

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Технология

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4,5 года (нормативный)

Факультет: физико-математический

Кафедра: учета и аудита

Рязань, 2018 г

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» являются формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний и практических навыков организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления аудита и экономического анализа в целях решения профессиональных задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.17.1 «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплина по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Математика»

«Основы предпринимательства»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Экономика образования»

«Экономика предприятия»

«Экономический практикум по решению задач»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию | основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях; | использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах | навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и способов ведения бухгалтерского учета в практической деятельности предприятия; способами оценки объектов бухгалтерского учета |
| 2 | ОПК-1 | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила его ведения в организациях; – систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; – проблемы, решаемые бухгалтерским учетом в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений хозяйственных средств организации; – порядок формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом | <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации, для систематизации данных, о производственных затратах, оценки производственной себестоимости продукции (работ, услуг), издержках обращения и определения финансовых результатов; – применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - на основе плана счетов оформлять корреспонденции счетов при проведении наиболее важных хозяйственных операций; - оформлять документацию, сопровождающую хозяйственные операции; - подготавливать и представлять финансовую бухгалтерскую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных пользователей (внутренних и внешних). | <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета; - методами отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; - способами расчета налогов в различных системах налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта. |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний и практических навыков организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления аудита и экономического анализа в целях решения профессиональных задач. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию | <p><i>Знать:</i> основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и способов ведения бухгалтерского учета в практической деятельности предприятия; способами оценки объектов бухгалтерского учета</p> | Путем проведения лекционных, практических занятий, применения традиционных и новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ. | Проверка индивидуального домашнего задания Защита (отчёт) практических работ Собеседование зачет | <p>Пороговый Знает основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях; Владеет навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и способов ведения бухгалтерского учета в практической деятельности предприятия; способами оценки объектов бухгалтерского учета.</p> <p>Повышенный Способен использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах</p> |

| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-1 | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила его ведения в организациях; – систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; – проблемы, решаемые бухгалтерским учетом в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений хозяйственных средств организации; – порядок формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации, для систематизации данных, о производственных затратах, оценки производственной себестоимости продукции (работ, услуг), издержках обращения и определения финансовых результатов; – применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - на основе плана счетов оформлять корреспонденции счетов при проведении наиболее важных хозяйственных операций; - оформлять документацию, сопровождающую хозяйственные операции; - подготавливать и представлять финансовую бухгалтерскую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных пользователей | Путем проведения лекционных, практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ. | Проверка индивидуального задания Защита (отчёт) практических работ Собеседование, зачет | <p>Пороговый</p> <p>Знает: основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила его ведения в организациях; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; проблемы, решаемые бухгалтерским учетом в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений хозяйственных средств организации; порядок формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом</p> <p>Повышенный</p> <p>Способен использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации, для систематизации данных, о производственных затратах, оценки производственной себестоимости продукции (работ, услуг), издержках обращения и определения финансовых результатов; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; на основе плана счетов оформлять корреспонденции счетов при проведении наиболее важных хозяйственных операций; оформлять</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>(внутренних и внешних). <i>владеть</i> - специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета; - методами отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; - способами расчета налогов в различных системах налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта.</p> | | | <p>документацию, сопровождающую хозяйственные операции; подготавливать и представлять финансовую бухгалтерскую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных пользователей (внутренних и внешних). Владеет специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета; методами отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; способами расчета налогов в различных системах налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | курс №2 | |
|--|------------------|-----------|----------|
| | | часов | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 14 | 14 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 90 | 90 | |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| Другие виды СРС: | 90 | 60 | |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 35 | 35 | |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий | 35 | 35 | |
| Изучение законодательных и нормативных документов | 20 | 20 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 4 | 4 |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № курс | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|--------|-----------|--|--|
| 2 | 1 | Теоретические основы бухгалтерского учета | Сущность и виды учета; предмет и метод бухгалтерского учета; счета и двойная запись, балансовое обобщение, документация и документооборот, калькуляция, оценка имущества и обязательств. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы; гармонизация национальных моделей учета. |
| | 2 | Организация и ведение бухгалтерского учета | Финансовый учет: цели и принципы. Учет основных средств и нематериальных активов; учет оборотных активов; учет заработной платы; учет денежных средств; учет текущих обязательств и расчетов; учет затрат на производство продукции (работ, услуг); учет продаж продукции (работ, услуг); учет финансовых результатов от обычных и прочих видов деятельности; учет капитала и резервов; учет финансовых вложений. Цели и концепции управленческого учета, организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства, основы калькулирования себестоимости продукции, модели формирования издержек в управленческом учете |
| | 3 | Формирование бухгалтерской отчетности | Сущность и значение бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Составление годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности. Структура, содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним (отчета об изменениях капитала; отчета о движении денежных средств; отчета о целевом использовании средств). |
| | 4 | Основы аудита | Сущность, цель и задачи аудиторской деятельности. Понятие достоверности финансовой отчетности. Характеристика предпосылок, лежащих в основе подготовки финансовой отчетности. Виды аудита. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Понятие и значение аудиторских |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>стандартов. Международные стандарты аудита. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.</p> <p>Независимость аудиторов и аудиторских организаций.</p> <p>Структура и назначение системы внутреннего контроля. Формы осуществления внутреннего контроля. Служба внутреннего аудита. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица.</p> <p>Этапы аудиторской проверки.</p> <p>Согласование условий проведения аудита. Договор оказания аудиторских услуг.</p> <p>Цель планирования аудита. Форма и содержание общего плана и программы аудита.</p> <p>Категория существенности и ее основные характеристики для целей аудиторской проверки. Определение уровня существенности.</p> <p>Понятие аудиторского риска. Подходы к оценке аудиторского риска. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.</p> <p>Понятие аудиторских доказательств. Классификация аудиторских доказательств.</p> <p>Требования к рабочим документам аудитора.</p> <p>Процедуры получения аудиторских доказательств.</p> <p>Методы отбора элементов для тестирования. Аудиторская выборка. Статистическая и нестатистическая выборка.</p> <p>Использование работы внутреннего аудитора, эксперта и другой аудиторской организации.</p> <p>Порядок оказания сопутствующих аудиту услуг.</p> <p>Требования к форме и содержанию аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.</p> |
| 5 | <p>Экономический анализ хозяйственной деятельности</p> | <p>Сущность, задачи и виды экономического анализа. Информационная база экономического анализа. Система показателей и методы экономического анализа. Методика факторного анализа. Анализ основных фондов; анализ оборотных активов; анализ использования трудовых ресурсов; анализ себестоимости; анализ продаж; анализ финансовых результатов деятельности организации; анализ финансового состояния организации.</p> |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|---------|-----------|---|---|----|-----|-------|-----|
| | | | Л | ПР | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 2 | 1 | Теоретические основы бухгалтерского учета | 1 | 1 | | 8 | |
| | 2 | Организация и ведение бухгалтерского учета | 2 | 2 | | 28 | |
| | 3 | Формирование бухгалтерской отчетности | 1 | 1 | | 22 | |
| | 4 | Основы аудита | 1 | 2 | | 23 | |
| | 5 | Экономический анализ хозяйственной деятельности | 1 | 2 | | 23 | |
| | | Итого за семестр | | 6 | 8 | 90 | 104 |
| | | зачет | | | | | 4 |
| | | Итого | 6 | 8 | 90 | 108 | |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

| № курс | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|--------------|-----------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 1 | Теоретические основы бухгалтерского учета | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 7 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 7 |
| | | | Изучение законодательных и нормативных документов | 4 |
| | 2 | Организация и ведение бухгалтерского учета | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 7 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 7 |
| | | | Изучение законодательных и нормативных документов | 4 |
| | 3 | Формирование бухгалтерской отчетности | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 7 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 7 |
| | | | Изучение законодательных и нормативных документов | 4 |
| | 4 | Основы аудита | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 7 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 7 |
| | | | Изучение законодательных и нормативных документов | 4 |
| | 5 | Экономический анализ хозяйственной деятельности | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 7 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 7 |
| | | | Изучение законодательных и нормативных документов | 4 |
| Итого | | | | 90 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Учет денежных средств и расчетов.

Тема 2. Учет труда и заработной платы

Тема 3. Учет долгосрочных инвестиций

Тема 4. Учет основных средств

Тема 5. Учет нематериальных активов

Тема 6. Учет материалов

Тема 7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 8. Учет готовой продукции и ее реализации.

Тема 9. Учет финансовых вложений.

Тема 10. Учет финансовых результатов деятельности предприятия и использования прибыли.

Тема 11. Учет капитала, резервов и заемных средств.

Тема 12. Учетная политика организации.

Тема 13. Бухгалтерская отчетность организации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине.

Рейтинговая система в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164 | 1-5 | 2 | ЭБС | |
| 2 | Соколова, Е.С. Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, З.П. Архарова. - Москва : Евразийский | 1-5 | 2 | ЭБС | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| открытый институт, 2011. - 234 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90818 | | | | |
|--|--|--|--|--|

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.Н. Харченко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 434 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22905 (дата обращения 26.06.2016) | 1-5 | 2 | ЭБС | - |
| 2 | Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 592 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295 (дата обращения 26.06.2016) | 1-5 | 2 | ЭБС | |
| 3 | Пономарева, Г.А. Самоучитель по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Г.А. Пономарева. - Москва : А-Приор, 2011. - 160 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72798 (дата обращения 26.06.2016) | 1-5 | 2 | ЭБС | - |
| 4 | Салихова, И.С. Практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Салихова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 110 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452890 (дата обращения 26.06.2016) | 1-5 | 2 | ЭБС | |
| 5 | Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 248 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2 | 1-5 | 2 | ЭБС | |

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1.

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.06.2018).

3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 08.07.2018).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения:) 21.06.2018

2.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. 1. Prezentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentasya.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
2. 2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.2015 г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. МеПОдиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Теоретические основы бухгалтерского учета | ОК-6 ОПК-1 | зачет |
| 2. | Организация и ведение бухгалтерского учета | | |
| 3. | Формирование бухгалтерской отчетности | | |
| 4. | Основы аудита | | |
| 5. | Экономический анализ хозяйственной деятельности | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию | знать | |
| | | основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях; | ОК-6 З1 |
| | | уметь | |
| | | использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; | ОК-6 У1 |
| | | решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах | ОК-6 У2 |
| | | владеть | |
| | | навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и способов ведения бухгалтерского учета в практической деятельности предприятия; способами оценки объектов бухгалтерского учета | ОК-6 В1 |
| ОПК-1 | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | Знать | |
| | | – основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила его ведения в организациях; | ОПК-1 З1 |
| | | – систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; | ОПК-1 З2 |
| | | – проблемы, решаемые бухгалтерским учетом в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений хозяйственных средств организации; | ОПК-1 З3 |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | | – порядок формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом | ОПК-1 З4 |
| | | уметь | |
| | | - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации, для систематизации данных, о производственных затратах, оценки производственной себестоимости продукции (работ, услуг), издержках обращения и определения финансовых результатов; | ОПК-1 У1 |
| | | – применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; | ОПК-1 У2 |
| | | - на основе плана счетов оформлять корреспонденции счетов при проведении наиболее важных хозяйственных операций; | ОПК-1 У3 |
| | | - оформлять документацию, сопровождающую хозяйственные операции; | ОПК-1 У4 |
| | | - подготавливать и представлять финансовую бухгалтерскую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных пользователей (внутренних и внешних). | ОПК-1 У5 |
| | | владеть | |
| | | - специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета; | ОПК-1 В1 |
| | | - методами отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности | ОПК-1 В2 |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | | хозяйствующего субъекта; - способами расчета налогов в различных системах налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта. | ОПК-1 В3 |
|--|--|--|----------|

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| 1 | Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 2 | Объекты бухгалтерского учета. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 3 | Метод бухгалтерского учета. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 4 | Понятие и виды хозяйственного учета. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 5 | Основные принципы бухгалтерского учета. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 6 | Учет денежных средств. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 7 | Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 8 | Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 9 | Учет расчетов по кредитам и займам. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, |

| | | |
|----|---|---|
| | | В3 |
| 10 | Учет расчетов по налогам и сборам. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 11 | Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 12 | Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 13 | Учет расчетов с подотчетными лицами. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 14 | Учет внеоборотных активов. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 15 | Учет материально-производственных запасов. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 16 | Учет затрат на производство. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 17 | Учет собственного капитала. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 18 | Учет продаж. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 19 | Учет прочих доходов и расходов. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 20 | Учет финансовых результатов. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 21 | Принципы формирования финансовой отчетности. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, |

| | | |
|----|--|---|
| | | У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 22 | Учет расходов по элементам затрат. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 23 | Учет затрат на производство по статьям калькуляции. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 24 | Понятие и задачи аудиторской деятельности. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |
| 25 | Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Назовите основные признаки и охарактеризуйте. | ОК-6 31, У1, У2, В1 ОПК-1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3 |