


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 16.03.01 Техническая физика

Профиль: Физическая электроника

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 4 года (нормативный)

Факультет: физико-математический

Кафедра: государственного и муниципального управления и политических технологий

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «**Политология**» является формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Учебная дисциплина «Политология» относится к базовой части Блока 1.
- 2.2. Дисциплина базируется на курсах «История» и «Философия».
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

-правоведение

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	1.главные термины, предмет, генезис и историю развития политологии; 2.этапы и особенности становления и развития политологии; 3.базовые ценности мировой культуры, законы политических процессов в современном мире	1.свободно ориентироваться в полученной информации 2.практически использовать методы и подходы политологии в профессиональной деятельности; 3.уметь анализировать закономерности и специфику политических процессов в современном мире	1.основами для свободной оценки любого явления, которое связано политикой 2.достаточными навыками для успешного выявления политических особенностей; 3. владеть навыками анализа особенностей и закономерностей политической сферы. 4.владеть навыками анализа специфики политических процессов
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	1.знать основы политологии; 2.знать специфику современной политической системы; 3.знать особенности понимания и потребности различных социальных групп в политической системе; 4.знать особенности этнических и конфессиональных различий в современной политике	1.выявлять источники информационной политики, раскрывающие потребности различных социальных групп в политике; 2.выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями культуры в политологии; 3.анализировать существенные особенности	1.методами сравнительного анализа выявлять культурного различия политических процессов; 2.методами изучения особенностей различных социальных групп в политике; 3. владеть навыками анализа особенностей этнических, конфессиональных и культурных различий;

				политики.	4.навыками толерантного восприятия этнических, конфессиональных различий в политике.
3	ОПК–4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1.основные потребности социума в политологии; 2. специфику использования информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; 3.возможности современных технологий рассматривать спектр политических программ	1.конкретизировать виды и формы политики; 2.выявлять перспективы, ценности, рассматриваемые в ходе обсуждения в разных культурно-просветительских программах; 3.находить специфику видения социально-значимых проблем разных политических программ.	1.владеть навыками оценочных действий, благодаря которым выявляются оценки значимости разных политических явлений; 2.методами анализа политических явлений в политике; 3.владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ культурология					
Цель дисциплины		формирование компетенций, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

<p>ОК-5</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p>	<p>Знать: 1.главные термины, предмет, генезис и историю развития политологии; 2.этапы и особенности становления и развития политологии; 3.базовые ценности мировой культуры, законы политических процессов в современном мире</p> <p>Уметь: 1.свободно ориентироваться в полученной информации 2.практически использовать методы и подходы политологии в профессиональной деятельности; 3.уметь анализировать закономерности и специфику политических процессов в современном мире.</p> <p>Владеть: 1.основами для свободной оценки любого явления, которое</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия, анализ первоисточников</p>	<p>Собеседование, обсуждение на практических занятиях, отчеты по выполнению аналитических заданий, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знания в рамках обозначенных в программе дидактических единиц</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Привлечение дополнительного фактического материала; успешное выполнение заданий аналитического характера</p>
--------------------	---	--	---	--	---

		<p>связано политикой</p> <p>2. достаточными навыками для успешного выявления политических особенностей;</p> <p>3. владеть навыками анализа особенностей и закономерностей политической сферы.</p> <p>4. владеть навыками анализа специфики политических процессов.</p>			
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p>Знать</p> <p>1. знать основы политологии;</p> <p>2. знать специфику современной политической системы;</p> <p>3. знать особенности понимания и потребности различных социальных групп в политической системе;</p> <p>4. знать особенности этнических и конфессиональных различий в современной политике</p> <p>Уметь</p> <p>1. выявлять источники информационной политики, раскрывающие</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия, анализ первоисточников</p>	<p>Собеседование, обсуждение на практических занятиях, отчеты по выполнению аналитических заданий, зачет</p>	<p>Пороговый Знания в рамках обозначенных в программе дидактических единиц</p> <p>Повышенный Привлечение дополнительного фактического материала; успешное выполнение заданий аналитического характера</p>

		<p>потребности различных социальных групп в политике; 2. выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями культуры в политологии; 3. анализировать существенные особенности</p> <p>Владеть 1. методами сравнительного анализа выявлять культурного различия политических процессов; 2. методами изучения особенностей различных социальных групп в политике; 3. владеть навыками анализа особенностей этнических, конфессиональных и культурных различий; 4. навыками толерантного восприятия этнических, конфессиональных различий в политике.</p>			
ОПК-4	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>	<p>Знать 1. основные потребности социума в политологии; 2. специфику использования</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия, анализ первоисточников</p>	<p>Тест, собеседование, обсуждение на практических занятиях, отчеты по выполнению</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знания в рамках обозначенных в программе дидактических единиц ПОВЫШЕННЫЙ</p>

	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)</p>	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; 3.возможности современных технологий рассматривать спектр политических программ</p> <p>Уметь 1.конкретизировать виды и формы политики; 2.выявлять перспективы, ценности, рассматриваемые в ходе обсуждения в разных культурно-просветительских программах; 3.находить специфику видения социально-значимых проблем разных политических программ.</p> <p>Владеть 1.владеть навыками оценочных действий, благодаря которым выявляются оценки значимости разных</p>		<p>аналитических заданий, зачет</p>	<p>Привлечение дополнительного фактического материала; успешное выполнение заданий аналитического характера</p>
--	--	--	--	--	--

		политических явлений; 2. методами анализа политических явлений в политике; 3. владеть навыками применения информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		6 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (всего)	40	40
В том числе		
<i>СРС в семестре</i>	40	40
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10	10
Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.	12	12
Выполнение индивидуальных домашних заданий	10	10
Подготовка эссе	8	8
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Теоретико-методологические основы политической науки	Политология как отрасль знания: структура, функции, методы. Место теории политики в системе политологических дисциплин. Предметная область и категориально-понятийный аппарат теории политики. Этапы развития теории политики. Актуальные вопросы современной теории политики. Предпосылки возникновения политики. Эволюция представлений о политике. Сущностные интерпретации политики. Когнитивные образы политики. Политика как объект теоретических исследований: функции, свойства, виды и уровни. Основные трактовки понятия государства. Составные части и признаки государства. Функции и направления деятельности государства. Формы правления и государственного устройства. Общее понятие международного права. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества.
	2	Теории власти и властных отношений	Теоретические подходы к определению сущности политической власти. Признаки, функции и формы политической власти. Легитимность политической власти: понятие, источники, типологии. Механизмы легитимации политической власти. Эволюция понятия политической элиты. Классические и современные теории элит. Основные черты и функции политических элит. Понятие и природа политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Функции и уровни политического лидерства. Основные тенденции развития политических культур. Структурирование политической культуры как научная проблема. Современные подходы к исследованию политической культур Политический анализ: теория, значение, основные методы. Основные парадигмы политического анализа. Методика политического анализа и прогнозирования.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
6	1	Теоретико-методологические основы политической науки	8		8	20	36	1-9неделя собеседование
6	2	Теории власти и властных отношений	8		8	20	36	10-18 неделя анализ ситуаций, презентации.
		<i>ИТОГО за семестр</i>	16		16	40	72	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Теоретико-методологические основы политической науки	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций)	10
			Выполнение заданий (групповых или индивидуальных)	10
			Всего:	20
6	2	Теории власти и властных отношений	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций)	7
			Выполнение заданий (групповых или индивидуальных)	7
			Подготовка презентаций	6
		Всего:	20	
<i>ИТОГО в семестре</i>				40

3.2. График работы студента

Семестр 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тестирование письменное	ТСп							+	+					+	+			+	+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ ситуаций	Ас	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ первоисточников	Ап				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Эссе					+			+											

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Политология».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Политология» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре культурологии и официальном сайте:

1. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. - Москва; Берлин : ДиректМедиа, 2016. - 283 с. - Библиогр.: с. 266-279. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439693 ((дата обращения: 19.08.2018).). - ISBN 978-5-4475-7901-2.			1,2	6	ЭБС	
2.	4. Сазонова, Н. Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Сазонова. - Москва; Берлин : DirectMedia, 2015. - 354 с. - Библиогр.: с. 327. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286 (12.12.2016). - Заглавие с титул. экрана. - ISBN 978-5-4475-3789-0. (дата обращения: 19.08.2018).			1,2	6	ЭБС	
3.	Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник / Р. Т. Мухаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-00952-6 ; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735 (дата обращения: 19.08.2018).			1,2	6	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мухаев, Р. Т. Политология. Конспект лекций / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-15489-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969 (19.08.2018)			1,2	6	ЭБС	

2	Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05446-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C41D62D-EB60-44C3-B6E3-EA1F90894529 . (19.08.2018).	1,2	6	ЭБС	
3.	Гаджиев К. С. Политология (базовый курс) : Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505 с. - (Основы наук) (есть предыд. издан.)	1-2	6	15	
4.	Шакирова, Э. Политология [Электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 98 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258 (дата обращения: 19.08.2018).	2	6	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 19.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Московская школа политических исследований [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1833828>., свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Фонд «Общественное мнение» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.fom.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. Всероссийский Центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : официальный сайт. –Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.government.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
6. Государственная Дума ФС РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).

7. Совета Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.council.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
8. Государственная правовая информация [Электронный ресурс] : официальный интернет-портал Правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> , свободный (дата обращения: 15.10.2016).
9. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.ryazanreg.ru , свободный (дата обращения: 15.10.2016).
10. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.duma.ryazan.net , свободный (дата обращения: 15.10.2016).
11. Администрации города Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.admrzn.ru , свободный (дата обращения: 15.10.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>политология, политика, политическая власть, политический процесс, политический анализ</i>)
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию

	дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы
Творческое эссе	Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, а также включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, который рассматривается в рамках дисциплины, выводы, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе не должен превышать пяти страниц машинописного текста (10 тысяч знаков).
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы политической науки	ОК-5 ОК-6 ОПК-4	Зачет
2.	Теории власти и властных отношений	ОК-5 ОК-6 ОПК-4	Зачет

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (зачёт)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Объект, предмет и метод политической науки.	ОК-5, 3-1,3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2 В-3,В-4 ОПК-4, 3-1,3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2
2	Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества.	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2 В-3,В-4
3	Функции политологии как науки и учебной дисциплины	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4
4	Политические учения Древней Греции, Нового и Новейшего времени	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2
5	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2
6	Современная политическая наука: основные отечественные и зарубежные политологические школы и парадигмы.	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОК-6, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3
7	Политическая власть: сущность, ресурсы, типологии	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-

		2,В-1,В-2, В-3,В-4
8	Критерии легальности и легитимности политической власти	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2
9	Сущность государства, его признаки, функции и формы.	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2
10	Субъекты федерации - их правовое положение, способы разграничения властной компетенции (на примере РФ)	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОК-6, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3
11	Субъекты федерации - их правовое положение, способы разграничения властной компетенции (на примере РФ)	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОК-6, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3
12	Правовое государство и гражданское общество: основные аспекты взаимодействия	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОК-6, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3
13.	Гражданское общество: основные условия функционирования	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОК-6, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3
14	Современные тенденции и проблемы в развитии гражданского общества в РФ	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОК-6, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3
15	Основные направления внутренней политики РФ.	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3
16	Российское Федерация – правовое, демократическое, федеративное, социальное и светское государство.	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3
17	Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции РФ.	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4
18	Правовое обеспечение международных отношений, система мирового права и её влияние на течение мировых политических процессов	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОК-6, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2

		ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3
19	Понятие основ правового статуса личности. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОК-13, 3-1, 3-2,3-3, , У-1,У-2,В-1,В-2,В-3 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3
20	Политическая культура как часть культуры общества: понятие, структуры, функции	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3
21	Сущность, концепции, механизмы формирования политической элиты	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОК-6, 3-1, 3-2,3-3, , У-1,У-2,В-1,В-2 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2
22	Политическое лидерство: природа, функции, основные теории и типологии	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, , У-1,У-2,В-1,В-2,В-3
23	Образ политического лидера в РФ (на конкретном примере)	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОК-6, 3-1, 3-2,3-3, , У-1,У-2,В-1,В-2,В-3
24	Понятие политического PR. Основные характеристики PR деятельности в органах государственной власти в РФ.	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, , У-1,У-2,В-1,В-2,В-3
25	Политический конфликт :понятие, виды, стадии, основные особенности	ОК-5, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2, В-3,В-4 ОК-6, 3-1, 3-2,3-3, , У-1,У-2,В-1,В-2,В-3 ОПК-4, 3-1, 3-2,3-3, У-1,У-2,В-1,В-2,В-3

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.