

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Технология

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (4 года 6 месяцев)

Факультет: физико-математический

Кафедра: общей и теоретической физики и МПФ

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **Мультимедийные технологии** является формирование компетенций у студентов в процессе приобретения ими необходимых знаний для использования современных мультимедийных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей профессиональной деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 **Мультимедийные технологии** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплина по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *Информационные технологии*
- *информатика*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Педагогическая практика*
- *Выпускная квалификационная работа*

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Научно-техническую лексику (терминологию). Общие вопросы теории и практики проектирования компьютерных систем в области контроля, управления, обеспечения и планирования качества образования. Особенности работы мультимедийного оборудования.	Применять современные мультимедийные технологии в обучении и воспитании. Подключать, настраивать и диагностировать текущие неполадки при работе оборудования. Использовать мультимедийное оборудование для решения широкого спектра образовательных задач.	Способностью самостоятельно пополнять свои знания в области современных информационных и мультимедийных технологий используемых в образовательной деятельности. Способностью осваивать новые области на основе самостоятельно полученных знаний. Навыками работы в современном информационном пространстве.
2.	ПВК-9	готовность использовать информационные технологии в различных сферах деятельности	Особенности обучения и воспитания с использованием мультимедийных технологий. Образовательные потребности обучаемых с одной стороны и возможности мультимедийных технологий – с другой. Возрастные особенности обучаемых и их учет при работе с персональным компьютером.	Использовать мультимедийное оборудование в образовательных целях. Работать с системным и прикладным программным обеспечением персонального компьютера. Использовать различное дополнительное мультимедийное оборудование в практической деятельности.	Навыками работы с мультимедийными технологиями. Информацией об образовательных потребностях обучаемых и способами удовлетворения их с применением мультимедийных технологий в обучении. Навыками работы с системными и прикладными программными пакетами.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Мультимедийные технологии

Цель дисциплины	является формирование компетенций у студентов в процессе приобретения ими необходимых знаний для использования современных мультимедийных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей профессиональной деятельности
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
<i>Общекультурные компетенции:</i>	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>ЗНАТЬ Научно-техническую лексику (терминологию). Общие вопросы теории и практики проектирования компьютерных систем в области контроля, управления, обеспечения и планирования качества образования. Особенности работы мультимедийного оборудования. УМЕТЬ Применять современные мультимедийные технологии в обучении и воспитании. Подключать, настраивать и диагностировать текущие неполадки при работе оборудования. Использовать мультимедийное оборудование для решения широкого спектра образовательных задач. ВЛАДЕТЬ Способностью самостоятельно пополнять свои знания в области современных информационных и мультимедийных технологий используемых в образовательной деятельности. Способностью осваивать новые области на основе самостоятельно полученных знаний. Навыками работы в современном информационном пространстве.</p>	<p>Посредством проведения лекционных занятий, применения новых образовательных технологий, самостоятельных работ. В процессе выполнения лабораторных работ.</p>	Собеседование, сдача лабораторных работ, зачет.	<p>Пороговый Способен разбираться в работе мультимедийного оборудования, устанавливать для него соответствующее программное обеспечение и использовать такое оборудование в своей профессиональной деятельности. Повышенный Способен самостоятельно осваивать новые области использования мультимедийного оборудования. Способен самостоятельно устранять возникающие неполадки в работе такого оборудования.</p>
<i>Профессиональные вузовские компетенции:</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

<p>ПВК-9</p>	<p>готовность использовать информационные технологии в различных сферах деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ Особенности обучения и воспитания с использованием мультимедийных технологий. Образовательные потребности обучаемых с одной стороны и возможности мультимедийных технологий – с другой. Возрастные особенности обучаемых и их учет при работе с персональным компьютером. УМЕТЬ Использовать мультимедийное оборудование в образовательных целях. Работать с системным и прикладным программным обеспечением персонального компьютера. Использовать различное дополнительное мультимедийное оборудование в практической деятельности. ВЛАДЕТЬ Навыками работы с мультимедийными технологиями. Информацией об образовательных потребностях обучаемых и способами удовлетворения их с применением мультимедийных технологий в обучении. Навыками работы с системными и прикладными программными пакетами.</p>	<p>Посредством проведения лекционных занятий, применения новых образовательных технологий, самостоятельных работ. В процессе выполнения лабораторных работ.</p>	<p>Собеседование, сдача лабораторных работ, зачет.</p>	<p>Пороговый Имеет представление о возрастных особенностях обучаемых и учитывает их при использовании мультимедиа технологий. Способен работать с системным и прикладным программным обеспечением персонального компьютера. Повышенный Способен учитывать образовательные потребности обучаемых, при использовании различного мультимедийного оборудования в практической деятельности.</p>
--------------	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	
		часов	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	18	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	12	12	
Самостоятельная работа студента (всего)	86	86	
изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	20	20	
отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	18	18	
изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;	16	16	
подготовка к сдаче лабораторной работы;	19	19	
выполнение домашнего задания;	13	13	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Технические средства мультимедиа технологий. Операционные системы. Технология обработки текстовой информации.	Состав и назначение основных блоков персонального компьютера. Структурная схема персонального компьютера. Взаимодействие программных и аппаратных средств компьютера. Стандартные интерфейсы. Периферийное оборудование компьютера. Классы периферийного оборудования. Оборудование ввода, вывода данных. Назначение и функционирование оборудования. Интерфейсы подключения периферийного оборудования. Оборудование для вывода. Принтер. Плоттер. Мультимедиа проектор. Оборудование для ввода. Сканер. Акустические системы. Цифровой фотоаппарат. Цифровая видеокамера. Другие устройства. Типичные ошибки пользователя. Возможные проблемы и способы их устранения. Операционные системы. Определение. Классификация. Операционная система Windows. Состав. Структура. Особенности. Файловая система. Файлы и папки. Просмотр папок Windows. Приемы работы с папками (файлами). Файловый менеджер. Приемы навигации и анализа информации. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей. Установка и настройка оборудования. Стандартные приложения операционной системы. Справочная система операционной системы.
	2	Прикладное программное обеспечение персонального компьютера	Прикладные программы для автоматизации информационного обеспечения управления. Пакет MS Office (Open Office или пакет аналогичного назначения). Состав. Возможности отдельных приложений. Технология обработки текстовой информации. Назначение и функции текстового редактора. Понятие структуры, содержания и стилевой разметки документа. Параметры документа. Создание, редактирование, сохранение и удаление документов. Форматирование текста, изображений, таблиц, колонтитулов, сносок, списков и других объектов документа. Создание, размещение и редактирование рисунков, диаграмм и др. Выразительные средства документа. Интерфейс и настройки компьютерной программы текстового редактора документов. Технические требования. Меню программы и панели инструментов. Сохранение документа в различных форматах. Настройка отображения документа. Поиск и замена текста. Копирование и вставка объектов. Проверка орфографии документа. Внедрение объектов и внешних ссылок внутрь документа. Статистика по документу. Типичные ошибки пользователя. Требования к структуре, содержанию, стилю и дизайну документа. Возможные проблемы, ошибки и способы их устранения. Редактирование и показ презентаций. Назначение презен-

			таций. Компьютерные программы редактирования и показа презентаций. Требования к презентации. Структура и содержание презентации. Структура и содержание страницы презентации. Стилизовое оформление и дизайн страницы. Типичные ошибки при создании презентаций.
	3	Технология создания графических объектов	Типы графических объектов изображения. Принципы и методы создания неподвижных изображений. Особенности векторной и растровой графики. Способы создания графических файлов и их форматы. Движущие изображения. Методы и способы создания файлов движущих изображений. Сжатие файлов изображения. Анимация. Виды и методы анимации. Технология анимации. Форматы анимационных файлов. Создание анимации, анимационной сцены. Инструментальные средства анимации в системах 2D и 3D.
3	4	Технология создания звуковых элементов	Принципы и методы создания звуковых файлов. Достоинства и недостатки цифрового и представления звука в виде MIDI файла. Способы создания звуковых файлов и их расширения. Обработка звуковых файлов в среде Windows. Практические рекомендации по использованию звука в мультимедиа-приложениях.
	5	Технология связывания информационных объектов мультимедиа-приложения	Инструментальные средства создания интерактивного пользовательского интерфейса: рубрикаторы, шкала времени, поисковые механизмы, фильтры, гиперссылки и др. Функциональные возможности приложения PowerPoint Microsoft OFFICE для создания презентаций. Основные методы и инструментальные средства связывания элементов мультимедиа в пакете HyperMethod: вставка рисунка, видео, звука; установка связей между элементами кадра и между страницами. Инструментальные средства разработки мультимедиа для системы World Wide Web.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
3	1	Технические средства мультимедиа технологий. Операционные системы. Технология обработки текстовой информации.	2	4	-	20	26
	2	Прикладное программное обеспечение персонального компьютера.	2	2	-	19	23
	3	Технология создания графических объектов.	2	2	-	17	21
	4	Технология создания звуковых элементов.	-	2	-	12	14
	5	Технология связывания информационных объектов мультимедиа-приложения.	-	2	-	18	20
		<i>Зачет по разделам 1-5</i>					4
		ИТОГО	6	12		86	108

2.3. Лабораторный практикум **не предусмотрен.**

2.4. Примерная тематика курсовых работ **не предусмотрены**

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курс	№ раз-дела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	
3	1	Технические средства мультимедиа технологий. Операционные системы. Технология обработки текстовой информации.	изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	4	
			отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	4	
			изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;	4	
			подготовка к сдаче лабораторной работы;	4	
			выполнение домашнего задания;	4	
	2	Прикладное программное обеспечение персонального компьютера.	изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	4	
			отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	4	
			изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;	3	
			подготовка к сдаче лабораторной работы;	4	
			выполнение домашнего задания;	4	
	3	Технология создания графических объектов.	изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	4	
			отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	4	
			изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;	3	
			подготовка к сдаче лабораторной работы;	3	
			выполнение домашнего задания;	3	
3	4	Технология создания звуковых элементов.	изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	4	
			отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	2	
			изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;	2	
			подготовка к сдаче лабораторной работы;	2	
	5	Технология связывания информационных объектов мультимедиа-приложения.	изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	4	
			отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	4	
			изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;	4	
			подготовка к сдаче лабораторной работы;	6	
	ИТОГО				86

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы и задания для самостоятельного изучения студентами-заочниками

1. Технические средства мультимедиа технологий. Операционные системы. Технология обработки текстовой информации.

Вопросы для собеседования:

1. Состав и назначение основных блоков персонального компьютера. Структурная схема персонального компьютера.
2. Взаимодействие программных и аппаратных средств компьютера. Стандартные интерфейсы.
3. Периферийное оборудование компьютера. Классы периферийного оборудования.
4. Оборудование ввода, вывода данных. Назначение и функционирование оборудования. Интерфейсы подключения периферийного оборудования.
5. Оборудование для вывода. Принтер. Плоттер. Мультимедиа проектор.
6. Оборудование для ввода. Сканер. Акустические системы. Цифровой фотоаппарат. Цифровая видеокамера. Другие устройства.
7. Операционные системы. Определение. Классификация. Операционная система Windows.
8. Состав. Структура. Особенности. Файловая система. Файлы и папки. Просмотр папок Windows
9. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей. Установка и настройка оборудования.
10. Стандартные приложения операционной системы. Справочная система операционной системы.

2. Прикладное программное обеспечение персонального компьютера.

Вопросы для собеседования:

1. Прикладные программы для автоматизации информационного обеспечения управления. Пакет MS Office. Состав. Возможности отдельных приложений.
2. Технология обработки текстовой информации. Назначение и функции текстового редактора. Понятие структуры, содержания и стилевой разметки документа.
3. Форматирование текста, изображений, таблиц, колонтитулов, сносок, списков и других объектов документа.
4. Создание, размещение и редактирование рисунков, диаграмм.
5. Интерфейс и настройки компьютерной программы текстового редактора документов. Технические требования. Меню программы и панели инструментов. Сохранение документа в различных форматах.
6. Настройка отображения документа. Поиск и замена текста. Копирование и вставка объектов. Проверка орфографии документа.
7. Внедрение объектов и внешних ссылок внутрь документа. Статистика по документу. 8. Типичные ошибки пользователя.
9. Требования к структуре, содержанию, стилю и дизайну документа.
10. Возможные проблемы, ошибки и способы их устранения.

3. Технология создания графических объектов.

Вопросы для собеседования:

1. Типы графических объектов изображения.
2. Принципы и методы создания неподвижных изображений.
3. Способы создание графических файлов и их форматы.
4. Движущие изображения. Методы и способы создания файлов движущих изображений.
5. Сжатие файлов изображения. Анимация. Виды и методы анимации.
6. Технология анимации.
7. Форматы анимационных файлов.
8. Создание анимации, анимационной сцены.
9. Инструментальные средства анимации в системах 2D и 3D.
10. Особенности векторной и растровой графики.

4. Технология создания звуковых элементов.

Вопросы для собеседования:

1. Принципы и методы создания звуковых файлов.
2. Достоинства и недостатки цифрового и представления звука в виде MIDI файла.
3. Способы создания звуковых файлов и их расширения.
4. Обработка звуковых файлов в среде Windows.
5. Практические рекомендации по использованию звука в мультимедиа-приложениях.

5. Технология связывания информационных объектов мультимедиа-приложения.

Вопросы для собеседования:

1. Инструментальные средства создания интерактивного пользовательского интерфейса: рубрикаторы, шкала времени, поисковые механизмы, фильтры, гиперссылки.
2. Функциональные возможности приложения PowerPoint Microsoft OFFICE для создания презентаций.
3. Основные методы и инструментальные средства связывания элементов мультимедиа в пакете HyperMethod: вставка рисунка, видео, звука; установка связей между элементами кадра и между страницами.
4. Инструментальные средства разработки мультимедиа для системы World Wide Web.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *См. Фонд оценочных средств*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс].: учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678 (дата обращения 26.06.2018).	1-5	3	ЭБС	

2.	Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225 (дата обращения 26.06.2018).	1-5	3	ЭБС	
----	--	-----	---	-----	--

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Информационные технологии в производстве и бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Схиртладзе, В.Б. Моисеев, А.В. Чеканин, В.А. Чеканин ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный технологический университет». - Пенза : ПензГТУ, 2015. - 548 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437137 (дата обращения 26.06.2018).	1-5	3	ЭБС	
2.	Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.П. Катунин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. - 221 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524 (дата обращения 26.06.2018).	1-5	3	ЭБС	
3.	Костюченко, О.А. Творческое проектирование в мультимедиа [Электронный ресурс]: монография / О.А. Костюченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 208 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429292 (дата обращения 26.06.2018).	1-5	3	ЭБС	

4.	Лесникова, В.А. Мультимедийная презентация [Электронный ресурс] / В.А. Лесникова. - Королев : , 2013. - 60 с.. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273912 (дата обращения 26.06.2018).	5	3	ЭБС	
----	--	---	---	-----	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] :сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

3.Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 08.07.2018).

4.Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения:) 21.06.2018

5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2018).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Prezentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 30.06.3018).

3. ИНТУИТ [Электронный ресурс] : Национальный Открытый Университет. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

4. Инфоурок [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://infourok.ru/> (дата обращения: 30.06.2018).

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
- стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др (или свободно распространяемое ПО - пакет с аналогичными возможностями).

6.3. Требования к специализированному оборудованию: компьютерный класс с выходом в сеть Internet.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, при выполнении или допуске к лабораторной работе.
Лабораторная работа	Лабораторное занятие проводится в форме практикума. Это такая форма проведения лабораторного занятия, когда все обучающиеся рассредоточиваются по звеньям, по два человека в каждом, и все звенья одновременно на разном оборудовании выполняют разные работы. Подготовка к выполнению лабораторной работы осуществляется самостоятельно дома. К началу занятия каждый студент должен знать теоретические основы работы, идею эксперимента, его цель и ход выполнения. Все эти элементы должны найти отражение в тетради в виде конспекта. Проверка наличия этих элементов проводится в виде беседы и просмотра тетрадей. После этого преподаватель проводит краткий инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Только тогда студенты получают допуск к выполнению работы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка расчетов и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.2015 г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. МеПЮдиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Технические средства мультимедиа технологий. Операционные системы. Технология обработки текстовой информации.	ОК-3 ПВК-9	Зачет
2.	Прикладное программное обеспечение персонального компьютера.		
3.	Технология создания графических объектов		
4.	Технология создания звуковых элементов.		
5.	Технология связывания информационных объектов мультимедиа-приложения.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать	
		<i>ЗНАТЬ</i> Научно-техническую лексику (терминологию).	ОК3 31
		Общие вопросы теории и практики проектирования компьютерных систем в области контроля, управления, обеспечения и планирования качества образования.	ОК3 32
		Особенности работы мультимедийного оборудования.	ОК3 33
		уметь	
		Применять современные мультимедийные технологии в обучении и воспитании.	ОК3 У1
		Подключать, настраивать и диагностировать текущие неполадки при работе оборудования.	ОК3 У2
		Использовать мультимедийное оборудование для решения широкого спектра образовательных задач.	ОК3 У3
		владеть	
		Способностью самостоятельно пополнять свои знания в области современных информационных и мультимедийных технологий используемых в образовательной деятельности.	ОК3 В1
Способностью осваивать новые области на основе самостоятельно полученных знаний.	ОК3 В2		

		Навыками работы в современном информационном пространстве.	ОКЗ В3
ПВК-9	готовность использовать информационные технологии в различных сферах деятельности	знать	
		Особенности обучения и воспитания с использованием мультимедийных технологий.	ПВК9 31
		Образовательные потребности обучаемых с одной стороны и возможности мультимедийных технологий – с другой.	ПВК9 32
		Возрастные особенности обучаемых и их учет при работе с персональным компьютером.	ПВК9 33
		уметь	
		Использовать мультимедийное оборудование в образовательных целях.	ПВК9 У1
		Работать с системным и прикладным программным обеспечением персонального компьютера.	ПВК9 У2
		Использовать различное дополнительное мультимедийное оборудование в практической деятельности.	ПВК9 У3
		владеть	
		Навыками работы с мультимедийными технологиями.	ПВК9 В1
		Информацией об образовательных потребностях обучаемых и способами удовлетворения их с применением мультимедийных технологий в обучении.	ПВК9 В2
		Навыками работы с системными и прикладными программными пакетами.	ПВК9 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Определение мультимедиа технологии. Эволюция развития. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 В1, ОК3 В3
2.	Области применения мультимедиа приложений. Охарактеризуйте.	ОК3 У1, ОК3 У3, ПВК9 31, ПВК9 У2
3.	Аппаратные средства мультимедиа технологии. Охарактеризуйте.	ПВК9 У2, ПВК9 У3, ПВК9 В1, ПВК9 В3
4.	Программные средства мультимедиа технологии. Охарактеризуйте.	ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 В1, ОК3 В3, ПВК9 В3
5.	Классификация мультимедиа-технологий. Охарактеризуйте.	ОК3 32, ОК3 В1, ОК3 В2, ПВК9 В2
6.	Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 В1, ОК3 В2
7.	Основные форматы файлов изображений. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ПВК9 В3
8.	Методы представления графической информации. Охарактеризуйте.	ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У3, ПВК9 33
9.	Применение мультимедиа технологий в обучении. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 У3, ПВК9 31, ПВК9 32, ПВК9 33 ПВК9 У1, ПВК9 В2
10.	Основные сведения о звуке. Синтез звука. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 У1, ОК3 В2, ПВК9 32
11.	Звуковые файлы. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 У1, ПВК9 В3
12.	Устройства ввода-вывода звука. Акустические системы. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 У1, ПВК9 В2, ПВК9 В3
13.	Инструментальные программные средства. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3
14.	Прикладные программные средства. Охарактеризуйте.	ПВК9 В1, ПВК9 В3
15.	Характеристики основных графических файлов. Охарактеризуйте.	ПВК9 У1, ПВК9 В3
16.	Компрессия видео. Охарактеризуйте.	ПВК9 У1, ПВК9 В3
17.	Функции мультимедийной системы. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В3
18.	Текстовые файлы и гипертекст. Форматы текстовых файлов.	ПВК9 У1, ПВК9 В3
19.	Технические средства мультимедиа. Их краткая характеристика. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2,
20.	DVD-диски и DVD-приводы. Основы устройства DVD. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 33, ПВК9 У3, ПВК9 В1, ПВК9 В3
21.	Компьютерные презентации. Классификация презентаций по направлению деятельности. Технология создания презентаций. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 33, ПВК9 У3, ПВК9 В1, ПВК9 В3
22.	Графические ускорители. 2D и 3D- акселераторы. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У3, ПВК9 У3, ПВК9 В1, ПВК9 В3
23.	Мультимедийные технические средства интерактивного обучения.	ОК3 У3, ПВК9 31, ПВК9 32, ПВК9 33 ПВК9 У1, ПВК9 В2
24.	Принцип действия лазерных принтеров. Основные параметры и характеристики. Охарактеризуйте.	ПВК9 В1, ПВК9 В3, ОК3 У3
25.	Компьютерные средства обеспечения видеотехнологий. Охарактеризуйте.	ПВК9 У1, ПВК9 У2, ПВК9 У3
26.	Средства ввода неподвижных изображений в компьютер. Цифровые фотокамеры и сканеры для плёнок. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У3, ПВК9 У1, ПВК9 У2, ПВК9 У3
27.	Подготовка эффективных Web-анимаций. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 33, ПВК9 В2, ПВК9 В3
28.	Сканирование изображения с заданным разрешением Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У3, ПВК9 В2, ПВК9 В3
29.	Оптимизация динамического диапазона при сканировании Охарактеризуйте.	ОК3 31, ОК3 В1, ПВК9 В1
30.	Импорт экспорт изображений. Охарактеризуйте.	ОК3 31, ПВК9 У3, ПВК9 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Мультимедийные технологии** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.