


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Нормативно-правовые основы инновационной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) подготовки **Управление инновационной
деятельностью**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 4 года 6 месяцев**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **предпринимательского и трудового права**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «**Нормативно-правовые основы инновационной деятельности**» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций в области правового регулирования инноваций и инновационной деятельности, а также анализ развития правоотношений в сфере организации и осуществления инновационной деятельности, как разновидности предпринимательской деятельности, и их взаимосвязей с иными общественными отношениями, регулируемые нормами права.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Б.1.В.ОД.2 «Нормативно-правовые основы инновационной деятельности»** относится к Блоку 1 (вариативная часть), обязательные дисциплины.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление инновационными проектами

Управление инновационными программами

Инфраструктура нововведений



2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Методы анализа информации, реализуемой в научной форме, в целях приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте.	Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности.	Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий. Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач.
2.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений	Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно	Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого



РГУ имени С.А. Есенина

Положение о рабочей программе дисциплины

СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

стр. 4 из 30

				отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; вести диалог.	этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме.
3.	ПК-1	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности.	Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности.	Навыками использования нормативных правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Нормативно-правовые основы инновационной деятельности				
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины « Нормативно-правовые основы инновационной деятельности » является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций в области правового регулирования инноваций и инновационной деятельности, а также анализ развития правоотношений в сфере организации и осуществления инновационной деятельности, как разновидности предпринимательской деятельности, и их взаимосвязей с иными общественными отношениями, регулируемые нормами права.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			



ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Знать: методы анализа информации, реализуемой в научной форме, в целях приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование. Решение. ситуационных профессиональных задач. Индивидуальное домашнее задание. Реферат.	ПОРОГОВЫЙ Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровни. ПОВЫШЕННЫЙ Обладает высоким уровнем профессионального правосознания, правовой культуры, добропорядочности и добросовестности, как преобладающей модели социального поведения.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных	Собеседование. Решение ситуационных профессиональных задач.	ПОРОГОВЫЙ Понимает необходимость логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; умеет логически верно,



	межличностного и межкультурного взаимодействия	базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений. Уметь использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; вести диалог. Владеть навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями	задач.		аргументировано и ясно строить устную речь. ПОВЫШЕННЫЙ Свободно использует устную и письменную речь при решении разнообразных задач своей деятельности.
--	--	--	--------	--	--



		изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	Знать понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей профессиональной деятельности. Уметь:	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной	Собеседование. Решение ситуационных профессиональных задач.	ПОРОГОВЫЙ Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. ПОВЫШЕННЫЙ



РГУ имени С.А. Есенина


Положение о рабочей программе дисциплины

СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

стр. 8 из 30

		анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности Владеть: навыками использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности.	работы.		Способен организовывать и участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
--	--	---	---------	--	---

	РГУ имени С.А. Есенина	
	Положение о рабочей программе дисциплины	
СМК-ПО-00-	Версия: 1.0.	стр. 9 из 30

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ


Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3
1	2	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	92	92
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	92	92
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных правовых актов	52	52
Подготовка реферата, подготовка к тестированию	6	6
Решение ситуационных профессиональных задач	18	18
Подготовка к зачету	16	16
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3



2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Инновационное право в системе российского права	Понятие инноваций и инновационной деятельности. Признаки инновационной деятельности. Понятие, предмет, метод, принципы инновационного права. Источники правового регулирования инновационной деятельности в РФ.
	2	Субъекты инновационной деятельности	Понятие и классификация субъектов инновационной деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Организационно-правовые формы юридических лиц. Процесс создания юридического лица. Виды объединений в сфере инновационной деятельности. Способы прекращения деятельности субъектов инновационного предпринимательства: реорганизация, ликвидация, банкротство.
	3	Объекты инновационной деятельности	Понятие, признаки и виды объектов инновационной деятельности. Правовой режим объектов авторского права. Правовой режим объектов патентного права. Секреты производства (ноу-хау). Средства индивидуализации товаров и услуг: товарный знак и знак обслуживания.
	4	Государственное управление и поддержка инновационной деятельности	Понятие и значение государственного управления инновационной деятельностью. Способы государственной поддержки инновационной деятельности. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере инновационной деятельности.
	5	Договорные формы инновационной деятельности	Понятие и система договоров в сфере инновационной деятельности. Лицензионный договор. договор коммерческой концессии. Договор об отчуждении исключительного права. Договор о передаче коммерческой тайны. Договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
	6	Способы разрешения споров в сфере	Виды споров по поводу результатов интеллектуальной деятельности,

	РГУ имени С.А. Есенина	
	Положение о рабочей программе дисциплины	
СМК-ПО-00-	Версия: 1.0.	стр. 11 из 30


		инновационной деятельности	рассматриваемых в административном и судебном порядке. Административный и судебный порядок рассмотрения споров. Международные споры в области инноваций.
	7	Международное инновационное право	Международные соглашения по вопросам развития инновационной деятельности и охраны интеллектуальной собственности. Правовое положение Всемирной организации интеллектуальной собственности. Патентные системы мира и их особенности.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
3	1	Инновационное право в системе российского права	0,5	2	13	15,5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат.
	2	Субъекты инновационной деятельности	0,5	1	13	14,5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат.
	3	Объекты инновационной деятельности	0,5	1	13	14,5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям.



						Реферат. Решение ситуационных профессиональных задач.
4	Государственное управление и поддержка инновационной деятельности	0,5	1	13	14,5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат.
5	Договорные формы инновационной деятельности	0,5	1	13	14,5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Аудиторная контрольная работа.
6	Способы разрешения споров в сфере инновационной деятельности	0,5	1	13	14,5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат.
7	Международное инновационное право	1	1	14	16	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Тестирование.
	Промежуточная аттестация			4	4	Зачет.
	ИТОГО	4	8	96	108	

	РГУ имени С.А. Есенина	
	Положение о рабочей программе дисциплины	
СМК-ПО-00-	Версия: 1.0.	стр. 13 из 30

2.3 . Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Инновационное право в системе российского права	1. Изучение и конспектирование основной литературы. 2. Изучение и конспектирование дополнительной литературы. 3. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), нормативными правовыми актами. 4. . Решение ситуационных задач. 5. Подготовка к зачету	2 2 3 3 3
	2.	Субъекты инновационной деятельности	1. Изучение и конспектирование основной литературы. 2. Изучение и конспектирование дополнительной литературы. 3. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), нормативными правовыми актами. 4. Подготовка презентаций. 5. . Решение ситуационных задач. 6. Подготовка к зачету	2 2 2 2 2 3
	3.	Объекты инновационной деятельности	1.Изучение и конспектирование основной литературы. 2.Изучение и конспектирование дополнительной литературы. 3.Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), нормативными правовыми актами. 4.Подготовка презентаций. 5. Решение ситуационных задач. 6. Подготовка к зачету	2 2 2 2 2 3
	4.	Государственное управление и поддержка	1. Изучение и конспектирование основной литературы. 2. Изучение и конспектирование дополнительной	2



	инновационной деятельности	литературы. 3. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), нормативными правовыми актами. . Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету	2 3 3 3
5.	Договорные формы инновационной деятельности	1.Изучение и конспектирование основной литературы. 2.Изучение и конспектирование дополнительной литературы. 3.Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), нормативными правовыми актами. 4. Подготовка презентаций. 5. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету	3 3 2 2 2 1
6	Способы разрешения споров в сфере инновационной деятельности	1. Изучение и конспектирование основной литературы. 2. Изучение и конспектирование дополнительной литературы. 3. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), нормативными правовыми актами. .4. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету	3 3 3 3 1
7.	Международное инновационное право	1. Изучение и конспектирование основной литературы. 2. Изучение и конспектирование дополнительной литературы. 3. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), нормативными правовыми актами. 4. . Решение ситуационных задач. 5. Подготовка к зачету	3 3 3 3 2
ИТОГО в 3 семестре			92
По разделам 1-7 зачет			4
ИТОГО			96



РГУ имени С.А. Есенина

Положение о рабочей программе учебной дисциплины

СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

стр. 15 из 30

3.2. График работы студента

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю) не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Варламов, М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Варламов. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 441 с. - Библиогр. в кн. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428285 (дата обращения 01.12.2016)	1-7	3	ЭБС	
2.	Городов, О.А. Правовое обеспечение инновационной деятельности деятельности [Электронный ресурс]. – Москва: ИНФРА-М, 209 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=23999264 (дата обращения 01.12.2016)	1-7	7	ЭБ	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Правовое регулирование инновационной деятельности	Маркеев А.И.	Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015	1-7	3	СПС «КонсультантПлюс»	-

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.11.2016).
2. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2016).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (режим доступа: 01.12.2016).
4. Правительство России управления [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2016).
5. Президент России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2016).
6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 01.12.2016)
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2015).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru/>, свободный (дата обращения 01.12.2016)
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : (Роспатент) : официальный сайт. – Режим доступа:

<http://www.rupto.ru/> свободный дата обращения (01.12.2016)

4. Юридическая Россия [Электронный ресурс] : федеральный правовой портал. – Режим доступа: <http://law.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 01.12.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и др.
Решение практических ситуационных задач.	В процессе работы используются любые имеющиеся у студентов источники, в т.ч. справочно-правовые системы и Интернет-ресурсы. Решение задач осуществляется путем работы в малых группах, которые формулируют фактические обстоятельства, требующие принятия правового решения. В дальнейшем условия задачи представляются другой малой группе. Осуществляется взаимный обмен между группами. Второй вариант решения ситуационных профессиональных задач основан на материалах семинарских занятий, в которых сформулированы условия задач применительно к изучаемой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование в учебном процессе системы дистанционного обучения Moodle, размещенной на сервере Университета, с целью тестирования, размещения тезисов лекций, иных материалов, контроля за выполнением заданий.
2. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео).
3. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса отсутствуют.

11. Иные сведения

Планы лекций 3 семестр

Лекция 1. Инновационное право в системе российского права.

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Признаки инновационной деятельности. Инновационная деятельность как разновидность предпринимательской деятельности.

Понятие, предмет, метод, принципы инновационного права. Место инновационного права в системе российского права.

Источники правового регулирования инновационной деятельности в РФ. Проблемы правового регулирования инновационной деятельности.

Лекция 2-3. Субъекты инновационной деятельности.

Понятие и классификация субъектов инновационной деятельности. Правовой статус наукоградов, научных и технологических парков, бизнес-инкубаторов, малых инновационных предприятий.

Правовой статус индивидуального предпринимателя. Возможности индивидуального предпринимателя в сфере инновационной деятельности.

Организационно-правовые формы юридических лиц. Процесс создания юридического лица (на примере общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества).

Виды объединений в сфере инновационной деятельности: ассоциации (союзы) предпринимателей, простое товарищество, инвестиционное товарищество, холдинг, стратегический альянс.

Способы прекращения деятельности субъектов инновационного предпринимательства: реорганизация, ликвидация, банкротство. Субъекты банкротства. Процедуры банкротства.

Лекция 4-5. Объекты инновационной деятельности.

Понятие, признаки и виды объектов инновационной деятельности.

Правовой режим объектов авторского права. Признаки произведения как объекта авторского права. Момент возникновения права авторства.

Правовой режим объектов патентного права. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Процедура патентования.

Секреты производства (ноу-хау). Правовой режим коммерческой тайны.

Средства индивидуализации товаров и услуг: товарный знак и знак обслуживания. Процедура регистрации в Роспатенте и международной регистрации.

Лекция 6. Государственное управление и поддержка инновационной деятельности.

Понятие и значение государственного управления инновационной деятельностью. Способы государственной поддержки инновационной деятельности.

Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере инновационной деятельности.

Лекция 7. Договорные формы инновационной деятельности.

Понятие и система договоров в сфере инновационной деятельности.

Лицензионный договор. Стороны договора: лицензиар и лицензиат. Особенности предмета договора. Существенные условия договора. Форма и порядок заключения договора. Виды лицензий.

Договор коммерческой концессии. Сфера применения франчайзинга. Особенности предмета договора. Цена и срок договора.

Договор об отчуждении исключительного права. Отличия от лицензионного договора.

Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Особенности заключения, исполнения и прекращения договора.

Лекция 8. Способы разрешения споров в сфере инновационной деятельности.

Виды споров по поводу результатов интеллектуальной деятельности.

Административный порядок рассмотрения споров. Палата по патентным спорам Федеральной службы интеллектуальной собственности.

Судебный порядок рассмотрения споров. Рассмотрение споров в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах.

Международные споры в области инноваций.

Лекция 9. Международное инновационное право.

Международные соглашения по вопросам развития инновационной деятельности и охраны интеллектуальной собственности.

Правовой статус и деятельность Всемирной организации интеллектуальной собственности.

Патентные системы мира и их особенности.

Планы практических/семинарских занятий 3 семестр

1. Инновационное право в системе российского права

Цель: Проанализировать правовую сущность инновационной деятельности, изучить особенности системы правовых норм, регулирующих инновационную деятельность.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и правовая природа инноваций и инновационной деятельности.
2. Инновационное право РФ: понятие, предмет, метод, принципы.
3. Источники правового регулирования инновационной деятельности.

Практическое задание:

Используя СПС «КонсультантПлюс», составить в иерархической последовательности (по юридической силе) перечень нормативных правовых

актов Рязанской области, регулирующих инновационную деятельность.

2. Субъекты инновационной деятельности (Занятие 1)

Цель: Рассмотреть особенности организационно-правовых форм осуществления инновационной деятельности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды субъектов инновационной деятельности.
2. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
3. Процесс создания юридического лица (на примере ООО и АО).
4. Предпринимательские объединения в сфере инновационной деятельности.

Практические задания:

1. Составить перечень документов, необходимых для создания юридического лица.
2. Составить сравнительную таблицу «Организационно-правовые формы объединений в сфере инновационной деятельности».

3. Субъекты инновационной деятельности (Занятие 2)

Цель: Изучить способы прекращения деятельности субъектов инновационного предпринимательства.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и способы прекращения деятельности субъектов инновационного предпринимательства (ликвидация, реорганизация, банкротство).
2. Понятие, признаки и субъекты банкротства.
3. Процедуры банкротства.

Практическое задание:

Решение практических ситуационных задач.

4. Объекты инновационной деятельности

Цель: Проанализировать правовой режим объектов инновационной деятельности (результатов интеллектуальной деятельности).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
2. Правовой режим объектов авторского права. Понятие и признаки произведения.
3. Правовой режим объектов патентного права: изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
4. Секреты производства (ноу-хау). Режим коммерческой тайны.
5. Средства индивидуализации товаров и услуг: товарный знак и знак обслуживания.

Практическое задание:

Решение практических ситуационных задач.

5. Государственное управление и поддержка инновационной деятельности

Цель: Рассмотреть значение и основные направления государственного управления и поддержки инновационной деятельности на федеральном,

региональном и местном уровне.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, значение и виды государственного управления инновационной деятельностью.
2. Полномочия Президента РФ в сфере инновационной деятельности.
3. Полномочия Правительства РФ в сфере инновационной деятельности.
4. Система федеральных органов исполнительной власти, наделенных полномочиями в области поддержки инновационной деятельности.
5. Управление инновационной деятельностью в субъектах РФ (на примере Рязанской области).
6. Полномочия муниципальных образований в сфере инновационной деятельности.

Темы рефератов:

- 1) Правовое положение наукоградов в РФ.
- 2) Инновационный центр «Сколково»: особенности правового положения.
- 3) Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

6. Договорные формы инновационной деятельности

Цель: Проанализировать систему договоров в сфере инновационной деятельности и уяснить особенности отдельных договорных конструкций.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система и особенности договоров в сфере инновационной деятельности.
2. Лицензионный договор: понятие, виды, содержание.
3. Договор коммерческой концессии: особенности применения в области инноваций.
4. Договор об отчуждении исключительного права.
5. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Практические задания:

- 1) Решение практических ситуационных задач.
- 2) Составление фрагментов договоров.

7. Способы разрешения споров в сфере инновационной деятельности

Цель: Изучить виды споров по поводу объектов инновационной деятельности и особенности их рассмотрения в административном и судебном порядке.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судебный порядок разрешения споров в сфере инновационной деятельности.
2. Административный порядок разрешения споров в сфере инновационной деятельности.
3. Международные споры в инновационной сфере.

Практическое задание:

Составление фрагментов исковых заявлений.

8. Международное инновационное право

Цель: Ознакомиться с особенностями международного сотрудничества государств по вопросам охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международные соглашения по вопросам охраны интеллектуальной собственности.
2. Правовой статус и деятельность Всемирной организации интеллектуальной собственности.
3. Патентные системы мира и их особенности.

Практическое задание:

Решение практических ситуационных задач.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Инновационное право в системе российского права	ОК-4 ОК-5 ПК-1	Зачет 3 семестр
2.	Субъекты инновационной деятельности	ОК-4 ОК-5 ПК-1	Зачет 3 семестр
3.	Объекты инновационной деятельности	ОК-4 ОК-5 ПК-1	Зачет 3 семестр
4.	Государственное управление и поддержка инновационной деятельности	ОК-4 ОК-5 ПК-1	Зачет 3 семестр
5.	Договорные формы инновационной деятельности	ОК-4 ОК-5 ПК-1	Зачет 3 семестр
6.	Способы разрешения споров в сфере инновационной деятельности	ОК-4 ОК-5 ПК-1	Зачет 3 семестр
7.	Международное инновационное право	ОК-4 ОК-5 ПК-1	Зачет 3 семестр

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		З1 методы анализа информации, реализуемой в научной форме, в целях приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте.	ОК4 З1
		уметь	
		У1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	ОК4 У1
		владеть	
В1 навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий	ОК4 В1		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать	
		З1 основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь	ОК5 З1
		З2 базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений	ОК5 З2
		Уметь	
		У1 использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи	ОК5 У1
У2 строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний	ОК5 У2		

		У3 аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, вести диалог	ОК5 У3
		владеть	
		В1 навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения	ОК5 В1
		В2 навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОК5 В2
		В3 навыками публичных выступлений и речевого этикета	ОК5 В3
		В4 навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, статьи по заданной теме	ОК5 В4
ПК-1	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	знать	
		З1 понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности	ПК1 З1
		уметь	
		У1 анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности	ПК1 У1
		владеть	
		В1 навыками использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	ПК1 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ 3 СЕМЕСТР)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
----------	--	--

1	Понятие и правовая сущность инновационной деятельности.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1
2	Инновационное право РФ: понятие, предмет, метод, принципы.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1
3	Источники правового регулирования инновационной деятельности в РФ.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1
4	Понятие и виды субъектов инновационной деятельности.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1
5	Правовой статус индивидуального предпринимателя.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1 ПК-1 31, 32, У1, В1
6	Процесс создания юридического лица (на примере ООО или АО).	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1 ПК-1 31, 32, У1, В1
7	Предпринимательские объединения в сфере инновационной деятельности.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1 ПК-1 31, 32, У1, В1
8	Понятие и виды объектов инновационной деятельности.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1
9	Правовой режим объектов авторского права. Понятие произведения.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1, В2 ПК-1 31, 32, У1, В1
10	Правовой режим объектов патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец).	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1, В2 ПК-1 31, 32, У1, В1
11	Секреты производства (ноу-хау): понятие, особенности правового режима.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1, В2 ПК-1 31, 32, У1, В1
12	Правовой режим средств индивидуализации товаров и услуг (товарный знак и знак обслуживания).	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1, В2 ПК-1 31, 32, У1, В1
13	Понятие, виды и значение государственного управления инновационной деятельностью.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1
14	Полномочия Президента РФ в сфере управления инновационной деятельностью.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1
15	Полномочия Правительства РФ в сфере инновационной деятельности.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1
16	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области государственной поддержки инновационной деятельности. Правовое положение Федеральной службы по интеллектуальной собственности	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1

	(Роспатента).	
17	Полномочия субъектов РФ в сфере инновационной деятельности. Законодательство и государственные программы Рязанской области по вопросам поддержки инновационных предприятий.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1
18	Полномочия муниципальных образований в сфере инновационного развития. Особенности правового положения Инновационного центра «Сколково», наукоградов и закрытых административно-территориальных образований.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1
19	Административный порядок рассмотрения споров в сфере инновационной деятельности.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1, В2 ПК-1 31, 32, У1, В1
20	Судебный порядок рассмотрения споров в сфере инновационной деятельности.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1, В2 ПК-1 31, 32, У1, В1
21	Международные конвенции по вопросам охраны интеллектуальной собственности.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1 ПК-1 31, 32, У1
22	Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС).	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1
23	Патентные системы мира и их особенности.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1
24	Международные споры в области инноваций и порядок их разрешения.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1 ПК-1 31, 32, У1
25	Секреты производства (ноу-хау): понятие, особенности правового режима.	ОК-4 31, У1, В1 ОК-5 31, 32, У1, В1, В2 ПК-1 31, 32, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Нормативно-правовые основы инновационной деятельности»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.