

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки: Управление инновационной деятельностью

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (4 года 6 месяцев)

Факультет: физико-математический

Кафедра: общей и теоретической физики и МПФ

Рязань – 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Патентоведение» является развитие у студентов знаний, умений, практических навыков и компетенций, которые позволяют:

– обеспечить защиту объектов интеллектуальной собственности, проведение патентных исследований, оформление заявочных материалов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты интеллектуальной и промышленной собственности, а также организации изобретательской и патентно-лицензионной работы на предприятиях и в организациях.

– подготовить их к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, выработке организованности, трудолюбия, коммуникабельности, способностей к быстрому и самостоятельному приобретению новых знаний.

Цель достигается решением поставленных задач в рамках теоретического изучения курса и выполнения студентами практических и самостоятельных работ с использованием методических разработок и специальной патентной литературы и контроля выполнения работ преподавателем.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Патентоведение» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *основы информационной и библиографической культуры;*
- *основы творческой и конструкторской деятельности.*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *преддипломная практика*
- *выпускная квалификационная работа.*

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности использовать компьютерные технологии и базы данных пакеты прикладных программ управления проектами	перспективы и возможности самообразования и профессионального роста в области патентоведения	выбирать пути самообразования при профессиональном росте	навыками самообразования, профессионального пути в области патентоведения
2.	ОПК-7	способностью применять знания математики, физики и естествознания химии и материаловедения теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	физические и математические методы моделирования устройств технологических процессов, изготовления материалов; физико-технические " свойства материалов, из которых изготавливаются элементы и узлы приборов и устройств	использовать математические методы для моделирования физических и технологических процессов, протекающих в приборах и устройствах, применять материалы в соответствии с их физико-техническими свойствами	полученными знаниями свободно, эффективно и профессионально решать вопросы в области создания и правовой охраны интеллектуальной и промышленной собственности в любой сфере профессиональной деятельности
3.	ПКВ-1	способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике	законодательство Российской Федерации в области интеллектуального и патентного права	применять методику и сложившуюся практику оформления заявочных материалов на объекты интеллектуальной и	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и анализа информации с целью

		исследования	нормативные материалы Роспатента (Федерального института промышленной собственности) основы естественных наук, конструирования, технологии и материаловедения.	промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы	создания инновационного продукта
4.	ПВК-2	способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального	основные источники исходных данных необходимых для подборки и поиска информации	подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе патентных исследований и экономических расчетов.	методами создания инновационных решений

Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: Патентоведение

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Патентоведение» является развитие у студентов знаний, умений, практических навыков и компетенций, которые позволяют: – обеспечить защиту объектов интеллектуальной собственности, проведение патентных исследований, оформление заявочных материалов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты интеллектуальной и промышленной собственности, а также организации изобретательской и патентно-лицензионной работы на предприятиях и в организациях. – подготовить их к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, выработке организованности, трудолюбия, коммуникабельности, способностей к быстрому и самостоятельному приобретению новых знаний.
-----------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность к и самоорганизации самообразованию	<i>Знать</i> перспективы и возможности самообразования и профессионального роста в области инноваций, необходимый для успешного трудоустройства уровень профессионального мастерства <i>Уметь</i> выбирать пути профессионального роста	Путем проведения лекционных занятий, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Коллоквиум, защита лабораторных работ, тестирование, реферат, ИДЗ, зачет	ПОРОГОВЫЙ Способен ориентироваться в возможностях профессионального роста ПОВЫШЕННЫЙ Способен самостоятельно выбирать пути профессионального роста и планирования

		<p><i>Владеть</i> навыками планирования самообразования профессионального пути</p>			
ОПК-7	<p>способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности</p>	<p><i>Знать.</i> Физические и математические методы моделирования устройств технологических процессов, изготовления материалов; физико-технические свойства материалов, из которых изготавливаются элементы и узлы приборов и устройств.</p> <p><i>Уметь.</i> Использовать математические методы для моделирования физических и технологических процессов, протекающих в приборах и устройствах, применять материалы в соответствии с их</p>	<p>Путем проведения лекционных занятий, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ</p>	<p>Коллоквиум, защита лабораторных работ, тестирование, реферат, ИДЗ, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ. Способен по готовым схемам и образцам работать с информацией в области патентоведения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ. Способен самостоятельно ставить цели исследования на основе анализа обобщения информации и решать поставленные задачи.</p>

		<p>физико-техническими свойствами. <i>Владеть.</i> Полученными знаниями свободно, эффективно и профессионально решать вопросы в области создания и правовой охраны интеллектуальной и промышленной собственности в любой сфере профессиональной деятельности.</p>			
--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПВК-1	<p>способность использовать когнитивный подход и воспринимать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p><i>Знать.</i> законодательство Российской Федерации в области интеллектуального и патентного права нормативные материалы Роспатента (Федерального института</p>	<p>Путем проведения лекционных занятий, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ</p>	<p>Коллоквиум, защита лабораторных работ, тестирование, реферат, ИДЗ, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ. Способен проводить простейшие работы по оформлению патентных материалов. ПОВЫШЕННЫЙ. Способен самостоятельно создавать инновационные</p>

		<p>промышленной собственности) основы естественных наук, конструирования, технологии и материаловедения. <i>Уметь.</i> применять методику и сложившуюся практику оформления заявочных материалов на объекты интеллектуальной и промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы. <i>Владеть.</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и анализа информации с целью создания инновационного продукта</p>			решения.
ПВК-2	способность конструктивного мышления, применять	<i>Знать.</i> основные источники исходных данных необходимых	Путем проведения лекционных занятий, лабораторных работ,	Коллоквиум, защита лабораторных работ, тестирование,	ПОРОГОВЫЙ. Способен участвовать в

	<p>методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального</p>	<p>для подборки и поиска информации <i>Уметь.</i> подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе патентных исследований и экономических расчетов <i>Владеть.</i> методами создания инновационных решений.</p>	<p>применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ</p>	<p>реферат, ИДЗ, зачет</p>	<p>проведении исследований конкретных технических задач. ПОВЫШЕННЫЙ. Готов к внедрению результатов исследования.</p>
--	--	--	---	----------------------------	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
2. Самостоятельная работа студента (всего)	96	96
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	92	92
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	32	32
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	32	32
Подготовка к практическим работам и защите результатов практических работ	12	12
Подготовка к тестированию	8	8
Подготовка к зачету	8	8
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4
	экзамен (Э)	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Общетеоретические вопросы и основные положения законодательства	Интеллектуальная и промышленная собственность, ее виды, понятия и значение в современных экономических условиях. Международная система патентного законодательства.
	2	Институт права промышленной собственности. Объекты промышленной собственности и их виды. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты промышленной собственности. Формула изобретения и ее значение.	Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Основные признаки изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость. Понятие и признаки промышленного образца. Особенности понятия промышленного образца. Основные критерии промышленного образца: новизна, оригинальность, промышленная применимость. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель. Заявление на выдачу патента. Структура описания изобретения и полезной модели. Чертежи и другие графические материалы. Особенности составлений, заявки на выдачу патента на промышленный образец. Структура формулы изобретения, ограничительная часть формулы изобретения, отличительная часть формулы изобретения. Характерные признаки объекта изобретения на способ, характерные признаки объекта изобретения на устройство. Характерные признаки для объекта изобретения на вещество.
	3	Субъекты патентного права авторы и патентообладатели	Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Служебное изобретение. Патентообладатели. Патент как форма правовой охраны объектов промышленной собственности.
	4	Патентная информация и виды ее	Особенности патентной, информации. Виды патентной информации: описание изобретения, патентные бюллетени,

		использования. Место патентной информации в общем информационном потоке. Компьютерные технологии в информационном обеспечении	электронный документ. Компьютерные сети. Поиск патентной документации. Виды патентного поиска. Патентные исследования на различных этапах разработки объекта техники
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4		6	7	8	9
8	1.	Общетеоретические вопросы и основные положения законодательства	1		2	23	12	Коллоквиум
		Интеллектуальная и промышленная собственность, ее виды, понятия и значение в современных экономических условиях. Международная система патентного законодательства.						
	2.	Институт права промышленной собственности. Объекты промышленной собственности и их виды Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты промышленной собственности. Формула изобретения и ее значение	1		2	23	26	ЗПЗ ТСк, ЗПЗ
		Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Основные признаки изобретения: новизна, изобретательский уровень,				2	2	

	промышленная применимость.					
	Структура формулы изобретения, ограничительная часть формулы изобретения, отличительная часть формулы изобретения				2	2
	Характерные признаки объекта изобретения на способ, характерные признаки объекта изобретения на устройство. Характерные признаки для объекта изобретения на вещество.				4	4
	Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость.				2	2
	Понятие и признаки промышленного образца. Особенности понятия промышленного образца. Основные критерии промышленного образца: новизна, оригинальность, промышленная применимость				4	4
	Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель. Заявление на выдачу патента. Структура описания изобретения и полезной модели. Чертежи и другие графические материалы				4	4
	Особенности составления заявки на выдачу патента на промышленный образец.				2	2
	Структура формулы изобретения, ограничительная часть формулы изобретения, отличительная часть формулы изобретения. Характерные признаки объекта изобретения на способ, характерные признаки объекта изобретения на устройство. Характерные признаки для объекта изобретения на вещество.				2	2
3.	Субъекты патентного права авторы и патентообладатели	1		2	23	26
	Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных				10	10

	моделей и промышленных образцов. Служебное изобретение. Патентообладатели.						
	Патент как форма правовой основы объектов промышленной собственности.				13	13	
4.	Патентная информация и виды ее использования. Место патентной информации в общем информационном потоке. Компьютерные технологии в информационном обеспечении	1	2	23	26		ЗПЗ, ТСк, ИДЗ, Реферат
	Особенности патентной информации. Виды патентной информации: ~ описание изобретения, патентные бюллетени, электронный документ.				10	10	
	Компьютерные сети. Поиск патентной документации. Виды патентного поиска. Патентные исследования на различных этапах разработки объекта техники				13	13	
	Итого за семестр				4	4	зачет
	ИТОГО	4	8	96	108		

2.3. Лабораторные работы

не предусмотрены

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

2.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час
4	1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Административные регламенты, охранные документы (патенты, свидетельства и др.)	2
4	2	Оценка патентоспособности изобретений: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Рассмотрение конкретных примеров. Объекты изобретений на устройство, способ, вещество, применение. Рассмотрение примеров. Полезная модель. Рассмотрение примеров. Промышленный образец. Виды	2

		промышленных образцов. Условия патентоспособности: художественно-конструкторское решение, новизна, оригинальность, промышленная применимость. Рассмотрение конкретных примеров.	
4	2	Подготовка заявочной документации и оформление заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Составление описаний изобретений. Примеры составления описания на устройство, способ, вещество. Формула изобретения. Составление формулы на изобретение. Составление описания и формулы на полезную модель. Составление описания и формулы на промышленный образец.	2
4	3	Изучение практики применения патентного законодательства в вопросах защиты прав авторов изобретений и др. объектов промышленной собственности.	2
4	4	Формирование задания, проведение патентного поиска и составление отчета.	
		Итого	8

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.

3.1. Виды СРС.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
8	1	Общетеоретические вопросы и основные положения законодательства	<p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). 8</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. 8</p> <p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям 3</p> <p>Подготовка к тестированию. 2</p> <p>Подготовка к зачету 2</p>	
	2	Институт права промышленной собственности. Объекты промышленной собственности и их виды. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты промышленной собственности. Формула изобретения и ее значение.	<p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). 8</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. 8</p> <p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям 3</p> <p>Подготовка к тестированию. 2</p> <p>Подготовка к зачету 2</p>	
	3	Субъекты патентного права авторы и патентообладатели	<p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). 8</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. 8</p> <p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям 3</p> <p>Подготовка к тестированию. 2</p> <p>Подготовка к зачету 2</p>	
	4	Патентная информация и ее виды использования. Место патентной информации в общем информационном потоке. Компьютерные	<p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). 8</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. 8</p> <p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям 3</p> <p>Подготовка к тестированию. 2</p> <p>Подготовка к зачету 2</p>	

		технологии информационном обеспечении	В		
ИТОГО в семестре					92
По разделам 1-4					4
ИТОГО					96

3.2. График работы студента

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ.

3.3.1. Тематика рефератов

Для получения зачета по курсу студент должен подготовить реферат.

1. Роль и место интеллектуальной и промышленной собственности в современных экономических условиях.
2. Институт патентного права и его основные принципы.
3. Патентные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
4. Получение патента на изобретение и полезную модель.
5. Получение патента на промышленный образец.
6. Гражданско-правовая охрана авторских прав.
7. Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на изобретения (полезные модели).
8. Объекты промышленной собственности и их виды.
9. Программа для ЭВМ и базы данных и их правовая охрана.
10. Изобретение - как объект гражданско-правового характера.
11. Критерий патентоспособности изобретения.
12. Субъекты патентного права.
13. Правила составления заявки на изобретение.
14. Формула изобретения. Ее значение и правила составления.
15. Правовые формы коммерческого использования изобретений (полезных моделей).
16. Франчайзинг.
17. Патент как форма защиты изобретений.
18. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
19. Рационализаторские предложения - как объект промышленной собственности.
20. Средства индивидуализации участников гражданского оборота.
21. Международная охрана объектов промышленной собственности.
22. Патентные исследования: порядок проведения и содержание исследований.
23. Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на объекты промышленной собственности.
24. Формы правовой защиты права на объекты промышленной собственности.
25. Международные договоры и соглашения в области промышленной собственности.
26. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
27. Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу.
28. Решение о выдаче или об отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
29. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
30. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
31. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
32. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
33. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 352 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A7A33AF0-0DD3-4519-B47A-75F6D57665FB (дата обращения: 20.04.2017).	1-4	4	ЭБС	
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации Часть четвертая [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629 , свободный (дата обращения: 15.10.2016).	1-4	4	Консультант Плюс	
3.	Коршунов, Н. М. Патентное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитонова ; под ред. Н. М. Коршунова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 159 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117712 (дата обращения: 15.10.2016).	1-4	4	ЭБС	
4.	Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : краткий курс / А. А. Потапова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 166 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983 (дата обращения: 15.10.2016).	1-4	4	ЭБС	

5.	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселовой. – М. : Юрайт, 2017. – 302 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09 (дата обращения: 20.04.2017).	1-4	4	ЭБС	
6.	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 327 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633 (дата обращения: 15.10.2016).	1-4	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Адерихин, И. В. Инноватика и патентование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Адерихин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М. : Альтаир : МГАВТ, 2012. – Ч. 2. Теоретические основы разработки и оценивания патентоспособности заявок на изобретения и полезные модели. – 218 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430119 (дата обращения: 15.10.2016).	1-4	4	ЭБС	
2.	Белов, В. А. Исключительные права [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. – М. : Юрайт, 2017. – 211 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CAFCA84F-BFAE-42FD-AB31-6020142C853A (дата обращения: 20.04.2017).	1-4	4	ЭБС	
3.	Иваненко, М. Р. Авторский договор как основание правомерного использования	1-4	4	ЭБС	

	произведения [Электронный ресурс] / М. Р. Иваненко. – М. : Лаборатория книги, 2010. – 91 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86344 (дата обращения: 15.10.2016).				
4.	Иванов, С. В. Патентно-лицензионная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Иванов, Е. В. Микрюкова, В. Ф. Краснова. – Йошкар-Ола : МарГТУ, 2012. – 276 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277042 (дата обращения: 15.10.2016).	1-4	4	ЭБС	
5.	Корнеев, В. А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав [Электронный ресурс] / В. А. Корнеев. – М. : Статут, 2010. – 165 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448417 (дата обращения: 15.10.2016).	1-4	4	ЭБС	
6.	Милославская, Е. Г. Авторское право [Электронный ресурс] : краткий курс / Е. Г. Милославская. – М. : Проспект, 2015. – 127 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276968 (дата обращения: 15.10.2016).	1-4	4	ЭБС	
7.	Позднякова, Е. А. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова. – М. : Юрайт, 2017. – 230 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3FC15C3C-6E23-4954-B6BB-B3F8B8B24919 (дата обращения: 20.04.2017).	1-4	4	ЭБС	
8.	Солопова, Н. С. Патентование и авторское право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. С. Солопова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»), Министерство образования и науки Российской	1-4	4	ЭБС	

	Федерации. – Екатеринбург : УралГАХА, 2013. – 175 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436743 (дата обращения: 15.10.2016).				
9.	Стандарты и качество [Текст] : международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / учредители : Росстандарт, Всероссийская организация качества, ООО «РИА «Стандарты и качество»; изд. : ООО «РИА «Стандарты и качество». – 1927 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0038-9692.	1-4	4	1	
10.	Черепов, А. Н. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных [Электронный ресурс] / А. Н. Черепов. – М. : Лаборатория книги, 2010. – 120 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96810 (дата обращения: 15.10.2016).	1-4	4	ЭБС	
11.	Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Щербак. – М. : Юрайт, 2017. – 182 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C8479CA4-FA51-460C-B020-6402E0C9671F (дата обращения: 20.04.2017).	1-4	4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.10.2016).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).

6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
9. :Физика [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://physics.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
Физика для школьников [Электронный ресурс] : информационно-образовательном портал. – Режим доступа: <http://ilyukhin.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
- 10.Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Патенты России [Электронный ресурс] : база патентов на изобретения РФ. – Режим доступа: <http://www.ru-patent.info>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. РОССТАНДАРТ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gost.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rupto.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.fips.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др. (или свободно распространяемое ПО – пакет с аналогичными возможностями).

6.3. Требования к специализированному оборудованию: лабораторные стенды по квантовой электронике, соответствующие требованиям техники безопасности.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Темы рефератов представлены в пункте 3.3.1</i>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.*
- 2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.*

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА отсутствуют.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ.

Практические занятия (семинары)

Тематика практического занятия

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Административные регламенты, охранные документы (патенты, свидетельства и др.)
2. Оценка патентоспособности изобретений: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Рассмотрение конкретных примеров.
3. Объекты изобретений на устройство, способ, вещество, применение. Рассмотрение примеров. Полезная модель. Рассмотрение примеров.
4. Промышленный образец. Виды промышленных образцов. Условия патентоспособности: художественно-конструкторское решение, новизна, • оригинальность, промышленная применимость. Рассмотрение конкретных примеров.
5. Подготовка заявочной документации и оформление заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Составление описаний изобретений. Примеры составления описания на устройство, способ, вещество.
6. Формула изобретения. Составление формулы на изобретение. Составление описания и формулы на полезную модель. Составление описания и формулы на промышленный образец.
7. Изучение практики применения патентного законодательства в вопросах защиты прав авторов изобретений и др. объектов промышленной собственности.
8. Формирование задания, проведение патентного поиска и составление отчета.

Методические указания по оформлению реферата.

Реферат / контрольная работа выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297).

Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рис. 5 (табл. 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении.

Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания.

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контрольные разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Общетеоретические вопросы и основные положения законодательства.	ОПК-3 ПВК-1	Зачет 4 курс
2.	Институт права промышленной собственности. Объекты промышленной собственности и их виды. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты промышленной собственности. Формула изобретения и ее значение.	ОПК-3 ПВК-9 ПВК-2 ОПК-7	
3.	Субъекты патентного права авторы и патентообладатели. Патентная информация и виды ее использования. Место патентной информации в общем информационном потоке. Компьютерные технологии в информационном обеспечении.	ОПК-3 ПВК-9 ПВК-2 ОПК-7	

Требования к результатам обучения по учебной дисциплине.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
1	2	3	4
ОПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности использовать компьютерные технологии и базы данных пакеты прикладных программ управления проектами	<i>Знать.</i> З1 перспективы и возможности самообразования и профессионального роста в области инноваций, необходимый для успешного трудоустройства уровень профессионального мастерства	ОПК3 З1
		<i>Уметь.</i> У1 выбирать пути профессионального роста	ОПК3 У1
		<i>Владеть.</i> В1 навыками планирования самообразования профессионального пути	ОПК3 В1
ОПК-7	способность применять знания математики, физики и естествознания, химии	<i>Знать.</i> З1 физические и математические методы моделирования устройств технологических процессов,	ОПК7 З1

	и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	изготовления материалов; физико-технические свойства материалов, из которых изготавливаются элементы и узлы приборов и устройств	
		<i>Уметь.</i> <i>У1</i> использовать математические методы для моделирования физических и технологических процессов, протекающих в приборах и устройствах, применять материалы в соответствии с их физико-техническими свойствами	ОПК7 У1
		<i>Владеть.</i> <i>В1</i> полученными знаниями свободно, эффективно и профессионально решать вопросы в области создания и правовой охраны интеллектуальной и промышленной собственности в любой сфере профессиональной деятельности	ОПК7 В1
ПКВ-1	способность использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<i>Знать.</i> <i>З1</i> законодательство Российской Федерации в области интеллектуального и патентного права нормативные материалы Роспатента (Федерального института промышленной собственности) основы естественных наук, конструирования, технологии и материаловедения	ПКВ1 З1
		<i>Уметь.</i> <i>У1</i> применять методику и сложившуюся практику оформления заявочных материалов на объекты интеллектуальной и промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы	ПКВ1 У1
		<i>Владеть.</i> <i>В1</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и анализа информации с целью создания инновационного продукта	ПКВ1 В1
ПКВ-2	способность конструктивного	<i>Знать.</i> <i>З1</i> основные источники исходных	ПКВ-2 З1

	мышления, применять методы анализа вариантов проектных конструкторских и технологических решений для выбора оптимального	данных необходимых для подборки и поиска информации	
		<i>Уметь.</i> <i>У1</i> подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе патентных исследований и экономических расчетов	ПК-2 У1
		<i>Владеть.</i> <i>В1</i> методами создания инновационных решений	ПК-2 В1

**Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации
(зачет 4 курс)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Описать роль и место интеллектуальной и промышленной собственности.	ОПК-3 31, У1, В1 ОПК-7 31, У1, В1
2	Классифицировать международную систему патентного законодательства.	ОПК-3 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, В1
3	Описать понятие и признаки изобретения.	ПВК-2 31, У1, В1
4	Описать признаки изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.	ПВК-1 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1
5	Описать основные понятия и признаки промышленного образца.	ПВК-1 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1
6	Описать структуру описания изобретения и полезной модели.	ОПК-3 31, У1, В1 ОПК-7 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1
7	Описать структуру формулы изобретения, ограничительная часть формулы изобретения.	ОПК-3 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1
8	Описать сущность патента как формы правовой охраны объектов промышленной собственности.	ПВК-2 31, У1, В1 ОПК-3 31, У1, В1
9	Классифицировать сущность патентной информации.	ПВК-1 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1
10	Описать особенности патентной информации.	ОПК-7 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, В1
11	Описать виды патентной информации: описание изобретения, патентные бюллетени, электронный документ.	ПВК-1 31, У1, В1 ОПК-7 31, У1, В1
12	Описать возможности применения компьютерных сетей в патентоведении.	ПВК-1 31, У1, В1 ОПК-7 31, У1, В1
13	Описать пути поиска патентной документации.	ПК-15 31, У1, В1 ОК-7 31, У1, В1
14	Описать виды патентного поиска.	ПВК-2 31, У1, В1
15	Описать направления патентных исследований на разных этапах разработки объекта техники.	ПВК-2 31, У1, В1 ОПК-3 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, В1
16	Описать особенности понятия полезной модели.	ПВК-1 31, У1, В1 ПВК-2 31, У1, В1
17	Описать этапы составления. Подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель.	ОПК-7 31, У1, В1 ПК-9 31, У1, В1
18	Описать структуру заявления на выдачу патента.	ПВК-2 31, У1, В1
19	Описать требования к чертежам и другим графическим материалам.	ОПК-7 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, В1
20	Описать особенности понятия промышленного образца.	ПВК-2 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, В1
21	Описать критерии промышленного образца: новизна оригинальность.	ПВК-2 31, У1, В1 ПВК-1 31, У1, В1
22	Описать сущность служебного изобретения.	ПВК-2 31, У1, В1

23	Описать различия в патентах на полезную модель и на изобретение.	ПВК-2 З1, У1, В1
24	Описать структуру системы патентного законодательства.	ОПК-7 З1, У1, В1 ПВК-1 З1, У1, В1
25	Описать структуру Российской системы патентного законодательства.	ОПК-7 З1, У1, В1 ПВК-1 З1, У1, В1
26	Описать характерные признаки объекта изобретения на вещество.	ПВК-2 З1, У1, В1
27	Описать характерные признаки объекта изобретения на устройство.	ПВК-2 З1, У1, В1 ПВК-1 З1, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Патентоведение» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.