

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Декан
физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦВЕТОВОДСТВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль: **Технология**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4,5 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **общей и теоретической физики и МПФ**

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Цветоводство» является формирование у студентов компетенций в области одного из направлений декоративного садоводства – цветоводства, получение конкретных знаний и практических умений, навыков по планированию, закладке цветников и уходу за ними, а также представлений о декоративной флоре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Цветоводство» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Основы теории дизайна:*
- *Основы изобразительной грамотности и композиции:*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Художественная обработка природных материалов.*
- *Флористика и др.*

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	1) специфику дисциплины 2) место и роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности	1) ориентироваться в разнообразии цветочно-декоративных растений 2) ориентироваться в агротехнических приемах культивирования цветочно-декоративных растений 3) ориентироваться в разнообразных приемах цветочного оформления благоустраиваемых территорий	1) навыками обращения с культурными растениями 2) агротехническими приемами возделывания культурных растений
2.	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	1) психологическое воздействие растений на человека 2) восприятие человека различных приемов цветочного оформления территорий	1) создавать оптимальные условия для разведения культурных растений 2) применять на практике навыки оптимального дизайнерского решения в планировке цветников 3) практически реализовывать современные технологии закладки цветников	1) приемами определения декоративной ценности культурных растений 2) технологиями использования вспомогательных материалов в оформлении цветников

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Цветоводство

Цель дисциплины	формирование у студентов компетенций в области одного из направлений декоративного садоводства – цветоводства, получение конкретных знаний и практических умений, навыков по планированию, закладке цветников и уходу за ними, а также представлений о декоративной флоре
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <p>1) специфику дисциплины</p> <p>2) место и роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>1) ориентироваться в разнообразии цветочно-декоративных растений</p> <p>2) ориентироваться в агротехнических приемах культивирования цветочно-декоративных растений</p> <p>3) ориентироваться в разнообразных приемах цветочного оформления благоустраиваемых территорий</p> <p>Владеть</p> <p>1) навыками обращения с культурными растениями</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Индивидуальные творческие задания, зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Знает специфику дисциплины и ее место в будущей профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный</p> <p>Способен ориентироваться в разнообразии растений, приемах агротехнической обработки и используемых методах создания культурно значимых объектов</p> <p>Владеет навыками обращения с культурными растениями; агротехническими приемами возделывания</p>

		2) агротехническими приемами возделывания культурных растений			культурных растений
Профессиональные компетенции:					
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p>Знать</p> <p>1) психологическое воздействие растений на человека</p> <p>2) восприятие человека различных приемов цветочного оформления территорий</p> <p>Уметь</p> <p>1) создавать оптимальные условия для разведения культурных растений</p> <p>2) применять на практике навыки оптимального дизайнерского решения в планировке цветников</p> <p>3) практически реализовывать современные технологии закладки цветников</p> <p>Владеть</p> <p>1) приемами определения декоративной ценности культурных растений</p> <p>2) технологиями использования вспомогательных материалов в оформлении цветников</p>	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, организации самостоятельной работы студентов	Индивидуальные творческие задания, зачет	<p>Пороговый</p> <p>Знает психологическое воздействие растений на человека; восприятие человека различных приемов цветочного оформления территорий</p> <p>Повышенный</p> <p>Способен создавать оптимальные условия для разведения культурных растений; применять на практике навыки оптимального дизайнерского решения в планировке цветников; практически реализовывать современные технологии закладки цветников</p> <p>Владеет навыками определения декоративной ценности используемых в озеленении</p>

					природных элементов; технологиями использования вспомогательных материалов в оформлении цветников
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	курс № 3
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий; всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа студента (всего)	88	88
В том числе:		
СРС в семестре:		
Изучение и конспектирование основной, дополнительной и справочной литературы по темам	68	68
Выполнение индивидуальных домашних заданий	20	20
СРС в период сессии:		
Вид промежуточной аттестации - зачет	4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	108	108
	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Цветочные культуры	Однолетники Двулетники Многолетники Способы размножения растений
3	2	Виды цветочного оформления территорий	Бордюры Рабатки Миксбордеры Клумбы Каменистые цветники (альпинарии, рокарии и др.) Водные и околводные цветники Одиночные посадки (солитеры) Групповые посадки Цветочные массивы Партеры и др.
3	3	Технология закладки цветников и уход за ними	Ландшафтное проектирование цветников Разбивка (разметка) цветников на местности Технология закладки цветников Основные агротехнические приемы ухода за цветниками

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Цветочные культуры	3	-	3	30	36
	2	Виды цветочного оформления территорий	3	-	3	30	36
3	3	Технология закладки цветников и уход за ними			4	28	32
		Зачет по разделам 1-3					4
ИТОГО			6	-	10	88	108

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Цветочные культуры	Изучение и конспектирование основной, дополнительной и справочной литературы по темам: 1. Однолетники. 2. Двулетники. 3. Многолетники. 4. Способы размножения декоративных травянистых растений. Выполнение индивидуального домашнего задания: «Составить иллюстративный ряд растений-фаворитов»	6 6 6 6 6
	2	Виды цветочного оформления территорий	Изучение и конспектирование основной, дополнительной и справочной литературы по темам: 1. Бордюры. 2. Рабатки. 3. Миксбордеры.. 4. Клумбы и др.. Выполнение индивидуального домашнего задания: «Составить списки растений используемых в различных вариантах цветочного оформления территорий»	6 6 6 6 6
	3	Технологии закладки цветников и уход за ними	Изучение и конспектирование основной, дополнительной и справочной литературы по темам 1. Проектирование цветников. 2. Разбивка цветников на местности. 3. Технологии закладки цветников. 4. Основные агротехнические приемы ухода за растениями. Выполнение индивидуального домашнего задания: «Зарисовать схематично в виде проектов основные виды цветочного оформления территорий»	5 5 5 5 8
ИТОГО				88

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самопроверки

I. Общее цветоводство

1. Организация территории цветочного хозяйства: типы пленочных укрытий; связь парников с оранжерейным хозяйством.
2. Классификация декоративных растений (ДР) по отношению к свету; способы воздействия на биологические ритмы растений регулированием светового режима.
3. Тепловой режим ДР открытого и закрытого грунта и способы его регулирования.
4. Группы растений по отношению к влаге; методы регулирования водного режима (опрыскивание, мульчирование и т.д.).
5. Садовые земли: способы приготовления и использование.
6. Изменение механического состава и кислотности почв.
7. Минеральное питание ДР и возможности его улучшения.
8. Классификация удобрений, сроки и способы их внесения в почву, использование.
9. Виды органических удобрений, способы «оживления» почв.
10. Основные технологические приемы обработки почвы. Севообороты.
11. Достоинства и недостатки использования искусственных субстратов и гидропоники.
12. Регуляторы роста растений. Ассортимент препаратов, возможность применения.
13. Мировой опыт интеграции при выращивании ДР защищенного грунта.

II. Размножение декоративных растений

1. Семенное размножение: значение, характеристика и качество семян.
2. Методы улучшения посевных качеств семян и условий прорастания.
3. Способы посева семян цветочных культур в открытом и защищенном грунте.
4. Основные технологические приемы ухода за всходами и сеянцами, выращивание рассады.
5. Современные технологии выращивания цветочных культур.
6. Современные методы селекции и семеноводства ДР.
7. Сорт и способы его сохранения. Методы выращивания сортовых семян.
8. Значение вегетативного размножения для ДР и его виды (перечислить И дать краткую характеристику).
9. Размножение ДР методом деления куста и корневища (технология, примеры).

Размножение отводками.

10. Размножение ДР делением клубней: строение корнеклубня и стеблевого клубня, условия и способы их хранения, технологии разведения и выращивания.
11. Размножение клубнелуковичных и луковичных растений: строение луковиц, условия и способы хранения, технологии разведения и выращивания.
12. Виды и приемы черенкования.
13. Условия укоренения и выращивания черенков.
14. Виды прививок и способы их выполнения.

III. Технологии выращивания

1. Сроки, нормы высадки и технологии посадок различных видов ДР.
2. Сроки обрезки декоративных кустарников в зависимости от периода закладки у них цветочных почек.
3. Выгонка луковичных и мелколуковичных растений
4. Условия выращивания на срезку в оранжереях роз, гвоздик, хризантем. Мировые стандарты цветочной продукции.
5. Сезонный уход за однолетними и многолетними растениями открытого грунта.
6. Нормы и способы применения удобрений при выращивании однолетников.
7. Сроки внесения различных видов удобрений при культивировании многолетников.
8. Значение микроэлементов в жизни растений. Внекорневые подкормки.
9. Приемы ухода и формирования ДР: прищипка, подвязка, обрезка, пасынкование.

10.Способы укрытия ДР в зимний период, привести примеры растений средней полосы, нуждающиеся в такой защите.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *См. Фонд оценочных средств*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Перелович, Н.В. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Перелович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 122 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275033 (дата обращения 26.06.2018)	1-3	3	ЭБС	
2.	Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Храпач ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 224 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337 (дата обращения 26.06.2018)	1-3	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Сафин, Р.Р. Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, Л.И. Аминов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - Ч. 1. Основы озеленения, цветоводства и дрeвоводства. - 127 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270276 (дата обращения 26.06.2018)	1-3	3	ЭБС	
2	Сафин, Р.Р. Садово-парковое искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, И.А. Валеев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 115 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259046 (дата обращения 26.06.2018)	1-3	3	ЭБС	
3	Старикова, Ю.С. Основы дизайна [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Старикова. - Москва : А-Приор, 2011. - 112 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72693 (дата обращения 26.06.2018)	1-3	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А.

Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 08.07.2018).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.06.2018).
- 4.
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения:) 21.06.2018
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины отсутствуют.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,

	материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: <i>однолетники, двулетники, многолетники способы размножения растений, бордюры, рабатки, миксбордеры, клумбы каменные цветники, водные и околводные цветники, одиночные посадки, групповые посадки, цветочные массивы, партеры, ландшафтное проектирование цветников, разбивка цветников на местности, технология закладки цветников, основные агротехнические приемы ухода за цветниками.</i>
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультирование студентов посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система windows pro (договор №tr000043844 от 22.09.2015 г.);
2. Антивирус kaspersky endpoint security(договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
3. Офисное приложение libereoffice (свободно распространяемое по);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое по);
5. Браузер изображений faststoneimageviewer (свободно распространяемое по);
6. Pdf ридер foxitreader (свободно распространяемое по);
7. Pdf принтер dopdf (свободно распространяемое по);
- 8 .медиа проигрыватель vlc media player (свободно распространяемое);
9. Запись дисков imageburn (свободно распространяемое);
10. Djvu браузер djvu browser plug-in (свободно распространяемое по).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Цветочные культуры	ОК-6 ПК-5	зачёт
2	Виды цветочного оформления территорий		
3	Технология закладки цветников и уход за ними		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать	
		1) специфику дисциплины	ОК-6.31
		2) место и роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности	ОК-6.32
		Уметь	
		1) ориентироваться в разнообразии цветочно-декоративных растений	ОК-6.У1
		2) ориентироваться в агротехнических приемах культивирования цветочно-декоративных растений	ОК-6.У2
		3) ориентироваться в разнообразных приемах цветочного оформления благоустраиваемых территорий	ОК-6.У3
		Владеть	
		1) навыками обращения с культурными растениями	ОК-6.В1
2) агротехническими приемами возделывания культурных растений	ОК-6.В2		
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать	
		1) психологическое воздействие растений на человека	ПК-5.31
		2) восприятие человека различных приемов цветочного оформления территорий	ПК-5.32
		Уметь	
		1) создавать оптимальные условия для разведения культурных растений	ПК-5.У1

		2) применять на практике навыки оптимального дизайнерского решения в планировке цветников	ПК-5.У2
		3) практически реализовывать современные технологии закладки цветников	ПК-5.У3
		Владеть	
		1) приемами определения декоративной ценности культурных растений	ПК-5.В1
		2) технологиями использования вспомогательных материалов в оформлении цветников	ПК-5.В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Вопросы и практические задания для аттестационной проверки	Код компетенции
1	Раскройте классификацию цветочно-декоративных травянистых растений (по биологическому признаку)	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
2	Перечислите основные типы цветочного оформления благоустраиваемых территорий	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
3	Опишите технологическую последовательность проектирования цветников	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
4	Составить иллюстративный ряд растений-фаворитов	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
5	Дайте краткую характеристику однолетним цветочно-декоративным растениям	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
6	Раскройте биологические особенности двулетников	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
7	Миксбордеры и их практическое значение	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
8	Декоративно-биологические особенности циперуса Охарактеризуйте.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
9	Свойства песчаной почвы (положительные, отрицательные стороны, меры воздействия). Пересадка комнатных растений. Охарактеризуйте	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2,

		ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
10	Обрезка кустарника. Охарактеризуйте	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
11	Показать прививку почки к стеблю. Назовите основные характеристики для двудольных растений	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
12	Декоративно-биологические особенности гloxинии. Охарактеризуйте	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
13	Физиологические свойства глинистой почвы (положительные и отрицательные качества, их улучшение).	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
14	Декоративно-биологические особенности монстеры. Назовите особенности.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
15	Значение перегнойной земли в цветоводстве (образование, приготовление, использование). Назовите особенности.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
16	Декоративно-биологические особенности пеларгонии (герани). Охарактеризуйте	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
17	Использование в цветоводстве торфяной земли (виды, определение степени разложения). Охарактеризуйте	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
18	Перевалка комнатных растений. Назовите особенности.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
19	Хранение семян цветочно-декоративных растений (условия, этикетка, всхожесть). Посев семян растений. Охарактеризуйте	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
20	Опишите технологию закладки околородных и водных цветников. Назовите особенности.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
21	Раскройте основные технологические операции по уходу за декоративными растениями. Назовите особенности.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
22	Использование в декоративном оформлении помещений традесканции (биологические особенности, виды,	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 33, ОК6 35, ОК6 У1, ОК6 У2,

	размножение, уход). Назовите особенности.	ОК6 В1, ПК5 З1, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
23	Цветочные бордюры и их применение в практике декоративного садоводства	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 З5, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 З1, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
24	Зарисуйте схематично классические формы клумб	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 З5, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 З1, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1
25	Опишите технологию закладки каменистых цветников	ОК6 З1, ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 З5, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ПК5 З1, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.