


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалаври-
ат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Технология

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4,5 года (нормативный)

Факультет: физико-математический

Кафедра общей и теоретической физики и МПФ

Рязань, 2018 г

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория информационных процессов» является формирование компетенций у студентов в процессе изучения различных программных средств для последующего применения в учебной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Теория информационных процессов» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения курса требуются знания основ информатики, полученные при изучении дисциплины «Информатика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Информационные технологии в экономике»,
- «Основы автоматизированного проектирования и компьютерная графика»
- «Веб-дизайн»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), со-отнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	1) базовые естественнонаучные категории и концепции; 2) основные способы математической обработки информации	1) применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности 2) применять математические знания в учебной и профессиональной деятельности	1) естественнонаучным языком 2) различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности
2	ПК -2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1) виды и приемы современных педагогических технологий образования, реализации развивающего обучения согласно эстетическим и этическим нормам; 2) методические принципы построения интерактивного образовательного процесса по технологии на основе деятельностных технологий	1) применять традиционные и новые педагогические технологии, в том числе информационные, для обеспечения всестороннего развития учащегося средствами технологии; 2) производить оценивание достижений учащихся по технологии соответственными методиками; 3) содействовать проф. ориентации учащихся.	1) содержанием дисциплины, современными обучающими технологиями.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Теория информационных процессов

Цель дисциплины	формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием у будущих учителей технологии представлений о лично-стно ориентированном обучении, особенностях реализации технологии лично-стно ориентированного подхода применительно к основной школе
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p><i>Знать:</i></p> <p>1) базовые естественнонаучные категории и концепции;</p> <p>2) основные способы математической обработки информации</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>1) применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности</p> <p>2) применять математические знания в учебной и профессиональной деятельности</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>1) естественнонаучным языком</p> <p>2) различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, организации самостоятельных работ.	Лабораторные работы, индивидуальные домашние задания, реферат, зачёт	<p>Пороговый</p> <p>Дает общую характеристику основных способов математической обработки информации;</p> <p>Ситуативно применяет полученные естественнонаучные знания в учебной деятельности</p> <p>Повышенный</p> <p>Структурирует основные способы математической обработки информации</p> <p>Применяет полученные естественнонаучные знания в профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции:

ПК -2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><i>знать</i></p> <p>1) виды и приемы современных педагогических технологий образования, реализации развивающего обучения согласно эстетическим и этическим нормам;</p> <p>2) методические принципы построения интерактивного образовательного процесса по технологии на основе деятельностных технологий;</p> <p><i>уметь</i></p> <p>1) применять традиционные и новые педагогические технологии, в том</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, организации самостоятельных работ.	Лабораторные работы, индивидуальные домашние задания, реферат, зачёт	<p>Пороговый</p> <p>Знает виды и приемы современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методические принципы построения интерактивного образовательного процесса по технологии на основе деятельностных технологий</p>
-------	--	--	---	--	--

		<p>числе информационные, для обеспечения всестороннего развития учащегося средствами технологии;</p> <p>2) производить оценивание достижений учащихся по технологии соответственными методиками;</p> <p>3) содействовать проф. ориентации учащихся;</p> <p><i>владеть</i></p> <p>1) содержанием дисциплины, современными обучающими технологиями.</p>			<p>Владеет современными технологиями, обеспечивающими построение интерактивного образовательного процесса по технологии и здоровьесберегающей образовательной среды</p> <p>Повышенный</p> <p>Способен применять современные педагогические технологии, в том числе интерактивные и информационные, для обеспечения качества образовательного процесса по технологии;</p> <p>производить оценивание достижений планируемых образовательных результатов по технологии на основе инновационных технологий</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		№ 2	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	8	8	
Самостоятельная работа студента (всего)	90	90	
В том числе			
СРС в семестре:	90	90	
Курсовая работа	КП	-	
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	24	24	
Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания	22	22	
Подготовка к выполнению лабораторной работы	20	20	
Подготовка к защите лабораторной работы	20	20	
Подготовка к зачету	4	4	
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость часов 108 (3 ЗЕТ) 108 (3 ЗЕТ)			

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Роль информации в жизни общества	Информационный продукт. Информационные услуги. Информационная культура. Рынок информационных продуктов и услуг.
	2	Информационные технологии и их виды.	Определение информационных технологий. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии управления. Информационные технологии автоматизация офиса. Информационные технологии поддержки принятия решений. Современные виды информационного обслуживания. Правовое обеспечение применения информационных технологий.
	3	Офисная организационная техника.	Определение офисной организационной техники. Средства изготовления, хранения, транспортирования, обработки, копирования и размножения документов. Средства связи и телекоммуникации.
	4	Базы данных, системы управления базами данных.	Понятие базы данных и системы управления базами данных (СУБД). Объекты баз данных. Запросы к БД, язык SQL. Основы информационной безопасности СУБД. Применение СУБД в сервисе и туризме, работе офис-менеджера и специалиста в области имиджмейкерских услуг.
	5	Информационно-поисковые системы.	Задача поиска информации, существующие подходы и проблемы. Виды информационно-поисковых систем. Современные проблемы поисковых систем. Введение в теорию понятий, библиотечные поисковые системы, общие принципы организации систем.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Роль информации в жизни общества	3	2		21	26
	2	Информационные технологии и их виды.	3	2		21	26
	3	Офисная организационная техника.				4	4
	4	Базы данных, системы управления базами данных.		2		20	22
	5	Информационно-поисковые системы.		2		24	26
		Разделы дисциплин № 1-5зачёт					4
		ИТОГО	6	8		90	108

2.3. Лабораторный практикум

№ курса	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
2	1	Роль информации в жизни общества	<i>Лабораторная работа № 1</i> Создание сайта с использованием языка гипертекстовой разметки	2
	2	Информационные технологии и их виды.	<i>Лабораторная работа № 2</i> Сложное форматирование документов средствами текстового процессора Microsoft Word .	2
	3	Офисная организационная техника		
	4	Базы данных, системы управления базами данных.	<i>Лабораторная работа № 3</i> Технология создания БД средствами Microsoft Access	2
	5	Информационно-поисковые системы.	<i>Лабораторная работа № 4</i> Поиск информации в сети Интернет (поисковые каталоги)	2
Итого				8

2.4 КУРСОВЫЕ РАБОТЫ

Не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
2	1	Роль информации в жизни общества	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5
			Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания	6
			Подготовка к выполнению лабораторной работы №1	5
			Подготовка к защите лабораторной работы №1	5
	2	Информационные технологии и их виды.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5
			Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания	6
			Подготовка к выполнению лабораторной работы №2	5
			Подготовка к защите лабораторной работы №2	5
2	3	Офисная организационная техника.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
	4	Базы данных, системы управления базами данных.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5
			Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания	5
			Подготовка к выполнению лабораторной работы №3	5
			Подготовка к защите лабораторной работы №3	5
	5	Информационно-поисковые системы.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5

		Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания	5
		Подготовка к выполнению лабораторной работы №4	5
		Подготовка к защите лабораторной работы №4	5
		Подготовка к зачету	4
	ИТОГО		90
ИТОГО ЗА КУРС			90

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы рефератов

1. Информационные технологии организационного управления. (корпоративные информационные технологии)
2. Информационные технологии в промышленности и экономике.
3. Информационные технологии автоматизированного проектирования
4. Программные средства информационных технологий
5. Технические средства информационных технологий
6. Этапы эволюции информационных технологий
7. Геоинформационные технологии. Основные понятия
8. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании
9. Геоинформационные системы в ведении земельных кадастров
10. Основные стандарты мультимедиа – технологий
11. Аппаратные средства мультимедиа – технологий
12. Компьютерные сети. Основные понятия
13. Глобальные компьютерные сети
14. Локальные компьютерные сети
15. Автоматизированные системы управления технологическими процессами
16. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии
17. Системы автоматизации документооборота и учета
18. Информационные сетевые технологии
19. Мультимедиа – технологии. Основные понятия
20. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
21. Информационные технологии искусственного интеллекта
22. Экспертные системы. Основные понятия
23. Информационные технологии защиты информации
24. Информационные технологии в образовании
25. Информационные технологии в медицине
26. Телекоммуникационные технологии
27. Информационные технологии автоматизации офиса
28. Информационная справочно – правовая система (ИСПС) «Консультант – плюс»
29. Средства разработки Web – страниц
30. Реклама в **INTERNET**
31. Сканеры и программная поддержка их работы
32. Проблема защиты информации в сети **INTERNET**
33. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике

Правила оформления рефератов представлено в п. 11 Иные сведения.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных
средств)**

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1. Основная литература

п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используй зается при изучен ии раздел ов	курс	Количество экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7 (дата обращения: 28.06. 2018).	1-5	2	ЭБС	
2	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 640 с. [есть и др. изд.]	1-5	2	9	1

5.2. Дополнительная литература

п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используй зается при изучен ии раздел ов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедр е
1	2	3	4	5	6
1.	Далингер, В. А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в mathcad и maple [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 161 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/373E27B2-F2B8-4BC9-9D66-EFFA2353B4D1 (дата обращения: 28.06. 2018).	1-5	2	ЭБС	

2.	Информатика и математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Беляева [и др.] ; под ред. В.Д. Элькина. - М. : Юрайт, 2017. - 527 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/572EEA7A-8D34-44AA-B5DE-C7CF3B6DBE6A (дата обращения: 28.06.2018).	1-5	2	ЭБС	
3.	Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. - М. : Юрайт, 2017. - 255 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8BEFA5DE-285A-4729-A495-13B7EC21A21D (дата обращения: 28.06.2018).	1-5	2	ЭБС	
4.	Острейковский, В. А. Информатика [Текст] : учебник / В.А. Острейковский. - 2-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2004. - 511 с. [есть и др. изд.]	1-5	2	5	
5.	Попов, А. М. Информатика и математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е.И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. - М. : Юрайт, 2017. - 430 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E432C65F-F164-46BE-A4D6-59A66A83EE9B (дата обращения: 28.06.2018).	1-5	2	ЭБС	
6.	Советов, Б. Я. Информационные технологии [Текст] : учебник для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский; Санкт-Петербургский гос. электротехнический университет. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 263 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414 (дата обращения: 28.06.2018).	1-5	2	1+ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения /гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.06.2018).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения:

08.07.2018).

4.Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc> свободный (дата обращения:) 21.06.2018

5.Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения 21.06.2018)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Prezentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentasya.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2018).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2018).

3. ИНТУИТ [Электронный ресурс] : Национальный Открытый Университет. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2018).

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

- Класс персональных компьютеров под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета; мультимедиапроектор, подключенный к компьютеру под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенному в корпоративную сеть университета.

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором, настенным экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- Ноутбук, проектор, персональные компьютеры с установленной ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13, Abbyy FineReader XX, PROMT Standard XX.

6.3. Требование к специализированному оборудованию: нет требований.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>информация, защита информации, операционная система, программные средства</i>) и др.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.2015 г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security(договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. МеПОдиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разде- лам)	Код контролируе- мой компетенции (или её части)	Наименование оценочного сред- ства
1.	Роль информации в жизни общества	ОК-3, ПК-2	Зачет
2.	Информационные технологии и их виды.		
3.	Офисная организационная техника.		
4.	Базы данных, системы управления базами данных.		
5.	Информационно-поисковые системы.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать:	
		1) базовые естественнонаучные категории и концепции;	ОК3 31
		2) основные способы математической обработки информации	ОК3 32
		уметь:	
		1) применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности	ОК3 У1
		2) применять математические знания в учебной и профессиональной деятельности	ОК3 У2
		владеть:	
		1) естественнонаучным языком	ОК3 В1
		2) различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности	ОК3 В2
ПК -2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать	
		1) виды и приемы современных педагогических технологий художественно-технологического образования, реализации развивающего обучения согласно эстетическим и этическим нормам;	ПК2 31
		2) методические принципы построения интерактивного образовательного процесса по технологии на основе деятельностных технологий;	ПК2 32
		уметь	
		1) применять традиционные и новые педагогические технологии, в том числе информационные, для обеспечения всестороннего развития учащегося средствами технологии;	ПК2 У1
		2) производить оценивание достижений учащихся по технологии соответственными методиками;	ПК2 У2
		3) содействовать проф. ориентации учащихся;	ПК2 У3
		владеть	
		1) содержанием дисциплины,	ПК2 В1

		современными обучающими технологиями	
--	--	--------------------------------------	--

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(зачет)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие информационных технологий. Приведите примеры применения информационных технологий в сфере вашей деятельности	ОК3 В1, ПК2 32, ПК2 У1
2.	Охарактеризуйте понятие информационного общества. Назовите основные признаки и тенденции развития ИО.	ОК3 31, ПК2 31 ОК3 В1, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1
3.	Проведите классификацию компьютерной техники и информационных технологий. Перечислите их отличительные особенности поколений ЭВМ.	ПК2 31, ПК2 32 ОК3 В1, ПК2 В1
4.	Охарактеризуйте функциональную схему компьютера, основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.	ПК2 31, ОК3 В1, ПК2 У1, ПК2 В1
5.	Проведите классификацию и сравнительную характеристику устройств ввода и вывода информации.	ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1
6.	Приведите пример характеристик периферийных устройств персонального компьютера. Проведите их сравнительный анализ.	ПК2 31, ПК2 У1, ОК3 В1
7.	Проведите сравнительный анализ различных видов памяти компьютера. Расскажите об их назначении и основных характеристиках.	ОК3 В1, ПК2 32, ПК2 У1
8.	Опишите основные виды портов задней панели системного блока.	ОК3 31, ПК2 31 ОК3 В1, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1
9.	Опишите основные виды мониторов. Проведите их сравнительную характеристику. Произведите настройку параметров монитора.	ПК2 31, ПК2 32 ОК3 В1, ПК2 В1
10.	Приведите основные описательные характеристики компьютера (характеристика процессора, объем оперативной и внешней памяти, мультимедийные и сетевые возможности, периферийные и другие составляющие).	ПК2 31, ОК3 В1, ПК2 У1, ПК2 В1
11.	Охарактеризуйте аппаратное обеспечение работы в компьютерной сети: основные устройства.	ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1
12.	Опишите технологию «клиент-сервер». Приведите принципы многопользовательской работы с программным обеспечением.	ПК2 31, ПК2 У1, ОК3 В1
13.	Приведите примеры этических и правовых аспектов информационной деятельности.	ОК3 В1, ПК2 32, ПК2 У1
14.	Проблемно-ориентированное программное обеспечение. Дайте характеристику	ОК3 31, ПК2 31 ОК3 В1, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1
15.	Прикладное обеспечение глобальных сетей и администрирования	ПК2 31, ПК2

	вычислительного процесса. Дайте характеристику	32 ОК3 В1, ПК2 В1
16.	Организация хранения и обработки информации с использованием баз данных. Дайте характеристику	ПК2 31, ОК3 В1, ПК2 У1, ПК2 В1
17.	Назовите способы доступа к базам данных.	ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1
18.	Охарактеризуйте модели баз данных: иерархическая, сетевая, реляционная.	ПК2 31, ПК2 У1, ОК3 В1
19.	Виды баз данных: централизованные и распределенные. Дайте характеристику	ОК3 В1, ПК2 32, ПК2 У1
20.	Виды компьютерной графики.	ОК3 31, ПК2 31 ОК3 В1, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1
21.	Обобщенная технология работы с базами данных.	ПК2 31, ПК2 32 ОК3 В1, ПК2 В1
22.	Цветовые модели. Дайте характеристику	ПК2 31, ОК3 В1, ПК2 У1, ПК2 В1
23.	Дайте характеристику классификации средств защиты.	ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1
24.	Понятие информационной безопасности. Дайте характеристику	ПК2 31, ПК2 У1, ОК3 В1
25.	Технологии воспроизведения изображения	ОК3 В1, ПК2 32, ПК2 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения

логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.