


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан  
физико-математического  
факультета  
 Н.Б. Федорова  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ № 2 ПО ШВЕЙНОМУ ДЕЛУ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 43.03.01 Сервис

**Направленность (профиль) подготовки:** Сервис в индустрии моды и красоты

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный (4 года)

**Факультет:** физико-математический

**Кафедра:** общей и теоретической физики и МПФ

**Рязань, 2018 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины **Технологический практикум № 2 по швейному делу** является формирование у студентов компетенций в процессе овладения навыками и умениями в области изготовления швейных изделий на типовые, нетиповые фигуры и по индивидуальным заказам, а также конструировании деталей женской, мужской и детской одежды.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.**

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 **Технологический практикум № 2 по швейному делу** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *«Технология швейного дела»*
- *Технологические процессы в швейном деле*
- *«Инженерная графика»*
- *«Основы спецрисунка»*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Учебная практика
- Производственная практика

#### 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных-ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-12	готовность к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов	вопросы обеспечения качества швейных изделий, рекомендации по построению конструкций изделий различных силуэтных форм и по раскрою тканей с использованием лекал базовых конструкций	осуществлять контроль качества изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам,	методиками осуществления контроля качества параметров изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам,
2.	ПВК-4	способность разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и ее использовать в профессиональной деятельности	процесс подготовки и раскроя материалов, использование метода гибкой конструкции при изготовлении одежды для индивидуального потребителя; особенности конструкций и методов конструирования одежды для фигур с отклонениями от типового телосложения;	выбирать рациональные способы обработки одежды с учетом конструктивного решения, технологических свойств материалов, требований индивидуального потребителя, конструировать одежду для фигур с отклонениями от типового телосложения; применять технологию обработки изделий платьево-блузочного ассортимента; строить конструкции изделий различных силуэтных форм с использованием лекал базовых конструкций	методами изготовления одежды по индивидуальным заказам, методами корректировки прибавок для фигур с различными отклонениями;

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Технологический практикум № 2 по швейному делу					
Цель дисциплины		формирование у студентов компетенций в процессе овладения навыками и умениями в области изготовления швейных изделий на типовые, нетиповые фигуры и по индивидуальным заказам, а также конструировании деталей женской, мужской и детской одежды.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-12	готовность к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов	Знать: вопросы обеспечения качества швейных изделий, рекомендации по построению конструкций изделий различных силуэтных форм и по раскрою тканей с использованием лекал базовых конструкций Уметь: осуществлять контроль качества изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам, Владеть: методиками осуществления контроля качества параметров изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам,	Путем проведения лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Лабораторные работы, зачет	<b>Пороговый</b> Знает вопросы обеспечения качества швейных изделий, рекомендации по построению конструкций изделий различных силуэтных форм и по раскрою тканей с использованием лекал базовых конструкций <b>Повышенный</b> Способен осуществлять контроль качества изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам, Владеет методиками осуществления контроля качества параметров изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам,
Профессиональные вузовские компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

<p>ПВК-4</p>	<p>способность разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и ее использовать в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: процесс подготовки и раскроя материалов, использование метода гибкой конструкции при изготовлении одежды для индивидуального потребителя; особенности конструкций и методов конструирования одежды для фигур с отклонениями от типового телосложения;</p> <p>Уметь: выбирать рациональные способы обработки одежды с учетом конструктивного решения, технологических свойств материалов, требований индивидуального потребителя, конструировать одежду для фигур с отклонениями от типового телосложения; применять технологию обработки изделий платьевоблузочного ассортимента; строить конструкции изделий различных силуэтных форм с использованием лекал базовых конструкций</p> <p>Владеть: методами изготовления одежды по индивидуальным заказам, методами корректировки прибавок для фигур с различными отклонениями;</p>	<p>Путем проведения лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>	<p>Лабораторные работы, зачет</p>	<p><b>Пороговый</b> Знает процесс подготовки и раскроя материалов, использование метода гибкой конструкции при изготовлении одежды для индивидуального потребителя; особенности конструкций и методов конструирования одежды для фигур с отклонениями от типового телосложения Владеет методами изготовления одежды по индивидуальным заказам, методами корректировки прибавок для фигур с различными отклонениями;</p> <p><b>Пороговый</b> Умеет самостоятельно выбирать рациональные способы обработки одежды с учетом конструктивного решения, технологических свойств материалов, требований индивидуального потребителя, конструировать одежду для фигур с отклонениями от типового телосложения; применять технологию обработки изделий платьевоблузочного ассортимента; строить конструкции изделий различных силуэтных форм с использованием лекал базовых конструкций</p>
--------------	--	--	---	-----------------------------------	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 6	
1	2	часов	
6	6		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	54	54	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе	-	-	
<b>СРС в семестре:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Курсовая работа	КП		
	КР	-	
<i>Другие виды СРС:</i>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4	4	
Подготовка к выполнению лабораторной работы	28	28	
Подготовка к защите лабораторной работы	18	18	
Подготовка к зачету	4	4	
<b>СРС в период сессии</b>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1.	Конструирование и пошив изделия платьево-блузочного ассортимента.	<p>Построение чертежа конструкции плечевого изделия. Расчет и построение формообразующих линий. Построение основы чертежа конструкции втачного рукава. Построение чертежа конструкции одношовного втачного прямого рукава без локтевой вытачки. Проверка правильности построения чертежа. Конструирование капюшона. Изучение и анализ модели. Нанесение модельных особенностей. Техническое моделирование. Проверка разработанных чертежей конструкции модели.</p> <p>Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.</p>

			<p>Обработка мелких деталей. Обработка кокеток на полочке.</p> <p>Обработка спинки. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки.</p> <p>Уточнение и исправление дефектов. Обработка полочек и спинки после примерки.</p> <p>Соединение лифа с юбкой. Обработка бортов. Обработка плечевых швов. Обработка капюшона и соединение его с изделием. Обработка низа рукавов манжетами. Оформление пат по центру манжет. Соединение рукавов с открытой проймой. Обработка боковых швов. Обработка кулиски по линии талии.</p> <p>Обработка низа изделия. Окончательная ВТО изделия. Контроль качества изделия.</p>
--	--	--	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1.	Конструирование и пошив изделия платье-блузочного ассортимента.		54		54	108	1-18 неделя Защита лабораторных работ
6		Разделы дисциплины № 1						Зачет
<b>6</b>		<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>54</b>		<b>54</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>

### 2.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1.	Конструирование и пошив изделия платьево-блузочного ассортимента.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение чертежа конструкции плечевого изделия. Расчет и построение формообразующих линий.</li> <li>2. Построение основы чертежа конструкции втачного рукава. Построение чертежа конструкции одношовного втачного прямого рукава без локтевой вытачки.</li> <li>3. Проверка правильности построения чертежа. Конструирование капюшона.</li> <li>4. Изучение и анализ модели. Нанесение модельных особенностей. Техническое моделирование.</li> <li>5. Проверка разработанных чертежей конструкции модели.</li> <li>6. Подготовка выкройки к раскрою.</li> <li>7. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия.</li> <li>8. Подготовка деталей кроя к обработке.</li> <li>9. Обработка мелких деталей. Обработка кокеток на полочке.</li> <li>10. Обработка спинки. Подготовка изделия к примерке.</li> <li>11. Проведение примерки. Уточнение и исправление дефектов.</li> <li>12. Обработка полочек и спинки после примерки.</li> <li>13. Соединение лифа с юбкой. Обработка бортов.</li> <li>14. Обработка плечевых швов. Обработка капюшона и соединение его с изделием.</li> <li>15. Обработка низа рукавов манжетами. Оформление пат по центру манжет.</li> <li>16. Соединение рукавов с открытой проймой. Обработка боковых швов.</li> <li>17. Обработка кулиски по линии талии.</li> <li>18. Обработка низа изделия. Окончательная ВТО изделия. Контроль качества изделия.</li> </ol>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>54</b>

### 2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.





### 3.2. График работы студента

Семестр № \_\_б\_\_

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Защита лабораторных работ	ЗРЛ	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### *Самостоятельная работа при изучении раздела*

##### *«Конструирование и пошив изделия платьево-блузочного ассортимента»*

1. Выполнение зарисовки моделей.
2. Составление описания их внешнего вида изделий.
3. Составление поузловой технологической последовательности обработки моделей (по образцу).
4. Выполнение образцов застежек, карманов, воротников, рукавов изделий.
5. Выполнение графических рисунков деталей и узлов.

#### **Примерная тематика домашних заданий**

- выполнение зарисовки моделей;
- составление описания их внешнего вида;
- составление поузловой технологической последовательности обработки моделей (по образцу);
- выполнение макетов застежек;
- составление технологической последовательности обработки отдельных узлов в изделиях различного ассортимента;
- выполнение графических рисунков деталей и узлов.
- выполнение заданий из рабочей тетради

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

#### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

*Рейтинговая система не используется.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Конструирование изделий по индивидуальным заказам [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов специальности 260902.65 Конструирование швейных изделий всех форм обучения / сост. А.С. Камалиева. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 88 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272489">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272489</a> (дата обращения: 20.06.2018).	1	6	ЭБС	
2	Силаева, М.А. Технология одежды [Текст] : учебник: в 2 ч. Ч. 1 / М.А. Силаева. - Москва : Академия, 2012. - 352 с.	1	6	12	
3	Силаева, М.А. Технология одежды [Текст] : учебник: в 2 ч. Ч. 2 / М.А. Силаева. - Москва : Академия, 2012. - 480 с.	1	6	12	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Конструирование одежды [Текст] : учебник / Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин, А.Т. Труханова. - М. : Мастерство, 2001. - 496 с.	1	6	5	
2.	Кочесова, Л.В. Конструирование женской одежды [Текст] : учебник / Л.В. Кочесова. - Москва : Академия, 2013. - 304 с.	1	6	8	
3.	Лин, Ж. Техника кроя [Текст] / Л. Жак; пер. с фр. А.Д. Клепцова, З.И. Клепцова. - Москва : Легпромбытиздат, 1986. - 96 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239861">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239861</a> (дата обращения: 20.06.2018).	1	6	ЭБС	
4.	Радченко, И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры [Текст] : учебное пособие / И.А. Радченко. - Москва : Академия, 2010. - 352 с.	1	6	5	

5.	Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст] : учебник / М.А. Силаева. - М. : Академия, 2002. – 528 с.	1	6	20	
6.	Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : подготовительно-раскройное производство : учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 164 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427920">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427920</a> (дата обращения: 20.06.2018).	1	6	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.06.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Burdastyle.ru: для тех, кто шьет [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.burdastyle.ru/> , свободный (дата обращения: 20.06.2018).
2. Modanews.ru [Электронный ресурс] : интернет-портал индустрии моды. – Режим доступа: <http://modanews.ru/> , свободный (дата обращения: 20.06.2018).
3. Ателье Журнал «Ателье» – [Электронный ресурс] : [сайт журнала]. – Режим доступа: <http://modanews.ru/journal/atelie/> , свободный (дата обращения: 20.06.2018).
4. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов (Разделы 1-4, Приложение 1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200040904> , свободный (дата обращения: 20.06.2018).
5. ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200083098> , свободный (дата обращения: 20.06.2018).
6. ГОСТ 31399-2009 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200083101> , свободный (дата обращения: 20.06.2018).
7. Журнал «Осинка». Шитье, мода, выкройки и рукоделие [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.osinka.ru> , свободный (дата обращения: 20.06.2018).
8. Клуб любителей шитья «Сезон» [Электронный ресурс] : периодическое интернет-издание. – Режим доступа: <http://club.season.ru/> , свободный (дата обращения: 20.06.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- специализированная лаборатория по швейному делу

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Транспаранты "Конструирование и моделирование плечевых изделий"  
 Транспаранты "Моделирование брюк"  
 Транспаранты "Моделирование юбки"  
 Комплект плакатов "Основы технологии швейного производства"  
 Коллекция "Лен и продукты его переработки"  
 Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"  
 Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"  
 Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры  
 Доска гладильная напольная  
 Стол для раскроя  
 Лента измерительная с сантиметровыми делениями  
 Манекен учебный  
 Машина швейная  
 Оверлок  
 Наперсток  
 Утюг-парогенератор

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*(Заполняется для ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ представлены в разделе 11. Иные сведения и в методических рекомендациях, которые находятся в лаборатории по швейному делу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- 1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.*
- 2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.*

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Конструирование и пошив изделия платьево-блузочного ассортимента	ПК 12 ПВК-4	зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-12	готовность к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов	<i>Знать</i>	
		вопросы обеспечения качества швейных изделий,	ПК12 31
		рекомендации по построению конструкций изделий различных силуэтных форм и по раскрою тканей с использованием лекал базовых конструкций	ПК12 32
		<i>Уметь</i>	
		осуществлять контроль качества изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам,	ПК12 У1
		<i>Владеть</i>	
ПВК-4	способность разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и ее использовать в профессиональной деятельности	методиками осуществления контроля качества параметров изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам, методами	ПК12 В1
		<i>Знать</i>	
		процесс подготовки и раскроя материалов, использование метода гибкой конструкции при изготовлении одежды для индивидуального потребителя;	ПВК-4 31
		особенности конструкций и методов конструирования одежды для фигур с отклонениями от типового телосложения	ПВК-4 32
		<i>Уметь</i>	
		выбирать рациональные спо-	ПВК-4 У1



		собы обработки одежды с учетом конструктивного решения, технологических свойств материалов, требований индивидуального потребителя, конструировать одежду для фигур с отклонениями от типового телосложения;	
		применять технологию обработки изделий платьево-блузочного ассортимента	ПВК-4 У2
		строить конструкции изделий различных силуэтных форм с использованием лекал базовых конструкций	ПВК-4 У3
		<i>Владеть</i>	
		методами изготовления одежды по индивидуальным заказам,	ПВК-4 В1
		методами корректировки прибавок для фигур с различными отклонениями;	ПВК-4 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1.	Охарактеризуйте основные признаки классификации швейных изделий	ПВК-4 31, ПВК-4 32
2.	Укажите детали, определяющие объемно-пространственную форму	ПВК-4 31, ПВК-4 32
3.	Охарактеризуйте требования, предъявляемые к данному изделию	ПВК-4 31, ПВК-4 32
4.	Инструменты, материалы и приспособления для изготовления сарафана.	ПВК-4 31, ПВК-4 32
5.	Технология изготовления сарафана.	ПВК-4 31, ПВК-4 32
6.	Правила техники безопасности при изготовлении швейных изделий.	ПВК-4 31, ПВК-4 32 ПК12 31, ПК12 32
7.	Какие технические требования предъявляют к лекалам, раскрою и деталям кроя?	ПК12 32, ПВК-4 31, ПВК-4 32
8.	Перечислите характеристики экономичности раскладок лекал. Продемонстрируйте на примере	ПК12 32, ПВК-4 31, ПВК-4 32 ПВК-4 У1, ПВК-4 У3
9.	Что необходимо знать для выполнения раскладки?	ПК12 32, ПВК-4 31, ПВК-4 32
10.	Какие устанавливают нормы расхода материала на единицу изделия?	ПВК-4 31, ПВК-4 32
11.	От чего зависит средневзвешенный процент межлекальных выпадов?	ПК12 32, ПВК-4 31, ПВК-4 32
12.	Что включают в себя исходные данные для расчета?	ПВК-4 31, ПВК-4 32
13.	Назовите принципы безостаткового раскроя материала?	ПК12 32, ПВК-4 31, ПВК-4 32
14.	Перечислите существующие способы расчета кусков?	ПК12 32, ПВК-4 31, ПВК-4 32
15.	Укажите нормативы припусков по длине настила	ПВК-4 31, ПВК-4 32
16.	Перечислите способы обработки срезов соединительных швов?	ПВК-4 31, ПВК-4 32
17.	От чего зависит выбор способа обработки горловины?	ПВК-4 31, ПВК-4 32
18.	Какие швы применяют для обработки срезов?	ПВК-4 31, ПВК-4 32
19.	Какие существуют разновидности воротников, используемых при изготовлении верхней одежды платьево - блузочного ассортимента? Продемонстрируйте на примере	ПВК-4 31, ПВК-4 32 ПВК-4 У1, ПВК-4 У2, ПВК-4 У3, ПВК-4 В1, ПВК-4 В2, ПК12 У1, ПК12 В1
20.	Каковы особенности обработки обтачного отложного воротника в верхней одежде платьево - блузочного ассортимента и соединения его с горловиной? Продемонстрируйте на примере	ПВК-4 31, ПВК-4 32 ПВК-4 У1, ПВК-4 У2, ПВК-4 У3, ПВК-4 В1, ПВК-4 В2, ПК12 У1, ПК12 В1
21.	Каковы особенности обработки обтачного отложного воротника с отрезной стойкой в верхней одежде платьево - блузочного ассортимента и соединения его с горловиной? Продемонстрируйте на примере	ПВК-4 31, ПВК-4 32 ПВК-4 У1, ПВК-4 У2, ПВК-4 У3, ПВК-4 В1, ПВК-4 В2, ПК12 У1, ПК12 В1
22.	В какой последовательности выполняют обработку	ПВК-4 31, ПВК-4 32

	обтачного отложного воротника и соединение его с горловиной в верхней одежде платьево - блузочного ассортимента? Продемонстрируйте на примере	ПВК-4 У1, ПВК-4 У2, ПВК-4 У3, ПВК-4 В1, ПВК-4 В2, ПК12 У1, ПК12 В1
23.	В какой последовательности выполняют обработку обтачного отложного воротника с отрезной стойкой и соединение его с горловиной в верхней одежде платьево - блузочного ассортимента? Продемонстрируйте на примере	ПВК-4 31, ПВК-4 32 ПВК-4 У1, ПВК-4 У2, ПВК-4 У3, ПВК-4 В1, ПВК-4 В2, ПК12 У1, ПК12 В1
24.	Какие детали из основного и прокладочных материалов используют при обработке обтачного отложного воротника в верхней одежде платьево - блузочного ассортимента? Продемонстрируйте на примере	ПВК-4 31, ПВК-4 32 ПВК-4 У1, ПВК-4 У2, ПВК-4 У3, ПВК-4 В1, ПВК-4 В2, ПК12 У1, ПК12 В1
25.	Какие детали из основного и прокладочных материалов используют при обработке обтачного отложного воротника с отрезной стойкой в верхней одежде платьево - блузочного ассортимента? Продемонстрируйте на примере	ПВК-4 31, ПВК-4 32 ПВК-4 У1, ПВК-4 У2, ПВК-4 У3, ПВК-4 В1, ПВК-4 В2, ПК12 У1, ПК12 В1
26.	Какое швейное оборудование используют при обработке воротников в верхней одежде платьево - блузочного ассортимента? Продемонстрируйте на примере	ПВК-4 31, ПВК-4 32 ПВК-4 У1, ПВК-4 У2, ПВК-4 У3, ПВК-4 В1, ПВК-4 В2, ПК12 У1, ПК12 В1
27.	Какое оборудование для влажно – тепловой обработки используют при обработке воротников в верхней одежде платьево - блузочного ассортимента? Продемонстрируйте на примере	ПВК-4 31, ПВК-4 32 ПВК-4 У1, ПВК-4 У2, ПВК-4 У3, ПВК-4 В1, ПВК-4 В2, ПК12 У1, ПК12 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Технологический практикум № 2 по швейному делу** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.