


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем**

Направленность (профиль) подготовки: **Администрирование информационных систем**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный срок освоения 4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра **финансового, административного права и основ правоведения**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Правоведение** является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и образовательного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Б1.Б.22 «Правоведение»** относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- история;
- философия.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Методы анализа информации, реализуемой в научной форме, в целях приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте.	Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий. Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач.
2.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности	Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности	Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и образовательного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: методы анализа информации, реализуемой в научной форме, в целях приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, подготовка презентаций, зачет	ПОРОГОВЫЙ Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровни ПОВЫШЕННЫЙ Обладает высоким уровнем профессионального правосознания, правовой культуры, добропорядочности и добросовестности, как преобладающей модели социального поведения.

		<p>информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.</p> <p>Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач.</p>			
ОК-4	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и</p>	<p>Знать понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности</p> <p>Уметь анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов.</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>Собеседование, тестирование, подготовка презентаций, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное</p>

					применение в сфере профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 7 часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	23	23
Решение ситуационных профессиональных задач	7	7
Подготовка презентаций	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Образовательное право Российской Федерации	Образовательная политика в Российской Федерации. Система образования в Российской Федерации Правовой статус обучающихся и педагогических работников
	6	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

		правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	8	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	9	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	10	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Понятие и общая характеристика государства	2	2	4	8	1,2 недели. Собеседование
	2	Понятие и общая характеристика права	2	2	4	8	2,3 недели. Собеседование Тестирование.
	3	Конституционное право Российской Федерации	2	2	4	8	4-5 недели. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
	4	Административное право Российской Федерации	1	1	4	6	6 неделя. Собеседование. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
	5	Образовательное право Российской Федерации	4	4	6	14	7,8 неделя. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Реферат
	6	Уголовное право Российской Федерации	1	1	4	6	9-10 неделя. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.

7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	1	1	4	6	11-12 неделя. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
8	Гражданское право Российской Федерации	2	2	2	6	13 неделя. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
9	Семейное право Российской Федерации	1	1	2	4	14 неделя. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
10	Трудовое право Российской Федерации	2	2	2	6	15-18 недели. Собеседование
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	18 неделя. Зачет.
	ИТОГО за семестр	18	18	36	72	

Формы контроля знаний:

- устный или письменный опрос, самостоятельная работа
- практическая или лабораторная работа, тестовые задания, зачет и др.

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Понятие и общая характеристика государства	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	4
	2	Понятие и общая характеристика права	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	4
	3	Конституционное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	2
			решение ситуационных профессиональных задач.	1
			Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1
	4	Административное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	2
			решение ситуационных профессиональных задач.	1
			Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1
	5	Образовательное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	4
			решение ситуационных профессиональных задач.	1
			Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1
	6	Уголовное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	2
			решение ситуационных профессиональных задач.	1
			Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1
	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	2
			решение ситуационных профессиональных задач.	1
Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.			1	
8	Гражданское право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	1	
		решение ситуационных профессиональных задач.	1	

	9	Семейное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	1
			Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1
	10	Трудовое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	1
			решение ситуационных профессиональных задач.	1
ИТОГО в семестре:				36

3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка презентаций	Пп				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы/рефераты *не предусмотрены*

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не применяется.

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11946 (дата обращения: 11.06.2018).	1-10	7	ЭБС	-
2	Чернова, И. Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43705 (дата обращения: 15.06.2018).	1-10	7	ЭБС	-
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 423 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E (дата обращения: 02.06.2018).	1-10	7	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (дата обращения: 15.06.2018).	3	7	ЭБС	-
2	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728 (дата обращения: 15.06.2018).	3	7	ЭБС	-
3	Правоведение [Текст] : учебник / под ред. О. Е. Кутафина; Мос. гос. юридическая академия. - 4-е	1-10	7	10	-

	изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 480 с.				
4	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965 (дата обращения: 15.12.2018).	9	7	ЭБС	
5	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: https://www.book.ru/book/917894 (дата обращения: 08.06.2018).	1,2	7	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2018).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
2. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
3. Администрация Президента [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.president.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 16.05.2018).

4. Администрация г. Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.admrzn.ru, свободный (дата обращения: 16.05.2018).
5. Верховный суд РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.supcourt.ru, свободный (дата обращения: 16.05.2018).
6. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный (дата обращения: 16.05.2018).
7. Государственной Дума РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 16.05.2018).
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
10. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 10.06.2018).
11. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ikt.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
12. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
13. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.ksrf.ru (дата обращения: 16.05.2018).
14. Общественная палата РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.oprf.ru, свободный (дата обращения: 16.05.2018).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа : www.government.ru (дата обращения: 16.05.2018).
16. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.ryazanreg.ru (дата обращения: 16.05.2018) Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
17. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
18. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
19. Юридическая Россия: [Электронный ресурс] : Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.law.edu.ru (дата обращения: 16.05.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность

использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

№ п / п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Все разделы дисциплины, для которых проводятся практические занятия, семинары и лекции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.); 2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); 3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); 4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); 5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); 6. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); 7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); 8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
2	Все разделы дисциплины, для которых проводится самостоятельная работа студента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.); 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.); 3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); 4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО); 5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); 6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО); 7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); 8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); 9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-1 ОК-4	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право Российской Федерации		
4.	Административное право Российской Федерации		
5.	Образовательное право Российской Федерации		
6.	Уголовное право Российской Федерации		
7.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно- правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
8.	Гражданское право Российской Федерации		
9.	Семейное право Российской Федерации		
10.	Трудовое право Российской Федерации		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенци и	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать	
		З1 методы анализа информации, реализуемой в научной форме, в целях приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте.	ОК1 З1
		Уметь	
		У1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	ОК1 У1
		Владеть	

		В1 навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.	ОК1 В1
		В2 производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач.	ОК1 В2
ОК-4	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать	
		З1 понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности	ОК4 З1
		Уметь	
		У1 анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности	ОК4 У1
		Владеть	
		В1 навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной	ОК4 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
3	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
4	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
5	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
6	Поясните структуру нормы права	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
7	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
8	Охарактеризуйте источники права.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
9	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
10	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1

11	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
12	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
13	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
14	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
15	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
16	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
17	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
18	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
19	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
20	Проанализируйте понятие, предмет и метод образовательного права. Система и источники административного права.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
21	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
22	Охарактеризуйте обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
23	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1

24	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
25	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
26	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
27	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
28	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
29	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
30	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
31	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
32	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
33	Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
34	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
35	Проанализируйте общие положения о наследовании.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
36	Объясните наследование по закону.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
37	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
38	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
39	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
40	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
41	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1

42	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
43	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
44	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
45	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
46	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
47	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1
48	Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31,У1,В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Правоведение» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.