


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) подготовки: Сервис в индустрии моды и красоты _

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 4 года (нормативный)

Физико-математический факультет

Кафедра: финансового, административного права и основ правоведения

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Право** является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.17 **Право** относится к базовой части Блока 1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– *История*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Основы предпринимательской деятельности

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных-ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - Методы анализа информации, реализуемой в научной форме, - основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте; - базовое использование правовых механизмов для защиты прав. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; - анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; - давать правовую оценку сложившейся ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий. - Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; - использования правовых механизмов для защиты прав.
2.	ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> - Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; - базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений; 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - строить свою речь, следуя логике рассуждений 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; - научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - навыками публичных выступлений и речевого этикета; - навыками составления профессио-

			- основы коммуникации в правовом пространстве	и высказываний; -аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; - аргументировано и ясно излагать мысли; вести диалог	нально-ориентированных и научных текстов на русском языке; - навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме
3.	ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	- Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; - Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; - Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности	- Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - Анализировать общественные явления и процессы; - Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	- Юридической и научной терминологией; - Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; - Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности

1.5 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Право					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Право является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы анализа информации, реализуемой в научной форме, - основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте;- базовое использование правовых механизмов для защиты прав. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; - анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; - давать правовую оценку сложившейся ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий. - Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; - использования правовых механизмов для защиты прав. 	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Сб ИДЗ РЗ ТСп, ТСк зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровни</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обладает высоким уровнем профессионального правосознания, правовой культуры, добропорядочности и добросовестности, как преобладающей модели социального поведения.</p>
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; - базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений; 	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки	Сб ИДЗ РЗ ТСп, ТСк зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Понимает необходимость логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникации в правовом пространстве <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; <p>-аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано и ясно излагать мысли; вести диалог <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; - научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - навыками публичных выступлений и речевого этикета; - навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; - навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме 	студентов. Решение ситуационных профессиональных задач		умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную ПОВЫШЕННЫЙ Свободно использует устную и письменную речь при решении разнообразных задач своей деятельности
ОК-6	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; - Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; - Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - Анализировать общественные явления и процессы; - Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридической и научной терминологией; - Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; 	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач	Сб ИДЗ РЗ ТСп, ТСк зачет	Пороговый Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной

		- Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности			деятельности
--	--	--	--	--	--------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2
		часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе		
СРС в семестре:		
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач.	22	22
Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	10	12
Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	2	2
Подготовка к тестированию	2	2
СРС в период сессии		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	7	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	8	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Вза-

		дерации	имные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	9	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
	10	Экологическое право Российской Федерации	Экологическое право.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Основы теории государства и права							
2	1	Понятие и общая характеристика государства	2	2	2	6	1,2 недели. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям
2	2	Понятие и общая характеристика права	2	2	4	8	2,3 недели. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям
2		Тест – контроль	-	-	-	-	4 неделя. Тестовое задание по разделу: Основные теории государства и права
		Разделы дисциплины №1 - №2	4	4	6	14	
Основы конституционного, административного, уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.							
2	3	Конституционное право Российской Федерации	2	2	4	8	5, 6 недели. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
2	4	Административное право Российской Федерации	2	2	4	8	7,8 неделя. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
2	5	Уголовное право Российской Федерации	1	1	4	6	9 неделя. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.

2	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	1	1	4	6	10 неделя. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
2		Тест – контроль	-	-	-	-	11 неделя. Тестовое задание по разделу: Основы конституционного, административного, уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
		Разделы дисциплины №3 - №6	6	6	16	28	
Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права.							
2	7	Гражданское право Российской Федерации	4	4	4	12	12,13 неделя. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
2	8	Семейное право Российской Федерации	1	1	4	6	14 неделя. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права..
2	9	Трудовое право Российской Федерации	2	2	4	8	15,16 недели. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям.
2	10	Экологическое право Российской Федерации	1	1	2	4	17 неделя. Собеседование по теоретическим вопросам. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
2		Тест – контроль	-	-	-	-	18 неделя. Тестовое задание по разделу: Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права. Защита презентаций по одной из отраслей российского права.
2		Разделы дисциплины №7-№10	8	8	14	30	
2		Промежуточная аттестация	-	-	-	-	Зачет.
2		ИТОГО за семестр	18	18	36	72	

2.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен.

2.4 КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Понятие и общая характеристика государства	Работа с учебным материалом, нормативными документами,	2
	2	Понятие и общая характеристика права	Работа с учебным материалом, нормативными документами	2
			Подготовка к тестированию	2
	3	Конституционное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами,	2
			решение ситуационных профессиональных задач.	2
	4	Административное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами	4
	5	Уголовное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами,	2
			Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права	2
	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Работа с учебным материалом, нормативными документами,	2
			решение ситуационных профессиональных задач.	2
7	Гражданское право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами,	2	
		решение ситуационных профессиональных задач.	2	
8	Семейное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами,	2	
		решение ситуационных профессиональных задач.	2	
9	Трудовое право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами,	2	
		решение ситуационных профессиональных задач.	2	
10	Экологическое право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами,	2	
ИТОГО в семестре:				36

3.2. График работы студента

Семестр № __2__

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк				ТСп							ТСп							ТСк
Решение ситуационных профессиональных задач	РЗ			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ					+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, федерального и регионального законодательства.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвящать выполнению индивидуальных самостоятельных заданий.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

- для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Текст] : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2007. - 415 с. - То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (дата обращения: 28.07.2018).	1-10	2	ЭБС	-
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058 (дата обращения: 28.07.2018).	1-10	2	ЭБС	
3	Шумилов, В.М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 423 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E (дата обращения: 28.07.2018).	1-10	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Беленков, Р. Гражданское право [Электронный ресурс] : Общая часть : учебное пособие / Р. Беленков. - М. : А-Приор, 2010. - 144 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56274 (дата обращения: 28.07.2018).	7	2	ЭБС	-
2.	Брагин, А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728 (дата обращения: 28.07.2018).	5	2	ЭБС	
3.	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/ , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2018).	10	2	Электронный ресурс	-
4.	Гражданский кодекс РФ (часть 1) [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 28.07.2018).	7	2	Электронный ресурс	-
5.	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965 (дата обращения: 28.07.2018).	9	2	ЭБС	
6.	Закон Российской Федерации "О государственной тайне" [Электронный ресурс] : от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2018).	6	2	Электронный ресурс	-
7.	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2018).	10	2	Электронный ресурс	-
8.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2018).	4	2	Электронный ресурс	-

	ния: 28.07.2018).				
9.	Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] : новая редакция / под ред. О.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2007. - 928 с. [есть и др. изд.].	9	2	9	
10.	Конституционное право России [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова; [авт. кол.: Б.С. Эбзеев [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398 (дата обращения 28.07.2018).	3	2	ЭБС	-
11.	Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/ , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2018).	10	2	Электронный ресурс	-
12.	Пиголкин, А.С. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев ; под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 516 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8 (дата обращения: 28.07.2018).	1,2	2	ЭБС	-
13.	Попов, Л. Л. Административное право России [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров; отв. ред. Л.Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 752 с.	4	2	19	-
14.	Придворова, М.Н. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Придворова. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444967 (дата обращения: 28.07.2018).	7	2	ЭБС	
15.	Рыженков, А.Я. Трудовое право России [Текст] : учебник для бакалавров / А.Я. Рыженков, В.М. Мелихов, С.А. Шаронов; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 568 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/375AF7E2-7483-4E1E-B3F7-F02E4F685772 (дата обращения: 28.07.2018).	9	2	ЭБС	-
16.	Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л.М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л.М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л.В. Цитович. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/62CFD396-FE20-4F1F-8B9F-00D2C9296CCD (дата обращения: 28.07.2018).	8	2	ЭБС	-
17.	Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Кон-	8	2	Электронный ресурс	-

	сультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2018).				
18.	Теория государства и права [Текст] : учебник / отв. ред. А.В. Малько. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 400 с. [есть и др. изд.]. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/917894 (дата обращения: 28.07.2018).	1,2	2	ЭБС	-
19.	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2018).	9	2	Электронный ресурс	-
20.	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О.С. Капинус [и др.] ; под ред. О.С. Капинус. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 539 с. – То же]. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9 (дата обращения: 28.07.2018).	5	2	ЭБС	
21.	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2018).	5	2	Электронный ресурс	-
22.	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2018).	5	2	Электронный ресурс	-
23.	Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» [Электронный ресурс] : от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/ , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2018).	8	2	Электронный ресурс	-
24.	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] : от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2018).	6	2	Электронный ресурс	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения:

- 29.06.2018).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.06.2018).
 3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.06.2018).
 4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 29.06.2018).
 5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.06.2018).
 6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины *

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2018).
2. Администрация города Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.admrzn.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
3. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
4. Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
5. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт] // Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/vas>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
7. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] : официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2018).
10. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
11. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
12. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт]. –

- Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
13. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
 14. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
 15. Общественная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.oprf.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
 16. Официальная Россия [Электронный ресурс] : сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: www.gov.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
 17. Правительство России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
 18. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
 19. Президент России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
 20. Прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.genproc.gov.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
 21. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
 22. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: ombudsmanrf.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
 23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
 24. Юридическая Россия [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. – Режим доступа: www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории, оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. *Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);*
2. *Консультирование обучающихся посредством электронной почты.*

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
11. Консультант плюс

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

3. п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-4 ОК-5 ОК-6	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право Российской Федерации		
4.	Административное право Российской Федерации		
5.	Уголовное право Российской Федерации		
6.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
7.	Гражданское право Российской Федерации		
8.	Семейное право Российской Федерации		
9.	Трудовое право Российской Федерации		
10.	Экологическое право Российской Федерации		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	
		31 Методы анализа информации, реализуемой в научной форме,	ОК4 31
		32 основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте	ОК4 32
		33 базовое использование правовых механизмов для защиты прав.	ОК4 33
		Уметь	
		У1 Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;	ОК4 У1
		У2 анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;	ОК4 У2
У3 давать правовую оценку сложившейся	ОК4 У3		

		ся ситуации.	
		Владеть	
		В1 Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.	OK4 B1
		В2 Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач	OK4 B2
		В3. использования правовых механизмов для защиты прав.	OK4 B3
OK-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать	
		31 Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;	OK5 31
		32 базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений;	OK5 32
		33 основы коммуникации в правовом пространстве	OK5 33
		Уметь	
		У1 Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;	OK5 У1
		У2 строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;	OK5 У2
		У3 аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;	OK5 У3
		У4 аргументировано и ясно излагать мысли; вести диалог	OK5 У4
		Владеть	
		В1 Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;	OK5 B1
		В2 научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	OK5 B2
		В3 навыками публичных выступлений и речевого этикета;	OK5 B3
		В4 навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке;	OK5 B4
		В5 навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме	OK5 B5
OK-6	способность использовать общеправовые зна-	Знать-	

<p>ния в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права</p>	<p>31 Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;</p>	<p>ОК6 31</p>
	<p>32 Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;</p>	<p>ОК6 32</p>
	<p>33 Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности</p>	<p>ОК6 33</p>
	<p>Уметь</p>	
	<p>У1 Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>	<p>ОК6 У1</p>
	<p>У2 Анализировать общественные явления и процессы;</p>	<p>ОК6 У2</p>
	<p>У3 Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.</p>	<p>ОК6 У3</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ</p>	
	<p>В1 Юридической и научной терминологией;</p>	<p>ОК6 В1</p>
	<p>В2 Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;</p>	<p>ОК6 В2</p>
	<p>В3 Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности</p>	<p>ОК6 В3</p>

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
3	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
4	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
5	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
6	Поясните структуру нормы права	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
7	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
8	Охарактеризуйте источники права.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
9	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
10	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
11	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
12	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
13	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
14	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
15	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
16	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
17	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3

		ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
18	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
19	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
20	Проанализируйте понятие, предмет и метод образовательного права. Система и источники административного права.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
21	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
22	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
23	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
24	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
25	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
26	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
27	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
28	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
29	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
30	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
31	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
32	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
33	Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
34	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
35	Проанализируйте общие положения о наследовании.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
36	Объясните наследование по закону.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3

		ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
37	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
38	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
39	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
40	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
41	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
42	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
43	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
44	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
45	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
46	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
47	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
48	Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Право** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.