

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан

физико-математического

факультета

Н.Б. Федорова

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки **Математика и физика**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 5 лет**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **теоретической экономики**

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономические основы логистики» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения логистических систем, практических навыков и формирование соответствующих компетенций.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.Д.В.1.2 «Экономические вопросы логистики»** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Математика*
- *История*
- *Обществознание*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Философия*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микро и макроэкономическом уровне;	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;	методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия; навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы;

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Экономическая теория</b>					
Цель дисциплины		Целью изучения дисциплины «Экономические основы логистики» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения логистических систем, практических навыков и формирование соответствующих компетенций.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микро и макроэкономическом уровне; уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать	Путем проведения лекционных, семинарских работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Тестирование, рефераты, собеседование, расчетно-графические работы, сдача зачета	<b>Пороговый:</b> основные положения современных экономических школ, общие принципы рыночного хозяйства, правила поведения потребителя, различные трактовки природы фирмы, проблемы государственной экономической политики на микроуровне в условиях современной смешанной экономики; особое внимание необходимо обратить на систему определений основных понятий и

		<p>причинно-следственные связи; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы;</p>			<p>экономических терминов. <b>Повышенный:</b> анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, определять актуальность возникающих проблем и предлагать пути их решения.</p>
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 4 часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
<b>В том числе:</b>		
<b>Лекции (Л)</b>		
<b>Практические занятия (ПЗ), семинары (С)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>		
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
<b>В том числе</b>		
<i>СРС в семестре:</i>		
<b>Курсовой проект (работа)</b>	<b>КП</b>	
	<b>КР</b>	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	9	9
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	9	9
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	9	9
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	9	9
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)</b>	3
	<b>Экзамен (Э)</b>	
Итого: общая трудоемкость	Часов	72
	Зач.ед.	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздел	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Введение в логистику	<p>Понятие, концепция и эволюция логистики. Виды и измерители материалопотока. Логистическая стратегия в области формирования материалопотока. Взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием. Практическое использование и основные направления исследований в области логистики.</p> <p>Теория и практика менеджмента в логистической системе. Структура фирм и организация управления логистикой в них. Научная база управления логистическими процессами. Пример прогнозирования материалопотока и товарооборота с регионального склада.</p>
	2	Функциональные подсистемы логистики	<p>Стратегия и функциональный цикл логистики в области продвижения продукции. Роль продукции в функциональном цикле логистики. Концепция жизненного цикла продукции.</p> <p>Экономическая сущность транспорта, продукции и качество обслуживания. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика и расчет некоторых показателей. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Транспортно-технологические системы и провайдеры логистики. Основные документы, регламентирующие правила перевозок, и транспортная документация.</p> <p>Технологический процесс работы предприятий железной дороги. Транспортно-экспедиторские операции, выполняемые с грузом на железнодорожных подъездных путях.</p> <p>Основные понятия закупочной логистики. Сущность, цели и задачи закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок.</p>

			<p>Служба закупок на предприятии.</p> <p>Содержание закупочной логистики. Задача “сделать или купить” в закупочной логистике. Выбор поставщика. Стратегия управления запасами ЛТ и организация закупок. Правовые основы закупок.</p> <p>Основные понятия и сущность производственной логистики. Понятие производственной логистики. Организация и управление материальными потоками в производстве. Законы организации производственных процессов.</p> <p>Основные логистические системы управления производством. Логистическая система управления производством.</p> <p>Основные логистические концепции организации производства.</p> <p>Основные понятия распределительной логистики. Теоретические основы распределения в логистике. Распределительная логистика и ее задачи. Логистика и маркетинг</p> <p>Содержание распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Правила распределительной логистики. Развитие инфраструктуры товарных рынков.</p> <p>Построение системы распределения.</p> <p>Логистика запасов. Назначение и виды запасов. Общая характеристика и параметры систем контроля состояния запасов. Определение размеров запасов. Нормирование запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.</p> <p>Основные понятия логистики складирования. Основные функции и задачи складов в логистических системах. Логистический процесс на складе. Требования к складским процессам</p> <p>Практические вопросы логистики складирования. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Развитие и размещение складов. Принятие решений в складской логистике. Проблемы эффективного функционирования склада</p> <p>Основные понятия транспортной логистики. Сущность и задачи транспортной логистики. Классификация транспортных перевозок. Выбор транспортного средства и</p>
--	--	--	---

			<p>перевозчика. Составление маршрутов движения транспорта.</p> <p>Транспортное обеспечение логистических процессов. Организация транспортировки в комплексе логистических процедур. Влияние логистики на транспорт. Транспортные тарифы и правила их применения. Политика транспортных предприятий и перспективы развития транспортной логистики.</p>
4	3	Экономические основы логистики	<p>Логистика сервисного обслуживания. Понятие логистического сервиса. Принципы и задачи логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Классификация видов сервисного обслуживания продукции и критерии их оценки.</p> <p>Организация логистического управления. Основные функции управления. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками. Контролинг в логистических системах.</p> <p>Логистические системы мониторинга цепей поставок. Интегрирование цепи поставок. Основные методические принципы построения системы мониторинга цепей поставок. Организационно - функциональная структура логистической системы мониторинга.</p> <p>Логистическое управление ценообразованием. Логистическая стратегия ценообразования. Влияние цен на организацию материальных потоков. Индивидуальное определение цен.</p> <p>Аутсорсинг в логистике. Логистика обуславливает конкурентоспособность. Дилемма «делать или поку-пать» в логистике. Тенденции в логистике и логистическом аутсорсинге.</p> <p>Критерии нормальной дееспособности современного предприятия. Нынешняя нестабильная экономическая ситуация. Неопределенность. Случайность. Противодействие. Понятие риска. Стратегическое мышление. Методы управления риском. Риски зависимости поставки сырья от третьих факторов. Меры по уменьшению рисков. Методы управления риском.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	<b>Введение в логистику</b>			6	6	12	<b>1-6 неделя</b> Рефераты Расчетно-графические работы Собеседование Тестирование
	2	<b>Функциональные подсистемы логистики</b>			16	16	16	<b>7-12 неделя</b> Расчетно-графические работы Собеседование Тестирование
	3	<b>Экономические основы логистики</b>			14	14	14	<b>13-18 неделя</b> Расчетно-графические работы Собеседование Тестирование
		<b>ИТОГО за 3 семестр</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>
		<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены*

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Введение в логистику	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
	2	Функциональные подсистемы логистики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
	3	Экономические основы логистики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)			3	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)			3	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям			3	
<b>ИТОГО в 3 семестре</b>				36
ИТОГО				36

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 4

Форма оценочного средства*	Номер недели															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тестирование письменное, компьютерное				+				+				+				+
Рефераты				+												+
Собеседование		+		+		+		+		+		+		+		+
Расчетно-графические работы		+						+		+				+		

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине  
*Рейтинговая система не используется.*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	ЛОГИСТИКА . [Электронный ресурс] 4-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавров Григорьев М.Н., Уваров С.А. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Год: 2016 / Гриф УМО URL: // <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437292">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437292</a> (дата обращения: 29.06.2018).	1-3	3	ЭБС	-
2.	ЛОГИСТИКА [Электронный ресурс] Учебник для академического бакалавриата / 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва) Год: 2017 / Гриф УМО ВО URL <a href="http://www.biblio-online.ru/book/79030EAE-5F4A-4BB3-BAFD-99105459FE65">www.biblio-online.ru/book/79030EAE-5F4A-4BB3-BAFD-99105459FE65</a> (дата обращения: 29.06.2018).	1-3	3	ЭБС	-

##### 5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Логистика: Учебник. [Текст] / Под ред. Б.А. Аникина Москва: ИНФРА-М, 2001	1-3	3	15	
2.	Логистика на предприятии: Учеб.-метод. пособие: пер. с польск. [Текст] / Скворонек Чеслав, Сарич-Вольский Здзислав. Москва: Финансы и статистика, 2004	1-3	3	10	

3.	Логистика: учебник. [Текст] / Степанов В.И. Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.	1-3	3	15	
----	---	-----	---	----	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 29.06.2018).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 07.07.2018).
3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.06.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения

демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:**  
*отсутствуют.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с научной и учебной литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

1. Операционная система Windows Pro (договор № Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Иные сведения

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Введение в логистику</b>	ОК-3	Зачет 4 семестр
2	<b>Функциональные подсистемы логистики</b>		
3	<b>Экономические основы логистики</b>		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> теоретические основы функционирования рыночной экономики	<b>ОК3 З1</b>
		<b>З2</b> основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микро и макроэкономическом уровне	<b>ОК3 З2</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории	<b>ОК3 У1</b>
		<b>У2</b> выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи	<b>ОК3 У2</b>
		<b>У3</b> определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	<b>ОК3 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия.	<b>ОК3 В1</b>
<b>В2</b> навыками экономического анализа при критическом восприятии	<b>ОК3 В2</b>		

		получаемой информации	
		<b>В3</b> навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы	<b>ОК3 В3</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ 4 СЕМЕСТР)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов																								
<b>1</b>	<p>Понятие и виды логистики. Принципы логистики. Задачи и функции логистики.</p> <p><b>Задача.</b>            Рассчитать суммарный материальный поток на складе. Факторы, влияющие на величину суммарного потока, представлены в таблице 7. Грузооборот склада составляет 5000 тонн/год.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 7</p> <p style="text-align: center;">Факторы, влияющие на величину суммарного материального потока</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Обозначение факторов</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Наименование фактора</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Значение фактора, %</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A<sub>1</sub></td> <td>Доля товара, поставляемых в нерабочее время</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A<sub>2</sub></td> <td>Доля товара, подлежащего распаковке на участке приемки</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A<sub>3</sub></td> <td>Доля товара, подлежащего комплектации на складе</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A<sub>4</sub></td> <td>Уровень централизованной доставки</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A<sub>5</sub></td> <td>Доля товара, требующая ручной выгрузки</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A<sub>6</sub></td> <td>Доля товара, требующая ручной загрузки</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A<sub>7</sub></td> <td>Кратность обработки товаров на участке хранения</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Обозначение факторов</i>	<i>Наименование фактора</i>	<i>Значение фактора, %</i>	A <sub>1</sub>	Доля товара, поставляемых в нерабочее время	15	A <sub>2</sub>	Доля товара, подлежащего распаковке на участке приемки	20	A <sub>3</sub>	Доля товара, подлежащего комплектации на складе	70	A <sub>4</sub>	Уровень централизованной доставки	40	A <sub>5</sub>	Доля товара, требующая ручной выгрузки	60	A <sub>6</sub>	Доля товара, требующая ручной загрузки	30	A <sub>7</sub>	Кратность обработки товаров на участке хранения	2	<b>ОК-3 31, У1, В1</b>
<i>Обозначение факторов</i>	<i>Наименование фактора</i>	<i>Значение фактора, %</i>																								
A <sub>1</sub>	Доля товара, поставляемых в нерабочее время	15																								
A <sub>2</sub>	Доля товара, подлежащего распаковке на участке приемки	20																								
A <sub>3</sub>	Доля товара, подлежащего комплектации на складе	70																								
A <sub>4</sub>	Уровень централизованной доставки	40																								
A <sub>5</sub>	Доля товара, требующая ручной выгрузки	60																								
A <sub>6</sub>	Доля товара, требующая ручной загрузки	30																								
A <sub>7</sub>	Кратность обработки товаров на участке хранения	2																								
<b>2</b>	<p>Основные понятия логистики. Материальный поток, информационный поток, финансовый поток, логистический канал, логистическая цепь.</p> <p><b>Задача.</b>            Определить ожидаемый остаток материальных ресурсов на предприятии на конец планового года по следующим данным: остаток черных металлов на начало года – 60 тонн; ожидаемое поступление черных металлов в течение года – 120 тонн; ожидаемый расход материала в течение года – 150 тонн.</p>	<b>ОК-3 31, У2, В2</b>																								
<b>3</b>	<p>Понятие логистических систем. Макро- и микрологистические системы. Концепция полных затрат как основа принятия решений в логистике.</p>	<b>ОК-3 32, У1, В3</b>																								

	<p><b>Задача.</b> Издержки выполнения заказа на поставку продукции – 1,25 рубля, ожидаемое годовое потребление продукции – 10609 штук; годовые затраты на содержание единицы продукции – 0,1 рубля. Определить оптимальный размер заказа.</p>	
4	<p>Информация и информационные потоки в логистике: виды и параметры оценки. Информационная логистика. Понятие и виды информационных систем. Принципы построения информационных систем.</p> <p><b>Задача.</b> Укажите точку заказа (количество единиц) в модели с фиксированным размером заказа. Известно, что резервный запас равен 150 единиц; среднесуточный сбыт – 8 единиц; время выполнения заказа – 6 дней.</p>	ОК-3 32, У2, В2
5	<p>Сущность закупочной логистики. Способы организации службы снабжения. Задачи закупочной логистики. Традиционный и логистический подход к организации снабжения.</p> <p><b>Задача.</b> Определить годовые затраты на выполнение заказа, если известно, что издержки выполнения заказа – 10 рублей, годовой спрос – 1470 тонн, оптимальный размер партии поставки – 35 тонн.</p>	ОК-3 31, У3, В3
6	<p>Основные методы закупок: преимущества и недостатки. Требования, предъявляемые к поставщику. Критерии выбора поставщиков</p> <p><b>Задача.</b> Лесопильный завод получает круглые лесоматериалы сплавом в период с 1 мая по 1 ноября. Годовая программа распиловки – 10950 м<sup>3</sup>, среднесуточная – 30 м<sup>3</sup>. Перерыв в поступлении с 1 ноября по 1 мая – 181 день. Рассчитать размер максимального сезонного запаса на каждую дату.</p>	ОК-3 31, У3, В2
7	<p>Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Понятие толкающих и тянущих систем управления материальными потоками в производственной логистике.</p> <p><b>Задача.</b> Определить максимальный производственный запас пиломатериалов хвойных пород на плановый месяц на основе следующих данных: вся потребность в пиломатериалах в плановом месяце – 600 м<sup>3</sup>; поставщик отгружает пиломатериалы один раз в месяц; время на организацию отгрузки поставщиком, нахождение в пути и организацию приемки потребителем – 10 дней; поступление на предприятие пиломатериалов осуществляется в течение 5 дней.</p>	ОК-3 32, У2, В1
8	<p>Особенности факторных рынков. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Рынок земли. Рента. Особенности факторных рынков. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Рынок земли. Рента.</p> <p><b>Задача.</b> Годовая потребность в комплектах изделий составляет 1850</p>	ОК-3 31, У2, В1

	штук. Стоимость подачи одного заказа – 180 рублей. Цена единицы комплекта изделий – 500 рублей, стоимость содержания комплекта изделий составляет 10 % от его цены. Число рабочих дней в году – 230 , время поставки – 12 дней, максимально возможное время задержки – 3 дня. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.	
9	<p>Организация материального потока в пространстве. Понятие типовых схем движения предметов труда. Организация материального потока на производстве во времени. Синхронизация процесса производства в поточном производстве.</p> <p><b>Задача.</b>          Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если рабочих дней в году – 230, оптимальный размер заказа – 116 штук, время поставки – 12 дней, максимально возможная задержка – 3 дня, годовая потребность в изделиях – 1850 штук.</p>	ОК-3 32, У3, В2
10	<p>Организация материального потока на производстве во времени. Синхронизация процесса производства и не поточном производстве.</p> <p><b>Задача.</b>          Известно, что затраты на поставку единицы продукции составляют 15 рублей, годовое потребление – 1200 единиц, годовые затраты на хранение единицы продукции – 0,1 рубля. Размер партии поставки (единиц): 100, 200, 400, 500, 600, 800, 1000. Годовое производство – 15000 единиц, издержки из-за дефицита единицы продукции – 0,4. Определить: оптимальный размер закупаемой партии и построить график; оптимальный размер заказываемой партии при собственном производстве; оптимальный размер партии в условиях дефицита.</p>	ОК-3 31, У3, В2
11	<p>Понятие распределительной (сбытовой) логистики. Задачи распределительной логистики.</p> <p><b>Задача.</b>          Литейный цех станкозавода изготавливает 3 наименования деталей, предназначенных для станка. Программа производства станка на планируемый год – 800 штук. Из чугуна отливаются детали в количестве на станок: А – 1 с черновым весом 1560 килограмм; Б – 1 с черновым весом 845 килограмм; В – 2 с черновым весом 1,2 килограмма. Коэффициент выхода годного литья – 0,7. Рецепт шихты для получения годного литья следующий (%): чугун – 43; чугун зеркальный – 0,8; ферросилиций доменный – 0,8; возврат – 32,5; лом чугуновый – 9,5; лом стальной - 13,4. Рассчитать потребность в шихтовых материалах.</p>	ОК-3 31, У3, В1
12	<p>Понятие запасов и необходимость их создания. Виды запасов.</p> <p><b>Задача.</b>          Необходимо рассчитать потребность в топливе для отопления зданий предприятия, находящегося в Московской области, у которого длительность отопительного периода – 189 дней,</p>	ОК-3 31, У1, В2

	<p>средняя наружная температура – <math>5,2^0</math> С мороза. На предприятии необходимо отопить 200 тыс. м<sup>3</sup> производственных, 20 тыс. м<sup>3</sup> складских и 10 тыс. м<sup>3</sup> служебных помещений. Норма расхода условного топлива – 1,1 килограмм на <math>1^0</math> С разности температур на 1000 м<sup>3</sup> зданий.</p>	
13	<p>Задачи логистики запасов. Основные системы контроля (управления) запасов: преимущества, недостатки, условия применения <b>Задача.</b> Определить полезную площадь крытого склада и коэффициент, учитывающий дополнительную площадь для проходов и проездов, если по длине склада размещено пять секций, длиной 18 метров и шириной 12 метров. Проезды имеют ширину 3 метра, один из них вдоль склада, а пять поперек.</p>	ОК-3 32, У2, В2
14	<p>Определение оптимального количества и мест расположения складов на обслуживаемой территории. <b>Задача.</b> Определить площадь крытого склада для грузов, прибывающих подвагонными отправлениями. Максимальное поступление – 8 вагонов в сутки, средняя масса груза в вагоне – 40 тонн. Коэффициент, учитывающий дополнительную площадь – 1,45, средняя нагрузка на 1 м<sup>2</sup> склада – 0,85, срок хранения грузов- 5 дней.</p>	ОК-3 32, У3, В3
15	<p>Определение оптимального уровня логистического сервиса. Зависимости «затраты на сервис – уровень сервиса» и «объём продаж – уровень сервиса». <b>Задача.</b> Определить потребность в ленточных конвейерах картофелехранилища. Емкость картофелехранилища составляет 6500 тонн, картофель в период массовой уборки поступает в течение 14 дней. Загрузка хранилища в этот период производится в две смены, продолжительность смены – 7 часов. Коэффициент использования по дням и сменам равен 1,5, затраты времени обслуживающего персонала хранилища на личные потребности составляют 2% общего бюджета их с контейнеров – 58 метров, объемная масса картофеля – 0,67 т/м<sup>3</sup>, угол естественного наклона материала при движении на рабочего времени. Среднее расстояние перемещения контейнеров ленте конвейера – <math>15^0</math>.</p>	ОК-3 31, У3, В3
16	<p>Сущность и задачи транспортной логистики. Классификация транспортных перевозок. Выбор транспортного средства и перевозчика. Составление маршрутов движения транспорта. <b>Задача.</b> На складе штучных и затаренных материалов для механизации погрузочно-разгрузочных работ используются подвижные пластинчатые конвейеры. Определить, требуемое количество пластинчатых конвейеров, если в течении рабочей смены (8 часов) требуется переработать 250 тонн материалов, упакованных в тару. При расчете принять: средний вес каждого места – 50 килограмм; скорость движения ленты – 0,6 м/с; среднее расстояние груза на</p>	ОК-3 32, У1, В2

	конвейере – 7 метров. Коэффициент использования конвейера по времени принять 0,75.										
17	<p>Логистическая стратегия ценообразования. Влияние цен на организацию материальных потоков. Индивидуальное определение цен.</p> <p><b>Задача.</b> На складе металла используются башенные краны. Определить требуемое количество кранов, если в течение рабочей смены (7 часов) необходимо переработать 560 тонн металла. При расчете принять: продолжительность полного цикла работы крана составляет 3 минуты; грузоподъемность крана – 5 тонн; средний коэффициент использования грузоподъемности – 0,65, времени – 0,75.</p>	ОК-3 31, У2, В2									
18	<p>Ценообразование при различных типах и уровнях конкуренции.</p> <p><b>Задача.</b> Определить потребность в ленточных конвейерах картофелехранилища. Емкость картофелехранилища составляет 6500 тонн, картофель в период массовой уборки поступает в течение 14 дней. Загрузка хранилища в этот период производится в две смены, продолжительность смены – 7 часов. Коэффициент использования по дням и сменам равен 1,5, затраты времени обслуживающего персонала хранилища на личные потребности составляют 2% общего бюджета их рабочего времени. Среднее расстояние перемещения контейнеров с контейнеров – 58 метров, объемная масса картофеля – 0,67 т/м<sup>3</sup>, угол естественного наклона материала при движении на ленте конвейера – 15°.</p>	ОК-3 32, У2, В1									
19	<p>Принципы построения системы мониторинга цепей поставок. Организационно - функциональная структура логистической системы мониторинга.</p> <p><b>Задача.</b> Определить площадь крытого склада для грузов, прибывающих повагонными отправками. Максимальное поступление – 8 вагонов в сутки, средняя масса груза в вагоне – 40 тонн. Коэффициент, учитывающий дополнительную площадь – 1,45, средняя нагрузка на 1 м<sup>2</sup> склада – 0,85, срок хранения грузов- 5 дней.</p>	ОК-3 31, У1, В1									
20	<p>Оценка экономической эффективности системы мониторинга цепей поставок.</p> <p><b>Задача.</b> Определить оптимальный размер партии при оптовой скидке. Структура цен и издержки приведены в таблице. Годовое потребление составляет 10<sup>6</sup> единиц, затраты на поставку партии – 25 рублей.</p> <p style="text-align: center;">Структура оптовой скидки и издержек</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Размер партии поставки, единиц</th> <th>Цена, рублей</th> <th>Затраты на содержание запасов, рублей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 9999</td> <td>2,5</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>10000 – 19999</td> <td>2,0</td> <td>0,4</td> </tr> </tbody> </table>	Размер партии поставки, единиц	Цена, рублей	Затраты на содержание запасов, рублей	0 - 9999	2,5	0,6	10000 – 19999	2,0	0,4	ОК-3 32, У2, В2
Размер партии поставки, единиц	Цена, рублей	Затраты на содержание запасов, рублей									
0 - 9999	2,5	0,6									
10000 – 19999	2,0	0,4									

	20000 и более	1,5	0,3	
21	<p>Особенности использования маркетинга в сфере ресурсного обеспечения АПК.</p> <p><b>Задача.</b> На складе металла используются башенные краны. Определить требуемое количество кранов, если в течение рабочей смены (7 часов) необходимо переработать 560 тонн металла. При расчете принять: продолжительность полного цикла работы крана составляет 3 минуты; грузоподъемность крана – 5 тонн; средний коэффициент использования грузоподъемности – 0,65, времени – 0,75.</p>			ОК-3 31, У3, В3
22	<p>Организация процесса управления маркетингом и его элементами на предприятии ресурсного обеспечения.</p> <p><b>Задача.</b> На складе штучных и затаренных материалов для механизации погрузочно-разгрузочных работ используются подвижные пластинчатые конвейеры. Определить, требуемое количество пластинчатых конвейеров, если в течении рабочей смены (8 часов) требуется переработать 250 тонн материалов, упакованных в тару. При расчете принять: средний вес каждого места – 50 килограмм; скорость движения ленты – 0,6 м/с; среднее расстояние груза на конвейере – 7 метров. Коэффициент использования конвейера по времени принять 0,75.</p>			ОК-3 32, У3, В2
23	<p>Маркетинг-контроль и его формы.</p> <p><b>Задача.</b> Определить площадь крытого склада для грузов, прибывающих подвагонными отправлениями. Максимальное поступление – 8 вагонов в сутки, средняя масса груза в вагоне – 40 тонн. Коэффициент, учитывающий дополнительную площадь – 1,45, средняя нагрузка на 1 м<sup>2</sup> склада – 0,85, срок хранения грузов- 5 дней.</p>			ОК-3 32, У2, В2
24	<p>Организация лизинговой деятельности в АПК.</p> <p><b>Задача.</b> Определить потребность в ленточных конвейерах картофелехранилища. Емкость картофелехранилища составляет 6500 тонн, картофель в период массовой уборки поступает в течение 14 дней. Загрузка хранилища в этот период производится в две смены, продолжительность смены – 7 часов. Коэффициент использования по дням и сменам равен 1,5, затраты времени обслуживающего персонала хранилища на личные потребности составляют 2% общего бюджета их с контейнеров – 58 метров, объемная масса картофеля – 0,67 т/м<sup>3</sup>, угол естественного наклона материала при движении на рабочего времени. Среднее расстояние перемещения контейнеров ленте конвейера – 15<sup>0</sup>.</p>			ОК-3 31, У1, В1
25	<p>Основные направления совершенствования лизинга.</p> <p><b>Задача.</b> Литейный цех станкозавода изготавливает 3 наименования деталей, предназначенных для станка. Программа</p>			ОК-3 32, У3, В1

	<p>производства станка на планируемый год – 800 штук. Из чугуна отливаются детали в количестве на станок: А – 1 с черновым весом 1560 килограмм; Б – 1 с черновым весом 845 килограмм; В – 2 с черновым весом 1,2 килограмма. Коэффициент выхода годного литья – 0,7. Рецепт шихты для получения годного литья следующий (%): чугун – 43; чугун зеркальный – 0,8; ферросилиций доменный – 0,8; возврат – 32,5; лом чугунный – 9,5; лом стальной - 13,4. Рассчитать потребность в шихтовых материалах.</p>	
--	---	--

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Экономические вопросы логистики** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.