

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфраструктура нововведений

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) подготовки **Управление инновационной деятельностью**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения **4 года 6 месяцев**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **общей и теоретической физики и МПФ**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: состоит в формировании знаний и представлений о создании и развитии инфраструктуры инновационной деятельности для организаций – участников инновационной деятельности, механизмах внешней поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ОД.11** «Инфраструктура нововведений» относится к вариативной части Блока 1 (обязательные дисциплины).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Информатика*
- *Математика*
- *Философия*
- *Введение в инноватику*
- *Информационные технологии*
- *Экономическая теория*
- *Теоретическая инноватика*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Технологии нововведений
- Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности
- Управление инновационными программами

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	основные концепции и методы поддержания инновационной активности в стране, регионе, отрасли; типы инфраструктуры инновационной деятельности и их ключевых элементов; взаимосвязи и взаимообусловленности инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций; структуру и особенности промышленной, финансовой, организационной, социально-демографической, информационной инфраструктур нововведений; принципы формирования и механизмы функционирования сетевой информационной инфраструктуры	Увыделять основные проблемы, возникающие в процессе реализации инноваций; определять тенденции развития национальной инновационной активности; находить необходимые формы поддержки инновационной деятельности, включая организацию и финансирование инновационной деятельности, привлечение инвестиций в инновации, маркетинг и др.	навыками определения рациональных и эффективных форм поддержки нововведений; формирования адекватных механизмов коммуникаций между участниками инновационной деятельности - нахождением рациональных решений по продвижению нововведений во внешней среде и обеспечению трансфера и диффузии инноваций; разработки эффективных методов коммерциализации инноваций

2	ПК-7	Способность систематизировать и обобщать информация по использованию и формированию ресурсов	функции международных организаций поддержки и развития инновационной деятельности; механизмы международной интеграции, способствующие развитию инновационной активности	обеспечивать выбор адекватной формы диффузии инноваций; находить эффективные формы взаимодействия инновационных организаций с промышленной, финансовой, организационной, социально-демографической, информационной инфраструктурами нововведений; создавать организационные элементы инфраструктуры инновационной деятельности; обосновывать финансовую политику инновационной организации; использовать основные организационные формы поддержки инноваций; осуществлять взаимодействие с организациями, способствующими привлечению, подготовке и переподготовке кадров для инновационной сферы; обеспечивать информационную безопасность инновационной организации	формированием условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций; приемов взаимодействия с учреждениями инфраструктуры инновационной деятельности
---	------	--	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Инфраструктура нововведений»					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является сформировать у студентов навыки экспериментального исследования физических процессов, научить их методам получения и обработки эмпирической информации				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	<p>Знать: основные концепции и методы поддержания инновационной активности в стране, регионе, отрасли; типы инфраструктуры инновационной деятельности и их ключевых элементов; взаимосвязи и взаимообусловленности инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций; структуру и особенности промышленной, финансовой, организационной, социально-демографической, информационной инфраструктур нововведений; принципы формирования и механизмы функционирования сетевой информационной инфраструктуры</p> <p>Уметь: Увидеть основные проблемы, возникающие в процессе реализации инноваций; определять тенденции развития национальной инновацион-</p>	В процессе лекций, при подготовке к семинарским и лабораторным занятиям, при сдаче лабораторных работ и решении задач	Лабораторные работы, тематические комплекты контрольных задач, практические разработки	<p>ПОРОГОВЫЙ: Способен использовать теоретические знания при рассмотрении типовых явлений и задач. Может применять методы обработки информации в обычной ситуации</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:Способен самостоятельно использовать теоретические знания при рассмотрении нестандартных задач. Может применять методы обработки информации в нестандартной ситуации</p>

		<p>ной активности; находить необходимые формы поддержки инновационной деятельности, включая организацию и финансирование инновационной деятельности, привлечение инвестиций в инновации, маркетинг и др.</p> <p>Владеть: навыками определения рациональных и эффективных форм поддержки нововведений; формирования адекватных механизмов коммуникаций между участниками инновационной деятельности</p> <p>- нахождением рациональных решений по продвижению нововведений во внешней среде и обеспечению трансфера и диффузии инноваций; разработки эффективных методов коммерциализации инноваций</p>			
ПК-7	<p>С п о с о б – н о с т ь с и с т е м а – т и з и р о – в а т ь и о б о б щ а т ь и н ф о р м а – ц и я п о и с п о л ь – з о в а н и ю и ф о р м и – р о в а н и ю р е с у р с о в</p>	<p>Знать: функции международных организаций поддержки и развития инновационной деятельности; механизмы международной интеграции, способствующие развитию инновационной активности</p> <p>Уметь: обеспечивать выбор адекватной формы диффузии инноваций; находить эффективные формы взаимодействия инновационных организаций с промышленной, финансовой, организационной, социально-демографической, информационной инфраструктурами нововведений; создавать организационные элементы</p>	<p>Путем проведения лекционных занятий, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы.</p>	<p>Защита лабораторных работ, зачет.</p>	<p>Пороговый: Знает основные законы, лежащие в основе принципа действия современных методов проектирования.</p> <p>Повышенный: Владеет навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования процессов</p>

		<p>инфраструктуры инновационной деятельности; обосновывать финансовую политику инновационной организации; использовать основные организационные формы поддержки инноваций; осуществлять взаимодействие с организациями, способствующими привлечению, подготовке и переподготовке кадров для инновационной сферы; обеспечивать информационную безопасность инновационной организации</p> <p>Владеть: формированием условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций; приемов взаимодействия с учреждениями инфраструктуры инновационной деятельности</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		№4	№5	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	22	10	12	
В том числе:				
Лекции (Л)	8	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	12	6	6	
Самостоятельная работа студента (всего)	86	26	60	
В том числе		-		
СРС в семестре:	82	26	56	
Курсовая работа	КП			
	КР			
Другие виды СРС:		-		
Работа с основной литературой	24	8	16	
Работа с дополнительной литературой	24	8	16	
Подготовка к лабораторным работам	24	8	16	
Подготовка к тестированию	10	2	8	
СРС в период сессии				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	36	72
	зач. ед.	3	1	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Теоретические основы и условия развития инновационной инфраструктуры	«Введение в дисциплину. Понятие инфраструктуры нововведений»: Инфраструктура нововведений как учебная дисциплина подготовки специалистов по управлению инновациями. Предмет изучения. Объекты инфраструктуры нововведений. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. Роль инфраструктуры для поддержания инновационной активности в стране (регионе, отрасли). Типы инфраструктуры и их ключевые элементы. Цели и задачи учебной дисциплины «Инфраструктура нововведений». Гносеологические предпосылки изучения дисциплины. Место и роль дисциплины в системе подготовки специалистов в области управления инновациями. Взаимосвязь дисциплины с другими учебными дисциплинами. «Инфраструктура и диффузия нововведений»: Инвариантность нововведений. Диффузия инноваций: сущность, формы, особенности. Трансфер инноваций. Коммерциализация инноваций. Франчайзинг как коммерческий способ диффузии инноваций. «Промышленная инфраструктура нововведений»: Промышленная инфраструктура нововведений: структура и особенности. Промышленные коммуникации и их логистика. Транспорт. Связь. Энергообеспечение. Формы взаимодействия инновационных организаций и промышленной инфраструктуры
	2	Составляющие инновационной инфраструктуры и способы взаимодействия с ними	«Финансовая инфраструктура нововведений» Государственное финансирование нововведений: механизмы, формы и условия. Гранты. Конкурсы. Непрямые формы финансовой поддержки. Финансовая инфраструктура инновационной деятельности: структура и особенности. Рискапитал и его основные формы. Венчурные фонды. Венчурные компании и их роль в инновационной деятельности. Фонды поддержки инновационного предпринимательства. Инновационные банки. Государственные инвестиции в инновационную сферу. Лизинг, факторинг и форфейтинг в инновационной сфере. Привлечение инвестиций на рынке ценных бумаг. Формы взаимодействия инновационных организаций и финансовой инфраструктуры. «Организационная инфраструктура нововведений»: Организационная инфраструктура нововведений. Роль фасилитаторов в инновационной деятельности. Государственные формы организационной

			нефинансовой поддержки инноваций. Основные организационные формы поддержки инноваций и особенности правовых взаимоотношений. Бизнес-инкубаторы. Технологические и научные парки. Инжиниринговые центры. Технополисы и наукограды. Консалтинг в инновационной сфере: формы и специализация. Аутсорсинг в инновационном процессе. «Организационная инфраструктура нововведений»: Организационная инфраструктура нововведений. Роль фасилитаторов в инновационной деятельности. Государственные формы организационной нефинансовой поддержки инноваций. Основные организационные формы поддержки инноваций и особенности правовых взаимоотношений. Бизнес-инкубаторы. Технологические и научные парки. Инжиниринговые центры. Технополисы и наукограды. Консалтинг в инновационной сфере: формы и специализация. Аутсорсинг в инновационном процессе.
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СР/С	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Теоретические основы и условия развития инновационной инфраструктуры	4	6		26	36	Защита лабораторных работ
5	2	Составляющие инновационной инфраструктуры и способы взаимодействия с ними	4	8		56	68	Защита лабораторных работ
		Разделы дисциплины 1-2			-	4	4	
	ИТОГО за семестр			8	14		86	108
ИТОГО			8	14		86	108	

2.3 ..Лабораторный практикум

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Теоретические осно-	Методы и инструменты управления на раз-	1

5		вы и условия развития инновационной инфраструктуры Теоретические основы и условия развития инновационной инфраструктуры Теоретические основы и условия развития инновационной инфраструктуры	личных этапах инновационного цикла	
			Технология планирования инновационного проекта	1
			Потенциал коммерциализации инновации	2
			Методы и инструменты мониторинга хода проекта	2
	2	Теоретические основы и условия развития инновационной инфраструктуры	Сравнительный анализ инновационных систем	2
			Наилучшие практики и типовые барьеры на пути применения открытых инноваций	3
			Целевые группы инновационной деятельности и их особенности	3
			ИТОГО на 5 курсе	8
			ИТОГО	14

3

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Теоретические основы и условия развития инновационной инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> Работа с основной литературой Работа с дополнительной литературой Подготовка к лабораторным работам Подготовка к тестированию 	8 8 8 2
	5	Составляющие инновационной инфраструктуры и способы взаимодействия с ними	<ul style="list-style-type: none"> Работа с основной литературой по темам “Сравнительный анализ инновационных систем” Работа с дополнительной литературой “Сравнительный анализ инновационных систем” Подготовка к лабораторным работам №1 	3 3 3
<ul style="list-style-type: none"> Работа с основной литературой по темам “Наилучшие практики и типовые барьеры на пути применения открытых инноваций” Работа с дополнительной литературой “Наилучшие практики и типовые барьеры на пути применения открытых инноваций” Подготовка к лабораторным работам №2 			3 3 3	
<ul style="list-style-type: none"> Работа с основной литературой по темам “Целевые группы инновационной деятельности и их особенности” Работа с дополнительной литературой “Целевые 			2	

			группы инновационной деятельности и их особенности • Подготовка к лабораторным работам №3 • Подготовка к тестированию	2 2 8
ИТОГО на 4, 5 курсах:				82
Зачет				4
ИТОГО				86

3.2. График работы студента

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (см. Иные сведения)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Братановский С. Н. , Братановская М. С. Правовые основы инновационной деятельности: учебное пособие / С. Н. Братановский , М. С. Братановская - М., Берлин: Директ-Медиа , 2016. - 229 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472943 (28.08.2016)	1 – 2	4,5	ЭБС	
2	Дьячкова Т. П. , Буракова Е. А. Инфраструктура нововведений. Социально-демографическая, информационная инфраструктура: учебное пособие / Т. П. Дьячкова, Е. А. Буракова - Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 81 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444699 (28.08.2016)	1	4	ЭБС	
3	Шаймиева Э. Ш. Инновационный менеджмент: учебное пособие /Э. Ш.Шаймиева -Казань: Познание, 2014. – 132 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257830 (28.08.2016)	1 – 2	4,5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Куянцев И.А. Инновационный менеджмент. Сборник студенческих работ М.: Студенческая наука, 2012. - 1219 с. [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_read&book_id=225698 (29.08.2016)	2	5	ЭБС	
2	Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие/ М. В.Райская Казань: Издательство КНИТУ, 2013. – 273 с. . [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_read&book_id=259396 (28.08.2016)	2	5	ЭБС	
3	Ягудин С. Ю. , Кузнецов В. И. , Ильенкова С. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С. Ю. Ягудин , В. И. Кузнецов , С. Д Ильенкова - М.: Евразийский открытый институт, 2009. – 192 с. [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_read&book_id=90537 (29.08.2016)	1 – 2	4,5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система– URL: <http://e.lanbook.com>
2. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>
3. Университетская библиотека ONLINE. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**отсутствует*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
оборудование и специализированная учебная лаборатория с комплектом лабораторных установок для проведения для лабораторных работ.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Отсутствуют

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: *отсутствуют.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лабораторные работы	<i>Лабораторные работы</i> проводятся согласно методическим указаниям. Описания лабораторных работ и методические указания по их выполнению имеются на кафедре в электронном и текстовом вариантах.
Контрольная работа	<i>Контрольные работы:</i> Проводятся две <i>контрольные работы</i> в разделов по темам, пройденным по этому разделу

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *отсутствует*

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: *отсутствуют*

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы и условия развития инновационной инфраструктуры	ПК4 ПК7	Зачет
2.	Составляющие инновационной инфраструктуры и способы взаимодействия с ними		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	знать	
		1) основные концепции и методы поддержания инновационной активности в стране, регионе, отрасли	ПК-431
		2) типы инфраструктуры инновационной деятельности и их ключевых элементов	ПК-432
		3) взаимосвязи и взаимообусловленности инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций	ПК-433
		4) структуру и особенности промышленной, финансовой, организационной, социально-демографической, информационной инфраструктур нововведений	ПК-434
		5) принципы формирования и механизмы функционирования сетевой информационной инфраструктуры	ПК-435
		уметь	
		1) выделять основные проблемы, возникающие в процессе реализации инноваций	ПК-4У1
		2) определять тенденции развития национальной инновационной активности	ПК-4У2
		3) находить необходимые формы поддержки инновационной деятельности, включая организацию и финансирование инновационной дея-	ПК-4У3

		тельности, привлечение инвестиций в инновации, маркетинг	
		владеть	
		1) навыками определения рациональных и эффективных форм поддержки нововведений	ПК-4В1
		2) формирования адекватных механизмов коммуникаций между участниками инновационной деятельности - нахождением рациональных решений по продвижению нововведений во внешней среде и обеспечению трансфера и диффузии инноваций	ПК-4В2
		3) разработки эффективных методов коммерциализации инноваций	ПК-4В3
ПК7	С п о с о б - н о с т ь с и - с т е м а т и - з и р о в а т ь и о б о б щ а т ь и н ф о р м а - ц и я п о и с - п о л ь з о в а - н и ю и ф о р - м и р о в а н и ю р е с у р с о в	знать	
		1) функции международных организаций поддержки и развития инновационной деятельности	ПК-731
		2) механизмы международной интеграции, способствующие развитию инновационной активности	ПК-732
		уметь	
		1) обеспечивать выбор адекватной формы диффузии инноваций	ПК-7У1
		2) находить эффективные формы взаимодействия инновационных организаций с промышленной, финансовой, организационной, социально-демографической, информационной инфраструктурами нововведений	ПК-7У2
		3) создавать организационные элементы инфраструктуры инновационной деятельности	ПК-7У3
		4) обосновывать финансовую политику инновационной организации	ПК-7У4
		5) использовать основные организационные формы поддержки инноваций; осуществлять взаимодействие с организациями, способствующими привлечению, подготовке и переподготовке кадров для инновационной сферы	ПК-7У5
		владеть	
		1) формированием условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций	ПК-7В1

		2) приемов взаимодействия с учреждениями инфраструктуры инновационной деятельности	ПК-7В2
--	--	--	--------

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие инфраструктуры нововведений. Цели и задачи дисциплины. Предмет и объект изучения. Дать характеристику понятий	ПК-4В3ПК-731 ПК-732ПК-7У1 ПК-7У2ПК-7У3
2	Сущность и состав инновационной инфраструктуры. Ее ключевые элементы. Дать характеристику понятий	ПК-435ПК-4У1 ПК-4У2ПК-4У3 ПК-4В1ПК-4В2
3	Инвариантность инноваций. Дать характеристику понятий	ПК-4В3ПК-731 ПК-732ПК-7У1 ПК-7У2ПК-7У3
4	Диффузия инноваций и диффузные модели. Дать характеристику понятий	ПК-435ПК-4У1 ПК-4У2ПК-4У3 ПК-4В1ПК-4В2
5	Трансфер инноваций. Дать характеристику понятий	ПК-431ПК-432 ПК-433ПК-434
6	Формы и участники процесса коммерциализации инноваций. Дать характеристику понятий	ПК-431ПК-432 ПК-433ПК-434
7	Франчайзинг как коммерческий способ диффузии инноваций. Дать характеристику понятий	ПК-4В1ПК-4В2 ПК-4В3ПК-731 ПК-732ПК-7У1
8	Промышленная инфраструктура инноваций: состав и особенности. Дать характеристику понятий	ПК-7У4ПК-7У5 ПК-7В1ПК-7В2
9	Источники финансирования инновационной деятельности. Невозвратные источники Дать характеристику понятий	ПК-4В1ПК-4В2 ПК-4В3ПК-731 ПК-732ПК-7У1
10	Сущность, преимущества и недостатки финансирования инноваций за счет средств бизнес-ангелов. Дать характеристику понятий	ПК-7У4ПК-7У5 ПК-7В1ПК-7В2
11	Банковское финансирование инноваций. Дать характеристику понятий	ПК-4В3ПК-731 ПК-732ПК-7У1 ПК-7У2ПК-7У3
12	Преимущества и недостатки финансирования инновационной деятельности с помощью рынка ценных бумаг. Дать характеристику понятий	ПК-4В1ПК-4В2 ПК-4В3ПК-731 ПК-732ПК-7У1
13	Лизинг, факторинг и форфейтинг в инновационной сфере. Дать характеристику понятий	ПК-431ПК-432 ПК-433ПК-434
14	Финансирование инноваций за счет венчурного капитала. Дать характеристику понятий	ПК-7У4ПК-7У5 ПК-7В1ПК-7В2
15	Государственные формы организационной нефинансовой поддержки инноваций. Дать характеристику понятий	ПК-4В1ПК-4В2 ПК-4В3ПК-731 ПК-732ПК-7У1
16	Бизнес-инкубаторы. Технологические и научные парки. Дать характеристику понятий	ПК-4У2ПК-4У3 ПК-4В1ПК-4В2
17	Технополисы и наукограды. Дать характеристику понятий	ПК-435ПК-4У1 ПК-4У2ПК-4У3

		ПК-4В1ПК-4В2
18	Инжиниринговые центры. Дать характеристику понятий	ПК-435ПК-4У1 ПК-4У2ПК-4У3 ПК-4В1ПК-4В2
19	Консалтинг и аутсорсинг в инновационной сфере. Дать характеристику понятий	ПК-431ПК-432 ПК-433ПК-434
20	Подготовка и переподготовка кадров для инновационной сферы. Дать характеристику понятий	ПК-4У2ПК-4У3 ПК-4В1ПК-4В2
21	Организации, способствующие трудоустройству и привлечению кадров. Дать характеристику понятий	ПК-7У4ПК-7У5 ПК-7В1ПК-7В2
22	Общественные организации и их роль в повышении инновационной активности. Дать характеристику понятий	ПК-4У2ПК-4У3 ПК-4В1ПК-4В2
23	Источники и формы распространения информации в инновационной среде. Дать характеристику понятий	ПК-435ПК-4У1 ПК-4У2ПК-4У3 ПК-4В1ПК-4В2
24	Специализированные издания и СМИ в инновационной сфере. Дать характеристику понятий	ПК-431ПК-432 ПК-433ПК-434
25	Информационная безопасность инновационной организации. Дать характеристику понятий	ПК-7У4ПК-7У5 ПК-7В1ПК-7В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Инфраструктура нововведений**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.