

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета  
 Н.Б. Федорова  
«30» августа 2018 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Основы права

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки **27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) подготовки **Управление инновационной  
деятельностью**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **4 года 6 месяцев**

Факультет (институт) **физико-математический**

Кафедра **финансового, административного права и основ правоведения**

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины **Основы права** является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.1.2 «Основы права»** относится к вариативной части Блока1( дисциплины по выбору)

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

*история*

*философия.*

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Управление интеллектуальной собственностью*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;</p> <p>Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности</p>	<p>Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Анализировать общественные явления и процессы;</p> <p>Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности</p>	<p>Юридической и научной терминологией;</p> <p>Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности</p>
2.	ПК-1	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	<p>Содержание основных принципов и норм Российского и международного права;</p> <p>Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц,</p> <p>Порядок и основания привлечения к юридической ответственности</p>	<p>Осуществлять свою деятельность на основе норм права;</p> <p>Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;</p> <p>Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.</p>	<p>Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;</p> <p>Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;</p> <p>навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Основы права</b>					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	<p>Знать: Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;</p> <p>Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности</p> <p>Уметь: Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Анализировать общественные явления и</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	<p>Собеседование</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>Индивидуальное домашнее задание</p> <p>Реферат</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровни</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обладает высоким уровнем профессионального правосознания, правовой культуры, добропорядочности и добросовестности, как преобладающей модели социального поведения.</p>

		<p>процессы;          Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности          Владеть: Юридической и научной терминологией;          Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;          Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности</p>			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>Компетенции</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>Индекс</b>	<b>Формулировка</b>				
ПК-1	<p>способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической</p>	<p>Знать          Содержание основных принципов и норм Российского и международного права;          Особенности, регулирующие правовой</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий,</p>	<p>Собеседование          Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>          Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной</p>

	<p>деятельности</p>	<p>статус граждан и юридических лиц, Порядок и основания привлечения к юридической ответственности  Уметь:  Осуществлять свою деятельность на основе норм права;  Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;  Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.  Владеть:  Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;  Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;  навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.</p>	<p>организации самостоятельной работы</p>		<p>деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Способен организовывать и участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
--	---------------------	--	---	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>10</b>	10
<b>В том числе:</b>		
<b>Лекции (Л)</b>	4	4
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	6	6
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	<b>62</b>	62
<b>В том числе</b>		
<i>СРС в семестре:</i>	58	58
Курсовая работа	<b>КП</b>	
	<b>КР</b>	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	28	28
Решение ситуационных профессиональных задач	20	20
Подготовка презентаций	10	10
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет (З),</b>	<b>4</b>
	<b>экзамен (Э)</b>	
ИТОГО: Общая трудоемкость	<b>Часов</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Общая характеристика публичных правоотношений	<p>Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.</p> <p>Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>Образовательная политика в Российской Федерации. Система образования в Российской Федерации</p> <p>Правовой статус обучающихся и педагогических работников</p> <p>Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p>

			Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
2		Общая характеристика иных правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право  Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.  Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Общая характеристика публичных правоотношений	2	3	29	34	Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Реферат
3	2	Общая характеристика иных правоотношений	2	3	29	34	. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
3		Промежуточная аттестация	-	-	4	4	Зачет.
3		<b>ИТОГО за семестр</b>	4	6	62	72	

**Формы контроля знаний:**

- устный или письменный опрос, самостоятельная работа
- практическая или лабораторная работа, тестовые задания, зачет и др.

**2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ** по учебной дисциплине не предусмотрен.

**2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ** по учебной дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Общая характеристика публичных правоотношений	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  решение ситуационных профессиональных задач.  Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	14 10 5
	2	Общая характеристика иных правоотношений	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  решение ситуационных профессиональных задач.  Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	14 10 5
		СРС в период сессии	. Подготовка к зачету.	4
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>62</b>

### 3.2. График работы студента

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

(см. Фонд оценочных средств)

### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не применяется.

*Рейтинговая система не используется.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461</a> (дата обращения: 11.11.2016).	1-10	2	ЭБС	-
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058</a> (дата обращения: 15.12.2016).		2	ЭБС	
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2</a> (дата обращения: 11.11.2016).	1-10	2	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

				ке	
1	2	3	4	5	6
1	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)	10	2	30	-
2	Крассов, О. И. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с.	7	2	10	-
3	Голиченков, А. К. Экологическое право России: словарь юридических терминов [Текст] : учебное пособие для вузов / А. К. Голиченков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Городец, 2012. – 512 с.	10	2	2	-
4	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399</a> (дата обращения: 15.12.2016).	3	2	15	-
5	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728</a> (дата обращения: 15.12.2016).		2	ЭБС	
6	Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 761 с. (и предыдущие годы)	1,2	2	8	-
7	Попов, Л. Л. Административное право России [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 752 с.	4	2	32	-
8	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. (и предыдущие годы).	8	2	15	-
9	Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896</a> (15.12.2016).		2	ЭБС	
10	Трудовое право России [Текст] : учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2008. - 656 с.	9	2	15	-
11	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный		2	ЭБС	

	ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965</a> (дата обращения:15.12.2016).				
12	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : <a href="http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9">http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9</a> (дата обращения: 15.11.2016).		2	ЭБС	
13	Административное право России [Текст] : учебник / под ред. П. И. Кононова, В. Я. Кикотя, И. Ш. Киясаханова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 559 с.		2	15	
14	Гражданское право: в 4 т. [Текст] : учебник. Т. 1 : Общая часть / отв. ред. Е. А. Суханов; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – 736 с.	7	2	20	-
15	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: <a href="https://www.book.ru/book/917894">https://www.book.ru/book/917894</a> (дата обращения: 08.11.2016).	1,2	2	ЭБС	-
16	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – URL: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297</a> . (дата обращения: 08.11.2015).		2	ЭБ	
17	Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации (Постатейный, научно-практический) [Текст] / отв. ред. К. Я. Ананьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Тон-Омега-Л, 2007. –912 с.	9	2	31	
18	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	4	2	Электронный ресурс	-
19	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	2	Электронный ресурс	-
20	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (части 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	7	2	Электронный ресурс	-
21	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата	10	2	Электронный ресурс	-

	обращения: 20.11.2016).				
22	Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	2	Электронный ресурс	-
23	Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	8	2	Электронный ресурс	-
24	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	9	2	Электронный ресурс	-
25	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	5	2	Электронный ресурс	-
26	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	5	2	Электронный ресурс	-
27	Закон Российской Федерации "О государственной тайне" [Электронный ресурс]: от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	6	2	Электронный ресурс	-
28	Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]: от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	6	2	Электронный ресурс	-
29	Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	8	2	Электронный ресурс	-
30	Административное право и процесс [Текст] : научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 2004, октябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 2071-1166.		2	1	
31	Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. – [1960] - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.		2	1	
32	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1605-6590.		2	1	

33	Закон [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. – 1991 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0869-4400.		2	1	
34	Трудовое право [Текст]: ежемесячный практический журнал. – [2008] - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISBN 5-98172-005-5.		2	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С. А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.12.2015).

Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети РГУ имени С.А. Есенина; зарегистрированным в сети вуза, из любой точки, имеющей доступ в интернет: <http://polpred.com/> (дата обращения: 02.02.2016).

ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), доступ зарегистрированным по паролю из любой точки, имеющей доступ в интернет

ЭБС издательства Юрайт: покнижное комплектование. – URL: <https://www.biblio-online.ru/>, доступ зарегистрированным по паролю из любой точки, имеющей доступ в интернет

Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 18.11.2016)

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Администрация Президента [Электронный ресурс] – URL: [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
2. Администрация г. Рязани [Электронный ресурс]. – URL: [www.admrzn.ru](http://www.admrzn.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
3. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
4. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс]. – URL: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
5. Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 16.12.2016).
6. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
7. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
8. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
9. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]. – URL: [www.ryazanreg.ru](http://www.ryazanreg.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
10. Прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (дата обращения: 16.12.2016).

11. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]. – URL: [www.rgdrzn.ru](http://www.rgdrzn.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
12. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]. – URL: [www.duma.ryazan.net](http://www.duma.ryazan.net) (дата обращения: 16.12.2016).
13. сайт РГУ им. С.А. Есенина [Электронный ресурс]. – URL: [www.rsu.edu.ru](http://www.rsu.edu.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
14. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
15. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: [ombudsmanrf.ru](http://ombudsmanrf.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
16. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
17. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
18. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
19. Центральная Избирательная Комиссия [Электронный ресурс]. – URL: [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
20. Юридическая Россия: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (дата обращения: 18.11.2016).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

	последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**  
При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

## 11. Иные сведения

### Планы практических/семинарских занятий

#### 3 семестр

#### 1 занятие

### Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство.

*Теоретические вопросы:*

1. Государство как социально-историческое образование. Сущность государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политические режимы.
4. Место государства в политической системе общества.
5. Правовое государство: понятие и признаки.

#### *Темы докладов и рефератов*

1. Исторические рубежи в развитии государства.
2. Теологическая теория Фомы Аквинского.
3. Федеративное государство: исторические традиции и перспективы России.
4. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
5. Современные тенденции развития государства.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Какова специфика социальных норм, существовавших в догосударственный период?
2. Основоположником какой теории происхождения государства является Аристотель?
3. Каковы формы и методы осуществления функций государства?
4. Назовите основные признаки демократического политического режима.
5. Какие элементы входят в понятие «механизм государства»?
6. Что включает в себя понятие «политическая система общества»?

#### *Задания и упражнения*

1. Сравните организацию власти в первобытном обществе и государстве.
2. Сравните тоталитарный и авторитарный режимы.
3. Охарактеризуйте формационный и цивилизационный подходы образования государства.
4. Заполните таблицу.

Функции государства	
Внешние	Внутренние

5. Исправьте ошибки в приведенной таблице.

Форма реализации функций государства	Содержание
Правотворческая	Заключается в разработке, принятии и опубликовании, корректировке и отмене нормативных правовых актов, содержащих властные предписания.
Правоприменительная	Заключается в совершении субъектами общественных отношений действий, предусмотренных нормами права.
Правоисполнительная	Заключается во властной деятельности государственных органов по реализации предписания норм права применительно к

	конкретным ситуациям и индивидуально определенным участникам общественных отношений.
Правоохранительная	Заключается в применении государственным органами уголовного наказания к преступникам. Составными частями правоохранительной формы реализации функций государства являются контроль и надзор.

### ***Основная литература***

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

### ***Дополнительная литература***

1. Дмитриева А.Ю., Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник. – М.: Высшее образование, 2013.
2. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.: Норма, 2012.

## **Занятие 2.**

### **Теоретические вопросы:**

### **Понятие, источники и нормы права. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.**

1. Право как историческое явление, неразрывно связанное с процессом возникновения и функционирования государства.
2. Понятие, сущность и основные признаки права.
3. Основные принципы права. Функции и роль права в обществе
4. Норма права и нормативные правовые акты.
5. Основные правовые системы современности.
6. Правонарушение и юридическая ответственность.

### ***Темы докладов и рефератов***

1. Характеристика основных теорий происхождения права.
2. Понятие и формы реализации права.
3. Соотношение права и государства.
4. Источники российского права.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Какова связь между государством и правом?
2. Перечислите и раскройте содержание основных учений о праве.
3. Назовите наиболее характерные признаки права.
4. Что понимается под принципами и функциями права?
5. Назовите основные виды источников права.
6. Каковы особенности нормативных правовых актов?
7. Какие правовые семьи выделяются современными представителями науки теории государства и права?

### ***Задания и упражнения***

1. Дополните перечень:

Источники права:

- а) правовой обычай;
- б) правовой прецедент;
- в) судебная практика...

2. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа:

- В России источниками права являются:

- а) законы;
- б) подзаконные акты;
- в) юридический прецедент;
- г) договоры.

- В России к подзаконным актам относятся:

- а) указы Президента РФ;
- б) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- в) кодексы;
- г) законы субъектов Федерации.

3. Элементы структуры правоотношений.

Заполните пропуски в таблице.

Субъекты	Содержание	Объекты
Физические лица		
Организации		
Социальные общности		
Государство		

4. Установите соответствие:

- а) объективная сторона;
- б) субъект правонарушения;
- в) субъективная сторона
- г) объект правонарушения.

1) Психическая деятельность лица, связанная с совершением деяния;

2) Те общественные отношения, на которые направлены противоправные посяательства;

3) Тот, кто совершает проступок;

4) Само деяние, противоправность которого обозначено в действующих нормах права.

5. Мухаммад Ал-Хушани сказал «Судейство – это испытание и бедствие. Тот, кто становится судьей, предаёт себя гибели. Освободится от судейства трудно, но следует от него бежать тотчас же. Стремится к нему глупо, хотя бы оно и оплачивалось». Согласны ли вы с данным высказыванием? Объясните свой ответ.

#### **Основная литература**

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.

3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.:КноРус,2015

#### **Дополнительная литература**

1. Дмитриева А.Ю., Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник. – М.: Высшее образование,2013.

2. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

### **Занятие 3.**

#### **Основные положения конституционного права Российской Федерации.**

##### **Теоретические вопросы**

1. Понятие конституционного права.

2. Конституция Российской Федерации. Понятия и юридические свойства. Виды конституций.

3. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Международные стандарты прав и свобод человека.

4. Понятие и принципы федеративного устройства России.
5. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Структура и система Конституции Российской Федерации.
2. Форма правления в Российской Федерации.
3. Принципы гражданства Российской Федерации.
4. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какое место занимает в системе российского права конституционное право?
2. Какими чертами характеризуется Конституция как основной закон государства?
3. В чем состоит отличие федерации от конфедерации?
4. Назовите принципы построения и функционирования Российской Федерации.
5. Каковы особенности конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов?

#### **Задания и упражнения**

1. Вставьте пропущенные слова:

- а) Конституция РСФСР 1918 года закрепила установление \_\_\_\_\_;
- б) Вводная часть Конституции РФ называется \_\_\_\_\_;
- в) Конституция РФ провозглашает источником власти в государстве \_\_\_\_\_;
- г) Россия есть \_\_\_\_\_ государство с \_\_\_\_\_ формой правления.

2. Дополните перечень.

Признаки Конституции РФ:

- а) это Закон, который обладает высшей юридической силой;
- б) имеет прямое действие...

3. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

Заявление о приеме в гражданство может быть отклонено, если заявитель:

- а) выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ;
- б) в течение 7 лет, предшествовавших дню обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или о восстановлении в гражданстве РФ, выдворялся за пределы РФ;
- в) использовал подложные документы или сообщил заведомо ложные сведения;
- г) состоит на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства (если иное не предусмотрено международным договором РФ).

4. Верно ли утверждение?

а) Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены в целях защиты нравственности;

б) Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены в целях защиты прав и законных интересов других лиц.

- 1) а
- 2) б
- 3) а, б
- 4) ни одно утверждение не верно.

#### **Основная литература**

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011
4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.: КноРус, 2015

#### **Дополнительная литература**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.// СПС «Консультант +»
2. Колесников Е.В., Комкова Г.Н., Кулушева М.А. Конституционное право РФ:

- учебник.– М.: ЮРАЙТ, 2013
3. Дмитриева А.Ю., Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник. – М.: Высшее образование, 2013.
  4. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.: Норма, 2012.

## Занятие 4.

### Система органов государственной власти в России

#### Теоретические вопросы

1. Понятие механизма государства: особенности и структура.
2. Понятие, признаки и виды государственных органов.
3. Президент Российской Федерации. Основы его конституционного статуса и положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.
4. Федеральное Собрание Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция Федерального Собрания и его палат.
5. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
6. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, её структура.
7. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.
8. Министерство внутренних дел России и его органы.

#### Темы докладов и рефератов

1. Министерство образования РФ и его органы.
2. Конституционные принципы правосудия.
3. Адвокатура и нотариат.
4. Местное самоуправление в Российской Федерации.
5. Принципы избирательного права Российской Федерации

#### Вопросы для самопроверки

1. Что такое механизм государства? Каковы его особенности?
2. Раскройте понятие «государственный орган».
3. Назовите признаки государственного органа.
4. Какое место занимает Федеральное собрание в государственном механизме России?
5. Раскройте полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
6. Каковы структура и полномочия Правительства Российской Федерации?
7. Расскажите о полномочиях Президента РФ как главы государства.
8. Из чего складывается система судебных органов Российской Федерации?

#### Задания и упражнения

1. Изучите статьи Конституции РФ 80, 81. Определите вид государственного органа о котором в них идет речь, в зависимости от порядка формирования, действия в пространстве, во времени, содержанию государственных полномочий и формы осуществления компетенции.

2. Какие из приведенных положений соответствуют институтам президентской, исполнительной и законодательной властью в различных формах правления:

- а) избирается народом (прямым и косвенным голосованием);
- б) глава государства;
- в) глава правительства
- г) назначает премьер-министра;
- д) право импичмента;
- е) право роспуска парламента;
- ж) принятие законов;
- з) контроль исполнительной власти;
- и) исполнение законов?

Назовите форму правления в России. Заполните таблицу.

<i>Формы правления</i>	<i>Президент</i>	<i>Исполнительная власть</i>	<i>Законодательная власть</i>
Президентская республика (США) Парламентская республика (Германия) Полупрезидентская республика (Франция) ..... (Россия)			

**Основная литература**

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011
4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.:КноРус,2015

**Дополнительная литература**

1. **Попов Л.Л. Административное право: учебник. – М.:проспект,2012**
2. Кононов П.И., Кикотя В.Я., Килясханов И.Ш. Административное право России: учебник.– М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
3. **Кодекс российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» «Гарант»**
4. **Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.// СПС «Консультант +»**
5. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

**Занятие 5.**

**Образовательное право Российской Федерации**

*Теоретические вопросы:*

1. Система образования в Российской Федерации
2. Правовой статус обучающихся и педагогических работников
3. Образовательная политика РФ

**Темы докладов и рефератов**

1. Право на образование.
2. Образовательные отношения

**Вопросы для самопроверки**

1. Каковы правовые основы управления образованием?
2. Каковы правовые основы образовательной политики в РФ?

**Основная литература**

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011
4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.:КноРус,2015

**Дополнительная литература**

5. **Попов Л.Л. Административное право: учебник. – М.:проспект,2012**
6. Кононов П.И., Кикотя В.Я., Килясханов И.Ш. Административное право России: учебник.– М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
7. **Кодекс российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» «Гарант»**
8. **Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.// СПС «Консультант +»**
6. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

## Занятие 6.

### Правовое регулирование гражданских правоотношений и предпринимательства.

#### Теоретические вопросы

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание.
3. Субъекты гражданско-правовых отношений. Физические лица.
4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.
5. Право собственности и его защита.
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
7. Понятие и условия наступления гражданской ответственности. Формы гражданской ответственности.

#### *Темы докладов и рефератов*

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
2. Сделка.
3. Формы права собственности.
4. Обязательственные правоотношения.
5. Договоры в хозяйственной деятельности.
6. Права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Что понимается под гражданским правом как отраслью права?
2. Какие юридические акты относятся к источникам права?
3. Каково содержание гражданских правоотношений?
4. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина.
5. Дайте понятие юридического лица.
6. Какие формы собственности закрепляются гражданским законодательством?
7. Дайте понятие предпринимательской деятельности.
8. Что понимается под гражданско-правовой ответственностью?

#### *Задания и упражнения*

1. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.  
Гражданское законодательство признает:
  - а) неприкосновенность собственности;
  - б) свободу договора;
  - в) неравенство сторон;
  - г) недопустимость вмешательства в частные дела.
2. Верны ли утверждения?
  - а) Объекты гражданских прав не могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому;
  - б) Объекты гражданских прав могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому при наследовании, реорганизации.
  - 1) а;
  - 2) б;
  - 3) а, б;
  - 4) ни одно из утверждений не верно.
3. Установите соответствие.  
Формы и виды юридических лиц:
  - а) коммерческие юридические лица;
  - б) некоммерческие юридические лица.
  1. Учреждение.
  2. Фонд.
  3. Акционерное общество.

4. Общественная организация.
4. Товарищество на вере.
6. Общество с ограниченной ответственностью.
7. Ассоциация.
8. Унитарное предприятие.
4. Вставьте пропущенные слова.
1. Любая сделка носит \_\_\_\_\_ характер.
2. Двусторонние и многосторонние сделки называются \_\_\_\_\_.
3. Реальная сделка считается совершенной в момент \_\_\_\_\_.
4. Взаимный возврат имущества называют \_\_\_\_\_.
5. Представительство – совершение одним лицом (\_\_\_\_\_) в пределах имеющихся у него полномочий \_\_\_\_\_ действий от имени и в интересах другого лица (\_\_\_\_\_).
6. Доверенность – письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для \_\_\_\_\_ перед \_\_\_\_\_.
5. Дж. Локк. Писал: «Причина, по которой люди создают общество, - сохранность их собственности. Как бы вы истолковали его слова?
6. Дополните перечень.  
Виды гражданско-правовой ответственности:  
а) договорная....
7. Заполните пропуски в таблице.

Открытое акционерное общество	Закрытое акционерное общество
Акционерное общество имеет право проводить открытую подписку на акции и их свободную продажу.	
	Акции распределяются только среди учредителей или иного установленного круга лиц. Число акционеров – не более 50.

***Нормативные правовые акты***

1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Юридическая литература, 2009.
2. Кодекс об административных правонарушениях. – М. Юридическая литература, 2009.

***Основная литература***

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сыгинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011
4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.:КноРус,2015

***Дополнительная литература***

1. Суханов Е.А. Гражданское право.- М.: Волтерс Клувер,2015
2. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

## Занятие 7

### Семейное право Российской Федерации

#### Теоретические вопросы

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Брачно-семейные отношения: понятие, порядок и условия заключения брака, расторжение брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

4. Ответственность по семейному праву: лишение и ограничение родительских прав, ответственность супругов по обязательствам.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Заключение, изменение и расторжение брачного договора.
2. Алиментные обязательства.
3. Усыновление как правовой институт.
4. Опекa и попечительство над детьми.
5. Правовое регулирование усыновления иностранными гражданами.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. На каких принципах базируется семейное право?
2. Что понимается под браком?
3. Какие взаимные права и обязанности супругов вы можете назвать?
4. Расскажите о правах и обязанностях родителей в отношении детей.
5. Может ли быть гражданин лишен родительских прав?

#### **Задания и упражнения**

1. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.
  - Для заключения брака необходимы:
    - а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
    - б) достижение ими брачного возраста;
    - в) согласие на брак родителей жениха и невесты;
    - г) признание судом дееспособности вступающих в брак.
  - В судебном порядке брак расторгается:
    - а) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;
    - б) при наличии у супругов несовершеннолетних детей;
    - в) в случае расторжения брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным;
    - г) если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния.

2. Заполните таблицу.

Основание ограничения родительских прав
---

3. Назовите виды завещания, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.
4. Верны ли утверждения?
  - а) Человек может выбирать тех, кому он желает передать свое наследство, а равно в любое время отменить или изменить завещание.
  - б) Закон предоставляет право отдельным лицам получить обязательную долю в наследстве.
    - 1) а;
    - 2) б;
    - 3) а, б;
    - 4) утверждения не верны.
5. Дополните перечень.

Для визита к нотариусу наследник должен иметь следующие документы:

- а) свидетельство о смерти наследодателя;
- б) справку из паспортного стола о месте жительства умершего на дату его смерти...

#### **Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Юридическая литература, 2009.
2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995. № 223-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»

«Гарант»

#### **Основная литература**

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011
4. Алексеев В.А. Правоведение: Учебник. – М.:КноРус,2015

*Дополнительная литература*

1. Пчелинцева Л.М. Семейное право: учебник.– М.: НОРМА, 2014
3. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

## Занятие 8.

### Правовое регулирование других видов отношений

#### Теоретические вопросы

1. Понятие, метод, принципы и источники трудового права. Трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения; перевод на другую работу.
2. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров.
3. Понятие, предмет и система административного права. Система органов исполнительной власти.
4. Понятие, предмет, принципы и источники уголовного права.
5. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).
6. Понятие, предмет и источники экологического права.
7. Правовые средства защиты государственной, служебной, коммерческой и банковской тайны

#### *Темы докладов и рефератов*

1. Коллективный договор и соглашения.
2. Административное правонарушение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
3. Система и виды уголовных наказаний.
4. Экологические правонарушения.
5. Правовые средства защиты нотариальной тайны.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Какие отношения регулируются с помощью норм трудового права?
2. Каковы основания возникновения трудовых правоотношений?
3. Что такое коллективный договор?
4. Трудовые споры и их виды.
5. Что составляет предмет административного права?
6. Каковы принципы построения и функционирования органов исполнительной власти?
7. Дайте понятие административной ответственности.
8. Что составляет предмет уголовного права?
9. В чем заключаются особенности преступлений против личности?
10. Раскройте содержание прав и обязанностей граждан в области охраны окружающей среды.
11. Дайте определение государственной тайны.
12. Что вы знаете о защите информации?

#### *Задания и упражнения*

1. Дополните перечень.  
- Трудовые правовые отношения возникают в случаях:  
а) заключения между работником и работодателем трудового договора;  
б) избрания (выборов) на должность;

в) избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности...

- Коллективный договор предусматривает взаимные обязательства работников и работодателя по вопросам:

- а) формы, системы и размера оплаты труда;
- б) выплаты пособий, компенсаций...

2. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

При заключении трудового договора впервые работник должен предоставить работодателю следующие документы:

- а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- б) трудовую книжку;
- в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- г) документы воинского учета, если работник является военнообязанным или подлежит призыву на военную службу.

3. Верны ли утверждения?

а) Трудовой распорядок организации определяется правилами внутреннего трудового распорядка.

б) Работодатель имеет право применять такой вид дисциплинарных взысканий как штраф.

- 1. а;
- 2. б;
- 3. а, б;
- 4. ни одно из утверждений не верно.

4. Верны ли утверждения?

а) Органы исполнительной власти различных субъектов Федерации могут иметь разные структуры и названия.

б) органы исполнительной власти субъектов Федерации в пределах своей компетенции зависят от федеральных органов исполнительной власти.

- 1. а;
- 2. б;
- 3. а, б;
- 4. ни одно из утверждений не верно.
- 5. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

- К числу административных правонарушений относятся:

а) воспрепятствование организации или проведения митинга, проводимого в соответствии с законодательством РФ;

- б) опоздание на работу;
- в) избиение работником милиции задержанного;
- г) отказ в предоставлении гражданину информации.

- К административной ответственности могут привлекать следующие органы и должностные лица:

- а) суды;
- б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в) военные комиссары;
- г) все вышеперечисленные органы и должностные лица.

6. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

К числу принципов уголовного права относятся:

- а) принцип равенства;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип законности;
- г) все варианты верны.

7. Заполните таблицу.

Признаки преступления
-----------------------

Деяние		Общественная опасность		
--------	--	---------------------------	--	--

8. Дополните перечень.

Законом выделены следующие разновидности причинения вреда здоровью:

- а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью...

9. Б., используя свое служебное положение, применив самоходное транспортное плавающее средство – рыболовный сейнер «Бризовый», незаконно добыл водное животное – краба камчатского.

Ознакомьтесь с гл 26 Уголовного кодекса РФ. Имеются ли в действиях Б. признаки состава преступления? Если имеются, то какого?

10. Вычеркните лишнее.

Гриф секретности:

- а) особой важности;
- б) совершенно секретно;
- в) секретно;
- г) для служебного пользования.

#### **Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Юридическая литература, 2009.

2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995. № 223-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»

«Гарант»

#### **Основная литература**

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.

3. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.: КноРус, 2015

#### **Дополнительная литература**

**2. Пчелинцева Л.М. Семейное право: учебник.– М.: НОРМА, 2014**

4. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.: Норма, 2012.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика публичных правоотношений	ОК-4 ПК-1	Зачет
2.	Общая характеристика иных правоотношений		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	31 Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;	ОК-4 31
		32 Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;	ОК-4 32
		33 Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.	ОК-4 33
		Уметь	

		<b>У1</b> Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	<b>ОК-4 У1</b>
		<b>У2</b> : Анализировать общественные явления и процессы;	<b>ОК-4 У2</b>
		<b>У3</b> Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности;	<b>ОК-4 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		<b>В1</b> Юридической и научной терминологией;	<b>ОК-4 В1</b>
		<b>В2</b> Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;	<b>ОК-4 В2</b>
		<b>В3</b> Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности;	<b>ОК-4 В3</b>
<b>ПК-1</b>	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	<b>Знать</b>	
		<b>31</b> Содержание основных принципов и норм Российского и международного права	<b>ПК-1 31</b>
		<b>32</b> Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц;	<b>ПК-1 32</b>
		<b>33</b> порядок и основания привлечения к юридической ответственности.	<b>ПК-1 33</b>
		<b>Уметь</b>	
		<b>У1</b> Осуществлять свою	<b>ПК-1 У1</b>

		деятельность на основе норм права,	
		У2 Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;	ПК-1 У2
		У3 Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие	ПК-1 У3
		Владеть	
		В1 Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;	ПК-1 В1
		В2 Навыками составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;	ПК-1 В2
		В3 Навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.	ПК-1 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-4 У1, У2, В3
2	Основные теории возникновения государства.	ОК-4 У1, У2, В3
3	Форма государства: понятие, элементы. Характеристика элементов.	ОК-4 У1, У2, В3

4	<b>Понятие, признаки и функции права. Принципы права: понятие и виды.</b>	<b>ОК-4 31, У1,У2, В1,В3</b>
5	<b>Норма права, структура нормы права.</b>	<b>ОК-4 У1, В1,В3</b>
6	<b>Понятие и структурные элементы системы права.</b>	<b>ОК-4 У1, В1,В3</b>
7	<b>Источники права. Общая характеристика.</b>	<b>ОК-4 У1, В1,В3</b>
8	<b>Нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.</b>	<b>ОК-4 У1, У2,В1</b>
9	<b>Правовые отношения: понятие, признаки, структура.</b>	<b>ОК-4 31, 32, У1, В1,В2</b>
10	<b>Правоспособность и дееспособность субъектов права.</b>	<b>ОК-4 31, 32, У1, У2, У3, В1,В3</b>
11	<b>Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.</b>	<b>ОК-4 31,32, 33, У3, В1,В2,В3</b>

12	<b>Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.</b>	<b>ОК-4 32, 33, У1 В1,В3 ПК-1 32, 33,У1, В2</b>
13	<b>Цель, функции и принципы юридической ответственности.</b>	<b>ОК-4 32, 33, У1 В1,В3 ПК-1 32, 33,У1, В2</b>
14	<b>Понятие, предмет, метод, источники конституционного права.</b>	<b>ОК-4 31, У1, В1</b>
15	<b>Общая характеристика Конституции Российской Федерации.</b>	<b>ОК-4 31, У3, В1 ПК-1 31, 32, У2, У3,В1</b>
16	<b>Система органов государственной власти в РФ.</b>	<b>ОК-4 У1, У2, В1 ПК-1 У3,В1</b>
17	<b>Органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).</b>	<b>ОК-4 У1, У2, В1 ПК-1 У3,В1</b>
18	<b>Понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права.</b>	<b>ОК-4 31, У1, В1</b>
19	<b>Административное правонарушение: понятие, признаки, состав</b>	<b>ОК-4 33, У1, В1, В2 ПК-1 31,32, 33, У1, У2,В1</b>
20	<b>Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.</b>	<b>ОК-4 33, У1, В1, В2 ПК-1 31,32, 33, У1, У2,В1,В3</b>

21	<b>Понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.</b>	<b>ОК-4 31, У1, В1</b> <b>ПК-1 31,У1,В1</b>
22	<b>Уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.</b>	<b>ОК-4 31, У1, В1</b>
23	<b>Понятие преступления. Категории преступлений.</b>	<b>ОК-4 33, У1, В1</b>
24	<b>Основания освобождения от уголовной ответственности.</b>	<b>ОК-4 31, У1, В3</b> <b>ПК-1 31,У2,В1</b>
25	<b>Понятие и цели наказания. Виды наказаний по УК РФ, их характеристика.</b>	<b>ОК-4 33, У1, В1</b> <b>ПК-1 31,У2,В1</b>
26	<b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</b>	<b>ОК-4 32, У2, В1</b> <b>ПК-1 31,У2,В3</b>
27	<b>Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.</b>	<b>ОК-4 31, У1, В1</b>
28	<b>Способы защиты гражданских прав.</b>	<b>ОК-4 32, У3, В2, В3</b> <b>ПК-1 31,32,У2,В1,В3</b>
29	<b>Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. Виды юридических лиц</b>	<b>ОК-4 31, У1, В1</b>
30	<b>Содержание права собственности. Формы собственности.</b>	<b>ОК-4 31, У1, В1</b>
31	<b>Понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.</b>	<b>ОК-4 31, 32, У1, В1, В2</b>
32	<b>Общие положения о наследовании.</b>	<b>ОК-4 31, У1, В1</b>

33	<b>Наследование по закону.</b>	<b>ОК-4 31, У1, В1</b>
34	<b>Трудовой договор: понятие, значение и содержание.</b>	<b>ОК-4 31, У1, В1</b>
35	<b>Общие основания прекращения трудового договора.</b>	<b>ОК-4 31, У1, У3, В1, В3</b>
36	<b>Материальная ответственность сторон трудового договора.</b>	<b>ОК-4 31, У1, У3, В1, В3</b>
37	<b>Дисциплина труда.</b>	<b>ОК-4 31, 32, 33, У1, У3, В1, В2</b>
38	<b>Способы защиты трудовых прав и свобод.</b>	<b>ОК-4 31, 32, У3, В3 ПК-1 31, У2, В2, В3</b>
39	<b>Условия и порядок заключения и прекращения брака.</b>	<b>ОК-4 31, У1, В1</b>
40	<b>Законный режим имущества супругов.</b>	<b>ОК-4 31, У1, В1</b>
41	<b>Алиментные обязательства родителей и детей</b>	<b>ОК-4 31, У2, В1</b>
42	<b>Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.</b>	<b>ОК-4 31, У2, В1</b>
43	<b>Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.</b>	<b>ОК-4 31, У1, В3</b>
44	<b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения как элемент правовой охраны окружающей среды.</b>	<b>ОК-4 33, У1, У2, В1, В2, В3</b>

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Основы права** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.