

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОГРАММАМИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: Инноватика

Направленность (профиль) подготовки: Управление инновационной деятельностью

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (4 года 6 месяцев)

Факультет: физико-математический

Кафедра: общей и теоретической физики и МПФ

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление инновационными программами» являются формирование у обучающихся компетенций в процессе систематизации и расширения знаний в области управления программами в инновационной деятельности; формирование компетенций посредством выбора и эффективного использования методов и средств в области управления программами.

Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина ФТД.2 **Управление инновационными программами** относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Теория и системы управления*
- *Теоретическая инноватика*
- *Управление инновационной деятельностью*
- *Управление инновационными проектами*
- *Основы документационного обеспечения проекта*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Управление интеллектуальной собственностью*
- *Алгоритмы решения нестандартных задач*
- *Научное приборостроение и инновации*
- *Выпускная квалификационная работа*

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Способы разработки стратегического плана управления инновационной программой. Подходы к разработке плана управления инновационной программой. Подходы к разработке плана управления выполнением.	Получать и анализировать необходимую информацию в области разработки устава инновационной программы Получать и анализировать необходимую информацию в области определения и оптимизации инновационной программы. Получать и анализировать необходимую информацию в области управления спросом и предложением.	Навыками работы с информацией в области определения дорожной карты инновационной программы и управления стратегическими изменениями. Навыками работы с информацией в области авторизации и проведение обзоров инновационной программы. Навыками работы с информацией в области управления ценностью инновационной программы
2.	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	Подходы к разработке плана управления коммуникациями инновационной программы Подходы к разработке плана управления рисками инновационной программы. Требования к автоматизированным системам управления инновационными программами.	Получать и анализировать необходимую информацию в области управления коммуникациями инновационной программы Идентифицировать и анализировать риски в инновационной деятельности. Получать и анализировать необходимую информацию в области использования автоматизированной системы управления инновационными программами	Навыками работы с информацией в области коммуникаций инновационной программы. Навыками оценки риска на всех стадиях инновационной деятельности. Навыками работы с информацией в области использования автоматизированной системы управления инновационными программами.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Управление инновационными программами

Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в процессе систематизации и расширения знаний в области управления программами в инновационной деятельности; формирование компетенций посредством выбора и эффективного использования методов и средств в области управления программами.
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>ЗНАТЬ</i> Способы разработки стратегического плана управления инновационной программой. Подходы к разработке плана управления инновационной программой. Подходы к разработке плана управления выполнением.</p> <p><i>УМЕТЬ</i> Получать и анализировать необходимую информацию в области разработки устава инновационной программы Получать и анализировать необходимую информацию в области определения и оптимизации инновационной программы. Получать и анализировать необходимую информацию в области управления спросом и предложением.</p> <p><i>ВЛАДЕТЬ</i> Навыками работы с информацией в области определения дорожной карты инновационной программы и</p>	Посредством проведения лабораторных работ, применения новых образовательных технологий.	Собеседование, защита лабораторных работ, зачет.	<p>Пороговый Иметь представление о способах разработки стратегического плана управления инновационной программой, Владеет навыками получения и анализа необходимой информации в области управления инновационными программами.</p> <p>Повышенный Способен самостоятельно получать и анализировать информации в области определения и оптимизации инновационной программы. Способен самостоятельно осваивать новые способы и методы определения дорожной карты инновационной программы и</p>

		<p>управления стратегическими изменениями.</p> <p>Навыками работы с информацией в области авторизации и проведение обзоров инновационной программы.</p> <p>Навыками работы с информацией в области управления ценностью инновационной программы</p>			
<i>Профессиональные компетенции:</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	<p>способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления</p>	<p><i>ЗНАТЬ</i></p> <p>Подходы к разработке плана управления коммуникациями инновационной программы</p> <p>Подходы к разработке плана управления рисками инновационной программы.</p> <p>Требования к автоматизированным системам управления инновационными программами.</p> <p><i>УМЕТЬ</i></p> <p>Получать и анализировать необходимую информацию в области управления коммуникациями инновационной программы</p> <p>Идентифицировать и анализировать риски в инновационной деятельности.</p> <p>Получать и анализировать необходимую информацию в области использования автоматизированной системы управления инновационными программами</p>	<p>Посредством проведения лабораторных работ, применения новых образовательных технологий.</p>	<p>Собеседование, защита лабораторных работ, зачет.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Владеть навыками классификации рисков в инновационной деятельности. Знать требования к автоматизированным системам управления инновационными программами.</p> <p>Повышенный</p> <p>Способен самостоятельно получать и анализировать информацию в областях управления коммуникациями инновационной программы, управления рисками инновационной программы, использования автоматизированной системы управления инновационными программами.</p>

		<p><i>ВЛАДЕТЬ</i></p> <p>Навыками работы с информацией в области коммуникаций инновационной программы.</p> <p>Навыками оценки риска на всех стадиях инновационной деятельности.</p> <p>Навыками работы с информацией в области использования автоматизированной системы управления инновационными программами.</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4 часов
1	2	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	28	28
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	24	24
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Подготовка к индивидуальному собеседованию	6	6
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	12	12
Подготовка к практическим занятиям	6	6
Подготовка к зачету		
<i>СРС в период сессии</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36
	зач. ед.	1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Стратегическое управление инновационной программой	Разработка стратегического плана управления инновационной программой Разработка устава инновационной программы Определение дорожной карты инновационной программы Управление стратегическими изменениями
	2	Высокоуровневое управление инновационной программой	Разработка плана управления инновационной программой Определение инновационной программы Оптимизация инновационной программы Авторизация инновационной программы Проведение обзоров инновационной программы
	3	Управление выполнением инновационной программы	Разработка плана управления выполнением инновационной программы Управление спросом и предложением Управление ценностью инновационной программы
	4	Управление коммуникациями инновационной программы	Разработка плана управления коммуникациями инновационной программы Управление информацией инновационной программы
	5	Управление рисками инновационной программы	Разработка плана управления рисками инновационной программы Управление рисками инновационной программы
	6	Автоматизированные системы управления инновационной программой	Требования к автоматизированным системам управления инновационными программами. Цели внедрения автоматизированных систем управления инновационными программами. Назначение и функции автоматизированных систем управления инновационными программами. Участники автоматизированной системы управления инновационными программами. Процессы управления инновационными программами в автоматизированной системе управления инновационными программами. Состав автоматизированной системы управления инновационными программами.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости (по семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	Стратегическое управление инновационной программой	-	1	-	4	5	Собеседование, защита лабораторной работы
	2	Высокоуровневое управление инновационной программой	-	1	-	4	5	Собеседование, защита лабораторной работы
	3	Управление выполнением инновационной программы	-	2	-	4	6	Собеседование, защита лабораторной работы
	4	Управление коммуникациями инновационной программы	-	2	-	4	6	Собеседование, защита лабораторной работы
	5	Управление рисками инновационной программы	-	1	-	4	5	Собеседование, защита лабораторной работы
	6	Автоматизированные системы управления инновационной программой	-	1	-	4	5	Собеседование, защита лабораторной работы
			ИТОГО за 4 курс	-	8	-	24	32
		Разделы дисциплины 1-6				4	4	Зачет
		ИТОГО	-	8	-	28	36	

2.3 2.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов	
1	2	3	4	5	
4	1.	Стратегическое управление инновационной программой	Стратегическое управление инновационной программой	1	
	2.	Высокоуровневое управление инновационной программой	Высокоуровневое управление инновационной программой	1	
	3.	Управление выполнением инновационной программы	Управление выполнением инновационной программы	2	
	4.	Управление коммуникациями инновационной программы	Управление коммуникациями инновационной программы	2	
	5.	Управление рисками инновационной программы	Управление рисками инновационной программы	1	
	6.	Автоматизированные системы управления инновационной программой	Автоматизированные системы управления инновационной программой	1	
		ИТОГО в семестре			8
		ИТОГО			8

2.4 Курсовые работы не предусмотрены.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Стратегическое управление инновационной программой	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	1
			2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	21
			3. Подготовка к лабораторной работе №1	1
	2.	Высокоуровневое управление инновационной программой	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	1
			2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			3. Подготовка к лабораторной работе №2	1
3	Управление выполнением инновационной программы	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	1	
		2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2	

		3. Подготовка к лабораторной работе №3	1
4.	Управление коммуникациями инновационной программы	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	1
		2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
		3. Подготовка к лабораторной работе №4	1
5.	Управление рисками инновационной программы	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	1
		2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
		3. Подготовка к лабораторной работе №5	1
6.	Автоматизированные системы управления инновационной программой	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	1
		2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
		3. Подготовка к лабораторной работе №6	1
		ИТОГО на 4 курсе:	24
	По разделам 1-6	Зачет	4
ИТОГО			28

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов для допуска к лабораторным работам студентов

Практическое занятие № 1.

1. Перечислите основные признаки инновационности?
2. Укажите объекты стратегического управления.
3. Укажите факторы определяющие стратегическое управление.

Практическое занятие № 2.

1. Укажите основные принципы управления инновационными программами.
2. В чем заключается план успешного внедрения управления инновационными программами?
3. Как проводится оценка текущих возможностей?

Практическое занятие № 3.

1. Что включает в себя процесс разработки плана управления инновационными программами?
2. Что должно быть на входе плана управления инновационными программами?
3. Что должно быть на выходе плана управления инновационными программами?

Практическое занятие № 4.

1. Какие процессы включает в себя управление коммуникациями?
2. Что включает в себя разработка плана управления коммуникациями?
3. Что включает в себя процесс управления информацией инновационной программы?

Практическое занятие № 5.

1. Охарактеризуйте этап планирования управления рисками.
2. Охарактеризуйте этап планирования реагирования на риски.
3. Охарактеризуйте этап мониторинга и управления рисками.

Практическое занятие № 6.

1. Какие требования предъявляются к автоматизированным системам управления инновационной программой?
2. Какие цели преследует внедрение автоматизированных систем управления инновационными программами?
3. Как осуществляется практическая реализация автоматизированной системы управления инновационными программами?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

См. Фонд оценочных средств

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алиев, А. Т. Управление инвестиционным портфелем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Т. Алиев, К. В. Сомик. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 159 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229277 (дата обращения: 15.06.2017).	1-9	5	ЭБС	-
2	Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 9-е изд. - М. : Дашков и К°, 2014. - 544 с. – Режим досту-	1-9	5	ЭБС	-

па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426438 (дата обращения: 15.06.2017).				
---	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Королев, В. Ю. Математические основы теории риска. [Электронный ресурс] / В. Ю. Королев, В. Е. Бенинг, С. Я. Шоргин. — М. : Физматлит, 2011. — 620 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2742 (дата обращения: 15.06.2017)	1-9	5	ЭБС	-
2	Предпринимательство и риск [Текст] / Б. А. Райзберг. - М. : Знание, 1992. - 61 с. : ил. - (Новое в жизни, науке, технике. Экономика; Вып. 4).	1-9	5	1	-
3	Вишняков, Яков Дмитриевич. Общая теория рисков [Текст] : учебное пособие / Я. Д. Вишняков, Н. Н. Радаев. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 357-358. - Доп. УМО. - ISBN 978-5-7695-5396-7 : 334-00.	1-9	5	1	-
4	Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия [Текст] : учебное пособие / В. Н. Уродовских. - М. : Вузковский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - (Вузковский учебник). - Доп. Советом УМО. - ISBN 978-5-9558-0158-2. - ISBN 978-5-16-004107-0 : 119-00.	1-9	5	2	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» – URL: <http://www.edu.ru/>
2. Университетская библиотека ONLINE – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека Киберленинка – URL: <http://cyberleninka.ru/>
4. Федеративный портал «Российское образование» – URL: www.edu.ru/
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – URL: <http://window.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы – URL: <http://sbiblio.com/biblio/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Инновации» – URL: <http://maginnov.ru/>
2. Электронный журнал «Инженерный журнал: наука и инновации» – URL: <http://engjournal.ru/>
3. Научно-аналитический журнал "Инновации и инвестиции" URL: <http://innovazia.ucoz.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, при выполнении или допуске к лабораторной работе.
Лабораторная работа	Лабораторное занятие проводится в форме практикума. Это такая форма проведения лабораторного занятия, когда все обучающиеся рассредоточиваются по звеньям, по два человека в каждом, и все звенья одновременно на разном оборудовании выполняют разные работы. Подготовка к выполнению лабораторной работы осуществляется самостоятельно дома. К началу занятия каждый студент должен знать теоретические основы работы, идею эксперимента, его цель и ход выполнения. Все эти элементы должны найти отражение в тетради в виде конспекта. Проверка наличия этих элементов проводится в виде беседы и просмотра тетрадей. После этого преподаватель проводит краткий инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Только тогда студенты получают допуск к выполнению работы. Затем они внимательно выполняют экспериментальную часть, данные измерений и вычислений записывают в заранее подготовленную таблицу. По полученным данным строят графики или вычисляют искомую величину, определяют её погрешность.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка расчетов и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА *отсутствуют.*

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы лабораторных занятий

№ п/п	Название лабораторной работы	Цель работы	Оборудование к лабораторной работе
1	Лабораторная работа №1 Стратегическое управление инновационной программой	Изучение особенностей стратегического управления инновационной программой	Персональный компьютер с доступом в Интернет, персональное задание, конспект лекций.
2	Лабораторная работа №2 Высокоуровневое управление инновационной программой	Изучение особенностей высокоуровневого управления инновационной программой	Персональный компьютер с доступом в Интернет, персональное задание, конспект лекций.
3	Лабораторная работа №3 Управление выполнением инновационной программы	Изучение особенностей управления выполнением инновационной программы	Персональный компьютер с доступом в Интернет, персональное задание, конспект лекций.
4	Лабораторная работа №4 Управление коммуникациями инновационной программы	Изучение особенностей управления коммуникациями инновационной программы	Персональный компьютер с доступом в Интернет, персональное задание, конспект лекций.
5	Лабораторная работа №5 Управление рисками инновационной программы	Изучение особенностей управления рисками инновационной программы	Персональный компьютер с доступом в Интернет, персональное задание, конспект лекций.
6	Лабораторная работа №6 Автоматизированные системы управления инновационной программой	Изучение автоматизированных систем управления инновационной программой	Персональный компьютер с доступом в Интернет, персональное задание, конспект лекций.

Примеры оценочных средств

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
1	2	3
Тат	Собеседование по лабораторной работе №1 Стратегическое управление инновационной программой	Охарактеризуйте стратегический анализ среды. Укажите основные этапы стратегического управления. Как принимаются стратегические решения?
	Собеседование на практическом занятии №2 Высокоуровневое управление инновационной программой	Как проводится анализ участников успешного внедрения плана управления инновационной программой? В чем заключается определение инновационной программы? В чем заключается оптимизация инновационной программы?
	Собеседование на практическом занятии №3 Управление выполнением инновационной программы	Каковы цели процесса разработки плана управления инновационными программами? В чем может быть измерена ценность инновационной программы? Что содержит в себе план управления инновационными программами?
	Собеседование на практическом занятии №4 Управление коммуникациями инновационной программы	Как осуществляется процесс планирования коммуникаций? Как осуществляется процесс распространения информации? Как осуществляется процесс управления ожиданиями сторон?
	Собеседование на практическом занятии №5 Управление рисками инновационной программы	Приведите пример реализации цикла управления рисками в инновационных программах. Приведите пример реализации блок-схемы управления рисками в инновационных программах. Какие процессы и действия реализуют целенаправленное воздействие на риск?
	Собеседование на практическом занятии №6 Автоматизированные системы управления инновационной программой	Укажите участников автоматизированной системы управления программами. Укажите процессы управления инновационными программами в автоматизированной системе управления. Как осуществляется процесс формирования инновационной программы?
ПрАт	Зачет	Охарактеризуйте разработку стратегического плана управления инновационной программой
		Охарактеризуйте разработку устава инновационной программы
		Охарактеризуйте определение дорожной карты инновационной программы
		Охарактеризуйте управление стратегическими изменениями инновационной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Стратегическое управление инновационной программой	ОК7 ПК-4	Зачет
2.	Высокоуровневое управление инновационной программой		
3.	Управление выполнением инновационной программы		
4.	Управление коммуникациями инновационной программы		
5.	Управление рисками инновационной программы		
6.	Автоматизированные системы управления инновационной программой		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	
		Способы разработки стратегического плана управления инновационной программой.	ОК7 31
		Подходы к разработке плана управления инновационной программой.	ОК7 32
		Подходы к разработке плана управления выполнением.	ОК7 33
		уметь	
		Получать и анализировать необходимую информацию в области разработки устава инновационной программы	ОК7 У1
		Получать и анализировать необходимую информацию в области определения и оптимизации инновационной программы.	ОК7 У2
		Получать и анализировать необходимую информацию в области управления спросом и предложением.	ОК7 У3
		владеть	

		Навыками работы с информацией в области определения дорожной карты инновационной программы и управления стратегическими изменениями.	ОК7 В1
		Навыками работы с информацией в области авторизации и проведение обзоров инновационной программы.	ОК7 В2
		Навыками работы с информацией в области управления ценностью инновационной программы.	ОК7 В3
ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	знать:	
		Подходы к разработке плана управления коммуникациями инновационной программы.	ПК4 З1
		Подходы к разработке плана управления рисками инновационной программы.	ПК4 З2
		Требования к автоматизированным системам управления инновационными программами.	ПК4 З3
		уметь:	
		Получать и анализировать необходимую информацию в области управления коммуникациями инновационной программы	ПК4 У1
		Идентифицировать и анализировать риски в инновационной деятельности.	ПК4 У2
		Получать и анализировать необходимую информацию в области использования автоматизированной системы управления инновационными программами	ПК4 У3
		владеть:	
		Навыками работы с информацией в области коммуникаций инновационной программы.	ПК4 В1
		Навыками оценки риска на всех стадиях инновационной деятельности.	ПК4 В2
Навыками работы с информацией в области использования автоматизированной системы управления инновационными программами.	ПК4 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(зачет)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Охарактеризуйте разработку стратегического плана управления инновационной программой	OK7 31 У1 В1
2.	Охарактеризуйте разработку устава инновационной программы	OK7 31 У1 В1
3.	Охарактеризуйте определение дорожной карты инновационной программы	OK7 31 У1 В1
4.	Охарактеризуйте управление стратегическими изменениями инновационной программы	OK7 31 У1 В1
5.	Охарактеризуйте разработку плана управления инновационной программой	OK7 32 У2 В2
6.	Охарактеризуйте определение инновационной программы	OK7 32 У2 В2
7.	Охарактеризуйте оптимизацию инновационной программы	OK7 32 У2 В2
8.	Охарактеризуйте авторизацию инновационной программы	OK7 32 У2 В2
9.	Охарактеризуйте проведение обзоров инновационной программы	OK7 32 У2 В2
10.	Охарактеризуйте разработку плана управления выполнением инновационной программы	OK7 33 У3 В3
11.	Охарактеризуйте управление спросом и предложением	OK7 33 У3 В3
12.	Охарактеризуйте управление ценностью инновационной программы	OK7 33 У3 В3
13.	Охарактеризуйте разработку плана управления коммуникациями инновационной программы	ПК4 31 У1 В1
14.	Охарактеризуйте управление информацией инновационной программы	ПК4 31 У1 В1
15.	Охарактеризуйте разработку плана управления рисками инновационной программы	ПК4 32 У2 В2
16.	Охарактеризуйте управление рисками инновационной программы	ПК4 32 У2 В2
17.	Охарактеризуйте требования к автоматизированным системам управления инновационными программами.	ПК4 33 У3 В3
18.	Охарактеризуйте цели внедрения автоматизированных систем управления инновационными программами.	ПК4 33 У3 В3
19.	Охарактеризуйте назначение и функции автоматизированных систем управления инновационными программами.	ПК4 33 У3 В3
20.	Охарактеризуйте участников автоматизированной системы управления инновационными программами.	ПК4 33 У3 В3
21.	Охарактеризуйте процессы управления инновационными программами в автоматизированной системе управления инновационными программами.	ПК4 33 У3 В3
22.	Охарактеризуйте состав автоматизированной системы управления инновационными программами.	ПК4 33 У3 В3
23.	Охарактеризуйте подсистему управления инновационными программами.	ПК4 33 У3 В3
24.	Охарактеризуйте подсистему управления финансами.	ПК4 33 У3 В3
25.	Охарактеризуйте подсистему управления ресурсами.	ПК4 33 У3 В3
26.	Охарактеризуйте подсистему управления процессами.	ПК4 33 У3 В3
27.	Охарактеризуйте подсистему управления проектами.	ПК4 33 У3 В3

28.	Охарактеризуйте подсистему управления требованиями.	ПК4 ЗЗ УЗ ВЗ
29.	Охарактеризуйте подсистему обеспечения взаимодействия участников.	ПК4 ЗЗ УЗ ВЗ

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Управление инновационными программами»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.