


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета  
 Н.Б. Федорова  
«\_30\_» августа\_2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аудиовизуальные и мультимедийные средства в обучении**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность(профиль) Информатика

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный ( 4,5 лет)

Факультет (институт) физико-математический

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

Рязань, 2018

## Вводная часть

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Аудиовизуальные и мультимедийные средства в обучении» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения методов решения задач информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для последующего применения в учебной и практической образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами создания; с классификацией средств ИКТ в образовании обучающихся программ
- изучение электронных средств обучения и принципов их построения;
- изучить психолого-педагогические аспекты применения данных ресурсов в учебной и исследовательской деятельности;
- освоить способы продуктивного использования электронных средств обучения.
- формирование навыков оценки качества обучающих программ.
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

**2.1.** Дисциплина «Аудиовизуальные и мультимедийные средства в обучении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.2.** Для изучения дисциплины «Аудиовизуальные и мультимедийные средства в обучении» необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Программное обеспечение ПЭВМ» вариативной части Блока 1

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- государственная итоговая аттестация

**2.4.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Аудиовизуальные и мультимедийные средства в обучении», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных внутривузовских (ПВК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	методику и практику преподавания информатики, Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ	формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения	Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами

					создания обучающих и контролируемых средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации
2.	ПВК-3	Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов	формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для решения задач обучения и тестирования	Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в образовательной и профессиональной деятельности,	Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве; Владеть: навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний
3	ПВК-4	Умеет анализировать и проводить экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для внедрения их в учебно-образовательный процесс	Основные этапы оценивания качества ЭОР, критерии качества и эффективности ЭОР, порядок проведения экспертизы качества ЭОР и программно-технологического обеспечения	разрабатывать ЭСО и средства управления учебным заведением на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности ЭОР	Практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** Аудиовизуальные и мультимедийные средства в обучении

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

**профессиональные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	<p>Знать: методику и практику преподавания информатики, Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения</p> <p>Владеть: Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Лабораторная работа, зачет	<p><b>Пороговый</b> Способен решать стандартные задачи разработки ЭОР</p> <p><b>Повышенный</b> Способен разрабатывать ЭОР повышенной сложности, использовать синтез знаний и анализ результатов</p>
<b>Профессиональные вузовские компетенции</b>					

ПВК-3	Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов	<p>Знать: формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для решения задач обучения и тестирования</p> <p>Уметь: Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в образовательной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве;</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Лабораторная работа, зачет	<p><b>Пороговый</b> Способен решать стандартные образовательные задачи средствами ИКТ</p> <p><b>Повышенный</b> Способен решать задачи повышенной сложности</p>
ПВК-4	Умеет анализировать и проводить экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для внедрения их в учебно-образовательный процесс	<p>Знать: Основные этапы оценивания качества ЭОР, критерии качества и эффективности ЭОР, порядок проведения экспертизы качества ЭОР и программно-технологического обеспечения</p> <p>Уметь: разрабатывать ЭСО и средства управления учебным заведением на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности ЭОР</p> <p>Владеть: Практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Лабораторная работа, зачет	<p><b>Пороговый</b> Способен решать стандартные задачи</p> <p><b>Повышенный</b> Способен решать задачи повышенной сложности</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий (всего))</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
В том числе			
<i>Во время сессии</i>		90	90
Работа с литературой		30	30
Подготовка к лабораторным работам		20	20
Подготовка к защите лабораторных работ		20	20
Подготовка к сдаче зачета		20	20
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость		часов	108
		зач.ед.	3
		108	108
		3	3

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы; СРС – самостоятельная работа студента.

### 2. Содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Средства ИКТ в образовании	Дидактические основы создания и использования средств ИКТ в образовании. Классификация электронных средств обучения (ЭСО). Дидактические, методические, эргономические требования по созданию и эффективному и безопасному использованию ЭСО. Электронные учебники. Тесты. Учебные базы знаний и базы данных. Телекоммуникации в образовании. Экспертные обучающие системы. Информационно-поисковые и справочные системы в образовании. УМК, задачи и структура.
8	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	Основные критерии качества ЭСО. Показатели эффективности ЭСО. Понятия валидности, надежности. Структура экспертных комиссий по оцениванию качества. Алгоритмы тестирования ЭСО по критериям качества. Листы оценивания: основная структура.
8	3	Автоматизация работы учебного заведения	Автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением (системой учебных заведений). Состав и структура учебной материальной базы. Требования к оборудованию кабинета информатики и методические рекомендации по организации работы.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы контроля
			Л	ЛР	контроль	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	9	
8	1	Средства ИКТ в образовании	2	4		40	36	ЛР №1
8	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	2	2		25	34	ЛР №2
8	3	Автоматизация работы учебного заведения	2	2		25	34	ЛР №3
8	1-3	Все разделы			4		4	зачет
8	1-3	<b>ИТОГО за семестр</b>	6	8	4	90	108	

## 2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
8	1	Средства ИКТ в образовании	Лабораторная работа №1. Создание фрагмента ЭСО (электронного учебника или тестирующей программы)	4
8	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	Лабораторная работа №2. Оценивание ЭСО с помощью листа оценивания	2
8	3	Автоматизация работы учебного заведения	Лабораторная работа №3. Создание базы данных для управления учебным заведением	2
		<b>ИТОГО в семестре</b>		8

## 1.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Средства ИКТ в образовании	Изучение литературы и других источников	10
			Подготовка к лабораторной работе	10
			Подготовка к сдаче лабораторной работы	10
			Подготовка к зачету	10
8	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	Изучение литературы и других источников	10
			Подготовка к лабораторной работе	5
			Подготовка к сдаче лабораторной работы	5
			Подготовка к зачету	5

8	3	Автоматизация работы учебного заведения	Изучение литературы и других источников	10
			Подготовка к лабораторной работе	5
			Подготовка к сдаче лабораторной работы	5
			Подготовка к зачету	5
8		<b>ИТОГО 8 семестр</b>		<b>90</b>
		<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>

### 3.2. График работы студента

Для заочной формы обучения не применяется

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Аудиовизуальные и мультимедийные средства в обучении»

Темы и разделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение для соответствующих тем и разделов
Средства ИКТ в образовании Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО) Автоматизация работы учебного заведения	Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебное пособие для высших педагогических учебных заведений / И. Г. Захарова. - М.: Академия, 2005. – 188 с.



#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
8	1	Средства ИКТ в образовании	Текущая аттестация	Индивидуальное собеседование во время лабораторных работ	3	12
8	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	Текущая аттестация	Индивидуальное собеседование во время лабораторных работ	3	12
8	3	Автоматизация работы учебного заведения	Текущая аттестация	Индивидуальное собеседование во время лабораторных работ	3	12
8	1-2	Зачет	промежуточная аттестация	Индивидуальное собеседование	25	1

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование Автор (ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова ; Сибирский Федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678</a> (дата обращения: 05.06.2018).	1-3	8	ЭБС	
2	Комаров, А. Е. Мультимедиа-технология [Электронный ресурс] / А. Е. Комаров. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 77 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141451">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141451</a> (дата обращения: 05.06.2018).	1-3	8	ЭБС	
3	Касаткина, Н. Э. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Э. Касаткина, Т. А. Жукова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 204 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232325">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232325</a> (дата обращения: 05.05.2017).	1-3	8	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№	Наименование Авторы Год, место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Информационные технологии в педагогической деятельности [Электронный ресурс] : практикум / Северо-Кавказский федеральный университет ; авт.-сост. О. П. Панкратова, Р. Г. Семеренко, Т. П. Нечаева. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 226 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457342</a> (дата обращения: 05.06.2018).	1-3	8	ЭБС	-

2	Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбургский государственный университет». – 2-е изд. перераб. и доп. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 292 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225</a> (дата обращения: 05.06.2018).	1-3	8	ЭБС	
3	Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E">https://www.biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E</a> (дата обращения 12.06.18)	1-3	8	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2018).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
2. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
3. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] :

- федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
  6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ikt.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
  7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://infourok.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
  8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.tgm.spb.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
  9. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
  10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
  11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
  12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия // Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpene/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpene/index.php), свободный (дата обращения: 15.05.2018).
  13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Видеопроектор, ноутбук, интерактивная доска, переносной экран.

## **7. Образовательные технологии**

(заполняется только для стандартов ФГОС ВПО)

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: дидактическое наполнение содержания, дидактические единицы, тесты, электронно-образовательные ресурсы, электронный учебник, дистрактор, образовательный контент, экспертная оценка, экспертиза качества, мониторинг качества образования, фонд оценочных средств,

	когнитивная графика, средства ИКТ, виртуальные технологии.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ: Внимательно читать задание, обращаться за разъяснением к преподавателю, стараться выполнять задания поэтапно.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и рекомендуемые интернет-источники, быть готовыми к дополнительным вопросам и уметь решать задачи по пройденным темам

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1	Все разделы дисциплины, для которых проводятся лабораторные работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа DreamSpark, договор №Тг000043844 от 22.09.2015, срок действия до 21.09.2018</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security, договор №14/032018-0142 от 30 марта 2018 г. длительностью 1 год, на 750 ПК.</li> <li>3. Microsoft Office Professional Plus 2010, согласно Microsoft Open License 60049804 (от 05/03/2012, авторизационный номер лицензиата 90038163ZZE1403), бессрочно</li> </ol>
2	Все разделы дисциплины, для которых проводится лекционный курс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа DreamSpark, договор №Тг000043844 от 22.09.2015, срок действия до 21.09.2018</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security, договор №14/032018-0142 от 30 марта 2018 г. длительностью 1 год, на 750 ПК</li> <li>3. Windows Vista, согласно Microsoft Open License* № 60049804 (от 05/03/2012, авторизационный номер лицензиата 90038163ZZE1403), срок действия бессрочно</li> <li>4. Microsoft Office Professional Plus 2010, согласно Microsoft Open License* № 45472941 (от 18/05/2009, авторизационный номер лицензиата 65463391ZZE1105), срок действия бессрочно</li> </ol>
3	Все разделы дисциплины, для которых проводится самостоятельная работа студента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа DreamSpark, договор №Тг000043844 от 22.09.2015, срок действия до 21.09.2018</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security, договор №14/032018-0142 от 30 марта 2018 г. длительностью 1 год, на 750 ПК</li> <li>3. Windows Vista, согласно Microsoft Open License* № 60049804 (от 05/03/2012, авторизационный номер лицензиата 90038163ZZE1403), срок действия бессрочно</li> <li>4. Microsoft Office Professional Plus 2010, согласно Microsoft Open License* № 45472941 (от 18/05/2009, авторизационный номер лицензиата 65463391ZZE1105), срок действия бессрочно</li> </ol>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Средства ИКТ в образовании	<b>ПВК-3 ПК-8 ПВК-4</b>	<b>Зачет 8 семестр</b>
2.	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	<b>ПВК-3 ПК-8 ПВК-4</b>	
3.	Автоматизация работы учебного заведения	<b>ПВК-3 ПК-8 ПВК-4</b>	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК-8</b>	Способность проектировать образовательные программы	знать	
		31 методику и практику преподавания информатики,	ПК-8 31
		32 Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ	ПК-8 32
		уметь	
		У1 формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения	ПК-8 У1
		владеть	
	В1 Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации	ПК-8 В1	
<b>ПВК-3</b>	Способен использовать современные информационные и коммуникационные	знать	
		31 формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного	ПВК-3 31

	технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов	обеспечения для решения задач обучения и тестирования	
		уметь	
		У1 Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в образовательной и профессиональной деятельности	ПВК-3 У1
		владеть	
		В1 навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве;	ПВК-3 В1
<b>ПВК-4</b>	Умеет анализировать и проводить экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для внедрения их в учебно-образовательный процесс	знать	
		З1 Основные этапы оценивания качества ЭОР, критерии качества и эффективности ЭОР, порядок проведения экспертизы качества ЭОР и программно-технологического обеспечения	ПВК-4 З1
		уметь	
		У1 разрабатывать ЭОР и средства управления учебным заведением на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности ЭОР	ПВК-4 У1
		владеть	
		В1 Практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО	ПВК-4 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(зачет 9 СЕМЕСТР)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Приведите классификацию программных средств ИКТ по применению	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1
2	Дайте типологию ЭОР по методическому назначению. Методические требования к ЭОР.	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1
3	Раскройте дидактические требования к ЭОР.	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1
4	Раскройте тематические требования к ЭОР.	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1
5	Создание электронных учебников (ЭУ). Их классификация. Приведите основные	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 З1 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1



	характеристики ЭУ	
6	ЭУ. Основные дидактические принципы создания. Приведите структурную организацию и требования к ЭУ.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1
7	Сформулируйте дидактические принципы тестирования. Этапы контроля знаний. Требования к тестам.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 31 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1
8	Тесты. Приведите классификацию и критерии оценивания.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 31 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1
9	Разработка тестов и особенности подготовки материалов тестирования.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 31 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1
10	Информационно-справочные системы. Приведите состав, структуру. Поисковые машины.	ПВК-3 В1
11	Экспертные обучающие системы. Объясните основные принципы функционирования	ПВК-3 В1
12	Учебные базы данных и учебные базы знаний. Объясните основные принципы функционирования	ПВК-3 31 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1
13	Телекоммуникации. Основные схемы телекоммуникаций. Объясните основные принципы функционирования	ПВК-3 31 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1
14	Виртуальная реальность как интеллектуальное средство ИКТ для образовательного процесса Объясните основные принципы функционирования	ПВК-3 31 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1
15	Приведите состав и структура учебно-методического комплекса	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1
16	Оценка качества ЭОР. Приведите основные этапы оценивания	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-4 31 ПВК-4 У1 ПВК-4 В1
17	Автоматизация учебно-методического процесса и управления учебным заведением. Приведите пример средств ИКТ для данной задачи	ПВК-3 В1 ПВК-4 31 ПВК-4 У1 ПВК-4 В1
18	Состав и структура учебно-материальной базы.	ПВК-4 31 ПВК-4 У1 ПВК-4 В1
19	Приведите основное назначение и общий план кабинета информатики.	ПК-8 31 ПК-8 У1 ПК-8 В1
20	Основные модули и устройства кабинета информатики. Приведите нормативы санитарно-гигиенических ГОСТов к оборудованию кабинета информатики	ПК-8 31 ПК-8 У1 ПК-8 В1
21	Приведите типологию ЭОР по методическому назначению. Методические требования к ЭОР.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1
22	Эргономические требования к ЭОР. Приведите основные параметры ЭОР с точки зрения педагогического дизайна	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1

23	Технические требования к ЭСОН. Приведите пример «защиты от дурака» при проектировании ЭОР	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1
24	Оценка качества ЭОР. Пример листа оценивания	ПВК-4 З1 ПВК-4 У1 ПВК-4 В1
25	Язык ссылок и алгоритмы работы поисковых машин в информационно-поисковых системах	ПВК-3 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Аудиовизуальные и мультимедийные средства в обучении» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он

1. глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
2. твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3. оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.