

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 2 года 6 месяцев

Курс, семестр, трудоемкость - 1 курс - 3 з.е.

Факультет экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика магистров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) по типу принадлежит к практикам по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Целями проведения практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин, предусмотренных учебным планом первого семестра;
- формирование обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2;
- приобретение первоначального практического опыта научно-исследовательской работы;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики:

- ознакомление магистрантов со структурой осваиваемой ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- закрепление полученных теоретических знаний в аспектах формирования готовности к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала;
- формирование первичных профессиональных навыков самостоятельного выявления актуальных экономических проблем, организации и проведения научных исследований в рамках направленности (профиля);
- приобретение опыта работы с литературными источниками, их поиска и систематизации;
- формирование умений обосновывать тему исследования, определять его цели и задачи, составлять рабочий план магистерской диссертации;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная, выездная.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: практика проводится дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного типа практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Программа учебной практики базируется на изучении дисциплин блока Б1.Б, Б1.В.ОД, содержит логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: «История и методология экономической науки», «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Экономика и финансы фирмы».

Учебная практика формирует необходимую базу для освоения программ производственной, в том числе научно-исследовательской и преддипломной практики, а также для участия в научно-исследовательской работе с семинаром.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | | |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | сущность фундаментальных методов научного познания | применять методы формальной логики в процессе сбора и обработки научной информации | навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности |
| 2. | ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | основы формирования экономических отношений в системе муниципальной экономики; специфику деятельности и перспективы профессионального карьерного роста в структурах управления | самостоятельно определять сферу научных интересов, объект и предмет исследования с учетом возможностей профессиональной самореализации и перспектив карьерного роста в | методами самоконтроля, самоорганизации и самообразования, выработки личной стратегии развития |

| | | | | | |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | отраслями, предприятиями и организациями системы муниципальной экономики | структурах муниципального управления и организациях различных форм собственности | |
| 3. | ОПК-1 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | содержание научных терминов и понятий, относящихся к избранной теме исследования, область их применения | готовить письменный аналитический отчет по итогам практики и защищать его на кафедре | приемами и способами коммуникации в устной и письменной формах для решения задач, предусмотренных программой практики |
| 4. | ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | основные направления и результаты научных исследований в области экономики фирмы и отраслевых рынков | выявлять круг актуальных проблем экономического развития отдельных хозяйствующих субъектов в экономике на современном этапе; корректно определять предмет и объект исследования, структурировать научную проблему | навыками выявления перспективных направлений, методами разработки концепции и составления программы исследований |
| 5. | ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования | формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | методологическим и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования |

4.2. Карта компетенций практики

| Карта компетенций практики | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции: | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| компетенции | | перечень компонентов | технологии формирования | форма оценочного средства | уровни освоения компетенции |
| индекс | формулировка | | | | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: сущность фундаментальных методов научного познания</p> <p>Уметь: применять методы формальной логики в процессе сбора и обработки научной информации</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> | самостоятельная работа, консультирование | Отчет по практике, собеседование Зачет | <p>Пороговый: имеет общее представление о сущности фундаментальных методов научного познания, умеет делать умозаключения и выводы на основе прочитанной научной литературы</p> <p>Повышенный: умеет объяснять сущность фундаментальных методов научного познания, способен систематически применять анализ и синтез в решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p>Знать: основы формирования экономических отношений на уровне фирмы; специфику деятельности и перспективы профессионального карьерного роста в структурах управления отраслями, предприятиями и организациями</p> <p>Уметь: самостоятельно определять сферу научных интересов, объект и предмет исследования с учетом возможностей профессиональной</p> | самостоятельная работа, консультирование | Отчет по практике, собеседование Зачет | <p>Пороговый: имеет представление об основных характеристиках профиля своей профессиональной деятельности; способен самостоятельно выбрать тему исследования, ориентируясь на кафедральный список тем магистерских работ</p> <p>Повышенный: владеет инициативой в определении сферы научных интересов, способен определять эффективное направление действий,</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>самореализации и перспектив карьерного роста в организациях различных форм собственности</p> <p>Владеть: методами самоконтроля, самоорганизации и самообразования, выработки личной стратегии развития</p> | | | вырабатывать личную стратегию развития |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| ОПК-1 | <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: содержание научных терминов и понятий, относящихся к избранной теме исследования, область их применения</p> <p>Уметь: готовить письменный аналитический отчет по итогам практики и защищать его на кафедре</p> <p>Владеть: приемами и способами коммуникации в устной и письменной формах для решения учебных и профессиональных задач, предусмотренных программой практики</p> | самостоятельная работа, консультирование | Отчет по практике, собеседование Зачет | <p>Пороговый: имеет представление о содержании научных терминов и понятий, относящихся к теме исследования, способен составить письменный аналитический отчет по итогам практики</p> <p>Повышенный: владеет понятийным аппаратом экономической науки, способен составить письменный аналитический отчет и вести аргументированную дискуссию по теме исследования</p> |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| ПК-1 | <p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять</p> | <p>Знать: основные направления и результаты научных исследований в области экономики фирмы и отраслевых рынков</p> <p>Уметь: выявлять круг актуальных проблем экономического развития отдельных хозяйствующих субъектов в экономике на современном этапе; корректно определять предмет и объект исследования,</p> | самостоятельная работа, консультирование | Отчет по практике, собеседование Зачет | <p>Пороговый: знаком с основными направлениями научных исследований в профильной области, способен подготовить рабочий вариант плана магистерской диссертации</p> <p>Повышенный: способен критически оценивать результаты научных исследований, выявлять перспективные направления, разрабатывать собственную</p> |

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | перспективные направления, составлять программу исследований | структурировать научную проблему Владеть: навыками выявления перспективных направлений, методами разработки концепции и составления программы исследований | | | концепцию и составлять программу исследований |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Знать: принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования Уметь: формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования | самостоятельная работа, консультирование | Отчет по практике, собеседование Зачет | Пороговый: умеет формулировать актуальность, практическую и теоретическую значимость исследования Повышенный: владеет методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования |

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, в том числе объем контактной работы 4,8 часа. Даты проведения практики отражены в календарном графике учебного процесса.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Организация учебной практики на всех этапах ее проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки выпускника.

Согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 № 1383, в период прохождения практики студенты-магистранты обязаны выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

| № п/п | Этапы практики | Содержание этапов | Формы текущего контроля |
|-------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационный этап | <ul style="list-style-type: none">– инструктаж по охране труда и технике безопасности– участие в установочной конференции;– ознакомление с рабочей программой практики;– согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета– ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике | <ul style="list-style-type: none">• ведомость по технике безопасности• собеседование |
| 2 | Основной этап | <ul style="list-style-type: none">– сбор и обработка научного материала по проблеме магистерской диссертации– выбор темы и обоснование проблемы исследования– составление библиографического списка и обзор основных источников научного материала– составление рабочего плана магистерской диссертации | <ul style="list-style-type: none">• проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 3 | Заключительный этап | <ul style="list-style-type: none">– подготовка и защита отчета по практике– получение письменной характеристики от руководителя практики– публичная защита отчета по практике на итоговой конференции | <ul style="list-style-type: none">• защита отчета о прохождении практики |

В период прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки магистрант предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по данному типу практики:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник учебной практики магистранта.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается магистранту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. *(Приложение 2.1)*

Рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели и задач практики, устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2)*

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. *(Приложение 2.3)*

Для оформления отчета студенту выделяется 2-3 дня в конце практики.

Структура отчета включает:

- введение (цели и задачи учебной практики);
- основную часть (описание всех результатов, полученных в ходе практики);
- заключение (выводы по проделанной работе в целом);
- список использованных источников и литературы;
- приложения к отчету (при необходимости).

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками, схемами. Отчет оформляется на листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 Пт, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 2,0 см. Объем отчета от 15 до 30 стр. машинописного текста.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от РГУ имени С.А.Есенина.

Дневник, в котором магистрант отражает в хронологическом порядке ход выполнения индивидуального задания и фиксирует полученные результаты. *(Приложение 2.4)*

Характеристика/отзыв, составленная и подписанная руководителем практики. *(Приложение 2.5)*

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе проведения практики применяются следующие информационные, образовательные и научно-исследовательские технологии:

- формирование индивидуальных заданий для магистрантов, исходя из научно-исследовательской тематики кафедры и научных интересов обучающихся;

- самостоятельная работа практиканта;

- консультирование;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации;

- мультимедийные технологии для проведения итоговой конференции и защиты отчета по практике.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Курс | Количество экземпляров | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита (для магистрантов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М.А. Беляевой. - М.: КноРус, 2016. - 262 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/918891 (дата обращения: 27.08.2018). | 1 | ЭБС | |
| 2. | Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова. - Архангельск: САФУ, 2014. - 136 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418 (дата обращения: 27.08.2018). | 1 | ЭБС | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|
| 3. | Мокий, М.С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. - М.: Юрайт, 2017. - 255 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-412905 (дата обращения: 27.08.2018). | 1 | ЭБС | |
| 4. | Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 208 с. - Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595 (дата обращения: 27.08.2018). | 1 | ЭБС | |
| 5. | Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 (дата обращения: 27.08.2018). | 1 | ЭБС | |

9.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Курс | Количество экземпляров | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Дмитриев; Министерство образования и науки РФ, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Н.Новгород: ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415 (дата обращения: 27.08.2018). | 1 | ЭБС | |
| 2. | Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559 (дата обращения: 27.08.2018). | 1 | ЭБС | |
| 3. | Пивоев, В.М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652 (дата обращения: 27.08.2018). | 1 | ЭБС | |
| 4. | Рой, Л. Анализ отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебник / Л. Рой, В. Третьяк; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 441 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=316967 (дата обращения: 27.08.2018). | 1 | ЭБС | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|
| 5. | Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (дата обращения: 27.08.2018). | 1 | ЭБС | |
| 6. | Салихов, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45551 (дата обращения: 27.08.2018). | 1 | ЭБС | |
| 7. | Шульмин, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335 (дата обращения: 27.08.2018). | 1 | ЭБС | |
| 8. | Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич [и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958 (дата обращения: 27.08.2018). | 1 | ЭБС | |

9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 27.08.2018).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 27.08.2018).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 27.08.2018).
4. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]: базы данных по социальным и гуманитарным наукам. – Режим доступа: <http://inion.ru/index6.php>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2018).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2018).

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
2. Инвестиционный портал Рязанской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://invest-r.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
4. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://минобрнауки.пф/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://ryazan.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
7. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2018).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой проводится практика, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и работы обучающихся.

Во время прохождения практики рабочее место обучающегося должно быть оснащено современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, таким как: компьютеры, принтеры, модемы, роутеры и др. с установленными прикладными программами MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

Учебные аудитории и помещения, задействованные в процессе прохождения практики, должны соответствовать требованиям технической и противопожарной безопасности. Компьютерные классы должны быть оборудованы программными средствами MS Office: Word, Excel, Power Point и др., с возможностью свободного выхода в Интернет. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

Для материально-технического обеспечения, в том числе может быть использован фонд библиотеки РГУ имени С.А. Есенина

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Вид практики: Учебная практика

**Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| № п/ | Контролируемые этапы практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | <u>Организационный этап.</u> Магистрант изучил: - индивидуальное задание и рабочий график прохождения практики; - формы отчетности по практике, требования к содержанию и оформлению отчетной документации | ОК-1, ОК-3 | Собеседование |
| 2. | <u>Основной этап.</u> Магистрант выполнил индивидуальное задание и собрал необходимый материал для составления отчета по практике | ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Отчет |
| 3. | <u>Заключительный этап.</u> Магистрант: - подготовил отчет и сдал его на кафедру; - получил письменную характеристику от руководителя практики; - защитил отчет на итоговой конференции по практике | ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Отчет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать | |
| | | сущность фундаментальных методов научного познания | ОК1 31 |
| | | Уметь | |
| | | применять методы формальной логики в процессе сбора и обработки научной информации | ОК1 У1 |
| | | Владеть | |
| | | абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности | ОК1 В1 |
| ОК -3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать | |
| | | - основы формирования экономических отношений на уровне фирмы; | ОК3 31 |
| | | - специфику деятельности и перспективы профессионального карьерного роста в структурах управления отраслями, предприятиями и организациями; | ОК3 32 |
| | | Уметь | |
| | | - самостоятельно определять сферу научных интересов, объект и предмет исследования с учетом возможностей профессиональной самореализации и перспектив карьерного роста в организациях различных форм собственности | ОК3 У1 |
| | | Владеть | |
| | | - методами самоконтроля, самоорганизации и самообразования, выработки личной стратегии развития | ОК3 В1 |
| ОПК-1 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать | |
| | | - содержание научных терминов и понятий, относящихся к избранной теме исследования, область их применения | ОПК1 31 |
| | | Уметь | |
| | | - готовить письменный аналитический отчет по итогам практики и защищать его на кафедре | ОПК1 У1 |
| | | Владеть | |
| | | - приемами и способами коммуникации в устной и письменной формах для решения учебных и профессиональных задач, предусмотренных программой практики | ОПК1 В1 |
| ПК-1 | способность обобщать и | Знать | |

| | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | - основные направления и результаты научных исследований в области экономики фирмы и отраслевых рынков | ПК1 З1 |
| | | Уметь | |
| | | - выявлять круг актуальных проблем экономического развития отдельных хозяйствующих субъектов в экономике на современном этапе | ПК1 У1 |
| | | - корректно определять предмет и объект исследования | ПК1 У2 |
| | | - структурировать научную проблему | ПК1 У3 |
| | | Владеть | |
| | | - навыками выявления перспективных научных направлений | ПК1 В1 |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | - методами разработки концепции и составления программы исследований | ПК1 В2 |
| | | Знать | |
| | | - принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования | ПК2 З1 |
| | | Уметь | |
| | | - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК2 У1 |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Владеть | |
| | | - методологическими и методическими приемами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования | ПК2 В1 |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основным оценочным средством, выявляющим уровень сформированности у магистранта соответствующих компетенций, выступает отчет о прохождении учебной практики. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания магистранта на практику.

| № | Содержание отчета по практике | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Обоснование актуальности, научной и практической значимости темы магистерского исследования | ОК1 З1 У1 В1, ОК3 З1 З2 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1, |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ПК1 31 У1 В1 В2, ПК2 31 У1 В1 |
| 2 | Формулирование целей и задач исследования | ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 32 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК1 31 У1 У2 У3 В1 В2, ПК2 31 У1 В1 |
| 3 | Описание предмета и объекта исследования | ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 32 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК1 31 У1 У2 У3 В1 В2, ПК2 31 У1 В1 |
| 4 | Исследование степени изученности проблемы, сопоставление мнений ведущих ученых, собственная критическая оценка прочитанного | ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 32 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК1 31 У1 У2 У3 В1 В2 |
| 5 | Аннотированный библиографический список научной и учебной литературы, Интернет-ресурсов по теме магистерской работы (не менее 30 наименований), в том числе на иностранном языке (не менее 10 наименований) | ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 32 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК1 31 У1 У2 У3 В1 В2 |
| 6 | Рабочий план магистерской диссертации | ОК1 31 У1 В1, ОК3 31 32 У1 В1, ОПК1 31 У1 В1, ПК1 31 У1 У2 У3 В1 В2 |

Предусмотрена процедура защиты магистрантом отчета по учебной практике на кафедре (в форме собеседования). По итогам проверки руководителем письменного отчета и его защиты магистрантом выставляется недифференцированная оценка (зачтено/не зачтено).

Примерные вопросы и задания для оценивания сформированности компетенций на зачете:

1. Каковы основные этапы проведения магистерского исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)

2. Сформулируйте принципы разработки программы исследований. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)

3. Оцените результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках изучаемой проблематики. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)

4. Чем определяется актуальность избранной темы магистерского исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

5. Опишите суть проблемной ситуации, подлежащей рассмотрению в магистерской диссертации. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

6. В чем состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2)

7. Какова цель предпринимаемого исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)

8. Охарактеризуйте основные задачи исследования. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)

9. Дайте определение предмета и объекта магистерского исследования. Как соотносятся между собой данные понятия? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)

10. Аргументируйте выбор объекта и предмета магистерской диссертации. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

11. Какие логические законы и правила используются в научном процессе? (ОК-1, ОПК-1)

12. Какие научные методы (общие и специальные) используются в экономических исследованиях? (ОК-1, ОПК-1, ПК-1)

13. Какие методы предполагается использовать для достижения цели конкретного магистерского исследования? (ОК-1, ОПК-1, ПК-1)

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий, предусмотренных программой учебной практики, оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых в процессе прохождения практики (Таблица 4.2).

«Зачтено» – оценка соответствует как пороговому, так и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знакомство с основными направлениями научных исследований в профильной области, умеет делать умозаключения и выводы на основе прочитанной научной литературы, способен самостоятельно выбрать тему магистерского исследования (в том числе, ориентируясь на кафедральный список тем магистерских работ), имеет представление о содержании научных терминов и понятий, относящихся к теме исследования, способен составить письменный аналитический отчет по итогам практики, умеет объяснять актуальность, практическую и теоретическую значимость исследования, способен подготовить рабочий (черновой) вариант плана магистерской диссертации.

В ходе собеседования студент без существенных затруднений отвечает на поставленные вопросы, логично и последовательно излагая материал.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий; оформление документов по практике не соответствует требованиям; обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет: экономики

Кафедра: теоретической экономики

Код, наименование направления и профиля подготовки: 38.04.01 Экономика;

направленность (профиль) подготовки: Экономика фирмы и отраслевых рынков

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

студента _____
(фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
2. Место прохождения практики: РГУ имени С.А.Есенина
3. Вид, тип практики: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

| № | Содержание работы | Форма отчетности |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Сбор и изучение специальной литературы в избранной области научного исследования | Отчет |
| 2 | Формулирование темы магистерского исследования | Отчет |
| 3 | Постановка исследовательской проблемы | Отчет |
| 4 | Обоснование актуальности, научной и практической значимости исследования | Отчет |
| 5 | Составление аннотированного библиографического списка | Отчет |
| 6 | Составление рабочего (чернового) варианта плана магистерской диссертации | Отчет |
| 7 | Подготовка отчетной документации и написание отчета по практике | Отчет |
| 8 | Защита отчета по практике | Зачет |

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Факультет: экономики

Кафедра: теоретической экономики

Код, наименование направления и профиля подготовки: 38.04.01 Экономика;

направленность (профиль) подготовки: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Студента _____
 (фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

| № | Этапы практики | Планируемые виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Организационный | <i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i> | | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ) |
| 2 | Основной | <i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа в библиотеках, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике</i> | | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ) |
| 3 | Заключительный | <i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление и защита отчета по практике</i> | | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ) |

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики (технологический модуль)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики
Кафедра теоретической экономики
Код, наименование направления и профиля подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Магистранта _____
_____ курс группа _____ формы обучения _____

| № | Этапы практики | Планируемые виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационный | <i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i> | | <i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)</i> Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации) |
| 2 | Основной | <i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике</i> | | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации) |

| | | | | |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Заключительный | <i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i> | | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации) |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Руководитель практики от РГУ имени С.А.Есенина _____ .
ФИО

Руководитель практики от профильной организации _____ .
ФИО

«___» _____ 201_г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 201__

Образец дневника прохождения учебной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Дневник учебной практики магистранта

1. Фамилия _____
2. Имя, отчество _____
3. Курс, группа _____
4. Руководитель учебной практики _____
(Ф.И.О. подпись)
5. Сроки прохождения учебной практики по приказу _____

| Дата | Содержание работы | Подпись |
|-------|-------------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |