


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
 _____ Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки Управление инновационной
деятельностью

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения 4 года 6 месяцев

Факультет физико-математический

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика предприятия» является усвоение категорий, понятий, процессов и взаимосвязей функционирования организаций различных форм собственности в России. Выяснение особенностей организаций экономики отечественных предприятий и зарубежных фирм и соответствующих компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Б1.В.ОД.4. «Экономика предприятия»** относится к Блоку 1, вариативной части обязательным дисциплинам

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Математический анализ
- Экономическая теория
- Макроэкономика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Технологии принятия решений
- Управление качеством
- Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные классификации благ, в том числе частные и общественные; альтернативную ценность (альтернативную стоимость) благ. анализ предельных затрат и результатов; эластичность; спрос и предложение. типы рыночных структур;	формировать научное экономическое мышление; творчески походить к решению актуальных проблем, стоящих как перед отдельной личностью, так и перед обществом в целом; выработать адекватную экономическим реалиям собственную позицию	решения экономически задач экономического мышления; анализа экономической ситуации
2.	ПК-5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	-методы расчета эффективности деятельности предприятия, управление издержками, формирования и распределения прибыли; -методы адаптации предприятия к условиям внешней среды, составления текущих и перспективных планов его развития; - основы прикладных исследований в области форм и методов управления предприятиями, оценки эффективности принимаемых решений.	-самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в ходе последующего обучения в соответствии с утвержденным учебным планом. - пользоваться справочной литературы для поиска необходимой информации. -проводить необходимые расчеты эффективности деятельности предприятия.	-владеть специальной экономической терминологией данной дисциплины. -навыками самостоятельных теоретических исследований и практических разработок.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика предприятия					
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономика предприятия» является усвоение категорий, понятий, процессов и взаимосвязей функционирования организаций различных форм собственности в России. Выяснение особенностей организаций экономики отечественных предприятий и зарубежных фирм и соответствующих компетенций.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Знать основные классификации благ, в том числе частные и общественные; альтернативную ценность (альтернативную стоимость) благ. анализ предельных затрат и результатов; эластичность; спрос и предложение, типы рыночных структур. уметь формировать научное экономическое мышление; творчески походить к решению актуальных проблем, стоящих как перед отдельной личностью, так и перед обществом в целом; выработать адекватную экономическим реалиям собственную позицию; владеть навыками решения экономически задач экономического мышления; анализа экономической ситуации	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа.	Зачет	Пороговый: Знать основные экономические понятия, показатели, концепции и кругообороты финансовых потоков. Повышенный: разбираться во всем многообразии и сложности экономических процессов и явлений, правильно оценивать достижения и недостатки современной экономики.
Профессиональные компетенции:					

ПК-5	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и</p>	<p>Знать -методы расчета эффективности деятельности предприятия, управление издержками, формирования и распределения прибыли; -методы адаптации предприятия к условиям внешней среды, составления текущих и перспективных планов его развития; - основы прикладных исследований в области форм и методов управления предприятиями, оценки эффективности принимаемых решений. уметь -самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в ходе последующего обучения в соответствии с утвержденным учебным планом. - пользоваться справочной литературы для поиска необходимой информации. -проводить необходимые расчеты эффективности деятельности предприятия; владеть -владеть специальной экономической терминологией данной дисциплины. -навыками самостоятельных теоретических исследований и практических разработок.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа.</p>	<p>Зачет</p>	<p>Пороговый: Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, а также показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия Повышенный: Основами расчета производственной программы и мощности, расчета эффективности использования основных фондов, расчет эффективности использования оборотных средств предприятия.</p>
------	--	---	--	--------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2 часов
<i>1</i>	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (всего)	94	94
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	94	94
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение и конспектирование литературы,	23	23
Работа со справочными материалами	23	23
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	23	23
Выполнение индивидуальных домашних заданий	25	25
<i>СРС в период сессии</i>		
<i>Подготовка к зачету</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3
	Экзамен (Э)	3
Итого: общая трудоемкость	Часов	108
	Зач.ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Предприятие в современных условиях.	<p>Понятие и структура национальной экономики. Сферы материального и нематериального производства. Показатели, характеризующие отраслевую структуру. Совершенствование отраслевой структуры.</p> <p>Понятие предприятия (организации) и его роль в экономике страны. Классификация предприятий (организаций).</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности предприятия (организации). Понятие юридического лица.</p> <p>Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Понятие предпринимательства и его отличие от индивидуальной трудовой деятельности. Субъект и объект предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Производственная и организационная структура предприятия (организации). Типы производственных структур, их преимущества и недостатки. Рациональная производственная структура.</p> <p>Организация производственного процесса. Элементы производственного процесса.</p> <p>Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование и диверсификация.</p> <p>Инфраструктура и экономический потенциал предприятия (организации). Производственная и непроизводственная инфраструктура предприятия (организации).</p> <p>Понятие управления предприятием (организацией), его принципы, функции и организационные структуры механизма управления.</p> <p>Планирование на предприятии и разработка производственной программы. План экономического и социального развития предприятия (организации).</p> <p>Бизнес-план предприятия (организации): понятие и структура. Содержание основных разделов бизнес-плана.</p> <p>Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия (организации). Источники информации для проведения экономического анализа. Показатели оценки хозяйственной деятельности предприятия (организации).</p> <p>Маркетинг в деятельности предприятия (организации). Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Функции маркетинга. Задачи службы маркетинга на предприятии (в организации). Маркетинг и логистика в деятельности предприятия (организации).</p> <p>Сбытовая политика предприятия (организации): понятие, принципы и виды.</p> <p>Материально-техническое снабжение деятельности</p>

			предприятия (организации). Системы материально-технического снабжения. Запасы, их виды и роль в деятельности организации. Методы управления запасами.
2	2	Основные фонды и производственная мощность предприятия.	<p>Понятие основных фонды предприятия, их состав, структура, оценка и учет.</p> <p>Физический и моральный износ. Понятие амортизации, способы начисления амортизации. Амортизация и воспроизводство основных фондов.</p> <p>Показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p>Понятие производственной мощности и показатели ее использования. Виды производственной мощности.</p> <p>Понятие оборотных средств предприятия (организации). Экономическое содержание и назначение оборотных средств, их кругооборот в процессе хозяйственной деятельности предприятия (организации). Структура оборотных средств предприятия (организации). Оборотные производственные фонды и фонды обращения.</p> <p>Понятие нормирования оборотных средств. Нормы и нормативы оборотных средств. Состав нормируемых оборотных средств.</p> <p>Управление оборотными средствами. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Источники формирования и пополнения оборотных средств.</p> <p>Занятость и рынок труда предприятия. Спрос и предложение на рынке труда.</p> <p>Персонал предприятия (организации): категории, показатели, планирование и прогнозирование численности.</p> <p>Понятие численности персонала и ее виды.</p> <p>Управление персоналом на предприятии (в организации). Задачи и методы управления персоналом на предприятии (в организации). Понятие кадровой политики и ее виды.</p> <p>Государственное регулирование трудовых отношений.</p> <p>Организация и нормирование труда на предприятии (в организации). Основные направления организации труда на предприятии (в организации).</p> <p>Производительность труда на предприятии (в организации). Понятие производительности труда; показатели, характеризующие уровень производительности труда.</p> <p>Оплата труда на предприятии (в организации). Понятие заработной платы и минимальной заработной платы.</p> <p>Формы и системы оплаты труда на предприятии (в организации). Фонд заработной платы и его элементы.</p>
2	3	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	<p>Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия.</p> <p>Прогнозирование и планирование НТП, экономический эффект от проведения научно-технических мероприятий.</p> <p>Понятие капитального строительства и его основные отличительные черты. Методики определения экономической эффективности капитальных вложений.</p> <p>Источники капитальных вложений. Инновационная</p>

			<p>деятельность фирм. Инновационные процессы на предприятии (в организации). Инвестиционная политика на предприятии (в организации). Понятие инвестиций и их виды. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения. Методы определения конкурентоспособности продукции. Система управления качеством на предприятии: сущность и роль в деятельности организации. Государственные и международные стандарты и системы качества. Понятие стандарта и стандартизации. Понятие сертификации, ее формы и виды. Понятие, виды издержек и затрат предприятия. Этапы расчета себестоимости продукции. Смета затрат на производство и калькуляция продукции. Методы расчета снижения себестоимости продукции. Прибыль, рентабельность и показатели финансового состояния предприятия (организации). Налоги и налогообложение на предприятии (в организации). Цена и ценообразование на предприятии (в организации).</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Предприятие в современных условиях.	-		2	31	33
	2	Основные фонды и производственная мощность предприятия.	2		2	31	35
	3.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	2		2	32	36
		ИТОГО за семестр	4		6	94	104
		Разделы 1-3, зачет				4	4
		ИТОГО	4		6	98	108

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены*.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2Л	1	Предприятие (организация) в современных условиях	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий	7 8 8 8
	2	Основные фонды и производственная мощность предприятия (организации)	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий	8 7 8 8
	3	Инновационная и инвестиционная политика на предприятии (в организации)	Изучение и конспектирование литературы, Работа со справочными материалами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий	8 8 7 9
ИТОГО в 2Л семестре				94
ИТОГО				94

3.2. График работы студента не заполняется для заочной формы обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Микроэкономика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы

исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения

студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ;	1,2,3	2	[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958	
2.	Экономика предприятия : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01284-1	1,2,3	2	[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263 (19.03.2017)	

3.	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01688-2	1,2,3	2	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137 (19.03.2017)	
----	--	-------	---	---	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Чередниченко, О.А. Экономика фирмы : учебное пособие / О.А. Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 139 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661 (19.03.2017)	1,2,3	2	ЭБС	
2.	Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров : учебник / Л.С. Гребнев. - М. : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720 (19.03.2017)	1,2,3	2	ЭБС	
3.	Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 120 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02367-5[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891	1,2,3	2	ЭБС	
4.	Тепман, Л.Н. Управление качеством: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Л.Н. Тепман ; под ред. В.А. Швандар. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 352 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01274-2[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446450 (19.03.2017)	3	2	ЭБС	
5.	Практикум по экономике организаций (предприятий) / Новосибирский государственный аграрный университет ; авт.-сост. С.Л. Кириллов, Е.В. Рудой. -	1,2,3	2	ЭБС	

	Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 119 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278190 (19.03.2017)				
6	Экономика фирмы [Текст] : учебное пособие / Л.С.Бляхман. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 279с. - Рек.Мин.образования РФ. - ISBN 5-8016-0023-X : 55-78. - 72-00.	1,2,3	2	5	
7	Экономика фирмы : Учебник / Под ред.В.Я.Горфинкеля,В.А.Швандара. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 461с. - Рек. Учебно-метод. центром. - ISBN 5-238-00473-7	1,2,3	2Л	10	
8	Экономика фирмы [Текст] : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля; Всерос. заочный финансово-экономический ин-т. - М. : Юрайт, 2011. - 679 с. - (Университеты России). - Библиогр. с. 675-679. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-9916-0698-1. - ISBN 978-5-9692-0927-5	1,2,3	2Л	3	
9	Экономика фирмы : Словарь-справочник / Под ред.В.К.Скляренко,О.И.Волкова. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 401с.	1,2,3	2Л	7	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Название	Режим доступа	Дата обращения
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/	01.09.2017
2.	Российская государственная библиотека	http://rsl.ru/	01.09.2017

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2017)
2. Образовательный портал prezentacya.ru [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: URL: <http://prezentacya.ru/> (дата обращения 15.10.2017)
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2017)
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: URL: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения 15.10.2017)
5. Государственная кадровая политика как фактор динамичного развития России в условиях глобализации [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: URL: <http://www.portalus.ru>. (дата обращения 01.09.2017)
6. Информационный портал РОССТАТ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>. (дата обращения 01.09.2017)

7. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru) (дата обращения 04.12.2017)
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения 04.12.2017)
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: URL: <http://ecsocman.hse.ru/> (дата обращения 01.09.2017)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса *отсутствуют.*

11. Иные сведения отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	ОК-3 ПК-5	Зачет
	Основные фонды и производственная мощность предприятия (организации)		
	Инновационная и инвестиционная политика на предприятии (в организации)		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		З1 основные классификации благ, в том числе частные и общественные; альтернативную ценность (альтернативную стоимость) благ	ОК-3 З1
		З2 анализ предельных затрат и результатов;	ОК-3 З2
		З3 эластичность; спрос и предложение. типы рыночных структур	ОК-3 З3
		уметь	
		У1 формировать научное экономическое мышление	ОК-3 У1
		У2 творчески подходить к решению актуальных проблем, стоящих как перед отдельной личностью, так и перед обществом в целом	ОК-3 У2
		У3 выработать адекватную экономическим реалиям собственную позицию	ОК-3 У3
		владеть	
		В1 решения экономически задач	ОК-3 В1
		В2 экономического мышления	ОК-3 В2
		В3 анализа экономической ситуации	ОК-3 В3
		ПК-5	способностью определять
З1 методы расчета эффективности	ПК5 З1		

стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	деятельности предприятия, управление издержками, формирования и распределения прибыли	
	32 методы адаптации предприятия к условиям внешней среды, составления текущих и перспективных планов его развития	ПК5 32
	33 основы прикладных исследований в области форм и методов управления предприятиями, оценки эффективности принимаемых решений	ПК5 33
	уметь	
	У1 самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в ходе последующего обучения в соответствии с утвержденным учебным планом	ПК5 У1
	У2 пользоваться справочной литературы для поиска необходимой информации	ПК5 У2
	У3 проводить необходимые расчеты эффективности деятельности предприятия	ПК5 У3
	владеть	
	В1 владеть специальной экономической терминологией данной дисциплины.	ПК5 В1
	В2 навыками самостоятельных теоретических исследований и практических разработок	ПК5 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Расчетно-кассовое обслуживание фирмы. Наличные расчеты. Безналичные формы расчетов.	ПК-5 31, У3, В1
2.	Понятие качества продукции. Показатели качества продукции.	ОК-3 31, У3, В1
3.	Место, цели и задачи фирм материального производства в сфере социально-экономического развития страны.	ПК-5 32, У3, В2
4.	Система стандартизации и сертификации продукции.	ПК-5 32, У3, В2
5.	Понятия «предприятие» и «фирма». Классификация предприятий по количественным и качественным параметрам.	ПК-5 31, У3, В1
6.	Необходимость разработки и структура бизнес-плана.	ПК-5 31, У3, В1
7.	Типы предприятий. Организационно-правовые	ПК-5 33, У2, В2

	формы.	
8.	Понятие прибыли и рентабельности	ПК-5 33, У2, В2
9.	Акционерные общества. Виды акций, котировки акций, расчет дивидендов.	ПК-5 33, У2, В2
10.	Оборотные средства. Понятие и функции.	ПК-5 33, У2, В2
11.	Организация нормирования труда.	ПК-5 33, У2, В2
12.	Понятия «Устав» и «Уставный капитал» предприятия.	ПК-5 33, У2, В2
13.	Формы и системы заработной платы.	ПК-5 31, У3, В1
14.	Определение экономической эффективности капитальных вложений по приведенным затратам.	ПК-5 31, У3, В1
15.	Хозяйственные товарищества.	ОК-3 31, У3, В1
16.	Производственный цикл и пути его сокращения.	ПК-5 31, У3, В1
17.	Необходимость и виды объединений предприятий.	ПК-5 33, У2, В2
18.	Управление фирмой. Понятие, основные методы и принципы управления.	ПК-5 33, У2, В2
19.	Основные производственные фонды предприятия. Понятие. Экономическая сущность.	ПК-5 33, У2, В2
20.	Организация маркетинговых служб на предприятии.	ПК-5 33, У2, В2
21.	Производственная структура фирмы.	ПК-5 31, У3, В1
22.	Планирование на предприятии. Виды и методы планирования.	ПК-5 31, У3, В1
23.	Организационные структуры управления. Сравнительный анализ.	ПК-5 31, У3, В1
24.	Показатели оценки эффективности оборотных средств.	ПК-5 31, У3, В1
25.	Производственная мощность предприятия.	ОК-3 33, У2, В2
26.	Показатели использования трудовых ресурсов.	ПК-5 33, У2, В2
27.	Функциональная структура предприятия.	ПК-5 33, У2, В2
28.	Понятие и способы начисления амортизации по ОПФ	ПК-5 33, У2, В2
29.	Общее понятие и признаки некоммерческих организаций.	ПК-5 31, У3, В1
30.	Организация материально-технического снабжения предприятия.	ПК-5 31, У3, В1
31.	Промышленность как ведущая отрасль экономики.	ПК-5 31, У3, В1
32.	Стоимостные, натуральные и трудовые показатели производительности труда.	ПК-5 31, У3, В1
33.	Понятие производственно-технической базы и ее состав.	ПК-5 33, У2, В2
34.	Характеристики типов производства.	ОК-3 33, У2, В2
35.	Организация производственного процесса во времени.	ПК-5 33, У2, В2
36.	Группировка затрат в соответствии с системой	ПК-5 33, У2, В2

	«директ-костинг». Условно-переменные и условно-постоянные затраты.	
37.	Принципы организации производства.	ПК-5 31, У3, В1
38.	Понятие и виды капитального строительства.	ОК-3 31, У3, В1
39.	Элементы тарифной системы оплаты труда.	ПК-5 31, У3, В1
40.	Методы оценок инвестиционных проектов.	ПК-5 31, У3, В1
41.	Технико-экономическое и оперативно-календарное планирование.	ПК-5 33, У2, В2
42.	Формирование цен. Виды цен.	ПК-5 33, У2, В2
43.	Группировка затрат по статьям калькуляции. Состав и характеристика статей калькуляции.	ПК-5 33, У2, В2
44.	Инвестиции и управление проектами. Понятие и сущность инвестиций.	ПК-5 33, У2, В2
45.	Понятие «несостоятельность» (банкротство) фирмы. Признаки и процедуры банкротства.	ОК-3 31, У3, В1
46.	Финансы фирмы. Состав и классификация.	ПК-5 31, У3, В1
47.	Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы.	ПК-5 31, У3, В1
48.	Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.	ПК-5 31, У3, В1
49.	Элементы затрат фирмы. Состав и характеристика статей калькуляции.	ПК-5 33, У2, В2
50.	Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов методом дисконтирования.	ПК-5 33, У2, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Экономика предприятия (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.