

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан

физико-математического

факультета

Н.Б. Федорова

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Аудиовизуальные и мультимедийные средства в
обучении

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки **Физика и Иностранный язык**
(**Английский язык**)

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 5 лет**

Факультет (институт) **физико-математический**

Кафедра **общей и теоретической физики и МПФ**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Аудиовизуальные и мультимедийные средства в обучении** является формирование компетенций у бакалавров, связанных с использованием программно-технические аудиовизуальные (мультимедийные) средства обучения, умением проводить аудио и видеоконференции с использованием глобальной сети Интернет, знанием особенностей организации дистанционного обучения в рамках открытого образования и других элементов информационно.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.9.1 «Аудиовизуальные и мультимедийные средства в обучении»** относится к вариативной части Блока 1(дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– *«Информационные технологии в образовании»*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– *Выпускная квалификационная работа*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	возможности различных ТСО их достоинства и недостатки для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; возможности различных информационных технологий их достоинства и недостатки для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; возможности информационно-образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по физике	проводить экспертную оценку существующих ТСО с учетом современных требований, предъявляемых к ним; проводить экспертную оценку существующих информационных технологий с учетом современных требований предъявляемых к ним; применять информационно-образовательную среду для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по физике	навыками разработки урока физики на основе применения информационных технологий с учетом особенностей и задач учебно-воспитательного процесса; навыками разработки урока физики с применением различных ТСО с учетом особенностей и задач учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методики и технологии обучения	применять разные методики и технологии обучения с использованием ТСО и ИТ	практическими навыками использования на уроке физики ТСО и ИТ

3.	ПВК-7	способностью использовать современные информационные технологии для создания образовательной среды и оценки знаний учащихся	современные информационные технологии необходимые для ведения образовательного процесса; классификацию и технические характеристики ТСО; ТСО необходимы для создания современной образовательной среды	анализировать телекоммуникационные проекты и типологию аудио-, видео-, компьютерных учебных пособий; подбирать информацию в Интернете; классифицировать ТСО по функциональному назначению	навыками применения информационных технологий в образовательном процессе; навыками применения ТСО в образовательном процессе; навыками соблюдения техники безопасности при использовании ТСО
----	--------------	---	--	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Аудиовизуальные и мультимедийные средства в обучении					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Аудиовизуальные и мультимедийные средства в обучении является формирование компетенций у бакалавров, связанных с использованием программно-технические аудиовизуальные (мультимедийные) средства обучения, умением проводить аудио и видеоконференции с использованием глобальной сети Интернет, знанием особенностей организации дистанционного обучения в рамках открытого образования и других элементов информационно-образовательной среды. Бакалавры получают навыки практической работы с современными программными и техническими аудиовизуальными средствами.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	<u>Знать</u> : возможности различных ТСО их достоинства и недостатки для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; возможности различных информационных технологий их достоинства и недостатки для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; возможности информационно-	Путем проведения лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Выполнение лабораторных работ, защита лабораторных работ, тестирование, зачет	<u>Пороговый</u> : знать: возможности различных ТСО их достоинства и недостатки для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; возможности различных информационных технологий их достоинства и недостатки для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

	качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по физике <u>Уметь:</u> проводить экспертную оценку существующих ТСО с учетом современных требований, предъявляемых к ним; проводить экспертную оценку существующих информационных технологий с учетом современных требований предъявляемых к ним; применять информационно-образовательную среду для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по физике <u>Владеть:</u> навыками разработки урока физики на основе применения информационных технологий с учетом особенностей и задач учебно-воспитательного процесса; навыками разработки урока физики с применением различных ТСО с учетом особенностей и задач учебно-воспитательного процесса			возможности информационно-образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по физике <u>Повышенный:</u> уметь: проводить экспертную оценку существующих ТСО с учетом современных требований, предъявляемых к ним; проводить экспертную оценку существующих информационных технологий с учетом современных требований предъявляемых к ним; применять информационно-образовательную среду для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по физике владеть: навыками разработки урока физики на основе применения информационных технологий с учетом особенностей и задач учебно-воспитательного процесса; навыками разработки урока физики с применением различных ТСО с учетом особенностей и задач учебно-воспитательного процесса
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<u>Знать:</u> современные методики и технологии обучения <u>Уметь:</u> применять разные методики и технологии обучения с использованием ТСО и ИТ <u>Владеть:</u> практическими навыками использования на уроке физики ТСО и ИТ	Путем проведения лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Выполнение лабораторных работ, защита лабораторных работ, тестирование, зачет	<u>Пороговый:</u> знать современные методики и технологии обучения <u>Повышенный:</u> применять разные методики и технологии обучения с использованием ТСО и ИТ на уроке физики
ПК-7	способностью	<u>Знать:</u> современные информационные технологии	Путем проведения лабораторных работ,	Выполнение лабораторных	<u>Пороговый:</u> знать современные информационные технологии

	<p>использовать современные информационные технологии для создания образовательной среды и оценки знаний учащихся</p>	<p>необходимые для ведения образовательного процесса; классификацию и технические характеристики ТСО; ТСО необходимы для создания современной образовательной среды <u>Уметь:</u> анализировать телекоммуникационные проекты и типологию аудио-, видео-, компьютерных учебных пособий; подбирать информацию в Интернете; классифицировать ТСО по функциональному назначению <u>Владеть:</u> навыками применения информационных технологий в образовательном процессе; навыками применения ТСО в образовательном процессе; навыками соблюдения техники безопасности при использовании ТСО</p>	<p>применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ</p>	<p>работ, защита лабораторных работ, тестирование, зачет</p>	<p>необходимые для ведения образовательного процесса; классификацию и технические характеристики ТСО; ТСО необходимы для создания современной образовательной среды <u>Повышенный:</u> уметь: анализировать телекоммуникационные проекты и типологию аудио-, видео-, компьютерных учебных пособий; подбирать информацию в Интернете; классифицировать ТСО по функциональному назначению владеть: навыками применения информационных технологий в образовательном процессе; навыками применения ТСО в образовательном процессе; навыками соблюдения техники безопасности при использовании ТСО</p>
--	---	--	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 7 часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	54	54
Курсовая работа	КП	
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	4	4
Тестирование	10	10
Подготовка к выполнению лабораторных работ	18	18
Подготовка к защите лабораторных работ	18	18
Подготовка к зачету	4	4
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Методика использования ТСО	История аудиовизуальных технологий. Современное состояние программно-технических аудиовизуальных средств. Примеры применения современных аудиовизуальных средств для целей обучения. Автоматизированные обучающие системы. Экспертные обучающие системы. Учебные базы данных и базы знаний. Системы мультимедиа. Системы виртуальной реальности. Образовательные компьютерные телекоммуникационные сети.
	2	Аудиовизуальная информация и культура	Природа аудиовизуальной информации. Источники и носители аудиовизуальной информации. Аудиовизуальная культура. Психофизиологические основы восприятия аудио и видео информации.
	3	Технические аудиовизуальные средства обучения	Структура мультимедийной системы компьютера. Технические средства аудио и видеографической подсистем. Устройства для записи и воспроизведения звука (звуковые карты, видеобластеры, мониторы, видеокамеры). Устройства для чтения и записи аудио и видео компакт дисков (CD-ROM, CD-R, CD-RW). Устройства сканирования изображения. Классификация печатающих устройств. Основные типы и принципы работы принтеров. Технология ксерографии.
	4	Программные аудиовизуальные средства обучения	Программные средства для записи и воспроизведения звука и видеоизображения. Формат аудио, видео и графических файлов. Программные средства для перекодировки звуковых и видео форматов. Принципы компрессии аудио и видео данных. Программные средства для записи аудио и видео компакт-дисков. Особенности воспроизведения получаемой через Интернет аудио и видеоинформации.
	5	Интерактивные и мультимедийные технологии обучения.	Особенности применения программных и технических средств для целей обучения. Организация реальных и виртуальных лабораторных установок удаленного доступа. Тренажерные средства. Организация дистанционного обучения: цели, принципы, особенности, требования. Конференции в режиме дистанционного обучения. Организация теле, аудио и видеоконференций. Программные и технические средства для проведения телеконференций. Разработка и использование электронных мультимедийных учебников, их типы, особенности, требования. Правовые основы создания и использования электронных учебников. Базы данных и знаний в глобальной сети Интернет.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Методика использования ТСО	4	8		10	22	1-2 неделя выполнение лабораторных работ 2 неделя защита лабораторных работ
	2	Аудиовизуальная информация и культура	2	4		10	16	3-5неделя выполнение лабораторных работ 4 неделя защита лабораторных работ
	3	Технические аудиовизуальные средства обучения	4	8		10	22	6-8неделя выполнение лабораторных работ 6,8 неделя защита лабораторных работ 8 неделя тестирование
	4	Программные аудиовизуальные средства обучения	4	8		10	22	9-12неделя выполнение лабораторных работ 10,12 неделя защита лабораторных работ
	5	Интерактивные и мультимедийные технологии обучения.	4	8		14	26	12-18неделя выполнение лабораторных работ 14,16, 18 неделя защита лабораторных работ 18 неделя тестирование
7		Разделы дисциплин № 1-5						Зачет
		ИТОГО за семестр	18	36		54	108	

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1-5	Методика использования ТСО	Л.р.1 Техника безопасности при работе с ТСО. Оценка качества программного средства	4
		Аудиовизуальная информация и культура	Л.р.2 Получение аудиовизуальной информации из Интернета с использованием специализированных программных средств.	4
		Технические аудиовизуальные средства обучения	Л.р.3 Возможности мультимедиа в образовательном процессе (разработка мультимедийных средств наглядности)	4
		Программные аудиовизуальные средства обучения	Л.р.4 Психолого-педагогические принципы разработки и использования мультимедиа средств	4
		Интерактивные и мультимедийные технологии обучения.	Л.р.5 Использование мультимедийных средств обучения в различных формах обучения и различных педагогических методах	4
				Л.р.6 Разработка графических презентаций с использованием специализированных программных средств.
			Л.р.7 Интерактивные технологии обучения. Технология разработки мультимедиа средства	8
			Л.р.8 Дистанционное обучение. Анализ электронных мультимедийных учебников.	4
		ИТОГО в семестре		36
		ИТОГО		36

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1-5	Методика использования ТСО	1. Изучение и конспектирование основной литературы.	2
			2. Изучение и конспектирование дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			3. Подготовка к тестированию по 1-3 разделу	5
			4. Подготовка к тестированию по 4-5 разделу	5
		Аудиовизуальная информация и культура	5. Подготовка к выполнению лабораторной работы № 1	2
			6. Подготовка к выполнению лабораторной работы № 2	2
			7. Подготовка к выполнению лабораторной работы № 3	2
			8. Подготовка к выполнению лабораторной работы № 4	2
		Технические аудиовизуальные средства обучения	9. Подготовка к выполнению лабораторной работы № 5	2
			10. Подготовка к выполнению лабораторной работы № 6	2
			11. Подготовка к выполнению лабораторной работы № 7	4
			12. Подготовка к выполнению лабораторной работы № 8	2
		Программные аудиовизуальные средства обучения	13. Подготовка к защите лабораторной работы № 1	2
			14. Подготовка к защите лабораторной работы № 2	2
			15. Подготовка к защите лабораторной работы № 3	2
			16. Подготовка к защите лабораторной работы № 4	2
		Интерактивные и мультимедийные технологии обучения.	17. Подготовка к защите лабораторной работы № 5	2
			18. Подготовка к защите лабораторной работы № 6	2
			19. Подготовка к защите лабораторной работы № 7	4
			20. Подготовка к защите лабораторной работы № 8	2
7		Зачет	Подготовка к зачету	4
ИТОГО в семестре				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

см. п. 11 Иные сведения

3.3.1. Контрольные работы/рефераты *не предусмотрены*

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине *Рейтинговая система не используется.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Исползуется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678 (дата обращения: 29.06.2018).	1-5	7	ЭБС	
2.	Днепровская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы [Электронный ресурс] / Н. В. Днепровская, Н. В. Комлева. – 2-е изд., испр. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 140 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994 (дата обращения: 29.06.2018).	1-5	7	ЭБС	
3.	Малышев, С. Л. Обучение с использованием социальных сетей [Электронный ресурс] / С. Л. Малышев. – 2-е изд., исправ. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 119 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429182 (дата обращения: 29.06.2018).	1-5	7	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Исползуется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2008. – 352 с. – [есть др. изд.]	1-5	7	3	
2.	Семендяева, О. В. Аудиовизуальные технологии обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Семендяева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 156 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232473 (дата обращения: 29.06.2018).	1-5	7	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.06.2018).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 07.07.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school->

collection.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 28.06.2018).
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : библиотека методических матери-алов для учителя. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, выход в Интернет.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: документ камера, интерактивная доска.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>технические средства обучения, мультимедиа средства, интерактивные методы обучения, аудиовизуальная культура, электронный учебник</i>)

Практикум/лабораторная работа	<p>Методические указания по выполнению лабораторных работ <i>представлены в пособиях:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семендяева, О.В. Аудиовизуальные технологии обучения : учебное пособие / О.В. Семендяева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5-8353-1209-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232473 2. Гафурова, Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-7638-2255-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229301
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. *Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.*
2. *Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.*
3. *Интерактивное общение с помощью ICQ.*

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Операционная система Windows Pro (договор № Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Использование средств информационных технологий для целей обучения	ПК-2 ПК-4 ПВК-7	Зачет
2.	Аудиовизуальная информация		
3.	Технические аудиовизуальные средства обучения		
4.	Программные аудиовизуальные средства обучения		
5.	Информационно-образовательная среда		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать	
		З1 возможности различных ТСО их достоинства и недостатки для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК -4 З1
		З2 возможности различных информационных технологий их достоинства и недостатки для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК -4 З2
		З3 возможности информационно-образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по физике	ПК -4 З3
		уметь	
		У1 проводить экспертную оценку существующих ТСО с учетом современных требований предъявляемых к ним	ПК -4 У1
		У2 проводить экспертную оценку существующих информационных технологий с учетом современных требований предъявляемых к ним	ПК -4 У2
	У3 применять информационно-	ПК -4 У3	

		образовательную среду для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по физике	
		владеть	
		В1 навыками разработки урока физики на основе применения информационных технологий с учетом особенностей и задач учебно-воспитательного процесса	ПК -4 В1
		В2 навыками разработки урока физики с применением различных ТСО с учетом особенностей и задач учебно-воспитательного процесса	ПК -4 В2
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать	
		З1 современные методики и технологии обучения	ПК-2 З1
		уметь	
		У1 применять разные методики и технологии обучения с использованием ТСО и ИТ	ПК-2 У1
		владеть	
		В1 практическими навыками использования на уроке физики ТСО и ИТ	ПК-2 В1
ПВК-7	способностью использовать современные информационные технологии для создания образовательной среды и оценки знаний учащихся	знать	
		З1 современные информационные технологии необходимые для ведения образовательного процесса	ПВК-7 З1
		З2 классификацию и технические характеристики ТСО	ПВК-7 З2
		З3 ТСО необходимы для создания современной образовательной среды	ПВК-7 З3
		уметь	
		У1 анализировать телекоммуникационные проекты и типологию аудио-, видео-, компьютерных учебных пособий	ПВК-7 У1
		У2 подбирать информацию в Интернете	ПВК-7 У2
		У3 классифицировать ТСО по функциональному назначению	ПВК-7 У3
		владеть	
		В1 навыками применения информационных технологий в образовательном процессе	ПВК-7 В1
		В2 навыками применения ТСО в образовательном процессе	ПВК-7 В2
		В3 навыками соблюдения техники безопасности при использовании ТСО	ПВК-7 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Классификации ТСО по функциональному назначению и принципам работы.	ПК -4 31 ПВК-7 32, 33
2	Основные понятия и определения. Поколения операционных систем.	ПК -4 32 ПВК-7 31
3	Информационные технологии и информатизация общества (основные признаки).	ПК -4 32 ПВК-7 31
4	Информатизация образования: этапы осуществления.	ПК -4 32 ПВК-7 31
5	Аудиовизуальная информация: особенности восприятия.	ПК -4 31 ПВК-7 32, 33
6	Технические средства обучения в системе средств обучения и воспитания	ПК -4 31 ПВК-7 32, 33
7	Психофизиологические основы восприятия информации человеком. Продемонстрируйте на материале курса физика.	ПК-2 В1 ПВК-7 В3
8	Экранные средства обучения и воспитания. Оптическая проекция.	ПК -4 31 ПВК-7 32, 33
9	Виды проекции. Проекционные экраны.	ПК -4 31 ПВК-7 32, 33
10	Сканеры и их применение в образовательном процессе	ПК -4 31 ПВК-7 32, 33
11	Документ-камеры и их применение в образовательном процессе	ПК -4 31 ПВК-7 32, 33
12	Сенсорные доски и их применение в образовательном процессе	ПК -4 31 ПВК-7 32, 33
13	Цифровые фотоаппараты: принцип действия, назначение и необходимость их применения в образовательном процессе	ПК -4 32, 33 ПВК-7 31
14	Графические планшеты (дигитайзеры) и их применение в образовательном процессе.	ПК -4 32, 33 ПВК-7 31
15	Проанализируйте использование Интернет - технологий в преподавании физики.	ПК-2 В1 ПВК-7 31, У1, В1
16	Аналоговая и цифровая звукозапись и аудиотехнические средства обучения	ПК -4 32, 33 ПВК-7 31
17	Телевидение и видеозапись. Проанализируйте применение видеотехники и учебного телевидения в образовательном процессе.	ПК -4 31 ПВК-7 32, 33

18	Проанализируйте эволюцию компьютерных образовательных технологий	ПК -4 У2
19	Основы компьютерных телекоммуникаций. Интернет: теоретические основы работы, основные службы.	ПВК-7 З1
20	Проанализируйте программы-обозреватели для работы в Internet.	ПК -4 У2
21	Поиск информации в Internet: тематические каталоги, поисковые системы, механизмы узлового поиска. Продемонстрируйте поиск информации в сети интернет для урока физики.	ПК-2 В1 ПВК-7 У2, В1
22	Проанализируйте телекоммуникационные проекты: организация и проведение	ПВК-7 У3
23	Охарактеризуйте и поясните методические особенности применения ТСО.	ПК-2 З1, У1
24	Охарактеризуйте и поясните необходимость использования компьютеров в обучении.	ПК-2 З1, У1
25	Охарактеризуйте и поясните необходимость интерактивные технологий и дистанционного обучения.	ПК-2 З1, У1
26	Продемонстрируйте принципы построения интерактивных учебных пособий применительно к уроку физика	ПК-2 В1 ПВК-7 В1
27	Проанализируйте типологию аудио-, видео-, компьютерных учебных пособий и объясните методику их применения.	ПВК-7 У1
28	Охарактеризуйте и поясните необходимость соблюдения техники безопасности и санитарно-эргономические требования к ТСО.	ПВК-7 В3
29	История развития технических средств обучения (ТСО).	ПК-2 З1
30	Классифицируйте ТСО по функциональному назначению и принципам работы.	ПВК-7 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.