


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Охрана труда и техника безопасности
на производстве и в школе**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалаври-
ат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Технология

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4,5 года (нормативный)

Факультет: физико-математический

Кафедра: общей и теоретической физики и МПФ

Рязань, 2018 г

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Целью дисциплины «**Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе**» является формирование компетенций у бакалавров в процессе формирования у студентов знаний о системе законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе обучения и труда.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области охраны труда;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области охраны труда на производстве и в учебном процессе;
- расширение представлений у студентов об обеспечении безопасности труда на производстве и в образовательных учреждениях.

Примечание: цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.14.1 «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе»** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Безопасность жизнедеятельности;*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *выпускная квалификационная работа*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | ОПК-6 | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; способы взаимодействия с участниками образовательного процесса; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности, психические и психофизиологические особенности действий при чрезвычайных ситуациях | обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции. | способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции |
| 3 | ПВК-5 | способностью осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда | приемы эксплуатации и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда | использовать эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда | навыками осуществления эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| Карта компетенций дисциплины | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе | | | | | |
| Цель дисциплины | | формирование компетенций у бакалавров в процессе формирования у студентов знаний о системе законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе обучения и труда | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| компетенции | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни усвоения |
| Индекс | Формулировка | | | | |
| ОПК-6 | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | Знать: способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; способы взаимодействия с участниками образовательного процесса; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности, психические и психофизиологические особенности действий при чрезвычайных ситуациях Уметь: обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регу- | Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, выполнения тематических обзоров, проектов, организации самостоятельных работ. | Тестирование Доклады, зачет | ПОРОГОВЫЙ: Знает способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; способы взаимодействия с участниками образовательного процесса; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности, психические и психофизиологические особенности действий при чрезвычайных ситуациях ПОВЫШЕННЫЙ: -способен обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ана- |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|
| | | <p>ляции</p> <p>Владеть: способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции</p> | | | <p>лизировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции</p> <p>Владеет: способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции</p> |
| ПВК-5 | <p>способностью осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда</p> | <p>Знать: приемы эксплуатации и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда</p> <p>Уметь: использовать эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда</p> <p>Владеть: навыками осуществления эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда</p> | <p>Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, выполнения тематических обзоров, проектов, организации самостоятельных работ.</p> | <p>Тестирование</p> <p>Доклады, зачет</p> | <p>Пороговый</p> <p>Знает приемы эксплуатации и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда</p> <p>Способен использовать эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда</p> <p>Повышенный</p> <p>Владеет навыками осуществления эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы | |
|--|--------------------|--------------|-----|
| | | № 5 часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 14 | 14 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 8 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 90 | 90 | |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 90 | 90 | |
| Курсовая работа | КП | | |
| | КР | - | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами | 32 | 32 | |
| Выбор темы доклада и подбор информации к нему, подготовка доклада | 26 | 26 | |
| Подготовка к тестированию | 30 | 30 | |
| Подготовка к зачету | 2 | 2 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 4 | |
| | экзамен (Э) | | |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---------|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 1 | Основы охраны труда и безопасности на производстве. Вредные и опасные факторы производства | Предмет, задачи, содержание курса и его связь с другими предметами. Предмет и основные понятия охраны труда. Потенциальная опасность трудовой деятельности. Риск. Анализ опасностей. Факторы производственной среды и трудового процесса. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация. Производственная пыль и средства защиты от вредных веществ производственный шум и его физические характеристики. производственная вибрация. Защита от ионизирующих излучений |
| | 2 | Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда | Служба охраны труда на предприятии. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Санитарно-бытовое обеспечение работников |
| | 3 | Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий | Организация работы по охране труда в общеобразовательной школе, предупреждение несчастных случаев (для инспекторов школ, руководителей учреждений и их заместителей). Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к микроклимату учебных заведений (нормы освещенности, вентиляция и отопление). Меры безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы. Возможные причины травматизма учащихся. Организационные и технические меры по их профилактике. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, приборов, технических средств обучения. Индивидуальные средства защиты и оказание первой помощи при поражении электрическим током. Технические и организационные меры пожарной профилактики при проведении учебных занятий и организации массовых мероприятий с учащимися. Эвакуация учащихся при пожаре. Организация работы по охране труда и техники безопасности в процессе преподавания учебного предмета, производственной и сельскохозяйственной практики, экскурсии, внеклассной и внешкольной работы. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к учебным и учебно-производственным мастерским, рабочим местам учителя и учащихся, к оборудованию и инструментам. Индивидуальные средства защиты и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии. Ответственность за нарушение правил охраны труда и техники безопасности. |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|---------|-----------|--|---|----|------|-----|-------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5 | 1 | Основы охраны труда и безопасности на производстве. Вредные и опасные факторы производства | 2 | | 2 | 30 | 34 |
| | 2 | Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда | 2 | | 2 | 32 | 36 |
| | 3 | Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий | 2 | | 4 | 28 | 34 |
| | | Разделы дисциплин № 1-3 Зачет | | | | | 4 |
| | | ИТОГО | 6 | | 8 | 90 | 108 |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

3.1. Виды СРС

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|--------------|-----------|--|---|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 1. | Основы охраны труда и безопасности на производстве. Вредные и опасные факторы производства | 1. Изучение и конспектирование основной литературы 2. Изучение и конспектирование дополнительной литературы 3. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 4. Выбор темы доклада, подбор информации к нему, подготовка доклада по теме 1 5. Выбор темы доклада, подбор информации к нему, подготовка доклада по теме 2 6. Выбор темы доклада, подбор информации к нему, подготовка доклада по теме 3 | 5 5 5 5 5 5 |
| | 2. | Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда | 7. Изучение и конспектирование основной литературы 8. Изучение и конспектирование дополнительной литературы 9. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 10. Выбор темы доклада, подбор информации к нему, подготовка доклада по теме 4 11. Выбор темы доклада, подбор информации к нему, подготовка доклада по теме 5 12. Выбор темы доклада, подбор информации к нему, подготовка доклада по теме 6 | 5 5 5 6 6 5 |
| 3 | 3. | Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий | 13. Изучение и конспектирование основной литературы 14. Изучение и конспектирование дополнительной литературы 15. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 16. Выбор темы доклада, подбор информации к нему, подготовка доклада по теме 7 17. Выбор темы доклада, подбор информации к нему, подготовка доклада по теме 8 18. Выбор темы доклада, подбор информации к нему, подготовка доклада по теме 9 19. Подготовка к тестированию 20. Подготовка к зачету | 3 3 3 3 3 3 5 5 |
| ИТОГО | | | | 90 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1 Темы докладов

1. Система стандартов безопасности труда. Стандарты предприятий по безопасности труда. СТБ ССБТ.
2. Право работника на охрану труда. Гарантии права работникам на охрану труда.
3. Мероприятия, обеспечивающие нормализацию метеорологических условий производственной среды. Естественная и принудительная вентиляция, ее назначение и виды.
4. Виды спецодежды по защитным функциям. Особенности применения в различных производственных условиях.
5. Токсические действия химических веществ в зависимости от физико-химического свойства, структуры вещества и состояния организма.
6. Классификация промышленной пыли по происхождению, образованию и степени дисперсности. Виды профессиональных заболеваний.
7. Инженерно-технические средства, обеспечивающие безопасность технологического процесса (в конкретном виде производства).
8. Противопожарные преграды при различных видах горения. Их организация.
9. Основные принципы обеспечения пожаро-взрывобезопасности (конкретный технологический процесс).
10. Возгораемость строительных материалов. Огнестойкость строительных конструкций.
11. Порядок подготовки учреждения к новому учебному году, документальное оформление итогов работы комиссии по охране труда.
12. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда, общественный контроль.
13. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании и отравлении.
14. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
15. Причины, относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Методы анализа травматизма.
16. Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности в процессе преподавания труда, внеклассной и внешкольной работы.
17. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием.
18. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к учебным и учебно-производственным мастерским, рабочим местам учителя и учащихся, к оборудованию и инструментам.
19. Возможные причины травматизма учащихся. Меры безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы. Организационные и технические меры по их профилактике.
20. Влияние неблагоприятных метеоусловий на работающих. Понятие о тер-морегуляции организма и ее нарушения, Нормирование метеоусловий производственных помещений.
21. Естественное освещение, нормирование, коэффициент естественной освещенности. Расчет площади световых проемов для помещений. Искусственное освещение, нормирование, светотехнический расчет.
22. Основные права государственных инспекторов труда. Ответственность государственных инспекторов труда. Обжалование решений государственных инспекторов труда.
23. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных актов по охране труда.
24. Ответственность работников за нарушение законодательных и иных нормативных актов по охране труда.
25. Приостановление производственной деятельности предприятий или их закрытие за нарушение нормативных требований по охране труда.
26. Действия руководителей и других работников образовательного учреждения при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев и др. происшествий и ликвидация их последствий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 184 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692 (дата обращения: 26.06.2018) | 1-3 | 5 | ЭБС | |
| 2 | Челноков, А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап ; под ред. А.А. Челнокова. - 2-е изд. испр. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 656 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235580 (дата обращения: 26.06.2018) | 1-3 | 5 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Босак, З.С. Ковалевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 336 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477413 (дата обращения: 26.06.2018) | 1-3 | 5 | ЭБС | |
| 2 | Куклев, В.А. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: учебно-практическое | 1-3 | 5 | ЭБС | |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|--|
| | <p>пособие / В.А. Куклев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 221 с. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363483 (дата обращения: 26.06.2018)</p> | | | | |
| 3 | <p>Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. - Минск : РИПО, 2016. - 108 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633 (дата обращения: 26.06.2018)</p> | 1-3 | 5 | ЭБС | |
| 4 | <p>Пасютина, О.В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Пасютина. - Минск : РИПО, 2015. - 116 с.. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463659 (дата обращения: 26.06.2018).</p> | 1-3 | 5 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 08.06.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 26.06.2018).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 26.11.2016).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.06.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 26.06.2018).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 26.06.2018).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ // КонсультантПлюс: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/, свободный (дата обращения: 01.06.2018).
2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 // КонсультантПлюс: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/492eda9f08b2b56e284a2ab0b4c8d3719f3a2585/, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);*
- 2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.*

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.2015 г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security(договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. МеПОдиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контроли- руемой компе- тенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|---|--|
| 1 | Основы охраны труда и безопасности на про- изводстве. Вредные и опасные факторы про- изводства | ОПК-6 ПВК-5 | Зачет |
| 2 | Трудовой коллектив, его задачи в сфере обес- печения организации труда | | |
| 3 | Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс компетенции |
|--------------------|---|--|--------------------|
| ОПК-6 | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | Знать | |
| | | способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; | ОПК-6 З1 |
| | | способы взаимодействия с участниками образовательного процесса | ОПК-6 З2 |
| | | приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; | ОПК-6 З3 |
| | | этические основы деятельности, психические и психофизиологические особенности действий при чрезвычайных ситуациях | ОПК-6 З4 |
| | | Уметь | |
| | | обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; | ОПК-6 У1 |
| | | взаимодействовать с участниками образовательного процесса | ОПК-6 У2 |
| | | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; | ОПК-6 У3 |
| | | анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции | ОПК-6 У4 |
| | | Владеть | |
| | | способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся | ОПК-6 В1 |
| | | приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; | ОПК-6 В3 |
| | | навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции | ОПК-6 В4 |
| ПВК-5 | способностью осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда | Знать | |
| | | приемы эксплуатации и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда | ПВК-5 З1 |
| | | Уметь | |
| | | использовать эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда | ПВК-5 У1 |
| ПВК-5 | способностью осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда | Владеть | |
| | | навыками осуществления эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда | ПВК-5 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № п/п | Вопросы для аттестационной проверки | Код компетенции |
|-------|--|--|
| 1. | Основные направления государственной политика в области охраны труда. | ОПК-6 31 |
| 2. | Государственное управление охраной труда. Органы государственного управления охраной труда, их задачи и функции. | ОПК-6 31 |
| 3. | Нормативно-техническая документация по охране труда (содержание, единство требований по охране труда, виды нормативных актов). Объясните, какая документация по охране труда применяется при организации образовательного процесса по технологии | ОПК-6 31, ОПК-6 У1, ОПК-6 В1 |
| 4. | Обязанности и права работодателя и работников по обеспечению охраны труда на предприятии. | ОПК-6 31, ОПК-6 32 |
| 5. | Управление охраной труда на предприятии и в их объединениях (в том числе задачи и функции служб охраны труда на предприятии, основные права работников этих служб; совместные комитеты (комиссии) по охране труда). | ОПК-6 31, ОПК-6 32 |
| 6. | Организация обучения работающих безопасности труда. Виды инструктажей, их содержание и порядок проведения. Расскажите порядок проведения инструктажа с обучающимися на уроках технологии | ОПК-6 31, ОПК-6 32, ОПК-6 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1 |
| 7. | Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. | ОПК-6 31, ОПК-6 33, ОПК-6 34 |
| 8. | Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. Аттестация рабочих мест. | ОПК-6 31 |
| 9. | Классификация условий труда работающих (цели, принципы, показатели, гигиенические нормативы, классы, условия труда и т.д.). | ОПК-6 31, ОПК-6 33, ОПК-6 34 |
| 10. | О возмещении вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой или профзаболеванием. | ОПК-6 31, ОПК-6 33, ОПК-6 34 |
| 11. | Средства защиты работающих. Подразделения по категориям (по характеру применения) и классам (по назначению). Назначение СИЗ ОД и их классификация по принципу действия. | ОПК-6 31, ОПК-6 33, ОПК-6 34 |
| 12. | Безопасность работы с вредными веществами. ПДК и другие показатели токсичности. | ОПК-6 31, |
| 13. | Производственный шум и вибрации, их действие на организм человека. Природа образования шума и вибрации, их разновидности. Нормирование. | ОПК-6 31 |
| 14. | Метеорологические условия на производстве. Терморегуляция: физическая и химическая. Влияние производственных метеоусловий на производстве. | ОПК-6 31 |
| 15. | Вентиляция. Классификация систем вентиляции по способам организации воздухообмена и перемещения воздуха и по назначению. Кратность воздухообмена. | ОПК-6 31 |
| 16. | Естественное освещение. Его системы и виды (по функциональному назначению). Нормирование. Источники света. Виды промышленных светильников. | ОПК-6 31 |
| 17. | Основные способы автоматизации технологических процессов для обеспечения безопасных условий труда. Виды технологиче- | ОПК-6 31 |

| | | |
|-----|--|--|
| | ской сигнализации. | |
| 18. | Потенциально опасные технологические процессы (группы). Виды опасностей. Основные причины возникновения аварийных ситуаций. | ОПК-6 31 |
| 19. | Факторы, обеспечивающие безопасность производственных процессов. Общие требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. | ОПК-6 31 |
| 20. | Планы ликвидации аварий. | ОПК-6 31 |
| 21. | Требования безопасности, предъявляемые к установке, регистрации и техническому освидетельствованию, к содержанию и обслуживанию сосудов, работающих под давлением. | ОПК-6 31 |
| 22. | Действие электрического тока на человека и виды поражений. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. | ОПК-6 31 |
| 23. | Требования безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений. Защита от внешних и внутренних источников облучения. | ОПК-6 31 |
| 24. | Понятие о реакциях горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Формы горения. | ОПК-6 31 |
| 25. | Показатели пожаровзрывоопасности. | ОПК-6 31 |
| 26. | Основные принципы обеспечения пожаровзрывоопасности (кратко). Основные факторы пожара и взрыва, воздействующие на людей. | ОПК-6 31 |
| 27. | Категорирование помещений и зданий по взрыво- и пожароопасности. | ОПК-6 31 |
| 28. | Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон в производственных помещениях и наружных остановках. | ОПК-6 31 |
| 29. | Молниезащита зданий и сооружений. Способы тушения пожаров (физические, химические). | ОПК-6 31 |
| 30. | Классификация промышленной пыли по происхождению, образованию и степени дисперсности. | ОПК-6 31 |
| 31. | Виды профессиональных заболеваний. | ОПК-6 31 |
| 32. | Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании и отравлении. | ОПК-6 31, ОПК-6 33, ОПК-6 34 |
| 33. | Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | ОПК-6 31, ОПК-6 33, ОПК-6 34 |
| 34. | Федеральная инспекция труда. | ОПК-6 31 |
| 35. | Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда. | ОПК-6 31 |
| 36. | Электробезопасность. Индивидуальные средства защиты. | ОПК-6 31 |
| 37. | Оказание доврачебной помощи при поражении электротоком. Приведите примеры | ОПК-6 31, ОПК-6 33, ОПК-6 34, ОПК-6 У3, ОПК-6 У4, ОПК-6 В3, ОПК-6 В4 |
| 38. | Пожаровзрывозащита технологических процессов. | ОПК-6 31 |
| 39. | Пожаровзрывоопасность электрических установок. Организация эксплуатации электрооборудования во взрывоопасных производствах. | ОПК-6 31 |
| 40. | Мероприятия по защите технологических процессов от статического электричества. | ОПК-6 31 |

| | | |
|-----|---|--|
| 41. | Опасные и вредные факторы, возникающие при работе на персональных ЭВМ. Виды возможных профзаболеваний. | ОПК-6 31 |
| 42. | Рациональный режим труда и отдыха в горячих и холодных цехах. | ОПК-6 31, ОПК-6 33, ОПК-6 34 |
| 43. | Контроль метеорологических условий. | ОПК-6 31 |
| 44. | Характеристика шума и вибрации, ультразвуковых колебаний, их влияние на условия и производительность труда. Воздействие шума и вибрации на организм человека. | ОПК-6 31, ОПК-6 33, ОПК-6 34 |
| 45. | Профилактика травм, ожогов и отравлений. Оказание первой доврачебной помощи. Приведите примеры | ОПК-6 31, ОПК-6 33, ОПК-6 34, ОПК-6 У3, ОПК-6 У4, ОПК-6 В3, ОПК-6 В4 |
| 46. | Объясните организацию работы по охране труда для учителей труда, на практике, экскурсиях, внеклассной и внешкольной работе. | ПВК-5 31, ПВК-5 У1, ПВК-5 В1 |
| 47. | Опишите и обоснуйте требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к учебным и учебно-производственным мастерским, рабочим местам учителя и учащихся, к оборудованию и инструментам | ПВК-5 31, ПВК-5 У1, ПВК-5 В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.