

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционное бизнес-проектирование

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалаври-
ат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль): Технология

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет: физико-математический

Кафедра: общей и теоретической физики и МПФ

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины **«Инвестиционное бизнес-проектирование»** является формирование у студентов компетенций в процессе получения студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков принятия решений в области инвестиционного бизнес-проектирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Инвестиционное бизнес-проектирование» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

Основы математической обработки информации

Экономика предприятия

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление, организация и планирование производства

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	роль инвестиционного проектирования, его цели и задачи; экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности; систему государственного регулирования инвестиционной деятельности	собирать, систематизировать и обобщать информацию с целью формирования разделов инвестиционного проекта и расчета основных показателей оценки эффективности вложений в инвестиции	формами и методами обработки, навыками обобщения и анализа информации в инвестиционной деятельности для достижения поставленной цели; навыками обоснования и представления результатов расчетов показателей инвестиционного проекта в форме бизнес-плана в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами
2.	ПКВ 2	способность ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологии	что такое инвестиционный проект, его структуру, состав участников, жизненный цикл и фазы инвестиционного проекта с учетом перспективных направлений развития техники и технологий; особенности организации и управления разработкой, фазы и стадии проектирования,	организовать работу по разработке инвестиционного проекта; планировать работы по проектированию с учетом перспективных направлений развития техники и технологий; проводить исследования и разработать инвестиционный проект с учетом перспективных направлений развития техники и технологий;	навыками проведения прединвестиционных исследований; разработки проектов; их оценки и экспертизы; навыками организации работ по инвестиционному проектированию с учетом перспективных направлений развития техники и технологий

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Инвестиционное бизнес-проектирование

Цель дисциплины формирование у студентов компетенций в процессе получения студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков принятия решений в области инвестиционного бизнес-проектирования

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: роль инвестиционного проектирования, его цели и задачи; экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности; систему государственного регулирования инвестиционной деятельности</p> <p>Уметь: собирать, систематизировать и обобщать информацию с целью формирования разделов инвестиционного проекта и расчета основных показателей оценки эффективности вложений в инвестиции</p> <p>Владеть: формами и методами обработки, навыками обобщения и анализа информации в инвестиционной деятельности для достижения поставленной цели; навыками обоснования и представления результатов расчетов показателей инвестиционного проекта в форме бизнес-плана в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельных работ</p>	<p>Тестирование, контрольная работа, зачет</p>	<p>Пороговый: Знает роль инвестиционного проектирования, его цели и задачи; экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности; систему государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Повышенный: Способен собирать, систематизировать и обобщать информацию с целью формирования разделов инвестиционного проекта и расчета основных показателей оценки эффективности вложений в инвестиции</p> <p>Владеет формами и методами обработки, навыками обобщения и анализа информации в инвестиционной деятельности для достижения поставленной цели; навыками обоснования и представления результатов расчетов показателей инвестиционного проекта в форме бизнес-плана в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами</p>

Профессиональные вузовские компетенции

ПВК 2	способность ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологии	<p>Знать: что такое инвестиционный проект, его структуру, состав участников, жизненный цикл и фазы инвестиционного проекта с учетом перспективных направлений развития техники и технологий;</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельных работ с преобладанием творче-</p>	<p>Тестирование, контрольная работа, зачет</p>	<p>Пороговый: Знает что такое инвестиционный проект, его структуру, состав участников, жизненный цикл и фазы инвестиционного проекта с учетом пер-</p>
-------	--	--	---	--	---

		<p>особенности организации и управления разработкой, фазы и стадии проектирования,</p> <p>Уметь: организовать работу по разработке инвестиционного проекта; планировать работы по проектированию с учетом перспективных направлений развития техники и технологий; проводить исследования и разработать инвестиционный проект с учетом перспективных направлений развития техники и технологий;</p> <p>Владеть: навыками проведения прединвестиционных исследований; разработки проектов; их оценки и экспертизы; навыками организации работ по инвестиционному проектированию с учетом перспективных направлений развития техники и технологий</p>	<p>ской практической направленности</p>		<p>спективных направлений развития техники и технологий; особенности организации и управления разработкой, фазы и стадии проектирования, Владеет навыками проведения прединвестиционных исследований; разработки проектов; их оценки и экспертизы; навыками организации работ по инвестиционному проектированию с учетом перспективных направлений развития техники и технологий</p> <p>Повышенный:</p> <p>Способен организовать работу по разработке инвестиционного проекта; спланировать работы по проектированию с учетом перспективных направлений развития техники и технологий; проводить исследования и разработать инвестиционный проект с учетом перспективных направлений развития техники и технологий;</p>
--	--	---	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Курс	
		4	часов
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, всего)	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	
Самостоятельная работа студента (всего)	90	90	
В том числе			
СРС в семестре:			
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	20	20	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	19	19	
Работа с конспектом	12	12	
Подготовка к тестированию	20	20	
Подготовка к контрольной работе	14	14	
Подготовка к зачету	5	5	
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
		-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса	Предмет и задачи курса. Бизнес и его участники. Сущность планирования и плана. Объективная необходимость планирования в рыночной экономике. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности. Объекты бизнеса. Планирование как инструмент для обеспечения динамичного развития бизнеса.
4	2	Сущность бизнес-планирования	Типы планирования и виды планов. Принципы планирования.
4	3	Бизнес-идея как инновационный замысел	Понятие и содержание бизнес-планирования. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления

			фирмой. Задачи и преимущества использования бизнес-плана. Типология бизнес-планов. Основные области применения бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-плана.
4	4	Предпринимательство как реализация бизнес-идеи	Понятие бизнес-идеи. Источники и методы разработки бизнес-идей. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления. Презентация бизнес-идеи. Суть бизнес-модели. Задачи бизнес-модели. Критерии оценки эффективности бизнес-модели.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса	3		1	30	34
	2	Сущность бизнес-планирования	3		3	30	36
	3	Бизнес-идея как инновационный замысел			2	20	22
	4	Предпринимательство как реализация бизнес-идеи			2	10	12
		Зачет по разделам 1-4					4
		ИТОГО	6	-	8	90	108

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Работа с конспектом Подготовка к тестированию Подготовка к контрольной работе	6 6 6 6 6
	2	Сущность бизнес-планирования	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Работа с конспектом Подготовка к тестированию Подготовка к контрольной работе	6 6 6 6 6
	3	Бизнес-идея как инновационный замысел	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	5 5 5 5
	4	Предпринимательство как реализация бизнес-идеи	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	3 2 3 2
ИТОГО				90

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы контрольных работ

Темы контрольных работ

1. Оценка и оптимизация эффективности инвестиционных проектов.
2. Законодательные основы реального инвестирования.
3. Оценка и усиление социальных эффектов инвестиционных проектов.
4. Оценка и снижение риска инвестиционных проектов.
5. Оптимизация портфеля инвестиционных проектов.
6. Анализ чувствительности критериев экономической эффективности инвестиционных проектов.
7. Исследование влияния инфляции на эффективность инвестиционных проектов.
8. Источники финансирования инвестиционных проектов.
9. Реальные инвестиции. Сущность и классификация.
10. Статистический инструментальный анализа эффективности инвестиционных проектов.

11. Методы дисконтирования потока реальных денег.
12. Методы обоснования инвестиционных решений.
13. Исследование риска инвестирования. Метод деревьев.
14. Исследование риска инвестирования. Метод сценариев.
15. Исследование риска инвестирования. Метод Монте-Карло.
16. Применение модели Г.Марковица для оптимизации портфеля проектов.
17. Применение бета коэффициентов в инвестиционном проектировании.
18. Алгоритмы оценки критериев экономической эффективности.
19. Правила сравнения инвестиционных проектов.
20. Применение методов статистического моделирования в инвестировании.
21. Исследование безубыточности инвестиционных проектов.
22. Исследование и обеспечение инвестиционной привлекательности отрасли.
23. Предупреждение ошибок инвестиционного проектирования.
24. Оценка технико-экономической реализуемости проекта.
25. Повышение инвестиционного потенциала РФ, региона, отрасли.
26. Инвестиционный потенциал компании-лидера.
27. Средства повышения инвестиционной привлекательности РФ, региона, отрасли.
28. Система Project Expert и ее применение в инвестиционном проектировании.
29. Система Альт-Инвест и ее применение в инвестиционном проектировании.
30. Использование сети Интернет в инвестиционном проектировании.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.З. Черняк. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 365 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118746 (дата обращения 20.06.2018).	1-4	4	ЭБС	
2.	Шабалин, А.Н. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А.Н. Шабалин. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 219 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90366 (дата обращения 20.06.2018).	1-4	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 366 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905 (дата обращения 20.06.2018).	1-4	4	ЭБС	
2.	Костин, В.И. Основы управления инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Костин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Алтаир-МГАВТ, 2010. - 54 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429772 (дата обращения 20.06.2018).	1-4	4	ЭБС	

3.	Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118557 (дата обращения 26.06.2018).	1-4	4	ЭБС	
4.	Хазанович, Э.С. Инвестиционный практикум в Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.С. Хазанович. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 1. Инвестиции. - 131 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452984 (дата обращения 20.06.2018).	1-4	4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2018)

2.Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения /гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.06.2018).

3.Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.06.2018).

4.библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.06.2018).

5.Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины отсутствуют.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

– специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

– видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.*
- 2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.*

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.2015 г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security(договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
3. Офисное приложение LibereOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. МеПОдиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного

контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса	ОК-6 ПВК-2	зачёт
2	Сущность бизнес-планирования		
3	Бизнес-идея как инновационный замысел		
4	Предпринимательство как реализация бизнес-идеи		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать	
		роль инвестиционного проектирования, его цели и задачи;	ОК6 31
		экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности;	ОК6 32
		систему государственного регулирования инвестиционной деятельности	ОК6 33
		Уметь	
		собирать, систематизировать и обобщать информацию с целью формирования разделов инвестиционного проекта и расчета основных показателей оценки эффективности вложений в инвестиции	ОК6 У1
		Владеть	
формами и методами обработки, навыками обобщения и анализа информации в инвестиционной деятельности для достижения поставленной цели;	ОК6 В1		
навыками обоснования и представления результатов расчетов показателей инвестиционного проекта в форме бизнес-плана в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами	ОК6 В2		
ПВК 2	способность ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологий	Знать	
		что такое инвестиционный проект, его структуру,	ПВК2 31
		состав участников, жизненный цикл и фазы инвестиционного проекта с учетом перспективных направлений развития техники и технологий;	ПВК2 32
		особенности организации и управления разработкой, фазы и стадии проектирования	ПВК2 33
		Уметь	
организовать работу по разработке инвестиционного проекта;	ПВК2 У1		

		планировать работы по проектированию с учетом перспективных направлений развития техники и технологий;	ПВК2 У2
		проводить исследования и разработать инвестиционный проект с учетом перспективных направлений развития техники и технологий	ПВК2 У3
		Владеть	
		навыками проведения преинвестиционных исследований; разработки проектов; их оценки и экспертизы;	ПВК2 В1
		навыками организации работ по инвестиционному проектированию с учетом перспективных направлений развития техники и технологий	ПВК2 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.	ОК6 31
2.	Предмет, объекты и субъекты инвестиционной деятельности.	ОК6 31
3.	Инвестиционная политика организации.	ОК6 33
4.	Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности.	ОК6 33
5.	Экономическая сущность инвестиций.	ОК6 32
6.	Типы и классификация инвестиций.	ОК6 32
7.	Понятие инвестиционного проекта, его цели и задачи.	ПВК2 31
8.	Классификации инвестиционных проектов.	ПВК2 31, 32
9.	Цикл инвестиционного проекта.	ПВК2 31, 32
10.	Этапы и стадии подготовки инвестиционного проекта.	ПВК2 31, 32, 33
11.	Основные категории анализа инвестиционных проектов. Денежный поток инвестиционного проекта. Приведите примеры	ПВК2 31, 32, 33 ОК6 У1, В1
12.	Основные категории анализа инвестиционных проектов. Ликвидационная стоимость. Приведите примеры	ПВК2 31, 32, 33 ОК6 У1, В1
13.	Планирование как инструмент управления бизнесом. Дайте характеристику.	ОК6 31
14.	Объективная необходимость планирования в рыночной экономике Дайте характеристику.	ОК6 31, В2
15.	Сущность планирования и плана Дайте характеристику.	ОК6 31, В2
16.	Виды планов. Дайте характеристику.	ОК6 31, В2
17.	Принципы планирования Дайте характеристику.	ОК6 31, В2
18.	Методы планирования прогнозирования. Дайте характеристику.	ОК6 31, У1, В2
19.	Организация процесса планирования. Дайте характеристику.	ОК6 31, У1, В2 ПВК2 33
20.	Показатели плана. Дайте характеристику.	ОК6 31, У1, В2 ПВК2 32
21.	Информационное обеспечение планирования. Дайте характеристику.	ОК6 31, В2

22.	История бизнес-планирования и его отличительные особенности. Дайте характеристику.	ПВК2 33
23.	Понятие и содержание бизнес-планирования. Дайте характеристику.	ОК6 31, У1, В2 ПВК2 32
24.	Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой. Дайте характеристику.	ОК6 31, У1, В2 ПВК2 31, 32
25.	Типология бизнес-планов. Дайте характеристику.	ОК6 31, У1, В2 ПВК2 31, 32
26.	Особенности развития бизнес-планирования в России. Дайте характеристику.	ОК6 31, 33, У1, В2 ПВК2 31, 32
27.	Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители. Дайте характеристику.	ОК6 31, 33, У1, В2 ПВК2 31, 32
28.	Понятие бизнес-идеи. Дайте характеристику.	ОК6 31, 33, У1, В2 ПВК2 31, 32
29.	Презентация бизнес-идеи. Дайте характеристику.	ОК6 31, 33, У1, В2 ПВК2 31, 32
30.	Сущность бизнес-модели. Дайте характеристику.	ОК6 31, 33, У1, В2 ПВК2 31, 32
31.	Критерии эффективности бизнес-модели. Дайте характеристику.	ОК6 31, 33, У1, В2 ПВК2 31, 32, 33
32.	Определение и виды эффективности инвестиционных проектов.	ПВК2 32, У1, У2, У3, В1, В2
33.	Принципы оценки инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.	ПВК2 32, У1, У2, У3, В1, В2
34.	Классификация показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.	ПВК2 32, У1, У2, У3, В1, В2
35.	Простой срок окупаемости. Показатель простой рентабельности.	ПВК2 32, У1, У2, У3, В1, В2
36.	Чистые денежные поступления. Индекс доходности инвестиций.	ПВК2 32, У1, У2, У3, В1, В2