


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
 _____ Н.Б. Федорова

«30» августа 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) подготовки **Управление инновационной
деятельностью**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 4 года**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **теоретической экономики**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является сформировать у студентов компетенций, направленных на углубление знаний методологии комплексного анализа национальных хозяйственных систем, результатов функционирования ведущих звеньев современного рыночного хозяйства, ознакомить с новейшими теориями взаимодействия внутренних и внешних рынков (включая рынки товаров и платных услуг, денег и финансовых активов и рынка рабочей силы), конкретизировать условия и средства макрорегулирования занятости, инфляционных процессов, структурных пропорций хозяйства. Эти знания должны стать фундаментом понимания сценариев прогнозирования национальной экономики, уяснения возможностей самонастройки рыночного хозяйства, выбора методов и средств стратегического планирования, других инструментов целенаправленного вмешательства в ход экономических процессов и соответствующих компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Б1.В.ОД.3. «Макроэкономика»** относится к Блоку 1, вариативной части обязательным дисциплинам

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Математический анализ
- Экономическая теория

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Экономика предприятия
- Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК)

компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные школы и направления современной макроэкономики; новейшие системы макроэкономического анализа; приемы исследования макроструктуры национального рынка, его основных сегментов и ведущих связей;	анализировать информацию, необходимую для того, чтобы ориентироваться в современной экономической реальности, анализировать современные экономические проблемы; грамотно разъяснять те или иные экономические события в России и за её пределами	специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументацией; методами экономического анализа; навыками использования системы экономических знаний в различных видах социальной и профессиональной деятельности
2.	ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	сущность экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи; основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов; математические принципы построения основных расчетных формул.	оценивать экономические последствия мер макроэкономической политики государства, ее эффективность; уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроэкономическом уровне;	навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; выбора и применения инструментальных средств для исследования динамики макроэкономических показателей выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
3.	ПК-7	способностью	основные виды экономических	выявлять особенности	разнообразными методами и

		<p>систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов</p>	<p>ресурсов; закономерности формирования и использования ресурсов на макроуровне; источники получения информации о формировании и использовании ресурсов на макроуровне.</p>	<p>формирования и использования ресурсов на макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов; систематизировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>приемами обобщения информации о формировании ресурсов; навыками сбора и обобщения информации об использовании ресурсов на макроуровне</p>
--	--	---	--	--	--

1. 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Макроэкономика					
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является сформировать у студентов компетенций, направленных на углубление знаний методологии комплексного анализа национальных хозяйственных систем, результатов функционирования ведущих звеньев современного рыночного хозяйства, ознакомить с новейшими теориями взаимодействия внутренних и внешних рынков (включая рынки товаров и платных услуг, денег и финансовых активов и рынка рабочей силы), конкретизировать условия и средства макрорегулирования занятости, инфляционных процессов, структурных пропорций хозяйства. Эти знания должны стать фундаментом понимания сценариев прогнозирования национальной экономики, уяснения возможностей самонастройки рыночного хозяйства, выбора методов и средств стратегического планирования, других инструментов целенаправленного вмешательства в ход экономических процессов и соответствующих компетенций.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Знать основные школы и направления современной макроэкономики; новейшие системы макроэкономического анализа; 2. приемы исследования макроструктуры национального рынка, его основных сегментов и ведущих связей; уметь анализировать информацию, необходимую для того, чтобы ориентироваться в современной экономической реальности, анализировать современные экономические проблемы;	Лекции 4. Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	Пороговый: сущность и эффективность решений правительства в области кредитно-денежной, бюджетно-налоговой политики, а также в области инвестиционной и социальной политики. Повышенный: анализировать статистическую, аналитическую и справочную

		<p>грамотно разъяснять те или иные экономические события в России и за её пределами;</p> <p>владеть специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументацией;</p> <p>методами экономического анализа;</p> <p>3. навыками использования системы экономических знаний в различных видах социальной и профессиональной деятельности</p>			<p>экономическую информацию анализировать статистическую, аналитическую и справочную экономическую информацию.</p>
ОПК-8	<p>способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</p>	<p>Знать сущность экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;</p> <p>основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов;</p> <p>5. математические принципы построения основных расчетных формул.;</p> <p>уметь оценивать экономические последствия мер макроэкономической политики государства, ее эффективность;</p> <p>уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий;</p> <p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроэкономическом уровне;</p>	<p>Лекции</p> <p>6. Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Экзамен	<p>Пороговый:</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.</p> <p>Повышенный:</p> <p>методологией макроэкономического исследования</p> <p>методологией макроэкономического исследования.</p>

		<p>владеть навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</p> <p>выбора и применения инструментальных средств для исследования динамики макроэкономических показателей</p> <p>выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;</p>			
ПК-7	<p>способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов</p>	<p>Знать основные виды экономических ресурсов; закономерности формирования и использования ресурсов на макроуровне; источники получения информации о формировании и использовании ресурсов на макроуровне.</p> <p>Уметь выявлять особенности формирования и использования ресурсов на макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов; систематизировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть разнообразными методами и приемами обобщения информации о формировании ресурсов; навыками сбора и обобщения информации об использовании ресурсов на макроуровне</p>	<p>Лекции</p> <p>7. Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Экзамен	<p>Пороговый: знает закономерности функционирования, ресурсов на макроуровне.</p> <p>Повышенный: Обладает необходимыми знаниями в области функционирования ресурсов, а также владеет навыками обобщения и систематизации информации о функционировании ресурсов на макроуровне</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

8. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2 часов
<i>1</i>	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (всего)	90	90
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	54	54
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	12	12
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д.	12	12
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	15	15
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	15	15
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	
	Экзамен (Э)	36
		36
Итого: общая трудоемкость	Часов	144
	Зач.ед.	4
		144
		4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Рыночное равновесие на конкурентных и неконкурентных рынках	<p>В условиях рыночной экономики спрос выступает главным фактором, определяющим, что и как производить. Различают индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Функция индивидуального спроса потребителя характеризует его реакцию на изменение цены данного блага при допущении, что его доход и цены других благ неизменны.</p> <p>Потребительский выбор, на котором индивид останавливается, распределяя фиксированный доход между двумя благами при изменении цен на продовольствие.</p> <p>Взаимосвязь между ценой на продовольствие и требуемым их объемом. Модифицированный выбор потребления. Вращение бюджетной линии против часовой стрелки</p> <p>Объем продовольствия, которое приобретает потребитель, в виде функции от цены продуктов питания. Кривая спроса имеет две особенности. Достижимый уровень полезности. Изменение вдоль кривой индивидуального спроса предельной нормы замещения свидетельствует о выгодах, доставляемых потребителям от благ.</p> <p>Проблемы формирования региональных потребительских рынков, обеспечения населения доброкачественными потребительскими товарами, учета региональных особенностей потребительского рынка,</p> <p>Выявление региональной специфики рынка потребительских товаров, особенностей и масштабов индивидуального потребления, анализ тенденций и закономерностей их развития как элементов системы рыночной организации национальной экономики.</p> <p>Анализ территориальной дифференциации регионального потребительского рынка</p> <p>Априорный анализ потребительского рынка.</p> <p>Методика оценки территориальной дифференциации регионального потребительского рынка.</p> <p>Анализ динамики производства потребительских товаров в расчете на душу населения.</p> <p>Кривые “доход-потребление” и кривые Энгеля: нормальные и неполноценные (инфериорные) блага; предметы роскоши и предметы первой необходимости.</p>

		<p>Кривые “доход-потребление” и кривые Энгеля для особых типов благ: блага, описываемые функцией Кобба-Дугласа; совершенные субституты; совершенные комплементы; блага, описываемые квазилинейными предпочтениями. Гомотетичные предпочтения и кривая Энгеля.</p> <p>Кривые “цена-потребление” и кривые некомпенсированного спроса потребителя для обычных благ, совершенных субституты, совершенных комплементов и дискретных благ. Экономический смысл кривой некомпенсированного спроса потребителя.</p> <p>Понятие эффекта дохода и эффекта замещения. Графическое представление эффекта дохода и эффекта замещения по Хиксу; их знаки для случаев нормальных, инфериорных благ и товаров Гиффена. Построение кривой компенсированного спроса потребителя; ее экономический смысл. Кривая хиксианского (компенсированного) в сравнении с кривой маршаллианского (некомпенсированного) спроса для нормальных и инфериорных благ.</p> <p>Графическое представление эффекта дохода и эффекта замещения по Слуцкому. Уравнение Слуцкого, его экономический смысл. Уравнение Слуцкого в терминах эластичностей. Декомпозиция по Слуцкому для совершенных субституты, совершенных комплементов и квазилинейных предпочтений. Расчет эффектов дохода и замещения по Хиксу и по Слуцкому.</p> <p>Общий и чистый потребительский излишек. Графическое и аналитическое выражение излишка (выигрыша) потребителя для случаев дискретного блага и непрерывной функции спроса. Оценка изменений благосостояния потребителя при изменении цен с помощью потребительского излишка. Кривая компенсированного спроса, функция расходов потребителя и измерение изменений в благосостоянии.</p> <p>Компенсирующая вариация дохода: определение и графическое представление. Компенсация по Хиксу в сравнении с компенсацией по Слуцкому. Эквивалентная вариация дохода: определение и графическое представление. Компенсирующая, эквивалентная вариации и изменение потребительского излишка в случае квазилинейных предпочтений.</p> <p>Понятие выявленных предпочтений. Принцип выявленных предпочтений. Слабая аксиома выявленных предпочтений (WARP). Иллюстрации WARP. Объяснение закона спроса при помощи слабой аксиомы выявленных предпочтений. Сильная аксиома выявленных предпочтений (SARP).</p> <p>Измерение изменения стоимости жизни. Индекс</p>
--	--	--

		<p>номинального дохода. Индекс цен Ласпейреса и его недостатки. Индекс цен Пааше и его недостатки. Формула Фишера. Индексы изменения стоимости жизни и графический аппарат теории потребительского выбора.</p> <p>Потребитель как агент экономической деятельности. Понятие «потребность»: материальные, духовные, социальные потребности потребителя. Предпочтения потребителя и полезность. Функция полезности. Понятие «потребительская корзина» набор товаров в потребительской корзине, определяющий их полезность для потребителя. Закон возвышения потребностей.</p> <p>Поведение потребителя. Факторы, определяющие спрос потребителя: цена блага, доход потребителя, мода и др.</p> <p>Вероятность исхода; объективная и субъективная вероятность. Математическое ожидание и его применение в экономическом анализе. Ожидаемый доход. Аксиомы теории ожидаемой полезности Неймана-Моргенштерна. Функция ожидаемой полезности по Нейману-Моргенштерну.</p> <p>Отношение субъекта к риску (антипатия, нейтральность, предпочтение). Премия за риск. Безрисковый эквивалент лотереи. Измерение антипатии к риску, коэффициент Эрроу-Пратта: абсолютный и относительный. Взаимосвязь кривых безразличия и коэффициента Эрроу-Пратта. Использование вариации и стандартного отклонения для измерения риска.</p> <p>Модель и графический анализ страховых услуг. Спрос на страховку. Неблагоприятный отбор и риск безответственности.</p> <p>Инвестирование в рискованные активы. Модель и графический анализ.</p> <p>Способы снижения риска: диверсификация, страхование (объединение рисков и распределение рисков), фьючерсы и опционы, хеджирование на валютном рынке.</p> <p>Спрос потребителя в неопределенности. Существование функции ожидаемой полезности.</p> <p>Потребитель в многопериодной модели. Решения о формировании и использовании дохода.</p> <p>Равновесие потребителя. Условие оптимальности набора. Угловое равновесие. Метод Лагранжа и условия дополняющей нежесткости Куна-Таккера.</p> <p>Поведение потребителя в условиях изменяющегося дохода.</p> <p>Поведение потребителя в условиях изменяющихся цен. Маршаллианская и хиксианская функции спроса. Косвенная функция полезности. Компенсирующая и эквивалентная вариации дохода.</p>
--	--	--

			<p>Межвременное бюджетное ограничение. Целевая функция потребителя. Двухпериодная модель межвременного выбора И. Фишера. Расширение модели до “n” периодов. Включение в модель наследства, получаемого и оставляемого. Домохозяйства во времени: нейтральные, чистые должники, чистые кредиторы.</p> <p>Финансовые ограничения: возможности заимствования и сбережений под процент. Активное и пассивное; сильное и слабое финансовые ограничения.</p> <p>Модель перманентного дохода М. Фридмана. Гипотеза “жизненного цикла” Ф. Модильяни.</p> <p>Понятия “неопределенность” и “риск”. Соотношение понятий «неопределенность» и «риск» по Ф. Найту.</p> <p>Риск и методы его измерения. Ожидаемое значение; отклонение (дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент изменчивости).</p> <p>Модель ожидаемой полезности. Понятие «достоверного эквивалента». Типология отношения потребителя к риску (склонность, нейтральность и неприятие риска) и виды функций ожидаемой полезности. Измерение степени неприятия риска. Неравенство Дженсена. Критерий Эрроу-Пратта.</p> <p>Принятие решений в условиях множества неопределенных результатов. Дерево решений. Узел решений. Узлы шансов и терминальные узлы. Поиск критерия выбора.</p> <p>Функция ожидаемой полезности Дж. фон Неймана и О. Morgenштерна. Ожидаемая полезность в трактовке М. Фридмана и Л. Дж. Сэвиджа. Частные случаи использования модели ожидаемой полезности: решения об участии в азартных играх; о приобретении страховки. Цена риска. Справедливая цена страховки.</p> <p>Асимметрия информации. Источники асимметрии информации. Цена информации. Способы преодоления асимметричного распределения информации.</p>
2	2	Экономика информации, неопределенности	<p>Модель чистой монополии. Максимизация прибыли монополистом: выбор оптимального объема выпуска. Предельная выручка и ценовая эластичность спроса. Монополистическое ценообразование. Монопольная прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде. Отсутствие кривой предложения у монополии. Налогообложение в условиях монополии: паушальный налог, налог на прибыль, количественный налог (случай линейного спроса и спроса с постоянной эластичностью). Критерий максимизации общего благосостояния и неэффективность монополии.</p> <p>Монополия на рынках факторов производства. Монополия. Социальные потери от монополии. Спрос на труд со стороны монополии. Профсоюз. Двусторонняя монополия.</p>

			<p>Монопольная власть: понятие, количественное измерение, источники. Ценовая дискриминация и условия, необходимые для ее осуществления.</p> <p>Внутрифирменное ценообразование в вертикально интегрированной фирме.</p> <p>Одновременное принятие решений. Модель дуополии Курно. Функции реакции фирм и равновесие Курно-Нэша (общий случай). Пример: случай с линейной функцией спроса и постоянными предельными издержками. Развитие модели: равновесие Курно для случая n одинаковых фирм на рынке. Модель Бертрана. Равновесие Бертрана-Нэша, случаи с одинаковыми и разными предельными издержками.</p> <p>Последовательное принятие решений. Лидерство при выборе объема производства: модель Штакельберга. Ценовое лидерство. Модель доминирующей фирмы в конкурентном окружении: кривая остаточного спроса; оптимальный объем выпуска фирмы-лидера, фирм последователей и равновесная цена (графическое представление). Каскад фирм (двойная маргинализация).</p> <p>Основные понятия теории игр: игроки, стратегии, выигрыши. Платежные матрицы. Типы игр: конечные и бесконечные игры; кооперативные и некооперативные игры; игры с нулевой и с ненулевой суммой.</p> <p>Одновременные игры. Пример: стратегическая ценовая конкуренция. Нормальная (матричная) форма игры. Доминирующая стратегия. Равновесие в доминирующих стратегиях. Дилемма заключенного. Последовательное исключение доминируемых стратегий. Равновесие по Нэшу при отсутствии доминирующих стратегий. Чистые и смешанные стратегии.</p> <p>Последовательные (динамические) игры. Расширенная форма игры. Угрозы и их правдоподобность. Метод обратной индукции. Равновесие в последовательной игре. Повторяющиеся игры и практика тайных сговоров. Стратегия “курка”. Дисконт - фактор и условие устойчивости соглашения.</p> <p>Информация и неопределенность.</p> <p>Роль информации в экономической жизни. Понятия неопределенности и риска. Вероятность в экономической теории. Объективная и субъективная вероятность. Статические и динамические игры с неполной информацией.</p> <p>Неполнота информации: скрытые характеристики и скрытые действия. Экономические проблемы, связанные с неполнотой информации: неблагоприятный отбор (отрицательная селекция) как форма предконтрактного оппортунизма; риск</p>
--	--	--	---

			<p>безответственности контрагента (моральный риск) как разновидность послеконтрактного оппортунизма.</p> <p>Асимметричность информации о качестве товаров. Влияние асимметричной информации на эффективность рыночного равновесия: модель Акерлофа (рынок “лимонов”). Выбор качества продукции ее производителями. Равновесие на рынке с асимметричной информацией. Неблагоприятный отбор на рынке страхования и на рынке кредитов. Риск безответственности на страховом рынке. Снижение риска безответственности.</p> <p>Подача сигналов о качестве на товарных рынках. Репутация, гарантии, стандартизация и сертификация, расточительные расходы.</p> <p>Асимметричная информация на рынке труда. Модель сигналов на рынке труда (модель Спенса образования как сигнала). Проблема “принципал-агент” (“заказчик-исполнитель”). Модели стимулирования усилий исполнителей.</p> <p>Рынки с асимметричной информацией. Неопределенность качества и рынок «лимонов». Моральный риск. Теоретико-игровые модели морального риска на рынке страхования и неблагоприятного отбора. Сигналы рынка. Аукционы. Устраняема ли информационная асимметрия? Рыночное равновесие при асимметрии информации. Модель информационного взаимодействия «заказчик – исполнитель».</p> <p>Спекуляция и ее роль в рыночной экономике. Спекуляция и риск. Фьючерсы и опционы. Хеджирование. Значение спекуляции.</p> <p>Инвестиционный риск. Понятие предпринимательского риска. Активы рисковые и безрисковые. Цена рисковых активов. Взаимосвязь прибыли и риска. Проблема выбора для вкладчика капитала. Объединение рисков и диверсификация портфеля.</p>
2	3	<p>Общее равновесие и экономическая эффективность</p>	<p>Единственность и устойчивость равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразная модель рынка. Частичное и общее равновесие. Анализ общего экономического равновесия. Взаимосвязь рынков и эффект обратной связи.</p> <p>Распределение и перераспределение благ в экономике чистого обмена. Анализ обмена с помощью «ящика Эджуорта». Кривая контрактов. Кривая достижимой полезности. Закон Вальраса. Равновесие производителей. Распределение (аллокация) производственных ресурсов.</p> <p>Рыночный механизм и эффективное распределение ограниченных ресурсов. Парето-эффективное распределение. Первая и вторая теоремы</p>

		<p> благосостояния. Функции общественного благосостояния. Общественная кривая безразличия. Эффективное распределение и справедливость. Теория квазиоптимума, или «второго наилучшего». </p> <p> Возможности и пределы рынка как механизма размещения ресурсов. </p> <p> Ситуации провалов, или фиаско, рынка. Проблема «безбилетника». Понятие чистого общественного блага. </p> <p> Спрос на общественные блага. Эффективный объем производства общественных благ. Проблема «безбилетника» при выявлении оптимального объема общественных благ. Стимулирование достоверности информации о величине спроса на общественное благо. Налог Кларка. </p> <p> Внешние эффекты (экстерналии). Чистые и общественные издержки и выгоды. Позитивные и негативные экстерналии. Способы устранения провалов рынка: нормативы выбросов, налог на выбросы, передаваемые лицензии на выбросы, переработка отходов. Распределение прав собственности и интернализация экстерналий. Теорема Коуза и ее интерпретации. </p> <p> Техническая эффективность распределения ресурсов в производстве. Ресурсное ограничение. Диаграмма Эджворта для производства. Парето-эффективное размещение ресурсов. Граница производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Факторы, определяющие форму кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки. Построение кривой производственных возможностей при заданных производственных функциях. Производственное равновесие на конкурентном рынке факторов. Экономическая эффективность распределения ресурсов в производстве. </p> <p> Понятие общего равновесия. Эффективность производства: графическая иллюстрация и математический вывод условий эффективности. Модель экономики Робинзона Крузо. </p> <p> Общее равновесие на конкурентных рынках товаров и эффективность выпуска. “Провалы” рынка: рыночная власть, неполнота информации, внешние эффекты, общественные блага. </p> <p> Понятие внешних эффектов и их виды: положительные и отрицательные внешние эффекты; экстерналии в производстве и в потреблении; внешние эффекты, создаваемые общественными благами. Экстерналии и неэффективность. </p> <p> Производственные экстерналии и неэффективность: графическая иллюстрация потерь общественного благосостояния. Модель интернализации </p>
--	--	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Рыночное равновесие на конкурентных и неконкурентных рынках	6		12	18	36	1-6 неделя Рефераты Расчетно-графические работы Собеседование Тестирование
	2	Экономика информации, неопределенности	6		12	18	36	7-12 неделя Расчетно-графические работы Собеседование Тестирование
	3.	Общее равновесие и экономическая эффективность	6		12	18	36	13-18 неделя Рефераты Расчетно-графические работы Собеседование Тестирование
		ИТОГО за 2 семестр	18		36	54	108	
		Экзамен				36	36	
		ИТОГО	18		36	90	144	

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены.*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Рыночное равновесие на конкурентных и неконкурентных рынках	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами.	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д.	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	5

		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5
2	Экономика информации, неопределенности	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами.	4
		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д.	4
		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	5
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5
3	Общее равновесие и экономическая эффективность	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами.	4
		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д.	4
		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	5
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5
ИТОГО во 2 семестре			54
ИТОГО			54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Микроэкономика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа

сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizaci_i_uchebnogo_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Исп ользуется	Се мestr	Количество экземпляров
-----	--	------------------	-------------	---------------------------

		при изучении разделов		В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6
	Макроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. С. Ф. Серegiной; НИУ Высшая школа экономики. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 521 с.	1-5	2	18	
	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Текст]: практическое пособие / под ред. С. Ф. Серegiной. - М.: Юрайт, 2013. - 154 с.	1-5	2	18	
	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.]; под ред. А. С. Булатова. - М.: Юрайт, 2017. - 330 с. - Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/881903DD-51D6-4E16-877F-C2D1B9AEE3E8 (дата обращения: 21.07.2018).	1-5	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Исп ользуется при изучении разделов	Се мestr	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6
	Анисимов, А. А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=114708&sr=1 (дата обращения: 21.07.2018).	1-5	2	ЭБС	
	Бакалавр: макроэкономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / под ред. Н. Н. Думной. - М.: КноРус, 2008.	1-5	2	2 CD-Rom	
	Бланшар, О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / О. Бланшар. - М.: Высшая школа экономики, 2015. - 672 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=439926&sr=1 (дата обращения: 21.07.2018).	1-5	2	ЭБС	
	Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. - М.: Юнити-Дана, 2015. -	1-5	2	ЭБС	

463 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115415&sr=1 (дата обращения: 21.07.2018).				
Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др.; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - М.: Дашков и К, 2016. - 919 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=453883 (дата обращения: 21.07.2018).	1-5	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 01.09.2016).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 21.07.2018).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 21.07.2018).

4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 21.07.2018).

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.07.2018).

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 21.07.2018).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 21.07.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 21.07.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 21.07.2018).

2. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.пф/>, свободный (дата обращения: 21.07.2018).

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 21.07.2018).
4. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>, свободный (дата обращения: 21.07.2018).
5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru/>, свободный (дата обращения: 21.07.2018).
6. Сбербанк России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.sberbank.ru/ru/, свободный (дата обращения 21.07.2018).
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 21.07.2018).
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 21.07.2018).
9. Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>, свободный (дата обращения 21.07.2018).
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 21.07.2018).
12. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 21.07.2018).
13. Энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс]: универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>, свободный (дата обращения: 21.07.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно

	не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
2. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
3. Архиватор 7-zip(свободно распространяемое ПО);
4. Браузер изображений FastStoneImageViewer(свободно распространяемое ПО);
5. PDFридер FoxitReader(свободно распространяемое ПО);
6. PDFпринтер doPdf(свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLCmediaplayer(свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn(свободно распространяемое ПО);
9. DJVUбраузер DjVuBrowserPlug-in(свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

10. № п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Рыночное равновесие на конкурентных и неконкурентных рынках.</p> <p>Экономика информации, неопределенности</p> <p>Общее равновесие и экономическая эффективность</p>	ОК-3 ОПК-8 ПК-7	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	31 основные школы и направления современной макроэкономики	ОК-3 31
		32 новейшие системы макроэкономического анализа	ОК-3 32
		33 приемы исследования макроструктуры национального рынка, его основных сегментов и ведущих связей	ОК-3 33
		У1 анализировать информацию, необходимую для того, чтобы ориентироваться в современной экономической реальности	ОК-3 У1
		У2 анализировать современные экономические проблемы	ОК-3 У2
		У3 грамотно разъяснять те или иные экономические события в России и за её пределами	ОК-3 У3
		В1 специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументацией	ОК-3 В1
		В2 методами экономического анализа	ОК-3 В2
		В3 навыками использования системы	ОК-3 В3

		экономических знаний в различных видах социальной и профессиональной деятельности	
ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	31 сущность экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи	ОПК8 31
		32 основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов	ОПК8 32
		33 математические принципы построения основных расчетных формул	ОПК8 33
		У1 оценивать экономические последствия мер макроэкономической политики государства, ее эффективность	ОПК8 У1
		У2 уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий	ОПК8 У2
		У3 формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроэкономическом уровне	ОПК8 У3
		В1 навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов	ОПК8 В1
		В2 выбора и применения инструментальных средств для исследования динамики макроэкономических показателей	ОПК8 В2
		В3 выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов	ОПК8 В3
ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	31 основные виды экономических ресурсов;	ПК7 31
		32 закономерности формирования и использования ресурсов на макроуровне;	ПК7 32
		33 источники получения информации о формировании и использовании ресурсов на макроуровне.	ПК7 33
		У1 выявлять особенности формирования и использования ресурсов на макроуровне;	ПК7 У1
		У2 выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов;	ПК7 У2
		У3 систематизировать и интерпретировать полученные результаты.	ПК7 У3
		В1 разнообразными методами и приемами обобщения информации о формировании ресурсов;	ПК7 В1
		В2 навыками сбора и обобщения информации об использовании ресурсов на макроуровне	ПК7 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Функция полезности и кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельные нормы замещения.	ОК-3 31,У1, В1 ПК7 32, У1
2.	Социальная цена монополии и особенности предложения монополии.	ОПК-8 31,У1, В1
3.	11. Бюджетное ограничение. Изменение дохода и цен.	ОПК-8 32,У2, В1 ПК7, 32, 33, У1, В1
4.	Ценовая дискриминация 1-ой, 2-ой и 3-ей степени.	ОПК-8 32,У2, В1
5.	Равновесие потребителя.	ОПК-8 32,У3, В2 ПК7 32, 33, У2
6.	Монополистически конкурентная фирма в коротком и длительном периоде.	ОК-3 32,У3, В2
7.	12. Кривая “цена-потребления”. Индивидуальный спрос. Свойства кривой спроса.	ОПК-8 31,У1, В1
8.	Олигополия. Модель Курно.	ОПК-8 31,У1, В1
9.	13. Кривая “доход-потребление” для нормальных и инфериорных благ.	ОПК-8 32,У2, В2
10.	Сговор и картели. Сговор и картели.	ОПК-8 32,У2, В2
11.	Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу.	ОПК-8 31,У1, В1
12.	Модель лидерства в ценах.	ОПК-8 31,У1, В1
13.	14. Компенсированное изменение цены и компенсированная кривая спроса.	ОК-3 33,У1, В3
14.	Совершенная конкуренция на рынке труда. Кривая спроса на труд для отдельного нанимателя и кривая предложения труда для фирмы. Условия максимизации прибыли при найме труда.	ОПК-8 33,У1, В3 ПК7 31, 32, У1, В1, В2
15.	Производство. Производственная функция и ее свойства. Изокванты.	ОК-3 31,У1, В1
16.	Спрос монополии на труд.	ОПК-8 31,У1, В1
17.	15. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной производительности.	ОПК-8 32,У3, В1 ПК7 32, У2, В1
18.	Монопсония. Предельные и средние издержки на труд для монопсонии.	ОПК-8 32,У3, В1
19.	Издержки производства. Функция издержек. Изокоста.	ОПК-8 31,У2, В3 ПК7 31, 33
20.	Власть монопсонии, сочетающая с монопольной властью на рынках готовой продукции.	ОПК-8 31,У2, В3
21.	Равновесие производителя. Изменения масштаба производства. Траектория роста.	ОПК-8 31,У1, В1
22.	Профсоюзы и занятость на монопсонических рынках рабочей силы.	ОК-3 31,У1, В1
23.	Издержки в коротком периоде. Графическая интерпретация кривых издержек короткого	ОПК-8 33,У2, В3

	периода.	
24.	Рынок капитала. Предельная норма окупаемости инвестиций. Дисконтирование. Долгосрочные инвестиции.	ОПК-8 33,У2, В3 ПК7 31, У2, В1, В2
25.	Издержки в длительном периоде. Гибкость производства в длительном периоде. Форма кривых издержек в длительном периоде.	ОПК-8 31,У2, В2
26.	Предложение сбережений, временные предпочтения, межвременное бюджетное ограничение, межвременной выбор.	ОПК-8 31,У2, В2 ПК7 32, У1, У2
27.	16. Предпринимательская фирма. Допущения о деятельности фирмы. Совершенная конкуренция. Кривая спроса для конкурентной фирмы.	ОПК-8 31,У1, В1
28.	Распределение благ и ресурсов в диаграмме Джоурга.	ОПК-8 31,У1, В1 ПК7 31, 32, 33
29.	17. Общий, средний и предельный доходы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в коротком периоде.	ОПК-8 33,У3, В3
30.	Причины несостоятельности рынка.	ОПК-8 33,У3, В3
31.	18. Предложение конкурентной фирмы в коротком периоде. Рыночное предложение и факторы его определяющие.	ОПК-8 32,У2, В3
	Экономика неопределенности и риск. Причины, виды, пути снижения риска.	ОПК-8 32,У2, В3 ПК7 32, У2
32.	19. Реакция конкурентной фирмы на изменение цены факторов производства.	ОПК-8 31,У1, В1
33.	Потребительское поведение в контексте нефункционального спроса.	ОПК-8 31,У1, В1
34.	20. Отрасль, равновесие отрасли, графический анализ равновесия отрасли.	ОК-3 33,У2, В3
35.	Классическая теория ценообразования на капитальные активы (САРМ) и практика функционирования современных рынков финансового капитала.	ОПК-8 33,У2, В3 ПК7 31, 32, У1, У3
36.	21. Чистая монополия и монопольная власть. Барьеры для входа в отрасль. Естественная монополия.	ОПК-8 31,У1, В1
37.	Экономическая теория неопределенности, риска и страхования.	ОК-3 31,У1, В1
38.	22. Равновесие фирмы в условиях чистой монополии в коротком и длительном периоде.	ОПК-8 33,У3, В3
39.	Экономическая теория экстерналий (внешних эффектов).	ОПК-8 33,У3, В3
40.	Макроэкономические теории и модели циклов деловой активности.	ОПК-8 31,У1, В1
41.	Ход и основные итоги реализации экономических программ правительства	ОПК-8 31,У1, В1
42.	Монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютных курсах;	ОПК-8 33,У3, В3

	модель международного движения капиталов Манделла-Флеминга.	
43.	Долгосрочный экономический рост (модель Солоу).	ОПК-8 ЗЗ,УЗ, ВЗ
44.	Макроанализ современного состояния внешнеэкономических связей России.	ОПК-8 ЗЗ,УЗ, ВЗ
45.	Модели внутренней и внешней сбалансированности хозяйства.	ОПК-8 ЗЗ,УЗ, ВЗ
46.	Фундаментальные факторы динамики валютного курса.	ОПК-8 ЗЗ,УЗ, ВЗ
47.	Государственное регулирование валютных курсов.	ОПК-8 ЗЗ,УЗ, ВЗ

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Макроэкономика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся,

который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.