **4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)**

### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, в том числе объем контактной работы 7,2 часа:

2 курс – 3 зачетные единицы – 2 недели, в том числе объем контактной работы 2,4 часа.

3 курс – 6 зачетных единиц – 4 недели, в том числе объем контактной работы 4,8 часа.

Сроки проведения практики отражены в календарном графике учебного процесса.

### **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация производственной практики (тип – научно-исследовательская) на всех этапах ее проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки выпускника.

Производственная практика обеспечивает углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика. Во время производственной практики происходит непосредственное знакомство обучающихся с деятельностью в избранной сфере и применение результатов теоретического обучения на практике.

Согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 № 1383, в период прохождения практики студенты-магистранты обязаны выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Во время прохождения производственной практики обучающийся обязан вести дневник, в котором он отражает в хронологическом порядке ход выполнения учебного задания, а также записывает полученные сведения о видах самостоятельно выполненных работ.

## 2 курс

| № п/п | Этапы практики                     | Содержание этапов  | Формы текущего контроля  |
|-------|------------------------------------|--|--|
| 1     | Подготовительный этап              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктаж по охране труда и технике безопасности</li> <li>– участие в установочной конференции;</li> <li>– ознакомление с рабочей программой практики;</li> <li>– согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета</li> <li>– ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведомость по технике безопасности</li> <li>• собеседование</li> </ul> |
| 2     | Этап производственной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение научно-исследовательской работы в рамках темы выбранного исследования</li> <li>– написание научной статьи</li> <li>– представление рецензии на научную статью в рамках выбранного исследования</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка выполнения индивидуальных заданий</li> </ul>                 |
| 3     | Отчетный этап                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита отчета по практике</li> <li>– получение письменной характеристики от научного руководителя</li> <li>– публичная защита отчета по практике на итоговой конференции</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• защита отчета о прохождении практики</li> </ul>                       |

## 3 курс

| № п/п | Этапы практики                     | Содержание этапов  | Формы текущего контроля  |
|-------|------------------------------------|--|--|
| 1     | Подготовительный этап              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктаж по охране труда и технике безопасности</li> <li>– участие в установочной конференции;</li> <li>– ознакомление с рабочей программой практики;</li> <li>– согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета</li> <li>– ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведомость по технике безопасности</li> <li>• собеседование</li> </ul> |
| 2     | Этап производственной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений, организацией документооборота</li> <li>– выполнение научно-исследовательской работы в рамках темы выбранного исследования</li> <li>– сбор и обработка эмпирического</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка выполнения индивидуальных заданий</li> </ul>                 |

|   |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
|   |               | материала по теме магистерской диссертации  |  |
| 3 | Отчетный этап | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и защита отчета по практике</li> <li>- получение письменной характеристики от научного руководителя</li> <li>- публичная защита отчета по практике на итоговой конференции</li> </ul> | • защита отчета о прохождении практики |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной практики (научно-исследовательская практика) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки магистрант предоставляет на выпускающую кафедру. Дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по данному типу практики:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник практики магистранта.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается магистранту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. *(Приложение 2.1)*

**Рабочий график (план) проведения практики**, составленный руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели и задач практики, устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2)*

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. *(Приложение 2.3)*

Для оформления отчета студенту выделяется 2-3 дня в конце практики.

Структура отчета включает:

- введение (цели и задачи производственной (научно-исследовательской) практики);
- основную часть (описание всех результатов, полученных в ходе практики);
- заключение (выводы по проделанной работе в целом);
- список использованных источников и литературы;

- приложения к отчету (при необходимости).

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками, схемами. Отчет оформляется на листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 Пт, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 2,0 см. Объем отчета от 15 до 30 стр. машинописного текста.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от РГУ имени С.А.Есенина.

**Дневник**, в котором магистрант отражает в хронологическом порядке ход выполнения индивидуального задания и фиксирует полученные результаты. *(Приложение 2.4)*

**Характеристика/отзыв**, составленная и подписанная научным руководителем магистранта. *(Приложение 2.5)*

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе проведения практики применяются следующие информационные, образовательные и научно-исследовательские технологии:

- формирование индивидуальных заданий для магистрантов, исходя из тематики выбранного направления научно-исследовательской работы;
- самостоятельная работа практиканта;
- консультирование;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации;
- мультимедийные технологии для проведения итоговой конференции и защиты отчета по практике.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Основная литература**

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Курс | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------|------------------------|------------|
|       |  |      | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 4    | 5                      | 6          |
| 1.    | Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита (для магистрантов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. | 2,3  | ЭБС                    |            |

|    |  |     |     |  |
|----|--|-----|-----|--|
|    | М.А. Беляевой. - Москва: КноРус, 2016. - 262 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/918891">https://www.book.ru/book/918891</a> (дата обращения: 27.08.2018).   |     |     |  |
| 2. | Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова. - Архангельск: САФУ, 2014. - 136 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436418">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436418</a> (дата обращения: 27.08.2018). | 2,3 | ЭБС |  |
| 3. | Мокий, М.С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2017. - 255 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-412905">https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-412905</a> (дата обращения: 27.08.2018).  | 2,3 | ЭБС |  |
| 4. | Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 208 с. - Режим доступа - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595</a> (дата обращения: 27.08.2018).   | 2,3 | ЭБС |  |
| 5. | Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва.: Дашков и К, 2017. - 208 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a> (дата обращения: 27.08.2018).  | 2,3 | ЭБС |  |

## 9.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Курс | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------|------------------------|------------|
|       |   |      | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 4    | 5                      | 6          |
| 1.    | Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Дмитриев; Министерство образования и науки РФ, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415</a> (дата обращения: 27.08.2018). | 2,3  | ЭБС                    |            |
| 2.    | Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364559</a> (дата обращения: 27.08.2018).   | 2,3  | ЭБС                    |            |

|    |   |     |     |  |
|----|---|-----|-----|--|
| 3. | Пивоев, В.М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210652</a> (дата обращения: 27.08.2018).  | 2,3 | ЭБС |  |
| 4. | Рой, Л. Анализ отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебник / Л. Рой, В. Третьяк; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 441 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=316967">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=316967</a> (дата обращения: 27.08.2018).                   | 2,3 | ЭБС |  |
| 5. | Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> (дата обращения: 27.08.2018).   | 2,3 | ЭБС |  |
| 6. | Салихов, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45551</a> (дата обращения: 27.08.2018).                             | 2,3 | ЭБС |  |
| 7. | Шульмин, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335</a> (дата обращения: 27.08.2018). | 2,3 | ЭБС |  |
| 8. | Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич [и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118958">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118958</a> (дата обращения: 27.08.2018).               | 2,3 | ЭБС |  |

### 9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 27.08.2018).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 27.08.2018).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 27.08.2018).
4. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]: базы данных по социальным и гуманитарным наукам. – Режим доступа: <http://inion.ru/index6.php>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим

доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2018).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2018).

#### **9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
2. Инвестиционный портал Рязанской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://invest-r.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
4. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://минобрнауки.пф/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://ryazan.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
7. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2018).

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация, на базе которой проводится практика, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся.

Во время прохождения практики рабочее место обучающегося должно быть оснащено современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, таким как: компьютеры, принтеры, модемы, роутеры и др. с установленными прикладными программами MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

Практика проводится в учебных аудиториях, соответствующих требованиям технической и противопожарной безопасности, и компьютерных классах, оборудованных программными средствами MS Office: Word, Excel, Power Point и др., с возможностью свободного выхода в Интернет. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

Для материально-технического обеспечения, в том числе может быть использован фонд библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.



**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Вид практики: *Производственная практика***

**Тип практики: *Научно-исследовательская***

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| № п/ | Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)  | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|------|---|---|----------------------------------|
| 1.   | <u>Организационный этап.</u><br>Магистрант изучил:<br>- индивидуальное задание и рабочий график прохождения практики;<br>- формы отчетности по практике, требования к содержанию и оформлению отчетной документации | ОК-3  | Собеседование                    |
| 2.   | <u>Основной этап.</u><br>Магистрант выполнил индивидуальное задание и собрал необходимый материал для составления отчета по практике  | ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4           | Отчет                            |
| 3.   | <u>Заключительный этап.</u><br>Магистрант:<br>- подготовил отчет и сдал его на кафедру;<br>- получил письменную характеристику от научного руководителя;<br>- защитил отчет на итоговой конференции по практике     | ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4           | Отчет                            |

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ОК-3               | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала   | Знать   |                 |
|                    |   | способы организации учебной и профессиональной деятельности, факторы и критерии профессионального роста                   | ОК3 З1          |
|                    |   | Уметь   |                 |
|                    |   | критически оценивать личные достоинства и недостатки, выявлять резервы профессионального развития и роста                 | ОК3 У1          |
|                    |   | Владеть   |                 |
|                    |   | основными приёмами планирования и организации необходимых видов деятельности, методами профессиональной самооценки        | ОК3 В1          |
| ОПК-1              | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                          | Знать   |                 |
|                    |   | методы, средства и приемы профессиональной коммуникации для достижения целей научного исследования                        | ОПК1 З1         |
|                    |   | Уметь   |                 |
|                    |   | вести дискуссии и участвовать в обсуждении проблем, относящихся к предметной области исследования                         | ОПК1 У1         |
|                    |   | писать и оформлять научные статьи и аннотации к научным текстам на русском и иностранном языках                           | ОПК1 У2         |
|                    |   | Владеть   |                 |
|                    | навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках   | ОПК1 В1   |                 |
| ПК-1               | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять | Знать   |                 |
|                    |   | степень научной разработанности предполагаемой темы магистерского исследования, перспективные направления научного поиска | ПК1 З1          |
|                    |   | Уметь   |                 |
|                    |   | обобщать и критически оценивать результаты научных исследований,  | ПК1 У1          |

|      |   |  |        |
|------|---|--|--------|
|      | программу исследований  | представленных в отечественной и зарубежной экономической литературе   |        |
|      |   | выявлять актуальные и недостаточно разработанные проблемы,   | ПК1 У2 |
|      |   | определять перспективные научные направления, составлять собственную программу исследований  | ПК1 У3 |
|      |   | Владеть  |        |
|      |   | методикой составления программы исследований   | ПК1 В1 |
|      |   | навыками обоснования проблемы, определения предмета и объекта исследования, постановки цели и задач, определения совокупности предполагаемых методов исследования  | ПК1 В2 |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Знать  |        |
|      |   | принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования   | ПК2 31 |
|      |   | Уметь  |        |
|      |   | формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования   | ПК2 У1 |
|      |   | Владеть  |        |
|      |   | методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования   | ПК2 В1 |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                        | Знать  |        |
|      |   | закономерности функционирования и актуальные проблемы современной экономики, отдельных хозяйствующих субъектов в ней, а также факторы конкурентоспособности отраслей и субъектов экономики в рыночных условиях | ПК3 31 |
|      |   | Уметь  |        |
|      |   | формировать эмпирическую базу научного исследования, проводить комплексный экономический анализ  | ПК3 У1 |

|      |  |  |        |
|------|--|--|--------|
|      |  | изучаемого объекта   |        |
|      |  | представлять полученные результаты в виде отчета или доклада на научно-практическую конференцию            | ПК3 У2 |
|      |  | Владеть  |        |
|      |  | методами теоретического и прикладного исследования, статистического анализа и экономического моделирования | ПК3 В1 |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Знать  |        |
|      |  | виды и способы апробации результатов научного исследования; требования к публикации научных статей         | ПК4 З1 |
|      |  | Уметь  |        |
|      |  | представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или научного доклада                       | ПК4 У1 |
|      |  | Владеть  |        |
|      |  | навыком написания и подготовки к публикации научной статьи по теме магистерского исследования              | ПК4 В1 |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основным оценочным средством, выявляющим уровень сформированности у магистранта соответствующих компетенций, выступает отчет о прохождении производственной практики. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания магистранта на практику.

### 2 курс

| № | Содержание отчета по практике  | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов  |
|---|--|--|
| 1 | Раскрытие теоретических аспектов выбранной темы исследования, оценка существующих наработок по изучаемой проблеме, выявление пробелов и спорных вопросов | ОК3 З1 З2 У1 В1,<br>ОПК1 З1 У1 У2 В1,<br>ПК1 З1 У1 У2 У3 В1 В2,<br>ПК2 З1 У1 В1<br>ПК3 З1 У1 У2 В1 |
| 2 | Представление научной статьи   | ОК3 З1 З2 У1 В1,<br>ОПК1 З1 У1 У2 В1,<br>ПК1 З1 У1 У2 У3 В1 В2,                                    |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | ПК2 31 У1 В1<br>ПК4 31 У1 В1  |
| 3 | Рецензия обучающегося на научную статью в рамках исследуемой проблематики | ОК3 31 32 У1 В1,<br>ОПК1 31 У1 У2 В1,<br>ПК1 31 У1 У2 У3 В1 В2,<br>ПК2 31 У1 В1 |

### 3 курс

| № | Содержание отчета по практике  | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов                                      |
|---|--|--|
| 1 | Анализ данных, характеризующих экономическую деятельность организации, являющейся объектом научного исследования магистранта (или характеризующих функционирование отраслевого рынка выбранного в качестве объекта исследования магистранта)   | ОК3 31 32 У1 В1,<br>ОПК1 31 У1 У2 В1,<br>ПК1 31 У1 У2 У3 В1 В2,<br>ПК3 31 У1 У2 В1 |
| 2 | Анализ деятельности организации, являющейся объектом научного исследования магистранта, в рамках темы выпускной квалификационной работы (или особенности и ключевые вопросы, стоящие перед соответствующим отраслевым рынком, выбранным в качестве объекта исследования магистранта) | ОК3 31 32 У1 В1,<br>ОПК1 31 У1 У2 В1,<br>ПК1 31 У1 У2 У3 В1 В2,<br>ПК3 31 У1 У2 В1 |

Предусмотрена процедура защиты магистрантом отчета по практике на кафедре (в форме собеседования). По итогам проверки руководителем письменного отчета и его защиты магистрантом выставляется дифференцированная оценка.

Примерные вопросы и задания для оценивания сформированности компетенций на зачете:

1. Основные точки зрения авторов на исследуемую проблему.
2. Раскройте сущность исследуемой проблемы.
3. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования
4. Каковы основные требования к написанию научной статьи?
5. Опишите схему составления рецензии на статью.
6. Сформулируйте объект и предмет исследования.
7. Назовите основные методы и методики, используемые при выполнении работы.
8. Охарактеризуйте особенность отраслевого рынка, на котором функционирует фирма.
9. Представьте общие выводы об эффективности функционирования объекта исследования.

10. Сформулируйте основные проблемы в деятельности фирмы или функционировании отраслевого рынка, выявленные в ходе исследования.

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий, предусмотренных программой производственной практики, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых в процессе прохождения практики (Таблица 4.2).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знакомство с основными направлениями научных исследований в профильной области, умеет делать умозаключения и выводы на основе прочитанной научной литературы, способен самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять исследования, имеет представление о содержании научных терминов и понятий, относящихся к теме исследования, способен составить письменный аналитический отчет по итогам практики, умеет объяснять актуальность, практическую и теоретическую значимость исследования.

В ходе собеседования студент без существенных затруднений отвечает на поставленные вопросы, логично и последовательно излагая материал.

«Хорошо» (4) - оценка выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знакомство с основными направлениями научных исследований в профильной области, умеет делать умозаключения и выводы на основе прочитанной научной литературы, способен самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять исследования, имеет представление о содержании научных терминов и понятий, относящихся к теме исследования, способен составить письменный аналитический отчет по итогам практики, умеет объяснять актуальность, практическую и теоретическую значимость исследования. Однако в процессе прохождения практики допустил некоторые неточности и погрешности.

В ходе собеседования допускает незначительные ошибки при ответах на поставленные вопросы, однако в целом логично и последовательно излагая материал.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при планировании, организации и непосредственном осуществлении научно-исследовательской работы. Ответ по практике оформлен с большим количеством погрешностей.

В ходе собеседования допускает ошибки при ответах на поставленные вопросы.

«Неудовлетворительно» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий; оформление документов по практике не соответствует требованиям; обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР**



Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет: экономики

Кафедра: теоретической экономики

Код, наименование направления и профиля подготовки: 38.04.01 Экономика;

направленность (профиль) подготовки: Экономика фирмы и отраслевых рынков

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

студента \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

1. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_
2. Место прохождения практики: РГУ имени С.А.Есенина
3. Вид, тип практики: производственная (научно-исследовательская)

| № | Содержание работы  | Форма отчетности |
|---|--|------------------|
| 1 | Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организации, являющейся объектом научного исследования магистранта (или регламентирующей функционирование отраслевого рынка выбранного в качестве объекта исследования)   | Отчет            |
| 2 | Сбор и обработка аналитических данных, характеризующих экономическую деятельность организации, являющейся объектом научного исследования магистранта (или характеризующих функционирование отраслевого рынка выбранного в качестве объекта исследования магистранта)                 | Отчет            |
| 3 | Анализ деятельности организации, являющейся объектом научного исследования магистранта, в рамках темы выпускной квалификационной работы (или особенности и ключевые вопросы, стоящие перед соответствующим отраслевым рынком, выбранным в качестве объекта исследования магистранта) | Отчет            |
| 4 | Обработка полученных данных, формулирование выводов, оформление отчета по практике   | Отчет            |
| 5 | Защита отчета по практике  | Зачет            |

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
 ПРАКТИКИ  
 (научно-исследовательской практики)**

Факультет: экономики

Кафедра: теоретической экономики

Код, наименование направления и профиля подготовки: 38.04.01 Экономика;

направленность (профиль) подготовки: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Студента \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

| № | Этапы практики  | Планируемые виды деятельности  | Сроки выполнения | Отметка о выполнении                                |
|---|-----------------|--|------------------|---|
| 1 | Организационный | <i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета</i> |                  | Выполнено<br>(подпись руководителя практики от РГУ) |
| 2 | Основной        | <i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике;</i>  |                  | Выполнено<br>(подпись руководителя практики от РГУ) |
| 3 | Заключительный  | <i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>           |                  | Выполнено<br>(подпись руководителя практики от РГУ) |

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

*Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики

Кафедра теоретической экономики

Код, наименование направления и профиля подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
(научно-исследовательской практики)**

Магистранта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курс группа \_\_\_\_\_ формы обучения

| № | Этапы практики  | Планируемые виды деятельности   | Сроки выполнения | Отметка о выполнении  |
|---|-----------------|---|------------------|---|
| 1 | Организационный | <i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i> |                  | <i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.<br/>(подпись студента)</i><br><br>Выполнено<br>(подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации) |
| 2 | Основной        | <i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике</i>  |                  | Выполнено<br>(подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной)  |

|   |                    |   |  |   |
|---|--------------------|---|--|---|
|   |                    |   |  | организации)  |
| 3 | Заключительны<br>й | <i>Подведение итогов и составление отчета:<br/>систематизация, анализ, обработка<br/>сбранного в ходе практики материала,<br/>предоставление отчета, публичная защита<br/>отчета по практике на итоговой конференции.</i> |  | Выполнено<br>(подпись<br>руководителя<br>практики<br>от РГУ, подпись<br>руководителя<br>практики от<br>профильной<br>организации) |

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

*Образец титульного листа отчета по практике*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(научно-исследовательская)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 201\_\_

Образец дневника прохождения производственной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики  
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

**Дневник производственной практики магистранта**

1. Фамилия \_\_\_\_\_
2. Имя, отчество \_\_\_\_\_
3. Курс, группа \_\_\_\_\_
4. Руководитель производственной практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)
5. Сроки прохождения производственной практики по приказу \_\_\_\_\_

| Дата  | Содержание работы | Подпись |
|-------|-------------------|---------|
|       |                   |         |
|       |                   |         |
|       |                   |         |
|       |                   |         |
|       |                   |         |
| ..... |                   |         |

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении производственной практики**  
**(научно-исследовательская практика)**

(Ф.И.О студента)

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. проходил производственную практику (научно-исследовательская практика) в \_\_\_\_\_ РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_.

(название организации)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:

(Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (*обобщенно отражающие планируемые результаты практик*):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п. \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организационные умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе)*

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена

на \_\_\_\_\_

(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись научного  
руководителя \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

Адрес организации: 390013 г. Рязань Первомайский проспект д.49/2