


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан  
физико-математического  
факультета  
  
Н.Б. Федорова  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалаври-  
ат

Направление подготовки: 44. 03. 01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технология

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет: физико-математический

Кафедра: финансово-кредитных отношений

Рязань, 2018 г.

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**» являются формирование у студентов компетенций в процессе рассмотрения и изучения общетеоретических основ функционирования финансов как многогранной объективной экономической категории; рассмотрения и изучения категории финансов как инструмента, с помощью которого государство регулирует экономику на макро- и микроэкономическом уровне; исследования и анализа всех принципиальных изменений в области теории финансов; рассмотрения и анализа практики реализации финансовых отношений.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.**

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «**Финансы, денежное обращение и кредит**» относится вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *математика*
- *Экономика предприятия*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *педагогическая практика*
- *выпускной квалификационной работы.*

### 2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Но-мер/индек с компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	приемы работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией алгоритмы сбора, анализа, обработки данных для решения прикладных задач в области экономики	осуществлять сбор, анализ и обработку экономической информации; анализировать и интерпретировать данные в процессе решения прикладных задач в области экономики	навыками работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; навыками сбора, анализа, обработки данных для решения прикладных задач в области экономики; навыками анализа и интерпретации данных в процессе решения прикладных задач в области экономики
2.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
3	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	содержание стандарта среднего (полного) общего образования по экономике; обязательный минимум содержания основных образовательных программ по экономике место и роль изучения раздела «Финансы, денежное обращение и кредит» в предмете «Экономика»	анализировать стандарт среднего (полного) общего образования по экономике; определять цели и задачи обучения экономике в разделе «Финансы, денежное обращение и кредит» планировать учебный материал в соответствии с программой	формами и методами обучения предметам, выходящими за рамки урока

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Финансы, денежное обращение и кредит**

<b>Цель дисциплины</b>	формирование у студентов компетенций в процессе рассмотрения и изучения общетеоретических основ функционирования финансов как многогранной объективной экономической категории; рассмотрения и изучения категории финансов как инструмента, с помощью которого государство регулирует экономику на макро- и микроэкономическом уровне; исследования и анализа всех принципиальных изменений в области теории финансов; рассмотрения и анализа практики реализации финансовых отношений
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>Знать: приемы работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией алгоритмы сбора, анализа, обработки данных для решения прикладных задач в области экономики</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономической информации; анализировать и интерпретировать данные в процессе решения прикладных задач в области экономики</p> <p>Владеть: навыками работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; навыками сбора, анализа, обработки данных для решения прикладных задач в области экономики;</p>	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения целесообразных образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, зачет	<p>Пороговый</p> <p>Знает приемы работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией алгоритмы сбора, анализа, обработки данных для решения прикладных задач в области экономики</p> <p>Владеет навыками работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; навыками сбора, анализа, обработки данных для решения прикладных задач в области экономики;</p> <p>навыками анализа и интерпретации данных в процессе решения прикладных задач в области экономики</p>

		<p>навыками анализа и интерпретации данных в процессе решения прикладных задач в области экономики</p>			<p>Повышенный Способен самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку экономической информации; анализировать и интерпретировать данные в процессе решения прикладных задач в области экономики</p>
ОК-6	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. реализовывать личностные</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения целесообразных образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>	<p>Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, зачет</p>	<p>Пороговый Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности Повышенный Способен планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выпол-</p>

		<p>способность, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>			<p>нения профессиональной деятельности; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях</p> <p>Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: содержание стандарта среднего (полного) общего образования по экономике; обязательный минимум содержания основных образовательных программ по экономике; место и роль изучения раздела «Финансы, денежное обращение и кредит» в предмете «Экономика»	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения целесообразных образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, зачет	Пороговый Знает: содержание стандарта среднего (полного) общего образования по экономике; обязательный минимум содержания основных образовательных программ по экономике; место и роль изучения раздела «Финансы, денежное обращение и кредит» в

		<p>Уметь: анализировать стандарт среднего (полного) общего образования по экономике; определять цели и задачи обучения экономике в разделе «Финансы, денежное обращение и кредит»; планировать учебный материал в соответствии с программой</p> <p>Владеть: формами и методами обучения предметам, выходящими за рамки урока</p>			<p>предмете «Экономика» Повышенный Способен анализировать стандарт среднего (полного) общего образования по экономике; определять цели и задачи обучения экономике в разделе «Финансы, денежное обращение и кредит»; планировать учебный материал в соответствии с программой Владеет формами и методами обучения предметам, выходящими за рамки урока</p>
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		№3	№ 4	
		часов		
1	2	3	4	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
В том числе:	-	-		
Лекции (Л)	4	4		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	6	4	
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	
В том числе	-	-		
<b>СРС</b>	90	62	28	
Курсовая работа	КП	-		
	КР			
Другие виды СРС:	-	-		
Изучение литературы по теме проекта	18	12	6	
Работа с конспектами по теме	18	12	6	
Выполнение упражнений и практических заданий	20	14	6	
Подготовка докладов и презентаций	20	14	6	
Тематический обзор	6	6		
Подготовка к зачету	8	4	4	
<b>СРС в период сессии</b>				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4	
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	<b>Раздел 1.</b> Деньги, денежное обращение и денежная система	1. Сущность и происхождение денег. 2. Денежное обращение и денежная система
	2	<b>Раздел 2.</b> Финансы	1. Финансы и финансовая система 2. Финансовая политика и управление финансами 3. Государственные финансы и бюджетная система 4. Финансы организаций и домашних хозяйств
4	3	<b>Раздел 3.</b> Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг	1. Кредитная система, кредитный рынок 2. Рынок ценных бумаг

### 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	<b>Раздел 1.</b> Деньги, денежное обращение и денежная система	2		3	32	37
	2	<b>Раздел 2.</b> Финансы	2		3	30	35
		<b>Итого за курс</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>
4		<b>Раздел 3.</b> Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг			4	28	32
		Зачет					4
		<b>Итого за курс</b>			<b>4</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

### 2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Деньги, денежное обращение и денежная система	Изучение литературы по теме раздела Работа с конспектами по теме Выполнение упражнений и практических заданий Подготовка докладов и презентаций Тематический обзор Подготовка к зачету	6 6 6 6 6 2
	2.	Финансы	Изучение литературы по теме раздела Работа с конспектами по теме Выполнение упражнений и практических заданий Подготовка докладов и презентаций Подготовка к зачету	6 6 8 8 2
<b>Итого за курс</b>				<b>62</b>
4	3.	Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг	Изучение литературы по теме раздела Работа с конспектами по теме Выполнение упражнений и практических заданий Подготовка докладов и презентаций Подготовка к зачету	6 6 6 6 4
			<b>Итого за курс</b>	
<b>ИТОГО</b>				<b>90</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

#### **Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система.**

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Характеристика налично-денежного обращения
3. Характеристика безналичного обращения
4. Значение денежно-кредитной политики в регулировании денежных и кредитных отношений
5. Методы и инструменты денежно-кредитной политики

#### **Раздел 2. Финансы.**

1. Сущность финансов как экономической категории. Понятие, признаки и функции финансов
2. Понятие финансовой политики. Основные задачи финансовой политики России на современном этапе
3. Финансовый аппарат РФ и основные функции его подразделений
4. Понятие финансовой системы и краткая характеристика ее звеньев

#### **Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг**

1. Методы и инструменты денежно-кредитной политики
2. Социально-экономическая сущность государственного бюджета и его функции
3. Классификация, структура доходов и расходов государственного бюджета

#### **Темы контрольных работы**

1. Государственные финансовые ресурсы и источники их формирования.
2. Государственные финансовые органы и их роль в финансовой системе.
3. Финансовые ресурсы предприятий.
4. Финансовая политика предприятия: понятие, принципы, методы.
5. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
6. Содержание и методы государственного финансового контроля.
7. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
8. Финансы некоммерческих организаций.
9. Налоги и их роль в формировании государственного бюджета Российской Федерации.
10. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
11. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.
12. Организация страхования в Российской Федерации.
13. Страхование: экономическая сущность, формы и виды.
14. Функции и назначение фондов обязательного медицинского страхования.
15. Финансовый рынок России: формирование и совершенствование.
16. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике.
17. Роль финансов в развитии международной торговли.
18. Основные направления государственной денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
19. Финансы населения: специфика и роль в финансовой системе государства.
20. Источники формирования доходов населения в рыночной экономике.
21. Анализ направлений расходования бюджета населения.

22. Рынок потребительского кредитования России и тенденции его развития
23. Бюджетные инструменты реализации государственной политики в России.
24. Система налогообложения предприятий в России.
25. Современные проблемы налогового администрирования.
26. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.
27. Лизинг как источник финансирования предприятия.
28. Организация валютного контроля в Российской Федерации.
29. Организация муниципального финансового контроля.
30. Мировой кредитный рынок и тенденции его развития.
31. Экономическая политика правительства РФ на этапе становления рыночных отношений
32. Финансовая политика правительства РФ
33. Актуальные проблемы государственного финансового управления
34. Актуальные проблемы управления государственным долгом
35. Актуальные проблемы бюджетного устройства Российской Федерации
36. Актуальные проблемы организации и управления системой казначейского исполнения бюджета
37. Совершенствование распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней
38. Государственный кредит и его роль в формировании и исполнении федерального бюджета
39. Экономические причины и последствия бюджетного дефицита
- Основная профессиональная образовательная программа
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Технология»; «Экономика»)
40. Управление внешним государственным долгом
41. Совершенствование системы межбюджетных отношений
42. Финансовая поддержка регионов
43. Бюджетные права органов местного самоуправления
44. Механизм покрытия бюджетного дефицита региона
45. Актуальные проблемы формирования и использования внебюджетных государственных фондов
46. Организация и специфика финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм хозяйствования
47. Современное состояние кредитной системы Российской Федерации и направления ее совершенствования
48. Актуальные проблемы организации и функционирования банковской системы Российской Федерации
49. Рефинансирование коммерческих банков
50. Основные операции коммерческих банков
51. Современные формы кредитования
52. Актуальные проблемы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ См. Фонд оценочных средств

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине  
Рейтинговая система не используется

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Балихина, Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118960</a> (дата обращения 31.06.2018).	1-3	3,4	ЭБС	
2.	Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118187">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118187</a> (дата обращения 31.06.2018).	1-3	3,4	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бобошко, Н.М. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Бобошко, С.М. Проява. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446477">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446477</a> (дата обращения 31.06.2018).	1-3	3,4	ЭБС	

2.	Гайзатуллин, Р.Р. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Р. Гайзатуллин, Н.Г. Вагизова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2010. - 125 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258873</a>	1-3	3,4	ЭБС	
3.	Горина, И. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Горина, Т. Зверькова, Л. Мусина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Агентство "Пресса", 2011. - 186 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259134">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259134</a> (дата обращения 31.06.2018).	1-3	3,4	ЭБС	
4.	Нешитой, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 576 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255781</a> (дата обращения 31.06.2018).	1-3	3,4	ЭБС	
5.	Николаева, Т.П. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 387 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90915">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90915</a> (дата обращения 31.06.2018).	1-3	3,4	ЭБС	
6.	Финансы, денежное обращение и кредит: сборник задач [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Мусина, И. Горина, Т. Зверькова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Агентство "Пресса", 2011. - 156 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259120">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259120</a> (дата обращения 31.06.2018).	1-3	3,4	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2018).

2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 08.07.2018).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения:) 21.06.2018

**5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины отсутствуют.**

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.**

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и научно-популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Собеседование	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
Реферат	<p>Поиск литературы и составление списка использованной литературы, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.</p>
Тестирование	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>



## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.2015 г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. МеПОдиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Деньги, денежное обращение и денежная система	ОК-3 ОК-6	Зачет
2.	Финансы		
3.	Кредит, кредитная система, рынок		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<i>знать</i>	
		приемы работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией	ОК-3 З1
		алгоритмы сбора, анализа, обработки данных для решения прикладных задач в области экономики	ОК-3 З2
		<i>уметь</i>	
		осуществлять сбор, анализ и обработку экономической информации;	ОК-3 У1
		анализировать и интерпретировать данные в процессе решения прикладных задач в области экономики	ОК-3 У2
		<i>владеть</i>	
		навыками работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией	ОК-3 В1
		навыками сбора, анализа, обработки данных для решения прикладных задач в области экономики	ОК-3 В2
навыками анализа и интерпретации данных в процессе решения прикладных задач в области экономики	ОК-3 В3		
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>знать</i>	
		самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	ОК-6 З1
		характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	ОК-6 З2
		<i>уметь</i>	
планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств,	ОК-6 У1		

		личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	
		самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	ОК-6 У2
		реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях	ОК-6 У3
		<i>владеть</i>	
		приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.	ОК-6 В1
		технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	ОК-6 В2
		приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	ОК-6 В3
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать	
		содержание стандарта среднего (полного) общего образования по экономике;	ПК-1 З1
		обязательный минимум содержания основных образовательных программ по экономике	ПК-1 З2
		место и роль изучения раздела «Финансы, денежное обращение и кредит» в предмете «Экономика»	ПК-1 З3
		Уметь:	
		анализировать стандарт среднего (полного) общего образования по экономике;	ПК-1 У1
		определять цели и задачи обучения экономике в разделе «Финансы, денежное обращение и кредит»	ПК-1 У2
		планировать учебный матери-	ПК-1 У3

		ал в соответствии с программой	
		Владеть:	
		формами и методами обучения предметам, выходящими за рамки урока	ПК-1 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Раскройте сущность, функции и виды денег.	ОК-3 31, ОК-3 У2, ОК-3 В1, ОК-6 У2, ОК-6 В2
2.	Охарактеризуйте налично-денежное обращение	ОК-3 У1, ОК-6 31, ОК-6 В3,
3.	Охарактеризуйте безналичное обращение	ОК-3 В2, ОК-6 В1, ОК-6 32
4.	Раскройте значение денежно-кредитной политики в регулировании денежных и кредитных отношений	ОК-3 32 ОК-6 У1, ОК-3 В3, ОК-6 У3
5.	Охарактеризуйте методы и инструменты денежно-кредитной политики	ОК-6 В2, ОК-3 В1, ОК-3 31, ОК-3 У2, ОК-6 У2
6.	Охарактеризуйте сущность финансов как экономической категории. Понятие, признаки и функции финансов	ОК-3 У1, ОК-6 31, ОК-6 В3,
7.	Дайте понятие финансовой политики. Охарактеризуйте основные задачи финансовой политики России на современном этапе	ОК-6 В1, ОК-3 В2, ОК-6 32
8.	Опишите финансовый аппарат РФ и основные функции его подразделений	ОК-3 32, ОК-6 У3 ОК-6 У1, ОК-3 В3
9.	Раскройте социально-экономическую сущность государственного бюджета. Дайте понятие финансовой системы и краткая характеристика ее звеньев и его функции	ОК-3 31, ОК-3 У2, ОК-3 В1, ОК-6 У2, ОК-6 В2
10.	Представьте классификацию, структуру доходов и расходов государственного бюджета	ОК-3 У1, ОК-6 31, ОК-6 В3,
11.	Представьте классификацию и структуру расходов государственного бюджета	ОК-3 В2, ОК-6 В1, ОК-6 32
12.	Представьте характеристику бюджетного устройства и бюджетной системы РФ	ОК-3 32 ОК-6 У1, ОК-3 В3, ОК-6 У3
13.	Представьте характеристику стадий бюджетного процесса	ОК-6 В2, ОК-3 В1, ОК-3 31, ОК-3 У2, ОК-6 У2
14.	Раскройте сущность государственного кредита и его функции	ОК-3 У1, ОК-6 31, ОК-6 В3,
15.	Охарактеризуйте виды государственных ценных бумаг	ОК-6 В1, ОК-3 В2, ОК-6 32
16.	Раскройте социально-экономическую сущность внебюджетных фондов	ОК-3 32, ОК-6 У3 ОК-6 У1, ОК-3 В3
17.	Представьте характеристику социальных внебюджетных фондов РФ	ОК-3 31, ОК-3 У2, ОК-3 В1, ОК-6 У2, ОК-6 В2
18.	Опишите сущность, место и роль финансов предприятий в финансовой системе	ОК-3 У1, ОК-6 31, ОК-6 В3,
19.	Охарактеризуйте принципы организации финансовых отношений предприятий	ОК-3 В2, ОК-6 В1, ОК-6 32

20.	Опишите денежные фонды, формируемые на предприятии	ОК-3 З2, ОК-6 У1, ОК-3 В3, ОК-6 У3
21.	Представьте классификацию денежных затрат предприятия	ОК-6 В2, ОК-3 В1, ОК-3 З1, ОК-3 У2, ОК-6 У2
22.	Охарактеризуйте прибыль предприятия и ее распределение	ОК-3 У1, ОК-6 З1, ОК-6 В3,
23.	Представьте характеристику основного капитала и нематериальных активов предприятия	ОК-6 В1, ОК-3 В2, ОК-6 З2
24.	Представьте характеристику оборотного капитала предприятия	ОК-3 З2, ОК-6 У3, ОК-6 У1, ОК-3 В3
25.	Представьте характеристику кредитной и банковской систем РФ	ОК-3 З1, ОК-3 У2, ОК-3 В1, ОК-6 У2, ОК-6 В2
26.	Обозначьте место изучения раздела «Деньги, банки, инфляция» в предмете экономика	ПК-1 З1, ПК-1 З2, ПК-1 З3, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1
27.	Подберите тексты ЕГЭ по экономической сфере по разделу «Деньги, банки, инфляция»	ПК-1 З2, ПК-1 З3, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1
28.	Подберите познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации	ПК-1 З2, ПК-1 З3, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1
29.	Проведите анализ стандарта среднего (полного) общего образования по экономике; обозначьте место и роль изучаемого раздела в структуре предмета	ПК-1 З2, ПК-1 З3, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1
30.	Определите цели и задачи обучения экономике в разделе «Финансы, денежное обращение и кредит»	ПК-1 З2, ПК-1 З3, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1