

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан

физико-математического  
факультета



Н.Б. Федорова

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образования**  
(с двумя профилями)

Направленность (профиль) подготовки **Физика и Иностранный язык**  
(Английский язык)

Форма обучения **очная**

Срок освоения ОПОП **нормативный срок освоения 5 лет**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **иностранных языков**

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Практическая грамматика английского языка являются: ознакомление студентов с грамматическим строем английского языка, изучение основных грамматических структур, необходимых для общения в бытовой и профессиональной сфере, а также с лингвистическими методами анализа грамматических структур, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.7.3 «Практическая грамматика английского языка»** относится к вариативной части Блока 1 (обязательные дисциплины).

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- Иностранный язык
- Практический курс английского языка

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Английский язык в средствах массовой информации
- Профессионально-ориентированный английский язык
- Деловой английский язык

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Основные языковые нормы построения иноязычного предложения, согласно правилам грамматики</p> <p>Морально-этические нормы, принятые в странах изучаемого языка.</p> <p>Лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере.</p>	<p>Определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения.</p> <p>Поддерживать устные речевые контакты на ИЯ в сферах и ситуациях профессионального общения.</p> <p>Использовать правила построения грамматически верного высказывания для</p>	<p>Социолингвистической компетенцией иноязычного общения (навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения).</p> <p>«Стратегической» компетенцией иноязычного общения (навыками компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки в</p>

				вежливого коммуникативного поведения на ИЯ в формальных и неформальных ситуациях общения.	овладении языком). Социальной компетенцией (навыками общения с другими людьми на ИЯ).
2.	ОК-6	Способность самоорганизации самообразованию	к и Основные методы научного исследования на иностранном языке, основные особенности грамматики изучаемого языка;	Планировать свою деятельность в области исследования на иностранном языке, использовать знания в области грамматики для общения на иностранном языке;	Основными приемами в области проведения научного исследования с использованием иностранного языка, страноведческой и социо-культурной информацией для общения на иностранном языке

3.	ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>Правила и социокультурные нормы построения иноязычного предложения, языковой материал изучаемого ИЯ</p> <p>Правила и нормы построения устного и письменного высказывания</p>	<p>Формулировать фразы на изучаемом ИЯ согласно нормам построения иноязычного предложения</p> <p>Выражать на ИЯ различные коммуникативные намерения</p>	<p>Основными логическими приемами обработки информации, лингвистической и дискурсивной компетенциями социолингвистической компетенцией, стратегией и тактикой общения на ИЯ.</p>
----	-------	---	---	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Практическая грамматика английского языка					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины Практическая грамматика английского языка являются: ознакомление студентов с грамматическим строем английского языка, изучение основных грамматических структур, необходимых для общения в бытовой и профессиональной сфере, а также с лингвистическими методами анализа грамматических структур, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные языковые нормы построения иноязычного предложения, согласно правилам грамматики Морально-этические нормы, принятые в странах изучаемого языка. Лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной	Проведение практических аудиторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов. Работа с печатными и аудиотекстами. Передача информации в письменной и устной формах	Устный опрос Собеседование по теме Тестирование письменное, компьютерное Комбинированный опрос Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> знает основные культурные и научные достижения страны изучаемого языка; <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> знает основные культурные и научные достижения страны изучаемого языка; владеет социокультурной компетенцией иноязычного общения, умениями и навыками устного и письменного профессионально-

		<p>сфере.</p> <p>Уметь определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения.</p> <p>Поддерживать устные речевые контакты на ИЯ в сферах и ситуациях профессионального общения.</p> <p>Использовать правила построения грамматически верного высказывания для вежливого коммуникативного поведения на ИЯ в формальных и неформальных ситуациях общения</p> <p>Владеть социолингвистической компетенцией иноязычного</p>			<p>ориентированного общения на изучаемом языке</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>общения (навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения).</p> <p>«Стратегической» компетенцией иноязычного общения (навыками компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки в овладении языком).</p> <p>Социальной компетенцией (навыками общения с другими людьми на ИЯ).</p>			
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать основные методы научного исследования на иностранном языке, основные особенности грамматики изучаемого языка</p> <p>Уметь</p>	<p>Проведение практических аудиторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов.</p> <p>Работа с печатными и</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Собеседование по теме</p> <p>Тестирование письменное, компьютерное</p> <p>Комбинированный опрос</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> знает основные культурные и научные достижения страны изучаемого языка;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> знает основные литературные, культурные и научные достижения страны изучаемого языка;</p>



		<p>планировать свою деятельность в области исследования на иностранном языке, использовать знания в области грамматики для общения на иностранном языке;</p> <p>Владеть основными приемами в области проведения научного исследования с использованием иностранного языка, страноведческой и социо-культурной информацией для общения на иностранном языке</p>	<p>аудиотекстами.</p> <p>Передача информации в письменной форме.</p>	Экзамен	<p>владеет социокультурной информацией для общения на иностранном языке</p>
ОПК-5	<p>Владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p>Знать языковой материал изучаемого языка, правила и социокультурные нормы построения иноязычного предложения устного и письменного высказывания; уметь выразить на</p>	<p>Проведение практических аудиторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов.</p> <p>Развитие замыслов и выражение</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Собеседование по теме</p> <p>Тестирование письменное, компьютерное</p> <p>Комбинированный опрос</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Осознает важность способности обрабатывать информацию</p> <p>Осознает важность логической и аргументированной речи, умеет сформулировать высказывания на ИЯ</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Осознает важность</p>

		<p>иностранном языке различные коммуникативные намерения. Уметь сформулировать фразы на изучаемом ИЯ согласно нормам построения иноязычного построения. Владеть основными логическими приемами информации, лингвистической и дискурсивной компетенциями, тактикой общения на ИЯ</p>	<p>различных коммуникативных намерений в разнообразных ситуациях.</p>	<p>Экзамен</p>	<p>способности обрабатывать информацию. Обладает культурой мышления и способностью к обобщению Осознает важность логической и аргументированной речи, умеет сформулировать высказывания на ИЯ. Владеет стратегией и тактикой общения на ИЯ</p>
--	--	---	---	----------------	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 6	№7
			часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		144	90	54
В том числе:			-	
Лекции (Л)		-	-	
Практические занятия (ПЗ)		144	90	54
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		144	90	54
В том числе			-	
<b>СРС в семестре</b>		<b>144</b>	<b>90</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (работа)	КП	-		
	КР	-		
<b>Другие виды СРС</b>				
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д.		12	8	4
Подготовка к контрольным работам.		12	8	4
Подготовка к тестам		12	8	4
Работа со справочными материалами		12	8	4
Работа со словарями.		6	2	4
Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы.		12	8	4
Изучение основной литературы.		12	8	4
Изучение дополнительной литературы.		12	8	4
Выполнение индивидуальных домашних заданий		12	8	4
Подготовка сообщений на иностранном языке по страноведческой тематике		12	8	4
Изучение грамматического материала		18	8	10
Изучение лексического материала		12	8	4
<b>СРС в период сессии</b>				
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	72	36	36
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	Часов	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>90</b>
	зач. ед.	<b>10</b>	<b>6</b>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ СЕМЕСТРА	№ РАЗДЕЛА	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА В ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ
6	1	Морфология: артикль, имя существительное, имя прилагательное, наречие, местоимение, числительные, предлоги.	Употребление определенного и неопределенного артикля. Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж) Имя прилагательное, наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения. Числительные. Предлоги.
6	2	Морфология: глагол	Глагол, его характеристика как части речи. Неправильные глаголы. Временные формы Simple, Continuous. Временные формы Perfect, Perfect-Continuous. Категория наклонения. Страдательный залог. Модальные глаголы и их эквиваленты.
7	3	Неличные формы глагола	Инфинитив. Причастие I Причастие II Герундий. Конструкции с инфинитивом. Конструкции с причастием. Герундиальные обороты
7	4	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса	Синтаксис, его предмет и задачи. Предложение и словосочетание. Общая классификация словосочетаний. Классификация предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в современном английском языке. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1	Морфология: артикль, имя существительное, имя прилагательное, наречие, местоимение, числительные, предлоги.						
	1.1	Употребление определенного и неопределенного артикля.			3	3	6	1-2 неделя Устный опрос
	1.2	Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж)			7	7	14	3 неделя Устный опрос Тестирование Комбинированный опрос
	1.3	Имя прилагательное, наречие.			7	7	14	4-5 неделя Устный опрос собеседование
	1.4	Степени сравнения прилагательных и наречий.			7	7	14	6-7 неделя Устный опрос Собеседование тестирование
	1.5	Местоимения.			7	7	14	8-9 неделя Устный опрос Тестирование
	1.6	Числительные.			7	7	14	10 неделя Устный

							<i>опрос</i>
1. 7	Предлоги.			7	7	14	<i>11 неделя устный опрос</i>
	Итого			45	45	90	
2	Морфология: глагол						
2. 1	Глагол, его характеристика как части речи.			3	3	6	<i>12 неделя Устный опрос собеседован ие</i>
2. 2	Неправильные глаголы.			7	7	14	<i>13 неделя Устный опрос тестирован ие</i>
2. 3	Временные формы Simple, Continuous.			7	7	14	<i>14 неделя Устный опрос Тестирован ие</i>
2. 4	Временные формы Perfect, Perfect-Continuous.			7	7	14	<i>15 неделя Устный опрос Комбиниров анный опрос</i>
2. 5	Категория наклонения.			7	7	14	<i>16 неделя Устный опрос Тестирован ие</i>
2. 6	Страдательный залог.			7	7	14	<i>17 неделя Устный опрос Собеседован ие по теме</i>
2. 7	Модальные глаголы и их эквиваленты.			7	7	14	<i>18 неделя Устный опрос Тестирован ие</i>
	Итого			45	45	90	

7	3	Неличные формы глагола					
	3.1	Инфинитив.			3	3	6 <i>1-2 неделя Устный опрос</i>
	3.2	Причастие I			9	9	18 <i>3 неделя Устный опрос Тестирование Комбинированный опрос</i>
	3.3	Причастие II			3	3	6 <i>4-5 неделя Устный опрос собеседование</i>
	3.4	Герундий.			3	3	6 <i>6-7 неделя Устный опрос Собеседование тестирование</i>
	3.5	Конструкции с инфинитивом.			3	3	6 <i>8-9 неделя Устный опрос Тестирование</i>
	3.6	Конструкции с причастием.			3	3	6 <i>10 неделя Устный опрос</i>
	3.7	Герундиальные обороты			3	3	6 <i>11 неделя устный опрос</i>
		Итого			27	27	54
	4	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса.					
	4.1	Синтаксис, его предмет и задачи.			1	1	2 <i>12 неделя Устный опрос собеседование</i>

								ие
	4. 2	Предложение и словосочетание.			10	10	20	13 неделя Устный опрос тестирование
	4. 3	Общая классификация словосочетаний.			1	1	2	14 неделя Устный опрос Тестирование
	4. 4	Классификация предложений.			3	3	6	15 неделя Устный опрос Комбинированный опрос
	4. 5	Главные и второстепенные члены предложения.			5	5	10	16 неделя Устный опрос Тестирование
	4. 6	Порядок слов в современном английском языке.			2	2	4	17 неделя Устный опрос Собеседование по теме
	4. 7	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.			5	5	10	18 неделя Устный опрос Тестирование
		Итого			27	27	54	
		<b>Итого:</b>			<b>144</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего Часов
6	1	Морфология: артиклъ, имя существительное, имя прилагательное, наречие, местоимение, числительные, предлоги.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д.	4
			Подготовка к контрольным работам.	4
			Подготовка к тестам	4
			Работа со справочными материалами	4
			Работа со словарями.	4
			Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы.	1
			Изучение основной литературы.	4
			Изучение дополнительной литературы.	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка сообщений на иностранном языке по страноведческой тематике	4
			Изучение грамматического материала	4
			Изучение лексического материала	4
			<b>Итого:</b>	
6	2	Морфология: глагол	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д.	4
			Подготовка к контрольным работам.	4
			Подготовка к тестам	4
			Работа со справочными материалами	4
			Работа со словарями.	4
			Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы.	1
			Изучение основной литературы.	4
			Изучение дополнительной литературы.	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка сообщений на иностранном языке по страноведческой тематике	4
			Изучение грамматического материала	4
			Изучение лексического материала	4

			<b>Итого:</b>	<b>45</b>
			<b>Итого в семестре</b>	<b>90</b>
7	3	Неличные формы глагола	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д. Подготовка к контрольным работам. Подготовка к тестам Работа со справочными материалами Работа со словарями. Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка сообщений на иностранном языке по страноведческой тематике Изучение грамматического материала Изучение лексического материала	2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 2
			<b>Итого:</b>	<b>27</b>
7	4	Синтаксис, его предмет и задачи	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям и т.д. Подготовка к контрольным работам. Подготовка к тестам Работа со справочными материалами Работа со словарями. Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка сообщений на иностранном языке по страноведческой тематике Изучение грамматического материала Изучение лексического материала	2 2 2 2 2 2 2 2 5 2
			<b>Итого:</b>	<b>27</b>
			<b>Итого в семестре</b>	<b>54</b>
			<b>Всего:</b>	<b>144</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Устный опрос	Кл	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование по теме	Сб				+	+	+	+					+					+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк			+			+	+	+	+				+	+		+		+
Комбинированный опрос	Тр	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-

### 3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Устный опрос	Кл	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование по теме	Сб				+	+	+	+					+					+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк			+			+	+	+	+				+	+		+		+
Комбинированный опрос	Тр	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю), наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Практическая грамматика английского языка».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для выполнения заданий.

В процессе освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» выделяют 5 видов самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа обучаемого, связанная с выполнением текущих заданий преподавателя по учебному/учебно-методическому пособию и т.д. Они являются одинаковыми для всех членов группы и проверяются на занятии преподавателем.

2. Самостоятельная индивидуальная работа обучаемого, направленная на устранение отдельных пробелов в его знаниях. Данный вид самостоятельной работы является реализацией индивидуального подхода к обучаемым, позволяет осуществить коррекцию и выравнивание уровня их знаний.

3. Самостоятельная работа обучаемого по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Данный вид работы является обязательным для всех членов группы и выполняется ими, как правило, в одно и то же время. Эта работа предполагает изучающее или ознакомительное чтение дополнительных профессионально-ориентированных текстов, соответствующих по своей тематике текстам, изучаемым на аудиторных занятиях, но содержащих дополнительную информацию и выполнение заданий к ним. Это также может быть работа с использованием технических средств: прослушивание несложных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнением заданий, проверяющих их понимание.

4. Индивидуальная самостоятельная работа обучаемых. Этот вид самостоятельной работы является обязательным для всех членов группы. Однако они получают от преподавателя только указания относительно количества материала, который должны прочитать за определенный промежуток времени.

Здесь главным критерием является интерес обучаемых к тематике, отражаемой текстом, а также возможность использования данного материала для докладов, рефератов, квалификационных работ по профилирующим дисциплинам.

5. Самостоятельная работа обучаемого по собственной инициативе.

Этот вид работы не связан непосредственно с учебным материалом, не является обязательным для членов группы, не предполагает написание форм отчетности. Однако, при выполнении этого вида работы обучаемые могут консультироваться с преподавателем по вопросу возникающих в процессе

работы трудностей.

Выполняя данный вид самостоятельной работы, обучаемые видят возможность практического применения иностранного языка в сфере своей профессиональной деятельности. Они узнают новую информацию, находят ей практическое применение и могут поделиться ею со своими товарищами, делая доклады на семинарах, конференциях или, участвуя в дискуссиях на заседаниях круглого стола.

Последовательное выполнение всех видов самостоятельной работы, постепенное усложнение заданий и задач, стоящих перед обучаемыми, прививают им навыки дальнейшей самостоятельной работы с иностранной специальной литературой, развивают интерес к иностранному языку как к дисциплине, действительно имеющей для них практическую значимость, повышают уровень их знаний в области иностранного языка и специальных дисциплин.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучаемых может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучаемых по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» рекомендуется руководствоваться следующими методическими пособиями и рекомендациями, имеющимися на кафедре иностранных языков и официальном сайте:

1. Шевченко В.Д. Основы теории английского языка: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - Самара: СамГАПС, 2004. - 72 с. - Систем. требования: Браузер класса Internet Explorer 6.0 и выше; Adobe Reader 6.0 и выше. – Режим доступа: Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

2. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов ОЗО дистанционной формы обучения Ряз.гос.ун-т имени С.А.Есенина.- Рязань, 2014. Сертификат № 79. Выдан решением Ученого совета РГУ имени С.А.Есенина от 4 июля 2014 г. 1167Кб/200 Кб Олейник Э.Е., Жаркова Е.Ю., Балашова М.В., Голодова О.А. и др.[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/users/m.mahmudov/Uchebno-metodicheskoe\\_posobie\\_%28anglijskij\\_yazyk%29.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/users/m.mahmudov/Uchebno-metodicheskoe_posobie_%28anglijskij_yazyk%29.pdf)

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний, обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Исползуется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]=Grammarinlevelselementary – pre-intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. – М. : Юрайт, 2016. – 230 с. – Режим доступа: <a href="https://www.bibli-online.ru/book/89011DEA-F1D5-49BF-98D0-C768FF7FD0B8">https://www.bibli-online.ru/book/89011DEA-F1D5-49BF-98D0-C768FF7FD0B8</a> (дата обращения: 29.06.2018).	1-4	6-7	ЭБС	
2.	Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1: Морфология / Е. Ю. Першина. – М. : Юрайт, 2016. – 200 с. – Режим доступа : <a href="https://www.bibli-online.ru/book/CF765018-88B5-4D8B-AE53-BA68D168DC43">https://www.bibli-online.ru/book/CF765018-88B5-4D8B-AE53-BA68D168DC43</a> (дата обращения: 29.06.2018).	1-4	6-7	ЭБС	
3.	Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2: Глагольные формы и синтаксис / Е. Ю. Першина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 172 с. – Режим доступа: <a href="https://www.bibli-online.ru/book/493B77C9-4D09-4621-A164-3CAA7451F19A">https://www.bibli-online.ru/book/493B77C9-4D09-4621-A164-3CAA7451F19A</a> (дата обращения: 29.06.2018).	1-4	6-7	ЭБС	
4.	Шевелева, С. А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шевелева. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804</a> (дата обращения: 29.06.2018).	1-4	6-7	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Исползуется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / Р. И. Куряева. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 361 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/book/D806E7BF-8F86-48F1-A752-D45428B9F0C7">https://www.biblionline.ru/book/D806E7BF-8F86-48F1-A752-D45428B9F0C7</a> (дата обращения: 29.06.2018).	1-4	6-7	ЭБС	
2.	Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / Р. И. Куряева. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 339 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/book/2682FB9B-EBE4-4546-BFA2-E7E1C8E9AB39">https://www.biblionline.ru/book/2682FB9B-EBE4-4546-BFA2-E7E1C8E9AB39</a> (дата обращения: 29.06.2018).	1-4	6-7	ЭБС	
3.	Минченков, А. Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке [Электронный ресурс]=English Grammar in Depth: Verbals : учебное пособие / А. Г. Минченков. – изд. 2-е, доп. – СПб. : Антология, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257917">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257917</a> (дата обращения: 29.06.2018).	1-4	6-7	ЭБС	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.06.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 29.06.2018).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. A guide to learning English [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://esl.fis.edu/index.htm>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
2. Better Language Teaching [Электронный ресурс] : easy-to-follow advice for fun, effective lessons. – Режим доступа: <http://www.betterlanguageteaching.com>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
3. BritishCouncil. TeachingEnglish [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/language-assistant>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
4. Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс] : [электронный словарь]. – Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org>, свободный (дата обращения 29.06.2018).
5. Electronic Journal of Foreign Language Teaching [Электронный ресурс] : journal // National University of Singapore. – Режим доступа: <http://e-flt.nus.edu.sg/main.htm>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
7. English Online [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.abc-english-grammar.com>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
8. Google. Россия [Электронный ресурс] : [поисковая система]. – Режим доступа: <https://www.google.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
9. Oxford Advanced Learner's Dictionary [Электронный ресурс] : [электронный словарь]. – Режим доступа: [www.oxfordlearnersdictionaries.com](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com), свободный (дата обращения 29.06.2018).
10. Useful English [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.usefulenglish.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
11. YouTube [Электронный ресурс] : [видеохостинг]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/>(дата обращения: 29.06.2018).
12. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

Информационные агентства новостей на английском языке:



- BBC [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://bbc.co.uk/>, свободный (дата обращения 29.06.2018)
- CNN [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://cnn.com/>, свободный (дата обращения 29.06.2018)
- USA TODAY [Электронный ресурс] : multi-platform news and information media company. – Режим доступа: <https://usatoday.com/>, свободный (дата обращения 29.06.2018).
- Wn.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://wn.com/>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** лекционные аудитории с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет, компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Практические занятия (проводятся на русском языке) . 1. Конспектирование соответствующих разделов учебной литературы. 2. Пересказ содержания конспекта с минимальной опорой на письменный текст. 3. Участие в дискуссии по наиболее интересным и проблемным вопросам курса. 4. Ответы на вопросы преподавателя по темам практического занятия. 5. Выполнение практических заданий по карточкам (письменно, в тетради). 6. Запись в тетрадь вопросов к финальной форме контроля . 7. Составление карточек с характеристиками основных грамматических явлений на русском и английском языках. 8. Заучивание наизусть грамматических явлений на русском языке. 9. Ответы на вопросы преподавателя в режиме блиц-теста. 10. Демонстрация и объяснение правил образования

	грамматических форм.
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, изученный при подготовке к практическим занятиям и рекомендуемую аутентичную специальную литературу и др..

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

*- средства мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео).*

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

1. Операционная система Windows Pro (договор № Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Морфология: артикль, имя существительное, имя прилагательное, наречие, местоимение, числительные, предлоги.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5	6 семестр экзамен
2.	Морфология: глагол	ОК-4, ОК-6, ОПК-5	6 семестр экзамен
3.	Неличные формы глагола	ОК-4, ОК-6, ОПК-5	7 семестр экзамен
4.	Синтаксис, его предмет и задачи	ОК-4, ОК-6, ОПК-5	7 семестр экзамен

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b>	
		Основные языковые нормы построения иноязычного предложения, согласно правилам грамматики	ОК 4 З1
		2. Морально-этические нормы, принятые в странах изучаемого языка.	ОК 4 З2
		3. Лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере.	ОК 4 З3
		<b>Уметь</b>	
		1. Уметь определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения.	ОК 4 У1
		2. Поддерживать устные речевые контакты на ИЯ в сферах и ситуациях профессионального общения.	ОК 4 У2
		3. Использовать правила построения грамматически верного высказывания для вежливого коммуникативного поведения на ИЯ в формальных и неформальных ситуациях общения	ОК 4 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. Владеть социолингвистической компетенцией иноязычного общения (навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения).	ОК 4 В1
		2. «Стратегической» компетенцией иноязычного общения (навыками компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки в овладении языком).	ОК 4 В2
3. Социальной компетенцией (навыками общения с другими	ОК 4 В3		

		людьми на ИЯ).	
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b>	
		1. Знать основные методы научного исследования на иностранном языке,	ОК 6 31
		2. основные особенности грамматики изучаемого языка	ОК 6 32
		<b>Уметь</b>	
		1. Уметь планировать свою деятельность в области исследования на иностранном языке,	ОК 6 У1
		2. использовать знания в области грамматики для общения на иностранном языке;	ОК 6 У2
		<b>Владеть</b>	
		1 Владеть основными приемами в области проведения научного исследования с использованием иностранного языка,	ОК 6 В1
		2. страноведческой и социокультурной информацией для общения на иностранном языке	ОК 6 В2
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<b>Знать</b>	
		1. Знать языковой материал изучаемого языка	ОПК 5 31
		2. правила и социокультурные нормы построения иноязычного предложения устного и письменного высказывания	ОПК 5 32
		<b>Уметь</b>	
		1. уметь выражать на иностранном языке различные коммуникативные намерения	ОПК 5 У1
		2. уметь сформулировать фразы на изучаемом ИЯ согласно нормам построения иноязычного построения	ОПК 5 У2
		<b>Владеть</b>	
		1. владеть основными логическими приемами информации, лингвистической и дискурсивной компетенциями,	ОПК 5 В1
2. тактикой общения на ИЯ	ОПК 5 В2		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
(Экзамен 6 семестр)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Характеристика грамматического явления	<b>ОК4 31,32,33,У1 ОК6 31,32, У1,В1</b>
2	Выполнение грамматического задания	<b>ОК4 У2,У3,В1,В2,В3 ОК6 У2,В2 ОПК5 31,32,У1,У2,В1,В2</b>

**(Экзамен 7 семестр)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Анализ грамматического явления	<b>ОК4 31,32,33,У1 ОК6 31,32, У1,В1</b>
2	Поиск грамматических явлений в тексте с последующим их анализом.	<b>ОК4 У2,У3,В1,В2,В3 ОК6 У2,В2 ОПК5 31,32,У1,У2,В1,В2</b>

## Пример лексико-грамматического теста

### Test1

Choose the right variant.

1. His advice \_\_\_ always reasonable. I advise you to follow \_\_\_\_.  
a) are, them                      c) is, it  
b) are, it                          d) is, them
2. The applause \_\_\_ deafening. I can't stand \_\_\_ any longer. Let's go out.  
a) are, them                      c) is, them  
b) is, it                              d) are, it
3. The second witness's evidence \_\_\_ more convincing. \_\_\_ made me believe that the suspect is innocent.  
a) are, it                              c) are, they  
b) is, it                                d) is, they
4. Look, her clothes \_\_\_ brand new. Where did she get the money to buy \_\_\_?  
a) is, it                                c) are, them  
b) are, it                              d) is, them
5. The Browns who lived in \_\_\_ house \_\_\_ dining with the Harrisons who \_\_\_ their best friends.  
a) a three-storey, were, were                      c) a three-storey's, were, were  
b) three-storeys, were, was                      d) three-storeys', was, were
6. The information he gave us \_\_\_ convincing. I don't think we should check \_\_\_\_.  
a) is, it                                c) are, them  
b) is, them                              d) are.it
7. Her pyjamas \_\_\_ made of silk. I like \_\_\_ very much.  
a) is, it                                c) are.it  
b) is, them                              d) are, them
8. These scissors \_\_\_ dull! I can't cut anything with  
a) are, them                              c) is, it  
b) is, them                              d) are, it
9. When I move to London, I'll have to find lodgings. I'm afraid \_\_\_ will be very expensive and I'll have to pay for \_\_\_ half of my salary,  
a) it, it                                c) they, it  
b) they, them                              d) it, them
10. I think billiards \_\_\_ a dull game. I wonder why the youth nowadays \_\_\_ so fond of \_\_\_\_?  
a) are, is, it                              c) are, are, them  
b) is, are, it                              d) is, are, them
11. He is so depressed. The contents of the letter \_\_\_ made public. General public \_\_\_ discussing \_\_\_\_.  
a) have been, is, them                      c) have been, are, them  
b) has been, are, it                      d) has been, is, it
12. Look! Goods \_\_\_ displayed in the window. The manager says that there will be \_\_\_ sale.  
a) are, two-days'                      c) are, a two-days





## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Практическая грамматика** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, базовые положения практической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста, грамотно использует изученные грамматические структуры в соответствии со смыслом и коммуникативной направленностью.

Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он усвоил базовые положения практической грамматики английского языка, может использовать основные грамматические структуры. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании отдельных грамматических явлений. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, совсем не развита языковая догадка, если он сумел в основном описать грамматическое явление, но понимание его было ограничено, объем высказывания не достигал нормы.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание указанного грамматического явления, не знает значительной части программного материала, не ориентируется в изученном грамматическом материале. Высказывание было небольшим по объему, не соответствовало требованиям программы. Студент допускал большое количество ошибок, как грамматических, так и языковых. Многие ошибки нарушали общение с преподавателем. Затруднялся ответить на наводящие вопросы преподавателя.