

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан  
физико-математического  
факультета  
Н.Б. Федорова  
«30» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки:** Технология

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 4,5 года (нормативный)

**Факультет:** физико-математический

**Кафедра** финансового, административного права и основ правоведения

Рязань, 2018 г

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины **Правоведение** является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и образовательного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина Б1.Б4 **Правоведение** относится к базовой части Блока 1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами предшествующего уровня образования:

- *История*
- *Обществознание (школьный курс)*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Управление качеством образовательного процесса*

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Методы анализа информации, реализуемой в научной форме; основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте; базовое использование правовых механизмов для защиты прав.	Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; давать правовую оценку сложившейся ситуации.	Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий. Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач. Навыками использования правовых механизмов для защиты прав.
2.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений;	Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения,	Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления

			основы коммуникации в правовом пространстве	выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли и вести диалог	профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме.
2.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.	Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	Юридической и научной терминологией; Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности
3.	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Содержание основных принципов и норм Российского и международного права; Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.	Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Правоведение</b>					
Цель дисциплины		Целью освоения учебной дисциплины <b>Правоведение</b> является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и образовательного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: методы анализа информации, реализуемой в научной форме, в целях приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте, базовое использование правовых механизмов для защиты прав. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности, давать правовую оценку сложившейся ситуации. Владеть: навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровни  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обладает высоким уровнем профессионального правосознания, правовой культуры, добросовестности и добросовестности, как преобладающей модели социального поведения.

		<p>обоснованных методов и современных информационных технологий.</p> <p>Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач, навыками использования правовых механизмов для защиты прав.</p>			
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений; основы коммуникации в правовом пространстве</p> <p>Уметь использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; вести</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Понимает необходимость логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Свободно использует устную и письменную речь при решении разнообразных задач своей деятельности</p>

		<p>диалог</p> <p>Владеть навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме</p>			
ОК-7	<p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;</p> <p>способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.</p> <p>Уметь воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Осознает социальную значимость своей</p>

		<p>анализировать общественные явления и процессы; определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности. Владеть юридической и научной терминологией; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности</p>			<p>будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	<p>готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Знать содержание основных принципов и норм Российского и международного права; особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; порядок и основания привлечения к юридической ответственности Уметь анализировать правовые нормы современное</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен организовывать и участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной</p>



		<p>законодательства в рамках профессиональной деятельности; осуществлять свою деятельность на основе норм права;</p> <p>квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами и научной литературой;</p> <p>составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;</p> <p>навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.</p>			<p>деятельности,</p>
--	--	---	--	--	----------------------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе		
<b><i>СРС в семестре:</i></b>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач.	30	30
Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	12	12
Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. подготовка сообщений к выступлению на семинаре	8	8
подготовка сообщений к выступлению на семинаре	4	4
Подготовка к тестированию	6	6
<b><i>СРС в период сессии</i></b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	<b>4</b>
	экзамен (Э)	<b>4</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Образовательное право	Образовательная политика в Российской Федерации. Система образования в Российской Федерации Правовой статус обучающихся и педагогических работников
	6	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	8	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	9	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	10	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Основы теории государства и права							
2	1	Понятие и общая характеристика государства	0,5	0,5	8	9	Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям
2	2	Понятие и общая характеристика права	0,5	0,5	6	7	Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям
2		Тест – контроль	-	-	-	-	Тестовое задание по разделу: Основные теории государства и права
		<b>Разделы дисциплины №1 - №2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	
Основы конституционного, административного, уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.							
2	3	Конституционное право Российской Федерации	0,5	0,5	8	9	Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
2	4	Административное право Российской Федерации	0,2	0,2	8	8,4	Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
2	5	Образовательное право Российской Федерации	0,5	0,5	6	7	Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права
2	6	Уголовное право Российской Федерации	0,3	0,3	6	6,6	Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
2	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	0,2	0,2	3	3,4	Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
		Тест – контроль	-	-	-	-	Тестовое задание по разделу: Основы конституционного, административного, уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
		<b>Разделы дисциплины №3 - №6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>31</b>	<b>24,4</b>	

Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права.							
2	8	Гражданское право Российской Федерации	0,3	0,3	6	6,6	Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
2	9	Семейное право Российской Федерации	0,5	0,5	6	7	Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права..
2	10	Трудовое право Российской Федерации	0,5	0,5	3	4	Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям.
2		Тест – контроль	-	-	-	-	Тестовое задание по разделу: Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права. Защита презентаций по одной из отраслей российского права.
2		Разделы дисциплины №7-№10	1,3	1,3	18	20,6	
2		Промежуточная аттестация	-	-	-	4	Зачет.
2		ИТОГО за семестр	4	4	60	72	

**2.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен.**

**2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.**

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ курса	№ раз-дела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Понятие и общая характеристика государства	Работа с учебным материалом, нормативными документами, подготовка сообщений к выступлению на семинаре	4 4
	2	Понятие и общая характеристика права	Работа с учебным материалом, нормативными документами Подготовка к тестированию	3 3
	3	Конституционное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	4 2 2
	4	Административное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами	8
	5	Образовательное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач.	3 3
	6	Уголовное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка к тестированию	1 1 1
	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	2 2 2
	8	Гражданское право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	2 2 2
	9	Семейное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	2 2 2
	10	Трудовое право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, Подготовка к тестированию	1 2
ИТОГО в семестре:				60

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Список тем для самостоятельной работы

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методология теории государства и права.
3. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
4. Происхождение государства.
5. Происхождение права.
6. Понятие государства.
7. Тоталитарное государство.
8. Демократическое государство.
9. Социальное государство.
10. Унитарное и федеративное государство.
11. Государство и гражданское общество.
12. Государство и политические партии.
13. Представительная и прямая демократии.
14. Государство в политической системе общества.
15. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
16. Функции государства.
17. Государство и церковь.
18. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
19. Концепция правового государства: история и современность.
20. Разделение властей в государстве: теория и опыт.
21. Государство и национальная структура общества.
22. Государство и экономика.
23. Государство и экология.
24. Государство и бюрократия.
25. Советская форма правления: теория и опыт.
26. Механизм государства.
27. Органы государственной власти: понятие, виды.
28. Политический режим в современной России.
29. Политический плюрализм в условиях формирования правового государства.
30. Понятие права.
31. Формы (источники) права.
32. Социальные и технические нормы.
33. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
34. Классовое и общесоциальное в праве.
35. Право как мера свободы личности.
36. Объективное и субъективное в праве.
37. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.
38. Социально-политические интересы и право.

39. Право и политика.
40. Право и моральные ценности.
41. Право и социальная справедливость.
42. Право и национальные традиции.
43. Правовая реформа в современной России.
44. Правовые системы в современном мире.
45. Система права и система законодательства.
46. Система и структура права.
47. Правовое регулирование общественных отношений.
48. Правотворчество.
49. Систематизация нормативных правовых актов.
50. Реализация права.
51. Применение права.
52. Норма права.
53. Толкование права.
54. Юридическая техника.
55. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина.
56. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
57. Правонарушение и юридическая ответственность.
58. Законность и ее гарантии.
59. Методы обеспечения законности и правопорядка.
60. Правосознание и правовая культура.
61. Права и свободы человека, права народа.
62. Прямое действие норм Конституции.
63. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
64. Юридические факты: понятие и классификация.
65. Сообщества, содружества как новые формы интеграции государств.
66. Государство и рыночная экономика.
67. Власть и средства массовой информации.
68. Научно-техническая революция и развитие права.
69. Глобальные проблемы человечества и функции государства.
70. Правоотношение.
71. Частное и публичное право.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

4.1. Рейтинговая система оценки знаний, обучающихся по учебной дисциплине не применяется.

*Рейтинговая система не используется.*



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E">https://www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E</a> (дата обращения: 26.06.2018)	1-10	2	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 410 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/A39FD581-4489-4E64-8341-1102C319A71A">https://www.biblio-online.ru/book/A39FD581-4489-4E64-8341-1102C319A71A</a> (дата обращения: 26.06.2018)	7	2	ЭБС	
2	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a> (дата обращения: 11.06.2018)	10	2	ЭР	
3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/</a> (дата обращения: 11.06.2018)	4	2	ЭР	
4	Нечаева, А. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C">https://www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C</a> (дата обращения: 26.06.2018)	8	2	ЭБС	

5	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/</a> (дата обращения: 11.06.2018)	5	2	ЭР	
6	Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» [Электронный ресурс] : от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/</a> (дата обращения: 11.06.2018)	8	2	ЭР	-
7	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)	10	2	3	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2018).

2. Администрация города Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.admrzn.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2018).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2018).

4. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018)

7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины \*

1. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2018).
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 11.06.2018).
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

## **1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории, оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Операционная система windows pro (договор №tr000043844 от 22.09.2015 г.);
2. Антивирус kaspersky endpoint security(договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
3. Офисное приложение libereoffice (свободно распространяемое по);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое по);
5. Браузер изображений faststoneimageviewer (свободно распространяемое по);
6. Pdf ридер foxitreader (свободно распространяемое по);
7. Pdf принтер dorpdf (свободно распространяемое по);
8. меподиа проигрыватель vlc media player (свободно распространяемое);
9. Запись дисков imageburn (свободно распространяемое);
10. Djvu браузер djvu browser plug-in (свободно распространяемое по).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОПК-4	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право Российской Федерации		
4.	Административное право Российской Федерации		
5.	Образовательное право Российской Федерации		
6.	Уголовное право Российской Федерации		
7.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
8.	Гражданское право Российской Федерации		
9.	Семейное право Российской Федерации		
10.	Трудовое право Российской Федерации		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>Знать</b>	
		<b>31</b> Методы анализа информации, реализуемой в научной форме,	<b>ОК1 31</b>
		<b>32</b> основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте	<b>ОК1 32</b>
		<b>33</b> базовое использование правовых механизмов для защиты прав.	<b>ОК1 33</b>
		<b>Уметь</b>	
		<b>У1</b> Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;	<b>ОК1 У1</b>
		<b>У2</b> анализировать конкретные	<b>ОК1 У2</b>

		ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;	
		У3 давать правовую оценку сложившейся ситуации.	<b>ОК1 У2</b>
		<b>Владеть</b>	
		<b>В1</b> Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.	<b>ОК1 В1</b>
		<b>В2</b> Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач	<b>ОК1 В2</b>
		<b>В3.</b> Навыками использования правовых механизмов для защиты прав.	<b>ОК1 В3</b>
<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b>	
		<b>З1</b> Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;	<b>ОК4 З1</b>
		<b>З2</b> базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений;	<b>ОК4 З2</b>
		<b>З3</b> основы коммуникации в правовом пространстве	<b>ОК4 З3</b>
		<b>Уметь</b>	
		<b>У1</b> Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;	<b>ОК4 У1</b>
		<b>У2</b> строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;	<b>ОК4 У2</b>
		<b>У3</b> аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;	<b>ОК4 У3</b>
		<b>У4</b> аргументировано и ясно излагать мысли и вести диалог	<b>ОК4 У4</b>
		<b>Владеть</b>	
		<b>В1</b> Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;	<b>ОК4 В1</b>

		<b>В2</b> научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	<b>ОК4 В2</b>
		<b>В3</b> навыками публичных выступлений и речевого этикета;	<b>ОК4 В3</b>
		<b>В4</b> навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке;	<b>ОК4 В4</b>
		<b>В5</b> навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме	<b>ОК4 В5</b>
<b>ОК-7</b>	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<b>Знать-</b>	
		<b>З1</b> Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;	<b>ОК7 З1</b>
		<b>З2</b> Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;	<b>ОК7 З2</b>
		<b>З3</b> Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности	<b>ОК7 З3</b>
		<b>Уметь</b>	
		<b>У1</b> Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	<b>ОК7 У1</b>
		<b>У2</b> Анализировать общественные явления и процессы;	<b>ОК7 У2</b>
		<b>У3</b> Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	<b>ОК7 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		<b>В1</b> Юридической и научной терминологией;	<b>ОК7 В1</b>
<b>В2</b> Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;	<b>ОК7 В2</b>		

		<b>В3</b> Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности	<b>ОК7 В3</b>
<b>ОПК-4</b>	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<b>Знать</b>	
		31 Содержание основных принципов и норм Российского и международного права;	<b>ОПК4 31</b>
		32 Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц,	<b>ОПК4 32</b>
		<b>33</b> Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	<b>ОПК4 33</b>
		<b>Уметь</b>	
		<b>У1</b> Осуществлять свою деятельность на основе норм права;	<b>ОПК4 У1</b>
		У2 Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;	<b>ОПК4 У2</b>
		У3 Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.	<b>ОПК4 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		В1 Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;	<b>ОПК4 В1</b>
		В2 Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;	<b>ОПК4 В2</b>
		<b>В3</b> навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.	<b>ОПК4 В3</b>



## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1
3	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1
4	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32,У1,В1
5	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1
6	Поясните структуру нормы права	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1
7	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1
8	Охарактеризуйте источники права.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1
9	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1

<b>10</b>	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1
<b>11</b>	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1
<b>12</b>	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1
<b>13</b>	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1
<b>14</b>	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1
<b>15</b>	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1
<b>16</b>	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>17</b>	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>18</b>	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>19</b>	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>20</b>	Проанализируйте понятие, предмет и метод образовательного права. Система и источники административного права.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>21</b>	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1

<b>22</b>	Охарактеризуйте обстоятельства, исключаяющие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>23</b>	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>24</b>	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>25</b>	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>26</b>	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>27</b>	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>28</b>	Охарактеризуйте обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>29</b>	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>30</b>	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>31</b>	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>32</b>	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>33</b>	Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>34</b>	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>35</b>	Проанализируйте общие положения о наследовании.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>36</b>	Объясните наследование по закону.	ОК-1 31, У1, В1,В2

		ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>37</b>	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>38</b>	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>39</b>	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>40</b>	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>41</b>	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>42</b>	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>43</b>	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>44</b>	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>45</b>	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>46</b>	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>47</b>	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1
<b>48</b>	Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Правоведение с основами образовательного права**. (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.