

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Технология

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (4 года 6 месяцев)

Факультет: физико-математический

Кафедра: общей и теоретической физики и МПФ

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **Информационные технологии в экономике** является формирование компетенций у студентов в процессе приобретения ими необходимых знаний для использования современных информационных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей профессиональной деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 **Информационные технологии в экономике** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплина по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *Информационные технологии*
- *информатика*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Современные средства оценивания результатов обучения*
- *Педагогическая практика*
- *Выпускная квалификационная работа*

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения «Информационные технологии в сервисной деятельности» обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	научно-техническую лексику (терминологию); основные возможности прикладных программ для экономики; методики анализа тенденций рынка с помощью современных информационных технологий	применять современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности; использовать методы математической статистики для обработки результатов исследований; использовать прикладное программное обеспечение	методикой анализа тенденций рынка с помощью современных компьютерных технологий; навыками работы на компьютере; навыками поиска необходимой информации в глобальной сети Интернет
2	ПК-9	готовностью использовать информационные технологии в различных сферах деятельности	приемы обработки экспериментальных данных на компьютере; способы поиска информации; способы представления информации самостоятельно	обрабатывать полученные экспериментальные данные на компьютере; представлять данные в виде таблиц и графиков	навыками компьютерной обработки информации

2.5 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Цель дисциплины	формирование компетенций у студентов в процессе приобретения ими необходимых знаний для использования современных информационных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей профессиональной деятельности
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>Знать научно-техническую лексику (терминологию); основные возможности прикладных программ для экономики; методики анализа тенденций рынка с помощью современных информационных технологий.</p> <p>Уметь применять современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности; использовать методы математической статистики для обработки результатов исследований; использовать прикладное программное обеспечение.</p> <p>Владеть методикой анализа тенденций рынка с помощью современных компьютерных технологий; навыками работы на компьютере; навыками поиска необходимой информации в глобальной сети Интернет</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	защита лабораторных работ, реферат, зачет	<p>Пороговый Знает научно-техническую лексику (терминологию); основные возможности прикладных программ для экономики; методики анализа тенденций рынка с помощью современных информационных технологий.</p> <p>Повышенный Способен применять современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности; использовать методы математической статистики для обработки результатов исследований; использовать прикладное программное обеспечение</p> <p>Владеет методикой анализа тенденций рынка с помощью современных компьютерных технологий; навыками работы на компьютере; навыками поиска необходимой информации в глобальной сети Интернет</p>

Профессиональные вузовские компетенции:

ПВК-9	готовностью использовать информационные технологии в различных сферах деятельности	<p>Знать приемы обработки экспериментальных данных на компьютере; способы поиска информации; способы представления информации самостоятельно</p> <p>Уметь обрабатывать полученные экспериментальные данные на компьютере; представлять данные в виде таблиц и графиков</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоя-	Защита лабораторных работ, реферат, зачет	<p>Пороговый Знает приемы обработки экспериментальных данных на компьютере; способы поиска информации; способы представления информации самостоятельно</p>
-------	--	--	---	---	---

		Владеть навыками компьютерной обработки информации	тельных работ		Владеет навыками компьютерной обработки информации Повышенный Способен обрабатывать полученные экспериментальные данные на компьютере; представлять данные в виде таблиц и графиков
--	--	--	---------------	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебной деятельности) (всего)	18	18	
В том числе:			
Лекции	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы	12	12	
Самостоятельная работа студента (всего)	86	86	
В том числе			
<i>СРС в семестре</i>	86	86	
<i>Курсовая работа</i>	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
<i>Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ</i>	16	16	
<i>Подготовка реферата</i>	10	10	
<i>Работа с литературой</i>	40	40	
<i>Подготовка к зачету</i>	20	20	
<i>СРС во время сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации -	Зачет (З)	4	4
	Экзамен(Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	Зач.ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Понятие информационной системы (ИС)	Информационные технологии. Понятие экономической информации. Определение ИС. Структура и состав ИС. Классификации ИС. Организация информационных потоков в экономике, информационные ресурсы.
	2	Техническое обеспечение ИС	Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ. Технология и архитектура «Клиент-Сервер».
	3	Программное обеспечение ИС	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение ИС. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе. Анализ экономической информации средствами OLAP технологий. Обзор методоориентированных пакетов прикладных программ (MS Project, SPSS). Обзор проблемноориентированных пакетов прикладных программ. (Системы бухгалтерского учета, маркетинга, финансового учета, управления персоналом). Корпоративные ИС. Стандарты ERP, MRP, MRP II. Эволюция систем управления предприятием. Тенденции развития ИС
	4	Информационное обеспечение и проектирование ИС	Назначение информационного обеспечения. Структура информационного обеспечения. Жизненный цикл ИС. Методология проектирования ИС. Технология проектирования ИС. Case –технологии.
	5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе	Поиск информации в Интернете. Информационные ресурсы Интернет. Интернет-реклама. Интернет-магазины. Проблемы безопасности и технологии защиты экономической информации.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Понятие информационной системы (ИС)	1	2		18	21
	2	Техническое обеспечение ИС	1	2		18	21
	3	Программное обеспечение ИС	1	4		18	23
	4	Информационное обеспечение и проектирование ИС	2	2		16	20
	5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе	1	2		16	19
		Зачет					4
		ИТОГО		6	12		86

2.3. Лабораторный практикум

№ курса	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов	
1	2	3	4	5	
3	1	Понятие информационной системы (ИС)	1. Информационные потоки в экономике, информационные ресурсы	2	
	2	Техническое обеспечение ИС	2. Техническое обеспечение ИС	2	
	3	Программное обеспечение ИС	3. Технологии виртуальных предприятий	3. Технологии виртуальных предприятий	2
			4. Проблемноориентированные пакеты прикладных программ	4. Проблемноориентированные пакеты прикладных программ	1
			5. Методоориентированные пакеты прикладных программ	5. Методоориентированные пакеты прикладных программ	1
	4	Информационное обеспечение и проектирование ИС	6. Технология проектирования ИС	2	
	5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе	7. Проблемы безопасности и технологии защиты экономической информации	7. Проблемы безопасности и технологии защиты экономической информации	1
			8. Web - представительство организации	8. Web - представительство организации	1
Итого в семестре				12	

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курс	№ раздела	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов	
3	1	Понятие информационной системы (ИС)	Принципы создания локальных вычислительных сетей.	4	
			История внедрения информационных технологий в экономику.	4	
	2	Техническое обеспечение ИС	Основные отличия между глобальными, региональными и локальными сетями.	4	
			Оценка эффективности автоматизированных ИТ управления.	4	
			Использование средств оргтехники в ИТ.	5	
	3	Программное обеспечение ИС	Программное обеспечение, его состав и принципы создания.	5	
			Принципы выбора программного продукта.	5	
			Организация технологического процесса обработки экономической информации	5	
			Принципы выбора режима обработки экономических данных.	5	
			Способы обработки данных, их достоинства и недостатки.	5	
			Проект информационной системы: цели и принципы создания.	5	
			Документирование процесса проектирования.	5	
			Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	5	
	4	Информационное обеспечение и проектирование ИС	Информационное законодательство.	5	
			Информационное общество.	5	
			Информационная культура	5	
	5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе	Эргономическое обеспечение АИС	5	
			Оценка экономической эффективности внедрения и функционирования информационных технологий.	5	
	ИТОГО				86

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности: подготовка к лабораторным занятиям — включает самостоятельную работу с программным обеспечением, чтение профессиональной литературы; подготовка тем и контрольных заданий, данных преподавателем на самостоятельную проработку, рефератов.

Темы рефератов

1. Информационное общество и его основные черты.
2. Информационная культура общества.
3. Классификация экономических систем.
4. Свойства информации.
5. Классификаторы экономической информации.
6. Автоматизированные информационные технологии: задачи и принципы реализации.
7. Характерные черты и задачи современного этапа развития информационных систем.
8. Направления совершенствования современных информационных технологий.
9. Информационное обеспечение информационных технологий: структура и принципы создания.
10. создания.
11. Классификация экономической информации: назначение и принципы создания.
12. Организация электронного документооборота.
13. Современные средства обработки данных.
14. Использование средств оргтехники в работе с экономической информацией.
15. Организация технологического процесса обработки экономической информации.
16. Проект информационной системы: цели и принципы создания.
17. Автоматизированное рабочее место экономиста: классификация и принципы создания.
18. Применение интеллектуальных информационных технологий в экономике.
19. Классификация программного обеспечения в экономической деятельности.
20. Технологии работы электронного офиса.
21. Состав типичного офисного пакета приложений. Текстовые процессоры, электронные таблицы, средства подготовки презентаций.
22. Понятие базы данных и системы управления базами данных (СУБД).
23. Модели организации данных. Реляционная модель данных.
24. Объекты баз данных. Запросы к БД, язык SQL.
25. Классификация и характеристика СУБД. Понятие архитектуры “клиент-сервер”.
26. Основы информационной безопасности СУБД.
27. Полнотекстовые БД и средства формирования запросов к ним. Технологии автоматического индексирования текстов документов.
28. Классификация компьютерных сетей. Одноранговые компьютерные сети. Сети на основе сервера. Технология клиент-сервер в компьютерных сетях.
29. Топология сети. Структура, принцип обмена данными, основные характеристики сетевых топологий “шина”, “звезда”, “кольцо”. Среды передачи данных в компьютерных сетях.
30. Стек протоколов TCP/IP. Адресация в Интернет. Понятие и структура IP-адреса. Система доменных имен DNS.
31. Сервисы Интернет.

32. Система World Wide Web.
33. Поиск информации в Интернет.
34. Основные положения информационной безопасности. Технологии антивирусной защиты.
35. Безопасность электронной почты и Интернет.
36. Криптография. Понятие электронно-цифровой подписи (ЭЦП). Техническое, организационное и правовое обеспечение ЭЦП.
37. Автоматизированная система управления предприятием (АСУП) сферы туризма.
38. Анализ рынка прикладных программ автоматизации сервисной деятельности. Характеристика и функциональные возможности программных комплексов автоматизации работы.
39. Системы автоматизации розничной продажи услуг.
40. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.
41. Системы автоматизации делопроизводства и документооборота.
42. Классификация систем бронирования и резервирования.
43. Реклама услуг в Интернет.
44. Понятие, история развития и структура рынка информационных продуктов и услуг. Понятие электронной коммерции.
45. Интернет-технологии электронной коммерции.
46. Системы электронных платежей, цифровые деньги.

Правила оформления рефератов представлено в п. 11 Другие сведения.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 383 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AF7A992C-5CEB-4E37-8C97-25360C9FE899 (дата обращения: 27.06.2018).	1-5	3	ЭБС	
2.	Информатика. Базовый курс [текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. – СПб: Питер, 2001. – 640 с.	1-5	3	9	1

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Далингер, В. А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в mathcad и maple [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 161 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/373E27B2-F2B8-4BC9-9D66-EFFA2353B4D1 (дата обращения: 30.06.2018).	1-5	3	ЭБС	
2.	Информатика [Текст]: учебник: / под ред. Н. В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М. Финансы и статистика, 2004. – 768 с.	1-5	3	5	

3.	Информатика и математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Беляева [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 527 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8D850132-18EB-4408-8EDE-4A3005D52821 (дата обращения: 30.06.2018).	1-5	3	ЭБС	
4.	Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8BEFA5DE-285A-4729-A495-13B7EC21A21D (дата обращения: 30.06.2018).	1-5	3	ЭБС	
5.	Попов, А. М. Информатика и математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 430 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3BBFCED6-60E7-4AC8-87FD-42FD4ED9741E (дата обращения: 27.06.2018).	1-5	3	ЭБС	
6.	Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 263 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A (дата обращения: 30.06.2018).	1-5	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
3. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2018).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 30.06.2018).
3. ИНТУИТ [Электронный ресурс] : Национальный Открытый Университет. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).
4. Инфоурок [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://infourok.ru/> (дата обращения: 30.06.2018).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

- Класс персональных компьютеров под управлением MS Windows, включенных в локальную сеть университета.
- Стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором, настенным экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- Ноутбук, проектор, персональные компьютеры с установленной ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13, 1:С.Электронная почта. Системы электронной коммерции. MS Project, SPSS. Системы бухгалтерского учета, маркетинга, финансового учета, управления персоналом

6.3. Требование к специализированному оборудованию:

Нет требований.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>информация, защита информации, операционная система, программные средства</i>) и др.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Класс персональных компьютеров под управлением ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета.
4. Пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13.
5. Пакет прикладных программ MS Project и SPSS.
6. Системы бухгалтерского учета, маркетинга, финансового учета, управления персоналом

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.2015 г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security(договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
3. Офисное приложение LibereOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. МеПОдиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие информационной системы (ИС)	ОК-3 ПВК-9	Зачет
2.	Техническое обеспечение ИС		
3.	Программное обеспечение ИС		
4.	Информационное обеспечение и проектирование ИС		
5.	Интернет-технологии в экономике и бизнесе		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать	
		научно-техническую лексику (терминологию)	ОК-3 31
		основные возможности прикладных программ для экономики	ОК-3 32
		методики анализа тенденций рынка с помощью современных информационных технологий	ОК-3 33
		уметь	
		применять современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности	ОК-3 У1
		использовать методы математической статистики для обработки результатов исследований	ОК-3 У2
		использовать прикладное программное обеспечение	ОК-3 У3
		владеть	
		методикой анализа тенденций рынка услуг с помощью современных компьютерных технологий	ОК-3 В1
		навыками работы на компьютере	ОК-3 В2
		навыками поиска необходимой информации в глобальной сети Интернет	ОК-3 В3
ПВК-9	готовность использовать информационные технологии в различных сферах деятельности	знать	
		приемы обработки экспериментальных данных на компьютере;	ПВК9 31
		способы поиска информации	ПВК9 32
		способы представления информации самостоятельно	ПВК9 33

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		уметь	
		обрабатывать полученные экспериментальные данные на компьютере	ПВК9 У1
		представлять данные в виде таблиц и графиков	ПВК9У2
		владеть	
		навыками компьютерной обработки информации	ПВК9 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Какие файловые менеджеры Вам известны? Какой из них установлен на Вашем компьютере? Как отобразить на левой (правой) панели содержимое логического диска в виде таблицы? Какие способы сортировки списка папок и файлов Вам известны? Как выдать дерево папок на панели? Продемонстрируйте эти действия на практике.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 В1, ОК3 В3
2.	Какие способы выполнения основных операций с файлами и каталогами Вам известны? Как просматривать и редактировать текстовые файлы? Как найти папки, файлы с помощью шаблона (маски) поиска? Как выделить несколько файлов, группу файлов по шаблону? Как изменить атрибуты и режимы показа файлов? Продемонстрируйте эти действия на практике.	ОК3 У1, ОК3 У3, ПВК9 31, ПВК9 У2
3.	Что такое сжатие информации? Как определить степень сжатия файлов? Что такое архивация и разархивация? Как создать архивный файл и самораспаковывающийся архивный файл? Что такое многотомный архив? Как добавить файл в архив? Какие вы знаете архиваторы? Продемонстрируйте эти действия на практике.	ПВК9 У2, ПВК9 У3, ПВК9 В1, ПВК9 В3
4.	Какие меры с целью защиты информации при работе с компьютером Вы можете предпринять? Какие угрозы информационной безопасности существуют при работе в Интернете? Как их предотвратить? Как выполнить проверку носителей информации на наличие вредоносных программ? Продемонстрируйте эти действия на практике.	ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 В1, ОК3 В3, ПВК9 В3
5.	Какие программы-обозреватели Вам известны? Для чего они предназначены? Как отобразить/отключить панели инструментов в MS Internet Explorer ? Как загрузить веб-страницу по ее URL -адресу? Что можно предпринять, если страница не открывается? Как выбрать кодировку символов веб-страницы? Продемонстрируйте эти действия на практике.	ОК3 32, ОК3 В1, ОК3 В2, ПВК9 В2
6.	Как изменить домашнюю страницу? Как добавить страницу на панель ссылок? Как открыть новую вкладку? Как открыть веб-страницу по ссылке на новой вкладке? Как создать закладки на часто посещаемые страницы? Какие возможности предоставляет использование Журнала ? Какие способы копирования информации с веб-страницы Вы знаете? Как найти информацию на открытой веб-странице? Как составить запрос для информационно-поисковой системы? Какие дополнительные возможности имеет расширенный поиск? Продемонстрируйте эти действия на практике.	ОК3 31, ОК3 В1, ОК3 В2
7.	Какие информационные ресурсы локальной сети университета Вы знаете? Продемонстрируйте эти действия на практике.	ОК3 31, ПВК9 В3
8.	Какие опции можно установить для режима сканирования и распознавания? Какова последовательность действий при работе со сканером? Какие возможности включает кнопка Scan&Read ? Какие действия можно выполнять с помощью мастера Scan&Read ? Ка-	ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У3, ПВК9 33

	кие есть варианты для открытия PDF -документа? Как поступить, чтобы получить правильное изображение таблицы, рисунка, текста программы? Как разбить страницу на части, обрезать страницу? Продемонстрируйте эти действия на практике.	
9.	Какие средства относятся к средствам форматирования? Какие символы относятся к непечатаемым, для чего они используются, как отобразить их на экране? Как изменить размеры полей в режиме предварительного просмотра? Как изменить масштаб отображения документа на экране? Продемонстрируйте эти действия на практике.	ОКЗ 31, ОКЗ У3, ПВК9 31, ПВК9 32, ПВК9 33 ПВК9 У1, ПВК9 В2
10.	Какие два класса стилей Вам известны? Как создать стиль? Как изменить стиль? Продемонстрируйте эти действия на практике.	ОКЗ 31, ОКЗ У1, ОКЗ В2, ПВК9 32
11.	Какие виды сносок Вам известны, дайте им характеристику. Как создать (удалить) сноску в тексте? Что такое колонтитул, какую информацию может содержать область колонтитула? Как отредактировать колонтитул? Как удалить колонтитул? Продемонстрируйте эти действия на практике.	ОКЗ 31, ОКЗ У1, ПВК9 В3
12.	Каким образом можно пронумеровать страницы документа? В каких случаях используется принудительный разрыв страниц? Как разбить документ на разделы? Как объединить два раздела? Для чего предназначен режим структуры документа? Продемонстрируйте эти действия на практике.	ОКЗ 31, ОКЗ У1, ПВК9 В2, ПВК9 В3
13.	Что представляет собой документ MS Excel ? Какие операции можно выполнить с листами рабочей книги? Как выделить один или несколько диапазонов электронной таблицы? Как добавить (удалить) строки (столбцы) в таблице? Перечислите основные приемы форматирования ячеек. Что такое автоформатирование? Как его можно применить к листу книги? Продемонстрируйте эти действия на практике.	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗ У2, ОКЗ У3
14.	Каковы возможности автозаполнения ячеек таблицы? Как редактировать содержимое ячейки таблицы? Можно ли в ячейке разделить текст на строки в определенном месте? Каковы возможности MS Excel в оформлении ячеек таблиц? Продемонстрируйте эти действия на практике.	ПВК9 В1, ПВК9 В3
15.	Как вносятся формулы в ячейки таблицы? Как организовать ссылку на ячейки другого листа рабочей книги? Какие способы адресации ячеек таблицы Вам известны? Для каких случаев они применяются? Как копируют формулы в смежные ячейки? Что при этом происходит с адресами ячеек, включенными в формулу? Как вставить функцию в формулу? Какие категории стандартных функций Вам известны? Продемонстрируйте эти действия на практике.	ПВК9 У1, ПВК9 В3
16.	Для чего предназначены функции: СУММ, СРЗНАЧ, ОКРУГЛ, СЦЕПИТЬ, ПРОСМОТР, ЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ? Продемонстрируйте эти действия на практике.	ПВК9 У1, ПВК9 В3
17.	Какие типы диаграмм есть в MS Excel ? Из каких основных элементов состоит диаграмма? Как построить диаграмму по таблице с данными? Охарактеризуйте основные приемы редактирования диаграммы. Продемонстрируйте эти действия на практике.	ОКЗ 31, ОКЗ 32, ОКЗ 33, ОКЗ У3, ОКЗ В1, ОКЗ В3
18.	Какие варианты создания презентаций вам известны? Какие режимы работы с презентацией имеет PowerPoint ? В каком режиме выполняется заполнение слайда? Какие приемы работы со структурой презентации вы знаете?	ПВК9 У1, ПВК9 В3

19.	С какой целью используются образцы оформления слайдов? Какие объекты могут быть включены в слайд? Для чего используется режим <i>Сортировщик слайдов</i> ? Что такое анимация, как выполняется настройка анимации слайда? К каким структурным элементам текста могут быть применены анимационные эффекты? Как настроить эффекты при смене слайда? Какая команда служит для настройки времени показа слайда?	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗ У2,
20.	Как настроить слайд для работы в автоматическом режиме? Какие вы знаете варианты показа презентации? Чем они отличаются? Какие режимы сохранения слайдов существуют?	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ПВК9 У3, ПВК9 В1, ПВК9 В3
21.	Понятие базы данных и системы управления базами данных (СУБД). Приведите примеры БД.	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ПВК9 У3, ПВК9 В1, ПВК9 В3
22.	Модели организации данных. Реляционная модель данных. По выбранному варианту создайте схему данных	ОКЗ 31, ОКЗ 33, ОКЗ У1, ОКЗ У3, ПВК9 У3, ПВК9 В1, ПВК9 В3
23.	Объекты баз данных. Запросы к БД, язык SQL. Для предложенной БД разработайте 3 запроса различного вида	ОКЗ У3, ПВК9 31, ПВК9 32, ПВК9 33 ПВК9 У1, ПВК9 В2
24.	Создайте БД отдела кадров и формирование запрос с параметром.	ПВК9 В1, ПВК9 В3, ОКЗ У3
25.	Создайте таблицу фактических и плановых затрат предприятия и постройте по ней диаграмму в MS Excel.	ПВК9 У1, ПВК9 У2, ПВК9 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Информационные технологии в экономике** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.