


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан  
физико-математического  
факультета  
 Н.Б. Федорова  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки:** Технология

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный (4,5 года)

**Факультет:** физико-математический

**Кафедра:** общей и теоретической физики и МПФ

**Рязань, 2018 г.**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Основы предпринимательства** является формирование компетенций в процессе получения студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков принятия решений в сфере предпринимательства в сервисной деятельности.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.16.1 **Основы предпринимательства** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Школьный курс экономики*
- *Школьный курс обществознания*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Экономика образования»
- «Экономика предприятия»
- «Национальная экономика»

### 2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	экономические, финансовые и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности	применять математические методы при решении профессиональных задач	математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности ведения бухгалтерской и налоговой документации
2.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	этику партнерских отношений, эстетику обслуживания, профессиональную этику и этикет	соблюдать требования профессиональной этики и современного этикета	навыками деловых коммуникаций; основами профессиональной этики и этикета; современными технологиями взаимоотношений сотрудников и руководителя малого предприятия
3.	ПК-7	Способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность учащихся, развивать их творческие способности.	структуру малого и среднего предпринимательства, распределения доходов, экономические и правовые аспекты предпринимательства в сервисной деятельности; процедуру выбора и оценки бизнес-идеи, факторы и условия осуществления предпринимательской деятельности	прогнозировать спрос и предложение, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия;	методиками оценки экономической эффективности проектов

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Основы предпринимательства

**Цель дисциплины** – формирование компетенций в процессе получения студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков принятия решений в сфере предпринимательства в сервисной деятельности

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### *Общекультурные компетенции:*

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать экономические, финансовые и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности Уметь применять математические методы при решении профессиональных задач Владеть математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности ведения бухгалтерской и налоговой документации	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Тестирование письменное, компьютерное Реферат Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач Зачет	<b>Пороговый</b> Знает экономические, финансовые и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности <b>Повышенный</b> Умеет применять математические методы при решении профессиональных задач Владеет математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности ведения бухгалтерской и налоговой документации
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать этику партнерских отношений, эстетику обслуживания, профессиональную этику и этикет Уметь соблюдать требования профессиональной этики и современного этикета Владеть навыками деловых коммуникаций; основами профессиональной этики и этикета; современными технологиями взаимоотношений сотрудников и руководителя малого предприятия	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Тестирование письменное, компьютерное Реферат Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач Зачет	<b>Пороговый</b> Знает этику партнерских отношений, эстетику обслуживания, профессиональную этику и этикет Умеет соблюдать требования профессиональной этики и современного этикета <b>Повышенный</b> Способен применять навыки деловых коммуникаций; основы профессиональной этики и этикета; современные технологии взаимоотношений сотрудников и руководителя малого предприятия

#### *Общепрофессиональные компетенции:*

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-7	Способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность учащихся, развивать их творческие способности.	Знать структуру малого и среднего предпринимательства, распределения доходов, экономические и правовые аспекты предпринимательства в сервисной деятельности; процедуру выбора и оценки бизнес-идеи, факторы и условия осуществления предпринимательской деятельности Уметь прогнозировать спрос и предложение, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия; Владеть методиками оценки экономической эффективности проектов	Путем проведения лекционных, семинарских, занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Тестирование письменное, компьютерное Реферат Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач Зачет	<p><b>Пороговый</b> Знает структуру малого и среднего предпринимательства, распределения доходов, экономические и правовые аспекты предпринимательства в сервисной деятельности; процедуру выбора и оценки бизнес-идеи, факторы и условия осуществления предпринимательской деятельности Владеет методиками оценки экономической эффективности проектов</p> <p><b>Повышенный</b> Способен прогнозировать спрос и предложение, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия;</p>
------	--	--	--	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
В том числе	-	-
<b>СРС в семестре:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>	90	90
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	21	21
Работа с литературой по тематическому обзору	21	21
Подготовка тематического обзора	21	21
Работа с конспектами по разделу	21	21
Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания	20	20
Выполнение индивидуального домашнего задания	20	20
Подготовка к тестированию	17	17
Подготовка к зачету	9	9
<b>СРС в период сессии</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	<b>4</b>
	экзамен (Э)	<b>4</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Введение в предпринимательскую деятельность	Сущность и условия формирования предпринимательской деятельности. Среда как объект предпринимательской деятельности. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства. Виды предпринимательства. Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица (ИП)
1	2	Малое предпринимательство и организация собственного дела.	Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства в России. Малое предпринимательство и средний класс. Государственная под-

			держка малого предпринимательства в России. Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе
1	3	Порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательства.	Порядок образования субъектов предпринимательства. Лицензирование деятельности предприятий. Прекращение деятельности предприятия
1	4	Организация и планирование предпринимательской деятельности	Сущность понятия бизнеса. Концепции бизнеса. Организация бизнеса – предпринимательской структуры. Исходные условия организации бизнеса. Сущность и виды планов предприятия. Первый бизнес-план и первые шаги предпринимателя
1	5	Экономические аспекты предпринимательской деятельности	Предпринимательский капитал и способы его формирования. Основные экономические понятия. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оплата труда на предприятии
1	6	Культура предпринимательства	Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет
1	7	Предпринимательский риск	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Анализ рисков в деятельности предприятия. Показатели риска и методы его оценки
1	8	Сотрудничество партнеров в бизнесе и предпринимательская тайна	Понятие о предпринимательском договоре. Содержание и направления сотрудничества партнеров в сфере производства. Содержание и направления сотрудничества партнеров в сфере товарообмена. Содержание и направления сотрудничества партнеров в сфере финансовых отношений. Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Защита предпринимательской тайны

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение в предпринимательскую деятельность	1	-	1	5	7
1	2	Малое предпринимательство и организация собственного дела.	1	-	1	5	7
1	3	Организация и планирование предпринимательской деятельности	2	-	0,5	6	8,5
1	4	Порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательства.	1	-	0,5	5	7,5
1	5	Экономические аспекты предпринимательской деятельности	1	-	1	5	7
1	6	Предпринимательский риск		-	2	21	23
1	7	Культура предпринимательства		-	1	21	22
1	8	Предпринимательская тайна		-	1	22	23
		Разделы дисциплины № 1-8 зачет		-			4
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

**2.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен.**

**2.4 КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.**



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Введение в предпринимательскую деятельность	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) 4. Подготовка к тестированию	1 1 2 1
1	2.	Малое предпринимательство и организация собственного дела.	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) 3. Подготовка к тестированию	2 2 1
1	3.	Организация и планирование предпринимательской деятельности	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) 3. Подготовка к тестированию	3 2 1
1	4.	Порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательства.	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) 3. Подготовка к тестированию	2 2 1
1	5.	Экономические аспекты предпринимательской деятельности	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) 3. Подготовка к тестированию	2 2 1
1	6	Предпринимательский риск	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Работа с литературой по тематическому обзору 3. Подготовка тематического обзора 4. Работа с конспектами по разделу 5. Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания 6. Выполнение индивидуального домашнего задания 7. Подготовка к тестированию 8. Подготовка к зачету	3 3 3 2 3 3 1
1	7	Культура предпринимательства	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Работа с литературой по тематическому обзору 3. Подготовка тематического обзора 4. Работа с конспектами по разделу 5. Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания 6. Выполнение индивидуального домашнего задания 7. Подготовка к тестированию 8. Подготовка к зачету	3 3 3 3 3 2 2 2
1	8	Предпринимательская тайна	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Работа с литературой по тематическому обзору 3. Подготовка тематического обзора 4. Работа с конспектами по разделу 5. Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания 6. Выполнение индивидуального домашнего задания 7. Подготовка к тестированию	3 3 3 3 3 3 2

		8. Подготовка к экзамену	2
<b>ИТОГО</b>			<b>90</b>

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### **Примерная тематика докладов, рефератов, презентаций**

1. Понятие о предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательская идея и ее выбор.
3. Субъекты предпринимательства. Их характеристика.
4. Виды предпринимательства, их особенности.
5. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
6. Государственная регистрация предпринимателя без образования юридического лица.
7. Развитие индивидуального предпринимательства за рубежом.
8. Понятие, виды и классификация юридических лиц.
9. Процесс создания предприятий.
10. Подготовка учредительных документов.
11. Порядок регистрации предприятия.
12. Порядок открытия расчетного счета и изготовления печати.
13. Место малого предприятия в рыночной экономике России.
14. Законодательно-нормативное обеспечение малого бизнеса в России.
15. Роль малых предприятий в зарубежных странах.
16. Критерии отнесения предприятия к малому в развитых странах.
17. Сущность франчайзинга и его виды.
18. Преимущества франчайзинга.
19. Содержание договора о франшизе.
20. Франшизная плата как элемент системы франчайзинга.
21. Технология принятия предпринимательского решения.
22. Типы предпринимательских решений.
23. Экономические методы принятия предпринимательских решений.
24. Структура независимой фирмы.
25. Система управления предприятием.
26. Основы анализа предпринимательской деятельности.
27. Понятие и сущность бизнес-плана.
28. Структура бизнес-плана.
29. Реализация бизнес-плана.
30. Применение системы маркетинга в отечественном бизнесе.
31. Ценообразование в предпринимательстве.
32. Понятие о предпринимательском договоре. Классификация договоров.
33. Подготовка предпринимателя к заключению договора.
34. Оферта как форма заключения договора.
35. Необходимость учета рисков в предпринимательской деятельности.
36. Виды рисков.
37. Способы снижения риска.
38. Понятие и виды конкуренции.
39. Система государственного антимонопольного регулирования.
40. Эволюция маркетинга в бизнесе.
41. Маркетинговая деятельность предприятия.
42. Сущность предпринимательской этики.

43. Понятие об этике предпринимателя.
44. Необходимость государственного регулирования экономики России.
45. Условия и предпосылки государственного вмешательства.
46. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
47. Понятие и виды ответственности предпринимателей.
48. Ответственность перед органами государственного управления.
49. Ответственность перед партнерами по хозяйственным договорам.
50. Ответственность за нарушение трудовых прав работников и перед собственником имущества предприятия

*Правила оформления рефератов представлены в п. 11 Иные сведения.*

### **Индивидуальное задание для написания эссе «Концепция цен на услуги (товары) для нового бизнеса»**

Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – это литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету. Задачей эссе, в отличие от рассказа, является информация или объяснение, а не драматическое изображение какой-либо жизненной ситуации. Эссе достигает своей цели с помощью прямого авторского высказывания, для чего не требуется создания ни вымышленных персонажей, ни связующего их сюжета. Эссе обладает определенным внутренним единством, которое обычно трудно сохранить в более длинных прозаических текстах, выражающих авторскую точку зрения.

*В эссе необходимо представить свою точку зрения по следующим вопросам:*

1. Принципы конкуренции на рынке
2. Требования, предъявляемые к услугам (товарам)
3. Преимущества / недостатки услуг (товаров, предложений) имеющихся на рынке г. Рязани фирм
4. Какую рыночную стратегию необходимо выбрать новой фирме, в т.ч. в части ассортимента и методов конкурентной борьбы
5. Какую ценовую стратегию нужно рекомендовать новой фирме.

*Критерии оценки эссе:*

1. Обоснованность выводов и конкретность предложений
2. Многоаспектность рассмотрения проблемы
3. Креативность предлагаемых решений
4. Степень учета традиционных ограничений для данного типа бизнеса

*Темы эссе:*

1. Концепция цен на Интернет-услуги
2. Концепция цен на парикмахерские услуги / услуги салона красоты
3. Концепция цен на туристические услуги
4. Концепция цен на услуги по ремонту обуви
5. Концепция цен на услуги тамады
6. Концепция цен на услуги такси
7. Концепция цен на банковские услуги
8. Концепция цен на парикмахерские услуги
9. Концепция цен на услуги по экспресс-доставке груза
10. Концепция цен на услуги сотовой связи

11. Концепция цен на услуги быстрого питания
12. Концепция цен на услуги фотостудии
13. Концепция цен на услуги образовательные
14. Концепция цен при розничной торговле канцтоварами
15. Концепция цен при розничной торговле спиртными напитками
16. Концепция цен на авиаперевозки
17. Концепция цен на услуги по программному обеспечению и ремонту оргтехники
18. Концепция цен на парикмахерские услуги
19. Концепция цен при розничной торговле спортивными товарами
20. Концепция цен на услуги автокурсов

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *См. Фонд оценочных средств*

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине**  
Рейтинговая система не используется

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545254">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545254</a> (дата обращения: 26.06.2018).	1-8	1	ЭБС	
2	Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116987">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116987</a> (дата обращения: 26.06.2018).	1-8	1	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Макареня, Т.А. Современное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Макареня, Н.П. Кетова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное	1-8	1	ЭБС	

	образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 189 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241123">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241123</a> (дата обращения: 26.06.2018).				
2.	Сметанин, С.И. История предпринимательства в России [Текст] : курс лекций: учебное пособие / С.И. Сметанин. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 192 с. [есть и др. изд.] . – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/907466/view">https://www.book.ru/book/907466/view</a> (дата обращения: 26.06.2018).	1-8	1	ЭБС	
3.	Сфера услуг : экономика, менеджмент, маркетинг [Текст] : практикум: учебное пособие / под ред. Т.Д. Бурменко. - М. : КноРус, 2016. – 422 с. [есть и др. изд.] . – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919246/view">https://www.book.ru/book/919246/view</a> (дата обращения: 26.06.2018).	1-8	1	ЭБС	
4.	Шаймиева, Э.Ш. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 132 с. Режим доступа - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257767">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257767</a> (дата обращения: 26.06.2018).	1-8	1	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 08.07.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.06.2018)
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный

ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения:) 21.06.2018

5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Союз потребителей ЕАЭС: России, Белоруссии, Казахстана, Армении и Украины «Союз потребителей Российской Федерации» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net/> , свободный (дата обращения: 26.06.2018).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/> , свободный (дата обращения: 26.06.2018).
3. Закон РФ "О защите прав потребителей" [Электронный ресурс] : от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/) , доступ в сети университета (дата обращения: 26.06.2018).
4. Малое предпринимательство и право [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.lawru.net/podd/podd22.html> , свободный (дата обращения: 26.06.2018).
5. Межрегиональная общественная организация Общество защиты прав потребителей «Общественный контроль» литературы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ozpp.ru/> , свободный (дата обращения: 26.06.2018).
6. Рязанский областной фонд поддержки малого предпринимательства [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://smb.rzn.ru/content/news/regional/regevents/m,61,2040/> , свободный (дата обращения: 26.06.2018).
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://rospotrebnadzor.ru/> , свободный (дата обращения: 26.06.2018).
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/> , свободный (дата обращения: 26.06.2018).
9. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа: <http://smb.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 26.06.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется для ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям: <i>акция, диверсификация, имущество, инфляция, маркетинг, предпринимательство, предпринимательский риск, предприниматель, предприятие, эффективность и др.</i>
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Темы рефератов представлены в разделе 3.3.</i>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

## **ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- 1.Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.*
- 2.Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.*

### **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕСС**

- 1.Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.2015 г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security(договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
3. Офисное приложение LibereOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
- 8 .MeПОдиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).



Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предпринимательскую деятельность	ОК-3 ОК-5 ПК-7	Зачет
2.	Малое предпринимательство и организация собственного дела.		
3.	Порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательства.		
4.	Организация и планирование предпринимательской деятельности		
5.	Экономические аспекты предпринимательской деятельности		
6.	Культура предпринимательства		
7.	Предпринимательский риск		
8.	Сотрудничество партнеров в бизнесе и предпринимательская тайна		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать	
		экономические, финансовые и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности	ОК3 З1
		уметь	
		применять математические методы при решении профессиональных задач	ОК3 У1
		владеть	
		математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности ведения бухгалтерской и налоговой документации	ОК3 В1
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать	
		этику партнерских отношений, эстетику обслуживания, профессиональную этику и этикет	ОК5 З1
		уметь	
		соблюдать требования професси-	ОК5 У1

		ональной этики и современного этикета	
		владеть	
		навыками деловых коммуникаций; основами профессиональной этики и этикета; современными технологиями взаимоотношений сотрудников и руководителя малого предприятия	OK5 B1
ПК-7	Способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность учащихся, развивать их творческие способности	знать:	
		структуру малого и среднего предпринимательства, распределения доходов, экономические и правовые аспекты предпринимательства в сервисной деятельности;	ПК-7 31
		процедуру выбора и оценки бизнес-идеи, факторы и условия осуществления предпринимательской деятельности	ПК-7 32
		уметь:	
		прогнозировать спрос и предложение, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия;	ПК-7 У1
		владеть:	
		методиками оценки экономической эффективности проектов	ПК-7 B1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Зачет)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1.	Сущность и понятие предпринимательства. Функции предпринимательства.	ОК3 31, ПК-7 31
2.	Типология предпринимательства. Типы и виды предпринимательства.	ОК3 31, ПК-7 31
3.	Общая характеристика рыночного хозяйства, предпосылки возникновения и условия развития. Функции и структура рынка.	ОК3 31, ПК-7 31
4.	Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики. Объекты, формы и методы государственного регулирования.	ОК3 31, ПК-7 31
5.	Собственность и конкуренция как основа рыночной экономики	ОК3 31, ПК-7 31
6.	Предпринимательская деятельность на территории Рязанской области	ОК3 31, ПК-7 31
7.	Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	ОК3 31, ПК-7 31, ОК5 У1, ОК5 В1
8.	Экономическая свобода как элемент предпринимательской среды.	ОК3 31, ПК-7 31
9.	Физические лица как субъект предпринимательской деятельности.	ОК3 31, ПК-7 31
10.	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	ОК3 31, ПК-7 31
11.	Права и обязанности предпринимателей.	ОК3 31, ПК-7 31
12.	Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя.	ОК3 31, ПК-7 31
13.	Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.	ОК3 31, ПК-7 31
14.	Банкротство индивидуальных предпринимателей.	ОК3 31, ПК-7 31
15.	Предприятия как организационная форма производственной деятельности. Понятие, сущность, виды.	ОК3 31, ПК-7 31
16.	Хозяйственные товарищества.	ОК3 31, ПК-7 31
17.	Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.	ОК3 31, ПК-7 31
18.	Акционерные общества.	ОК3 31, ПК-7 31
19.	Производственные кооперативы.	ОК3 31, ПК-7 31
20.	Государственные и муниципальные предприятия.	ОК3 31, ПК-7 31
21.	Малое предпринимательство: сущность, критерии определения субъектов малого предпринимательства.	ОК3 31, ПК-7 31
22.	Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Причины, тормозящие его развитие. Направления государственной поддержки	ОК3 31, ПК-7 31

	малого предпринимательства.	
23.	Общие условия создания собственного дела. Этапы создания собственного дела. Идея и цель создания собственного дела.	ОКЗ 31, ПК-7 31 ОК5 31, ОК5 У1, ОК5 В1
24.	Приобретение, аренда предприятия, франчайзинг как формы организации бизнеса.	ОКЗ 31, ПК-7 31
25.	Государственная регистрация организаций.	ОКЗ 31, ПК-7 31
26.	Разработка и регистрация товарного знака.	ОКЗ 31, ПК-7 31
27.	Применение субъектами предпринимательства контрольно-кассовой техники.	ОКЗ 31, ПК-7 31
28.	Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия.	ОКЗ 31, ПК-7 31
29.	Основные источники и формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности.	ОКЗ 31, ПК-7 31
30.	Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с наемными работниками. Права и обязанности сторон.	ОКЗ 31, ПК-7 31, ОК5 У1, ОК5 В1
31.	Сущность сделок и их виды. Недействительность сделок.	ОКЗ 31, ПК-7 31
32.	Сущность и виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договоров.	ОКЗ 31, ПК-7 31
33.	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. Специальные налоговые режимы.	ОКЗ 31, ПК-7 31
34.	Культура предпринимательства.	ОКЗ 31, ПК-7 31, ОК5 31, ОК5 У1, ОК5 В1
35.	Предпринимательская тайна.	ОКЗ 31, ПК-7 31, ОК5 У1, ОК5 В1
36.	Сущность и классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление рисками. Механизмы нейтрализации рисков.	ОКЗ 31, ПК-7 31
37.	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязанностей. Гражданская ответственность предпринимателей. Уголовная ответственность предпринимателей. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за совершение налоговых правонарушений.	ОКЗ 31, ПК-7 31
38.	Прекращение предпринимательских организаций (ликвидация, реорганизация, несостоятельность (банкротство)).	ОКЗ 31, ПК-7 31
39.	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Основные разделы бизнес-плана.	ОКЗ 31, ПК-7 31, ПК-7 32
40.	Задача 1. Функция общих издержек конкурентной фирмы описывается уравнением $TC = Q^2 + 4Q + 16$ . Определите, при какой рыночной цене данный предприниматель будет получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде, если он производит 4 единицы продукции.	ОКЗ 31, ОКЗ У1, ОКЗ В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
41.	Задача 2. Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать	ОКЗ 31, ОКЗ

	предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие документы необходимо представить и в какие сроки в местные органы власти для регистрации индивидуального предпринимателя.	У1, ОКЗ В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1																														
42.	Задача 3. Учащийся девятого класса Петров в возрасте 15 лет был трудным подростком, часто не посещал школу и учиться не хотел. Мать попросила директора организации, в которой работала сама, принять его на работу. Но тот сказал ей, что в соответствии с трудовым законодательством не имеет права это сделать. Вправе ли директор отказать в приеме на работу Петрова? Когда физическое лицо приобретает трудовую правосубъектность?	ОКЗ 31, ОКЗ У1, ОКЗ В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1																														
43.	Задача 4. По итогам работы финансового управления за месяц один отдел по работе с банками получил премию, тогда как отдел финансового анализа, сдав раньше других отделов все отчеты, премии не получил. Как поступить руководителю отдела финансового анализа в данной ситуации?	ОКЗ 31, ОКЗ У1, ОКЗ В1, ОК5 31, ОК5 У1, ОК5 В1																														
44.	Задача 5. Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 25000 (цена без НДС) при себестоимости изготовления 12000 рублей (в том числе НДС 18 %). Кроме реализации продукции оптовому покупателю, завод 10 шкафов передал подшефной школе, 30 шкафов было передано по себестоимости в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.	ОКЗ 31, ОКЗ У1, ОКЗ В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1																														
45.	Задача 6. Организация занимается оказанием автотранспортных услуг по перевозке грузов. На 1 января 20__ г. на балансе организации числятся 15 автомобилей, в том числе один используется для служебных целей администрации. С 10 февраля 20__ г. организация арендует два автомобиля для производственной деятельности. Налогоплательщик за этот период начислил страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 32 тыс. руб., уплачено 29 тыс. руб. Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период, подлежащую уплате в бюджет. Используйте для расчета корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания.	ОКЗ 31, ОКЗ У1, ОКЗ В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1																														
46.	Задача 7. Ежемесячная заработная плата штатного сотрудника, предоставившего документы о наличии на иждивении двух детей, составила, руб.: <table border="1" data-bbox="316 1664 1174 1883"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Доход</th> <th>Месяц</th> <th>Доход</th> <th>Месяц</th> <th>Доход</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Январь</td> <td>12 000</td> <td>Май</td> <td>4 000</td> <td>Сентябрь</td> <td>5 000</td> </tr> <tr> <td>Февраль</td> <td>12 000</td> <td>Июнь</td> <td>5 000</td> <td>Октябрь</td> <td>6 000</td> </tr> <tr> <td>Март</td> <td>3 500</td> <td>Июль</td> <td>4 000</td> <td>Ноябрь</td> <td>6 000</td> </tr> <tr> <td>Апрель</td> <td>3 500</td> <td>Август</td> <td>4 000</td> <td>Декабрь</td> <td>7 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Необходимо определить налог на доходы физического лица за отчетный период.</p>	Месяц	Доход	Месяц	Доход	Месяц	Доход	Январь	12 000	Май	4 000	Сентябрь	5 000	Февраль	12 000	Июнь	5 000	Октябрь	6 000	Март	3 500	Июль	4 000	Ноябрь	6 000	Апрель	3 500	Август	4 000	Декабрь	7 000	ОКЗ 31, ОКЗ У1, ОКЗ В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
Месяц	Доход	Месяц	Доход	Месяц	Доход																											
Январь	12 000	Май	4 000	Сентябрь	5 000																											
Февраль	12 000	Июнь	5 000	Октябрь	6 000																											
Март	3 500	Июль	4 000	Ноябрь	6 000																											
Апрель	3 500	Август	4 000	Декабрь	7 000																											
47.	Задача 8. Гражданин К.С. Богачев продал свой частный дом, который находился в его собственности ровно 2 года, за 12 млн. руб. Его заработок по основному месту работы составляет 80 тыс.руб. в месяц.	ОКЗ 31, ОКЗ У1, ОКЗ В1, ПК-7 31, ПК-7																														

	Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 30000 рублей. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей. Необходимо определить сумму налога с доходов К.С. Богачева как физического лица.	У1, ПК-7 В1
48.	Задача 9. Налогоплательщик при применении УСН избрал в качестве объекта налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов». По итогам года получены доходы в сумме 1 450 тыс. руб.; расходы составили 1 150 тыс. руб. Определить сумму налога, уплачиваемую налогоплательщиком.	ОКЗ 31, ОКЗ У1, ОКЗ В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
49.	Задача 10. Гражданин зарегистрирован в качестве предпринимателя с 1 марта текущего года. Деятельность будет осуществляться до конца года. По результатам деятельности имеются следующие данные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Валовый доход за март – 8000</li> <li>• Расходы, документально подтвержденные - 2000</li> <li>• Фактический валовый доход за год составил - 56000</li> <li>• Документально подтвержденные расходы - 18000</li> <li>• Предпринимательская деятельность – единственное место работы.</li> <li>• На иждивении двое детей до 18 лет.</li> </ul> Требуется: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исчислить авансовые суммы налога на доходы физических лиц по срокам уплаты</li> <li>2. Произвести перерасчет налога за год по установленному сроку</li> </ol>	ОКЗ 31, ОКЗ У1, ОКЗ В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
50.	Задача 11. Определить, сколько нужно вложить средств в инвестирование проекта в настоящее время, чтобы через 7 лет иметь 35 ден. ед. при 10%-ной норме доходности инвестиций.	ОКЗ 31, ОКЗ У1, ОКЗ В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,

демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.