

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности на производстве»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки – 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки – Управление инновационной деятельно-
стью

Форма обучения – заочная

Срок освоения ОПОП – нормативный 4 года 6 месяцев

Факультет физико-математический

Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы безопасности на производстве» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности производственной деятельности человека.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Основы безопасности на производстве» относится к вариативной части Блока 1, Б.1.В.ОД. 18 (Обязательные дисциплины).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Безопасность жизнедеятельности

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Управление рисками в инновационной деятельности;
- Управление производством;
- Технология и организация производства продукции и услуг.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Потенциальные опасности производственной среды; поражающие факторы и правила поведения при ЧС в условиях производства; правила оказания первой помощи.	Идентифицировать негативные воздействия производственной среды; применять практические навыки обеспечения безопасности в условиях ЧС на производстве; уметь оказывать первую помощь.	Навыками обеспечения безопасности работающих в условиях ЧС на производстве; владение и применение основных способов и средств защиты; навыками оказания первой помощи.
2.	ОПК-5	Способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.	Законодательную базу и основные положения по охране труда в организации; законодательную и нормативную базу специальной оценки условий труда; порядок подготовки и проведения специальной оценки условий труда в организации.	Определять фактические значения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах; оценивать фактические условия труда на рабочих местах; определять класс условий труда по степени вредности и опасности.	Навыками специальной оценки условий труда; навыками разработки и реализации мер защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов; навыками управления безопасностью и режимом труда.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности производственной деятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать потенциальные опасности производственной среды; поражающие факторы и правила поведения при ЧС в условиях производства; правила оказания первой помощи. Уметь идентифицировать негативные воздействия производственной среды; применять практические навыки обеспечения безопасности в условиях ЧС на производстве; уметь оказывать первую помощь. Владеть навыками обеспечения безопасности работающих в условиях ЧС на производстве; владение и применение основных способов и средств защиты; навыками оказания первой помощи.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Знает основные приемы первой помощи, методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций на производстве. ПОВЫШЕННЫЙ Знает, использует и применяет основные приемы первой помощи, методы, способы и средства защиты от возможных последствий аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций на производстве.
ОПК-5	Способностью	Знать законодательную базу и основные	Путем проведе-	Собеседование,	ПОРОГОВЫЙ

	<p>использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.</p>	<p>положения по охране труда в организации; законодательную и нормативную базу специальной оценки условий труда; порядок подготовки и проведения специальной оценки условий труда в организации.</p> <p>Уметь определять фактические значения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах; оценивать фактические условия труда на рабочих местах; определять класс условий труда по степени вредности и опасности.</p> <p>Владеть навыками специальной оценки условий труда; навыками разработки и реализации мер защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов; навыками управления безопасностью и режимом труда.</p>	<p>ния лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.</p>	<p>Знает законодательную базу и основные положения по охране труда, специальной оценке условий труда; порядок подготовки и проведения специальной оценки условий труда в организации.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает, использует и применяет основные способы оценки фактических условий труда на рабочих местах; навыки разработки и реализации мер защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов; навыки управления безопасностью и режимом труда.</p>
--	---	--	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
1	2	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	130	130	
В том числе:			
<i>СРС в семестре:</i>	121	121	
Курсовая работа	КП	-	
	КР	-	
Другие виды СРС:			
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам	16	16	
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	16	16	
Работа с основной литературой	32	32	
Работа с дополнительной литературой	32	32	
Подготовка к контрольной работе	16	16	
Подготовка к тестированию	9	9	
<i>СРС в период сессии:</i>	9	9	
Вид промежуточной аттестации		Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Охрана труда.	Охрана труда на предприятии. Служба охраны труда. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Затраты на охрану труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Охрана труда на рабочем месте.
1	2	Управление безопасностью труда.	Законодательная база безопасных условий труда. Право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обязательства работодателя и работника по условиям и охране труда в трудовом договоре. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства «Об охране труда». Режим труда и отдыха. Дисциплина труда. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда.
1	3	Условия труда.	Условия труда на производстве, элементы и факторы. Санитарно-гигиенические элементы условий труда. Психофизиологические элементы условий труда. Эстетические элементы условий труда. Мероприятия по созданию комфортных условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Специальная оценка условий труда и сертификация предприятий. Оценка фактических условий труда на рабочем месте, определение класса условий труда по степени вредности и опасности; Комплекс мероприятий по нормированию условий труда. Система льгот и компенсаций за неблагоприятные условия труда.
1	4	Травматизм и заболеваемость на производстве.	Несчастные случаи и травмы на производстве. Понятия, виды, причины, методы изучения травматизма. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Профилактика травматизма. Заболеваемость персонала. Показатели заболеваемости, способы их расчета. Профессиональная заболеваемость.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	Охрана труда.						
1	1.1	Охрана труда на предприятии.	1		1	15	17	2 неделя Собеседование. Тестирование.
1	1.2	Охрана труда на рабочем месте.		1		15	16	4 неделя Собеседование, реферат, элект. презентация
1		Раздел дисциплины №1	1	1	1	30	33	
1	2	Управление безопасностью труда.						
1	2.1	Законодательная база безопасных условий труда.	1		1	10	12	6неделя Собеседование, реферат, элект. презентация
1	2.2	Режим труда и отдыха. Дисциплина труда.		1		10	11	8неделя Собеседование, реферат, элект. презентация
1	2.3	Обеспечение здоровых и безопасных условий труда.			1	10	11	10неделя Собеседование, реферат, элект. презентация Тестирование.
1		Раздел дисциплины №2	1	1	2	30	34	
1	3	Условия труда.						
1	3.1	Условия труда на производстве, элементы и факторы.	1		1	15	17	12 неделя Собеседование, реферат, элект. презентация
1	3.2	Опасные и вредные производственные факторы.		1		15	16	14неделя Собеседование, реферат, элект. презентация
1		Раздел дисциплины №3	1	1	1	30	33	

1	4	Травматизм и заболеваемость на производстве.						
1	4.1	Несчастные случаи и травмы на производстве.	1	1	1	15	18	16неделя Собеседование, контрольная работа.
1	4.2	Заболеваемость персонала.			1	16	17	18неделя Собеседование, реферат, элект. презентация
		Раздел дисциплины №4	1	1	2	31	35	
		По разделам 1-4				9	9	экзамен
		Итого за семестр	4	4	6	130	144	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторное занятие №1. «Количественное определение вредных примесей в воздухе рабочих помещений. Исследование производственного шума и оценка эффективности звукоизолирующих устройств» (2 часа).

1. Классификация вредных веществ по физиологическому воздействию.
2. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны, ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ), класс опасности.
3. Средства защиты работающих.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов технических вузов различных направлений подготовки и форм обучения/А.Г. Овчаренко, С.А. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 134 с. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
3. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки [Электронный ресурс]: СН 2.2.4/2.1.8.562 – 96 утверждены Постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 31 октября 1996г. №36. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)

Лабораторное занятие №2. «Определение параметров метеорологических условий в рабочей зоне производственных помещений и оценка эффективности вентиляционных установок. Определение запыленности воздуха производственных помещений» (2 часа).

1. Метеорологические условия производственной среды. Температура, давление, влажность и скорость движения воздуха. Нормирование метеоусловий производственных помещений.
2. Защита от источников теплового излучения. Теплоизоляция, экранирование, естественная и искусственная вентиляция (аэрация, дефлекторы, воздушные души и др.). Контроль метеорологических условий.
3. Производственная пыль и ее классификация по происхождению, по способу образования, по химическому составу.
4. Государственная экспертиза условий труда. Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов технических вузов различных направлений подготовки и форм обучения/А.Г. Овчаренко, С.А. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 134 с. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
2. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений [Электронный ресурс]: СанПин 2.2.4.548 – 96 утверждены Постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 1 октября 1996г. №21. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
3. Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
4. О специальной оценке условий труда [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28.12.2013 г. №426 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).

Лабораторное занятие №3. «Производственные заболевания. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья служащих» (4 часа).

1. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании и отравлении. Группы профессиональных заболеваний.
2. Рациональный режим труда и отдыха.
3. Воздействие шума и вибрации на организм человека. Нормирование параметров шума и вибрации. Защита от шума и вибрации.
4. Влияние ультрафиолетового и лазерного излучения.
5. Действие электрического тока на организм человека, виды поражения.
6. Виды ионизирующих излучений и их характеристика. Категории облучаемых лиц.
7. Организация безопасных работ при вычислительных центрах на персональных ЭВМ. Виды возможных профзаболеваний. Мероприятия по созданию безопасных условий труда.

Литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
2. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследо

вания несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999) [Электронный ресурс]: Постановление Минтруда России от 24.10.2002

N 73 (ред. от 14.11.2016) . Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru))

3. Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. № 967. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru))

4. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: ФЗ от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru))

Лабораторное занятие №4. «Несчастные случаи и травмы на производстве» (6 часов).

Деловая игра «Расследование несчастного случая на производстве».

1. Учет и расследование несчастных случаев и травматизма на производстве.
2. Расчет социально-экономического ущерба от травматизма, нанесенного работнику, предприятию, обществу.

Литература:

1.Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

2. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999) [Электронный ресурс]: Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) . Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru))

3. Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. № 967. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru))

4. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: ФЗ от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru))

Лабораторное занятие №5. «Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроиз

водственных помещений» (2 часа)

1. Физический и умственный труд. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
2. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья служащих.
3. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления.
4. Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов технических вузов различных направлений подготовки и форм обучения/А.Г. Овчаренко, С.А. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 134 с. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
2. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений [Электронный ресурс]: СанПин 2.2.4.548 – 96 утверждены Постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 1 октября 1996г. №21. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)

Лабораторное занятие №6. «Гигиенические требования к освещению. Расчет освещения. Гигиеническая оценка освещенности классной комнаты. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению» (2 часа).

1. Значение освещения в производственных условиях и в учебном процессе. Виды освещения (естественное и искусственное). Уровень и равномерность освещения, направленность светового потока. Яркость прямая и отраженная, блескость окружающих поверхностей, контрастность.
2. Естественное освещение, нормирование, коэффициент естественной освещенности. Расчет площади световых проемов для помещений.
3. Искусственное освещение, нормирование, светотехнический расчет.
4. Приборы для измерения освещенности. Цветовое оформление производственных помещений. Характеристика и нормирование излучения. Методы защиты.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов технических вузов различных направлений подготовки и форм обучения/А.Г. Овчаренко, С.А. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 134 с. ЭБС «Университетская библиотека

ONLINE».

2. Естественное и искусственное освещение [Электронный ресурс]: СП 52.13330.2011 актуализированная редакция СНиП 23-05-95. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Охрана труда.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам	4
			Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	4
			Работа с основной литературой	8
			Работа с дополнительной литературой	8
			Подготовка к контрольной работе	4
			Подготовка к тестированию	2
1	2	Управление безопасностью труда.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам	4
			Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	4
			Работа с основной литературой	8
			Работа с дополнительной литературой	8
			Подготовка к контрольной работе	4
			Подготовка к тестированию	2
1	3	Условия труда.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам	4
			Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	4
			Работа с основной литературой	8
			Работа с дополнительной литературой	8
			Подготовка к контрольной работе	4
			Подготовка к тестированию	2
1	4	Травматизм и заболеваемость на производстве.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам	4
			Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	4
			Работа с основной литературой	8
			Работа с дополнительной литературой	8
			Подготовка к контрольной работе	4
			Подготовка к тестированию	3

		Итого в семестре		121
		Экзамен		9
		ИТОГО		130

3.2 График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плещиц [и др.] ; под ред. С.Г. Плещица. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. – 311 с.
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2013. - 572 с.
3. Графкина, М.В. Охрана труда в непромышленной сфере: учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2013. - 320 с.
4. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.
5. Докторов, А.В. Охрана труда в сфере общественного питания: Учебное пособие / А.В. Докторов, Т.И. Митрофанова, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.
6. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.
7. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 112 с.
8. Ефремова, О.С. Охрана труда от А до Я: Практическое пособие / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 672 с.
9. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Н.Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2013. - 380 с.
10. Коробко, В.И. Охрана труда: Учебное пособие для студентов вузов / В.И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 239 с.
11. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 103 с.
12. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях: Практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2011. - 184 с.
13. Рогожин, М.Ю. Охрана труда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность / М.Ю. Рогожин. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 400 с.
14. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность / Ю.Д. Сибикин. - М.: Радио и связь, 2012. - 408 с.
15. Сухачев, А.А. Охрана труда в строительстве: Учебник / А.А. Сухачев. - М.:

КноРус, 2013. - 272 с.

16. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.

17. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2010. - 240 с.

18. Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко. - Рн/Д: Феникс, 2010. - 704 с.

19. Шарбанова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарбанова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):

1. ЧС техногенного характера.
2. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
3. Способы временной остановки кровотечения.
4. Реанимация (система АВС).
5. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
6. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
7. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением.

3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):

1. Нормативное обеспечение охраны труда.
2. Основные направления государственной политики в сфере охраны труда.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
4. Установление рациональных режимов труда и отдыха на предприятии.
5. Особенности регулирования труда подростков.
6. Нервно-психические перегрузки у работников: причины возникновения и их влияние на организм человека.
7. Основные задачи и функции службы охраны труда на предприятии.
8. Информирование работников об условиях и охране труда.
9. Охрана труда как фактор повышения работоспособности производительности труда.

10. Формирование безопасного поведения работников как важная составляющая управления персоналом.
11. Безопасность труда и формирование делового предприятия.
12. Государственный и общественный контроль за соблюдением системы охраны труда.
13. Общие понятия об энергетических загрязнениях окружающей среды промышленными предприятиями.
14. Физические и физиологические характеристики шума и вибрации.
15. Характеристика электромагнитных полей и их воздействие на человека.
16. Физическая сущность и характеристика ионизирующих излучений.
17. Физическая сущность шума, его воздействие на человека и защита от шума.
18. Характеристика естественного, искусственного освещения, их нормирование.
19. Действие электрического тока на организм человека и защита от него. Методы первой помощи пораженным электрическим током.
20. Основные причины пожаров на предприятиях. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения.
21. Основы пожарной безопасности.
22. Формы труда. Профилактика утомления и переутомления.
23. Человеческий фактор и безопасность труда.
24. Особенности функционирования системы «человек-машина».
25. Профотбор. Основные цели и методы профотбора. Понятие профпригодности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Шкруднев, С. А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] / С. А. Шкруднев. – Минск :	1,2,3,4	1	ЭБС	

	Дикта, 2011. – 249 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139787 (дата обращения: 05.09.2016).				
2	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 304 с.	3,4	1	8	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. университет управления. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 543 с.	3,4	1	7	1
2.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.	3,4	1	7	1
3.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807 (05.09.2017).	3,4	1	ЭБС	
4	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 702 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98 (дата обращения: 21.04.2017)	3,4	1	ЭБС	
5	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лабора-	1,2,3,4	1	ЭБС	

	торный практикум: учебное пособие для студентов технических вузов различных направлений подготовки и форм обучения /А. Г. Овчаренко, С. А. Раско, А. Ю. Козлюк, А. В. Фролов. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 134 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708 (05.09.2016).				
6	Васильев, А. Д. Охрана и безопасность труда [Электронный ресурс]. – М.: Лаборатория Книги, 2012. – 197 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140314 (05.09.2016).	1,2,3,4	1	ЭБС	
7	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/2FADFE17-E750-4E6F-8ACB-CC3863FAB4C4 (дата обращения: 21.04.2017)	3,4	1	ЭБС	1
8	Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 (дата обращения: 05.09.2016).	3,4	1	ЭБС	
9	Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 192 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408 (дата обращения: 05.09.2016).	3,4	1	ЭБС	
10	Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : информационно-методическое издание для пре-	1,2,3,4	1	1	

	<p>подавателей / учредитель : Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; изд. : ФГБУ «Объединенная редакция МЧС России». – 1999 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.</p>				
11	<p>Охрана труда и социальное обслуживание [Текст] : ежемесячный научно-технический журнал / учредитель и изд. : ЗАО Редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование». – 1913 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 01312618.</p>	1,2,3,4	1	1	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. биб-ка. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.11.2016).
3. КОДЕКС (консорциум) (электронный фонд правовой и нормативно-технической документации) [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 1991–. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2015).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2015).
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.11.2016).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
11. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hardtime.ru/>, свободный (дата обращения: 01.03.2017).

2. Всем, кто учится. Раздел «ОБЖ» [Электронный ресурс] : образовательные ресурсы Интернета – школьникам и студентам. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/>, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
3. Искусство выживания [Электронный ресурс] : авторский сайт А.В. Бурьяка. – Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru/>, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
4. Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru>, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
6. Личная безопасность в различных условиях [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://obzh.info/>, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
7. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
8. О гражданской обороне [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 – ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
9. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : постановление правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 15.02.2014) // МЧС России. – Режим доступа: <http://moscow.mchs.ru/>, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
10. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 (ред. от 17.05.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/, свободный (дата обращения: 01.09.2017).
11. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
12. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс] : федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (редакция, действующая с 1 июля 2017 года) // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902135756>, свободный (дата обращения: 05.09.2017).
13. О противодействии терроризму [Электронный ресурс] : федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
14. О противодействии терроризму [Электронный ресурс] : федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
 15. О специальной оценке условий труда [Электронный ресурс] : федеральный закон от 28 декабря 2013 года N 426-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
 16. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
 17. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации 2020 года [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 30.01.2010 N 120 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96953/, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
 18. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда [Электронный ресурс] : приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 559н // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902350530>, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
 19. Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты [Электронный ресурс] : приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н // КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
 20. Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению [Электронный ресурс] : приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158398/, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
 21. Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 324 // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической

- документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901901773>, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
22. Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 01.09.2012 N 875 // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902367573>, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
23. Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере здравоохранения, травматизмом на производстве и естественным движением населения [Электронный ресурс] : приказ Росстата от 19.06.2013 N 216 // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/search/intellectual?q>, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
24. Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда [Электронный ресурс] : приказ Минтруда России от 19.08.2016 № 438н // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420376480>, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
25. Охрана труда в России [Электронный ресурс] : информационный портал. – Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>, свободный (дата обращения: 21.09.2016).
26. Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс] : информационный портал. – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru/>, свободный (дата обращения: 21.09.2016).
27. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
28. Справочник по безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/>, свободный (дата обращения: 01.03.2017).
29. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 N 197-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/, свободный (дата обращения: 01.03.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Лабораторные занятия	Обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины на практике.
Контрольная работа Тестирование	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры. Изучение рекомендуемой литературы
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНО-ГО ПРОЦЕССА (не предусмотрено).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы практических/семинарских занятий

Тема 1. Основные направления государственной политики в области охраны труда» (2 часа).

Цель занятия: рассмотреть направления государственной политики по безопасности трудовой деятельности и охране труда.

Методические рекомендации:

1. Разобрать каждое из 20 основных направлений государственной политики в области охраны труда, заранее законспектированные студентами самостоятельно.
2. Самостоятельно ознакомиться с разделом X ТК РФ «Охрана труда».
3. Заслушать и обсудить рефераты и электронные презентации по данной теме.

Литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X «Охрана труда», гл. 33-36, ст. 209 – 231 Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru\(educonsultant.ru\)](http://www.consultant.ru(educonsultant.ru))
2. Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru\(educonsultant.ru\)](http://www.consultant.ru(educonsultant.ru))

Тема 2. Организация охраны труда на предприятии и на рабочем месте» (2 часа).

Цель занятия: рассмотреть принципы организации охраны труда на предприятии.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
3. Тестирование по теме:
4. Реферативные выступления, электронные презентации и дискуссия по теме.

Литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ от

30.12.2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X «Охрана труда», гл. 33-36, ст. 209 – 231 Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru\(educonsultant.ru\)](http://www.consultant.ru(educonsultant.ru))

2. Общие требования к системе управления охраной труда в организации [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 12.0.006-2002 ССБТ . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru\(educonsultant.ru\)](http://www.consultant.ru(educonsultant.ru))

3. Организация обучения безопасности труда. Общие положения [Электронный ресурс]: ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru\(educonsultant.ru\)](http://www.consultant.ru(educonsultant.ru))

4. Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций [Электронный ресурс]: Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. №1/ 29 (с изменениями и дополнениями от 30 ноября 2016 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru\(educonsultant.ru\)](http://www.consultant.ru(educonsultant.ru))

5. Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru\(educonsultant.ru\)](http://www.consultant.ru(educonsultant.ru))

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 304 с.

Тема 3. Нормативное обеспечение охраны труда» (2 часа).

Цель занятия: изучить основные положения законодательства по основам безопасности и охране труда.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.

2. Проверка следующих домашних заданий:

-выписать ст.3; 6 из Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.,

- изучить Конституцию РФ 1993 г. и выписать статьи об охране труда.

3.Разобрать Трудовой кодекс Российской Федерации: ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. «Охрана труда».

4. Заслушать и обсудить рефераты и электронные презентации по данной теме.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru\(educonsultant.ru\)](http://www.consultant.ru(educonsultant.ru))

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. «Охрана труда». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru\(educonsultant.ru\)](http://www.consultant.ru(educonsultant.ru))

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Ст.3. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 304 с.

Тема 4. Ответственность за нарушение требований охраны труда» (2 часа).

Цель занятия: выяснить за какие нарушения охраны труда применяют какие виды ответственности.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
2. Опрос по теме:
 - 1) Перечислите виды ответственности за нарушение требований охраны труда?
 - 2) Назовите виды дисциплинарных взысканий?
 - 3) В чем заключается применение материальной ответственности?
3. Заслушать и обсудить рефераты и электронные презентации по данной теме.

Литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. Ст. 192, 232. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
2. Кодекс об административных правонарушениях РФ [Электронный ресурс]: ФЗ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ. Ст. 5.27-5.31. . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
3. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс]: ФЗ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. Ст. 143 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)

Тема 5. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Права работника на охрану труда» (2 часа).

Цель занятия: охарактеризовать обязанности работодателя и обязанности и права работника в области охраны труда.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
2. Опрос по теме:
 - 1) Что должны пройти лица, чтобы они были допущены к работе работодателем?
 - 2) Какие медицинские осмотры (обследования) работодатель обязан организо-

вывать за счёт собственных средств?

3) Что сохраняется за работником во время прохождения им медицинского осмотра (обследования)?

4) Перечислите ваши действия, как работника, в случае возникновения любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей.

5) За счёт чьих средств работники обеспечиваются средствами индивидуальной и коллективной защиты?

3. Заслушать и обсудить рефераты и электронные презентации по данной теме.

Литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. Ст. 192, 232. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)

2. Охрана труда: учебник/А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: Вышш. шк., 2013. – 655 с.: ил. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

Тема 6. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (2 часа).

Цель занятия: изучить порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.

2. Конспект части темы с последующей проверкой: порядок расследования несчастных случаев на производстве; оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учёт; расследование и учёт профессиональных заболеваний.

3. Контрольная работа по теме:

Литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. Ст. 227- 231. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)

2. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999) [Электронный ресурс]: Постановление Минтруда России от 24.10.2002

№ 73 (ред. от 14.11.2016) . Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)

3. Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. № 967. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)

4. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: ФЗ от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)

Тема 7. Условия труда» (2 часа).

Цель занятия: определить элементы и факторы условий труда, а также степень их влияния на работников.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
2. Опрос по теме:
 - 1) Назовите виды производственных факторов.
 - 2) Назовите четыре класса условий труда исходя из гигиенических критериев.
 - 3) Перечислите опасности, вызванные оборудованием.
 - 4) Перечислите основные причины несчастных случаев на производстве.
3. Заслушать и обсудить рефераты и электронные презентации по данной теме.

Литература:

1. Охрана труда: учебник/А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: Выш. шк., 2013. – 655 с.: ил. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 304 с.
3. Производственная безопасность: учебное пособие/ под общ. ред. А. А. Попова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2013. – 432 с.

Тема 8. Режим труда и отдыха» (2 часа).

Цель занятия: изучить основополагающие моменты по теме рабочего времени и времени отдыха.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
2. Конспект темы (самостоятельно) с последующей проверкой .
3. Заслушать и обсудить рефераты по данной теме.

Литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. Ст. 91, 92, 95, 96, 99, 106, 108, 110, 115 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
2. Охрана труда: учебник/А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: Высш. шк., 2013. – 655 с.: ил. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

Тема 9. Охрана труда женщин» (2 часа).

Цель занятия: изучить особенности регулирования труда женщин.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
2. Конспект темы самостоятельно.
3. Опрос по теме:
 - 1) Охрана труда женщин.
 - 2) Прием на работу.
 - 3) Рабочее время и время отдыха. Перерывы.
 - 4) Перевод на другую работу.
 - 5) Отпуска.
 - 6) Прекращение трудовых отношений.
4. Заслушать и обсудить рефераты и электронные презентации по данной теме.

Литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. Гл. 41. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 304 с.
3. Охрана труда: учебник/А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: Высш. шк., 2013. – 655 с.: ил. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные положения охраны труда.	ОК-9, ОПК-5	Экзамен
2.	Обеспечение прав работников на охрану труда.		
3.	Специальная оценка условий труда.		
4.	Травматизм и профессиональная заболеваемость.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	знать	
		1. Потенциальные опасности производственной среды.	ОК9 31
		2. Поражающие факторы и правила поведения при ЧС в условиях производства;	ОК9 32
		3. Правила оказания первой помощи.	ОК9 33
		уметь	
		1. Идентифицировать негативные воздействия производственной среды.	ОК9 У1
		2.Применять практические навыки обеспечения безопасности в условиях ЧС на производстве;	ОК9 У2
		3.Уметь оказывать первую помощь.	ОК9 У3
		владеть	
		1. Навыками обеспечения безопасности работающих в условиях ЧС на производстве.	ОК9 В1
		2.Владение и применение основных способов и средств защиты.	ОК9 В2
		3.Навыками оказания первой помощи.	ОК9 В3
ОПК-5		знать	
		1.Законодательную базу и основные положения по охране труда в организации.	ОПК5 31
		2. Законодательную и нормативную базу специальной оценки условий труда.	ОПК5 32
		3. Порядок подготовки и проведения специальной оценки условий труда в	ОПК5 33

	организации.	
	уметь	
	1. Определять фактические значения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах.	ОПК5 У1
	2. Оценивать фактические условия труда на рабочих местах.	ОПК5 У2
	3. Определять класс условий труда по степени вредности и опасности.	ОПК5 У3
	владеть	
	1. Навыками специальной оценки условий труда.	ПК5 В1
	2. Навыками разработки и реализации мер защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов	ОПК5 В2
	3. Навыками управления безопасностью и режимом труда.	ОПК5 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Экзамен 1 курс)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Актуальность изучения проблем БТ.	ОК931; ОК932; ОК9У2
2	Объект, предмет и задачи дисциплины, ее место в системе подготовки бакалавров и учебных дисциплин.	ОК931; ОК9У1; ОПК531; ОПК5У2
3	Производственные травмы, виды и причины возникновения. Решение ситуационной задачи.	ОК932; ОК933; ОК9В3; ОПК5 В2
4	Развитие техногенной среды и БТ. Проблемы БТ в современной России. Решение ситуационной задачи.	ОК931; ОК9У1; ОПК5 В1; ОПК5 В2; ОПК5 В3
5	Основные направления политики государства в области БТ.	ОПК5 31; ОПК5 32;ОПК5У3
6	Угрозы безопасности организации. Решение ситуационной задачи.	ОК931; ОК932; ОК9У1;ОПК5 У1; ОПК5У2; ОПК5У3; ОПК5В3
7	Социальный эффект от улучшения охраны труда и БТ. Решение ситуационной задачи.	ОК931; ОК932; ОК933 ; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК5 В2; ОПК5 В3
8	Принципы обеспечения безопасности. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У2; ОК9В1; ПК5 В3
9	Основные угрозы экономической безопасности РФ. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 У1; ОПК5 У1; ОПК5 У2;ОПК5В3
10	Принципы построения систем безопасности организации. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОПК5 31; ОПК5 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК5 У1; ОПК5 У2; ОПК5 У3; ОК9 В1; ОПК5 В2; ОПК5 В3
11	Понятие об информационной безопасности организации. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2
12	Психофизиологическая адаптация работников. Ре-	ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 В1;

	шение ситуационной задачи.	ОК9 В2; ОК9 В3
13	Дисциплина труда и дисциплинарные отношения. Решение ситуационной задачи.	ОПК5 31; ОК9 У2; ОПК5 В3
14	Зарубежный опыт обеспечения и экономической оценки охраны труда.	ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 33; ОПК5У2
15	Охрана труда женщин. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОПК5 31; ОПК5 У2; ОПК5 В3
16	Профессиональные заболевания методы анализа их уровня и динамики. Решение ситуационной задачи.	ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В2; ОК9 В3; ОПК5 В2
17	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Решение ситуационной задачи.	ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У3; ОК9 В3
18	Факторы, определяющие безопасные условия труда. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 32; ОПК5 31; ОПК533; ОК9 У2; ОПК5 У3; ОК9 В2;ОПК5В2;ОПК5В3
19	Характеристика законодательной базы безопасных условий труда.	ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5 У3
20	Несчастный случай. Учет и расследование. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В2; ОК9 В3
21	Разработка мероприятий по оздоровлению условий труда. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОПК5 32; ОПК533; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК5 У2; ОК9 В1; ОПК5 В2
22	Инструктирование персонала по БТ. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31;ОК932; ОПК5 31; ОК9 У2; ОК9 В2
23	Организационное управление безопасностью труда. Решение ситуационной задачи.	ОПК531; ОПК532; ОПК5У3; ОПК5В3
24	Пропаганда БТ и культуры труда.	ОК931; ОК933; ОПК531; ОПК532; ОПК5У3
25	Оценка условий труда. Решение ситуационной задачи.	ОПК5 32; ОПК5 33; ОПК5У2; ОПК5 У3; ОПК5 В1
26	Служба охраны труда. Решение ситуационной задачи.	ОПК531;ОПК5У2;ОПК5У3;

	чи.	ОПК5В2; ОПК5В3
27	Льготы и компенсации за условия труда.	ОПК532;ОПК5У2; ОПК5В1; ОПК5В2
28	Обучение персонала БТ. Проверка знаний по БТ. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 33; ОПК5 31; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9В1; ОК9В2; ОК9В3; ОПК5В2; ОПК5В3
29	Специальная оценка условий труда. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОПК5 32; ОПК533; ОК9 У1; ОПК5 У1; ОПК5У2;ОПК5У3; ОПК5В1
30	Сертификация предприятий. Решение ситуационной задачи.	ОПК531; ОПК532;ОПК5 У2; ОПК5У3; ОПК5В1
31	Затраты на охрану труда и технику безопасности.	ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5У2;ОПК5У3; ОПК5В1; ОПК5В2
32	Условия труда, элементы и факторы. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОПК5У1;ОПК5У2; ОПК5У3;ОПК5В1
33	Опасные и вредные производственные факторы. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОПК5 У1; ОК9В2
34	Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В2
35	Охрана труда подростков. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОПК5 31; ОПК5 У2; ОПК5 В3
36	Затраты на компенсации за вредные условия труда и на возмещение вреда пострадавшим. Решение ситуационной задачи.	ОПК5 31; ОПК5 32; ОПК5У2;ОПК5У3; ОПК5В2; ОПК5В3
37	Ответственность работодателя за нарушение правил БТ. Решение ситуационной задачи.	ОПК5 31; ОПК5 31; ОПК5У2;ОПК5У3; ОПК5В2; ОПК5В3
38	Режимы труда и отдыха. Решение ситуационной задачи.	ПК5 31; ПК5 31; ПК5 У2; ПК5 У3; ПК5В2; ПК5В3
39	Управление дисциплиной труда. Решение ситуационной задачи.	ОПК531; ОПК532;ОПК5 У2; ОПК5У3; ОПК5В2; ОПК5В3

40	Ответственность за нарушение норм БТ, за невыполнение обязательств, установленных коллективными договорами или соглашениями. Решение ситуационной задачи.	ОПК531;ОПК532; ОПК5 У2; ОПК5У3; ОПК5В2; ОПК5В3
----	---	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются по шкале на экзамене - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Основы безопасности на производстве»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.